

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Юрьевна
Должность: директор Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 19.04.2025 14:51:15
Уникальный программный ключ:
6ed79957-009433ac580691da3b3e90b164c00da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Железноводске
(Филиал СГПИ в г. Железноводске)

Протокол Совета Филиала
№ 5 от 18 апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала СГПИ в
г. Железноводске
И.В. Иванченко
«19» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске

Согласовано:

Заместитель директора по учебной и
научной работе

Т.А. Пономаренко

Заместитель директора по
воспитательной работе и молодёжной
политике

Ю.И. Кузнецова

Заместитель директора по
административно-хозяйственной
работе

М.Б. Кузнецов

Железноводск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Справка об образовательной организации	4
1.2. Миссия, стратегическая цель ГБОУ ВО СГПИ и системные задачи филиала, определенные программой развития на 2022-2025 гг.	6
1.3. Система управления Филиала СГПИ в г. Железноводске	11
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании	14
2.2. Организация и качество приема абитуриентов	20
2.3. Качество подготовки обучающихся	28
2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	36
2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников	39
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	41
2.7. Характеристика информационно-образовательной среды филиала	47
2.8. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки обучающихся	53
2.9. Программы дополнительного образования	57
2.9.1. Программы дополнительного профессионального образования	57
2.9.2. Программы дополнительного образования детей	61
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	63
3.1. Сведения об основных научных направлениях Филиала	63
3.2. Объем финансирования научных исследований и разработок	68
3.3. Научно-исследовательская деятельность студентов бакалавриата и программ среднего профессионального образования	68
3.4. Внедрение результатов научных исследований в образовательную деятельность и производственную практику	71
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	80
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	81
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	88
РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	90
РАЗДЕЛ 8. БАЗОВАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	91
8.1. Общие сведения об образовательной организации	91
8.2. Оценка образовательной деятельности	91
8.3. Оценка системы управления организации	104
8.4. Оценка содержания и качество подготовки учащихся	105
8.5. Оценка организации учебного процесса	110
8.6. Оценка востребованности выпускников	111
8.7. Оценка качества кадрового обеспечения	111
8.8. Оценка учебно-методической работы	112
8.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	116
8.10. Оценка материально-технической базы	117
8.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	118
ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (далее – Филиал СГПИ в г. Железноводске, Филиал) проводилось в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК 634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования»).

Цель проведения самообследования – оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Процедура самообследования в Филиале СГПИ в г. Железноводске осуществлялась по следующим направлениям: планирование и подготовка работ по самообследованию филиала, выработка единых подходов к исследованию, выбору инструментария и согласованию графика самообследования, организация и проведение самообследования в филиале – проведение процедуры самообследования: сбор и анализ материалов по выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов ВО и СПО, системе управления вузом, по качеству подготовки выпускников, условий реализации образовательного процесса; обобщение полученных результатов – качественная и количественная обработка данных, подготовка отчета о результатах самообследования, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по объектам проверки.

В процессе составления отчета проведена оценка качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской деятельности, международной деятельности, внеучебной деятельности, материально-технического обеспечения. Проведен анализ количественных показателей деятельности Филиала за 2024 год.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть (часть 1) и результаты анализа показателей деятельности филиала (часть 2).

Аналитическая часть содержит разделы:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская и международная деятельность;
- внеучебная деятельность;
- финансово-экономическая деятельность;
- материально-техническое обеспечение;
- Базовая общеобразовательная школа.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Справка об образовательной организации

Полное наименование на русском языке: Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске.

Сокращенное наименование на русском языке: Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Местонахождение (юридический адрес): 357430, Ставропольский край, г. Железноводск, поселок Иноземцево, проспект Свободы, д. 14.

Филиал находится в ведомственном подчинении Министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия учредителя от имени Ставропольского края. Отношения между Филиалом и Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации определяются договором.

Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом Ставропольского края.

Междугородний телефонный код: 8-879-32

Контактные телефоны: 5-92-45

Факс: 5-73-08

Адрес электронной почты: pedagogkmv@yandex.ru

Адрес в Интернете: <https://zhfil.sspi.ru/>

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске является государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования субъекта Российской Федерации – Ставропольского края, реализующим основные и дополнительные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего профессионального и высшего образования.

Филиал СГПИ в г. Железноводске осуществляет свою работу в соответствии с Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (утвержден Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края Приказом № 1095-пр.от 27.07.2015 г.), Положением о Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске, утвержденным ректором ГБОУ ВО СГПИ приказом от 26.08.2019 г.

Филиал имеет в своем составе структурное подразделение – Базовую общеобразовательную школу (далее – Школа). В своей деятельности Школа руководствуется основными документами, регламентирующими ее деятельность в соответствии с законодательством РФ в области образования: Уставом ГБОУ ВО СГПИ, Положением о Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске, Положением о Базовой общеобразовательной школе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске, а также иными нормативными документами, определяющими функционирование и содержание деятельности Школы.

Филиал создан как общественно-педагогические трехгодичные педагогические курсы в 1925 году (ГАРО. Ф. р-1881. Оп 1. Д. 515. Л. 124-124 об.), а в 1930 году преобразован в Минераловодский педагогический техникум (Постановление Краевого отдела народного образования 1930 года, документы архивных фондов наркомата Просвещения РСФСР и СЦУ РСФСР, архивная справка № 125/22 от 04.08.1985 года).

На основании решения Ставропольского крайисполкома № 140 от 25.04.1990 года Минераловодское педагогическое училище реорганизовано в Учебно-методический комплекс «Педучилище-школа» пос. Иноземцево (приказ № 323-6 от 28.07.1991 года по КУНО).

Учебно-методический комплекс «Педучилище-школа» пос. Иноземцево на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ставропольского края № 128-ПР от 29.01.1999 года реорганизован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический колледж» г. Железноводска.

Устав ГОУ СПО «Педагогический колледж» зарегистрирован распоряжением руководителя администрации г. Железноводска от 10.06.1999 г. № 605-р.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический колледж» г. Железноводска переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Железноводский педагогический колледж» на основании приказа Министерства образования Ставропольского края от 11.07.2006 года № 401-пр.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Железноводский педагогический колледж» реорганизовано с 06.10.2008 г. в Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске на основании приказа Министерства образования Ставропольского края от 19.05.2008 г. года № 692-пр.

Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске переименован в Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске на основании приказа Министерства образования Ставропольского края № 1094-пр от 25.11.2011 г. и Приказа ГБОУ ВПО СГПИ № 334/01 от 02.12.2011 г.

Базовая средняя (полная) общеобразовательная школа – структурное подразделение Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске – переименована в Базовую общеобразовательную школу Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (Приказ от 02.02.2015 г. № 05 о/д).

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске переименован в Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (Приказ Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 1095-пр от 27 июля 2015 года и Приказ ГБОУ ВПО СГПИ № 257/01 от 19 июля 2015 года).

Возглавляет филиал директор – Иванченко Ирина Васильевна.

Филиал имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер лицензии №Л035-00115-26/00096771 от 12 октября 2015 г. (бессрочно), и Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № 2043, А007-00115-26/01456219 от 26.12.2019 г., согласно которому вуз имеет право на выдачу документов о высшем образовании и о квалификации в соответствии с формами, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2021 года №670 и документов о среднем профессиональном образовании и о квалификации в соответствии с формами, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 14.10.2022 года №906. Срок окончания государственной аккредитации – бессрочная. Базовая общеобразовательная школа Филиала СГПИ в г. Железноводске имеет Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки, № 2043, А007-00115-26/01456219 от 24.06.2016 года. Срок окончания государственной аккредитации – бессрочная.

Филиал имеет следующие нормативно-правовые акты:

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ПЦ.06.000.М.000080.05.17 от 12.05.2017 г.;
- заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 1, № 2 от 24.03.2017 г.

По состоянию на 31 декабря 2024 г. в Филиале СГПИ в г. Железноводске обучается 1209 студентов, в том числе: по программам высшего образования – 837 человек, по программам среднего профессионального образования – 400 человек; в Базовой общеобразовательной школе обучается 181 школьник: по программам начального общего образования - 101, основного общего образования - 80 человек. За 2024 год в центре дополнительного образования детей обучено 167 человек; в центре дополнительного профессионального образования - 141 слушатель.

Будучи старейшим учебным заведением, Филиал имеет богатую историю, хранит и приумножает традиции и пользуется заслуженным уважением в городе и крае.

За вековую историю Филиал СГПИ в г. Железноводске был и остается важным центром образования и науки, инноваций, который включает в себя качественную подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов на основе современных научных знаний в рамках реализации основных образовательных программ, учитывая мировые тенденции в науке и образовании, соответствующие требованиям государства и общества и способствующие повышению интеллектуального потенциала Ставропольского края и России.

1.2. Миссия, стратегическая цель ГБОУ ВО СГПИ и системные задачи филиала, определенные программой развития на 2022-2025 гг.

Стратегическая цель и системные задачи развития Филиала в своем базисе определяются общей стратегией государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

Миссия ГБОУ ВО СГПИ как научно-образовательного педагогического комплекса заключается в обеспечении условий создания и эффективного функционирования на юге России и в СКФО инновационного педагогического центра, концентрирующего образовательные ресурсы субъектов РФ для реализации целостной системы непрерывной многоуровневой подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением, владеющих современными технологиями обучения, воспитания и развития личности в условиях трансформации отечественного педагогического образования и общества в целом.

Политика ГБОУ ВО СГПИ в области качества образования направлена на реализацию его миссии – создание и эффективное функционирование инновационного педагогического центра на юге России и СКФО, концентрирующего образовательные ресурсы субъектов РФ для реализации целостной системы непрерывной многоуровневой подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением, владеющих современными технологиями обучения, воспитания и социализации личности в условиях развития отечественного педагогического образования и системной трансформации общества в целом.

Ставропольский государственный педагогический институт считает обеспечение гарантии высокого качества образования одним из главных приоритетов в своей деятельности, развивает культуру приоритета качества на всех этапах реализации Миссии и Программы развития института и его филиалов на 2021-2026 гг.

Обеспечение высокого качества и постоянное совершенствование научно-образовательного и воспитательного процесса являются важнейшими инструментами подготовки специалистов для образовательных организаций различного уровня.

Политика в области качества реализуется на всех уровнях управления и регулярно подвергается анализу и пересмотру в случае необходимости. Каждый сотрудник Ставропольского государственного педагогического института несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы, поскольку от качества работы каждого члена коллектива зависит благополучие института и благосостояние его сотрудников.

Политика в области качества реализуется через систему менеджмента качества, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности всех структурных подразделений и должностных лиц по осуществлению сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования на единой плановой и методической основе. Система менеджмента качества представлена комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников Ставропольского государственного педагогического института.

Основной целью является развитие вуза как инновационно-научно-образовательного центра непрерывного уровня педагогического образования с высокоразвитой учебной, воспитательной и культуросозидающей инфраструктурой, обеспечивающей широкопрофильную психолого-педагогическую подготовку научно-педагогической, управленческой и культурной элиты общества и региона по всему спектру направлений подготовки «Образований и педагогические науки».

В то же время, актуальным для вуза является сохранение и укрепление традиций в сочетании с инновационными формами развития системы образования, направленной на формирование личности будущего учителя, обладающего активной гражданской позицией, высоконравственной и ценностной структурой, для которого профессия учителя – это призвание и служение своему народу с целью сохранения и преумножения достояния своего отечества, уважения к истории, понимания психолого-педагогических закономерностей в развитии личности ребенка, ее высочайшей ценности в обществе и приоритетности, в гармоничном и безопасном развитии, в достижении личностной самореализации и раскрытии творческого и духовного потенциала каждого.

В соответствии с приоритетным проектом Министерства науки и высшего образования «Образование», сформирован комплекс приоритетных задач, реализуемых Институтом на протяжении ряда лет и обеспечивающих развитие образовательной системы Ставропольского края:

1. Удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, развитие наук и искусств посредством организации системных научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, внедрение наиболее значимых результатов и достижений в практику образовательного процесса.

2. Формирование у обучающихся общественно значимой гражданской позиции, способности к сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества, к творческому труду в условиях современной цивилизации.

3. Удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональной самореализации посредством получения образования разного уровня, обеспечение условий для ее непрерывного обучения и самосовершенствования.

4. Воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви и уважения к своему народу, бережного отношения к духовному наследию России, Ставропольского края, национальным традициям и репутации Института.

5. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров, иных работников и специалистов по профилю Института.

6. Цифровое развитие образовательного процесса через качественные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса, учитывающие психолого-

педагогические особенности восприятия цифровой информации и способности личности к анализу цифрового ресурса.

7. Интеграция в мировую систему образования и науки путем сотрудничества с образовательными и научными институтами России, зарубежных государств, международными организациями.

Важным приоритетом в развитии института является подготовка современных педагогических кадров по программам высшего и среднего профессионального образования (далее – ВО и СПО), а также создание мощной научно-технологической базы.

Кроме этого, в Российской Федерации принят ряд документов, который определяет вектор развития Филиала СГПИ в г. Железноводске: Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 г. № 1688-р), Программа развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2024 годы (утверждена распоряжением Министерства просвещения РФ от 29.10.2020 г. № Р-118), План проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий (утвержден распоряжением Правительства РФ от 25 июля 2022 г. № 2036-р).

Исходя из этого предлагается следующая **стратегическая цель** Программы развития филиала – формирование вокруг Филиала СГПИ в г. Железноводске образовательно-педагогического кластера – вектора инновационного развития, обеспечивающего потребности системы образования в квалифицированных педагогических кадрах, разрабатывающего и внедряющего в свою деятельность и пространство региона КМВ и края передовые научно-исследовательские разработки в области гуманитарных и социальных наук, образовательные практики и воспитательные технологии, посредством кооперации с головным вузом и ведущими образовательными организациями, инновационными структурами и заинтересованными сторонами.

Системные задачи:

1. Обеспечение конкурентоспособного качества педагогического образования на основе обеспечения единых подходов к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих педагогических работников, в том числе:

- обновление системы подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, направленная на решение национальных целей, научно-образовательных и социально-культурных задач, отвечающих требованиям системной трансформации современного общества, в том числе на основе индивидуализации профессионально-образовательной траектории, непрерывных практик воспитательной направленности, профессиональных стажировок, постоянно действующих семинаров трансляции положительного педагогического опыта и инновационных педагогических разработок;

- создание единого образовательного пространства через интеграцию педагогического академического сообщества с региональной системой образования и формирование регионального научно-образовательного педагогического пространства по модели «школа – колледж – вуз»;

- создание системы ранней профориентации, профессионального самоопределения и профессионального сопровождения педагогически одаренной молодежи, на основе развития вариативных моделей наставничества, повышение эффективности системы целевого обучения через привлечение ключевых заказчиков и работодателей с учетом потребностей региона;

- обновление механизмов оценки качества педагогического образования и системы мониторинга результатов профессионального развития, в том числе посредством разработки и внедрения механизмов проведения профессиональных проб, демонстрационного квалификационного экзамена, реализации выпускных квалификационных работ как стартапа будущей профессии.

2. Совершенствование цифровой экосистемы на основе разработки и внедрения единого комплекса цифровых решений в сфере образовательной, научно-исследовательской, проектной,

воспитательной, культурно-просветительской деятельности в соответствии с приоритетами развития цифровой экономики Российской Федерации, в том числе:

- развитие IT-инфраструктуры Филиала с целью обеспечения условий для системной цифровой трансформации, обеспечения качественного образования, опережающего развития прикладных и фундаментальных научных исследований в области образования и педагогических наук;

- внедрение цифровых инструментов и ресурсов, ориентированных на достижение нового уровня представления, продвижения и повышения привлекательности образовательной, научно-исследовательской, проектной деятельности Филиала, повышение социальной значимости и престижа педагогических профессий;

- разработка и внедрение современных цифровых инструментов подготовки педагогических кадров, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, технологий дополненной реальности, виртуальных тренажеров, лабораторий для обеспечения доступности качественного образования, высококачественного образовательного мультимедиа контента для различных участников образовательного процесса (учащиеся, преподаватели, студенты с ОВЗ, школьники, педагоги, родители);

- развитие открытой цифровой среды Филиала, обеспечивающей современное качество культурно-просветительской и воспитательной деятельности, в том числе в рамках деятельности общества «Знание», исторического парка «Россия – моя история», через внедрение цифровых ресурсов для различных категорий пользователей;

- интеграция и вовлечение сотрудников Филиала, учащихся и организаций партнёры во взаимодействие с цифровыми ресурсами Филиала СГПИ в г. Железноводске;

- развитие системы корпоративных Интернет-решений для организации личного виртуального пространства обучающегося, преподавателя, сотрудника, как платформы для профессионально-личностного развития; внедрение портала внеучебной, социальной, профориентационной работы.

3. Увеличение объема и качества научно-исследовательской и инновационной деятельности через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации с их последующим внедрением в научно-образовательное пространство, в том числе:

- обновление содержания и технологий подготовки педагогических кадров на основе современных научных исследований, новых технологий и перспективных задач развития системы современного образования;

- развитие моделей научно-методической поддержки участников образовательных отношений;

- формирование научно-исследовательских партнерств с целью реализации научных разработок по приоритетным направлениям социально-экономического развития с последующим внедрением в практику работы образовательных организаций и содержание образования.

4. Повышение профессиональной компетентности сотрудников через создание эффективных механизмов профессионального роста сотрудников, обеспечивающих реализацию ключевых показателей эффективности деятельности и опережающее развитие региональной системы образования, в том числе:

- развитие системы непрерывного профессионального роста профессорско-преподавательского состава, в том числе посредством интеграции практик профессионального мастерства преподавателей среднего профессионального образования и педагогов высшего образования, системы научных и методических стажировок, распространения лучшего педагогического и методического опыта;

- разработка и реализация вариативных моделей повышения цифровой грамотности обучающихся и сотрудников Филиала с целью формирования IT-компетенций;

- индивидуализация траекторий профессионального роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций педагогических работников, учета их

профессиональных дефицитов, перспективной модели современного преподавателя среднего профессионального образования и педагога высшей школы.

5. Формирование современной комфортной образовательной среды Филиала, в том числе:

- создание кластера современных учебно-лабораторных комплексов межпредметной практической и методической подготовки педагогов, исследовательской и проектной деятельности, в том числе в рамках сетевого взаимодействия Филиала с организациями-партнерами;

- обновление цифровой инфраструктуры образовательного процесса, способствующей совершенствованию технологий подготовки педагогических кадров в соответствии с современными запросами цифровой экономики и преодолению дисбаланса профессионально-квалификационной структуры спроса и предложения рынка труда в сфере образования;

- развитие цифровой инфраструктуры для реализации перспективных прикладных и фундаментальных научных исследований в области современного образования и педагогических наук и повышению на этой основе качества научно-образовательной деятельности Филиала.

6. Усиление влияния Филиала на региональные процессы развития человеческого, социального и культурного потенциала региона через обеспечение единых подходов к процессу воспитания и результатам формирования социальной ответственности личности, гуманитарных, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей педагогического образования, а также к процессу подготовки педагога к осуществлению воспитательной деятельности, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи, в том числе:

- образовательных, воспитательных и культурно-просветительских проектов региона КМВ и края, включая участие Филиала в экспертных, общественных и консультационных органах, создаваемых при региональных и муниципальных органах управления образованием и учреждениях социальной сферы;

- усиление влияния Филиала на культурное развитие региона через воспитание у школьников, студентов и выпускников социальной ответственности, критического мышления, правовой, политической, экологической и информационной культуры, распространения среди молодежи, педагогической и родительской общественности культуры гражданского участия;

- создание целостной системы выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи, допрофессиональной педагогической подготовки школьников, включая выявление, отбор и привлечение талантливых абитуриентов из числа победителей и призеров олимпиад, школьников с высокими баллами ЕГЭ по предметам вступительных испытаний;

- создание эффективной системы профессиональной ориентации и диагностирования склонностей, интересов, способностей обучающихся образовательных организаций Ставропольского края посредством развития моделей организации профильных классов психолого-педагогической направленности, формирования образовательной среды, обеспечивающей погружение старшеклассников в педагогическую профессию; формирования мотивации старшеклассников на получение педагогической профессии; обеспечения возможности разработки каждым участником проекта индивидуальной образовательной траектории подготовки к получению педагогической профессии;

- реализация программы просветительских мероприятий, направленных на повышение авторитета и престижности педагогических профессий в глазах широких слоев населения, формирование гражданской позиции, приобщения к культурно-историческим и национальным ценностям;

- реализация социальных проектов, направленных на выявление и поддержку талантливой молодежи, популяризацию и повышение статуса русского языка и литературы;

- расширение доступа граждан к объектам культурного и научного наследия (музейные и библиотечные фонды, научные коллекции) и информационным ресурсам Филиала за счет развития музейной, информационной и культурно-просветительской деятельности.

7. Повышение эффективности принятия и реализации управленческих решений, в том числе:

– переход к стратегии проектного управления на основе данных, структурирование и интеграция данных, формирование наборов данных и разработка способов представления для обеспечения процессов принятия управленческих решений;

– формирование позитивного имиджа Филиала в структуре головного вуза – ГБОУ ВО СГПИ – в качестве многопрофильного субъекта деятельности в региональном социокультурном и образовательном пространстве с помощью грамотно выстроенной информационной стратегии и политики вуза.

1.3. Система управления Филиала СГПИ в г. Железноводске

Результативность деятельности вуза определяется эффективностью системы управления. Управление филиалом осуществляется на основе системного, деятельностного и процессного подходов, сочетает в себе принципы единоначалия в управлении и коллегиальности в выработке решений, эффективности, качества и демократизации в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБОУ ВО СГПИ, Положением о Филиале СГПИ в г. Железноводске. В модели управления филиалом определены три уровня управления: тактический, оперативный и стратегический.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Совет Филиала. Совет Филиала является высшим коллегиальным органом управления, решения которого после утверждения директором филиала обязательны для исполнения всеми структурными подразделениями филиала. Совет Филиала осуществляет свою работу в соответствии с Положением о Совете Филиала, разработанным в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом ГБОУ ВО СГПИ и Положением о Филиале СГПИ в г. Железноводске.

Основной задачей Совета Филиала является общее руководство филиалом, направленное на объединение усилий директора, заместителей директора, научно-педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала филиала, на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, координацию учебной, методической, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности филиала.

В состав Совета Филиала входят директор, который является его председателем, секретарь, заместители директора, директор базовой общеобразовательной школы, начальник учебно-методического управления, начальник отдела информатизации, главный бухгалтер, главный экономист, юрисконсульт, отдел кадров, руководитель центра дополнительного профессионального образования, деканы, заведующие кафедрами, представитель совета обучающихся.

В состав действующего Совета Филиала входит 20 человек. Срок полномочий Совета Филиала - 5 лет.

Организация работы Совета Филиала строится на основе годового плана, в который включаются вопросы, определяющие все основные направления деятельности филиала.

Каждый вопрос предварительно рассматривается и обсуждается. Члены Совета Филиала получают извещение о предстоящем заседании через электронную почту. На заседаниях Совета Филиала предлагаются проекты решений, которые в ходе обсуждения корректируются и принимаются с последующим утверждением директором филиала. В необходимых случаях проводится голосование. На Совете Филиала принимаются решения по вопросам, относящимся к его компетенции и являющимся обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися филиала.

К компетенции Совета Филиала относятся следующие вопросы: определение перспективных направлений развития филиала; нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности; рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной,

научно-исследовательской, социально-воспитательной, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, в том числе по организации работы основных структурных подразделений; осуществляются выборы деканов, заведующих кафедрами, проводятся конкурсы по избранию на должность профессорско-преподавательского состава и другие.

Управленческие решения в сфере установленных полномочий выносят также Учебно-методический совет.

Учебно-методический совет осуществляет свою работу в соответствии с Положением (решение Совета Филиала от «29» августа 2018 г. Протокол № 1).

В состав УМС входят 19 человек из числа наиболее квалифицированного профессорско-преподавательского состава, сотрудников филиала (председатель УМС – заместитель директора по учебной и научной работе). Работа УМС проводилась в соответствии с Планом работы на 2023-2024, 2024-2025 учебный год.

На заседаниях УМС за истекший период рассматривались вопросы учебно-методического сопровождения образовательной деятельности: о проведении внутреннего аудита по размещению основных образовательных программ на официальном сайте и ЭИОС, о подготовке к демонстрационному экзамену по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах в рамках промежуточной аттестации, о внедрении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, о качестве реализации образовательных программ в рамках ВПР, входного контроля, внутрисеместровой и промежуточной аттестации, о подготовке к конкурсам профессионального мастерства, о работе «Лаборатории наставничества», о реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках сотрудничества с психолого-педагогическими классами и другие.

Филиал СГПИ в г. Железноводске имеет в своей структуре 2 факультета по направлениям и специальностям подготовки, 4 кафедры, библиотеку, учебно-методическое управление, отдел информатизации, центр дополнительного образования, центр дополнительного образования детей и другие административно-хозяйственные, учебно-вспомогательные структурные подразделения, полный перечень которых отражён в организационной структуре управления Филиалом СГПИ в г. Железноводске (рисунок 1).

В филиале подготовка студентов ведется на следующих факультетах: гуманитарном и психолого-педагогическом. Образовательный процесс на факультетах организуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В филиале на всех факультетах функционируют кафедры, которыми непосредственно руководят заведующие кафедрами, избираемые по конкурсу и утверждаемые директором:

- кафедра педагогики и психологии;
- кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- кафедра историко-филологических дисциплин;
- кафедра начального и дошкольного образования.

В Филиале СГПИ в г. Железноводске также функционируют студенческий совет, школа кураторов, студенческий педагогический отряд «Данко», студенческий поисковый отряд «Рубеж», волонтерский отряд «Лучик», научно-исследовательское студенческое общество.

В Филиале СГПИ в г. Железноводске действует профсоюзная организация сотрудников и студентов, деятельность которой регулируется ее уставом и законодательством Российской Федерации.

Структура филиала в целом соответствует образовательным, научным, воспитательным, инновационным, финансовым и организационным целям, стоящим перед филиалом как конкурентоспособным на территории Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края и Северного Кавказа.

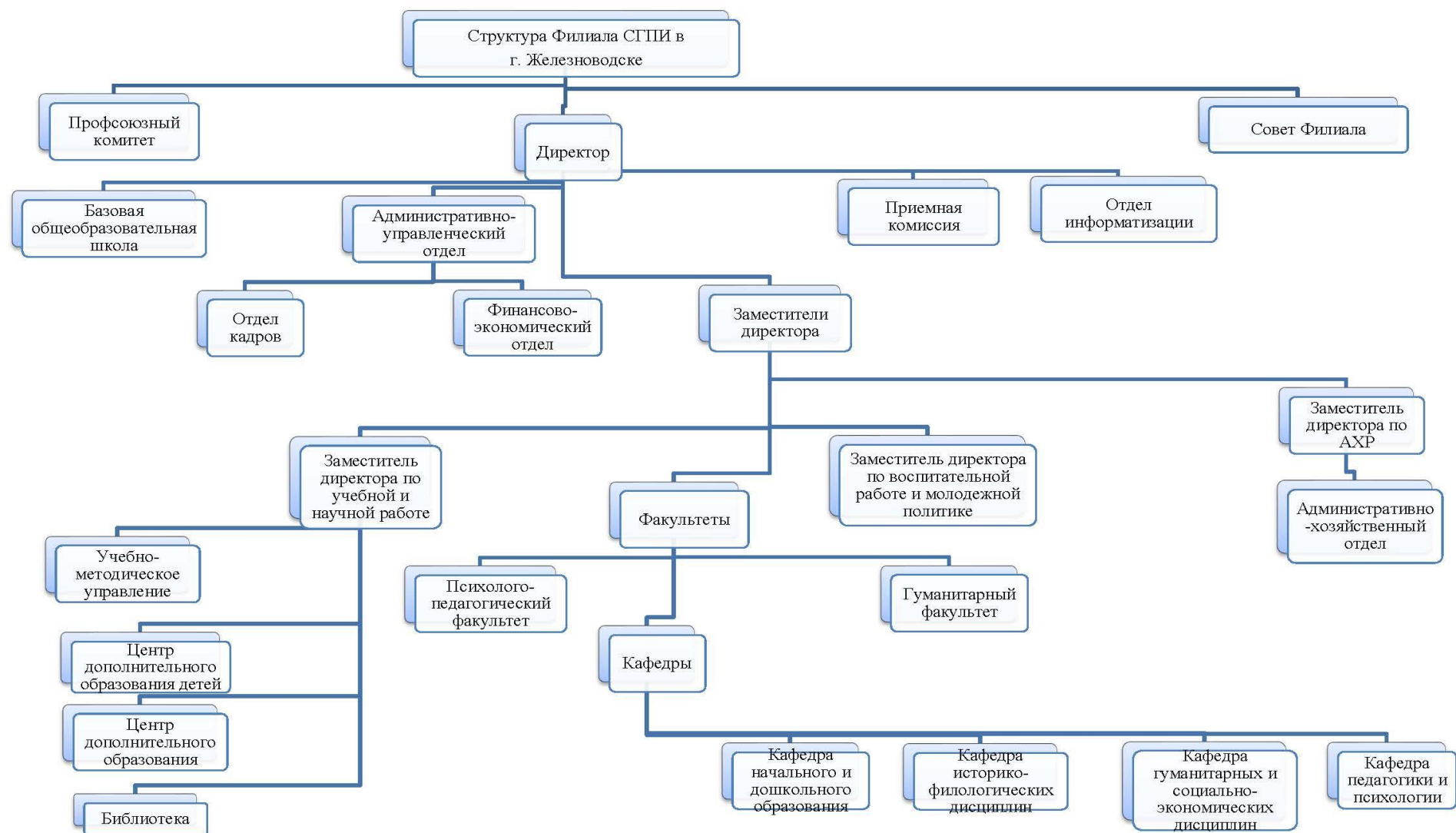


Рисунок 1. Организационная структура управления Филиалом СППИ в г. Железноводске

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании

Образовательная деятельность Филиала СГПИ в г. Железноводске в 2024 году осуществлялась по следующим программам начального общего, основного общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования (рисунок 2).

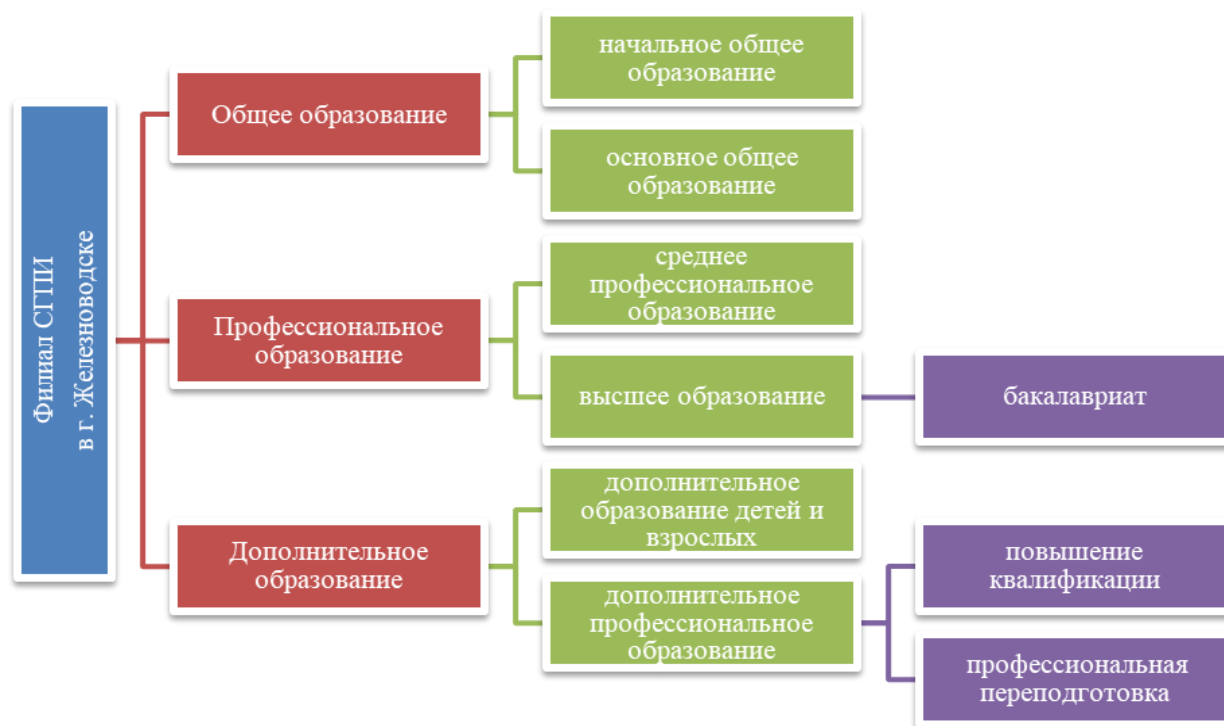


Рисунок 2. Модель многоуровневой подготовки в Филиале СГПИ в г. Железноводске

Основными программами подготовки для филиала остаются педагогические направления. Филиал СГПИ в г. Железноводске был и остается базой подготовки высококвалифицированных педагогических кадров.

В 2024 году Филиал осуществлял подготовку по 1 укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки – 44.00.00 Образование и педагогические науки, а именно по 4 направлениям подготовки бакалавров: 44.03.01 Педагогическое образование (1 профиль), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (1 профиль), 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (1 профиль), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (5 профилей) и 2 специальностям среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. В Базовой общеобразовательной школе Филиала СГПИ в г. Железноводске реализуются основные образовательные программы начального общего и основного общего образования. Специфика их реализации основных образовательных программ представлена в соответствующем разделе отчета о самообследовании.

В 2024 году в филиале реализовывались 14 основных образовательных программ, распределение которых по уровням образования представлено на рисунке 3.

