

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 04.07.2025 17:24:19
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Е.И. Пилюгина


протокол № 15
от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Проектная и исследовательская деятельность в
профессиональной сфере**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Дошкольное образование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: гуманитарный

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра педагогики и психологии

**Год начала
подготовки** 2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): преподаватель, Рогозина Дарья Андреевна

Рабочая программа дисциплины "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Дошкольное образование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра педагогики и психологии от 24.06.2025 г., протокол № 15 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  _____ Е.И. Пилюгина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  _____ Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов теоретических знаний в области методологии, логики и методики научного познания, в том числе проектной деятельности. Дисциплина способствует формированию у студентов методологической и научной культуры, умений и навыков применения методологического арсенала педагога в исследовательской и проектной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме, проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- разрабатывать, оформлять и защищать проекты различных типологий;
- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОП
--------------------	----

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Детская психология

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

История

История России

Математика

Медико-биологические и социальные основы здоровья

Основы общей и дошкольной педагогики

Основы общей психологии

Педагогика

Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности)

Психология

Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей

Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и	
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного	
Теоретические основы дошкольного образования	
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
Учебная практика	
Экзамен по модулю	
Экзамен по модулю	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Защита выпускной квалификационной работы	
Легоконструирование и робототехника	
Основы специальной педагогики и психологии	
Основы финансовой грамотности / Основы бережливого производства	
Подготовка выпускной квалификационной работы	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Производственная практика (по профилю специальности)	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
Теория и методика математического развития	
Учебная практика	
Экзамен по модулю	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами	
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,	
ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом	
ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.	
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов,	
ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (90), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	90	90	90	90

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел					
1.1	Структура и этапы научного исследования /Тема/	6	0			
1.2	Введение в курс ««Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»» студентов; проектно-исследовательская деятельность студентов, её место и роль в подготовке будущего специалиста; проектно-исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Понятие и сущность исследования как вида деятельности; примерная структура (композиция) работы (исследования) /Лек/	6	1	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.1Л2.4Л3.1	

1.3	Подготовка сообщения: «Почему сегодня необходимо формировать у детей проектное мышление?» /Пр/	6	1	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.5Л2.4Л 3.1	
1.4	Подготовка ответа на вопрос: «Почему сегодня так важен режим развития?» Составление тезауруса исследовательских понятий. /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.5	Методологические аспекты исследовательской деятельности /Тема/	6	0			
1.6	Методологический аппарат исследования (проблема; тема; объект; предмет; цель, задачи; гипотеза и защищаемые положения; методы исследования) /Лек/	6	1	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.4 Л1.6Л2.1	
1.7	Выберите одну из предложенных тем исследования, сформулируйте цель и определите задачи исследования. /Ср/	6	0	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.4 Л1.6	
1.8	Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Структура и этапы работы над проектом. /Тема/	6	0			

1.9	Понятие и сущность проекта как вида деятельности; история технологии; примерная структура проекта; этапы работы над проектом. /Лек/	6	1	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.6Л2.2	
1.10	Алгоритм работы над проектом /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.3	
1.11	Эссе: «Место проектов в моей будущей профессиональной деятельности» /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.3	
1.12	Типология проектов. Характеристика основных видов проектов /Тема/	6	0			
1.13	Типы проектов по сферам деятельности; виды проектов по предметно-содержательной области; по продолжительности выполнения проекта; виды проектов по доминирующей деятельности /Лек/	6	1	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.3Л2.1	

1.14	Структура проектов различных видов (оформление сравнительной таблицы) /Пр/	6	1	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.1	
1.15	Методы научного исследования /Тема/	6	0			
1.16	Классификация конкретно-научных методов исследования, их характеристика; положительные стороны и недостатки применения тех или иных методов научного исследования. /Лек/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.17	Выбор и обоснование методов исследования по предложенной конкретной теме. /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.18	Составление таблицы теоретических и эмпирических методов исследования и их характеристики; составление инструкций по применению методов. /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.1	
1.19	Эксперимент как метод исследования /Тема/	6	0			

