

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 07.07.2025 14:13:26
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обществознание

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

**Год начала
подготовки** 2024

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и):

Рабочая программа дисциплины "Обществознание" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 743).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Развитие личности в период ранней юности, становление её духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной.

Развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин.

Освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний.

Овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать её и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности.

Совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтёрскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни.

Освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества.

Овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать её и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач.

Совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни.

Становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ОУП

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

География

История

Русский язык

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Демонстрационный экзамен

Защита дипломного проекта (работы)

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности

Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
Учебная практика	
Экзамен по модулю	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая;	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: Деятельность человека в различных сферах, регулирующих его жизнедеятельность. Основные направления общественного развития, процессы глобализации и их последствия. Причины изменения содержания нравственных категорий, основные понятия. Социальные отношения, понятия о социальных группах, социальных ролях, статусах. Социальный контроль, виды социальных норм и санкций, самоконтроль. Особенности социальной стратификации, этнические общности, семья как малая социальная группа. Основные понятия и содержание политических режимов, признаки и ценности демократии. Права и свободы человека и гражданина РФ, конституционные обязанности гражданина РФ, способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы. Организационно-правовые формы юридических лиц, права и обязанности родителей и детей, работников и работодателей,	уметь: Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки и закономерности развития. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд).	владеть: Получение, анализ, интерпретация и систематизация социальной информации из различных источников. Формулирование собственных суждений и аргументов по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей. Использование ключевых понятий и теоретических положений социальных наук для объяснения явлений социальной действительности. Установка, выявление и объяснение причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов. Применение полученных знаний при анализе социальной информации из источников разного типа, включая официальные публикации, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ. Проведение учебно-исследовательской и проектной деятельности с опорой на полученные знания, представление её результатов в
--	--	--

дисциплинарные взыскания. Налоги и сборы в РФ, права и обязанности налогоплательщиков, виды административных правонарушений и наказаний, экологические правонарушения, способы защиты права на благоприятную окружающую среду, виды преступлений и наказаний в уголовном праве.	Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности. Подготовка устных выступлений и письменных работ (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составление сложного и тезисного плана развёрнутых ответов, анализ неадаптированных текстов на социальную тематику. Оценка действий субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
---	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	23 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	54	54	54	54
Практические	54	54	54	54
В том числе в форме практ.подготовки	28	28	28	28
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Социальные науки и их особенность.					
1.1	Социальные науки в системе научного знания /Тема/	2	0			
1.2	Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества /Лек/	2	2	ПК 2.1.	Л1.1	

1.3	Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание. Социальные науки в системе научного знания /Лек/	2	2	ПК 2.1.	Л1.2	
1.4	Место философии в системе обществознания. Философия и наука. /Лек/	2	2	ПК 2.1.	Л1.3	
1.5	Методы изучения социальных явлений /Пр/	2	2	ПК 2.1.	Л1.1	
1.6	Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека. /Пр/	2	2	ПК 2.1.	Л1.2	
1.7	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи /Пр/	2	2	ПК 2.1.		
	Раздел 2. Введение в философию.					
2.1	Общество как система /Тема/	2	0			
2.2	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества /Лек/	2	2	ПК 2.1.	Л1.1	
2.3	Общественный прогресс. Процессы глобализации /Пр/	2	2	ПК 2.1.	Л1.2	
2.4	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке /Пр/	2	2	ПК 2.1.	Л1.3	
2.5	Сознание. Массовое сознание и его особенности /Лек/	2	2	ПК 2.1.	Л1.2	
2.6	Деятельность как способ существования людей /Лек/	2	2	ПК 2.1.	Л1.1	
2.7	Познание как деятельность /Тема/	2	0			
2.8	Теория познания. Истина и её критерии /Лек/	2	2	ПК 2.1.	Л1.1	
2.9	Научное знание и его характерные черты /Пр/	2	2	ПК 2.1.	Л1.2	
	Раздел 3. Введение в социальную психологию.					
3.1	Социальная психология как наука /Тема/	2	0			
3.2	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания /Лек/	2	2	ПК 2.1.	Л1.2	
3.3	Этапы и основные направления развития социальной психологии. /Пр/	2	2	ПК 2.1.	Л1.1	
3.4	Междисциплинарный характер социальной психологии. /Пр/	2	2	ПК 2.1.	Л1.2	