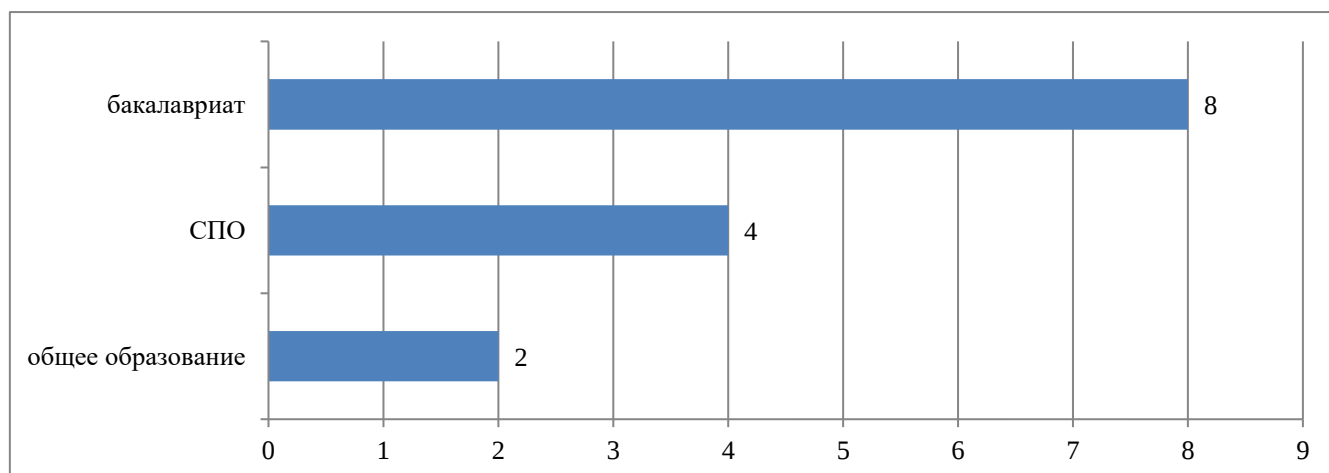


Рисунок 3. Количество реализуемых в филиале основных образовательных программ в 2024 году

Содержание образовательных программ соответствует планируемым результатам освоения основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования – компетенциям выпускников, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования. В учебные планы включены дисциплины и практики, призванные обеспечить формирование общекультурных и профессиональных компетенций (в терминологии ФГОС СПО) и универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (в терминологии ФГОС ВО 3++) в составе видов профессиональной деятельности, определенных профилями (направленностью) основных образовательных программ высшего образования и специальностей среднего профессионального образования.

Подготовка обучающихся в Филиале осуществляется в очной и заочной формах. Нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ СПО и ВО, структура учебных планов в рамках соотношения по блокам дисциплин, объём практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Реализуемые в Филиале ОПОП ежегодно обновляются в соответствии с запросами региона, научными направлениями вуза, интересами участников образовательных отношений с учетом мнения работодателей. Изменения касаются, прежде всего, дисциплин и курсов по выбору, факультативных дисциплин.

Сведения о реализуемых образовательных программах в контексте среднего профессионального и высшего образования в 2024 г. представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о реализуемых образовательных программах в 2024 г.

Шифр направления /специальности	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль	Реализуемые формы обучения	Осуществлен набор в 2024 г.
44.02.01	Дошкольное образование (на базе 11 классов)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Дошкольное образование (на базе 11 классов)	Очная	набор отсутствует

Шифр направления /специальности	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль	Реализуемые формы обучения	Осуществлен набор в 2024 г.
44.02.01	Дошкольное образование (на базе 9 классов)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Дошкольное образование (на базе 9 классов)	Очная	✓
44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе 11 классов)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Преподавание в начальных классах (на базе 11 классов)	Очная	набор отсутствует
44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов)	Очная	✓
44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование - Бакалавриат	"Физическая культура"	Заочная	набор отсутствует
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - Бакалавриат	"Психология и социальная педагогика"	Заочная	✓
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее образование - Бакалавриат	"Логопедия"	Очная Заочная	✓
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Высшее образование - Бакалавриат	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"	Заочная	✓
		Высшее образование - Бакалавриат	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"	Очная	✓
		Высшее образование - Бакалавриат	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили	Очная	✓

Шифр направления /специальности	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль	Реализуемые формы обучения	Осуществлен набор в 2024 г.
			"Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"		
		Высшее образование - Бакалавриат	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "Русский язык" и "Литература"	Очная	✓
		Высшее образование - Бакалавриат	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "Начальное образование" и "Социальная педагогика"	Очная	✓

С сентября 2024 года в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) реализуются новые профили подготовки «Начальное образование» и «Социальная педагогика».

Образовательные программы, реализуемые в филиале, размещены на официальном сайте <https://zhfil.sspi.ru/sveden/education/eduaccred/>.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС ВО и СПО показал, что все образовательные программы в филиале реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в филиале осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации «Стратегических приоритетов в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» и Письмом Минпросвещения России от 14.12.2021 № АЗ-1100/08 «О направлении информации» в ГБОУ ВО СГПИ все образовательные программы 2022, 2023 и 2024 гг. набора были разработаны и утверждены Советом Филиала (протокол №5 от 28.05.2024 г.) с учетом принципов Ядра среднего и высшего педагогического образования и в соответствии с методическими рекомендациями, одобренными на заседаниях Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2021 г. (программы высшего образования) и 8 апреля 2022 г. (программы среднего профессионального образования).

В соответствии с письмом Министерства образования СК от 25.01.2024 г. № 07-20/996 «О направлении методических рекомендаций» в образовательные программы высшего образования 2024 года набора (бакалавриат, магистратура) по подготовке педагогических работников и специалистов, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами,

была внедрена дисциплина «Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей».

На основании письма Министерства науки и высшего образования РФ от 22.05.2024 г. №МН-11/1648-ОП о внедрении модуля «Обучение служением» в образовательных программах высшего образования (программы бакалавриата) было скорректировано содержание учебной практики (технологической (проектно-технологической) с учетом методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением».

В соответствии с письмами Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592 и Министерства образования СК от 08.07.2024 г. № 07-20/9706 о направлении методических рекомендаций в образовательные программы среднего профессионального образования были внесены корректировки в части реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Реализуемые образовательные программы имеют полное учебно-методическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, ВО и локальным актам ГБОУ ВО СГПИ, обеспечены необходимыми комплектами лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающиеся обеспечены доступом к печатным изданиям библиотеки Института, неограниченным доступом к электронной библиотеке, а также к ЭБС «Лань», «Юрайт», «Национальная электронная библиотека» и др.

Основные профессиональные образовательные программы филиала включают следующие компоненты: основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Ежегодно администрацией филиала проводится анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям и специальностям подготовки обучающихся. В систему внутривузовской оценки качества образования ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов входят внутрисеместровая аттестация и иные мероприятия текущего контроля, промежуточная аттестация, мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образования, государственная итоговая аттестация, формирование портфолио обучающихся, участие в стипендиальных конкурсах (стипендия Губернатора Ставропольского края, Ректора и Президента Института и пр.) и др.

Большое внимание администрацией вуза уделяется организации учебного процесса обучающихся в форме практической подготовки. Все реализуемые образовательные программы среднего профессионального и высшего образования включают элементы практической подготовки.

2.1.2. Контингент обучающихся

Общее количество обучающихся по основным образовательным программам в филиале на 31.12.2024 г. составляет 1418 человек. Распределение обучающихся по уровням образования представлено на рисунке 4.



Рисунок 4. Распределение обучающихся в филиале на 31.12.2024 г.

Динамика общей численности обучающихся филиала в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования представлена на рисунке 5. Число студентов, получающих образование по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки имеет тенденцию к росту, однако следует отметить, что количество студентов, обучающихся по программам высшего образования растет, а количество студентов по программам СПО незначительно снижается.

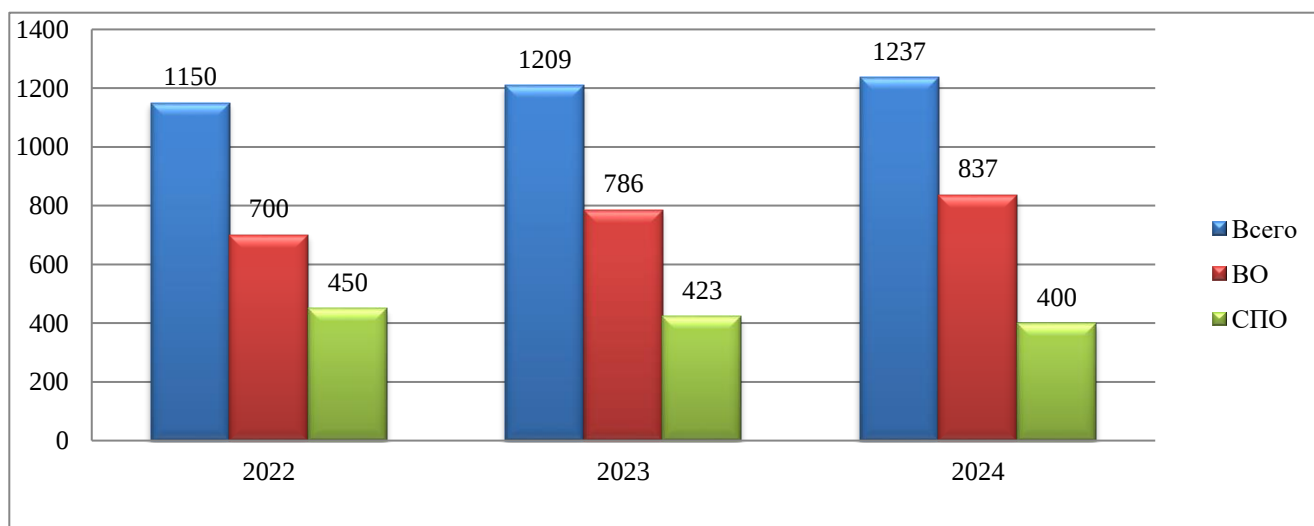


Рисунок 5. Динамика общей численности обучающихся филиала в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования

Численность студентов за счёт субсидий на выполнение государственного задания за последние три года прогрессирует в связи с высокой потребностью образовательных организаций региона в педагогических кадрах (рисунок 6).

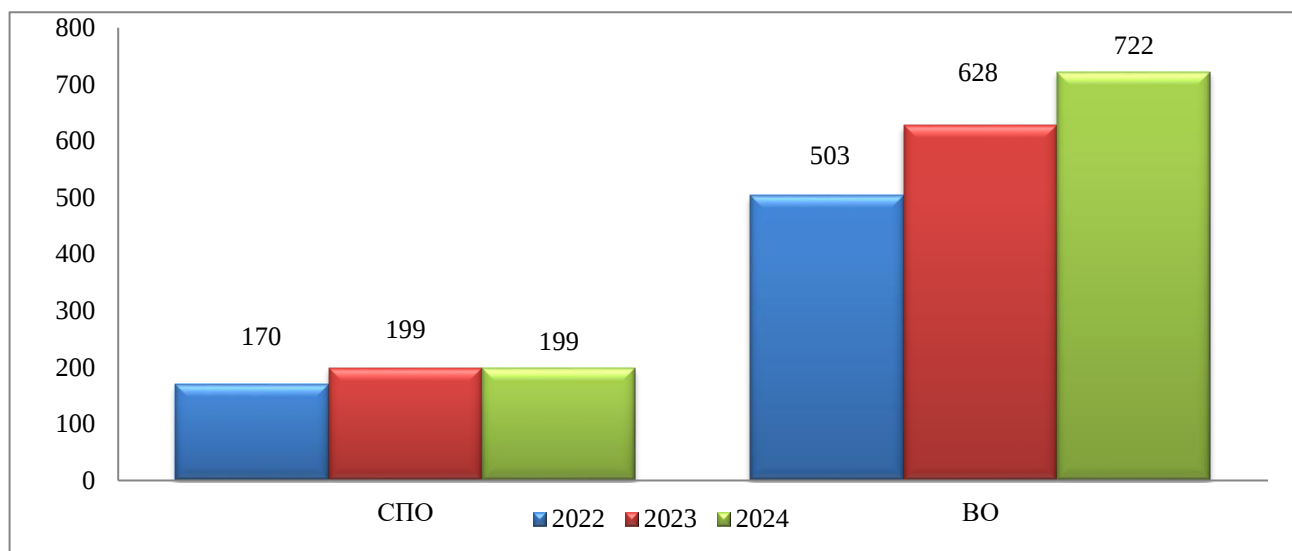


Рисунок 6. Количество студентов среднего профессионального и высшего образования, обучающихся за счёт субсидий на выполнение государственного задания (2022-2024 гг.)

В соотношении численности студентов, обучающихся по очной и заочной формам, на протяжении ряда лет отмечается тенденция роста численности студентов очной формы обучения, так как очная форма обучения позволяет студентам получить более глубокую системную подготовку с академической точки зрения.

Выпуск 2024 года по реализуемым в филиале направлениям подготовки и специальностям составил 241 человек. Динамика количества выпускников по очной и заочной формам обучения представлена на рисунке 7.

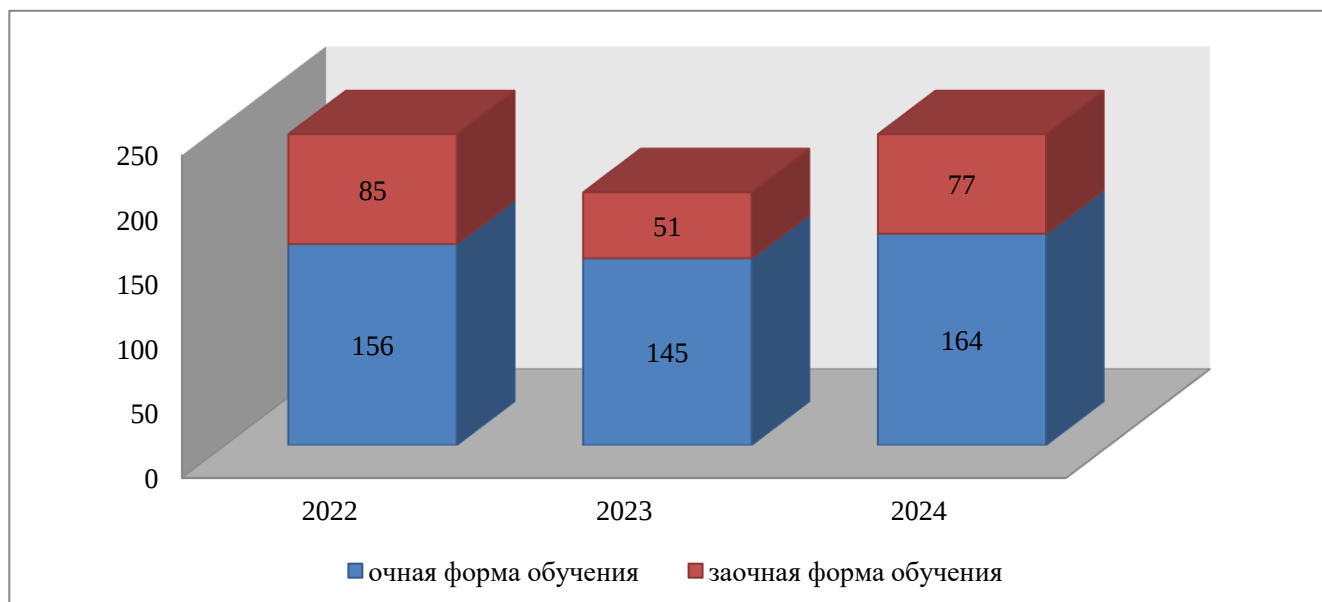


Рисунок 7. Динамика количества выпускников за период с 2022 по 2024 годы

2.2. Организация и качество приема

Основной задачей деятельности приемной комиссии в 2024 году являлось формирование контингента обучающихся из числа наиболее подготовленных, профессионально ориентированных и мотивированных абитуриентов, способных к освоению программ среднего профессионального и высшего образования. Приемная кампания в 2024 году проходила в соответствии с положениями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22.06.1999 г. № 662 «Об утверждении Соглашения о предоставлении равных прав гражданам государств – участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 года на поступление в учебные заведения»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 года № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 г. № 722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета» (далее - установленный Минобрнауки России перечень испытаний);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего

профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29 апреля 2022 г. № 299 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, на 2023/24 учебный год»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 марта 2023 г. № 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

На основании перечисленных нормативных актов были разработаны правила приема ГБОУ ВО СГПИ:

– правила приема в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024/2025 учебный год;

– правила приема в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год.

Информация о правилах и условиях приема на программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры; перечень программ вступительных испытаний, документов, необходимых для поступления, были размещены в установленные Правилами приема сроки на официальном сайте <https://zhfil.sspi.ru>, информационных стендах.

2.2.1. План приема абитуриентов на 2024 год

В отчетном 2024 году у лиц, поступающих на базе основного общего образования, была возможность подать заявление на участие в конкурсе по **двум** программам подготовки специалистов среднего звена: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. По программам высшего образования абитуриентам предоставлен выбор **из шести** образовательным программам **по трем** направлениям подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Общий объем контрольных цифр приема для обучения за счёт бюджетных ассигнований Ставропольского края составил 225 мест (таблицы 2,3).

В 2024 году объем КЦП для обучения по программам среднего профессионального образования составлял **50 мест** для обучения за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края, по программам бакалавриата – **175 мест**.

Положительная динамика наблюдается в распределении контрольных цифр приема за последние 5 лет (рисунок 8).

КЦП приема 2024 года за счет бюджетных ассигнований остались на уровне 2023 года.

Контрольные цифры приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований СК на 2024 год

Таблица 2
Распределение контингента студентов, принятых в филиал в 2024 г. на места в рамках контрольных цифр приема (по уровням образования)

Уровни образования	План	Выполнение плана	%
Программы среднего профессионального образования			
СПО	50	50	100%
Программы высшего образования			
БАКАЛАВРИАТ	175	175	100%
Всего по образовательной организации:	225	225	100%

Таблица 3
Распределение контингента студентов, принятых в филиал в 2024 г. на места в рамках контрольных цифр приема (по формам обучения)

Форма обучения	План	Выполнение плана	%
Очная	175	175	100%
Заочная	50	50	100%
ИТОГО:	225	225	100%

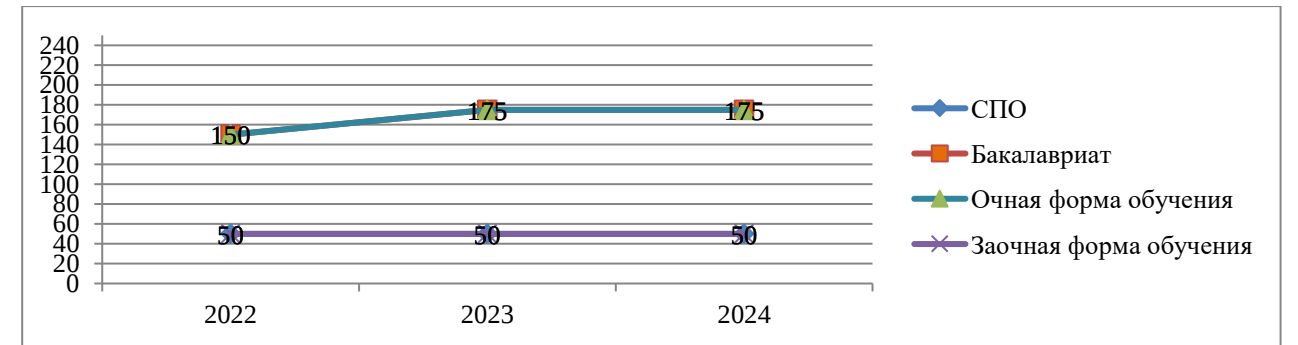


Рисунок 8. Изменения показателей контрольных цифр приема абитуриентов (за период 2020-2024 гг.)

Установленный Министерством образования Ставропольского края план по итогам приемной кампании 2024 года выполнен в полном объеме.

Таблица 4
Результаты приемной кампании 2024 года (по всем основам обучения)

Наименование направления, профиля подготовки специальности /	Очная форма обучения					Заочная форма обучения		
	Бюджет	Договор	Особая квота	Отдельная квота	Целевая квота	Бюджет	Договор	Отдельная квота
СПО 44.02.01 Дошкольное образование	25	17	-	-	-	-	-	-

СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	53	-	-	-	-	-	-
ВО 44.03.02 Психолого- педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика»	-	-	-	-	-	25	3	2
ВО 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия»	25	1	2	1	5	-	-	-
ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование» и «Социальная педагогика»	25	-	2	-	4	-	-	-
ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	-	-	-	-	-	25	6	-
ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»	25	1	3	-	-	-	-	-
ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Русский язык» и «Литература»	25	-	-	-	5	-	-	-
ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История» и «Обществознание»	25	-	1	1	3	-	-	-
ВСЕГО	175	72	8	2	17	50	9	2

В рамках проведения приемной кампании 2024 г. были заключены **11** договоров об оказании платных образовательных услуг по программам высшего образования, по программам среднего профессионального образования были заключены **70** договоров, что может рассматриваться как низкий результат набора студентов для обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Баллы ЕГЭ и вступительных испытаний по итогам приемной кампании 2024 г.

По итогам приемной кампании 2024 года показатель среднего балла ЕГЭ составил 56,6 баллов. Суммарный балл по итогам приемной кампании 2024 представлен в таблице 5,

средний балл аттестата студентов, зачисленных на программы среднего профессионального образования, представлен на рисунке 9.

Таблица 5

Суммарный балл по итогам приемной кампании 2024 г. (программы высшего образования)

Филиал СГПИ в г. Железноводске	Максимальный балл (по сумме 3 испытаний)			Минимальный балл (по сумме 3 испытаний)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Очная форма обучения	271	258	277	177	160	144
Заочная форма обучения	288	266	254	188	173	145

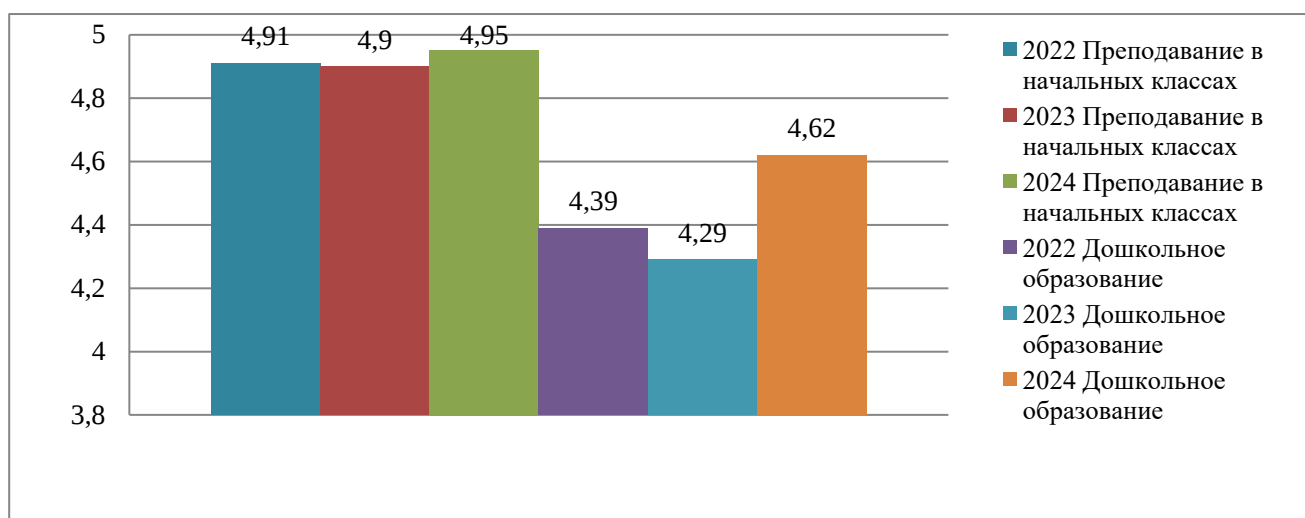


Рисунок 9. Средний балл аттестата студентов, зачисленных на программы среднего профессионального образования

2.2.2. Конкурсные показатели по итогам приемной кампании 2024 г.

В 2024 году общее количество поданных заявлений о зачислении составило **691 заявление**.

В отчетном 2024 году наиболее востребованным направлениями подготовки оказались программы подготовки:

- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» – 1,96 человека на место
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» – 1,84 человека на место.

Таблица 6

Конкурс на зачисление по итогам приема 2024 г. (по количеству поданных заявлений)

Среднее профессиональное образование		Высшее образование (очная форма/ заочная форма)	
БТ	ВНБ	БТ	ВНБ
190 заявлений / 50 чел. = 3,8 чел. на место	131 заявление/ 70 чел.	219 заявления/ 125 чел.= 1,75 чел. на место 77 заявления/ 50 чел.= 1,54 чел. на место	27 заявления/ 2 чел. 47 заявления/ 9 чел.

2.2.3. Сведения о приеме по особой и отдельной квоте

Порядком приема в 2024 г. была установлена особая и отдельная квота (таблица 7, таблица 8).

Таблица 7

Контингент абитуриентов, зачисленных по особой квоте в 2024 г.

Сироты, опекаемые	Инвалиды	Ветеран боевых действий	ИТОГО (чел.)
4	2	2	8

Таблица 8

Контингент абитуриентов, зачисленных по отдельной квоте в 2024 г.

Дети участников СВО	Участники СВО	ИТОГО (чел.)
2	2	4

2.2.4. Плановые показатели зачисления по целевой квоте

В 2024 году были выделены места в рамках квоты целевого приема (всего 82 места) (рисунок 10). План целевого набора выполнен на 21%, 17 чел. из 82 запланированных мест (рисунок 11).

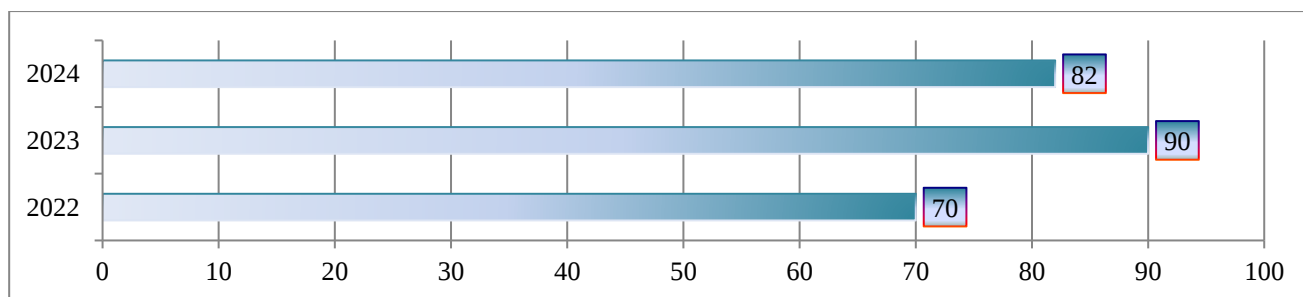


Рисунок 10. Динамика плановых показателей зачисления по целевой квоте (в период с 2022 г. по 2024 г.)

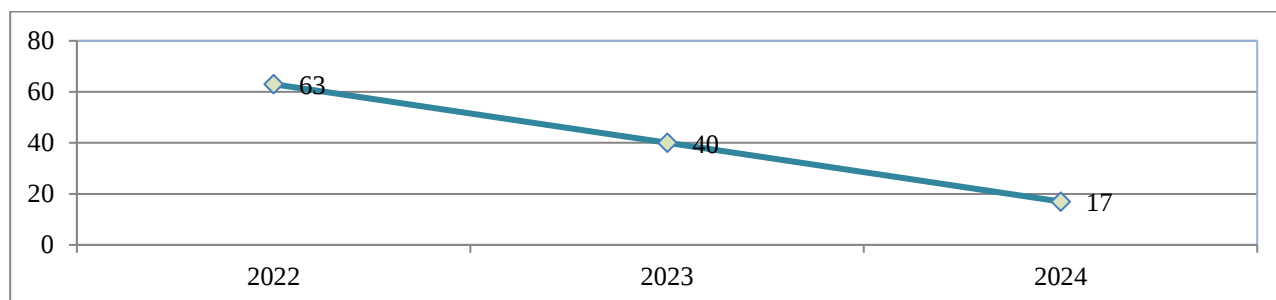


Рисунок 11. Динамика показателей целевого приема абитуриентов (в период с 2022 г. по 2024 г.)

Одной из причин уменьшения количества целевых договоров стали процедурные сложности, связанные с его оформлением через портал «Работа в России».

2.2.5. Сведения об учете индивидуальных достижений при начислении конкурсных баллов

В 2024 г. **74** абитуриента по программам высшего и среднего профессионального образования представил свои индивидуальные достижения (рисунок 12).



Рисунок 12. Индивидуальные достижения абитуриентов

2.2.6. Структура набора

Структура набора 2024 г. по гендерному признаку

Всего в 2024 году зачислено на программы среднего профессионального образования и высшего образования: **264 девушки** (271 в 2023 г.), **42 юношей** (32 в 2023 г.). Соотношение обучающихся по гендерному признаку составляет 86% и 14% соответственно. Наибольшее число юношей зачислено на следующие профили: «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности», «История» и «Обществознание».

Структура набора 2024 г. по географическому признаку

География поступивших абитуриентов представлена городами КМВ, субъектами СКФО, Краснодарским краем, Новосибирской, Московской, Самарской, Нижегородской областями, Чукотским автономным округом.

2.2.7. Автоматизированная обработка данных (использование систем автоматизированной обработки данных в 2024 году)

В рамках приемной кампании 2024 прием заявлений и документов осуществлялся в очном и дистанционном формате:

- в электронной форме посредством личного кабинета абитуриента на сайте института;
- посредством суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» на «Едином портале Государственных и муниципальных услуг (функций)»;
- через операторов почтовой связи общего пользования;
- лично.

При подаче заявления о приеме в электронной форме прилагаемые к нему документы направлялись в форме их электронных образов. В процессе обработки поступающих документов сотрудниками приемной комиссии осуществлялся контроль за достоверностью сведений, указанных в заявлении и предоставленных документах. Вся необходимая информация по каждому абитуриенту и зачисленному на обучение своевременно была размещена:

- в Федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в

образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (ФИС ГИА (ЕГЭ) и приема);

- в суперсервисе приема высшего образования (ССПВО);
- в электронной информационной системе вуза, в «Личном кабинете абитуриента»;
- ИАС АБЕРС «СПО».

2.2.8. Раздел сайта «Абитуриенту» (<https://zhfil.sspi.ru/abitur> в 2024 году)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» филиалом обеспечивается открытость и доступность информации о своей деятельности посредством размещения информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте.

Начиная со дня начала приема документов, необходимых для поступления, на официальном сайте ежедневно обновлялась информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Одна из важнейших задач образовательной деятельности - качественная подготовка обучающихся. Мониторинг качества образования в Филиале проводится на всех этапах учебного процесса. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся как по программам среднего профессионального образования, так и по программам бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности Филиала СГПИ в г. Железноводске.

В целях реализации внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2024 году проведены следующие мероприятия:

1. Проведение мониторинга «Входной контроль знаний студентов первых курсов по базовым общеобразовательным дисциплинам».

Качество подготовки обучающихся существенно зависит от уровня подготовленности студентов-первокурсников по программам основного общего и общего среднего образования. Входной контроль знаний студентов первого курса осуществлялся с 19.09.2024 года по 30.09.2024 года. Участие приняли 127 студентов психолого-педагогического факультета. Дисциплины входного контроля: обществознание, биология, русский язык, литература.

Целью входного контроля явилось:

- для деканата и заведующих кафедрами – выявление готовности студентов первого курса к обучению в Филиале.

- для профессорско-преподавательского состава кафедр – выявление знаний студентов первых курсов по общеобразовательным дисциплинам и дальнейшей организации корректирующих мероприятий.

в) мероприятия входного контроля организовано в виде письменной работы по типу ЕГЭ.

В целом можно отметить некоторое соответствие средних школьных оценок по группам с результатами входного контроля (таблица 9).

Динамика результатов входного контроля студентов по направлениям подготовки и филиалу в целом за два года представлена в таблице 10.

Лучшие показатели по входному контролю знаний продемонстрировали студенты направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия» группы Б-1л по биологии.

Самые низкие показатели у студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» группы Б-1фб по русскому языку.

Таблица 9

Результаты входного контроля знаний студентов по дисциплинам

№	Название дисциплины	Группа	Кол-во студентов	Количество оценок								Качество знаний	Показатель успеваемости	Средний балл
				5	5 (в %)	4	4 (в %)	3	3 (в %)	2	2 (в %)			
1	Русский язык	Б-1рл	25	2	8	14	56	9	36	0	0	64	100	3,7
		Б-1нсп	25	9	36	5	20	8	32	0	0	56	100	3,6
		Б-1фб	26	0	0	8	31	18	69	0	0	31	100	3,3
		Б-1ио	25	1	4	10	40	13	52	0	0	44	100	3,4
		Б-1л	25	1	4	14	56	10	40	0	0	60	100	3,6
2	Литература	Б-1рл	25	2	8	10	40	8	32	0	0	48	100	3,0
3	Биология	Б-1л	26	11	42	13	50	2	8	0	0	92	100	4,3
		Б-1фб	26	9	35	11	42	6	23	0	0	77	100	4,1
4	Обществознание	Б-1ио	25	12	48	10	40	3	12	0	0	88	100	4,4
		Б-1нсп	25	7	28	13	52	5	20	0	0	80	100	4,1
ИТОГО		-	253	54	21	108	43	82	32	0	0	64	100	3,7

Таблица 10

Результаты входного контроля знаний студентов психолого-педагогического факультета за два года

№	Направление подготовки, профиль(и)	2023-2024 уч. год			2024-2025 уч. год		
		Качество знаний	Показатель успеваемости	Средний балл	Качество знаний	Показатель успеваемости	Средний балл
1	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия»	82,7	94,7	4,2	75,0	96,2	3,9
2	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Обществознание»	65,3	97,3	3,8	66,0	94,0	3,9
3	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Русский язык» и «Литература»	70,7	93,3	3,8	56,0	96,0	3,6
4	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование» и «Социальная педагогика»	-	-	-	68,0	94,0	3,9
5	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»	66,7	100,0	3,9	53,8	84,6	3,6

Результаты входного контроля по дисциплине «Русский язык» показали неполное и неглубокое знание первокурсниками синтаксических норм, недостаточную сформированность

пунктуационных умений, которые основываются не только на знании синтаксиса и умении достаточно быстро схематизировать структуру записываемого предложения, но и на умении выражать разные смыслы в коммуникативных единицах – предложении и тексте.

Результаты входного контроля по дисциплине «Литература» дают основание полагать, что задания, в которых необходимо провести сопоставления, оказались самыми сложными. Это говорит о том, что обучающиеся невнимательно относятся к деталям повествования и поверхностно воспринимают сюжет, испытывают сложности, когда нужно использовать теоретические знания на практике. В целом, типичные ошибки говорят о том, что студенты мало читают и не умеют анализировать литературных персонажей и события.