1.20	Типология экспериментов, этапы подготовки и проведения эксперимента. Решение ситуационных задач /Лек/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.21	Контрольная работа по темам /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5		
1.22	Выбор и формулирование темы, проблемы и обоснование их актуальности. /Тема/	6	0			
1.23	Требования к выбору и формулировке темы проекта; выбор темы, проблемы и обоснование их актуальности и практической значимости. /Лек/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.1Л2.4	
1.24	Определить среди предложенных темы, сформулированные как научно-исследовательские; определить наиболее распространённые ошибки в формулировании тем; решение ситуационных задач. /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.1Л2.3	

1.25	Выбор и формулирование темы, проблемы своего индивидуального проекта и обоснование их актуальности. /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.3Л2.1	
1.26	Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели. Формулирование гипотезы и задач. /Тема/	6	0			
1.27	Определение объекта и предмета исследования; требования к цели исследования; основные свойства гипотезы; требования к гипотезе; виды гипотез; схемы гипотез; /Лек/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.4	
1.28	Ответить на вопрос: В чём заключаются ошибки в предложенной формулировке объекта и предмета исследования? Выберите одну из предложенных тем исследования и создайте для неё методологический аппарат (Тема исследования – Объект – Предмет – Гипотеза – Цель – Задачи) /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.4 Л1.5Л2.1	
1.29	Создание методологического аппарата для своего индивидуального проекта: Тема – Объект – Предмет – Гипотеза – Цель – Задачи; оформить Введение. /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.2	
1.30	Составление оптимального плана реализации проекта (исследовательской работы) /Тема/	6	0			

1.31	Этапы работы над проектом /Лек/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.2	
1.32	Презентационный этап. Осмысление и оценка проекта. Формы презентации проекта. Основные критерии оценивания проекта /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.2	
1.33	Составить индивидуальный план подготовки своего проекта (этапы проекта) /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.1	
1.34	Поиск информации, методы поиска. /Тема/	6	0			
1.35	Правила работы в библиографическом отделе; определение источников информации (сбор первичной информации); Методы поиска информации. Правила составления и оформления библиографических карточек /Лек/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.4	
1.36	Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями: составление библиографических карточек /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.1Л2.1	

1.37	Выбор и обоснование методов исследования по теме индивидуального проекта; Работа с библиотечными каталогами: подбор литературы по теме проекта /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	
1.38	Организация самостоятельной работы студентов с источниками информации /Тема/	6	0			
1.39	Особенности различных видов учебно-исследовательских работ; отзыв и рецензия как виды оценки текста. /Лек/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.40	Составить таблицу: «Виды учебно-исследовательских работ, их определения» /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.4	
1.41	Составление аннотаций на 3-4 литературных источника по своему проекту; Подготовить анализ источников и литературы по своему исследованию (для введения); Подготовка информационных сообщений «Методы работы с текстовыми источниками информации» /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.42	Правила написания конспекта /Тема/	6	0			
1.43	Особенности конспекта; основные требования к написанию конспекта; виды конспектов; общий алгоритм конспектирования, особенности создания конспектов различных видов; цитирование, требования к цитируемому материалу, правила оформления цитат /Лек/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.44	На основе имеющихся источников составьте опорный конспект по теме своего проекта /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

1.45	Общие требования ГОСТ к оформлению текста /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.3	
1.46	Реферирование /Тема/	6	0			
1.47	Реферат как научная работа; специфика реферата, виды рефератов; структура рефератов; методы исследования; конкретные результаты; выводы автора реферата; правила и требования к написанию и оформлению реферата; этапы работы над рефератом. /Лек/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.48	Составление плана информационного текста проекта; формулирование пунктов плана (структурных частей проекта) /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2	
1.49	Написание реферата по теме проекта (для теоретической части проекта) /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.50	Проведение, обработка и интерпретация результатов опытно - экспериментальной части работы /Тема/	6	0			
1.51	Подготовка исследования, проведение исследования по теме, обработка и анализ полученных результатов, формулирование выводов; отчёт и защита работы; оценка процесса и результатов работы /Лек/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	

