

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 07.07.2025 14:13:26
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.И. Пилюгина



протокол № 15

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы психологии

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра педагогики и психологии

**Год начала
подготовки** 2024

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Преподаватель, Панченко Элина Владимировна

Рабочая программа дисциплины "Основы психологии" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 743).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра педагогики и психологии от 24.06.2025 г., протокол № 15 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  Е.И. Пилюгина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников;

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения
- основы психологии творчества.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | ОПС

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Демонстрационный экзамен

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Детская психология

Защита дипломного проекта (работы)

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Легоконструирование и робототехника

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности

Психология общения

Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста

Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста

Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом

Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста

Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	16		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	20	20	56	56
Практические	36	36	20	20	56	56
В том числе в форме практ.подготовки	56		35		91	
Итого ауд.	72	72	40	40	112	112
Контактная работа	72	72	40	40	112	112
Сам. работа	9	9	5	5	14	14
Часы на контроль	9	9	9	9	18	18
Итого	90	90	54	54	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание

	Раздел 1. Раздел 1. Введение в психологию					
1.1	Предмет, задачи и методы психологии. Развитие психологии как науки. /Тема/	3	0			
1.2	Предмет, задачи и методы психологии. Развитие психологии как науки. /Лек/	3	2		Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.3	Предмет, задачи и методы психологии. Развитие психологии как науки. /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.4	Предмет, задачи и методы психологии. Развитие психологии как науки. /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.5	Психика и ее развитие. /Тема/	3	0			
1.6	Психика и ее развитие. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.7	Психика и ее развитие. /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.8	Психика и ее развитие. /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.9	Внимание. /Тема/	3	0			

1.10	Внимание. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.11	Внимание. /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.12	Внимание. /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.13	Ощущение. /Тема/	3	0			
1.14	Ощущение. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.15	Ощущение. /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.16	Ощущение. /Ср/	3	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.17	Восприятие. /Тема/	3	0			

1.18	Восприятие. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.19	Восприятие. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.20	Память /Тема/	3	0			
1.21	Память /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.22	Память /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.23	Мышление /Тема/	3	0			
1.24	Мышление /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.25	Мышление /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.26	Воображение /Тема/	3	0			

1.27	Воображение /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.28	Воображение /Пр/	3	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	
	Раздел 2. Раздел 2. Основы психологии личности					
2.1	Психологическая характеристика личности. Деятельность. Эмоционально-волевая характеристика личности. /Тема/	3	0			
2.2	Психологическая характеристика личности. Деятельность. Эмоционально-волевая характеристика личности. /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
2.3	Психологическая характеристика личности. Деятельность. Эмоционально-волевая характеристика личности. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
2.4	Темперамент. Характер. Способности. /Тема/	3	0			
2.5	Темперамент. Характер. Способности. /Лек/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	
	Раздел 3. Раздел 3. Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности					
3.1	Закономерности психического развития. Категории субъекта. /Тема/	3	0			

3.2	Закономерности психического развития. Категории субъекта. /Лек/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	
	Раздел 4. Раздел 4. Возрастная периодизация					
4.1	Психология возрастного развития /Тема/	4	0			
4.2	Психология возрастного развития /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
4.3	Психология возрастного развития /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
4.4	Психология возрастного развития /Ср/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
4.5	Особенности детского развития /Тема/	4	0			
4.6	Особенности детского развития /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
4.7	Особенности детского развития /Пр/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	

4.8	Особенности детского развития /Ср/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	
	Раздел 5. Раздел 5. Общая характеристика психического развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста					
5.1	Особенности психического развития ребенка в период младенчества и раннего детства /Тема/	4	0			
5.2	Особенности психического развития ребенка в период младенчества и раннего детства /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
5.3	Особенности психического развития ребенка в период младенчества и раннего детства /Пр/	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
5.4	Особенности психического развития ребенка в период младенчества и раннего детства /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
5.5	Особенности психического развития ребенка в период дошкольного возраста /Тема/	4	0			
5.6	Особенности психического развития ребенка в период дошкольного возраста /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	

5.7	Особенности психического развития ребенка в период дошкольного возраста /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
5.8	Особенности психического развития ребенка в период дошкольного возраста /Ср/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
5.9	Психологическая готовность ребенка к школьному обучению /Тема/	4	0			
5.10	Психологическая готовность ребенка к школьному обучению /Лек/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
5.11	Особенности психического развития младшего школьника /Тема/	4	0			
5.12	Особенности психического развития младшего школьника /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью

«Не зачтено»		«Зачтено»	
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор

научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

ЛП.1	Крысько В. Г. Психология и педагогика [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 471 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535784
ЛП.2	Столяренко Л. Д., Столяренко В. Е. Основы психологии и педагогики [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 134 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535628
ЛП.3	Бухарова И. С., Бывшева М. В., Царегородцева Е. А. Психология. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 208 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/540770
ЛП.4	Столяренко Л. Д., Столяренко В. Е. Основы психологии и педагогики [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 187 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/555701

9.1.2. Дополнительная литература

ЛП.1	Кулагина И. Ю. Психология детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 291 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539088
ЛП.2	Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк Ак-Бозат [Электронный ресурс]:. - МХК: Русская классическая литература, . - – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=346632
ЛП.3	Основы психологии и педагогики. Практикум [Электронный ресурс]:. - Майкоп: МГТУ, 2018. - 231 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/204881
ЛП.4	Комкина А. А., Беркун А. П., Жакишева Г. С. Основы психологии в таблицах и схемах [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Караганда: КарГМУ, 2011. - 93 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/209342

9.1.3. Методические разработки

ЛП.1	Лимонова О. О. Основы психологии [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2019. - 80 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/245780
------	---

9.1.2. Дополнительная литература

ЛП.5	автор-составитель Д. И. Методические указания и планы практических занятий по дисциплине "Основы психологии" [Электронный ресурс]:. - Москва: МАИ, 2021. - 87 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/256322
------	---

9.1.3. Методические разработки

ЛП.2	Пономарева Д. И., Стульник Т. Д. Основы психологии и педагогики [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: МАИ, 2021. - 94 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/256331
ЛП.3	Силкина Н. В., Гайнанова А. Р., Демидова Л. И., Донцов А. В., Кашник О. И., Никандрова Н. П., Пухов И. А., Ширинская Н. Е., Силкиной Н. В. Основы психологии и педагогики [Электронный ресурс]:. - Новосибирск: СГУПС, 2021. - 182 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/270800

ЛЗ.4	Лукьянова М. В., Лукьянов А. С. Методологические основы психологии: курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: СКФУ, 2021. - 119 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/386609
9.1.2. Дополнительная литература	
Л2.6	Алексимов Н. В., Пыхтин А. А., Харламова К. И., Юркин А. А. Определение комплекса физико-механических и эксплуатационных свойств полимерных материалов [Электронный ресурс]:. - Москва: РТУ МИРЭА, 2024. - 33 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/405206
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества	https://научныйархив.рф

Портал проекта «Наши современники» цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет. Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение: 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен.	