Результаты входного контроля по дисциплине «Биология» показывают, что у студентов наблюдаются сложности при решении задач по генетике, а также при выполнении заданий с развернутым ответом по всем проверяемым разделам. Причинами ошибок в заданиях входного контроля по дисциплине «Биология» можно назвать слабый навык контроля и самоконтроля (невнимательность при чтении задания), а также сложность изучаемых явлений особенно в курсе зоологии, анатомии, физиологии человека и генетики.

Результаты входного контроля по дисциплине «Обществознание» позволяют сделать вывод, что ряд содержательных вопросов усвоен в недостаточной степени. К заданиям, которые вызвали затруднения у большинства обучающихся, следует отнести вопросы по разделам «Основы Конституции РФ» и задания, затрагивающие функции субъектов государственной власти.

В целом, самыми сложными для студентов оказались дисциплины «Русский язык» и «Литература», в рамках которых проявились наиболее низкие показатели базовых знаний, что можно объяснить спецификой контингента, поступивших на программы высшего образования, – это выпускники профессиональных образовательных организаций, не проходивших процедуру ЕГЭ, общеобразовательная подготовка в рамках ФГОС СОО которых велась 3-4 года назад.

2. Проведение промежуточной аттестации в зимнем семестре.

Зимняя промежуточная аттестация 2023-2024 учебного года в Филиале СГПИ в г. Железноводске была проведена в период, установленный календарными учебными графиками на 2023-2024 учебный год.

В промежуточной аттестации приняли участие 787 студентов филиала, в число которых вошли 375 студентов психолого-педагогического факультета и 412 студентов гуманитарного факультета. Сравнительный анализ успеваемости студентов высшего образования и среднего профессионального образования показан в таблице, что позволяет построить общую картину успеваемости и качества знаний по филиалу в целом (таблица 11).

Таблица 11

**Успеваемость студентов филиала в ходе зимней экзаменационной сессии
2023-2024 учебного года**

№	Направление подготовки, специальность	Кол-во студентов						Успев %	Кач-во знаний %
		на начало сессии	Результаты ПА						
			на «отл»	на «отл» и «хор»	на «отл», «хор», «удовл»	На «удовл.»	не явился		
1	Психолого-педагогический факультет	375	83	143	98	29	9	97,51	64,84
2	Гуманитарный факультет	412	53	210	129	17	3	99,27	63,83
	ИТОГО ПО ФИЛИАЛУ	787	136	353	227	46	12	98.45	64.38

Во время сравнительного анализа показателей качества знаний на факультетах филиала выяснилось, что на психолого-педагогическом факультете (ВО) показатель успеваемости составляет 97,51%, а показатель качества знаний составляет 64,84 %, на гуманитарном факультете (СПО) показатель успеваемости составляет 99,27%, а показатель качества знаний составляет 63,83 % (рисунок 13).

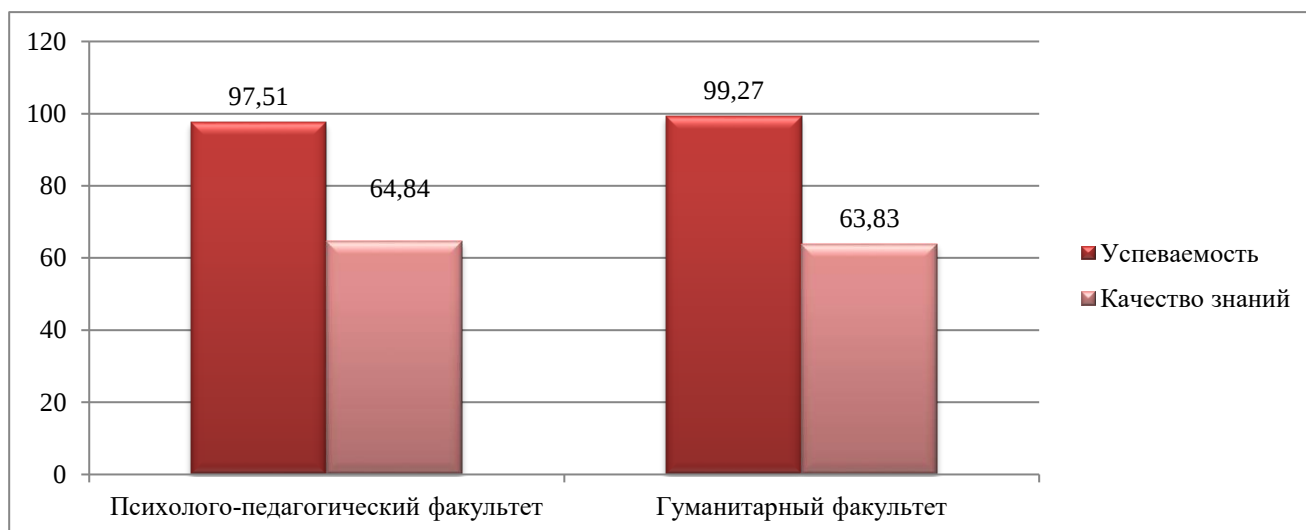


Рисунок 13. Результаты промежуточной аттестации на факультетах Филиала СГПИ в г. Железноводске

Средний балл обучающихся на гуманитарном факультете составляет 4,2, на психолого-педагогическом факультете – 4,1. Средний балл обучающихся по филиалу – 4,2.

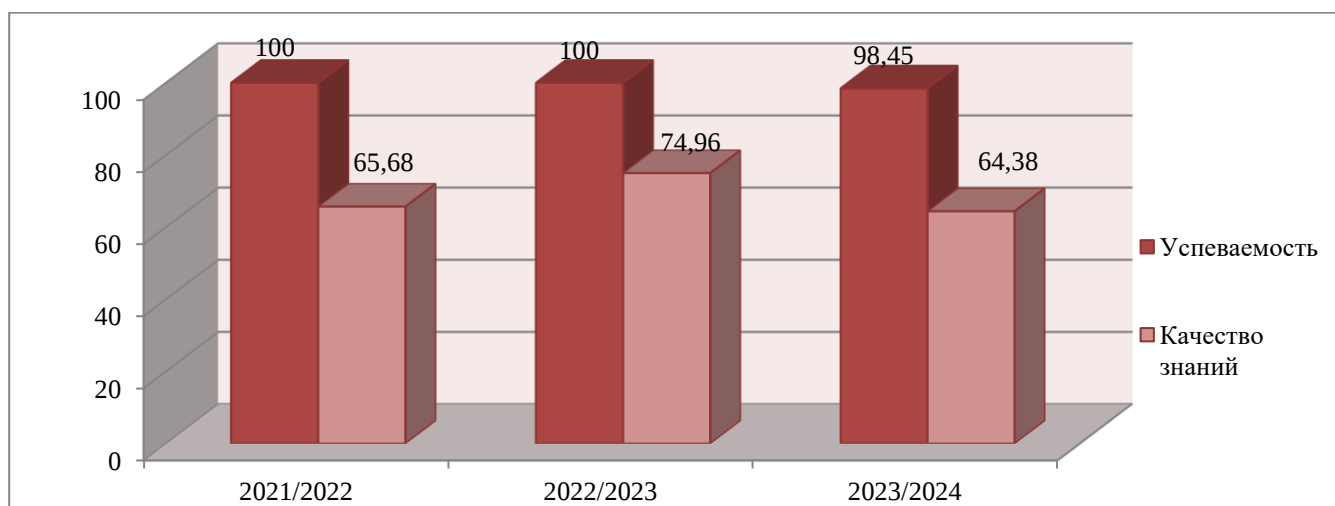


Рисунок 14. Динамика результатов промежуточной аттестации в зимнюю экзаменационную сессию в целом по филиалу за период с 2021 по 2024 годы

Из диаграммы (рисунок 14) видно, что показатели успеваемости уменьшились в 2023-2024 учебном году по сравнению с показателями промежуточной аттестации того же периода 2022-2023 уч. года, что обусловлено увеличением контингента обучающихся.

Успеваемость и качество знаний студентов психолого-педагогического факультета в ходе зимней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года отражена в таблице 12.

Таблица 12

Успеваемость и качество знаний студентов психолого-педагогического факультета в ходе зимней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года

№	Направление подготовки, специальность	Кол-во студентов						Успев %	Кач-во знаний %
		на начало сессии	Результаты ПА						
			на «отл»	на «отл» и «хор»	на «отл», «хор.», «удовл»	на «удовл.»	н/я		
1	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	49	13	19	12	1	1	97,83	68,03
2	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	327	70	124	85	28	9	97,14	61,27
	ИТОГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ	375	83	143	98	29	9	97,51	64,84

Успеваемость и качество знаний студентов гуманитарного факультета в ходе зимней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года отражены в таблице 13.

Таблица 13

Успеваемость и качество знаний студентов гуманитарного факультета в ходе зимней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года

№	Направление подготовки, специальность	Кол-во студентов						Успе в %	Кач-во знаний %
		на начало сессии	Результаты ПА						
			на «отл»	на «отл» и «хор»	на «отл», «хор.», «удовл.»	на «удовл.»	не явился		
1	44.02.01 Дошкольное образование	144	17	72	48	7	0	100	61,81
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	268	36	138	81	10	3	98,88	64,93
	ИТОГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ	412	53	210	129	17	3	99,27	63,83

3. Проведение промежуточной аттестации в летнем семестре

К зачётно-экзаменационной сессии второго семестра 2023-2024 учебного года в Филиале СГПИ в г. Железноводске допущено 780 студентов.

На психолого-педагогическом факультете к сдаче экзаменов приступили 373 студента, в том числе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – 324 студента, по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» - 49 студентов.

На гуманитарном факультете обучалось 407 студентов, в том числе:

- 143 студента по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- 264 студента по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Результаты летней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года в филиале, а также динамика показателей успеваемости и качества знаний за последние 3 года отражены на рисунке 15.

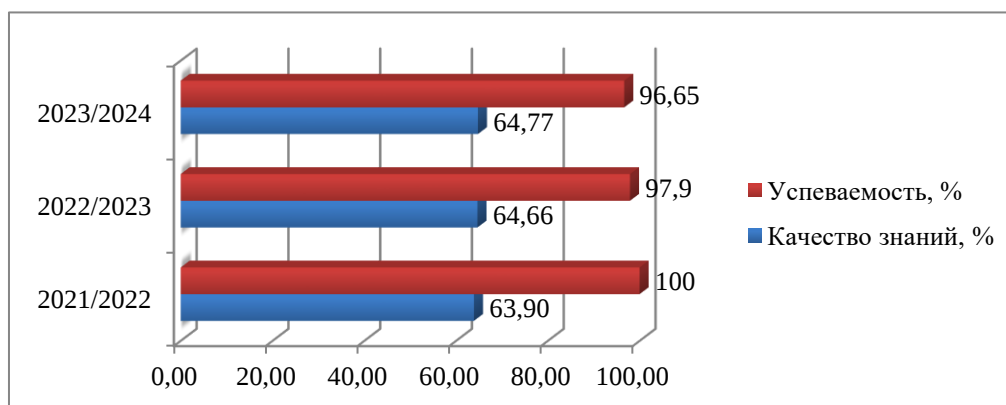


Рисунок 15. Показатели успеваемости и качества знаний у студентов филиала 2021-2024 гг.

Показатель успеваемости и качества знаний сохраняется на достаточно высоком уровне, несмотря на увеличение количества обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации студенты психолого-педагогического факультета продемонстрировали 95,88% успеваемость и 68,38% качества знаний. Сравнительный анализ итогов летней экзаменационной сессии на психолого-педагогическом факультете позволяет говорить об уменьшении показателей качества знаний и успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом, что связано с увеличением контингента обучающихся. Полученные результаты отражены в таблице 14.

Таблица 14

Сравнительный анализ итогов летней экзаменационной сессии студентов психолого-педагогического факультета 2021-2024 гг.

Факультет	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Психолого-педагогический факультет	100	70,66	95,88	68,38	93,51	65,14
ИТОГО:	100	70,66	95,88	68,38	93,51	65,14

Сравнительный анализ итогов летней экзаменационной сессии студентов гуманитарного факультета за последние 3 года отражен в таблице 15.

Таблица 15

Сравнительный анализ итогов летней экзаменационной сессии студентов гуманитарного факультета 2021-2024 гг.

Факультет	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Психолого-педагогический факультет	100	57,13	99,29	62,09	99,51	62,81
ИТОГО:	100	57,13	99,29	62,09	99,51	62,81

4. Проведение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проходила в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками и состояла из двух этапов – по заочной форме обучения и по очной форме обучения.

По заочной форме обучения завершили освоение ОПОП ВО 77 выпускников по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика», 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование». Результаты сдачи государственного экзамена и защит выпускных квалификационных (бакалаврских) работ представлены в таблицах 16, 17.

Таблица 16

Результаты сдачи государственного экзамена по заочной форме обучения

Направление и профиль	Контингент студентов	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	9	4	4	1	0	100%	88,9%	4,3
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»	26	16	10	0	0	100%	100%	4,6
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	18	12	6	0	0	100%	100%	4,7
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	24	10	10	4	0	100%	83,3%	4,3
ИТОГО	77	42	30	5	0	100%	94,3	4,5

Таблица 17

Результаты защит выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) по программам высшего образования заочной формы обучения

Направление и профиль	Контингент студентов	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	9	5	4	0	0	100%	100%	4,6
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»	26	20	6	0	0	100%	100%	4,8
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	18	16	1	1	0	100%	94,4%	4,8
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	24	12	12	0	0	100%	100%	4,5
ИТОГО	77	53	23	1	0	100%	98,6	4,7

По очной форме обучения выпуск составил 164 человека: по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание», по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Результаты сдачи государственного экзамена и защит выпускных квалификационных работ представлены в таблицах 18, 19.

Таблица 18

Результаты сдачи государственного экзамена по программам высшего образования очной формы обучения

Направление и профиль	Контингент студентов	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	23	14	9	0	0	100%	100%	4,6
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание»	20	8	11	1	0	100%	95%	4,4
ИТОГО	43	22	20	1	0	100%	100%	4,5

Таблица 19

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам высшего образования и программам среднего профессионального образования очной формы обучения

Направление и профиль, специальность	Контингент студентов	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	23	13	10	0	0	100%	100%	4,6
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание»	20	13	7	0	0	100%	100%	4,7
44.02.01 Дошкольное образование	41	21	18	2	0	100%	93,8%	4,4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	80	47	29	4	0	100%	95,2%	4,5
ИТОГО	164	94	64	6	0	100%	97,3%	4,6

Соотношение количества дипломов с отличием и обычного образца выпускников 2024 года по программам высшего образования и по программам среднего профессионального образования отражено на рисунке 16.

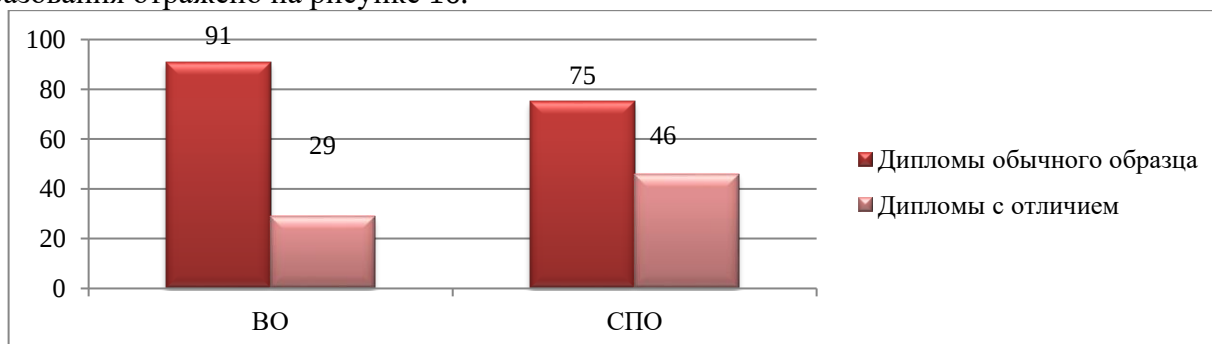


Рисунок 16. Количество дипломов обычного образца и дипломов с отличием

Данные показатели государственной итоговой аттестации свидетельствуют, что подготовка выпускников филиала находится на высоком уровне и соответствует требованиям и ФГОС ВО и ФГОС СПО.

В целях формирования личностно-мотивационной, практической готовности к осуществлению профессиональной деятельности для студентов Филиала СГПИ в г. Железноводске организовано прохождение учебных и производственных практик на базах образовательных учреждений разного типа. В 2024 году в Филиале различные виды практик проходили 3303 студента как очной, так и заочной форм обучения. Филиал в отчетном периоде заключил 119 договоров с базами практик.

В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» и национального проекта «Образование» промежуточная аттестация в филиале для выпускных курсов по программам среднего профессионального образования прошли в форме демонстрационного экзамена, который позволяет определить профессиональные навыки в условиях моделирования производственных процессов при выполнении практических профессиональных задач.

Студенты по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование в количестве 20 человек и 44.02.02 Преподавание в начальных классах в количестве 40 человек приняли участие в рамках промежуточной аттестации в демонстрационных экзаменах на базе Филиала СГПИ в г. Железноводске. Результаты демонстрационных экзаменов показали высокий уровень успеваемости студентов («отлично» - 31 студент, «хорошо» - 28 студентов, «удовлетворительно» - 1 студент).

Динамика результатов демонстрационного экзамена за последние три года отражена на рисунке 17.

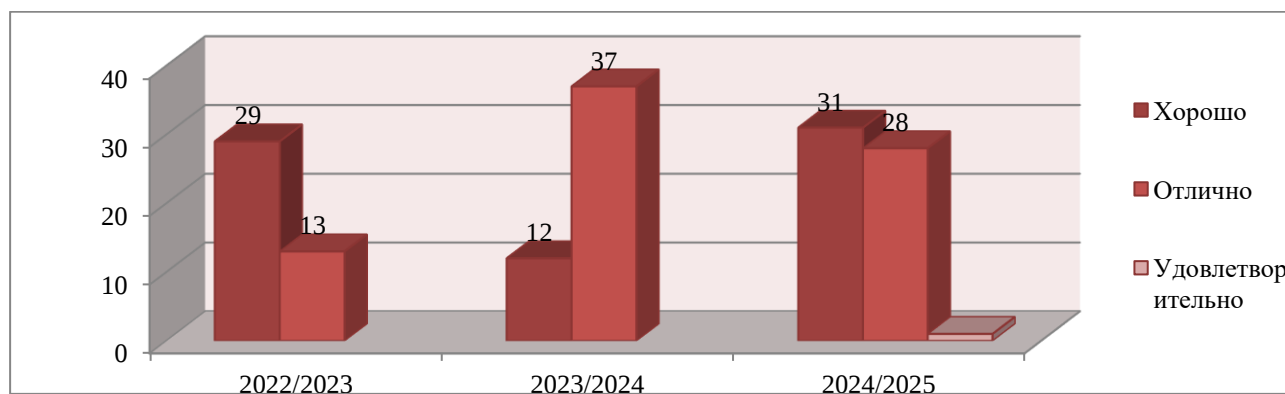


Рисунок 17. Динамика результатов демонстрационного экзамена с 2022-2023 по 2024-2025 учебные годы

Кроме этого, одним из показателей качества подготовки обучающихся Филиала является наличие призовых мест в конкурсе профессионального мастерств

В 2024 году студенты Филиала стали победителями регионального этапа чемпионата «Профессионалы» (компетенция «Преподавание в младших классах» - 2 место Кувшинова В.А., 3-1н группа; компетенция «Вожатская деятельность» - 1 место Булахова Н.Д. и Колещатая А.А., группа 2-1н; компетенция «Дошкольное воспитание» - 3 место Кочарова Я.А., 3-3д группа).

2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования в филиале дает возможность оперативно реагировать на выявляемые дефициты подготовки выпускников и своевременно улучшать условия организации учебного процесса.

В соответствии с системой качества в институте реализуется независимая внешняя и внутренняя оценка качества образования.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах.

Основными видами внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в институте являются:

- оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам;
- оценка качества реализации образовательных программ;
- оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;
- оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение; открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности; комфортность условий; доступность услуг для инвалидов, доброжелательность и вежливость работников и др.).

Ежегодный анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения включает: анализ качества проведения учебных занятий, в том числе и на базе организаций-работодателей; анализ удовлетворенности студентов качеством преподавания в разрезе изучаемых дисциплин и в разрезе читавших дисциплины преподавателей; анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по каждой из реализуемых в институте образовательной программе.

С целью мониторинга качества реализуемых вузом ОПОП регулярно проводятся опросы мнений студентов, преподавателей, выпускников и работодателей, результаты которых свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности респондентов качеством преподавания дисциплин в вузе. Мониторинги результатов анкетирования направлены на оценку уровня разработки, внедрения оценочных материалов по ОПОП, взаимодействие организации с работодателями и выпускниками. Результаты социологических исследований используются при разработке, корректировке образовательных программ и совершенствовании методик преподавания. Каждая образовательная программа проходит процедуру рецензирования и согласования с представителями образовательных организаций различного уровня.

В рамках функционирования системы менеджмента качества в течение года проведены мониторинги удовлетворенности качеством образовательных услуг (респонденты – студенты 1-5 курсов, преподаватели филиала) и удовлетворенности качеством подготовки выпускников института (респонденты – работодатели различных образовательных организаций). Результаты анкетирований позволили подтвердить эффективность управления и определить мероприятия по улучшению реализации образовательных программ.

Определяющую роль в улучшении показателей качества подготовки студентов филиала играет систематический контроль за качеством освоения студентами образовательных программ. Контроль показателей качества обучения осуществляется по средствам текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Для объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ применяются различные формы текущего и промежуточного контроля, оценка профессиональных компетенций студентов во время прохождения практик, подготовки выпускной квалификационной работы. Работодатели, являясь членами государственной экзаменационной комиссии, оценивают степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Оценка индивидуальных учебных и внеучебных достижений студентов представлена в электронных портфолио обучающихся, формируемых в электронной информационно-образовательной среде филиала.

В 2024 году были проведены опросы обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. В исследовании приняли участие студенты очной и заочной форм обучения 1-5 курсов

направлений подготовки и специальностей, реализуемых в филиале. Общее количество студентов, прошедших анкетирование – 1120 человек.

Студентами была оценена: удовлетворенность полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте филиала; удовлетворенность состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды филиала, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий); удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.) удовлетворенность комфортностью условий предоставления образовательных услуг в филиале (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность); удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников филиала (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в филиал (профессорско-преподавательский состав); соответствие структуры образовательной программы ожиданиям обучающихся (присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.); удовлетворенность содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/руководителем практики); удовлетворенность организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации); удовлетворенность оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем; удовлетворенность уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики; удовлетворенность применяемыми преподавателями методиками и технологиями обучения на занятиях в филиале, способствующими повышению качества знаний; удовлетворенность получаемыми в процессе обучения знаниями и навыками для успешного трудоустройства по профилю/специальности; удовлетворенность предоставляемых филиалом возможностями развития творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах; удовлетворенность предоставляемых филиалом возможностями развития способностей и интересов, участия в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах.

Общая средняя оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 92,1 %.

Опрос педагогических и научных работников Филиала СГПИ в г. Железноводске об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы показал достаточно высокую общую удовлетворенность (92,1%) условиями организации образовательного процесса по программам среднего профессионального и высшего образования.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и высшего образования.

Система независимой внешней оценки качества образования включает следующие направления:

- оценка качества образования со стороны общественности и работодателей, участие в публичных рейтингах деятельности вузов;
- оценка качества подготовки обучающихся путем участия студентов филиала в рамках проекта Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, по независимой оценке, качества образования.

В рамках реализации внешней системы оценки качества образования в филиале в 2024 году был проведен опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования. В результате исследования были сделаны выводы по следующим критериям:

- полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ОПОП» – 87,5%;
- полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы» - 89,7 %;
- полная удовлетворенность по критерию «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» - 98,3 %.

Результаты опросов по всем образовательным программам представлены на странице официального сайта филиала: <https://zhfil.sspi.ru/sveden/document/>.

В целях совершенствования единой системы внешнего качества образовательного процесса Филиал СГПИ в г. Железноводске участвовал в написании всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году в отчетном периоде. В рамках данного мероприятия приняли участие студенты 1-2 курсов среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах: по оценке метапредметных результатов обучения – 200 чел., по обществознанию - 197 чел. Все студенты показали достаточный уровень подготовки.

Эффективность системы качества образования подтверждается результатами различных мониторингов образовательных организаций РФ, организованных Министерством науки и высшего образования, на основании которых вуз признан эффективным (<https://msd-nica.ru>, <http://db-nica.ru>, <https://best-edu.ru/>, <https://raex-rr.com>).

2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников

Одним из векторов деятельности Филиала СГПИ в г. Железноводске является комплексная поддержка и оказание помощи студентам и выпускникам в планировании своей карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда.

В рамках содействия трудоустройству студентов и выпускников в филиале проводилась работа в следующих направлениях:

- проведения «Дня карьеры» с целью информирования студентов выпускных групп о состоянии и тенденциях развития современного рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация работы со студентами выпускных групп по вопросам ориентации на современном рынке труда;
- формирование базы данных потенциальных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;
- оказание консультативной помощи в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации, обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- сотрудничество и установление партнерских отношений с территориальными органами государственной службы занятости для обмена информацией о вакансиях и др.

Сведения за 2024 год по трудоустройству выпускников отражены в таблицах 20, 21.

Таблица 20

**Сведения о трудоустройстве выпускников педагогических специальностей
Филиала СГПИ в г. Железноводске 2024 года**

Трудоустройство выпускников очной формы обучения в Филиале СГПИ в г. Железноводске 2024 года	Чел.	Из общей численности выпускников						Не трудоустроены (декретный отпуск и др.)	
		Трудо-устроены		Продол-жили обучение		Призваны в ряды ВС РФ			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ИТОГО	164	89	54	34	21	5	3	36	22

Таблица 21

Сводная таблица трудоустройства выпускников филиала за 2022 – 2024 г.г.

	2022 год	2022 год в %	2023 год	2023 год в %	2024 год	2024 год в %
Кол-во выпускников (всего)	156	100	145	100	164	100
Трудоустроено	134	86	102	70	89	54
Продолжили обучение	12	7,8	21	15	34	21
Призваны в ряды ВС РФ	4	2,6	2	1,5	5	3
Не трудоустроены (декретный отпуск, болезнь и др.)	6	3,6	20	13,5	36	22

Филиал СГПИ в г. Железноводске ежегодно дополняет и обновляет информационную систему поддержки выпускников. Для информирования студентов о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия трудоустройству используется официальный сайт филиала, на котором в разделе «Содействие трудоустройству и профессиональному сопровождению выпускников» расположена информация о деятельности по содействию трудоустройству и профессиональному сопровождению выпускников, о нормативно-правовом регулировании трудоустройства молодых специалистов, рекомендации по составлению резюме, размещены ссылки на специализированные сети для поиска работы. Также постоянно актуализируется информация в Банке вакансий на основе поступающих запросов от потенциальных работодателей.

В филиале активно ведется работа по взаимодействию с потенциальными работодателями, организуются личные встречи выпускников и студентов с представителями образовательных организаций как городов Кавказских Минеральных Вод, так и всего Ставропольского края. В марте 2024 проведен День карьеры с участием представителей дошкольных учреждений, средних общеобразовательных и начальных образовательных школ региона Кавказских Минеральных Вод, представителей государственного казенного учреждения службы занятости населения Ставропольского края «Краевой кадровый центр».

В апреле-июне 2024 года студенты совместно с ППС приняли участие в региональном и федеральном этапах Всероссийской ярмарки вакансий. Во Всероссийской ярмарке вакансий приняли участие 112 человек, из них в региональном – 82, федеральном – 30.

На последних курсах среди студентов проводится анкетирование по вопросам планируемого трудоустройства, в результате которого выявляются возможные проблемы и предлагаются решения по их устранению. Также для студентов выпускных групп проводятся семинары, тренинги по вопросам профессионального и карьерного роста, консультации по

оформлению деловых документов (написание резюме), кураторские часы по вопросам дальнейшего трудоустройства в соответствии с планами работы кураторов выпускных групп.

В целях повышения мотивации студентов к достижению высокого образовательного уровня и гарантированного трудоустройства, филиал заключает договоры о целевом обучении. За последние несколько лет значительно расширилась география абитуриентов, поступающих по договору о целевом обучении. Плодотворное сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, позволяет получить положительные результаты и приумножить количество трудоустроенных выпускников.

В 2024 году подписано соглашение с Территориальным центром занятости населения городов-курортов Пятигорска и Железноводска и города Лермонтова и утвержден совместный план работы в целях повышения конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда, обучающихся на выпускных курсах.

Высокое качество и универсальность образования, получаемого в Филиале, дает возможность выпускникам найти престижную и перспективную работу в образовательных организациях Ставропольского края и за его пределами.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотека является структурным подразделением Филиала СГПИ в г. Железноводске, участвующим в деятельности филиала по обеспечению прав участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Приоритетными направлениями деятельности библиотеки являются сбор, аналитико-синтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие образовательному процессу, формирование информационной культуры пользователей/читателей.

Основные задачи:

1. Содействие в подготовке квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией, способных к эффективной работе, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

2. Воспитание информационной культуры: привитие навыков пользования книгой, электронными ресурсами, другими средствами обучения.

3. Содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывая разнообразие мировоззренческих подходов, содействие реализации права обучающихся и студентов на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечение развития способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

4. Содействие защите обучающихся от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопроductии, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

5. Формирование библиотечного фонда Филиала СГПИ в г. Железноводске лишь из тех учебных пособий, материалов и учебников, которые не включены в Федеральный список экстремистских материалов и соответствуют требованиям оборота к обороту информационной продукции среди детей.

6. Непрерывное осуществление контроля и предотвращение фактов поступления в фонд библиотеки Филиала СГПИ в г. Железноводске печатных, аудио-, аудиовизуальных и иных материалов, содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных ч.1 ст.1 Закона № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

В библиотеке имеется Федеральный список экстремистской литературы (в электронном виде), утвержденный Федеральным органом исполнительной власти, запрещенной к распространению на территории Российской Федерации. Проводится ежедневная сверка библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральными списками экстремистских материалов, опубликованных на сайте Министерства юстиции Российской Федерации.

Итоги работы библиотеки Филиала СГПИ в г. Железноводске в 2024 году позволяют отметить положительные результаты по многим направлениям работы:

1. Полное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, научных работников и других категорий пользователей библиотеки в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем института.

3. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата.

4. Многоаспектное раскрытие фонда при помощи системы каталогов (алфавитного, систематического), систематической картотеки статей, электронной базы данных.

5. Популяризация литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы (бесед, выставок, библиографических обзоров, читательских конференций и т. д.).

Фонд библиотеки укомплектован в соответствии с профилем Филиала СГПИ в г. Железноводске, тематическим планом комплектования библиотеки, планом научно-исследовательской работы филиала, нормативными документами Минобразования и науки РФ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования по всем дисциплинам лицензированных основных профессиональных образовательных программ. Порядок формирования фонда определяется картотеккой книгообеспеченности учебного процесса. Сведения по книгообеспеченности всей образовательной программы или любой ее дисциплины библиотека предоставляет заведующим кафедрами.

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 161600 экземпляров печатных и электронных изданий: учебной литературы 96630 экз.; учебно-методической литературы – 27263 экз.; научной литературы – 12554 экз.; художественной литературы - 25153 экз.

За 2024 год поступило 702 экз. печатных изданий и 20000 экз. электронных. Использование электронных ресурсов существенно повышает эффективность образования и исследований. Подписные электронные образовательные ресурсы соответствуют реализуемым образовательным программам.

Обучающиеся обеспечены основной и дополнительной литературой. В фонде библиотеки представлены: учебная литература, периодические издания в соответствии с профилем подготовки, справочно-библиографическая литература различных видов (энциклопедии универсальные и отраслевые, отраслевые словари), монографии научных работников института. Библиотека работает в сотрудничестве с кафедрами и деканатами.

Ссылки на электронные ресурсы и ресурсы свободного доступа, которые могут быть использованы в образовательном процессе, размещены на сайте Филиала СГПИ в г. Железноводске в разделе «Библиотека» (таблицы 22, 23).

Таблица 22

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru

2	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/
---	--	---

Электронная библиотечная система издательства «Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и периодики. Имеется мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих и слабовидящих. Встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих и слабовидящих людей. Электронный адрес: <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» - образовательная платформа для университетов, институтов и колледжей. Цифровой учебный контент и сервисы для эффективного образования. С 17 декабря 2019 года доступны все разделы «Легендарные книги», «Весь «Юрайт» для СПО, «Коллекция для ВО». Электронный адрес: <https://urait.ru/>

Таблица 23

Электронные образовательные ресурсы

Название ресурса	Ссылка
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф/

Электронно-библиотечные системы и электронные библиотеки обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Фонды основной и дополнительной литературы формируются как за счет учебной и учебно-методической литературы, методических пособий на бумажных носителях, так и за счет включенных в электронно-библиотечные системы, используемых на основании прямых

договоров с правообладателями. Фонд основной и дополнительной литературы дополнен до требуемых показателей электронными учебниками, электронными изданиями энциклопедий и словарей, научных трудов по философии, психологии, истории, культурологии и т. д. Читателями библиотеки являются студенты (очной и заочной форм обучения), профессорско-преподавательский состав, обучающиеся Базовой школы и другие категории. Справочно-библиографическое и информационное обслуживание ориентировано на все группы пользователей библиотеки. Библиотека оказывает студентам консультативную помощь в поиске необходимой информации.

В мероприятиях культурно-воспитательного и образовательного характера, проводимых в институте, принимают участие сотрудники библиотеки. Они традиционно оказывают информационную поддержку организаторам научно-практических конференций (развернутые выставки с привлечением разнообразного количества источников).

Общее количество зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 1495 человек. Общее количество посещений пользователей за отчетный год - 30435; выдано 95860 экземпляров.

Основные направления работы:

- консультации и оказание помощи в подборе литературы и составлении списков литературы для рабочих программ дисциплин (РПД);
- информирование преподавателей о доступах к ЭБС и интернет-ресурсам по электронной почте;
- регистрация и обучение преподавателей работе в ЭБС;
- показ алгоритма поиска и отбора учебной литературы и библиографических записей из ЭБС.

В течение года использовались разнообразные формы работы: индивидуальные и групповые консультации, информационные обзоры, справки, беседы, дни информации.

