

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 10.07.2025 12:48:32
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра начального и дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



О.В. Бережнова

протокол № 12

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Естествознание с методикой преподавания

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра начального и дошкольного образования

**Год начала
подготовки** 2023

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): кнд, доцент, Осокина Валентина Николаевна

Рабочая программа дисциплины "Естествознание с методикой преподавания" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра начального и дошкольного образования от 24.06.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  О.В. Бережнова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

елью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;

- выразительно читать литературные тексты;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целями задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;
- знать:
- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
- основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основы обучения и воспитания одаренных детей;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;
- элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;
- требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам);
- методику составления педагогической характеристики ребенка;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: МДК.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Биология

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

География	
Иностранный язык	
Информатика	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
История	
Каллиграфия	
Литература	
Математика	
Математика в профессиональной деятельности учителя	
Методика организации волонтерской деятельности	
Обществознание	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Основы педагогики	
Основы философии	
Профессиональное самоопределение (индивидуальный проект)	
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/ Родная литература	
Русский язык	
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	
Учебная практика	
Учебная практика 1	
Физика	
Физическая культура	
Химия	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Демонстрационный экзамен	
Защита дипломного проекта (работы)	
Методика обучения труда (технологии) с практикумом	
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
Основы специальной педагогики и психологии	
Основы финансовой грамотности	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Производственная практика	
Производственная практика	
Производственная практика по профилю специальности	
Психология общения	
Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	
Теория и методика физического воспитания с практикумом	
Учебная практика	
Экзамен по модулю "Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе"	
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"	
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	
ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных	
ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными	
ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат	
ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.	
ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и	
ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	
ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе	
ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	11		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	20	20	28	28
Практические	8	8	22	22	30	30
В том числе в форме практ.подготовки	14		54		68	
Итого ауд.	16	16	42	42	58	58
Контактная работа	16	16	42	42	58	58
Сам. работа	2	2	12	12	14	14
Итого	18	18	54	54	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел I. Естествознание					

1.1	Введение. /Тема/	5	0			
1.2	Предмет, цели задачи естествознания. /Лек/	5	0,5	ОК 01. ОК 03.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э2	
1.3	Земля - планета Солнечной системы. /Тема/	5	0			
1.4	Гипотезы происхождения Земли. Смена дня и ночи. /Лек/	5	0	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
1.5	План и карта. /Тема/	5	0			
1.6	Понятие о горизонте. Географическая карта, условные знаки, классификация карт. Изображение Земли на глобусе и карте. /Лек/	5	0,5	ОК 01. ОК 07.	Л1.2Л2.1 Э1 Э8	
1.7	Составление плана местности, определение координат. /Пр/	5	1	ОК 01. ОК 03.	Л1.1Л2.1Л 3.2 Э8 Э10	
1.8	Понятие о земной коре, мантии Земли и ядре. /Тема/	5	0			
1.9	Сферы Земли. Минеральные и горные породы, их физические свойства. /Лек/	5	0,5	ОК 01. ОК 07.	Л1.2Л2.2 Э5 Э9	
1.10	Определение свойств минералов по коллекциям. Работа с контурными картами. /Пр/	5	1	ОК 01. ОК 03.	Л1.1Л3.2 Э1 Э3	
1.11	Мировой океан. /Тема/	5	0			
1.12	Моря, заливы, проливы, острова, полуострова. Подземные воды, их происхождение. Минеральные источники. Образование рек. Части реки. Круговорот воды в природе. /Лек/	5	1	ОК 01. ОК 07.	Л1.2Л2.2Л 3.1 Э7	
1.13	Изучение гидросферы по контурным и физическим картам /Пр/	5	1	ОК 01. ОК 03. ОК 07.	Л1.1Л2.1Л 3.2 Э7 Э9	
1.14	Состав и строение атмосферы. /Тема/	5	0			
1.15	Закономерности распределения осадков на земной поверхности. Понятие о климате. /Лек/	5	0,5	ОК 01. ОК 07.	Л1.2Л2.2 Э7 Э10	

