

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 03.07.2025 17:40:01
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра начального и дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



О.В. Бережнова

протокол № 12

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика организации волонтерской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра начального и дошкольного образования

**Год начала
подготовки** 2024

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): преподаватель, Командин Евгений Николаевич

Рабочая программа дисциплины "Методика организации волонтерской деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742).
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра начального и дошкольного образования от 24.06.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  О.В. Бережнова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов в области методики организации добровольческой деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теоретических аспектов целей, задач, содержания волонтерской деятельности;
- развитие социально-педагогического мышления, умения выявлять социально-педагогические феномены, их обусловленность развитием образовательных и социальных систем;
- освоение систематизированных знаний о волонтерском движении и волонтерской деятельности;
- овладение умениями и навыками организации социально-направленной деятельности детей, подростков и молодёжи;
- формирование способности понимать сущность детских и юношеских движений и социальных инициатив;
- развивать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции профессиональной подготовки студентов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ОПС

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Математика в профессиональной деятельности учителя

Основы философии

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Возрастная психология

Демонстрационный экзамен

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Естествознание с методикой преподавания

Защита дипломного проекта (работы)

Методика обучения труда (технологии) с практикумом

Обществознание с методикой преподавания

Основы вожатской деятельности

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Основы организации внеурочной деятельности

Основы педагогического мастерства

Основы специальной педагогики и психологии

Педагогическая психология

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика по профилю специальности

Психология общения

Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика 2
Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"
Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности"
Экзамен по модулю "Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: - основные понятия; - структуру педагогического общения; - психолого – педагогические основы, способствующие становления педагога мастера; - профессионально – личностные и общепедагогические качества педагога - идеи В.А. Сухомлинского, А.С. Макаренко	уметь: - анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств; - находить пути самообразования и самосовершенствования; - выстраивать взаимодействие с детьми в системе отношений «учитель – ученик»; - предупреждать конфликты; - вести диалог; - гуманистическую сущность педагогической деятельности	владеть: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
--	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	36	36	36	36
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов					
1.1	Тема 1.1. Волонтерство: содержание, сущность, ценность, деятельность /Тема/	4	0			
1.2	Педагогическая профессии, история возникновения. Педагогические способности. Профессионально – значимые личностные качества педагога /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Л3.2	
1.3	Педагогическая профессии, история возникновения. Педагогические способности. Профессионально – значимые личностные качества педагога /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.2Л3.1 Л3.2	
1.4	Педагогическая профессии, история возникновения. Педагогические способности. Профессионально – значимые личностные качества педагога /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л2.1	

1.5	1. Сочинение «Мой первый учитель» 2. Разработать рекомендации по улучшению эмоциональной стабильности педагога 3. Подготовить сообщение о личности В.А. Сухомлинского, А.С. Макаренко /Ср/	4	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	ЛЗ.1 ЛЗ.2	
1.6	Тема 1.2. Развитие молодежного волонтерства и добровольчества /Тема/	4	0			
1.7	Теория и практика волонтерского движения. Цели и задачи волонтерства. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2	
1.8	Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	ЛЗ.2	
1.9	Тема 1. 3. Организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов /Тема/	4	0			
1.10	Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов. Функции волонтерской деятельности. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	ЛЗ.1 ЛЗ.2	
1.11	Разработка рекомендаций по формированию адекватной самооценки /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	ЛЗ.1 ЛЗ.2	
1.12	Сочинение «Идеальная Я-концепция учителя» /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л2.1	
1.13	Сочинение «Почему имидж так важен» /Ср/	4	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	ЛЗ.1 ЛЗ.2	
1.14	Тема 1.4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы /Тема/	4	0			

1.15	Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Актуальные направления работы волонтерских организаций. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.16	Тема 1.5 Система подготовки волонтеров и добровольцев /Тема/	4	0			
1.17	Волонтерская деятельность и готовность к ней. Подготовка волонтера – привлечение к работе организаций, повышение активности и инициативности, социальная ответственность. Этапы подготовки волонтеров. Содержание подготовки волонтеров. Рефлексия и саморефлексия подготовки волонтеров и добровольцев /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.18	1. Эссе-рассуждения «Каков я в общении» /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л3.1 Л3.2	
1.19	Сочинение «Общение: наука или искусство» /Ср/	4	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л3.2	
1.20	Разработать правила коммуникативной культуры /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л3.2	
1.21	Тема 1.6. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ /Тема/	4	0			
1.22	Понятие о моделях работы волонтерских служб. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л2.1	
1.23	Мониторинг уровня и качества информированности учащихся о проблемах, связанных с распространением наркотиков, эффективности работы волонтеров. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л3.2	
1.24	Подготовить сообщение об этике и морали /Ср/	4	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л3.2	

1.25	Формирование в ученической среде ценностей молодежной культуры, направленных на неприятие социально опасных привычек. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	ЛЗ.2	
------	--	---	---	----------------------------	------	--

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные

степень контактности.		рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.2. Дополнительная литература	
Л2.1	Кулаченко М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 161 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520073
9.1.1. Основная литература	
ЛП.1	Кулаченко М. П. Психологические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 194 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/543261
9.1.3. Методические разработки	
ЛЗ.1	Гаврилова Н. Г., Иванова Л. Н., Осокина Т. В. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 187 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/192313
ЛЗ.2	Бородина О. В., Тафинцева Л. М. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2022. - 51 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/317147
9.1.1. Основная литература	

Л1.2	Александрова А. Л., Мокраусов И. В., Прыскина Е. А. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Самара: Самарский университет, 2022. - 92 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/336734	
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)		
ЭБС «Лань»		https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)		https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»		https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен		https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»		http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)		http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив		https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»		http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»		https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru		https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн		https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»		https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа		http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа		http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Университетская информационная система РОССИЯ		https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам		http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии		https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»		https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов		http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»		https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»		http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал		http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования		http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»		https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»		https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и		

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.