Традиционно в библиотеке ежемесячно оформлялись книжные выставки: тематические, юбилейные, выставки-персоналии к памятным и праздничным датам, приобщающие пользователей к мировой культуре и способствующие развитию интереса к чтению художественной литературы.

В течение 2024 года были оформлены выставки и проведены следующие мероприятия:

1. Постоянная выставка: «Труды ученых вуза», обновляющаяся по мере поступления литературы.
2. Выставка литературы «Несломленный город» 80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда (1944).
3. 300 лет со дня основания Российской Академии наук. (в 1724 году Пётр I подписал соответствующий указ) (8 февраля).
4. «Родной язык – духовное наследие народа» выставка-обзор к Международному дню родного языка (отмечается с 2000 г. по инициативе ЮНЕСКО) (21 февраля).
5. «Сердцем, прикасаясь к подвигу» патриотическая выставка ко Дню защитника Отечества (принят Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 г.) (23 февраля).
6. «Увлекательная химия» - интеллектуальная викторина, посвященная к 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева (1834-1907) ученого-энциклопедиста (8 февраля).
7. Литературная викторина «Басни И.А.Крылова»-255 лет со дня рождения баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 – 1844) (13 февраля).
8. «Нас покоряет женская душа» выставка поэзии к Международному женскому дню.
9. Книжная выставка «Дорога во вселенную» 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), Первого космонавта (9 марта).
10. «Апостол» 460 лет со дня издания первой печатной книги Ивана Фёдорова (1564г.) (1 марта).
11. «Тропинки к доброму здоровью» (к Всемирному дню здоровья).
12. Викторина - цитата «Все хорошо, что хорошо кончается» к 460 летию со дня рождения Уильяма Шекспира (1564-1616), английского драматурга, поэта (23 апреля).
13. Книжная выставка «Их имена никогда не забудутся».

14. 90 лет со дня учреждения звания Герой Советского Союза (1934) (16 апреля).
15. «Живи в веках, Победа!» патриотическая выставка ко Дню Победы.
16. «От знаков к буквам, от бересты к страницам» выставка-путешествие ко Дню славянской письменности и культуры (24 мая).
17. «В тот страшный день» выставка-реквием ко Дню памяти и скорби (учрежден указом Президента в 1996 г. в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.) (22 июня).
18. «Великий поэт великой России» литературный портрет к Пушкинскому дню России 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837).
19. «Открывая книгу, открываешь мир» выставка к Международному дню школьных библиотек
20. «Как прекрасно слово МАМА» книжная выставка ко Дню матери (в рамках года Семьи)
21. «Честь и доблесть русского мундира» патриотическая выставка ко Дню Героев Отечества в России (9 декабря).
22. Книжные выставки «Юбиляры месяца»:
 - 190 лет со дня рождения русского живописца Василия Георгиевича Перова (1834-1882 «Страницы русского быта глазами великого художника») (4 января);
 - 200 лет со дня рождения Уильяма Уилки Коллинза (1824-1889), английского писателя (8 января);
 - 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941) писателя (22 января);
 - 145 лет со дня рождения Бажова Павла Петровича (27 января);
 - 85 лет со дня рождения российского писателя Юрия Иосифовича Ковалёва (1939 – 1995) (9 февраля);
 - 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959), писателя (11 февраля);
 - 100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева (1924 - 2020), писателя (15 марта);
 - 215 лет со дня рождения Гоголя Николая Васильевича (1 апреля);
 - 100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (1924-2001), писателя (1 мая);
 - 100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997), поэта, писателя (9 мая);
 - 100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной (1924-1991), поэтессы (10 мая);
 - 100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева (1924-2013), писателя (21 мая);
 - 100 лет со дня рождения Солоухина Владимира Алексеевича (14 июня);
 - 135 лет со дня рождения Ахматовой Анны Андреевны рождения (23 июня)
 - 125 лет со дня рождения Андрея Платонова (Климентова) 1 сентября;
 - 235 лет со дня рождения американского писателя Дж. Ф. Купера (1789–1851). «Последний из могикан», «Красный Корсар». 15 сентября
 - 120 лет со дня рождения русского писателя Н. А. Островского 29 сентября – (1904–1936). «Как закалялась сталь», «Рожденные бурей».
 - 120 лет со дня рождения английского писателя Грэма Грина 2 октября – (1904–1991). «Сила и слава», «Комедианты».
 - 130 лет со дня рождения русского писателя Б. А. Пильняка (1894–1938). «Голый год», «Китайский дневник» 11 октября
 - 170 лет со дня рождения английского писателя О. Уайльда (1854–1900). 16 октября «Портрет Дориана Грея», «Идеальный муж», «Кентервильское приведение».
 - 130 лет со дня рождения писателя и литературоведа Ю. Н. Тынянова 18 октября – (1894–1943). «Поручик Киже», «Кюхля».

- 90 лет со дня рождения писателя и историка Кира Булычева (1934–2003). «Гостя из будущего», «Сто лет тому вперед». 18 октября.
- 210 лет со дня рождения русского поэта и драматурга М.Ю. Лермонтова выставка-литературный автограф ко Дню рождения М.Ю. Лермонтова.
- 155 лет со дня рождения писательницы и поэтессы З. Н. Гиппиус (1869–1945). 20 ноября.
- 120 лет со дня рождения А.П.Гайдара - военный корреспондент, участник Гражданской и Великой Отечественной войн.

Проводились следующие мероприятия по комплектованию библиотечного фонда, и работа с информационными ресурсами:

1. Подготовка библиотечного фонда к новому учебному году: работа с книжным фондом и библиотечной документацией.

2. Формирование учебных комплектов для учащихся базовой общеобразовательной школы.

3. Расстановка литературы в фонде в соответствии с ББК.

4. Проверка правильности расстановки фонда.

5. Прием и техническая обработка поступившей учебно-методической литературы: сверка вновь поступившей литературы с сопроводительным документом; оформление в книге суммарного учёта; запись в инвентарную книгу; штампование и каталогизация новых поступлений в печатном и электронном вариантах.

6. Пополнение и редактирование картотеки статей.

7. Подключение преподавателей и студентов к ЭБС.

Велась работа по сохранности фонда:

- проверка книг при выдаче и сдаче;
- проведение периодических проверок по сохранности особо ценных изданий фонда;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причинённого носителям информации, в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий;
- обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

Сведения о пополнении и изменении фонда библиотеки и показатели работы библиотеки представлены в таблицах 24, 25.

Таблица 24

Сведения о пополнении и изменении фонда библиотеки

Год	Общее количество единиц хранения	Количество поступлений	Количество экземпляров ед. хранения			
			Учебная литература	Учебно-методическая литература	Научная литература	Худ. литература
2022	122410	14686	80278	17425	5085	19622
2023	140898	18488	88977	21745	8023	22153
2024	161600	20702	96630	27263	12554	25153

Таблица 25

Показатели работы библиотеки

Наименование показателей	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся	Число посещений за отчетный год
2022	95810	93800	30410
2023	95850	93840	30430
2024	95860	93850	30435

Анализ формирования и использования фонда библиотеки показывает стабильную положительную динамику роста показателей эффективности работы, что позволяет обеспечить современный уровень учебной и научно-методической подготовки по профилю филиала.

2.7. Характеристика информационно-образовательной среды филиала

Отдел информатизации Филиала СГПИ в г. Железноводске обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды филиала и создание IT-инфраструктуры; внедрение новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы; поэтапное решение задач информатизации образования; информационно-методическую поддержку процессов выявления, изучения и пропаганды передового педагогического опыта, инноваций в области образования.

В 2024 году в рамках реализации вышеперечисленных задач в филиале проводились следующие мероприятия:

- обновление программного обеспечения оргтехники филиала;
- обеспечение выхода в сеть Интернет через официального провайдера ОАО «Ростелеком» (волоконно-оптическая связь) со скоростью до 200 Мбит/с;
- в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2019 г. № 2757-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 48, ст. 6872), была создана единая сеть передачи данных (ЕСПД), со скоростью до 50 Мбит/с, и включает в себя следующие услуги:
 - услугу по предоставлению осуществляемого с использованием ЕСПД доступа для социально значимых объектов к информационным системам и к сети Интернет;
 - услугу «Передача данных», обеспечивающую передачу данных для социально значимых объектов при осуществлении доступа к информационным системам и к сети Интернет с использованием единой сети передачи данных;
 - услугу «Защита данных», обеспечивающую защиту данных, передаваемых при осуществлении доступа для социально значимых объектов к информационным системам и к сети Интернет;
 - услугу «Ограничение доступа к информации», обеспечивающую ограничение для социально значимых объектов доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, наносящей вред здоровью и развитию детей, содержащейся в сети Интернет;
 - услугу «Мониторинг и обеспечение безопасности связи», обеспечивающую мониторинг и безопасность связи при подключении и предоставлении доступа для социально значимых объектов к информационным системам и к сети Интернет.
- поддержка стабильной работы двух локальных сетей (с открытым и закрытым сегментом передачи данных), функционирующих в филиале;
- обновление на веб-сайте филиала актуальной информации о структуре учебного заведения, изменениях в учебно-воспитательном процессе, текущих новостях;
- пополнение и расширение информационно-образовательной среды, нацеленной на использование возможностей ИКТ в методическом оснащении учебно-воспитательного процесса;
- проведение инструктажа всех пользователей персональных компьютеров Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Решение этих задач обеспечивают сотрудники отдела информатизации филиала – специалисты по настройке программного обеспечения, обслуживанию оргтехники, компьютеров, офисной техники.

Для внедрения вышеперечисленных направлений работы, в период с 2022 по 2024 годы Филиалом СГПИ в г. Железноводске было потрачено (таблицы 26-28):

Таблица 26

Затраты на информационные и коммуникационные технологии – всего (тыс. руб.)

2022 г.	2023 г.	2024 г.
2177,1	3278,5	3181

Таблица 27

Затраты на приобретение вычислительной техники и оргтехники (тыс. руб.)

2022 г.	2023 г.	2024 г.
1174,9	1698,8	1832,9

Таблица 28

Затраты на приобретение программных средств (тыс. руб.)

2022 г.	2023 г.	2024 г.
432,4	455,1	427,9

Для ресурсного обеспечения основных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в филиале организовано 155 рабочих мест, оснащенных компьютерами с процессорами не ниже IntelCore в том числе:

- 28 ПК настольные (моноблоки);
- 30 ноутбуков;
- 90 системных блоков;
- 7 планшетов.
- 1 сканер;
- 12 лазерных принтеров;
- 42 МФУ – многофункциональные устройства (сканер, принтер, копир);
- 24 мультимедийных проекторов;
- 11 интерактивных досок;
- 1 интерактивная панель.

В связи с выходом из строя технического оборудования и его морального износа в 2024 году было списано:

- 3 ноутбука;
- 4 проектора;
- 2 МФУ
- 2 принтера.

Ежегодное обновление компьютерной техники, многофункциональных устройств, позволяет удовлетворить потребности обучающихся и педагогов Филиала. По итогам 2024 года, были приобретены: 2 МФУ, 2 проектора, 1 телевизор, 1 коммутатор.

Компьютерная база Филиала СГПИ в г. Железноводске располагается в учебных аудиториях и подразделениях.

Все ПЭВМ подразделений и кафедр объединены в локальные сети. Все имеют доступ к информационным сетям и Интернету.

Для обеспечения эффективности управления в IT-инфраструктуру Филиала СГПИ входят 3 локальные сети (рисунок 17):

- первая обеспечивает учебный процесс, и соответствует распоряжению Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2019 г. № 2757-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 48, ст. 6872), единая сеть передачи данных (ЕСПД), со скоростью до 50 Мбит/с, и включает в себя 60 рабочих станций:

- вторая обеспечивает управление филиалом и включает 88 рабочих станций;
- третья создана для финансово-хозяйственных целей и облегчения документооборота, включает 9 рабочих станций.

Все сети построены по технологиям Ethernet (пропускная способность – до 100 Мбит/с).

Для административного управления и профессорско-преподавательского состава Филиала СГПИ в г. Железноводске организована защищенная беспроводная сеть по технологии Wi-Fi, необходимая для предоставления удобного и качественного доступа к ресурсам INTERNET.

Современное активное сетевое оборудование производства D-Link позволяет организовать сетевое взаимодействие с максимальной гибкостью. Лицензионное программное обеспечение позволяет осуществлять эффективное управление активным сетевым оборудованием.

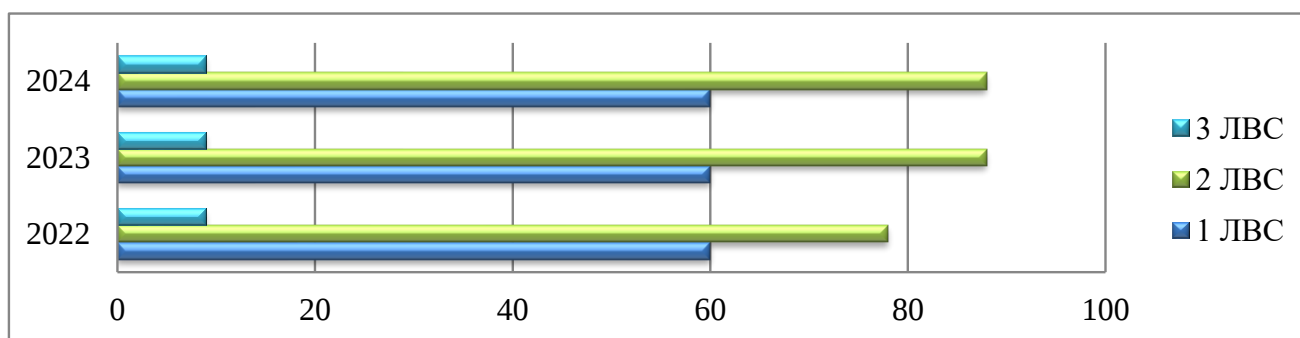


Рисунок 17. Динамика роста рабочих станций, входящих в состав ЛВС и имеющих доступ в Интернет, Филиала СГПИ в г. Железноводске за 2022-2024 гг.

С целью повышения качества процесса обучения (в соответствии с требованиями ФГОС) в педагогическом комплексе функционируют 45 аудиторий, оснащенных 11 интерактивными досками, 24 мультимедийных проектора, в том числе 3 компьютерных класса на 38 рабочих станций, и 1 мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах».

Согласно Приказу Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 18 января 2023 г. № 21 «Об утверждении Методических рекомендаций по переходу на использование российского программного обеспечения, в том числе на значимых объектах критической информационной инфраструктуры Российской Федерации, и о реализации мер, направленных на ускоренный переход органов государственной власти и организаций на использование российского программного обеспечения в Российской Федерации» в 2024 году, на 41 компьютер был установлен комплекс программ, для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем – операционная система РЕД ОС.

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям, служащими для представления учебной информации, необходимой мультимедийной техникой с установленным программным обеспечением: операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux», «РЕД ОС»); пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «Apache Open Office», «МойОфис»); приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить PDF файлов «Adobe Acrobat Reader DC», «Sumatra PDF»; приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY Fine Reader», «WinScan2 PDF»); антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специальных помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС организации.

С целью повышения качества процесса обучения был доработан модуль сайта института в части вывода расписания позволяющий осуществлять расширенный более удобный поиск (по факультетам, группам, преподавателям и аудиториям) расписания.

Внедрены новые электронные сервисы:

1. Модуль «ACCOUNT SSPI» (<https://account.sspi.ru/>), позволяет обеспечить управление учетными записями пользователей практически всех электронных сервисов института (рисунок 18). Для разработчиков РПД через <https://account.sspi.ru/> реализована возможность удаленного доступа (с любого рабочего места, где есть подключение к интернету) к модулю «Рабочие программы дисциплин» от «Лаборатории ММИС».

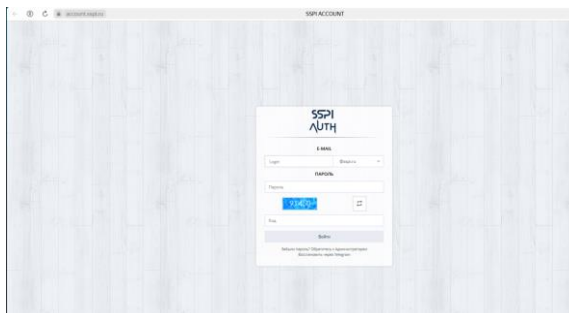


Рисунок 18. Модуль «ACCOUNT SSPI»

2. Модуль «SMUS SSPI» <https://smus.sspi.ru/> (система мониторинга успеваемости студентов) (рисунок 19).



Рисунок 19. Модуль «SMUS SSPI»

Система «SMUS SSPI» автоматизирует следующие процессы:

- контроль движения контингента обучающихся в академических группах;
- учет учебной деятельности («Электронный журнал»);
- проведение тестового контроля по курсам обучения и просмотр результатов тестирования в режиме реального времени;
- проведение диагностического среза знаний по пройденным дисциплинам;
- предоставление информации об успеваемости обучающихся в электронной и бумажной форме;
- регистрация текущей успеваемости обучающихся;
- возможность внесения исправлений в журнал, указания причин исправления, протоколирование всех действий пользователей;
- регистрация итоговых контрольных оценок;
- регистрация замечаний и комментариев преподавателя к академической группе по читаемой дисциплине;
- формирование отчетности о полноте и своевременности заполнения электронных журналов;
- формирование и размещение статистической и аналитической отчетности об успеваемости, предусмотренной нормативными актами Филиала ГБОУ ВО СГПИ в г. Железноводске;
- формирование списка не допущенных студентов к экзаменационной сессии;
- формирование приказов по первой и второй повторных аттестаций;

- формирование электронной зачетной книжки в личном кабинете студента по результатам его успеваемости;
- администрирование базы данных: архивирование электронных журналов, в т.ч. с деперсонализацией данных.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху в качестве специальных технических средств обучения используются: информационное электронное табло «Бегущая строка», портативный видео увеличитель, «Индукционная петля» для слабослышащих, звукоусиливающая аппаратура. В качестве средств индивидуального пользования используются ноутбуки с звукоусиливающим устройством для слабослышащих.

Управление безопасностью рабочих станций осуществляется на основе Kaspersky Administration Kit и Endpoint Security 11.1 при помощи групповых политик, что позволяет централизованно определять параметры среды и настройки для пользователей, исходя из их функциональных задач, а также устанавливать необходимое программное обеспечение с минимальным участием пользователя либо вообще без такового.

В филиале внедрена и функционирует система кадрового и финансового обеспечения, разработанная специально для нужд филиала на основе программного обеспечения 1С-Предприятие и позволяющая вести интегрированный учёт всех аспектов обеспечения деятельности сотрудников и учет оплаты обучения студентами, обучающимися на внебюджетной основе.

В 2024 году филиал продлил и докупил права на использование программного обеспечения для автоматизации управления учебным процессом «Лаборатория ММИС»: модули «Планы ВО», «Планы СПО», «Деканат», «Диплом мастер», «Электронные ведомости», «Электронное расписание», «Приемная комиссия», «Приемная комиссия-Онлайн», а так же модули интеграции с ЕПГУ ("Поступление в вуз онлайн") и ФИС ГИА и Приема.

Была продолжена работа ФИС ГИА и приёма, установлено обновление на специализированное автоматизированное рабочее место, подключенное к защищенной сети передачи данных № 2458 на базе программно-аппаратного комплекса ViPNet Client 4.5, RedCheck, Kaspersky Endpoint Security 12 для подключения к ЗКСПД ФГБУ «ФЦТ». АРМ аттестовано до 2027 года.

Производилась работа по заполнению данных в региональной системе учета контингента обучающихся на уровне СПО с использованием информационно-аналитической системы «АВЕРС: Управление учреждением среднего профессионального образования» и «АВЕРС: зачисление в образовательное учреждение» по защищенному каналу (На основе распоряжения Правительства РФ от 25.10.2014 г. № 2125-р) на базе программно-аппаратного комплекса ViPNetClient, включающего в себя ViPNet Client 4.3, RedCheck, Kaspersky Endpoint Security 12 для подключения к сети № 2638.

В 2024 г. продолжена работа Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» на портале госуслуг, автоматизированное рабочее место аттестовано, и подключен к защищенной сети передачи данных ФГАНУ ЦИТИС № 13833 на базе программно-аппаратного комплекса ViPNetClient, включающее в себя SecretNet8, ViPNet Client 4.5, USB-ключ eToken, RedCheck, Kaspersky Endpoint Security 12.

Официальный web-сайт Филиала СГПИ в г. Железноводске (<https://zhfil.sspi.ru/>) регулярно обновляется в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2024).

В таблице (таблица 29) ниже представлены результаты проверки сайта <https://zhfil.sspi.ru/> с использованием утвержденных показателей мониторинга системы образования из раздела 10.3.1 «Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», за исключением сведений, составляющих государственную тайну».

Результаты проверки сайта

№	Подраздел	Наличие подраздела*	Наличие атрибутов** (%)	Заполненность*** (%)
1	Основные сведения	+	100	100
2	Структура и органы управления образовательной организацией	+	100	100
3	Документы	+	100	100
4	Образование	+	100	100
5	Образовательные стандарты и требования	+	100	100
6	Руководство	+	100	100
7	Педагогический состав	+	100	100
8	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда	+	100	100
9	Стипендии и меры поддержки обучающихся	+	100	100
10	Платные образовательные услуги	+	100	100
11	Финансово-хозяйственная деятельность	+	100	100
12	Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся	+	100	100
13	Международное сотрудничество	+	100	100
14	Организация питания в образовательной организации	+	100	100
	Итого:	14 из 14	100	100

В открытом доступе на сайте филиала доступна следующая информация:

- сведения об образовательной организации;
- сведения для абитуриентов;
- расписание занятий обучающихся;
- новостная лента, объявления о проведении мероприятий в филиале, на факультетах, результаты проведения мероприятий;
- дополнительная информация (по мере необходимости).

На официальном сайте филиала функционирует информационно-образовательная среда организации (<https://dist-zhfil.sspi.ru/>). Функционирование ЭИОС филиала соответствует федеральным законам № 149-ФЗ от 27.07.2006 г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информатизации» и № 152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных».

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) (<https://dist-zhfil.sspi.ru/>) интегрирует все обязательные компоненты, определенные Федеральными государственными образовательными стандартами, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, методическим рекомендациям, оценочным материалам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающихся; фиксацию хода образовательного процесса; проведение занятий, оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий.

Информационное обеспечение образовательной деятельности Филиала СГПИ в г. Железноводске соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативным документам.

К основным технологическим мероприятиям, проведенным в 2023 году, можно отнести:

- 1) актуализация в информационно-образовательной среде филиала всех разделов;
- 2) обеспечение каждого обучающийся индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, включающим в себя издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

К основным организационно-методическим мероприятиям можно отнести:

- 1) организована работа по внедрению электронной системы мониторинга успеваемости студентов;
- 2) создание учетных записей, актуализация инструкций, проведение обучения и консультации преподавательского состава и обучающихся по настройке и работе с платформой SMUS SSPI.
- 3) в течение года также осуществлялось сопровождение (в том числе методическая и техническая поддержка) деятельности преподавателей при работе в подсистеме дистанционного обучения при разработке электронных учебных курсов для слушателей профессиональной переподготовки и повышении квалификации.

Таким образом, функционирующая в педагогическом комплексе IT-инфраструктура технологически и методически обеспечивает полноценное функционирование информационно-образовательной среды филиала в соответствии с нормативными документами.

2.8. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки обучающихся

Руководство Филиала СГПИ в г. Железноводске уделяет особое внимание вопросам кадрового обеспечения учебного процесса.

В отчетном периоде кадровая политика Филиала СГПИ в г. Железноводске была направлена на поддержание на должном уровне качественного состава научно-педагогических работников, создание условий для успешной профессиональной деятельности для всех категорий работников, вне зависимости от опыта и квалификации работников, на повышение уровня научно-педагогического процесса, посредством укомплектования кафедр высококвалифицированными педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, осуществляющему образовательную деятельность в филиале.

Кадровый потенциал филиала отражает не только подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе – с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества и результативности их деятельности, уровня мотивации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Филиала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделу «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н).

Базовое образование преподавателей (вузовское или послевузовское) соответствует профилю преподаваемых дисциплин и большой стаж научно-педагогической работы, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению по специальностям среднего профессионального образования,

направлениям подготовки высшего образования и дополнительного профессионального образования.

Продолжается работа по: привлечению обучающихся и выпускников Филиала к научной и учебно-педагогической деятельности, формированию принципов кадровой политики на кафедрах и факультетах, проведению мероприятий, направленных на повышение престижа преподавательской деятельности.

К осуществлению образовательного процесса привлекаются высококвалифицированные специалисты-практики (на условиях совместительства и почасовой оплаты труда) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ.

Учебная нагрузка среди профессорско-преподавательского состава по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального и высшего образования и квалификации.

Согласно федеральным статистическим отчетам: форма № ВПО-1, форма № СПО-1 в 2024 году в Филиале СГПИ в г. Железноводске кадровый состав составлял 121 человек (без учета внешних совместителей), из них:

- руководящие работники – 9 человек;
- научно-педагогические работники (по программам высшего образования – бакалавриат) – 26 человек;
- инженерно-технический персонал – 4 человека;
- административно-хозяйственный персонал – 6 человек;
- педагогические работники (по программам среднего профессионального образования) – 15 человек, из них преподавателей – 13 человек;
- учителя Базовой общеобразовательной школы – 15 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 21 человек;
- обслуживающий персонал – 14 человек.

56,4% (22 чел.) профессорско-преподавательского состава филиала из общего числа, работающего по программам ВО и СПО, имеют ученые степени и звания, из которых 1 чел. (2,6%) доктор наук; 21 чел. (53,8%) кандидата наук; имеют ученое звание доцента – 12 чел. (30,8%).

В филиале к реализации высшего и среднего профессионального образования привлечены специалисты, имеющие награды и почетные звания - 30 чел. (мастер спорта СССР по акробатике, Почетный работник среднего профессионального образования, Почетный работник общего образования, Отличник народного просвещения, медаль «За трудовое отличие», медаль «За доблестный труд» (III степени), Почетная грамота Думы Ставропольского края, Почетная грамота министерства просвещения Российской Федерации, Благодарственные письма Думы и Губернатора Ставропольского края; Благодарственные письма Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Ставропольского края).

Общее количество внешних совместителей профессорско-преподавательского состава – 13 чел. (25%), в том числе из них имеют ученую степень кандидата наук – 10 чел. (77%), имеют ученое звание доцента – 3 чел. (23,1%).

Распределение кадрового состава по возрасту в разрезе должностей (штатные и внешние педагогические работники) представлено в таблице 30.

Таблица 30

**Распределение кадрового состава по возрасту в разрезе должностей
(штатные и внешние педагогические работники)**

Категории персонала	Всего чел.	Возраст, лет									
		менее 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более лет
Штатные	39	2	1	0	1	5	2	8	3	5	12

работники (ППС и преподаватели)											
Внешние совместители (ППС и преподаватели)	13	0	0	1	3	0	3	2	2	1	1

В целом, в филиале за отчетный период средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 53 года.

Профессионализм профессорско-преподавательского состава требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, профессиональной переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов и самообразования.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации сотрудников филиала в отчетном периоде реализовывалась по дополнительным образовательным программам в области изучения современных технологий управления организацией, современных компьютерных технологий и специфики их применения в образовательном процессе, инновационных методов преподавания, дистанционных образовательных технологий, физической культуры и спорта и др.

В 2024 году руководящие, научно-педагогические, педагогические работники филиала и педагогические работники Базовой общеобразовательной школы осваивали дополнительные профессиональные программы по средствам профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации по разным направлениям и профилям преподаваемых дисциплин (программы профессиональной переподготовки – 5 чел.; программы повышения квалификации – 63 чел.), а именно:

- профессиональная переподготовка:

- Учитель физики;
- Государственное и муниципальное управление в сфере образования;
- Менеджмент в образовании;
- Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании;
- Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС;
- Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС.

- курсы повышения квалификации:

- Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение;
- Искусственный интеллект: применение и использование в условиях реализации ФГОС;

- Образование в национальной системе квалификаций. Актуальные вопросы соотношения образовательных и профессиональных стандартов. Практика применения нововведений в бухгалтерском учете, отчетности в учреждениях бюджетной сферы в 2024 году. Отчет об использовании имущества. Планирование финансово-хозяйственной деятельности»;

- Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в образовательной организации СПО согласно ФГОС;

- Специфика преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации педагогического образования (со стажировкой);

- Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации;

- Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации;

- Современные методики и технологии преподавания математических дисциплин в высшей школе»;

- Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на

объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности;

- Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания;

- Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы;

- Обновление содержания педагогического образования с учетом единых подходов к подготовке педагогов (Ядро педагогического образования);

- Проектирование образовательных программ базового высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;

- Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»;

- Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»;

- Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Иностранный язык в условиях реализации ФГОС»;

- Беспилотные летательные аппараты: применение и технологические аспекты;

- Современные тенденции инклюзивного образования в вузе;

- Межведомственное взаимодействие субъектов профилактики по раннему выявлению семейного неблагополучия и оказанию помощи семьям с детьми, находящимися в кризисной ситуации;

- Научно-методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях формирования национальной системы высшего образования;

- Особенности организации и проведения физкультурных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в профессиональной образовательной организации;

- Современные подходы применения адаптивной физической культуры в работе с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

- Альтернативная коммуникация. Применение в коррекционно-педагогической работе с детьми с ОВЗ;

- Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФГОП НОО;

- Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО;

- Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания;

- Электронная информационно-образовательная среда вуза;

- Менеджмент и экономика в образовании;

- Методики и тренды преподавания иностранных языков (английского) с использованием современных педагогических технологий с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (со стажировкой);

- Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;

- Функционирование электронной информационной образовательной среды средствами информационных (компьютерных) технологий в системе среднего профессионального, высшего и дополнительного образования;

- Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда;

- Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при взаимодействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности. идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков;

- Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения ФООП в образовательной организации;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Преподавание в младших классах»;
- Современные аспекты преподавания физической культуры в высшей школе;
- Современные методики преподавания физического воспитания в высшей школе;
- Обучение должностных лиц и специалистов органов управления ГО и РСЧС;
- Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ);
- Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа. Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4);
- Проверка знаний правил работы на объектах теплоснабжения;
- Проверка знаний правил работы в электроустановках.

Акцентом дополнительного образования педагогических работников филиала, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, можно считать участие в программах, направленных на повышение профессионализма и профессиональной культуры педагога. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Филиала СГПИ в г. Железноводске осуществляется непрерывно с целью расширения профессиональных знаний и совершенствования педагогического мастерства по преподаваемым дисциплинам.

Обобщенный анализ позволяет сделать вывод о том, что состав научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Железноводске соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым к образовательной организации.

2.9. Программы дополнительного образования

2.9.1. Программы дополнительного профессионального образования

В филиале сложилась система профессиональной переподготовки и повышения квалификации, которая позволяет эффективно использовать научно-педагогический и материально-технический потенциал кафедр филиала, систематически расширять спектр услуг дополнительного профессионального образования. Для организации дополнительного профессионального образования в Филиале СГПИ в г. Железноводске создан центр дополнительного образования, осуществляющий свою деятельность в соответствии с лицензией.

Образовательный процесс в центре дополнительного образования Филиала осуществляется в течение всего календарного года. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется на основе договоров об образовании, заключаемых с физическими лицами на внебюджетной основе. В 2024 году Центр дополнительного образования осуществлял свою деятельность по профессиональной переподготовке и повышению квалификации.

Анализируя категорию слушателей, необходимо отметить, что основные потребители – педагогические работники образовательных организаций Ставропольского края: руководители, заместители руководителей и педагогические работники образовательных организаций.

Основной целью профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательной организации является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности

педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачами профессиональной переподготовки и повышения квалификации являются:

- формирование педагога инновационного типа, совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;
- поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогических работников с учетом новейших достижений науки и практики;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;
- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Традиционно программы реализуются с учетом потребностей управлений образования и согласно запросам данных организаций.

Работа по дополнительному профессиональному образованию в филиале ведется по следующим видам деятельности:

- 1) профессиональная переподготовка в объеме от 500 до 600 часов;
- 2) повышение квалификации в объеме 36 и 72 часа.

Общее количество слушателей Центра в 2024 году составило 141 человек (в 2023 году – 244 человека, в 2022 году - 235 человек), из них 92 слушателя прошли курсы повышения квалификации, 49 слушателей прошли профессиональную переподготовку (рисунок 20).



Рисунок 20. Численность слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам (2022, 2023, 2024 гг.)

Образовательные программы профессиональной подготовки разрабатываются профильными кафедрами, утверждаются Советом Филиала и реализуются самостоятельно силами ведущих преподавателей филиала (рисунок 21) с учетом профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов.

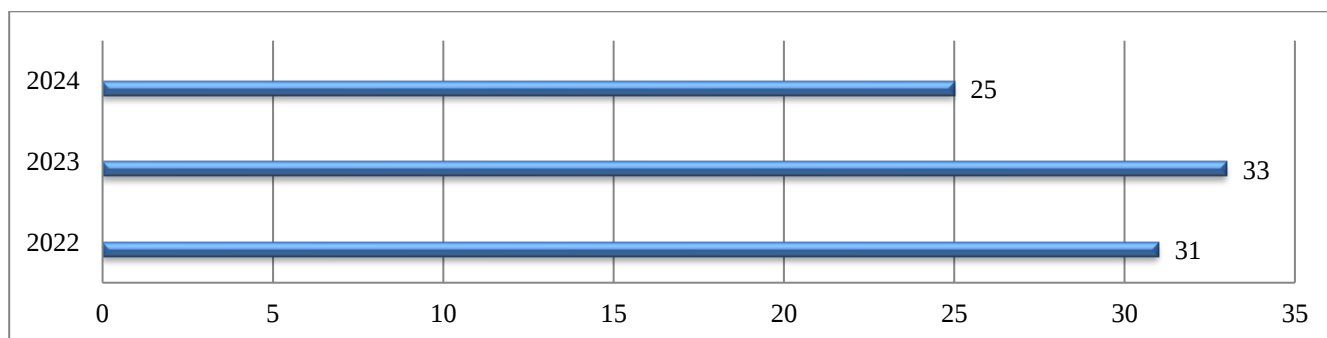


Рисунок 21. Численность работников, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ

Качество программ дополнительного образования, реализуемых в филиале, обеспечивается высоким профессионализмом кадрового состава, задействованного в системе Центра дополнительного образования. За отчетный период реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования обеспечивали 25 научно-педагогических работников. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, среди работников, осуществлявших образовательный процесс Центра дополнительного образования, составила не менее 65 %.