1.16	Составление графика температур, осадков. /Пр/	5	1	ОК 01. ОК 03.	Л1.1Л2.1Л 3.2 Э8	
1.17	Значение растений в природе и жизни. /Тема/	5	0			
1.18	Биология, физиология, систематика и экология растений. Виды размножения растений. Сезонные изменения в растительном мире. /Лек/	5	1	ОК 01. ОК 07.	Л1.2Л2.1Л 3.2 Э2 Э5	
1.19	Животные. /Тема/	5	0			
1.20	Значение животных в природе и жизни человека.Общебиологические и анатомо-физиологические признаки. Рыбы, птицы, млекопитающие. /Лек/	5	1	ОК 01. ОК 07.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
1.21	Составление таблицы «Классификация животного мира» /Пр/	5	1	ОК 01. ОК 04. ОК 07.	Л1.2Л2.2Л 3.2 Э2 Э9	
1.22	Природные зоны России. /Тема/	5	0			
1.23	Географическое положение России. Понятие природные зоны. Зональность. /Лек/	5	0,5	ОК 01.	Л1.2Л2.2Л 3.1 Э8	
1.24	Работа с физической и контурной картой. /Пр/	5	1	ОК 01.	Л1.1Л2.1Л 3.2 Э1 Э7	
	Раздел 2. Раздел II. Методика естествознания. Формирование естествоведческих представлений и понятий.					
2.1	Методика преподавания естествознания. /Тема/	5	0			
2.2	Методика преподавания предметной области «Естествознание» в начальной школе как педагогическая наука /Лек/	5	0,5	ОК 01. ОК 03.	Л1.2Л2.1Л 3.2 Э1 Э9	
2.3	Основные этапы в развитии методики естествознания /Тема/	5	0			
2.4	Основные этапы в развитии методики преподавания естествознания. /Лек/	5	0,5	ОК 01.	Л1.2Л3.1 Э3 Э10	
2.5	Составление таблицы «Основные этапы развития методики преподавания естествознания» /Ср/	5	2	ОК 01. ОК 03.	Л1.2Л3.1 Э2 Э7	
2.6	Содержание учебного материала по классам. /Тема/	5	0			

2.7	Требования ФГОС НОО к содержанию и формам организации учебной деятельности по учебному предмету «Окружающему миру» (предметная область «естествознание»). Задачи и принципы построения предметной области «естествознание». Содержание предметной области «естествознание» в начальной школе. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Окружающий мир». /Лек/	5	1	ОК 01. ПК 1.1.	Л1.2Л3.1 Э1	
2.8	Примерная рабочая программа начального общего образования по окружающему миру (предметная область естествознание). Знакомство с учебным планом, учебными программами по естествознанию». /Пр/	5	1	ОК 01. ПК 1.1.	Л1.2Л3.1 Э1 Э9	
2.9	Современные программы по естествознанию для начальной школы. /Тема/	5	0			
2.10	Формирование естествоведческих представлений понятий. /Лек/	5	0,5			
2.11	Выписать из учебников 3-4 классов примеры естествоведческих представлений и понятий. /Пр/	5	1			
	Раздел 3. Раздел III. Формы, методы и приёмы обучения естествознанию.					
3.1	Методы организации учебной деятельности обучающихся на уроках окружающего мира. /Тема/	6	0			
3.2	Основные группы методов по источнику знаний и образовательной деятельности. /Лек/	6	2	ОК 01.	Л1.2Л3.1 Э4 Э7	
3.3	Основные группы методов по источнику знаний и образовательной деятельности /Лек/	6	2	ОК 01.	Л1.2Л3.1 Э2	

3.4	Составить рассказ-беседу по одной из тем «Окружающего мира» (3-4 класс). /Пр/	6	2	ОК 01. ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л 3.2 Э1	
3.5	Формы организации учебной работы по естествознанию /Тема/	6	0			
3.6	Формы организации учебной работы по предмету «Окружающий мир» /Лек/	6	2	ОК 01.	Л1.2Л2.1 Э4	
3.7	Определить типы уроков по разделу «Природные зоны» /Пр/	6	2	ОК 01.	Л1.2Л3.2 Э1	
3.8	Урок окружающего мира (предметная область «естествознание») /Тема/	6	0			
3.9	Требования к организации учебной деятельности на уроке. Воспитательные и развивающие возможности уроков окружающего мира. /Лек/	6	2	ОК 01.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э3 Э10	
3.10	Требования к организации учебной деятельности на уроке. Воспитательные и развивающие возможности уроков окружающего мира. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э9	
3.11	Разработать структуру комбинированного урока для 2 класса. /Пр/	6	2	ОК 01.	Л1.2Л2.1 Э8	
3.12	Разработать структуру комбинированного урока для 2 класса. /Пр/	6	2	ОК 01.	Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
3.13	Наблюдение и анализ урока окружающего мира /Ср/	6	2	ОК 01. ПК 1.4.	Л1.2Л2.1 Э8	
3.14	Домашнее задание как один из видов внеурочных занятий. /Тема/	6	0			
3.15	Внеклассные занятия по предмету «Окружающий мир». Внеурочные занятия по предмету «Окружающий мир» /Лек/	6	2	ОК 01.	Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1 Э4	
3.16	Разработать домашние задания по теме «Полезные ископаемые» /Пр/	6	2	ОК 01.	Л1.1Л3.1 Э1 Э8	