	Раздел 4. Введение в экономическую науку.					
4.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека /Тема/	2	0			
4.2	Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. /Лек/	2	4	ПК 2.1.	Л1.2	
4.3	Экономическая деятельность и её субъекты /Лек/	2	2	ПК 2.1.	Л1.1	
4.4	Институт рынка. Рынки и ресурсы. /Пр/	2	2	ПК 2.1.	Л1.2	
4.5	Государство в экономике. /Тема/	2	0			
4.6	Экономические функции государства /Лек/	2	4	ПК 2.1.	Л1.2	
4.7	Основные макроэкономические показатели /Пр/	2	2	ПК 2.1.	Л1.1	
4.8	Международная экономика /Пр/	2	2	ПК 2.1.		
	Раздел 5. Введение в социологию					
5.1	Социология как наука /Тема/	2	0			
5.2	Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции /Лек/	2	2	ПК 2.1.	Л1.2	
5.3	Социальная структура и социальная стратификация /Лек/	2	2	ПК 2.1.	Л1.1	
5.4	Субъекты общественных отношений /Пр/	2	2	ПК 2.1.		
	Раздел 6. Введение в политологию.					
6.1	Политология как наука /Тема/	2	0			
6.2	Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы /Лек/	2	4	ПК 2.1.	Л1.2	
6.3	Политика и общество. /Пр/	2	2	ПК 2.1.	Л1.1	
6.4	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе /Тема/	2	0			
6.5	Власть в обществе и политическая власть /Пр/	2	2	ПК 2.1.	Л1.1	
6.6	Институты государственной власти в Российской Федерации /Лек/	2	2	ПК 2.1.	Л1.2	

6.7	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации /Пр/	2	2	ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2	
6.8	Политическая культура и политическое сознание /Лек/	2	2	ПК 2.1.	Л1.3	
6.9	Политический процесс /Пр/	2	2	ПК 2.1.	Л1.3	
6.10	Политологическое образование /Пр/	2	2	ПК 2.1.	Л1.1	
6.11	Выполнить задания для размышления по изучаемой теме /Пр/	2	2	ПК 2.1.		
	Раздел 7. Введение в правоведение.					
7.1	Юридическая наука: этапы и основные направления развития /Тема/	2	0			
7.2	Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки /Лек/	2	4	ПК 2.1.	Л1.1	
7.3	Право как социальный институт. Система права /Пр/	2	4	ПК 2.1.	Л1.1	
7.4	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество /Лек/	2	2	ПК 2.1.	Л1.2	
7.5	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность /Пр/	2	2	ПК 2.1.	Л1.3	
7.6	Основы конституционного права /Тема/	2	0			
7.7	Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. /Пр/	2	2	ПК 2.1.	Л1.2	
7.8	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации /Лек/	2	4	ПК 2.1.	Л1.1	
7.9	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации /Пр/	2	2	ПК 2.1.	Л1.2	
7.10	Отрасли права /Тема/	2	0			
7.11	Основные отрасли частного права /Лек/	2	2	ПК 2.1.	Л1.1	
7.12	Основные отрасли публичного права /Лек/	2	2	ПК 2.1.	Л1.3	

7.13	Основные отрасли процессуального права /Пр/	2	4	ПК 2.1.	Л1.2	
7.14	Международное право. /Лек/	2	2	ПК 2.1.	Л1.3	
7.15	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста /Пр/	2	4	ПК 2.1.		
	Раздел 8. Промежуточная аттестация					
8.1	промежуточная аттестация /Тема/	2	0			
8.2	Промежуточная аттестация /ЗаО/	2	0			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически

предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	практические задания.	- умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
ЛП.1	Игошин Н. А., Пархоменко И. К., Гутыра В. И. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 242 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/544512
ЛП.2	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И., Лискова Т. Е., Половникова А. В., Иванова Л. Ф., Котова О. А., Коваль Т. В., Рутковская Е. Л., Белявский А. В., Аверьянов Ю. И., Кинкулькин А. Т., Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 287 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/334976
ЛП.3	Гаман-Голутвина О. В., Ковлер А. И., Пономарёва Е. Г., Воронцов А. В., Цыплакова О. Г., Соболева О. Б., Романов К. С., Тишкова В. А. Обществознание : 11-й класс : базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 494 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/360761
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.