За отчетный период было реализовано 3 программы профессиональной переподготовки по направлениям: Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»; Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»; Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» (рисунок 22).

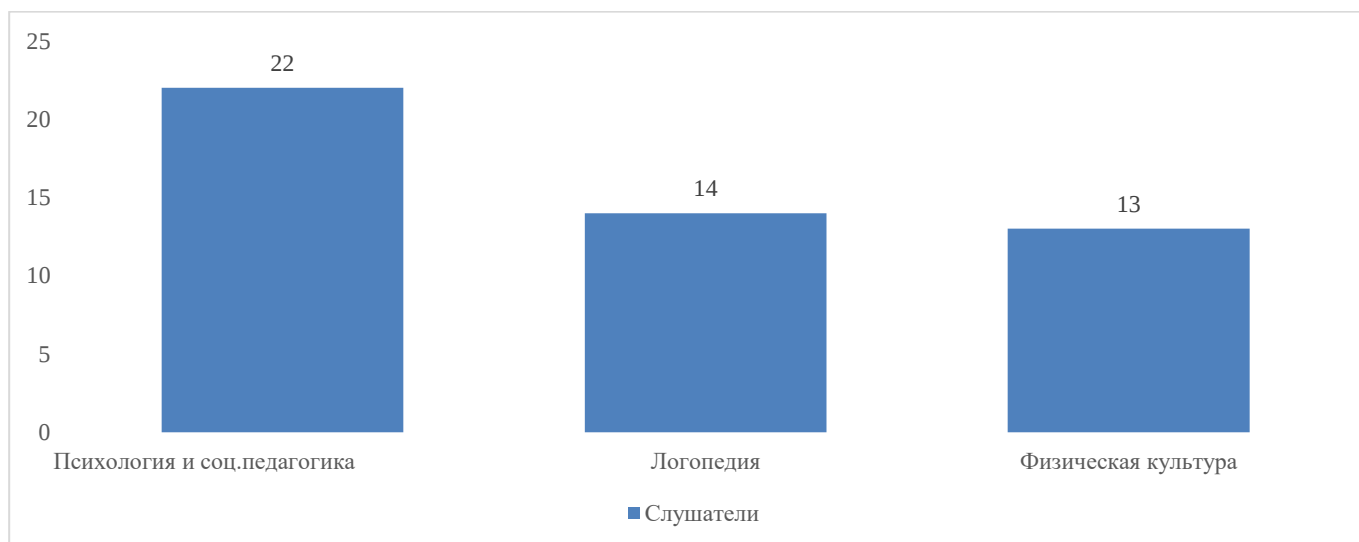


Рисунок 22. Численность слушателей программ профессиональной переподготовки по профилям в 2024 году

В 2024 году в центре дополнительного образования были реализованы 4 программы курсов повышения квалификации, 92 слушателя повысили свою профессиональную компетентность, в рамках следующих образовательных программ (таблица 31):

- Методика преподавания основ российской государственности;
- Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающем обучении детей;

- Реализация Федеральной образовательной программы начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты;
- Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации

Таблица 31

Численность слушателей программ повышения квалификации по направлениям в 2024 году

Название программы	Численность слушателей
«Методика преподавания основ российской государственности»	45
«Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающем обучении детей»	13
«Реализация Федеральной образовательной программы начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты»	19
«Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации»	15
ИТОГО:	92

Актуальными и востребованными программами являются курсы повышения квалификации, связанные с методикой преподавания основ российской государственности.

Особенность реализуемых филиалом дополнительных профессиональных программ состоит в предложении различных моделей взаимодействия со слушателями, сочетающих в себе фундаментальный и практический подходы с ориентацией на потребности конкретного слушателя.

На сегодняшний день обучение с применением дистанционных образовательных технологий получило широкую популярность благодаря доступности и практичности.

Одним из механизмов эффективной работы учреждения дополнительного образования является анализ внутренней среды, целью которого является определение возможностей, на которые оно может опираться в своей деятельности, а также выявление и устранение недоработок.

Дополнительное образование в Филиале СГПИ в г. Железноводске создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически оно является инновационной площадкой для отработки образовательных программ, моделей и технологий будущего.

Очень важным аспектом подготовки конкурентоспособного специалиста является его универсальность и многопрофильность, что обусловлено нехваткой педагогических кадров в образовательных организациях. Филиал СГПИ в г. Железноводске предоставляет такую возможность обучающимся через реализацию программы получения нескольких квалификаций в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы и дополнительного профессионального образования. Поэтому популярной стала практика обучения студентов по программам профессиональной переподготовки параллельно с освоением основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального или высшего образования.

Качество программ дополнительного образования, реализуемых в филиале, обеспечивается высоким профессионализмом кадрового состава, задействованного в системе Центра дополнительного образования.

К перспективам развития Центра дополнительного профессионального образования необходимо отнести разработку новых направлений профессиональной переподготовки и повышения квалификации, повышение доступности качественного дополнительного профессионального образования через использование дистанционных форм обучения; расширение сетевого взаимодействия; внедрение индивидуальных образовательных траекторий согласно запросу (онлайн-обучение); развитию новых форм и механизмов внедрения рекламной-информационной продукции Центра дополнительного образования.

2.9.2. Программы дополнительного образования детей

Программы дополнительного образования реализуются в рамках работы центра дополнительного образования детей. Целью центра является организация педагогически целесообразной занятости детей в свободное (внеурочное) время, организуемой на принципах гуманизма, творческого развития личности, свободного выбора ребёнком вида деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Положением о Филиале СГПИ в г. Железноводске, Положением о центре дополнительного образования детей, образовательными программами (дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами) и их компонентами.

Образовательная деятельность центра строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Основными документами, регламентирующими деятельность центра дополнительного образования детей, являются годовой учебный план дополнительного образования, дополнительные образовательные программы различной направленности: социально-педагогической и художественно-эстетической.

В центре дополнительного образования детей «Уникум» создана эмоционально благоприятная атмосфера, условия, в которых обучающиеся могут самосовершенствоваться, самостоятельно и совместно с педагогом познавать окружающий мир.

В течение 2024 учебного года центр дополнительного образования реализовал программы различной направленности (естественнонаучной и социально-педагогической): «Школа будущих первоклассников», «Безопасные опыты», «Организация внеурочного времени» 2 класс, «Организация внеурочного времени» 3 класс, «Организация внеурочного времени» 4 класс, «English», «Летняя творческая площадка», «Осенняя творческая площадка». (рисунок 23).

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей. Учебным планом определена недельная часовая нагрузка на освоение дополнительных общеобразовательных программ каждой направленности с учетом возрастных и физиологических возможностей обучающихся, а также их занятостью в общеобразовательных учреждениях.

В течение 2024 года было заключено 246 договоров об оказании дополнительных образовательных услуг (на 37 договоров больше, чем в 2023 году).

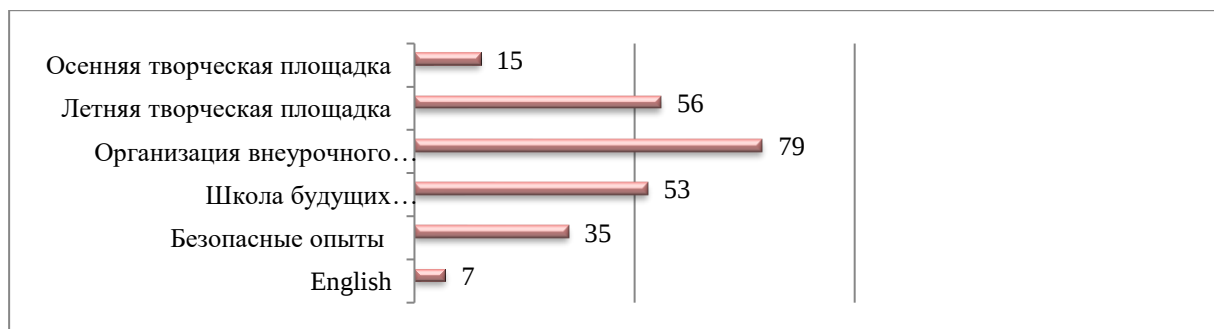


Рисунок 23. Количество заключенных договоров по программам и дополнительным образовательным услугам

Наиболее успешно реализовались дополнительные образовательные услуги «Летняя творческая площадка» (с 3 июня по 28 июня 2024 г.) и «Организация внеурочного времени».

«Летняя творческая площадка» и «Осенняя творческая площадка» направлены на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом и краеведением.

В 2024 году обучающиеся приняли участие VII Научно-практической конференции школьников «Юный исследователь», которая проходила в Базовой общеобразовательной школе, где были получены призовые места. Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Педагогический состав центра насчитывает 5 человек, и два из них имеют высшую педагогическую категорию и педагогический стаж более 15 лет.

Педагоги Центра дополнительного образования детей свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности

Положительные результаты достигнуты во всех объединениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне, т.к. учитываются индивидуальные особенности развития, состояния здоровья, способности и интересы.

Таким образом, деятельность центра дополнительного образования детей в течение 2024 года можно считать удовлетворительной, так как в данный период:

1) велась целенаправленная систематическая деятельность по освоению и внедрению программ дополнительного образования;

2) создавались оптимальные условия для развития творческих способностей и задатков воспитанников, удовлетворения их интересов и склонностей, организации разумного досуга, отдыха и развлечений; осуществление дополнительного образования, способствующего развитию личности воспитанников, формированию ее нравственных начал, социально-ответственного поведения.

3) активно велась работа в социальных сетях.

Продолжается разработка новой образовательной программы «Логопедическая помощь», которая впоследствии будет реализована в Центре дополнительного образования детей.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных направлениях Филиала

В отчетном 2024 году основные задачи научно-исследовательской деятельности Филиала вытекали из приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, определенных указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; «Стратегией социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года»; «Стратегией социально-экономического развития Ставропольского края до 2025 года».

В 2024 году были обозначены такие направления научно-исследовательской деятельности Филиала, как:

1. Проведение междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам развития образования.
2. Совершенствование кадрового потенциала филиала.
3. Популяризация научной деятельности.
4. Взаимодействие с отечественными и зарубежными образовательными организациями.
5. Развитие студенческой науки.
6. Развитие грантовой деятельности в филиале.
7. Внедрение результатов научно-исследовательских работы в образовательную практику.

Научно-исследовательская работа ППС Филиала осуществлялась в рамках 7 научных направлений кафедр и 7 научных направлений, предусмотренных в государственном задании (таблицы 32,33).

Курированием направлений научной деятельности в Филиале занимаются заведующие кафедрами, 2 научных сотрудника (канд. пед. наук И.С. Буракова, канд. социол. наук Н.А. Перепёлкина), главный специалист по научно-исследовательской работе (И.Н. Синицына).

Основными исполнителями научно-исследовательских работ в Филиале СГПИ в г. Железноводске являются научные сотрудники, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся.

Таблица 32

Научные направления кафедр Филиала СГПИ в г. Железноводске

№ п/п	Научное направление	Код ГРНТИ	ФИО научно-педагогических работников, выполняющие научное исследование в данном направлении
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭД)			
1	Формирование социогуманитарной компетентности студентов и развитие личности в условиях непрерывного образовательного комплекса в системе педагогического образования	14.35	Арутюнян М.Н., Богадулов Р.Н., Бочаров С.С., Буракова И.С., Говенко Ю.А., Кобышева Н.И., Концевич Г.Е., Кухтарева О.А., Оробинская А.Н., Осокина В.Н., Ситак Л.А., Степаненко Г.А., Чубатова И.В., Чумак О.А., Ярлыкова О.В.
2	Реализация инновационных содержательных подходов к профессиональной подготовке будущих педагогических работников	14.35	Арутюнян М.Н., Богадулов Р.Н., Бочаров С.С., Буракова И.С., Говенко Ю.А., Кобышева Н.И., Концевич

			Г.Е., Кухтарева О.А., Оробинская А.Н., Осокина В.Н., Ситак Л.А., Степаненко Г.А., Чубатова И.В., Чумак О.А., Ярлыкова О.В.
Кафедра историко-филологических дисциплин (ИФД)			
3	Формирование лингвистической и исторической компетентности будущих педагогических работников в историко-филологическом образовании	14.35	Краснокутская Л.И., Величко И.В., Дудникова Т.А., Краснокутский В.С., Кузнецова Ю.И., Неверова Т.А., Пелипенко Р.И., Пикалова Т.Г., Подрезова Т.А., Решетникова В.В., Сухарева Е.Е., Швелидзе Н.Б.
4	История Северного Кавказа	03.23	Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С., Подрезова Т.А.
5	Реализация инновационных содержательных подходов к профессиональной подготовке будущих педагогических работников	14.35	Краснокутская Л.И., Величко И.В., Дудникова Т.А., Краснокутский В.С., Кузнецова Ю.И., Неверова Т.А., Пелипенко Р.И., Пикалова Т.Г., Подрезова Т.А., Решетникова В.В., Сухарева Е.Е.
Кафедра начального и дошкольного образования (НДО)			
6	Личностно-ориентированные модели обучения и воспитания дошкольников и младших школьников	14.07.07	Бережнова О.В., Деревич О.Л., Ланцова Т.И., Малофеева Г.А., Панченко Э.В., Петрова М.Г., Пономаренко Т.А., Поповкина О.П., Хутиева О.А., Чепуков К.Ю.
Кафедра педагогики и психологии (ПП)			
7	Профессиональная подготовка студентов в педагогическом вузе	14.35	Пилюгина Е.И., Иванченко И.В., Перепелкина Н.А., Таболова Э.С., Бадулина Г.Е., Качалова И.Н., Захарова С.Н., Таранцова А.В.
8	Комплексное сопровождение детей с особенностями развития в условиях образовательной организации	14.29	Пилюгина Е.И., Перепелкина Н.А., Таболова Э.С., Качалова И.Н.

Таблица 33

Распределение фундаментальных и прикладных научных исследований в рамках государственного задания по наименованиям изданий и кафедр

Направления фундаментальных / прикладных научных исследований	Кафедра	Наименование издания / Автор
Наименование государственной работы: <i>Проведение фундаментальных научных исследований</i>		
1. Перспективы развития педагогического образования; новые теоретические подходы к обновлению содержания и методов педагогической деятельности	ГСЭД	Монография / Арутюнян М.Н., Буракова И.С., Говенко Ю.А., Концевич Г.Е., Ситак Л.А.
2. Современные стратегии и	ИФД	Статья ВАК / Неверова Т.А.

тенденции развития образования	ГСЭД	Статья ВАК / Концевич Г.Е.
	ИФД	Статья ВАК / Подрезова Т.А.
	ГСЭД	Статья ВАК / Говенко Ю.А.
	ГСЭД	Статья ВАК / Арутюнян М.Н..
Наименование государственной работы: <i>Проведение прикладных научных исследований</i>		
1. Междисциплинарные исследования современного детства: тенденции и закономерности развития современного ребенка, его интеллектуального и творческого потенциала	НДО	Учебно-методическое пособие / Бережнова О.В., Мартынов О.В., Пономаренко Т.А., Панченко Э.В., Поповкина О.П., Малофеева Г.А., Чепуков К.Ю.
	ИФД	Статья ВАК / Величко И.В.
	ГСЭД	Статья ВАК / Перепёлкина Н.А.
2. Разработка эффективных форм и методов духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания	НДО	Статья ВАК / Чепуков К.Ю.
3. Научные основы развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и системы непрерывного образования специалистов для работы с ними	ГСЭД	Статья ВАК / Ярлыкова О.В.
	ПП	Статья ВАК / Пилюгина Е.И., Дваденко А.В., Юндин Р.Н.
4. Изучение состояния и динамики развития современного российского общества и системы образования в парадигме гуманитарных наук	ПП	Учебно-методическое пособие / Бадулина Г.Е. Захарова С.Н. Иванченко И.В. Качалова И.Н. Перепелкина Н.А. Пилюгина Е.И. Таболова Э.С., Таранцова А.В.
	ИФД	Статья ВАК / Краснокутский В.С.
	ГСЭД	Статья ВАК / Буракова И.С.
5. Современные естественнонаучные исследования в интересах развития и совершенствования российского образования	ГСЭД	Статья ВАК / Ситак Л.А.
	ГСЭД, ПП	Статья ВАК / Говенко Ю.А., Таболова Э.С.
	ГСЭД	Статья ВАК / Осокина В.Н.

За отчетный период ППС Филиала подготовили **143** научные статьи (рисунок 24). Из них:

- ✓ публикации в изданиях, включенных в РИНЦ – 120 единицы (рисунок 25);
- ✓ публикации в изданиях, не включенных в РИНЦ – 2 единицы.

Публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 21 единицы (рисунок 26).

На слайде представлена динамика за последние 3 года, которая позволяет отметить возвращение к прежним устойчивым значениям.



Рисунок 24. Количество научных публикаций ППС Филиала СГПИ в г. Железноводске, опубликованных в 2022 г., 2023 г., 2024 г.



Рисунок 25. Количество публикаций ППС Филиала СГПИ в г. Железноводске в изданиях, включенных в РИНЦ, опубликованных в 2022 г., 2023 г., 2024 г.



Рисунок 26. Количество публикаций ППС Филиала СГПИ в г. Железноводске в журналах, включенных в перечень ВАК, опубликованных в 2022 г., 2023 г., 2024 г.

В 2024 году результаты исследований отражены в 5 монографиях, в том числе выполненных в рамках государственного задания по фундаментальным исследованиям и деятельности экспериментальной площадки (рисунок 27).



Рисунок 27. Количество монографий, опубликованных ППС Филиала СГПИ в г. Железноводске в 2022 г., 2023 г., 2024 г.

ППС кафедры ГСЭД приняли участие в подготовке 2 монографий, ПП – 2 монографий, ИФД - 1 монографии.

ППС Филиала подготовлено к печати и опубликовано 13 учебно-методических пособий, в том числе в рамках государственного задания по прикладным исследованиям (рисунок 28).

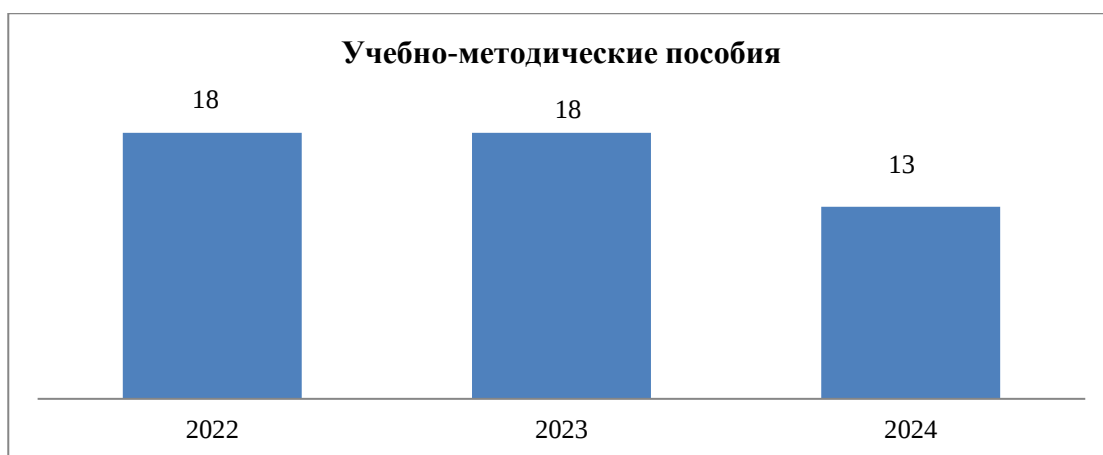


Рисунок 28. Количество учебно-методических пособий, опубликованных ППС Филиала СГПИ в г. Железноводске в 2022 г., 2023 г., 2024 г.

ППС кафедры ГСЭД приняли участие в подготовке 3 учебно-методических пособий, ПП - 4 пособий, НДО и ИФД – в 2 пособиях. Совместно кафедра ГСЭД с ИФД подготовили 2 учебно-методических пособия.

Видим, сокращение количества публикаций монографий и учебно-методических пособий, однако, следует отметить увеличение страничности изданий, актуальность тематики, желание восполнить недостаток литературы по дисциплинам, недавно введенных в учебный план.

В целом, тематика и содержательная часть научных публикаций, монографий, учебно-методических пособий определялась исходя из научного направления в рамках государственного задания и научных направлений кафедр, профиля реализуемых дисциплин образовательной программы и сферы научных интересов ППС Филиала.

В 2024 г. Филиалом СГПИ в г. Железноводске было опубликовано 2 сборника научных трудов (рисунок 29) по результатам проведения VII Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», VII Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития».

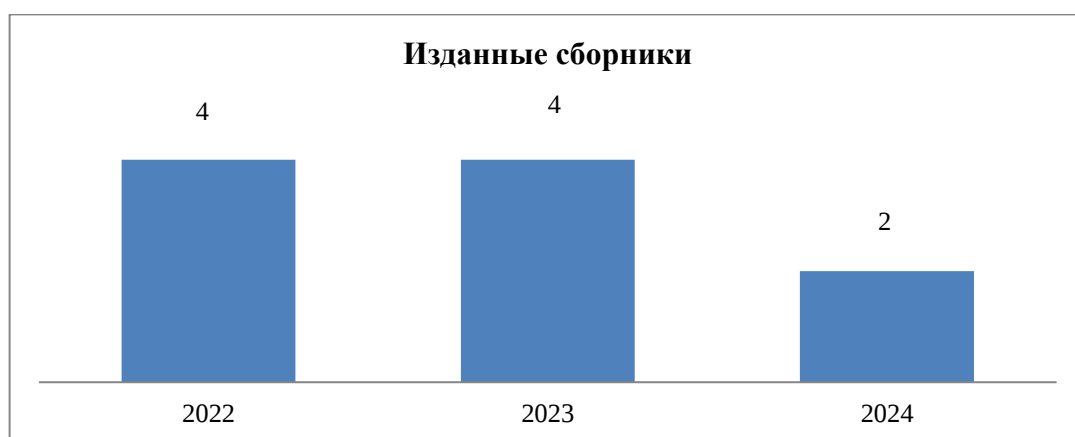


Рисунок 29. Количество изданных Филиалом СГПИ в г. Железноводске сборников научных трудов в 2022 г., 2023 г., 2024 г.

За отчетный период сотрудники Филиала приняли участие в научно-практических и научно-методических мероприятиях различного уровня. Филиал был представлен на:

82 конференциях и круглых столах, 27 из которых международные,
на 2 региональных выставках (Чепуков К.Ю.),

в конкурсах научно-исследовательских работ и профессионального мастерства, где ППС стали призерами и победителями:

1. Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Знание. Инновации. Приоритеты» (к Году семьи, Десятилетию науки и технологий) (Бережнова О.В. – диплом I степени, Пилюгина Е.И. – диплом II степени);

2. XIII Международного конкурса методической, учебной и научной литературы, изданной в 2023/2024 гг. «Золотой Корифей» (Пилюгина Е.И., Перепёлкина Н. А., Бережнова О. В., Еремина Ю. С., Качалова И.Н - диплом I степени);

3. XV Международный конкурс научно-исследовательских работ от сетевого издания «Всероссийское общество научных исследователей» PTSCIENCE.RU (Перепелкина Н.А., Буракова И.С. – дипломы II степени);

4. Международный конкурс «Научная книга» 2024 года (Арутюнян М.Н., Неверова Т.А. сертификат участника).

В 2024 году от Филиала СГПИ в г. Железноводске была подана заявка на профориентационный грантовый конкурс «Первое рабочее место» «ПедСпециалитет».

3.2. Объемы финансирования научных исследований и разработок

В 2024 году общий объем затрат на научные исследования и разработки составил 7198,6 тыс. руб., которые были представлены внутренними затратами на научные исследования и разработки, из них затраты на оплату труда работникам, выполнявшим научные исследования и разработки (без совместителей и лиц, выполнявших работу по договорам гражданско-правового характера) 6444,6 тыс. руб.

В рамках государственного задания освоено 101,7 тыс. руб. на проведение фундаментальных научных исследований; 281,3 тыс. руб. на проведение прикладных научных исследований.

Состав исполнителей работ по фундаментальным и прикладным научным исследованиям в рамках госзадания представлен 24 научно-педагогическими работниками, что представляет 52,2% НПП Филиала.

3.3. Научно-исследовательская деятельность студентов бакалавриата и программ среднего профессионального образования

В соответствии с Положением об организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах основной целью организации и ведения комплексной системы НИРС является повышение качества подготовки выпускников в институте как едином учебно-научном комплексе через освоение студентами в процессе основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских и проектных работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности.

В рамках направления по развитию студенческой науки в 2024 году количество студентов, задействованных в различных формах НИРС, составило 193 человека (рисунок 30).



Рисунок 30. Количество студентов Филиала СГПИ в г. Железноводске, принимающих участие в НИРС в 2022 г., 2023 г., 2024 г.

В 2024 году начало функционировать научно-исследовательское студенческое общество (НИСО), которое объединило научные студенческие объединения.

В 2024 году студенты филиала принимали участие в грантовых и исследовательских конкурсах: Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь.Гранты 1 сезон»; Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь.Гранты 2 сезон»; XVII Всероссийский конкурс НС «Интеграция» «Национальное достояние России»; XXII Конкурс «Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского», XX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», Росмолодежь. Гранты СКФО, всего было подано 7 заявок на грантовые проекты (рисунок 31):

- «Сказки для непоседы», Лоскутова А.М., гр. Б-1л (науч. рук. Перепёлкина Н.А.);
- «Открывая тайны особняка», Оганесян Л.С., гр. Б-2ио (науч. рук. Краснокутская Л.И.);
- «Лестница-чудесница», Хмыз А.В., гр. Б-2ио (науч. рук. Краснокутская Л.И.);
- «Вокруг КМВ за 2 дня», Остриков Д.Ю., гр. Б-1рл (науч. рук. Кузнецова Ю.И.);
- «Кот в оранжевую полоску», Личманова Т.Н., гр. Б-3дн (науч. рук. Перепёлкина Н.А.);
- «Кот в оранжевую полоску», Личманова Т.Н., гр. Б-4дн (науч. рук. Перепёлкина Н.А.);
- «Раста, мечтай и созидай, и новый опыт получай!», Иванова Е.А., гр. Б-1л (науч. рук. Ситак Л.А.).



Рисунок 31. Количество поданных Филиалом СГПИ в г. Железноводске грантовых заявок в 2022 г., 2023 г., 2024 г.

Общее количество научных студенческих публикаций в 2024 году составило 208: из них опубликованы в международных сборниках 19 работ, 49 – во всероссийских конференциях, в сборниках, изданных на базе СГПИ – 140 работ (рисунок 32).



Рисунок 32. Количество студенческих научных публикаций в Филиале СГПИ в г. Железноводске в 2022 г., 2023 г., 2024 г.

Студенты Филиала СГПИ в г. Железноводске традиционно участвуют в конкурсах научно-исследовательских работ. Дипломами за участие в конференциях различного уровня (международного, всероссийского и регионального) награждены 11 студентов (рисунок 33).



Рисунок 33. Количество дипломов и грамот за НИРС в Филиале СГПИ в г. Железноводске в 2022 г., 2023 г., 2024 г.

Среди студенческих достижений 2024 года наиболее значимы следующие победы:

- Лауреат заочного тура XVIII Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ молодёжи «Национальное достояние России» 2024 г. - Земляная О.А., гр. Б-5дн;
- Лауреат заочного тура LIII Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» 2024 г. Уртан А.С., гр. Б-5ио;
- Диплом I степени за успехи в XVIII Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ молодёжи «Национальное достояние России» 12-14 марта 2024 г. - Земляная О.А., гр. Б-5дн;
- Диплом I степени за участие в XXI Международной научной онлайн конференции студентов, магистрантов, аспирантов «Эврика - 2024», 14 мая года, Гродно. - Завершинская Б.А., гр. Б-5дн, Земляная О.А., гр. Б-5дн;
- Диплом II степени за участие в международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Знание, инновации, приоритеты», 20.06.2024 г., Киров – Иванов И.А., гр. Б-4ио;
- Диплом I степени за участие в международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Знание, инновации, приоритеты», 24.12.2024 г., Киров - Соленко В.А., гр. 4-3д;
- Диплом за участие в XIII межрегиональном конкурсе научных работ «Формирование молодежной научно-интеллектуальной элиты России» в номинации «За первый опыт научного исследования» - Фомичев В.Д., гр. Б-3фб;
- Диплом II степени за участие во Всероссийском фестивале студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый», 15.11.2024 г., Чебоксары - Казачкова Т.А., Б-4дн;
- Диплом I степени за участие во Всероссийском фестивале студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый», 15.11.2024 г., Чебоксары - Чмелева В.А., гр. Б-2л;
- Диплом участника Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Российская идентичность», 20-21 ноября 2024 г., Москва - Туаев А.Ю., гр. Б3ио;
- Призёр Всероссийского конкурса сочинений – Клейменов М., гр.1-1н.

Формами материальной поддержки студентов СГПИ, достигших высоких результатов в области научно-исследовательской деятельности, стали стипендии Губернатора СК (Чернышев Д.Д., гр. Б4ио) и другие персональные и именные стипендии (стипендия ректора – Хмыз А.В. гр. Б-2ио).

В целом, Филиал СГПИ в г. Железноводске имеет потенциал для развития научно-исследовательской работы студентов через адресное стимулирование потенциальных участников, постоянный мониторинг мероприятий научного и творческого характера и разработку способов и форм овладения научными компетенциями.

3.4. Внедрение результатов научных исследований в образовательную деятельность и производственную практику

В отчетном 2024 году в филиале функционировали 4 экспериментальные площадки, среди которых 2 городских и 2 вузовских.

В рамках работы городской экспериментальной педагогической площадки «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации» на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Родничок»» города-курорта Железноводска Ставропольского края (руководитель – Пилюгина Е.И.) был проведен ряд мероприятий:

- в рамках работы ЭП было осуществлено научное руководство и сопровождение разработки проекта для участия в конкурсе социальных проектов среди физических лиц Росмолодежь. Гранты по СКФО: грантовый проект «Сказка для Непоседы» - интерактивный театр для детей с нарушениями речи (лидер проекта ст. Лоскутова А., гр. Б-1л, победитель конкурса Росмолодежь СКФО) г. Ставрополь, СКФУ – научный руководитель Перепёлкина Н.А. (22 февраля 2024 г.);

- участие членов ЭП совместно с волонтерским отрядом «Лучик» в музыкальном концерте «И все о той весне...», МБДОУ детский сад № 17 «Родничок», г. Железноводск (7 мая 2024 г.);

- научный диспут «Проблемы обучения и воспитания детей в ОВЗ» на базе МБДОУ детский сад № 17 «Родничок», г. Железноводск со студентами гр. Б-1л, члены ОЭП (7 мая 2024 г.);

- научно-методический семинар по итогам работы экспериментальной площадки за 1 полугодие 2024 года (10 июня 2024 года);

- совместная спартакиада команды педагогов МДОУ Детский сад № 17 «Родничок» города-курорта Железноводска и команды преподавателей и студентов гр. Б-3л Филиала СГПИ в г. Железноводске, приуроченной к Дню воспитателя (3 октября 2023 года).

- круглый стол «Современные реалии и возможные решения проблемы укрепления психологического здоровья в образовании», Филиал СГПИ в г. Железноводске (13 ноября 2024).

Также члены ЭП приняли участие в следующих мероприятиях вузовского, регионального и всероссийского уровня:

- III Региональная научно-практическая конференция «Инклюзия как среда» (учредители АНО «Междисциплинарный инклюзивный центр» г. Лермонтова, Администрация г. Лермонтова; Правительство СК), участники Осипова Ж.М.; Биктимирова С.В., Переверзева О.Н. и руководство секцией IV «Презентация лучших доказательных практик» (Перепёлкина Н.А.), а также участие в качестве волонтеров студентов направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (29 марта 2024 года);

- VII Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России (с международным участием), г. Железноводск (19-20 апреля 2024 г.) (Перепелкина Н.А., Сердарова О.Ю.; Осипова Ж.М.; Биктимирова С.В., Переверзева О.Н. и руководство секцией VII «Психологическое здоровье и благополучие ребенка в условиях трансформации общества» (Е.И. Пилюгина, И.Н. Качалова);

- научное сопровождение участия студентов направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» во VII Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» (24 мая 2024 года);

- круглый стол «Образование и воспитание детей и молодежи в современных условиях», Филиал СГПИ в г. Железноводске (18 октября 2024 г.);

- научный семинар «Современные проблемы науки и образования», Филиал СГПИ в г. Железноводске (11 декабря 2024 г.).

По материалам работы экспериментальной площадки были опубликованы:

- учебно-методическое пособие «Практические аспекты профессиональной подготовки студентов педагогических вузов в условиях трансформации образования».