3.17	Педагогический контроль результатов освоения учебного предмета «Окружающий мир» /Тема/	6	0			
3.18	Контроль и оценка результатов обучения по предмету «Окружающий мир». Формы и методы диагностики учебных достижений обучающихся. /Лек/	6	2	ОК 01. ПК 1.4.	Л1.2Л2.1Л 3.1 Э9	
3.19	Знакомство с демоверсиями ВПР, Итоговыми контрольными работами, Итоговыми комплексными работами за курс начальной школы /Пр/	6	2	ОК 01. ПК 1.4.	Л1.1Л3.1 Э1	
3.20	Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий по окружающему миру в начальной школе /Ср/	6	2	ОК 01.	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э9	
3.21	Работа с контрольно-измерительными материалами по окружающему миру /Ср/	6	2	ОК 01. ОК 03.	Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
	Раздел 4. Раздел IV. Учебно-методическое и материально-техническое оснащение курса					
4.1	Средства организации учебной деятельности обучающихся на уроках окружающего мира /Тема/	6	0			
4.2	Понятие о средствах обучения, их видах. /Лек/	6	2	ОК 01.	Л1.1Л2.1 Э1	
4.3	«Обзор электронных (цифровых) образовательных ресурсов по окружающему миру, (мультимедийные программы, электронные учебники, электронные библиотеки), реализующим дидактические возможности ИКТ. /Пр/	6	2	ОК 01.	Л1.1Л2.1Л 3.2 Э6 Э8 Э9	

4.4	«Обзор электронных (цифровых) образовательных ресурсов по окружающему миру, (мультимедийные программы, электронные учебники, электронные библиотеки), реализующим дидактические возможности ИКТ. /Пр/	6	2	ОК 01.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э7 Э9 Э10	
4.5	Обзор учебников окружающего мира, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями. /Ср/	6	2	ОК 01.	Л1.1 Э1	
4.6	План и карта как учебные пособия. /Тема/	6	0			
4.7	Наглядные пособия. /Лек/	6	2	ОК 01.	Л1.1Л3.1 Э8	
4.8	Организация деятельности обучающихся с картой /Пр/	6	2	ОК 01. ПК 1.2. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Э7 Э10	
4.9	Комплексное использование разных видов наглядных пособий. /Тема/	6	0			
4.10	Комплексное использование разных видов наглядных пособий. /Лек/	6	2	ОК 01.	Л1.1Л3.2 Э10	
4.11	Проектирование урока окружающего мира по предложенной теме: определение темы, целей и задач урока, выбор учебных заданий, структурирование урока. /Пр/	6	2	ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	
4.12	Проектирование урока окружающего мира по предложенной теме: определение темы, целей и задач урока, выбор учебных заданий, структурирование урока. /Пр/	6	2	ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э8 Э9	
4.13	Разработка технологической карты (конспекта, сценария), наглядного и раздаточного материала, дидактических средств обучения в том числе с использованием онлайн-ресурсов. /Ср/	6	2	ОК 01. ПК 1.1.	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э7	

4.14	Разработка технологической карты (конспекта, сценария), наглядного и раздаточного материала, дидактических средств обучения в том числе с использованием онлайн-ресурсов. /Ср/	6	2	ОК 01. ПК 1.1.	Л1.1Л2.1Л3.2Э8Э9	
------	--	---	---	----------------	------------------	--

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы

(способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

- | | |
|------|--|
| Л1.1 | Добротин Д. Ю., Смирнова Т. М., Рыжова Н. А., Вороненко М. В., Смирнова М. С. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 380 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/542359 |
|------|--|

9.1.2. Дополнительная литература

- | | |
|------|---|
| Л2.1 | Миронов А. В. Технология изучения курса "окружающий мир" в начальной школе [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 447 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/541646 |
|------|---|

9.1.3. Методические разработки

- | | |
|------|---|
| Л3.1 | Блинова С. В. Методика преподавания естествознания (отдельные вопросы) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2014. - 60 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58306 |
|------|---|

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.2	Лабунина М. В. Экологическое воспитание [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. - Барнаул: АлтГПУ, 2022. - 79 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/292115
9.1.1. Основная литература	
Л1.2	Лабунина М. В. Естествознание с методикой преподавания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. - Барнаул: АлтГПУ, 2022. - 188 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/292121
9.1.3. Методические разработки	
Л3.2	Бабилов В. А., Маладаева О. К. Организация самостоятельной работы студентов по методике преподавания предмета «Окружающий мир» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: БГУ, 2022. - 54 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/336329
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru

Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.