

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Валерьевна

Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 12.09.2024 12:12:13

Уникальный программный ключ:

e192bec1a53c517bd141a7bb266fcc6e91498bf16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА
СПРАКТИКУМ ПО ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ УЧТЕНИЮ

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Шифр наименования специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора 2022

Форма обучения ~~очная~~

Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

И.о. декана факультета:

/ И.В. Величко

Заведующий кафедрой

/ Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»/сост. старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин Кузнецова Ю.И., Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служителей основной организации преподавания дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в 5, 6 семестрах.


Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1351.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин от «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой

 Краснокутская Л.И.

Разработчик:
Старший преподаватель кафедры
историко-филологических дисциплин

 Ю.И. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ	
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	
1.4. Перечень формируемых компетенций	
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И	
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПО СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» является представление творчества детских поэтов и прозаиков как истории развития детской литературы; подготовка студентов к применению полученных знаний и навыков в своей будущей работе воспитателя детского сада.

Учебные задачи дисциплины:

- раскрыть научно-педагогические основы произведений, созданных для детей, роль и место книги в системе воспитания дошкольников;
- познакомить студентов с разнообразными произведениями слова, свидетельствующими о богатстве устного народного творчества для детей, наиболее ярко характеризующими творчество лучших детских писателей и художников-иллюстраторов детских книг;
- научить студентов самостоятельно анализировать и правильно оценивать художественное содержание детских книг, определять их значение для умственного развития, нравственного и эстетического воспитания детей; составлять аннотации, подбирать книги для работы с детьми разных возрастных групп дошкольного учреждения;
- вызвать у студентов глубокий интерес к детской художественной литературе, желание выразительно читать и рассказывать детям; научить воспитывать в детях эстетическое отношение к произведениям искусства, любовь к книге.

Результатом освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся;

– использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

– находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки уроков;

знать:

– содержание предмета «Детская литература» на практике уметь применять в учебном процессе в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование обучающихся следующих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК2.2. Организовывать различные игры детей младшего и дошкольного возраста.

ПК2.4. Организовывать общение детей.

ПК2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей младшего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

*Количество часов на освоение рабочей программы
учебной дисциплины (по ФГОС/рабочему учебному
плану):*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **72** часов,

В том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - **50** часов,

- самостоятельная работа обучающегося - **22** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
Лекции	30
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающихся обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрена)	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, и пр. письменных работ)	16
Анализ произведений	10
подготовка к промежуточной аттестации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме: другие формы контроля – 5 семестр, экзамен – 6 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Уровень освоения
		Л	Пр	Ср	
1	2	3			4
VII семестр					
р					
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ					
Тема 1.1. Понятие и классификация детской литературы	Лекция: Понятие и классификация детской литературы. Место детской литературы в воспитании детей. Основы художественной речи. Роль УНТ в формировании личности ребенка. Детский фольклор. Малые жанры.	1			1
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль выразительного чтения в развитии их художественно-речевой деятельности дошкольников. Литературно-художественный и исполнительский анализ.			2	3
Раздел 2. УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО					
Тема 2.1. Устное народное творчество	Лекция: Устное народное творчество				1
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор и заучивание наизусть потешек, пестушек, закличек, скороговорок, прибауток.			1	2
Тема 2.2. Русские сказки.	Лекция: Сказки о животных. Волшебные сказки. Бытовые сказки.	1			1
	Практическое занятие: Рассказывание русских народных сказок для самых маленьких. Рассказывание волшебных сказок для детей среднего дошкольного возраста. Рассказывание бытовых сказок.		1		2
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и анализ русских народных сказок.			1	3
Тема 2.3. Фольклор народов России и мира.	Практическое занятие: Малые формы фольклора народов России. Сказки народов России и мира.		1		2
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор и чтение сказок народов мира.			1	2
Раздел 3. ПРАИСТОКИ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ					
Тема 3.1	Лекция: Возникновение и развитие детской литературы в 15-17 веках.	1			1