В рамках работы вузовской экспериментальной педагогической площадки «Формирование социокультурной среды детей с нарушениями слуха, воспитывающихся в школе-интернате при организации волонтерской деятельности студентов педагогического вуза» на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интернат № 27» г. Пятигорск (руководитель – Ситак Л.А.) было организовано участие в ряде мероприятий:

1) Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» (с международным участием) (Россия, г. Железноводск, 24 мая 2024 г.) приняли участие студенты психолого-педагогического и гуманитарного факультетов:

- ст. Галстян А.Р. (гр.Б3-фб), статья «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры в начальной школе», н. рук. Ярлыкова О.В.;

- ст. Пацук А.В. (гр.Б3-фб), статья «Воздействие вредных факторов на здоровье человека», н. рук. Ярлыкова О.В.;

- ст. Мамедова М.Т. (гр.Б5-дн) и ст. Кодовбецкая С.С. (гр.2-1н), статья «Формирование экологической культуры у детей с ОВЗ при организации волонтерской деятельности студентов педагогического вуза», н. рук. Ситак Л.А.;

- ст. Леушина В.И. (гр.2-1н) и ст. Артикулова А.С. (гр. Б2-дн), статья «Формирование эколого-культурной среды у детей с нарушением слуха при организации волонтерской деятельности студентов педагогического вуза», н. рук. Ситак Л.А.;

- ст. Ярошевич К.А. (гр.2-1н) и ст. Добрынина О.В. (гр.Б6-ДН), статья «Формирование экологической культуры студентов педагогического вуза в волонтерской деятельности», н. рук. Ситак Л.А.;

2) Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченные к Десятилетию детства в России (с международным участием):

- статья «Использование здоровьесберегающих технологий в обучении» (Ситак Л.А.);

- статья «Актуальные проблемы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе» (Ситак Л.А.);

- статья «Формирование культуры здоровья в семье» (Ярлыкова О.В.);

- статья «Инновационные модели здоровьесбережения в психофизическом развитии обучающихся» (Ярлыкова О.В., Боташева А.Р.);

- статья «Физическое воспитание и безопасность жизнедеятельности в системе общего образования» (Калиничев Д.Д., Ярлыкова О. В.);

3) Всероссийская научно-практическая конференция «Подготовка будущих педагогов к реализации системы диагностики социальной активности младших школьников» (29 мая 2024 г.) в рамках программы «Орлята России», ФГБОУ ВО АГПИ. Приняли онлайн-участие ст. Мамедова М. (гр. Б5-дн) и ст. Кодовбецкая С. (гр. 2-1н) с докладом «Формирование экологической культуры у детей с ОВЗ при организации волонтерской деятельности студентов педагогического вуза», н. рук. Ситак Л. А.;

4) Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Традиционная семья – основа российской государственности» (18.11.2024 г.) на базе ФГБОУ ВО СтГМУ, приняли онлайн-участие студенты Муртузова А.Л. и Тютюнник В.А. (гр. Б4-дн);

5) XV Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Мир без границ» (06.12.2024 г., Ставрополь):

- ст. Муртузова А.Л. (гр. Б-4дн), статья «Социально-педагогическая деятельность в работе с семьёй, воспитывающей ребенка-инвалида» (н. рук. Ситак Л.А.);

- ст. Тютюнник В.А. (гр. Б-4дн), статья «Роль семьи в лечении и профилактике болезней детей с нарушением слуха» (н. рук. Ситак Л.А.);

- ст. Саид С., статья «Применение адаптивной физической культуры как средства работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках» (н. рук. Ярлыкова О.В.);

- ст. Кренделева Т., статья «Адаптивная физическая культура в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов» (н. рук. Ярлыкова О.В.).

6) семинар «Этапы обучения монологической речи учащихся с нарушениями слуха», который был проведен на базе краевого «Ресурсного Консультационного Центра для родителей» (22 марта 2024 года), в котором приняли участие студенты гр. Б-1л и гр. Б-4дн;

7) Краевой практический семинар для родителей, руководящих и педагогических работников «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках», рук. семинара - учитель Маркарян Л. Ю. (14 ноября 2024 года), в работе которого приняли участие студенты группы Б-1нсп;

8) Краевой практический семинар для родителей, руководящих и педагогических работников «Организация различных видов деятельности на уроках с обучающимися, имеющими недостатки слуха», рук. семинара – заместитель директора по учебной работе Самодурова Т. В. (28 ноября 2024 года), в работе которого приняли участие студенты группы Б-1л.

9) студенты гр. Б-1л провели внеурочное занятие по развитию цветового зрения у слабослышащих детей «Радуга в ладошках» на базе ЭП (29 марта 2024 года). Студенты формировали навыки работы с детьми с ОВЗ по развитию сенсорных функций и получили свой первый педагогический опыт.

Сотрудниками кафедры разработана тематика выпускных квалификационных работ на 2023-2024 учебный год в контексте направления работы площадки:

- ст. Чаликова Т.В. (гр. Б-5дн), тема ВКР «Развитие зрительного восприятия у младших школьников при использовании наглядных средств обучения при ознакомлении с окружающим миром». Защита ВКР по указанной тематике получила отметку «отлично».

По материалам работы экспериментальной площадки были опубликованы:

- глава в коллективной монографии «Познавательная активность детей с ограниченными возможностями здоровья, как условие их социализации и профессиональной ориентации» (Ситак Л.А.), коллективная монография «Междисциплинарные исследования современного образования: теоретические и методологические аспекты». – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2024-123 с.;

- статья «Оценка физического развития детей с ослабленным здоровьем», журнал из перечня ВАК «Обзор педагогических исследований», №1, 2024 г. (Ярлыкова О.В.).

В рамках работы вузовской экспериментальной педагогической площадки «Воспитание патриотизма и гражданственности в образовательной деятельности средствами изучения истории и культуры Северного Кавказа» (руководитель – Подрезова Т.А.) были проведены следующие мероприятия:

- методический семинар «Эффективные формы и методы проведения уроков по предмету «История Ставропольского края» в общеобразовательной школе» совместно с учителями базовой общеобразовательной школы, а также студентов бакалаврских групп, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Обществознание», имеющих опыт работы в общеобразовательной школе. Были вынесены на обсуждение вопросы, связанные с выбором эффективных методов и приемов для активизации познавательной деятельности обучающихся в процессе изучения данной школьной дисциплины;

- круглый стол, приуроченный к 81-й годовщине окончания битвы за Кавказ «Героическая оборона Кавказа в истории России» (09.10.2024 г.);

VIII научно-практическая конференция школьников «Юный исследователь», консультирование в процессе подготовки участников конкурса научных исследований среди обучающихся общеобразовательных школ городов КМВ, который традиционно проводится на весенних каникулах в Базовой общеобразовательной школе Филиала (Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С. и Подрезова Т.А. - члены жюри).

По материалам работы экспериментальной площадки были опубликованы:

- статья «Институты защиты детей-сирот погибших воинов в годы Великой Отечественной войны (на примере специального детского дома г. Железноводска)» (РИНЦ), Краснокутский В.С.;

- статья «Социальное положение учащихся педагогических училищ - детей участников Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. (на примере Минераловодского педучилища)» (РИНЦ), Краснокутская Л.И.;

- статья «События революции 1905 - 1907 гг. на Владикавказской железной дороге» (РИНЦ), Краснокутская Л.И., Хмыз А.В.;

- статья «Развитие системы среднего педагогического образования в 70-е годы XX века (на примере деятельности Минераловодского педагогического училища)» (ВАК), Подрезова Т.А. // Педагогический журнал, №11, 2024 г. г. Ногинск, Московская область.

В рамках работы городской экспериментальной педагогической площадки «Развитие системы ранней профессиональной диагностики и формирующей профориентации обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» в городе Пятигорске (руководитель – Перепёлкина Н.А.) был проведен ряд мероприятий:

- методический семинар для специалистов МБОУ СОШ №14 по проблемам ранней профдиагностики и профессионального самоопределения обучающихся с особенностями развития (01.03.2024 г.);

- практико-ориентированный семинар «Что мы знаем о ранней профориентации младших школьников?» для учителей (28.03.2024 г.);

- проведено профориентационное тестирование детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий;

- апробированы профориентационные игры для начальной школы (в разработке и апробации принимали участие Захарова Э.А., Якимов Е.В., Азарян Н.А.): игры «Строитель», «Стань волшебником», «Представь профессии», «Вкусные профессии»;

- родительские собрания для 2-4 классов «Какие профессии я знаю?», для учащихся 5-7 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»

- анкетирование с классными руководителями по выявлению их запросов, предложений по Методике проведения ранней профдиагностики и профориентации школьников;

- выставка работ обучающихся с ОВЗ, выполненных в рамках работы кружков и факультативов;

- классные часы на темы «Мир профессий» и «Путь в профессию начинается в школе»;

- тестирование обучающихся с ОВЗ с целью выявления их профессиональной направленности;

- индивидуальные и групповые консультации обучающихся с ОВЗ и родителей по различной тематике профориентационной деятельности; составлены профдиагностические карты учащихся;

- экскурсии для обучающихся с ОВЗ выпускных классов в учебные заведения города;

- апробирован урок по окружающему миру в 1 классе по теме: «Когда мы станем взрослыми?»;

- оформлен стенд по профориентации «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии» (МБОУ СОШ № 14, г. Пятигорска);

- фестиваль по профориентации «Острова профессий» (02.12.2024 – 06.12.2024 г.);

- информационно-методический семинар для студентов Филиала СГПИ в г. Железноводске «Учимся писать научную статью» (15.11.2024 г.) с целью повышения публикационной активности студентов по результатам исследований, проводимых в рамках ВКР и курсовых работ, в том числе в контексте тематики ЭП (Перепёлкина Н.А.)

Опыт работы городской экспериментальной площадки представлен на различных научно-практических мероприятиях:

- 1) III Региональная научно-практическая конференция «Инклюзия как среда», которая была организована Администрацией г. Лермонтова; АНО «Междисциплинарный

инклюзивный центр», г. Лермонтов, при поддержке Правительства Ставропольского края (29.03.2024 г.). В конференции приняли участие члены ЭП от МБОУ СОШ № 14 г. Пятигорска, а также ППС и студенты Филиала СГПИ в г. Железноводске (Якимов Е.В. – заместитель директора по ИКТ, МБОУ СОШ № 14, г. Пятигорска; Перепёлкина Н.А. – мл. научный сотрудник, доцент кафедры педагогики и психологии, кан. соц. наук, Филиал СГПИ в г. Железноводске; студенты гр. Б-1л и Б-2л приняли участие в качестве волонтеров конференции);

2) VII Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения»:

- выступление «Формирующая профориентация как элемент выбора индивидуальной образовательной траектории обучающихся с ОВЗ» (Якимов Е.В.);

- статья «Социализация, адаптация и профориентация детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Якимов Е.В.)

- модерация секции «Психологическое здоровье и благополучие ребенка в условиях трансформации общества» (Пилюгина Е.И.) и секции «Актуальные проблемы изучения детства, семьи и воспитания в междисциплинарном контексте» (Перепёлкина Н.А.);

3) V Региональный интернет-форум по повышению финансовой грамотности детей и молодежи (октябрь 2024), https://wiki.stavcdo.ru/images/c/c9/Программа_площадки.pdf

5) Краевая научно-практической конференция по теме: «Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью как условие повышения его доступности», 28 ноября 2024 г., Ставрополь;

6) круглый стол «Современные реалии и возможные решения проблемы укрепления психологического здоровья в образовании», который был организован кафедрой педагогики и психологии Филиала СГПИ в г. Железноводске (13.11.2024г.), где выступили:

- Пилюгина Е. И. с докладом «Психическое и психологическое здоровье детей и подростков – глобальная проблема современности»;

- Якимов Е. В. с докладом «Формирование психологического здоровья через психодиагностику и профориентацию обучающихся с ОВЗ»;

- Перепёлкина Н.А. с докладом «Опыт взаимодействия кафедры педагогики и психологии с социальными партнерами в рамках работы экспериментальных площадок в целях сохранения психического здоровья детей»;

7) VII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» (май 2024 г.):

- статья «Причины нарушения речи у детей и значение логопедической помощи при их устранении» (гр. Б-2л, ст. Гетманская А., Волкова Е.), н. рук. Перепёлкина Н.А.;

- статья «Социализация обучающихся с ОВЗ в условиях массовой школы» (гр. Б-3ио, ст. Гирле А., Третьякова В.), н. рук. Перепёлкина Н.А.;

- статья «Педагогическое сопровождение адаптации к школе детей с ДЦП» (гр. Б-3ио, ст. Таашева А., Тамбахида П.), н. рук. Перепёлкина Н.А.;

8) Всероссийская научно-практическая конференция «Психология в пространстве образования и личностного развития: перспективные практики научного исследования и сотрудничества» при участии Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, Смоленского государственного университета, Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого (12-13 декабря 2024 года, г. Калуга), студент Гончарова А. (Б-5П), статья «Психологические условия формирования субъектности у обучающихся с ОВЗ в процессе профориентации» (РИНЦ), н.рук. Перепёлкина Н.А.

Также в сентябре 2024 года научный руководитель ОЭР Перепёлкина Н.А. с коллективом учебно-методического управления Филиала СГПИ в г. Железноводске приняла участие в профессиональном конкурсе «Первое рабочее место» на лучшие практики в области карьерного консультирования и трудоустройства обучающихся и выпускников с проектом «ПедСпециалитет» для профориентации обучающихся образовательных организаций с целевой аудиторией школьников региона Кавказских Минеральных Вод, обучающиеся в 8-11 классах общеобразовательных школ.

В сентябре в рамках тематики ЭП была разработана и утверждена тема ВКР для студента направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика» Гончаровой Анастасии, тема: «Формирование субъектности как условие профориентации обучающихся с ОВЗ», работа была защищена в ГЭК на оценку «отлично».

Студенты Филиала СГПИ в г. Железноводске активно публикуют материалы своих исследований в рамках тематики ЭП:

- Арабаджи М. (Б-5П) представила результаты своего исследования на IV Всероссийской (с международным участием) студенческой научной конференции «Первые шаги в науке», приуроченная к Году семьи, Курский государственный медицинский университет, 20 ноября 2024 года (Курск), доклад «Психолого-педагогические условия развития толерантного взаимодействия подростков со сверстниками, имеющими особые образовательные потребности, в процессе интегрирования в условиях массовой школы» (н. рук. Перепёлкина Н.А.);

- Аванесян А. (Б-5П), представила результаты своего исследования на VI Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы» (г. Бирск, Республика Башкортостан, 20.12.2024), доклад «Педагогические условия, влияющие на нравственное воспитание младших школьников по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья» (н. рук. Перепёлкина Н.А.);

- Джукаева Ю. А., Котенков А.И., Литвинова Г. Н. (Б5П) представили результаты своего исследования на VI Международной научно-практической конференции «Инноватика: современные технологии модернизации общества», которая будет проходить в рамках II Международного форума инновационной экономики «Векторы развития», которая проходила на базе ПГУ 5 декабря 2024 г., Пятигорск, доклад «Психолого-педагогические аспекты организации общего, инклюзивного и семейного образования» (н. рук. Перепёлкина Н.А.);

- Неверов Д. (Б-4ио), Куколева М. (Б5П) представили результаты своего исследования на VII Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и инновации в психологии и социальной работе», которая прошла в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У. Д. Алиева (10-12 октября 2024 года, г. Карачаевск), доклад «Проактивные методы коррекции поведения детей с особенностями развития» (н. рук. Перепёлкина Н.А.);

- Чмелева В. (Б-2л) представили результаты своего исследования на Всероссийском фестивале студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый», который прошел на базе Чебоксарского государственного университета (11-16 ноября 2024 г., Чебоксары), доклад «Социализация обучающихся с ОВЗ в условиях массовой школы» (н. рук. Перепёлкина Н.А.) – диплом I степени;

- Казачкова Т.А. представили результаты своего исследования на Всероссийском фестивале студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый», который прошел на базе Чебоксарского государственного университета (11-16 ноября 2024 г., Чебоксары), доклад «Активизация учебно-познавательной деятельности младших школьников средствами компьютерных игр» (н. рук. Буракова И.С.) – диплом II степени.

В целом, спектр деятельности действующих экспериментальных площадок в Филиале СГПИ в г. Железноводске достаточно широк, можно отметить их результативность. Однако необходимо отработать механизм вовлечения результатов деятельности площадок в проектную и грантовую деятельность; активизировать участие в конкурсах различного уровня.

В целом, научно-исследовательскую деятельность в Филиале СГПИ в г. Железноводске можно признать удовлетворительной и обозначить дальнейшие **перспективные направления на 2025 год** в рамках проведения мероприятий по повышению эффективности и результативности НИР в Филиале (таблица 34):

**Перспективные направления на 2025 год научно-исследовательской деятельности в
Филиале**

№ п/п	Основные мероприятия, действия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	Планируемый результат
Проведение междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам развития образования				
1.	Анализ результатов научно-исследовательской и грантовой деятельности филиала в соответствии с показателями эффективности деятельности	Январь 2025 г.	Заместитель директора по учебной и научной работе	Привлечены к работе исследовательские команды для анализа и планирования исследований по проблемам образования
2.	Проведение научных исследований в рамках государственного задания	В течение года	Заведующие кафедрами, научные сотрудники	Предложена актуальная тематика научных исследований в рамках государственного задания. Выполнение государственного задания в 100 % объеме.
3.	Обеспечение высокого уровня организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития образования в рамках государственного задания и в рамках научных направлений кафедр	В течение года	Руководители научных школ, исследовательских коллективов	Повышены целевые показатели публикационной активности профессорско-преподавательского состава университета, выполнены планы-задания
Совершенствование кадрового потенциала филиала				
4.	Организация научных мероприятий	В течение года	Заведующие кафедрами, научные сотрудники	Повышена доля участия профессорско-преподавательского состава и педагогических работников в организации и проведении научных мероприятий, выполнены план-задания (100%)
5.	Развитие публикационной активности профессорско-преподавательского состава	В течение года	Заведующие кафедрами, научные сотрудники	Выполнены количественные показатели научной деятельности филиала, премирование НПП за высокий рейтинг и за вклад в выполнение плана-задания по кафедре
Популяризация научной деятельности				
6.	Реализация проектов, направленных на популяризацию науки для преподавателей, обучающихся филиала, школьников, учителей	В течение года	Заведующие кафедрами, научные сотрудники, деканы факультетов, специалист по работе с молодежью	Проведена серия научно-популярных лекций с привлечением обучающихся филиала, Базовой общеобразовательной школы, психолого-педагогических классов региона. Организована

				работа научного семинара для студентов филиала.
7.	Организация исследовательской работы со школьниками	В течение года	Заведующие кафедрами, научные сотрудники, деканы факультетов, специалист по работе с молодежью, директор Базовой общеобразовательной школы	Организованы и проведены научно-популярные мероприятия (квесты, мастер-классы, конкурсы и т.п.) для школьников Базовой общеобразовательной школы и обучающихся психолого-педагогических классов региона. Организована научно-практическая конференция школьников «Юный исследователь»
Взаимодействие с отечественными и зарубежными образовательными организациями				
8.	Проведение ряда совместных мероприятий научного и методического характера вузами региона и зарубежными партнерами	По заявленному плану	Заместитель директора по учебной и научной работе, заведующие кафедрами, научные сотрудники	Привлечены к участию в научных мероприятиях филиала коллег из вузов региона и зарубежья
9.	Заключение договора о международном сотрудничестве с зарубежным педагогическим вузом	В течение года	Заместитель директора по учебной и научной работе	Заключен договор с педагогическим вузом (Республика Беларусь)
Развитие студенческой науки				
10.	Организация участия обучающихся в деятельности научно-исследовательского студенческого общества (НИСО)	В течение года	Научные сотрудники, главный специалист по НИР, руководители СНО	Создана система научного волонтерства в филиале в рамках работы НИСО
11.	Организация участия обучающихся в работе студенческих научных объединений филиала по разработке проектов	В течение года	Научные сотрудники, главный специалист по НИР, руководители СНО	Увеличена доля обучающихся, участвующих в выполнении научных исследований
12.	Организация участия обучающихся в международных, федеральных, межрегиональных и региональных мероприятиях, способствующих формированию исследовательских компетенций будущих педагогов	В течение года	Научные сотрудники, главный специалист по НИР, деканы, руководители СНО	Увеличена доля обучающихся, участвующих в научных мероприятиях (конференции, конкурсы и т.п.) различного уровня
Развитие грантовой деятельности в филиале				
13.	Информационное консультационное обеспечение грантовой поддержки научной деятельности	В течение года	Научные сотрудники, главный специалист по НИР	Продолжение работы «Школы проектирования» для обучающихся, сессий по проектной деятельности для ППС
14.	Участие преподавателей и студентов в семинарах/вебинарах по оформлению заявок на гранты	В течение года	Научные сотрудники, главный специалист по НИР	Вовлечение преподавателей и студентов в заявочные кампании в рамках грантовых конкурсов

15.	Организация сопровождения реализации научно-исследовательских проектов в рамках грантов	В течение года	Научные сотрудники, главный специалист по НИР	Выполнены показатели качества научно-исследовательских проектов в рамках грантов. Подготовлены отчеты по реализации научно-исследовательских проектов в рамках грантов
Внедрение результатов научно-исследовательских работы в образовательную практику				
16.	Внедрение результатов научно-исследовательских работ, направленных на повышение эффективности образовательного процесса организаций региональной системы образования	В течение года	Руководители экспериментальных площадок	Осуществляется апробация продуктов научно-исследовательской деятельности на экспериментальных площадках филиала, базовых образовательных организациях. Открыты новые экспериментальные площадки (не менее 2, одна из них краевая), в том числе в образовательных организациях, базе которых созданы психолого-педагогические классы

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Филиала СГПИ в г. Железноводске является неотъемлемой составляющей в подготовке высококвалифицированных специалистов, свободно ориентирующихся в отечественных и зарубежных технологиях, хорошо знакомых с мировой практикой, обладающих широким кругозором, конкурентоспособных на мировом рынке труда.

Основными направлениями международной деятельности являются:

- ✓ организация и проведение совместных научно-практических и научно-методических семинаров, конференций и других мероприятий;
- ✓ рецензирование научных работ и методических материалов;
- ✓ обмен опытом по организации и методике проведения занятий, используемых инновационных технологий;
- ✓ привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

В 2024 году проведены следующие мероприятия в рамках международной деятельности:

- Всероссийский круглый стол «Трансформация системы высшего образования в современных реалиях: проблемы и перспективы» (8 февраля 2024 г., 100 участников мероприятия, из них 2 иностранных участников в качестве докладчиков из Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, г. Гродно, Беларусь);
- VII Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченная к Десятилетию детства в России (19-20 апреля 2024 г., 300 участников мероприятия, из них 2 иностранных участника, 1 в качестве докладчика);
- VII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» (24 мая 2024 г., 300 участников мероприятия, из них 1 иностранный участник, 1 в качестве докладчика);
- Научно-методический семинар «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы» совместно с ассоциацией преподавателей русскоязычных учебных заведений Азербайджана (11 ноября 2024 г., 100 участников, из них 8 иностранных участников).

Кроме этого, студенты принимали участие в XXI Международной научной онлайн конференции студентов, магистрантов, аспирантов «Эврика - 2024» (Гродно, Беларусь, 14 мая 2024 г.), 2 студентов (Завершинская Б.А., гр. Б-5дн, Земляная О.А., гр. Б-5дн) были отмечены дипломом I степени.

За отчетный период профессорско-преподавательский состав и студенты Филиала приняли участие в 82 международных научно-практических конференциях и круглых столах.

В Филиале совершенствуется система по приему и выпуску иностранных студентов из стран ближнего зарубежья, согласно новым изменениям нормативно-правовой базы. Иностранные граждане, поступающие в Филиал на основные образовательные программы, должны владеть русским языком на соответствующем уровне. Общая численность иностранных студентов, обучающихся в Филиале, на конец 2024 года составила: по программам высшего образования (бакалавриат) – 4 человека, из них обучаются по очной форме обучения – 2 человека (1 – Беларусь, 1 - Казахстан), по заочной форме обучения – 2 человека (Азербайджан), по программам среднего профессионального образования – 1 человек (Узбекистан).

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа и молодёжная политика в Филиале СГПИ в г. Железноводске направлена на создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности; сохранение здоровья обучающихся; совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления; участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Таким образом, перед филиалом ставится не только задача подготовки грамотного квалифицированного специалиста, востребованного на мировом рынке труда и способного к полноценной созидательной деятельности в социальном обществе, адаптации в нем, но и задача формирования творчески мыслящего специалиста с высокой культурой общения, активной гражданской позицией и моральными принципами.

Действующая «Рабочая программа воспитания» и календарный план воспитательной работы Филиала СГПИ в г. Железноводске позволяет создавать необходимое единое пространство для развития воспитательной работы и молодёжной политики и консолидации всех имеющихся ресурсов филиала. Студенческие объединения Филиала СГПИ в г. Железноводске интегрированы в ведущие всероссийские движения: общероссийское общественно-государственное движение «Движение Первых», Российский Союз молодежи, всероссийское движение #МЫВМЕСТЕ, Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды», Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России».

Инструментом формирования ценностей и моделей поведения, а также развития общекультурных и универсальных компетенций является социокультурная среда филиала. Процесс социализации личности студента в филиале охватывает различные сферы жизнедеятельности и реализуется через основные направления работы:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание обучающихся;
- социализация и духовно-нравственное развитие;
- окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;
- профориентационная направленность личности;
- социальное партнерство в воспитательной деятельности института;
- спортивное воспитание обучающихся;
- культурно-творческая развивающая среда;
- добровольчество;

Патриотическое и гражданско-правовое воспитание обучающихся является одним из важных направлений. Данные мероприятия способствуют формированию у обучающихся любви и уважению к своей Родине, чувства причастности к ее истории, судьбе, гордости за историческое прошлое. В ходе реализации данного направления были реализованы следующие мероприятия: дни воинской славы согласно календарю памятных дат военной истории России; всероссийские и краевые патриотические акции: «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», «Георгиевская ленточка», «День единых действий #безсрокадавности», «Голоса Победы», «Вальс Победы», «Знамя Победы на вершине горы Бештау», «Эх, путь-дорожка, фронтовая», «Диктант Победы», «Герой моей семьи» «Окна победы»; литературная композиция «Ленинградский метроном»; городской и краевой фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»; внутривузовский конкурс чтецов «Перо, приравненное к штыку», посвященный Дню защитника Отечества; X Всероссийский слёт студенческих поисковых отрядов; патриотическая неделя на Международной выставке-форуме «Россия»; патриотическая станционная игра «Экспресс Победы»; литературно-музыкальная композиция «Мы этой памяти верны»; концерт-митинг «Поклонимся великим тем годам».

Гражданско-правовые мероприятия: дни правовых знаний: «Профилактика и предупреждение правонарушений и негативных явлений в молодежной среде», «Осторожно, терроризм», «Мы выбираем жизнь», «Неформальная занятость и ее последствия», «9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией», «Профилактика экстремистских и

террористических проявлений в образовательной сфере в молодежной среде», «Профилактика несанкционированных митингов и шествий во время проведения выборов Президента РФ», «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях», «Встреча с представителями администрации города, Отдела МВД, Отдела ЛОП на станции Пятигорск, городской больницы, Казачьего общества, национальных общин», «Скажем терроризму и экстремизму – Нет!», «Вербовка и отбор молодежи в деструктивные сообщества в социальных сетях»; просветительские мероприятия: «День Конституции РФ», «День молодого избирателя», «День России», «День флага РФ», «Церемония торжественного поднятия (спуска) Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ», «День гражданской обороны», «Всероссийские открытые уроки по основам Безопасности жизнедеятельности»; цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»: «Там, где Россия», «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «День спецназа», «День народного единства», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)», «Главный закон страны», «Герои нашего времени», «Налоговая грамотность», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Союзники России», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова», «Крым. Путь домой», «Урок памяти»; международная просветительская акция «Большой этнографический диктант 2024г.»; цикл онлайн-уроков по финансовой грамотности: «Основные виды финансового мошенничества, способы их предупреждения», «С налогами на «Ты»», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»; VII Ежегодный Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности.

Направление «Социализация и духовно-нравственное развитие» осуществлялось в соответствии с планированием педагога-психолога и социального педагога филиала с целью обеспечения их социальной защищенности, психологического здоровья, полноценного личностного и интеллектуального развития, а также профессионального самоопределения.

Работа социального педагога осуществлялась через традиционные формы: проведение социальной паспортизации групп, изучение ситуации в семьях, социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем студентов, семьи.

Для организации эффективной работы по осуществлению социальной поддержки студентов вуза в начале учебного года был составлен социальный портрет академических групп и откорректированы социальные паспорта групп 2, 3, 4 и 5 курсов, что позволило определить контингент студентов, нуждающихся в оказании адресной социальной помощи. Также была организована работа по предоставлению социальных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа. Проводился контроль и учет по выплате государственной социальной стипендии и других социальных выплат студентам социально-незащищенной категории.

В Филиале СГПИ в г. Железноводске был создан банк данных социально-незащищенной категории студентов СПО и ВО очной и заочной форм обучения. На конец 2023-2024 учебного года численность социально-незащищенной категории студентов, следующая:

1. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 26 человек, из них:
 - СПО – 12 человек;
 - ВО (очная форма обучения) – 13 человек;
 - ВО (заочная форма обучения) – 1 человек.
2. Дети-инвалиды – 18 человек, из них:
 - СПО – 7 человек;
 - ВО (очная форма обучения) – 11 человек.
3. Дети из малоимущих и малообеспеченных семей – 31 человек, из них:
 - СПО – 15 человек;
 - ВО (очная форма обучения) – 16 человек.
4. Дети из многодетных семей – 218 человек, из них:
 - СПО – 125 человек;
 - ВО (очная форма обучения) – 93 человека.

5. Воспитываются в неполных семьях – 171 человек, из них:

- СПО – 83 человека;
- ВО (очная форма обучения) – 88 человек.

6. Дети из семей, в которых один из родителей (либо оба родителя) является инвалидом – 15 человек, из них:

- СПО – 13 человек;
- ВО (очная форма обучения) – 2 человека.

7. Дети, проживающие в общежитии филиала – 22 человека, из них:

- СПО – 10 человек;
- ВО (очная форма обучения) – 12 человек.

8. Дети, получающие социальную стипендию – 58 человек, из них:

- СПО – 27 человек;
- ВО (очная форма обучения) – 31 человек.

Социально-педагогическая защита прав обучающихся выражалась в таких формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (обучающиеся, находящиеся под опекой, обучающиеся из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий).

Были проверены материально-бытовые условия у данных студентов, большинство имеют отдельную комнату, кровать и место для занятий. Пособия по опекунству получают по месту жительства.

Направление социально-педагогического консультирования реализовывалось через организацию и проведение индивидуальных консультаций, бесед со студентами; через консультирование по профессиональному определению студентов, консультирование родителей и диагностирование результатов по значимым социально-педагогическим проблемам (пропуски по неуважительным причинам, выплата алиментов родителями, проблемы адаптации в новом коллективе, получение группы по инвалидности, регистрация в общежитии).

С целью просветительско-профилактической работы со студентами СПО и ВО филиала проведены профилактические беседы на темы: «Мы выбираем жизнь» (профилактика суицида), «Я выбираю здоровый образ жизни» (профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании), «Неформальная занятость и ее последствия», «9 декабря – день борьбы с коррупцией», «Межличностные взаимоотношения в группе», «Правда о наркотиках», «Молодежь и наркотики», «Ответственность за участие в несанкционированных мероприятиях», «Скажем терроризму и экстремизму нет!», «Скулшутинг, колумбайн, буллинг, кибербуллинг: причины, последствия, решения»

С целью повышения правовой культуры студентов, эффективности профилактики и предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних проводилась беседа – размышление «Как мы говорим?», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Последствия хулиганства», «Молодежная культура и субкультура», «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок?», тренинг «Я умею взаимодействовать с окружающими», «Буллинг и кибербуллинг: причины и последствия».

Среди студентов СПО и ВО проведены диагностики, направленные на выявление вредных привычек, уровня общительности, отношении к проблемам коррупции: «Анкетирование по профилактике экстремизма и терроризма», анкетирование «Наркотики и подросток», анкетирование «Молодежь и вредные привычки», диагностика «Уровень воспитанности», анкетирование «Коррупция и закон», анкетирование «Молодежь и наркотики», анкетирование «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний», диагностика социально-психологической адаптации по методике К. Роджерса.

Индивидуальные беседы со студентами (по запросу и по необходимости), в ходе которых были затронуты следующие темы: «Учись ценить каждый час» (профилактика суицида), «Ранние половые связи и их последствия», профилактика наркомании в подростковой среде, «Ценностные ориентации», «Причины вреда здоровью», «Проступок,

правонарушение, преступление», «Стыд и совесть», «Неформальные молодежные объединения», «Воровство и его последствия» «Взаимоотношения с однокурсниками», «Буллинг и кибербуллинг: причины и последствия» а также оказание им помощи в решении социально-педагогических проблем.

Педагог-психолог филиала осуществляет свою деятельность в рамках системы социальной и воспитательной работы, с целью обеспечения психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для психического и личностного развития студентов, содействия благоприятному психологическому климату в коллективе филиала, оказания комплексной психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

В сентябре–октябре проводилась диагностика студентов первого курса по проблемам адаптации (119 чел.). Полученные в результате проведения диагностических процедур данные позволили отследить особенности процесса адаптации на протяжении первых месяцев обучения.

Результаты анкетирования: 67,4% высокий уровень, 32,6% - низкий (часто болеющие, недостаточно профессионально мотивированные).

Сравнительный количественный анализ результатов данной диагностики позволил сделать выводы, что уровень адаптации студентов нового набора в этом году достаточный для успешного обучения в рамках данного образовательного пространства.

По плану работы ежегодно проводится диагностика толерантности (методика «Индекс толерантности») студентов 1 курсов (СПО и ВО) очной формы обучения (244 чел., ноябрь). Таким образом, этническая толерантность: высокий уровень - 23,8%, средний уровень - 76,2%; социальная толерантность: высокий уровень - 11,6%, средний уровень - 80,4%, низкий уровень - 8,0%; толерантность как черта личности: высокий уровень - 12,4%, средний уровень - 83,5%, низкий уровень - 4,1%

С целью выявления уровня информированности осведомленности студентов в рамках проблемы экстремизма и терроризма была проведена диагностика «Экстремизм и терроризм» с обучающимися 1-2 курсов СПО и ВО. Количество обследуемых — 172 человека. Обследуемые показали достаточную осведомленность, и в ответе на вопрос о методах террористов: взрывы и поджоги в местах скопления людей — 72%, убийства и взятие заложников — 28%.

Но обследуемые проявили неуверенность в выборе ответов на вопросы о руководстве организации по пресечению террористической деятельности (МВД- 17%, ФСБ — 38%, Министерство обороны РФ — 45%); о наказании за терроризм (67% - лишение свободы от 6 до 15 лет и более, а также пожизненное заключение, лишение гражданства - 30%, 3% обследуемых не дали ответа).

Результаты анкетирования показали, что обучающиеся, в целом, продемонстрировали достаточную информированность, но необходимо продолжать просветительскую и психопрофилактическую работу в области исследуемой проблемы.

Результаты проведения диагностики по выявлению акцентуаций характера первокурсников показали проявление в большей степени качеств, типичных для периода адаптации: эмотивность (резкая смена настроения) -18,2%, демонстративность — 10,9%, сензитивность (повышенная чувствительность) - 9,1%. Со студентами, проявившими акцентуации, проводилась коррекционно-профилактическая и консультативная работа по решению характерологических проблем.

Диагностика ситуативной и личностной тревожности была проведена дважды за период адаптации с интервалом 3 месяца. Были отмечены изменения: снизился показатель высокой тревожности (31,5% в сентябре и 24% в декабре, повысился уровень адекватной (средний) тревожности – с 55,2% в сентябре, до 65% в декабре. Уменьшились показатели ситуативной (10,5% - сентябрь и 8% декабрь) и личностной (2,8% - сентябрь и 1,6% декабрь) тревожности.

