

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 04.07.2025 16:44:57
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 10

от 15.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Биохимия

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

**Год начала
подготовки**

2024

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): кандидат химических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Бочаров Сергей Стефанович

Рабочая программа дисциплины "Биохимия" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2025, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 15.05.2025 г., протокол № 10 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 15.05.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся современных научных представлений о биохимии как науке, изучение процессов взаимопревращения основных классов соединений, входящих в состав живой материи, рассмотрение оптимальных условий для процессов функционирования и обмена веществ; формирование суммы знаний для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применяемой для системного подхода при решении поставленных задач; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; способности устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, что включает: принятие оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности; определение личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; умение отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья; применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности; отработка навыков по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности: оказание первой доврачебной помощи обучающимся; применение мер профилактики детского травматизма.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Анатомия человека

Безопасность жизнедеятельности

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Гимнастика с методикой преподавания

Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности

Методы исследовательской и проектной деятельности

Основы медицинских знаний

Первая помощь пострадавшим

Природные опасности и защита от них

Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания

Физическая культура и спорт

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасный отдых и туризм

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Гражданская оборона

Информационная безопасность

Кибербезопасность

Лечебная физическая культура и массаж

Методика оздоровительной физической культуры

Методика спортивной тренировки

Мини-футбол

Настольный теннис

Олимпийское образование

Организационно-методические основы комплекса ГТО
Организация дополнительного образования в области физической культуры
Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий
Основы военной подготовки
Основы искусственного интеллекта
Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте
Производственная (педагогическая) практика 5
Психологическая безопасность
Социальные опасности, профилактика и защита от них
Спортивные сооружения
Теория и методика этноспорта
Техногенные опасности и защита от них
Экологическая безопасность

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-9 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-	ПК-9.3 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: факторы риска, принципы обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	уметь: определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	владеть: владения технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбора комплекса физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья; передовыми педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа на практику	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в биохимию					
1.1	Введение в биохимию /Тема/	5	0			
1.2	Введение в биохимию /Пр/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	
1.3	Введение в биохимию /Ср/	5	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	
1.4	Химический состав живых организмов /Тема/	5	0			
1.5	Химический состав живых организмов /Лек/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	
1.6	Химический состав живых организмов /Пр/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	
1.7	Химический состав живых организмов /Ср/	5	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	

1.8	Белки, их строение и значение /Тема/	5	0			
1.9	Белки, их строение и значение /Лек/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	
1.10	Белки, их строение и значение /Пр/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	
1.11	Белки, их строение и значение /Ср/	5	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	
1.12	Углеводы, строение и значение /Тема/	5	0			
1.13	Углеводы, строение и значение /Лек/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	
1.14	Углеводы, строение и значение /Пр/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	
1.15	Углеводы, строение и значение /Ср/	5	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	
1.16	Липиды, строение, значение и обмен /Тема/	5	0			
1.17	Липиды, строение, значение и обмен /Лек/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	
1.18	Липиды, строение, значение и обмен /Пр/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	
1.19	Липиды, строение, значение и обмен /Ср/	5	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	
1.20	Витамины, классификация, значение /Тема/	5	0			

1.21	Витамины, классификация, значение /Лек/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	
1.22	Витамины, классификация, значение /Пр/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	
1.23	Витамины, классификация, значение /Ср/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	
	Раздел 2. Общие понятия об обмене веществ и энергии в организме					
2.1	Общие понятия об обмене веществ и энергии в организме /Тема/	5	0			
2.2	Общие понятия об обмене веществ и энергии в организме /Лек/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	
2.3	Общие понятия об обмене веществ и энергии в организме /Пр/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	
2.4	Общие понятия об обмене веществ и энергии в организме /Ср/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	
2.5	Биохимия сокращения и расслабления мышц /Тема/	5	0			
2.6	Биохимия сокращения и расслабления мышц /Лек/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	
2.7	Биохимия сокращения и расслабления мышц /Пр/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	
2.8	Биохимия сокращения и расслабления мышц /Ср/	5	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	

2.9	Биохимия физических упражнений и спорта /Тема/	5	0			
2.10	Биохимия физических упражнений и спорта /Пр/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	
2.11	Биохимия физических упражнений и спорта /Ср/	5	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	
2.12	Биохимическая характеристика тренированного организма /Тема/	5	0			
2.13	Биохимическая характеристика тренированного организма /Лек/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	
2.14	Биохимическая характеристика тренированного организма /Пр/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	
2.15	Биохимическая характеристика тренированного организма /Ср/	5	3,7	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	
2.16	Зачет /КПр/	5	0,3	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СППИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата;

выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

ЛП.1	Ершов Ю. А. Биохимия человека [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 466 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/537214
ЛП.2	Кривенцев Ю. А., Никулина Д. М. Биохимия: строение и роль белков гемоглобинового профиля [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 73 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/540626
ЛП.3	Капилевич Л. В., Дьякова Е. Ю., Кошельская Е. В., Андреев В. И. Биохимия спорта с основами спортивной фармакологии [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 151 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/542826
ЛП.4	Осипова Г. Е., Сычева И. М., Осипов А. В. Биохимия спорта [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 135 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/543143
ЛП.5	Ершов Ю. А., Зайцева Н. И., Шукин С. И. Биохимия [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 323 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536976
ЛП.6	Капилевич Л. В., Дьякова Е. Ю., Кошельская Е. В., Андреев В. И. Спортивная биохимия с основами спортивной фармакологии [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 151 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/537391
ЛП.7	Еликов А. В., Пономарева С. Н., Цапок П. И., Попова О. Ю. Общая биохимия [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Киров: Кировский ГМУ, 2016. - 133 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136576
ЛП.8	Лебедева Е. Н., Карнаухова И. В., Зобкова Н. В., Глушихина Е. И. Общая биохимия [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОрГМУ, 2022. - 117 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/340505

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

**Методические материалы по дисциплине
«Безопасный отдых и туризм»**

1. Планы практических работ и методические рекомендации

Раздел 1. История развития путешествий и туризма

1. История развития путешествий и туризма
2. Характеристика туризма как средства физического воспитания
3. История развития туризма.
4. Основные правовые и нормативные документы по самостоятельному спортивно-оздоровительному туризму

Раздел 2. Организация туристического похода или путешествия

1. Основы спортивно-туристской подготовки спортсменов.
2. Теоретическая, физическая, техническая, психологическая, тактическая и краеведческая подготовка туристов.
3. Движения и передвижения на различных формах рельефа местности.
4. Современный туризм: понятие, виды, функции, классификация видов спортивного туризма, категории сложности туристских походов.
5. Соревнования по скалолазанию.
6. Детские туристские соревнования.
7. Туристские слеты и соревнования по туристскому многоборью.
8. Соревнования по альпинизму.
9. Организация питания в походе.
10. Личное и групповое снаряжение участника похода.
11. Подготовка похода.
12. Правила безопасности в туристском походе.
13. Медицинское обеспечение и первая доврачебная помощь. Врачебный контроль и самоконтроль.
14. Туристские узлы и их применение.
15. Организация аварийно-спасательных работ и поиска пострадавших в туризме
16. Основные направления научных исследований в туризме, спортивном ориентировании, альпинизме и спортивном скалолазании

Раздел 3. Проблемы автономного существования

1. Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при вынужденном автономном существовании.
2. Ориентирование на местности.
3. Автономное существование.
4. Основы выживания.

2. Примерные темы для рефератов.

Разделы 1, 3

1. История развития путешествий и туризма
2. Характеристика туризма как средства физического воспитания
3. История развития туризма.
4. Основные правовые и нормативные документы по самостоятельному спортивно-оздоровительному туризму
5. Основы спортивно-туристской подготовки спортсменов.

6. Теоретическая, физическая, техническая, психологическая, тактическая и краеведческая подготовка туристов.
7. Движения и передвижения на различных формах рельефа местности.
8. Туристские слеты и соревнования по туристскому многоборью.
9. Соревнования по альпинизму.
10. Организация питания в походе.
11. Личное и групповое снаряжение участника похода.
12. Подготовка похода.
13. Правила безопасности в туристском походе.
14. Медицинское обеспечение и первая доврачебная помощь. Врачебный контроль и самоконтроль.
15. Туристские узлы и их применение.
16. Организация аварийно-спасательных работ и поиска пострадавших в туризме.
17. Основные направления научных исследований в туризме, спортивном ориентировании, альпинизме и спортивном скалолазании.
18. Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при вынужденном автономном существовании.
19. Ориентирование на местности.
20. Автономное существование.
21. Основы выживания.
22. Современный туризм: понятие, виды, функции, классификация видов спортивного туризма, категории сложности туристских походов.
23. Соревнования по скалолазанию.
24. Детские туристские соревнования.