<p>Праистокидетской литературы.</p>	<p>Практическоезанятие: Началославянскойкнижности, созданиеславянской азбукиКирилломиМефодием.</p>		1		1
--	---	--	---	--	---

	Самостоятельная работа обучающихся: Изображениебуквкириллицыиих современныханалогов.			1	3
Тема3.2 Детская литература в 17веке.	Лекция: Детскаялитературав17веке.				1
	Практическоезанятие: ПоявлениепервыхпечатныхкнигдлядетейвРоссии.		1		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристикапервыхбукварей.			1	3
Тема3.3 Детская литература в 18веке.	Лекция: Детскаялитературав18веке, детскаялитературав17веке.	1			1
	Практическоезанятие: Развитиекультурыипросвещенияв18веке.				2
	Самостоятельная работа обучающихся: Просветительнаяипедагогическая деятельностьНовиковаН.Н.			1	2
Раздел4.					
СТАНОВЛЕНИЕИРАЗВИТИЕКРИТИКИИТЕОРИИДЕТСКОЙЛИТЕРАТУРЫ					
Тема 4.1 Становление и развитиекритикиитеории детской литературы.	Лекция: Становлениеиразвитиекритикиитеориидетскойлитературы.	1			1
	Практическоезанятие: АнализстатейВ.Г.Белинского,А.И.Герцена,Н.Г.Чернышевского,Н.А.Добролюбова, развитиекультурыипросвещенияв18веке.		1		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Тезисноеконспектированиестатей.			1	2
Тема4.2 Детскаялитература1 половины19 века.	Лекция: Детскаялитература1половины19века.	1			1
	Практическоезанятие: Зарождениедетскойпериодическойпечати.		1		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристикажурнала«Детское чтениедлясердцаи разума»			1	3
Тема 4.3 СказкиА.С.Пушкина.	Лекция: СказкиА.С.Пушкина.				1
	Практическоезанятие: ЧтениеианализсказокА.С.Пушкина.		1		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление вопросов для викторины«СказкиА.С.Пушкина».			1	3
Тема4.4 Взгляды А.С. Пушкина надетскуюлитературу.	Практическоезанятие: ФольклорныемотивыввсказкахА.С.Пушкина.				2
	Самостоятельная работа обучающихся: ЧтениестатьиК.Г.Паустовского «СказкиПушкина».			1	1
Тема 4.5 Стихотворения А.С.Пушкина в детскомчтении.	Лекция: ВоспитательноезначениепоэзииА.С.Пушкинавдетскомчтении, сказкиА.С.Пушкина..	1			1
	Практическоезанятие: СтихотворенияА.С.Пушкинавдетскомчтении, фольклорныемотивыввсказкахА.С.Пушкина.		1		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ стихотворений А.С. Пушкина.			1	3
Тема4.6	Лекция: ЖизньитворчествоП.П.Ершовакаксказочника.	1			1

П.П. Ершов – продолжатель традиций А.С.Пушкина.	Практическое занятие: Чтение и анализ сказки «Конек-Горбунок».		1		2
Тема 4.7	Лекция: Немецкие романтические сказки Братьев Гримм.	1			1