В студенческих группах 2 курса (январь 2024г.) проведена диагностика «Склонность к девиантному поведению». Обследовано 93 студента 2 курса СПО.

Результаты:

1. СОП (Социально обусловленное поведение) =77%
2. ДП (делинквентное поведение) =2%
3. ЗП (зависимое поведение) =14%
4. АП (агрессивное поведение) =3%
5. СП (самоповреждающее поведение) =2%

В целом, обнаружена ориентация на социально обусловленное поведение, выявлена потребность в принадлежности к группе и ориентация на ее идеалы, стремление быть замеченным, принятым и понятым. По остальным шкалам выявленные девиации не отражают поведение испытуемых, как определяющие поведение, уровень их проявления низкий. Но эти обучающиеся взяты под контроль, и их поведение отслеживается педагогом-психологом, куратором, деканом.

За 2024 учебный год проведено 113 консультаций из них:

- с обучающимися – 93 (76%);
- с педагогами - 13 (32%);
- с родителями - 7 (6%).

В филиале в 2024 году обучались представители 27 национальностей и 5 студентов – иностранные граждане (Беларусь – 1 человек, Узбекистан – 1 человек, Казахстан – 1 человек, Азербайджан – 2 человека). Средством гармонизации традиций прошлого и особенностей настоящего служит фестиваль, посвященный Дню народного единства, который стал традиционным.

В рамках направления «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» состоялись следующие мероприятия: всероссийский эко-марафон «Переработка», городская акция «Посади дерево», уборка мемориалов в г-к. Железноводске и поселке Иноземцево; цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»: «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии», «Новогодние семейные традиции разных народов России», «От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «День первооткрывателя», «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)», «Я вижу Землю! Это так красиво», «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Экологичное потребление», «Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина»; цикл мероприятий, приуроченных к 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова посещение культурных мероприятий по «Пушкинской карте» в течение 2024 года.

Направление «Профориентационная направленность личности».

Формирование профессиональных компетенций будущего педагога – главная составляющая образовательного процесса филиала. В рамках данного направления проводилась многоплановая и систематическая работа со студентами филиала на разных курсах обучения, учитывая запрос министерства Просвещения РФ и министерства образования Ставропольского края: закрытие регионального этапа чемпионата «Профессионалы» в Ставропольском крае (победители компетенций «Преподавание в младших классах» -2 место Кувшинова В., 3-1н группа; «Вожатская деятельность» -1 место Колещатая А. и Булахова Н., 2-1н группа, «Дошкольное воспитание» - 3 место Качарова Я., 3-Зд группа).

В целях эффективности работы по направлению «Социальное партнерство в воспитательной деятельности института» и реализации молодежной политики Филиал СГПИ в г. Железноводске сотрудничает с 19 организациями: Отдел по социальным вопросам, опеке и попечительству города-курорта Железноводска, администрация города-курорта Железноводска, Отдел ОМВД по городу-курорту Железноводску, Центр молодежных проектов г. Железноводска и Ставропольского края, общероссийская молодежная общественная организация «Российские студенческие отряды», региональное отделение «Движение первых», спортшкола города-курорта Железноводска, театр оперетты г. Пятигорска, музеи, культурные центры КМВ.

Приоритетным в социальном партнерстве считаем сотрудничество с детскими оздоровительными лагерями. В 2024 учебном году летняя оздоровительная кампания «Вожатское лето-2024» проходила в ДОЛ Ставропольского и Краснодарского краев, в ней приняло участие 151 вожатый. По итогам которой было оздоровлено более 5000 детей. В истекшем году студенческий педагогический отряд «Данко» по итогам 2024 года стал вторым среди студенческих педагогических отрядов Ставропольского края.

Также важным считаем работу первичной профсоюзной студенческой организации, в состав которой входят 648 студентов.

В работе творческих коллективов, организаций, кружках, секциях участвует более 600 студентов, в таких как: студенческий педагогический отряд «ДАНКО», студенческий волонтерский отряд «ЛУЧИК», хореографический коллектив «ВДОХНОВЕНИЕ», клуб выходного дня «ПОДЪЕМ», студенческий поисковый отряд «РУБЕЖ» вокальный ансамбль филиала, литературный клуб «ПАРУС». Работа всех этих объединений была отражена на платформе Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края. По итогам 2024 года участниками творческих объединений и кружков были выявлены следующие достижения:

СПО «Данко» - Победители 2 степени краевого смотра-конкурса студенческих отрядов 2024 года в номинации «Лучший студенческий педагогический отряд Ставропольского края»; лауреаты 3 степени в номинации «Лучшая модель школы вожатского мастерства Ставропольского края 2024», участники Всероссийского слета РСО 2024/ВССО 65 в г. Москва;

- вокальный ансамбль филиала - Лауреат 1 и 2 степени городского этапа фестиваля патриотической песни «Солдатский конверт – 2024»;

- вокальный ансамбль филиала – Лауреат 2 и 3 степени XXXII Краевого фестиваля «Студенческая весна Ставрополья»;

- танцевальное кружок «Вдохновение» - участники Международных, Всероссийских, краевых и городских мероприятий;

- Клуб выходного дня «Подъем» - восхождение на горы КМВ, участники патриотической акции «Восхождение на г. Бештау, приуроченной празднованию Дня Победы.

Основным звеном в направлении «Спортивное воспитание обучающихся» является спортивный клуб «Олимпия». В его структуру включены 9 спортивных секций: волейбол, баскетбол, дартс, общая физическая подготовка, бадминтон, настольный теннис, спортивный флешмоб, шахматы, шашки. За отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия: кросс «Золотая осень», весенний кросс, городские соревнования по настольному теннису, шахматам, шашкам, волейболу, баскетболу, дартсу, весёлые эстафеты и флешмобы, походы выходного дня на г. Бештау и г. Машук.

Студенты Филиала традиционно оказывают содействие в проведении Всероссийского Чемпионата по горному бегу вверх «Крокусы Бештау», Всероссийских соревнований по спортивному ориентированию. Студенты нашего филиала имеют достижения в спортивной деятельности: Минасян Яков – призер Всероссийских соревнований по дзюдо среди мужчин и женщин, посвященных Е.А. Погорелову, г. Волгоград (3 место), Аكوпова Милана – призер и победитель Всероссийских соревнований по карате, г. Черкесск (в разделе ката (техника карате) – 2 место, в разделе кумите (бой с соперником) – 1 место), Евглевская Ангелина – серебряный призер Чемпионата России по тхэквондо. Также в филиале обучаются на ВО – 10 кандидатов в мастера спорта и 2 – мастера спорта; на СПО – 3 кандидата в мастера спорта и 1 мастер спорта.

В рамках направления «Культурно-творческая развивающая среда» в филиале состоялись более 20 масштабных мероприятий согласно годовому кругу мероприятий, а также приняли участие в 18 мероприятиях, которые были направлены на формирование опыта поведения, ответственной позиции и обеспечение воспитательного контекста в приобретении опыта работы будущего педагога.

Направление «Добровольчество».

На базе филиала успешно функционирует студенческий волонтерский отряд «Лучик». Приоритетной целью деятельности в отчётный период, которого была пропаганда идей добровольческого труда на благо обществу и привлечение молодежи к решению социально значимых проблем.

На протяжении года волонтеры принимали участие в добровольческих акциях по направлениям добровольческой деятельности:

- гражданско-патриотическое (патриотические акции: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Журавли Победы», «Вместе теплее», «Поклонимся великим тем годам, реализация общероссийского проекта #МЫВМЕСТЕ: собрано более 1000 кг гуманитарной помощи, написаны письма на фронт, сплетены 4 маскировочные сети, сделаны окопные (блиндажные свечи);

- социальное волонтерство (шефство над ветеранами ВОВ и ветеранами педагогического труда);

- профессиональная направленность (Городской волонтерский форум «Вектор в будущее»);

- донорское волонтерство (участие в акциях: «Капля жизни», «Сдай кровь»);

- спортивное волонтерство (помощь в организации и проведении Всероссийских соревнований по спортивному ориентированию, Кубка России по горному бегу вверх «Крокусы Бештау»);

- событийное волонтерство (участие в акции «Студенческие отряды детям»);

- экологическое волонтерство (участие в городских, общефилиальных субботниках; участие в акции «Степной десант»);

- зооволонтерство (сбор корма, вещей первой необходимости для животных).

В течение 2024 года работа кураторов была направлена на повышение качества эффективности методической и организационной составляющих воспитательной работы со студентами. Так, за истекший период были организованы заседания Совета кураторов по следующим вопросам: «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, векторы развития, перспективы», «Организация социально-воспитательной работы в студенческих группах. Обеспечение участия студентов в тематических, культурно-досуговых и спортивных мероприятиях, проводимых в филиале», «Показатели эффективности работы куратора за 2023-2024 учебный год».

В 2024 учебном году в филиале функционировало 35 академических групп: из них: 16 групп СПО – 8 бюджет, 8 внебюджет; 19 групп ВО (бюджет). Стипендию в 2023-2024 учебном году получали: академическую – 441 студента, из них повышенную – 139 студентов, губернаторскую 1 студент (Чернышев Д.), именную стипендию президента и ректора – 1 студент (Хмыз А.), профсоюзную стипендию – 1 студент (Галинская Э.).

В завершившемся учебном году улучшилась работа пресс-службы филиала, усилилась ее медиактивность. Информационные ресурсы учебного заведения активно транслируются в социальных сетях в Телеграмме, Вконтакте, Одноклассниках. Постоянно растет число подписчиков в студенческих социальных сетях.

Результаты работы за 2024 год показывают обеспеченность реализации целей и задач воспитания будущих педагогов по всем ее направлениям. Однако наблюдения показывают, что необходимо наполнять деятельность структур, участвующих в воспитательном процессе, новым содержанием, что позволит обеспечить перерастание процесса воспитания из организационно-административного в содержательно-координационный.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Филиале СГПИ в г. Железноводске особое внимание уделяется развитию материально-технической базы, состояние которой является важным фактором эффективности образовательного процесса. Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работе обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ.

Расходы на текущий ремонт за 2024 год представлены в таблице 35.

Таблица 35

Расходы на текущий ремонт в 2024 г.

№	Наименование работ	Сумма, рублей
1.	Обслуживание и монтаж котельного оборудования	176708,00
2.	Техническое обеспечение пожарных постов, огнетушителей	21816,00
3.	Проведение электролабораторных измерений учебных корпусов и общежитий	9900,00
4.	Ремонт и поверка манометров	67100,00
5.	Ремонт теплотрассы	97000,00
6.	Замена дверей в учебном классе на двери ПВХ (поставка, демонтаж и установка)	50700,00
7.	Очистка канализационных труб и колодцев	52127,00
8.	Ремонт учебных кабинетов с заменой линолеума	153420,00
9.	Ремонт крыши учебного корпуса, укладка профнастила	57250,00
10.	Ремонт системы отопления в учебных классах с заменой радиаторов	109187,00
12.	Ремонт электропроводки и установка светильников в учебных кабинетах	125643,00
13.	Работы по установке цифрового видеонаблюдения	375874,00
	Итого	1296725,00

Ремонтные работы в 2024 году были проведены силами подрядных организаций и сотрудниками филиала.

В результате приобретения оборудования, хозяйственного инвентаря, пополнения библиотечного фонда за счет бюджетных и внебюджетных средств, а также средств, полученных в качестве пожертвования, балансовая стоимость основных фондов Филиала СГПИ в г. Железноводске в 2024 году увеличилась на 1315009,64 руб. из них:

- Учебная литература – 454 шт. на сумму 342 320,00 руб.;
- Мебель – 60 ед. на сумму 162 317,00 руб.;
- Компьютерная техника – 17 шт. на сумму 514 726,33 руб.;
- Огнетушители – 43шт. на сумму 47 014,00 руб.;
- Стенды, вывески - 20 шт. на сумму 120 500 руб.;
- Хозяйственное оборудование - 8шт на сумму 69 232,31 руб.;
- Оборудование для котельной- 2 шт. на сумму 58 900,00 руб.

За отчетный период была продолжена систематическая работа по охране труда:

1. Обеспечено своевременное проведение вводного инструктажа со всеми вновь принимаемыми на работу работниками с регистрацией в журнале установленной формы;

2. Руководители структурных подразделений обеспечены комплектами утвержденных инструкций по охране труда и перечнями этих инструкций;

3. Разработаны и утверждены должностные инструкции руководителей и специалистов учреждения по охране труда, в которых определены обязанности по охране труда, ответственность и полномочия руководителей разного уровня, лиц, управляющих, выполняющих и проверяющих работы;

4. Обеспечено проведение обязательного периодического медицинского осмотра работников, подлежащих прохождению медицинских осмотров;

5. Проведено обучение требованиям охраны труда и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве и проверка знаний по охране труда работников учреждения, результаты оформлены протоколом проверки знаний по охране труда с подписями проверяемых работников;

6. Обеспечено проведение руководителями структурных подразделений с поступающими на работу работниками первичных инструктажей на рабочем месте с регистрацией в журналах регистрации инструктажей на рабочем месте.

РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическая деятельности Филиала в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение Филиала в 2024 году формировалось из следующих источников:

- субсидии из бюджета Ставропольского края государственному бюджетному или автономному учреждению Ставропольского края на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- субсидии из бюджета Ставропольского края государственному бюджетному и автономному учреждению Ставропольского края на иные цели;
- доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат;
- безвозмездные денежные поступления текущего характера, в том числе добровольные пожертвования (благотворительность) от физических и (или) юридических лиц.

Распределение объема средств по источникам их финансирования и по видам деятельности в 2024 году представлено в таблице 36.

Таблица 36

Распределение объема средств организации по источникам их финансирования и по видам деятельности в 2024 году

Наименование показателей	Всего сумма, рублей
Поступление доходов, всего:	137 104 190,31
в том числе:	
субсидии из бюджета Ставропольского края государственному бюджетному или автономному учреждению Ставропольского края на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	89 685 752,47
субсидии из бюджета Ставропольского края государственному бюджетному и автономному учреждению Ставропольского края на иные цели	26 635 083,43
поступления от приносящей доход деятельности	20 783 354,41
из них:	
доходы от оказания платных услуг (работ), компенсации затрат	20 228 354,41
безвозмездные денежные поступления текущего характера, в том числе добровольные пожертвования (благотворительность) от физических и (или) юридических лиц	555 000,00
из них:	
добровольные пожертвования (благотворительность) от физических и (или) юридических лиц	555 000,00

В отчетном периоде Филиал полностью выполнил свои обязательства перед сотрудниками по заработной плате и другим социальным выплатам, поставщиками товаров, работ и услуг, по платежам в бюджет и внебюджетные фонды и при этом выполнил свои текущие планы и стратегические программы. Так же в отчетном периоде Филиалом исполнены обязательства по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя выполнены в объеме 3 086 926,00 рублей.

РАЗДЕЛ 8. БАЗОВАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

8.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 37

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Базовая общеобразовательная школа Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (далее – Школа)
Руководитель	Решетникова Вера Владимировна
Адрес организации	357430, Ставропольский край, г. Железноводск, п. Иноземцево, пр. Свободы, 14.
Телефон, факс	8(87932)5-90-94
Адрес электронной почты	bazovaja.shkola@yandex.ru

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

8.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО), федеральными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ФОП ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО, ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Отмечаем, что педагогам стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения России.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 10 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в Школу.

Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в Школе. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников Школы или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

8.2.1 Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООП ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

Со 2 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий посвящена Году семьи, гражданско-патриотическому воспитанию – подготовке к празднованию 80 – летия Великой Победы, а также безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации-профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В Школе разработаны и утверждены следующие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования (таблицы 38-39):

Таблица 38

1-4 классы

Внеурочная деятельность			
«Разговоры о важном»	1-4 классы	Сентябрь-май	Кузнецова А.Н., зам. Директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Театральная студия «Арлекино»	1-4 классы	Сентябрь-май	Кузнецова А.Н., зам. Директора по УВР, педагог-организатор
«ЮИД»	1-4 классы	Сентябрь-май	Кузнецова А.Н., зам. Директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
«Веселые старты»	1-4 классы	Сентябрь-май	Ралько Л.В., учитель физической культуры
Функциональная грамотность	1-4 классы	Сентябрь-май	Учителя-предметники
Дополнительное образование			
Школьный хор	1-4 классы	Сентябрь-май	Кишова С.И., учитель музыки
Танцевальная студия «Вдохновение»	1-4 классы	Сентябрь-май	Губанова Т.А., учитель истории и обществознания

5-9 классы

Внеурочная деятельность			
«Разговоры о важном»	5, 6, 9 классы	Сентябрь-май	Кузнецова А.Н., зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Театральная студия «Арлекино»	5, 6, 9 классы	Сентябрь-май	Кузнецова А.Н., зам. директора по УВР, педагог-организатор
«ЮИДД»	5, 6 классы	Сентябрь-май	Кузнецова А.Н., зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
«Школьные медиа»	5, 6, 9 классы	Сентябрь-май	Педагог-организатор
Волонтерский отряд «Горящие сердца»	5, 6, 9 классы	Сентябрь-май	Кузнецова А.Н., зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, Гринь М.В., учитель ОБЖ
«Тимуровцы 21 века»	5, 6, 9 классы	Сентябрь-май	Кузнецова А.Н., зам. директора по УВР, педагог-организатор
Вокальная студия «До -ре -ми»	5, 6, 9 классы	Сентябрь - май	педагог-организатор, Кишова С.И., учитель музыки
«Билет в будущее»	6, 9 классы	Сентябрь - май	Кузнецова А.Н., зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, классные руководители
Функциональная грамотность	5, 6, 9 классы	Сентябрь - май	Учителя - предметники
«Путь в педагогическую профессию»	5, 6, 9 классы	Сентябрь - май	Учителя - предметники
Дополнительное образование			
Спортивные игры	5, 6, 9 классы	Сентябрь - май	Ралько Л.В., учитель физической культуры
Школьный хор	5, 6, 9 классы	Сентябрь - май	Кишова С.И., учитель музыки
Танцевальная студия «Вдохновение»	5, 6, 9 классы	Сентябрь - май	Губанова Т.А., учитель истории и обществознания
«Секреты лингвистики»	6 класс	Сентябрь - май	Кузнецова А.Н., учитель русского языка
«Трудности орфографии и пунктуации»	9 класс	Сентябрь - май	Кузнецова А.Н., учитель русского языка

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы и проведены следующие мероприятия (таблица 40):

Таблица 40

Модуль «Урочная деятельность»			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Всероссийский урок «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город», посвященный 80-летию со дня полного освобождения города Ленинграда	9	27.01.2024	Классные руководители
«Онлайн-уроки финансовой грамотности»	8	07.02.2024	Губанова Т.А.
Открытый урок, приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны	8-9	01.03.2024	Гринь М.В.
Всемирный день здоровья	1-2, 8-9	07.04.2024	Ралько Л.В. Кузнецова А.Н.

Единый урок «Без срока давности» в рамках Всероссийского Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-3, 5, 8, 9	19.04.2024	Классные руководители
Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности по теме «Час гражданской обороны»	8	30.04.2024	Гринь М.В.
Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности	9	29.04.2024	Гринь М.В.
Международная историческая акция «Диктант Победы»	8-9	29.04.2024	Губанова Т.А.
Всероссийский открытый урок «Культуры и безопасности»	9	02.09.2024	Кузнецова А.Н., Остриков Д.Ю.
Всероссийский открытый урок «Культуры и безопасности»	9	03.09.2024	Губанова Т.А. Остриков Д.Ю.
Открытый урок «Культуры и безопасности»	1-4, 5, 6, 9	05.09.2024	Губанова Т.А. Кузнецова А.Н. Остриков Д.Ю.
Краевой интернет-урок «Имею право и обязан»	9	05.09.2024	Губанова Т.А. Остриков Д.Ю.
Международный день грамотности	5, 6	08.09.2024	Кузнецова А.Н. Светашова Н.С.
Всероссийский урок «Эколята — молодые защитники природы»	1-5	16.09.2024- 20.09.2024	Юнусова А.Т.
Занятие на тему: «Искусственный интеллект: промт-инжиниринг». В рамках проекта «Урок цифры»	5, 6	25.09.2024 – 26.09.2024	Губанова Т.А.
Всероссийский открытый урок «Культуры и безопасности»	6	04.10.2024	Губанова Т.А.
Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»	5, 6, 9	19.10.2024	Кузнецова А.Н.
«Цифровой диктант»	5, 6, 9	22.10.2024	Губанова Т.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» «Безопасные дороги»	1-4, 5, 6, 9	31.10.2024	Губанова Т.А. Кузнецова А.Н. Остриков Д.Ю.
Ежегодная Всероссийская просветительская акция «Исторический диктант»	5, 6, 9	25.11.2024	Губанова Т.А. Остриков Д.Ю.
III ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант 2024»	9	26.11.2024	Губанова Т.А. Остриков Д.Ю.
Всероссийский открытый видеоурок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	9	27.11.2024	Губанова Т.А. Остриков Д.Ю.
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»	9	09.12.2024	Губанова Т.А. Остриков Д.Ю.
Всероссийский правовой (юридический) диктант	6, 9	09.12.2024	Губанова Т.А.
IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ	9	12.12.2024	Губанова Т.А.
Краевая олимпиада по информационным технологиям	9	17.12.2024	Губанова Т.А.
Всероссийская интеллектуальная игра для школьников «Русский мир»	6, 9	18.12.2024	Губанова Т.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» «Культура вокруг нас»	1-4, 5, 6, 9	23.12.2024	Губанова Т.А. Кузнецова А.Н.
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Классные часы, приуроченные к Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню освобождения Ленинграда	8-9	23.01- 28.01.2024	Губанова Т.А. Классные руководители
Тематические классные часы «Мы вместе 10 лет: Крым и Россия!»	8-9	14.03.-18.03.2024	Классные руководители
Всероссийский классный час «Будь здоров!»	8-9	10.04.2024	Классные руководители

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4, 5, 6, 9	В течение года	Классные руководители
Классные часы: «Моя великая страна»; «Я люблю свою Родину»; «С чего начинается Родина».	1-4, 5, 6, 9	02.09.2024	Классные руководители
Цикл классных часов на темы: «Терроризму - нет»; «Беслан...»; «Невидимый враг - террор!»; «Экстремизм долой»; «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»	1-4, 5, 6, 9	05.09.2024	Классные руководители
Тематические классные часы, посвящённые Дню матери	1-4, 5, 6, 9	27.11.2024	Классные руководители
Классные часы на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом»; «Как уберечь себя от СПИДа»	9	01.12.2024	Классные руководители
Классный час по профилактике ВИЧ/СПИД «Предупрежден — вооружен»	9	25.11.2024	Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная дню знаний	1-4, 5, 6, 9	01.09.2024	Кузнецова А.Н.
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4, 5, 6, 9	03.09.2024	Кузнецова А.Н.
Всероссийская акция «Читаем Гамзатова всей страной!», посвященная 100-летию народного поэта Дагестана - Расулу Гамзатову	8-9	08.09.2024	Кузнецова А.Н.
Концерт, посвященный Дню учителя	1-4, 5, 6, 9	05.10.2024	Кузнецова А.Н.
Конкурс чтецов «Ода учителю», приуроченный к году педагога и наставника	2-4, 5, 6, 9	12.10.2024	Кузнецова А.Н.
Флешмоб «Поздравь папу», посвященный Дню отца	1-4, 5, 6, 9	15.10.2024	Кузнецова А.Н.
Внеурочное занятие, посвященное Дню рождения Царскосельского Лицея. (Мастер-класс по изготовлению лэпбуков по произведениям А.С. Пушкина)	5	19.10.2024	Кузнецова А.Н.
Всероссийская молодёжная патриотическая акция «Блокадная ласточка»	1-5	25.01.2024	Ирха Н.Ю.
Час истории «Памяти жертв Холокоста»	8-9	02.02.2024	Губанова Т.А.
Поэтический флешмоб, посвященный творчеству А.С. Пушкина	1-3, 5, 8-9	10.02.2024	Светашова Н.С., Кузнецова А.Н., классные руководители
Мероприятия в рамках военно-патриотической и оборонно-массовой работы: выставка рисунков «Спасибо, солдат!», акция «Открытка защитнику Родины», сбор гуманитарной помощи, изготовление окопных свечей	1-3, 5, 8-9	10.02-23.02.2024	Кузнецова А.Н. Ирха Н.Ю.
Урок мужества «Профессия моего папы – Родину защищать» (встреча с участником СВО)	5	19.02.2024	Кузнецова А.Н.
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...»	1-3, 5, 8-9	20.02.2024	Кузнецова А.Н.
Праздничный концерт, приуроченный ко Дню защитника Отечества	1-3, 5, 8-9	22.02.2024	Ирха Н.Ю.
Гражданско-патриотический квиз «Мы помним», приуроченный ко Дню защитника Отечества	8	20.02.2024	Классные руководители
Всероссийской акции «Широкая Масленица»!	1-3, 5, 8-9	20-26.02.2024	Классные руководители
Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»	1-3, 5, 8-9	21.02. 2024	Классные руководители
Соревнования «Весёлые старты»	1-3	20.03.2024	Ралько Л.В.
Соревнования «Вас вызывает Спортландия»	5	26.02.2024	Ралько Л.В.
Экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка»	1-3	20.02.- 04.03.2024	Ирха Н.Ю.
«Прощай, Азбука!»	1	14.03.2024	Гринь М.В.
VIII научно-практическая конференция	1-3, 5, 8-9	27.03.2024	Кузнецова А.Н.,

школьников «Юный исследователь»			Губанова Т.А.
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-3, 5, 8-9	07.05.2024	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Выставка рисунков и поделок «Этот День Победы»	1-3, 5, 8-9	06.05.2024	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-3, 5, 8-9	01.05.- 05.05.2024	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Всероссийская патриотическая акция «Голос Победы»	1-3, 5, 8-9	08.05.2024	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Акция «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи, изготовление окопных свечей)	5, 8-9	21.05.2024	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Торжественная линейка, посвященная последнему звонку 2023-2024 учебного года	1-3, 5, 8-9	24.05.2024	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Выставка рисунков «У лукоморья дуб зелёный...»	5, 8-9	25.05.2024	Ирха Н.Ю.
Акция «Портрет Пушкина»	5, 8-9	06.06.2-24	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Театрализация «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина	1-3	25.05.2024	Гринь М.В. Губанова Т.А. Кузнецова А.Н.
Конкурс медиапроектов «Пушкин – наше всё»	8-9	06.06.2024	Кузнецова А.Н. Светашова Н.С.
Акция «Портрет Пушкина»	5, 8-9	06.06.2024	Кузнецова А.Н.
День памяти и скорби. Общероссийская минута молчания	1-3	22.06.2024	Ирха Н.Ю.
Выпускной вечер «Звёздный бал»	9-е классы	27.06.2024	Кузнецова А.Н.
Торжественная линейка, посвященная дню знаний	1-4, 5, 6, 9	02.09.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
День солидарности в борьбе с терроризмом Линейка памяти	1-4, 5, 6, 9	03.09.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Акция « белые журавлики»	1-4, 5, 6, 9	03.09.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Выставка рисунков «Мой родной край»	1-5	09.09.2024 – 13.09.2024	Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Концерт, посвященный Дню учителя	1-4, 5, 6, 9	04.10.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю. Кишова С.И.
Конкурс рисунков, посвящённых 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	2-4, 5, 6, 9	15.10.2024	Кузнецова А.Н. Светашова Н.С. Юнусова А.Т.
Фестиваль талантов	1-4, 5, 6, 9	25.10.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Поэтический флешмоб ко дню народного единства	1, 5	04.11.2024	Кузнецова А.Н. Остриков Д.Ю.
Праздничный концерт, приуроченный ко дню матери	1-4, 5, 6, 9	22.11.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
День неизвестного солдата «Имя твое неизвестно — подвиг твой бессмертен». Возложение цветов к мемориалу.	5, 6, 9	03.12.2024	Кузнецова А.Н. Остриков Д.Ю.
Открытое занятие, посвященное творчеству А.Н. Пахмутовой	5, 6, 9	19.12.2024	Кишова С. И.
Мероприятие «Новогодний переполох»	5, 6, 9	26.12.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.

Новогодние утренники для обучающихся Базовой общеобразовательной школы	1-4	28.12.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Театрализованное представление по мотивам русской народной сказки «Морозко» в рамках реализации проекта «Школьный театр»	2	28.12.2024	Кузнецова А.Н. Гринь М.В. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Флешмоб «Поздравь папу», посвященный Дню отца	1-4, 5, 6, 9	14.10.2024	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Краевой отборочный этап фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт»	8	27.01.2024	Кузнецова А.Н.
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	5, 8-9	27.01.2024	Кузнецова А.Н.
Посещение выставки «Сталинград – история Победы» в историческом парке «Россия – моя история	8-9	06.02.2024	Губанова Т.А.
Городской квест «По страницам памяти», посвященный 78 годовщине Победы в ВОВ	8-9	10.02.2024	Кузнецова А.Н.
Первенство по стритболу среди школьных команд, посвященное Дню защитника Отечества	8-9	20.02.2024	Ралько Л.В.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап)	5, 8-9	21.03.2024	Кузнецова А.Н., Светашова Н.С.
Российский проект «Всей семьей», приуроченный к Году Семьи	5	30.03.2024	Кузнецова А.Н.
Акция «Приближаем победу»: сбор гуманитарной помощи участникам СВО, письма и рисунки солдату, изготовление окопных свечей.	1-3, 5, 8-9	10.04.2024	Кузнецова А.Н. Ирха Н.Ю.
Квест-игра «Зовут космические дали»	9	12.04.2024	Ирха Н.Ю.
Круглый стол «Л.Ф. Магницкий: личность, деятельность, наследие», посвященный 355-летию со дня рождения Л.Ф. Магницкого	8-9	02.05.2024	Губанова Т.А.
Урок мужества с участником СВО	5	07.05.2024	Кузнецова А.Н.
Патриотическая акция «Голос Победы»	1-5	08.05.2024	Кузнецова А.Н.
Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	5, 8-9	07.04.2024	Кузнецова А.Н.
Финальный этап II межрегионального шахматного турнира «Белая ладья», посвященного памяти А.Г. Глазков «Губернском педагогическом колледже» в г. Россошь	5	14.05.2024	Кузнецова А.Н.
Лекторий «Солнце русской поэзии», посвященный юбилею А.С. Пушкина	5	23.05.2024	Светашова Н.С.
Всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце»	1	01.06.2024	Гринь М.В.
Поэтический флэшмоб, приуроченный ко Дню России	5	12.06.2024	Кузнецова А.Н.
Акция «Мы вместе» (отправка на фронт рисунков и писем участникам СВО)	1-3, 5, 8-9	12.06.2024	Кузнецова А.Н.
Поэтический флэшмоб «Прочитай любимые стихи у памятника Пушкина»	8-9	06.06.2023	Кузнецова А.Н. Светашова Н.С.
Всероссийский проект «Читаем всей семьей», приуроченный к Году Семьи	1-3, 5, 8	09.06. 2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Онлайн фотовыставка «Все начинается с семьи...»	1-3, 5, 8-9	06.07.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Акция приуроченная ко Дню государственного флага РФ	1-4, 5, 6, 9	22.08.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Городской этап легкоатлетического кросса «Золотая осень»	9	21.09.2024	Ралько Л.В.
Лермонтовские чтения, посвященные дню рождения М.Ю. Лермонтова (у домика Рошке)	5, 6, 9	17.10.2024	Кузнецова А.Н., Остриков Д.Ю.
Соревнования по баскетболу среди 9 класса	9	30.11.2024	Ралько Л.В.

Фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» (городской этап)	4, 9	13.12.2024	Кузнецова А.Н., Остриков Д.Ю.
Всероссийский конкурс видеороликов «Спасибо вам, учителя!»	5	05.10.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
«Марафон добрых дел»	5	11.10.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Трудовой десант «Желтый лист»	5, 6, 9	11.10.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Поэтический флешмоб, приуроченный к юбилею М.Ю. Лермонтова	1-4, 5, 6, 9	07.10.2024 – 12.10.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Субботник в рамках экологической акции «Желтый лист»	6, 9	31.10.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Мероприятие «Литературная гостиная: "Мятежный гений вдохновения"»	6, 9	11.10.2024	Кузнецова А.Н. Светашова Н.С.
Акция «Поздравь маму в стихах»	5	24.11.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Митинг, посвященный Дню героев Отечества	6, 9	09.12.2024	Кузнецова А.Н.
Командные соревнования по пионерболу в МБОУ ЛК им. А.Ф. Дьякова	5, 6	09.12.2024	Ралько Л.В.
Модуль «Самоуправление»			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Заседания Совета обучающихся	5-9	В течение года	Кузнецова А.Н., Ирха Н. Ю. Остриков Д.Ю.
Рейды «Школьный дресс-код»	1-4, 5-9	Ежемесячно	Кузнецова А.Н., Остриков Д.Ю.
Акция «Спешите делать добрые дела» (социальный проект «Тимуровцы XXI века»)	9	02.10.2024	Кузнецова А.Н. Светашова Н.С.
Новогодний марафон.	5, 6, 9	28.12.2024	Кузнецова А.Н., Остриков Д.Ю. Совет обучающихся
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Всей красоты источник - женщина»	1-3, 5, 8-9	07.03.2024	Кузнецова А.Н.
Деловая игра «Единый день выборов»	8-9	16.04.2024	Кузнецова А.Н.
Модуль «Детские общественные объединения»			
Всероссийский экомарафон «Крышечка добра», «Батарейка, сдавайся»	1-3, 5, 8-9	17.03.2024	Кузнецова А.Н.
Акция «Цвети, Земля»	1-3, 5, 8-9	22.04.2024	Кузнецова А.Н.
Всероссийский марафон «Миллион добрых дел» (помощь ветеранам педагогического труда и одиноким пожилым людям)	9-е классы	20.04.- 28.04.2024	Кузнецова А.Н.
Всероссийский субботник «Сделай планету чище»	1-3, 5, 8-9	03.04.2024	Кузнецова А.Н.,
«Весёлые старты», приуроченные ко Дню здоровья	1-5	01.04.2024 - 07.04.2024	Ралько Л.В.
Торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»	1-3, 5, 8-9	13.04.2024	Ирха Н.Ю.
Креативная встреча РДДМ «Движение первых» - Российского движения детей и молодёжи в рамках Всероссийского конкурса соавторов детского движения	8-9	26.05.2024	Ирха Н.Ю.
Всероссийская акция «Мы Вместе», приуроченная ко Дню России	5	12.06.2024	Кузнецова А.Н.
Торжественное посвящение первоклассников в «Орлята России»	1-6	27.09.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Встреча с руководителями регионального отделения Российского Движения детей и	5, 6, 9	10.10.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т.