**Оценочные материалы по дисциплине
«Безопасный отдых и туризм»**

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Вопросы для собеседования

Раздел 2

1. История развития путешествий и туризма
2. Характеристика туризма как средства физического воспитания
3. История развития туризма.
4. Основные правовые и нормативные документы по самостоятельному спортивно-оздоровительному туризму
5. Основы спортивно-туристской подготовки спортсменов.
6. Теоретическая, физическая, техническая, психологическая, тактическая и краеведческая подготовка туристов.
7. Движения и передвижения на различных формах рельефа местности.
8. Современный туризм: понятие, виды, функции, классификация видов спортивного туризма, категории сложности туристских походов.
9. Соревнования по скалолазанию.
10. Детские туристские соревнования.
11. Туристские слеты и соревнования по туристскому многоборью.
12. Соревнования по альпинизму.
13. Организация питания в походе.
14. Личное и групповое снаряжение участника похода.
15. Подготовка похода.
16. Правила безопасности в туристском походе.
17. Медицинское обеспечение и первая доврачебная помощь. Врачебный контроль и самоконтроль.
18. Туристские узлы и их применение.
19. Организация аварийно-спасательных работ и поиска пострадавших в туризме.
20. Основные направления научных исследований в туризме, спортивном ориентировании, альпинизме и спортивном скалолазании.
21. Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при вынужденном автономном существовании.
22. Ориентирование на местности.
23. Автономное существование.
24. Основы выживания.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена.

1. История развития туризма в России. Возникновение и развитие туризма в России, современное руководство туризмом.
2. Какие перспективы развития отечественного туризма в России и за рубежом.
3. Перечислите программно-нормативные основы развития спортивно-оздоровительного туризма
4. Назовите научно-методические основы развития спортивно-оздоровительного туризма.

5. Дайте определение понятиям «туризм», «спортивный туризм», «оздоровительный туризм», «ориентирование на местности», «спортивное ориентирование».
6. Раскройте классификацию видов спортивного туризма.
7. Как происходит оценка категории сложности туристских походов.
8. Перечислите основные виды спортивного туризма.
9. Какие существуют основные объективные и субъективные препятствия в пешем, горном и лыжном туризме.
10. Как классифицируются маршруты по степени сложности в туризме.
11. Какие задачи решаются при занятиях спортивным ориентированием и туризмом.
12. Расскажите об обязанностях судей на соревнованиях по туризму?
13. Что относится к личному снаряжению?
14. Что относится к групповому снаряжению?
15. Какие туристические узлы вы знаете? Каково назначение каждого узла?
16. Что такое рельеф? Назовите формы рельефа местности?
17. Назовите способы ориентирования на местности в туристском походе?
18. Создание федерации туризма в России.
19. Положение о МКК.
20. Разрядные требования (ЕВСК) в туризме.
21. Роль и значение туристических секций в развитии массового туризма.
22. Географическое положение Ставропольского края. Климат, гидросистема, водораздел. Население. Растительный и животный мир.
23. Значение и особенности физической подготовки туриста.
24. Организация и проведение спортивных тренировок в туризме.
25. Нормы нагрузок. Медицинский контроль.
26. Методы развития физических качеств.
27. Общая и специальная выносливость спортсмена-туриста.
28. Воспитательное, образовательное и прикладное значение туризма.
29. Самодеятельный и плановый туризм, характеристика походов.
30. Топографические знаки и их применение в туристическом походе.
31. План подготовки туристского похода и обязанности участников.
32. Особенности составления сметы похода и питания.
33. Личное и групповое снаряжение в пешем походе.
34. Личное и групповое снаряжение в горном походе.
35. Техника и тактика передвижения в пешем походе.
36. Особенности быта, бивачных работ.
37. Организация и проведение соревнований по туризму.
38. Характеристика соревнований на контрольно-туристском маршруте (КТМ).
39. Характеристика соревнований по технике пешеходного туризма (ТПТ).
40. Анализ выступлений спортсменов-ориентировщиков в соревнованиях.
41. Виды ландшафта и особенности их происхождения.
42. Виды спортивного ориентирования.
43. Горизонталь и ее виды.
44. Группы условных знаков. Наиболее распространенные знаки.
45. Изображение рельефа на спортивных картах.
46. История развития спортивного ориентирования.
47. Карта в спортивном ориентировании.
48. Классификация ориентиров на местности и изображение их на карте.
49. Комплексы форм рельефа и причины их происхождения.
50. Компоненты ландшафта.
51. Легенды контрольных пунктов.

52. Лыжное ориентирование.
53. Магнитный меридиан.
54. Местность и дистанция соревнований.
55. Оборудование дистанции.
56. Общие требования к спортивной карте.
57. Определение высоты сечения.
58. Определение горизонтали.
59. Определение профиля склона.
60. Определение спортивного ориентирования.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях решения задач. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями дисциплине.