Немецкие романтические сказки Братьев Гримм.	Практическое занятие: Чтение и анализ сказок Братьев Гримм.		1		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление викторины по сказкам Братьев Гримм.			1	3
Тема 4.8 Х.К. Андерсен – «король сказок».	Лекция: Х.К. Андерсен – «король сказок».	1			1
	Практическое занятие: Чтение и анализ сказок Х.К. Андерсена.		1		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выразительное чтение фрагмента сказки.			1	3
Раздел 5. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВО 2 ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА					
Тема 5.1 Тенденции развития детской литературы во 2 половине XIX века.	Лекция: Тенденции развития детской литературы во 2 половине 19 века.	1			1
	Практическое занятие: Развитие жанра литературной сказки.		1		2
Тема 5.2 Малые повествовательные формы в творчестве писателей-педагогов К.Д. Ушинского и Л.Н. Толстого.	Лекция: Малые повествовательные формы в творчестве писателей-педагогов К.Д. Ушинского и Л.Н. Толстого.	1			1
	Практическое занятие: Познавательные рассказы для детей.		1		2
Тема 5.3 Поэзия для детей XIX – начала XX веков.	Практическое занятие: Чтение и анализ стихотворений С.А. Есенина, вошедших в круг детского чтения.		1		2
Тема 5.4 Сказки В.М. Гаршина.	Практическое занятие: Рассказывание сказки «Лягушка-путешественница».		1		2
Тема 5.5 Сказки Д.Н. Мамин-Сибиряка	Практическое занятие: Чтение произведений из цикла «Аленушкины сказки».		1		2
Тема 5.6 Рассказы А.П. Чехова	Лекция: Рассказы А.П. Чехова.				1
Тема 5.7 Детская литература 20-30-х годов XX века.	Лекция: Детская литература 20-30-х годов 20 века, рассказы А.П. Чехова, жизнь и творчество В.В. Маяковского.	1			1

Тема 5.8 Жизнь и творчество В.В.Маяковского.	Лекция: Жизнь и творчество В.В.Маяковского.				1
---	--	--	--	--	---

		<i>Итого в семестре:</i>		
		18	18	14
		50		
VI семестр				
Раздел 5. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВО 2 ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА				
Тема 5.8 Жизнь и творчество В.В.Маяковского.	Практическое занятие: чтение, анализ стихотворения «Что такое хорошо и что такое плохо?»		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание стихотворений наизусть.			2 3
Тема 5.9 «Крокодил» К.И. Чуковского.	Лекция: Обзор литературного творчества К.И. Чуковского.	1		1
	Практическое занятие: История создания, чтение и анализ сказки.		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и анализ сказок, заучивание фрагментов наизусть.			2 3
Тема 5.10 Развитие литературной сказки в 20-40-е годы.	Лекция: Развитие литературной сказки в 20-40-е годы.	1		1
	Практическое занятие: Чтение и анализ сказок.		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: дискуссия о сказке и ее значении для детей			2 3
Тема 5.11 Детская литература 40-50- х годов XX века	Лекция: Детская литература 40-50-х годов 20 века.	1		1
	Практическое занятие: Чтение и анализ стихотворений «В Ов и Побед»		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выразительное чтение и заучивание стихотворений наизусть.			2 2
Тема 5.12 Поэзия Агнии Львовны Барто.	Лекция: Поэзия Агнии Львовны Барто.	1		1
	Практическое занятие: Жанровое и тематическое разнообразие творчества.		1	2
Тема 5.13 Жанры и темы произведений Сергея Михалкова.	Лекция: Жанры и темы произведений Сергея Михалкова	1		2
	Практическое занятие: Чтение и анализ произведений.		1	2
Тема 5.14 Художественно- познавательная литература 20-50-х годов.	Лекция: Художественно-познавательная литература 20-50-х годов.	1		1
	Практическое занятие: Произведения М.Ильина и Б.Житкова.		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и анализ рассказов Е.Чарушина и В.Бианки.			2 3
Тема 5.15	Лекция: Развитие поэзии для детей в 60-80-е годы, художественно-познавательная литература 20-50-х годов.	1		1

<p>Развитие поэзии для детей в 60-80-е годы.</p>	<p>Практическое занятие: Портретирование мира взрослых и эксперименты со словом в творчестве поэтов.</p>		1		2
---	---	--	---	--	---