молодёжи «Движение Первых» Ставропольского края			Остриков Д.Ю.
Ежегодный городской слет волонтерских отрядов г-к. Железноводска «Вектор в будущее - 2024»	9	04.12.2024	Кузнецова А.Н. Остриков Д.Ю.
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Консультации для учащихся выпускного класса «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»	9	В течение года	Качалова И.Н.
Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9-ого класса: «Путь в педагогическую профессию» Филиал СГПИ в г. Железноводске	9	В течение года	Кузнецова А.Н., Качалова И.Н.
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной Ориентации «Билет в будущее» для обучающихся 8-9-х классов: (регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн диагностики; практические мероприятия ознакомительных форматов; практические мероприятия углубленных форматов завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации)	8-9	Каждый четверг В течение года	Ирха Н.Ю., классные руководители
Профориентационный квест «Моё будущее», приуроченный ко Дню Российской науки	8-9	10.02.2024	Классные руководители
Профориентационные занятия «Россия - мои горизонты»	6,9	05.09.2024	Кузнецова А.Н.
Профориентационные занятия «Билет в будущее: « Мои профсреды»	6, 9	19.09.2024	Кузнецова А.Н.
Посещение профориентационной площадки «Лаборатория будущего» в музейно-выставочном комплексе «Россия — моя история» г. Пятигорска в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	6	28.09.2024	Кузнецова А.Н. Остриков Д.Ю.
Профориентационное занятие «Билет в будущее: «Россия безопасная»	6, 9	07.11.2024	Кузнецова А.Н. Остриков Д.Ю.
Профориентационные занятия «Россия — мои горизонты»	6, 9	05.12.2024	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1-4, 5-9	В течение года	Решетникова В.В., Кузнецова А.Н., Качалова И.Н., классные руководители
Российский проект «Всей семьёй» (участие многодетной семьи Леонченко)	5	январь-апрель	Кузнецова А.Н.
Поход на гору Машук, приуроченный к Году Семьи и Дню здоровья	5	07.04.2024	Кузнецова А.Н.
Классные родительские собрания: «Переходный возраст: особенности контакта с подростками»; «Вредным привычкам скажем «нет»»; 8 класс: «Мир подростковых увлечений»; «Основы профессионального самоопределения»; «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»; 9 класс: «Жизненные цели подростка. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»; «Способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций»; «Об организации и проведении государственной аттестации выпускников»;	9	В течение года	Решетникова В.В., Губанова Т.А., Гончарова Н.В., Качалова И.Н., классные руководители

«Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации»; «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка»; «Подготовка к ГИА - 2024»; «Безопасное лето – 2024»; «Как организовать досуг детей летом».			
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом	1-4, 5-9	В течение года	Кузнецова А.Н., Качалова И.Н., Гончарова Н.В. Командин Е.Н.
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	1-4, 5-9	В течение года	Кузнецова А.Н.
Открытое родительское собрание с участием министра просвещения Сергея Кравцова. Тема – «Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	9	31.01.2024	Губанова Т.А.
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	9	18.03.2024	Командин Е.Н.
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	9	24.05.2024	Кузнецова А.Н.
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Профилактическая беседа с инспектором ДПС ОГИБДД Отдела МВД России по г. Железноводску «ПДД знай и соблюдай»	1-3, 5, 8-9	30.01.2024	Ирха Н.Ю.
Профилактические беседы с инспектором ОДН ОУУП и ПДН, ОМВД России «Противодействие экстремизму и терроризму»	5, 8-9	31.01.2024	Ирха Н.Ю.
«Лаборатория безопасности»	5, 8-9	10.02.2024	Кузнецова А.Н.
Профилактические беседы с инспектором ОДН ОУУП и ПДН, ОМВД России «Участие в массовых и несанкционированных митингах и шествиях во время проведения выборов Президента РФ»	5, 8-9	26.02.2024	Ирха Н.Ю.
Профилактическая беседа с инспектором ДПС ОГИБДД Отдела МВД России по г. Железноводску «ВЕЛО-МОТО-СИМ»	5, 8-9	20.03.2024	Ирха Н.Ю. Инспектор ДПС ОГИБДД
Профилактическая беседа «Экстремизм и терроризм»	9	04.04.2024	Командин Е.Н.
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	9	19.04.2024	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Всероссийский открытый урок ОБЖ «Час гражданской обороны»	9	30.04.2024	Гринь М.В.
Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор» с участием сотрудника ОМВД России по г. Железноводску	9	27.04.2024	Командин Е.Н.
Всероссийские учения по антитеррористической защищенности образовательной организации	1-3, 5, 8-9	20.05.2024	Решетникова В.В. Губанова Т.А. Кузнецова А.Н.
Информационная страница «Правила поведения детей на водоёмах»	1-3, 5, 8-9	20.06.2024	Ирха Н.Ю.
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-4, 5, 6, 9	09.09.2024- 13.09.2024	Кузнецова А.Н., Юнусова А.Т.
Встреча обучающихся с инспектором ДПС	1-4, 5, 6, 9	03.10.2024	Остриков Д.Ю.
Встреча с представителем «Лиги здоровья нации» и общероссийского фонда «Новый старт»	6, 9	22.10.2024	Кузнецова А.Н. Остриков Д.Ю.
Встреча обучающихся с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.	1-4, 5, 6, 9	12.11.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т.

Железноводску			Остриков Д.Ю.
Раздаче буклетов «СПИДу — нет»	9	25.11.2024	Юнусова А.Т.
Встреча обучающихся с инспектором ДПС	1-4, 5, 6, 9	10.12.2024	Кузнецова А.Н. Остриков Д.Ю.
Модуль «Социальное партнерство»			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Встречи с работниками ГИБДД, КПДН	1-4, 5-9	В течение года	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю. Остриков Д.Ю.
Реализация воспитательных мероприятий специалистами ДДТ г. Железноводска	1-4, 5-9	В течение года	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю. Остриков Д.Ю.
Проведение уроков мужества участниками СВО	1-4, 5-9	В течение года	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю. Остриков Д.Ю.
Проведение совместных мероприятий с городской библиотекой № 2	5-9	В течение года	Кузнецова А.Н.
Проведение совместных мероприятий с библиотекой Филиала: «Как устроена библиотека», «Лермонтовские чтения», «Пушкин – наше всё»	5-9	В течение года	Кузнецова А.Н. Ирха Н.Ю.
Образовательный мотивационный проект «О чём говорят женщины» (ЦМП г. Железноводска)	9	07.03.2024 – 23.03.2024	Кузнецова А.Н.
Молодёжная научно-практическая конференция «Старт в науку: творчество, наука, практика» на базе Пятигорского техникума экономики и инновационных технологий	9	02.04.2024	Губанова Т.А.
Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский дядя Стёпа», организованный ОМВД России по г. Железноводску	1	24.04.2024	Кузнецова А.Н.
Городской конкурс плакатов «Нет террору!»	2, 9	16.09.2024	Юнусова А.Т.
Городская акция «Марш парков»	6	19.09.2024	Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Городская акция «Шаг в высоту»	6, 9	23.09.2024	Юнусова А.Т.
Всероссийская акция «За наших». Сбор гуманитарной помощи	1-4, 5, 6, 9	18.10.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т.
Всероссийская акция «Юннатская страна»	5, 9	28.10.2024	Юнусова А.Т.
Соревнования регионального уровня — первенство СКФО по шахматам	5, 6	25.10.2024- 03.11.2024	Юнусова А.Т.
Творческий мастер-класс «Портрет моей мамы»	2, 4, 5, 6	24.11.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Всероссийская акция «За наших». Сбор гуманитарной помощи	1-4, 5, 6, 9	13.12.2024	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Просмотр художественных кинофильмов посвященных Великой Отечественной войне	9	07.05.2024	Классные руководители
Проект «Мой класс. Моя школа»	1	12.03.2024	Гринь М.В.
Всероссийская патриотическая акция «ОКНА ПОБЕДЫ»	1-3, 5, 8-9	08.05.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Выставка рисунков и поделок «Этот день Победы!»	1-3, 5, 8-9	08.05.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Просмотр документального фильма «Ночные ведьмы»	9	03.05.2024	Классные руководители
Оформление стендов «Герои России – герои СВО», стены памяти «Мы помним! Мы гордимся!»	1-4, 5, 6, 9	В течение года	Кузнецова А.Н. Юнусова А.Т. Остриков Д.Ю.
Тематический показ фильма, посвященный	9	03.09.2024	Остриков Д.Ю.

международному дню Борьбы с терроризмом			
Показ художественных фильмов в рамках кинофестиваля «Герой и время»	9	28.09.2024	Юнусова А.Т.
Просмотр фильма «Тайны ночных ведьм»	9	07.10.2024	Кузнецова А.Н.
Выставка поделок из природного материала «Унылая пора! Очей очарованье...»	1-5	01.11.2024	Классные руководители Юнусова А.Т.
Выставка рисунков «Горжусь тобой, моя Россия!»	1-5	04.11.2024	Классные руководители Юнусова А.Т.
Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	1-5	16.12.2024 - 20.12.2024	Классные руководители Юнусова А.Т.
Модуль «Школьные медиа»			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Размещение новостной ленты на сайте и в социальных сетях Школы	1-4, 5-9	В течение года	Ирха Н.Ю. Остриков Д.Ю.
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1-4, 5-9	В течение года	Ирха Н.Ю. Остриков Д.Ю.
Проведение уроков медиабезопасности	1-4, 5-9	В течение года	Ирха Н.Ю.
Просмотр художественных кинофильмов «Крым»	9	08.04.2024	Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Посещение Ставропольского государственного театра оперетты г. Пятигорска. Сказка «Аленький цветочек»	1	09.02.2024	Сотникова О.И.
Посещение Ставропольского государственного театра оперетты г. Пятигорска. Театрально-музыкальная гостиная «Нам не забыть!» - 8, 9 «А», 9 «Б» класс	8-9	21.02.2024	Деревич О.Л. Светашова Н.С. Кишова Н.С.
Посещение Ставропольского государственного театра оперетты г. Пятигорска. Театрально-музыкальная гостиная «Гений русской поэзии» - 9 «А», 9 «Б» класс	9	12.03.2024	Светашова Н.С. Кузнецова А.Н.
Поход на гору Машук, приуроченный к Году Семьи и Дню здоровья	5	7.04.2024	Кузнецова А.Н.
Поездка в исторический парк «Россия – моя история»	5	17.05.2024	Губанова Т.А.
Благотворительная поездка в аквапарк для детей из семей участников СВО, отличников учёбы, активистов школы (организована депутатом Ставропольского края Николаевым И.О.).	1-5	24.06.2024	Гринь М.В. Мирошниченко И.П. Кузнецова А.Н.
Экскурсия в ЧУП «Кофейня Рошке» (музей М.Ю. Лермонтова)	1-4, 5, 6, 9	07.10.2024-12.10.2024	Кузнецова А.Н. Классные руководители
Поэтическая прогулка вокруг горы Машук	5	12.10.2024	Светашова Н.С.
Авторский спектакль «Дуэль», посвященный юбилею М.Ю. Лермонтова	6, 9	13.10.2024	Кузнецова А.Н.
Экскурсия на казачье подворье ст. Боргустанской	2,4	18.10.2024	Гринь М.В. Мирошниченко И.П.
Поездка в театр оперетты г. Пятигорска. Сказка «Аленький цветочек»	3	19.10.2024	Сотникова О.И.
Посещение культурного центра им. Л.Н. Толстого	6, 9	22.10.2024	Кузнецова А.Н.
Экскурсия в дельфинарий	1	26.10.2024	Деревич О.Л.
Литературное путешествие в роман Л.Н. Толстого «Война и мир». Театрализация «Первый бал Наташи Ростовской» в Культурном Центре имени Л.Н. Толстого	6, 9	28.10.2024	Кузнецова А.Н.
Посещение культурного центра им. Л.Н. Толстого в г-к. Железноводске	3	30.11.2024	Сотникова О.И.
Посещение театра оперетты г. Пятигорска в рамках праздника благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	5	07.12.2024	Светашова Н.С.

Посещение цирка г. Кисловодска в рамках праздника благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	1	22.12.2024	Деревич О.Л.
Посещение Северо-Кавказской государственной филармонии им. В.И. Сафонова. Музыкальный спектакль «Снежная королева» г. Кисловодска	2, 6	30.12.2024	Гринь М.В. Кузнецова А.Н.

8.3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Положением о Школе на принципах демократичности, открытости, коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности (таблица 41).

Таблица 41

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу структурного подразделения – Школа и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает расписание уроков, отчетные документы подразделения, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • совершенствования организационных, финансово-экономических и методических механизмов управления развитием образовательной организации; • учета интересов и потребностей обучающихся, приоритетов социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации на основе прогнозных оценок развития рынка труда, потребностей функционирующих в субъекте Российской Федерации образовательных организаций; • защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • реализации государственной политики в области образования; • ориентации деятельности педагогического коллектива Школы на совершенствование образовательного процесса; • разработки содержания работы по общей методической теме Школы; • утверждения образовательных программ; • ознакомление и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; • решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших ФГОС.
Методическое объединение	Методическое объединение способствует повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

– Совет обучающихся:

планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по УВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

– Общешкольный родительский комитет: координирует работу классных

родительских комитетов.

Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с общественным родительским контролем проверяют организацию детского питания в столовой, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В школе действует социально-психологическое сопровождение (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, отвечающий за воспитательную работу. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

8.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в Базовой общеобразовательной школе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, итоговой и промежуточной аттестации (таблица 42).

Таблица 42

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	На конец 2024 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – на уровне НОО	145 (1 ребенок-инвалид) 25	153 (1 ребенок-инвалид) 75	152 (1 с ОВЗ, 2 – дети-инвалиды) 98 (1 ребенок-инвалид)	181 (2 дети-инвалиды) 101(1 ребенок-инвалид)
	– на уровне ООО	120 (1 ребенок-инвалид)	78 (1 ребенок-инвалид)	54 (1 с ОВЗ, 1 – ребенок-	80 (1 ребенок-инвалид)

				инвалид)	
2.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	0	0	
	– на уровне НОО	0	0	0	
	– на уровне ООО	0	0	0	
3.	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
4.	Получили аттестат с отличием:	4	4	7	
	–на уровне ООО				

Приведенная статистика показывает, что количество учащихся Школы практически стабильно (наблюдается небольшое увеличение). Динамика освоения основных образовательных программ – стабильна. На уровне ООО на протяжении 3-х последних лет есть учащиеся, получившие аттестат с отличием.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 2-3 классов показали следующие результаты (таблица 43).

Таблица 43

**Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся 2-3 классов
в 2023-2024 учебном году**

Класс	Кол-во обучающихся	% успеваемости	Качество знаний
2	25	100%	75%
3	25	100%	80%
Итого:	50	100 %	77,5 %

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» - 100 %, показатель «качество знаний» во 2 классе 75%, в 3 классе – 80 %, учащихся, неуспевающих по предметам и переведенных условно – нет.

Знания обучающихся 1 класса не оцениваются отметкой, но дается качественная характеристика состояния обучения, и предлагается определение уровня усвоения знаний, умений и навыков по классу в целом (таблица 44).

Таблица 44

Мониторинг знаний, умений и навыков по готовности обучающихся 1 класса к обучению

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	33%	38%
Средний уровень	42%	45%
Низкий уровень	25%	16%

Как видно из таблицы в конце учебного года наблюдается положительная динамика, увеличился процент обучающихся с высоким и средним уровнями и уменьшился процент обучающихся с низким уровнем.

Таблица 45

**Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся 5-9 классов
в 2023-2024 учебном году**

Класс	Кол-во обучающихся	% успеваемости	Качество знаний
5	25	100%	80%
8	29	100%	74%
9«А»	21	100%	81%
9«Б»	21	100%	74,4%
Итого:	96	100 %	77,3%

Таким образом, благодаря сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, а также использованию технологий личностно-ориентированного образования и уровневой дифференциации успеваемость в 5-9 классах составляют 100 %, качество знаний 77,3 % (таблица 45).

Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

В целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися Школы были организованы и проведены ВПР с 19.03.2024 г. по 05.04.2024 г.

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2022-2023 учебный год и 2023- 2024 учебный год представлены в таблицах 46-48.

Таблица 46

**Результаты Всероссийских проверочных работ
За 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год (русский язык и математика)**

2022-2023 учебный год							2023-2024 учебный год						
Предмет	Количество обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний ВПР %	Предмет	Количество обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний ВПР %
Русский язык, 7 «А», класс	14	0	8	6	0	57,1%	Русский язык, 8 класс	26	1	13	12	0	53%
Русский язык, 7 «Б» класс	18	2	9	7	0	61,1%							
Математика, 7 «А» класс	11	2	4	5	0	54,5%	Математика, 8 класс	29	2	13	13	1	51,7%
Математика, 7 «Б» класс	18	0	10	7	1	55,5%							

Таблица 47

**Результаты Всероссийских проверочных работ за 2023-2024 учебный год
(предметы по выбору)**

2023-2024 учебный год						
Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний ВПР %
Физика, 8 класс	30	1	15	13	1	55,1%
История, 8 класс	29	11	16	2	0	58,6%

Таблица 48

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2023-2024 учебный год

2023-2024 учебный год						
Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний ВПР %
Русский язык, 5 класс	25	1	17	7	0	72%
Математика, 5 класс	25	7	9	9	0	64%
Биология, 5 класс	25	4	15	6	0	76%
История, 5 класс	25	2	15	8	0	72%

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 5-8 классах.

2. Учителями-предметниками проведен поэлементный анализ результатов ВПР в 5-8 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.

3. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 5-8 классов.
4. Расхождение результатов ВПР по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть находится в пределах 5 %, что является допустимым.

Результаты ГИА

Согласно закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» и приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2023-2024 учебном году велась подготовка к прохождению учащимися выпускных классов государственной итоговой аттестации (ГИА-9) в соответствии с утвержденной «дорожной картой». Педагогическим коллективом была проведена большая работа по подготовке выпускников к ОГЭ: проводились диагностические работы (26) в формате ОГЭ и дополнительные консультации (таблица 49).

Таблица 49

Диагностические работы по подготовке обучающихся к ГИА-9

Предмет	Количество диагностических работ	Учитель
Русский язык	3	Светашова Н.С., Кузнецова А.Н.
Итоговое собеседование по русскому языку	3	Светашова Н.С., Кузнецова А.Н.
Математика	4	Куцакова Л.В.
География	3	Кишова С.И.
Английский язык	2	Олейникова Н.В.
Биология	3	Кишова С.И.
Обществознание	3	Губанова Т.А.
Химия	2	Арутюнян Л.Ж.
Физика	3	Сивак С.С.
Итого	26	

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 классов, не имеющие академической задолженности по предметам учебного плана, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (по списку - 42, допущено - 42) (приказ № 28/у от 20.05.2024 г.).

Таблица 50

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2023-2024 учебном году

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	42	22	14	6	0	100%	85,7%	4,3

Таблица 51

Результаты ОГЭ по математике в 2023-2024 учебном году

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
Математика	42	5	28	9	0	100%	78,5%	3,9

Таблица 52

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2022-2023 учебный год								
Русский язык	19	7	6	6	0	100%	68,4%	4
2023-2024 учебный год								
Русский язык	42	22	14	6	0	100%	85,7%	4,3

Таблица 53

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2022-2023 учебный год								
Математика	19	2	8	9	0	100%	52,6%	3,6
2023-2024 учебный год								
Математика	42	5	28	9	0	100%	78,5%	3,9

Таблица 54

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору в 9 классе в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2022-2023 учебный год								
Обществознание	19	3	9	7	0	100%	63,1%	3,7
2023-2024 учебный год								
Обществознание	35	2	21	12	0	100%	65,7%	3,7
2022-2023 учебный год								
География	19	6	8	5	0	100%	73,6%	4
2023-2024 учебный год								
География	35	14	14	7	0	100%	80%	4,2

Таблица 55

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9 классе в 2023-2024 учебном году

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2023-2024 учебный год								
Английский язык	2	2	0	0	0	100%	100%	5
Биология	5	0	4	1	0	100%	80%	3,8
Химия	1	0	1	0	0	100%	100%	4
Физика	1	1	0	0	0	100%	100%	5
Литература	2	0	2	0	0	100%	100%	4

Замечаний по нарушению процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году получено не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Всем выпускникам 9 класса, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по ООП основного общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование, выданы

аттестаты об основном общем образовании: 7 – с отличием, 35- обычного образца. Один обучающийся со статусом ОВЗ (УО интеллектуальные нарушения) завершил обучение по АООП и получил свидетельство об обучении.

8.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

–с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

–ФГОС начального общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286) в соответствии с ФОП (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372), ФГОС основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287) в соответствии с ФОП (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370);

–СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);

–СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);

–основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, локальными нормативными актами Школы;

–расписанием занятий.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

–Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в одну смену по пятидневной учебной неделе.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–9-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

8.6. Оценка востребованности выпускников

Таблица 56

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2022	25	12 (48 %)	13(52 %)
2023	19	8 (42 %)	11 (58 %)
2024	43	15 (35 %)	28 (64 %)

Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные ОО – увеличилось от общего количества выпускников. Каждый год выпускники Школы становятся студентами Филиала СГПИ в г. Железноводске по уровню СПО.

8.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 учителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 57

Сведения о педагогических работниках на 31.12.2024 г.

Всего педагогических работников	20 чел.
Из них:	
административные работники	1 чел.
учителя	15 чел.
социальный педагог	1 чел.
педагог - психолог	1 чел.

педагог-организатор	1 чел.
педагог дополнительного образования	1 чел.
Образование	
высшее педагогическое	16 чел.
высшее непедагогическое	1 чел.
среднее профессиональное (педагогическое)	3 чел.
среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
Квалификационные категории	
высшая	8 чел.
первая	0 чел.
вторая	0 чел.
без категории	7 чел.
Имеют ученую степень кандидата наук	0 чел.
Имеют ведомственные знаки отличия	1 чел.
«Отличник народного просвещения»	0 чел.
«Почетный работник среднего профессионального образования» РФ»	1 чел.
Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% <i>от общего числа педагогов</i>)	40 %
Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% <i>от общего числа педагогов</i>)	0 %
Процент педагогических работников, имеющих вторую	0 %
Процент педагогических работников, не имеющих категории (% <i>от общего числа педагогов</i>)	35 %

8.8. Оценка учебно-методической работы

Основные задачи учебно-методической работы Школы в 2023-2024 учебном году:

- 1) реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФОП НОО и ФОП ООО;
 - дальнейшая реализация системно-деятельностного подхода в обучении и личностно-ориентированного образования;
 - создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
 - расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС третьего поколения.
- 2) обеспечение дальнейшего развития кадрового потенциала через:
 - создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
 - продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей, организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
 - обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- 3) продолжить совершенствование системы поддержки одаренных детей через:
 - выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий
 - реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
 - расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
 - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во

внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Учебно-методическая работа Школы реализовывалась через:

- тематические педагогические советы;
- методическое объединение учителей-предметников;
- работу учителей над темами самообразования;
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- открытые уроки;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
- организацию исследовательской деятельности учащихся;
- организацию работы с одаренными и высокомотивированными детьми;
- организацию и контроль повышения квалификации учителей.

В Школе работало методическое объединение (таблица 58):

Таблица 58

Методическое объединение в 2024 году

Название методического объединения	Методическая тема	Кол-во членов	Руководитель
МО учителей - предметников	«Повышение качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФОП НОО и ФОП ООО».	15	Сотникова О.И.

Для обобщения и распространения передового опыта учителей за 2024 год было проведено 8 предметных недель (неделя иностранного языка, физической культуры, истории, начальной школы, естествознания, русского языка и литературы, математики, информатики).

Педагоги Школы опубликовали авторские материалы в сети Интернет, специализированных педагогических изданиях, принимали участие в работе комиссий, конференций, вебинарах, семинарах, круглых столах и профессиональных конкурсах (таблицы 59-60).

Таблица 59

Публикации в специализированных педагогических изданиях

Ф.И.О. учителя	Название публикации	Ресурс
Деревич О. Л.	Использование технологий моделирующего обучения как способ построения развивающего образовательного процесса в начальной школе	В сборнике: Защита детства: проблемы, поиски, решения. Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к десятилетию детства в России. Ставрополь, 2024
Гринь М.В.	Групповая работа как средство формирования универсальных учебных действий у младших школьников	В сборнике: Защита детства: проблемы, поиски, решения. Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к десятилетию детства в России. Ставрополь, 2024
Сотникова О.И.	Инновационные приемы организации работы с басней как средством нравственного воспитания	В сборнике: Инновационные технологии развития образования в пространстве социально-гуманитарных, психолого-педагогических и технических наук. Материалы I Всероссийской научно-

		практической конференции молодых исследователей. Пятигорск, 2024
Сотникова О.И., Решетникова В.В.	Организация работы с басней на уроках литературного чтения как средство нравственного воспитания младших школьников	В сборнике: Защита детства: проблемы, поиски, решения. Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к десятилетию детства в России. Ставрополь, 2024
Сотникова О.И., Светашова Н.С.	Приемы организации работы с басней как средством нравственного воспитания	В сборнике: Защита детства: проблемы, поиски, решения. Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к десятилетию детства в России. Ставрополь, 2024
Куцакова Л.В.	Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
Олейникова Н.В.	Повышение мотивации на уроках иностранного языка	Международное сетевое издание «Солнечный свет»

Таблица 60

Участие педагогов в комиссиях, конференциях, вебинарах, семинарах и профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. учителя	Форма участия
Участие педагогов в конференциях		
1.	Решетникова В.В. Гринь М.В. Кишова С.И. Кузнецова А.Н. Сотникова О.И.	VII Всероссийская научно-практическая конференция «ЗАЩИТА ДЕТСТВА: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ», приуроченная к Десятилетию детства в России
2.	Решетникова В.В. Губанова Т.А. Кузнецова А.Н.	Августовская конференция педагогических работников г.-к. Железноводска
3.	Сотникова О.И.	I Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей «Инновационные технологии развития образования в пространстве социально-гуманитарных, психолого-педагогических и технических наук», Ессентуки
4.	Сотникова О.И.	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок
5.	Сотникова О.И.	Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования
6.	Гринь М.В. Мирошниченко И.П. Сотникова О.И.	Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру – 2024. Как сделать школу комфортной для всех»
7.	Гринь М.В. Мирошниченко И.П. Сотникова О.И.	Онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»
VIII научно-практическая конференция школьников «Юный исследователь»		
№	Ф.И.О. научного руководителя	Ф.И. участника конференции. Тема проекта
1.	Гринь М.В.	Писаренко Ульяна. «Улочки-шкатулочки моего посёлка»
2.	Губанова Т.А.	Никонова Ульяна. «История иностранных фамилий»
3.	Куцакова Л.В.	Романовская Ольга. «Математика в военных конфликтах» Гасимовы Омар, София, Алиса. «Железноводск в числах» Мнацаканян Ангелина. «Математика и мода»
4.	Кузнецова А.Н.	Михайленко Кира. «История деепричастий в русском языке» Кальчиди Элисавет. «Лирические отступления в романе в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин»
5.	Мирошниченко И.П.	Темирчев Константин. «Флаг России – символ великой державы»
6.	Светашова Н.С.	Писаренко Есения, Хицкова Вероника. «Книга: вчера, сегодня, завтра»

7.	Сотникова О.И.	Бекетов Алексей. «Что в имени моём, или Образ сверстника-тезки в литературе для детей» Трофименко Артём. «Пейте, дети, молоко – будете здоровы»
ХII Региональная молодежная научно-практическая конференция «Старт в науку: творчество, наука, практика»		
1.	Кузнецова А.Н.	Михайленко Кира. «История деепричастий в русском языке» Кальчиду Элисавет. «Лирические отступления в романе в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин»
2.	Губанова Т.А.	Никонова Ульяна. «История иностранных фамилий»
Участие педагогов в вебинарах		
1	Гринь М.В.	Педагогический портал «Солнечный свет» «Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС» «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения»
2	Куцакова Л.В.	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «ЛЕГИОН» «ВПР по математике: нужна ли специальная подготовка» «Свойства функций в задачах с параметром на ЕГЭ по математике»
3	Сотникова О.И.	Образовательная платформа «Учи.ру» «ВПР по русскому языку в 4 классе: на что обратить внимание при подготовке» «Волшебство математики: фокусы, которые удивляют» «Как организовать процесс коммуникации с родителями в начальной школе» «Развитие логического мышления на уроках математики в начальных классах» «Летнее чтение в начальной школе: как сделать список книг интересным» «Сторителлинг в начальной школе: как рассказывать истории для достижения образовательных целей» «Личный бренд учителя: зачем он нужен и как его развивать» «Навыки работы с текстом в начальной школе: формируем читательскую грамотность» «Дисграфия у младших школьников: как учителю выстроить работу»
4.	Светашова Н.С.	Образовательная платформа «Учи.ру» «Как формировать читательскую грамотность в основной школе»
Участие педагогов в семинарах		
1.	Кузнецова А.Н. Мирошниченко И.П. Решетникова В.В. Светашова Н.С. Сотникова А.Н.	«Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы»
2.	Ралько Л.В.	Научно-методический семинар «Актуальные вопросы преподавания предмета «Физическая культура» в школе, г. Ставрополь
3.	Решетникова В.В. Сотникова О.И.	Научно-методический семинар, посвященный 180-летию методики преподавания русского языка
4.	Сотникова О.И.	Единый урок РФ Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа Дорожная культура на каждом уроке
Участие педагогов в педагогических чтениях		
1.	Мирошниченко И.П.	Научно-педагогические чтения, посвященные 100-летию со дня рождения С.Н. Лысенковой «Обучение и воспитание успехом: методика обучения С.Н. Лысенковой»
Участие педагогов в круглых столах		
1.	Куцакова Л.В.	«Л.Ф. Магницкий: личность, деятельность, наследие», посвященный 355-летию со дня рождения
2.	Кузнецова А.Н. Куцакова А.Н. Решетникова В.В. Светашова Н.С.	«Образование и воспитание детей и молодежи в современных условиях»
Участие педагогов в профессиональных конкурсах		

1.	Мирошниченко И.П.	Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2024» в номинации «Лучший учитель»
2.	Сотникова О.И.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС И ФООП» в номинации «ФГОС И ФООП начального общего образования» (Победитель)
Участие педагогов в марафонах профессионального развития		
1.	Сотникова О.И.	Просто о сложном: методики работы с трудными темами

Учителями Школы были проведены мастер-классы для педагогических работников общеобразовательных организаций региона КМВ:

«Технологии формирования универсальных учебных действий младших школьников» (Мирошниченко И.П.)

«Аспекты воспитательной деятельности в начальной школе: возможности использования интерактивного куба» (Кузнецова А.Н.)

Педагоги Школы привлекались к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в качестве организаторов в аудитории и вне аудитории.

Таким образом, организация учебно-методической работы Школы представляет собой структуру, в которую включен каждый педагог.

8.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Школе функционирует библиотека, которая представляет собой информационно - образовательную медиасистему, объединяющую абонемент, читальный зал, компьютерную зону и медиатеку. Инфраструктура библиотеки хорошо развита, располагает локальной сетью с выходом в Интернет, а также учебно-методическими материалами, что способствует осуществлению качественного справочно-библиографического и информационного обслуживания читателей (таблицы 61-62).

Таблица 61

Состав библиотечного фонда Школы и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит на учёте экземпляров на конец отчётного года
Объём библиотечного фонда	454	-	8475
из него:	454	-	6189
учебники	-	-	48
учебные пособия	-	-	263
художественная литература	-	-	215
справочный материал	454	-	7842
печатные документы	-	-	131
аудиовизуальные документы	-	-	
документы на микроформах	-	-	
электронные документы	-	-	502

Таблица 62

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	50
в том числе оснащены персональными компьютерами	5
из них с доступом к интернету	5

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	181
Число посещений, человек	2574
Наличие (укажите соответствующий код: да- 1; нет – 2) электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров, единиц	5
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да- 1; нет – 0): принтера	1
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	0

8.10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база позволяет организовать эффективный образовательный процесс. Создана единая сеть передачи данных, имеется выход в интернет, позволяющий в полной мере использовать компьютерные мультимедиа-технологии. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой, в том числе: кабинет химии; кабинет физики; 3 кабинета информатики; 2 кабинета технологии; а также 2 спортивных зала.

Столовая Школы оборудована в соответствии с требованиями и обеспечивает 100% школьников горячим питанием. Для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся и сотрудникам непосредственно на месте их учебы (работы) и проведения комплекса профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, пропаганду здорового образа жизни, осуществляет свою деятельность медицинский пункт.

Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего образования, основного общего образования (таблица 63).

Таблица 63

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ в Школе

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение
1. Компоненты оснащения учебного кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предметам 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета 1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства 1.2.5. Учебно-практическое оборудование 1.2.6. Оборудование(мебель)
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты 2.2. Документация Школы 2.3. Комплекты диагностических материалов
3. Компоненты оснащения физкультурного зала	3.1. Спортивное оборудование 3.2. Спортивный инвентарь

В школе функционирует электронная информационно-образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО:

- официальный сайт <https://zhfil.sspi.ru/?page=382>;
- АИС Аверс: «Зачисление в ОО»;

- Региональная информационная система;
- ФГИС «Моя школа»;
- Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>;
- Е-услуги. Образование <https://es-s.edu71.ru/Web>;
- Разговоры о важном <https://razgovor.edsoo.ru>;
- Билет в будущее <https://bvbinfo.ru/>;
- локальная сеть Школы;
- информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

Таким образом, материально-технические условия Школы соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на достаточном уровне по всем программам.

8.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования Базовой общеобразовательной школы Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 94 %.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года (таблица 64).

Таблица 64

Результаты анализа показателей деятельности Школы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		40 (22%)
— федерального уровня		70 (39%)
— международного уровня		61 (330%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (40%)
— первой		0 (0%)
— первой		7 (35)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (29%)
— больше 20 лет		11 (65%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (23,5%)
— от 55 лет		2 (11,7 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФОП НОО, ФОП ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.