1.52	Составление плана исследования; подготовка диагностических материалов по теме исследования /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.53	Проведение исследования по теме; обработка и анализ полученных результатов, формулирование выводов /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.2 Л1.3	
1.54	Оформление титульного листа, библиографического списка /Тема/	6	0			
1.55	Правила оформления титульного листа; правила оформления списка литературы; оформление сносок. /Лек/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.1 Л1.2	
1.56	Оформление титульного листа, библиографического списка к своему проекту /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.57	Оформить все сноски в соответствии требованиями /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.1	

1.58	Оформление приложения результатов исследования проекта /Тема/	6	0			
1.59	Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта; правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем, рисунков и др.; правила подготовки презентации в программе MS POWER POINT; требования к содержанию слайдов; требования к оформлению презентаций; формы презентации. /Лек/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.1Л2.2Л3.1	
1.60	Оформление индивидуального проекта (оформление проектной (исследовательской) работы в соответствии с требованиями; подготовка отчёта о работе) /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.61	Оформление приложений. Подготовка презентаций по своему проекту. /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1	
1.62	Поведение результатов работы над проектами /Тема/	6	0			
1.63	Требования к публичной защите проектной работы /Лек/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	

1.64	Защита проектов. /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.65	Доработка проектов с учётом замечаний и предложений; завершение презентаций, оформление доклада для защиты индивидуального проекта; подготовка портфолио (папка проектной документации). /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1	
1.66	Консультация /Конс/	6	2			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений,

<p>категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.2. Дополнительная литература	
Л2.1	Ахметжанова Г. В., Руденко И. В., Голубева И. В., Емельянова Т. В. Проектная деятельность [Электронный ресурс]: учеб.-методическое пособие. - Тольятти: ТГУ, 2019. - 72 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140033
9.1.1. Основная литература	

Л1.1	Шмырева Н. А., Губанова М. И. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 139 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/141559
9.1.3. Методические разработки	
Л3.1	Проектная деятельность: методические указания [Электронный ресурс]:. - Омск: СибАДИ, 2020. - 34 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163802
9.1.1. Основная литература	
Л1.2	Подковко Е. Н. Проектная деятельность педагога [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.03 специальное (дефектологическое) образование квалификация «бакалавр». - Сургут: СурГПУ, 2021. - 102 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/259043
9.1.2. Дополнительная литература	
Л2.2	Раянова Ю. Ю. Проектная деятельность педагога [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: СибГУФК, 2022. - 164 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/317795
9.1.1. Основная литература	
Л1.3	Мехренцев А. В., Меньшиков Б. Е., Сергеев В. В., Иванов В. В., Ефимов Ю. В., Уразова А. Ф. Проектная деятельность [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2022. - 108 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/329885
9.1.2. Дополнительная литература	
Л2.3	Гревцева В. Ф., Груздева М. А. Проектная деятельность в образовании [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков очной формы обучения, обучающихся по направлению 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «английский язык», «немецкий язык»; «английский язык», «французский язык»; «английский язык», «дошкольное образование» и студентов заочной формы обучения, обучающихся по направлению 44.03.01 педагогическое образование, профиль «английский язык». - Воронеж: ВГПУ, 2023. - 164 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/340184
Л2.4	Кириенко И. П., Махова Т. О. Проектная деятельность [Электронный ресурс]:методическое пособие для студентов специальности «дизайн» профиля «дизайн среды». - Сочи: СГУ, 2021. - 84 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/351512
9.1.1. Основная литература	
Л1.4	Цепилова Е. С. Проектная деятельность / project activity [Электронный ресурс]:метод. пособие. - Сочи: СГУ, 2022. - 40 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/351629
Л1.5	Фролов С. В., Фролова Т. А. Проектная работа в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов: ТГТУ, 2022. - 78 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/355208
Л1.6	Ковалев Р. А., Соколова С. С., Рожков В. Ф. Проектная деятельность в учебном процессе [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Тула: ТулГУ, 2023. - 309 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/391280
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru

ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

4. Программа тестирования Айрен.