	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и анализ стихотворений. Заучивание наизусть.			1	3
Тема 5.16 Развитие литературной сказки в 60-80-е годы.	Лекция: Развитие литературной сказки в 60-80-е годы.	1			1
	Практическое занятие: Чтение и анализ сказочных повестей Э. Успенского и А. Волкова.		1		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Аннотация одной из сказок.			1	3
Тема 5.17 Природоведческая литература 60-80-х годов.	Лекция: Природоведческая литература 60-80-х годов.				1
	Практическое занятие: Чтение и анализ произведений Г. Скребицкого, Г. Снегирева, С. Сахарнова.				3
	Самостоятельная работа обучающихся: Пересказ произведений.			1	3
Тема 5.18 Детская юмористическая проза.	Лекция: Детская юмористическая проза.	1			1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к чтению в лицах и пересказ рассказов В. Драгунского, Н. Носова, В. Голявкина.			1	3
Тема 5.19 Историческая тема в русской детской литературе.	Лекция: Историческая тема в русской детской литературе.	1			1
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение произведений С. Алексеева, А. Рыбакова и др.			2	2
Тема 5.20 Переводная литература для детей.	Лекция: Переводная литература для детей.	1			1
	Практическое занятие: Чтение и анализ сказок А. Милна и Л. Кэрролл		1		3
Итого по I семестру:		12	12	16	
		40			
Всего:		30	30	30	
		90			

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с ФГОС СПО филиалом обеспечены необходимыми комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «Microsoft Office», «LibreOffice», «Apache OpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «Adobe Acrobat Reader DC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Г. Минералова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00919-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513160>

2. Плешкова, О. И. Теория литературы и практика читательской деятельности : учебное пособие / О. И. Плешкова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-2214-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106819>

4. Детская литература : учебник для среднего профессионального образования / В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11615-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517760>

5. Светловская, Н. Н. Методика обучения творческому чтению : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09177-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515323>

6. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Дубровская [и др.] ; под редакцией

Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07221-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513077>

Дополнительная литература:

1. Белинский, В. Г. О детской литературе и детском чтении / В. Г. Белинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09224-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517201>
2. Федорова Н.Н. Детская литература: методическое пособие / Н.Н. Федорова. - Москва : Флинта, 2021. - 62 с. - ISBN 978-5-9765-4801-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/380460>
3. Первова Г.М. Детская литература : учебник. — (Среднее профессиональное образование) / Г.М. Первова. - Москва : Инфра-М, 2021. - 190 с. - ISBN 978-5-16-108492-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373373>
4. Озаровская, О. Э. Пятиречие. Сказки Русского Севера / О. Э. Озаровская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Памятники литературы). — ISBN 978-5-534-12073-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516957>
5. Гейне, Г. Сатиры. Германия. Зимняя сказка / Г. Гейне ; переводчик Ю. Н. Тынянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Памятники литературы). — ISBN 978-5-534-07674-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516826>
7. Персидские сказки — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Памятники литературы). — ISBN 978-5-534-09279-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517211>
8. Аксаков, С.Т. Аленький цветочек [Электронный ресурс] / С.Т. Аксаков. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 29 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/27746>
9. Гаршин, В.М. Сказка о жабе и розе [Электронный ресурс] / В.М. Гаршин. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 4 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/16944>
10. Даль, В.И. Сказки [Электронный ресурс] / В.И. Даль. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 38 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114003>
11. Мамин-Сибиряк, Д.Н. Аленушкины сказки [Электронный ресурс] / Д.Н. Мамин-Сибиряк. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 45 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99699>
12. Пушкин, А.С. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях [Электронный ресурс] / А.С. Пушкин. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 16 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99663>

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibook s.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Детская литература с практикой мимовыразительного мучтению» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.



Текущий контроль проводится в форме: проверочных работ, докладов, тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 7 семестре

Методическое обеспечение в виде проверочных работ, докладов, тестовых заданий, вопросов к экзамену отражено в ФОС учебной программы дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся; - использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки уроков; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание предмета «Детская литература с практикой мимовыразительного мучтению» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверочных работ - докладов - тестирования <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен – 7 семестр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Историко-филологических дисциплин	Краснокутская Л.И.		27.08.2024 г.
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		27.08.2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 27.10.2014 г. № 1351, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №13 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.
4.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводив шего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию