

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 09.06.2025 18:04:32
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра начального и дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



О.В. Бережнова

протокол № 11

от 15.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы вожатской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра начального и дошкольного образования

**Год начала
подготовки** 2025

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и):

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2025, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра начального и дошкольного образования от 15.05.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  О.В. Бережнова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 15.05.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов целостное представление о системе работы вожатого с детско-юношескими организациями, её месте и роли в современной системе воспитания детей и юношества;

выработать понимание специфических особенностей Российского движения школьников и работы с этой организацией;

сформировать и развить компетенции, позволяющие осуществлять психолого-педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы базовых теоретико-методических знаний, которые позволяют педагогу-вожатому эффективно реализовывать воспитательную функцию образования детей и раскрывать сущность социального воспитания в летнем лагере.

Формирование общих представлений о базовых теориях воспитания и развития личности.

Содействие овладению основами методики воспитательной работы с воспитанниками и профессиональными практическими умениями, необходимыми педагогу-вожатому для организации воспитательного процесса.

Рассмотрение основных методов выполнения исследовательской работы в области воспитания детей в летнем лагере.

Формирование самообразовательных умений, связанных с анализом теоретической и методической литературы о воспитании.

Изучение основ социально-педагогической работы с детьми и подростками в условиях детского оздоровительного лагеря.

Формирование представления о профессиональных компетенциях и личностных качествах воспитателя, вожатого в детском оздоровительном лагере.

Интегрирование знаний, приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях детского оздоровительного лагеря.

Овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей.

Развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: МДК.05

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

История России

Математика в профессиональной деятельности учителя

Методика организации волонтерской деятельности

Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания

Основы педагогики

Основы психологии

Основы философии

Производственная практика

Профессиональное самоопределение (индивидуальный проект)

Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Учебная практика

Учебная практика 1

Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Демонстрационный экзамен
Защита дипломного проекта (работы)
Методика обучения труда (технологии) с практикумом
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Основы специальной педагогики и психологии
Основы финансовой грамотности
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Производственная практика
Производственная практика
Производственная практика по профилю специальности
Психология общения
Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Учебная практика
Экзамен по модулю "Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	
ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на	
ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности. Особенности определения целей и задач внеурочной работы в избранной области деятельности. Теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учётом	Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей. Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе,	умение составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей; способность подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий, направленных на формирование коллектива, его

возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы. Методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности. Особенности общения обучающихся. Методы, приёмы и формы организации общения обучающихся. Методические основы и особенности работы с обучающимися, одарёнными в избранной области деятельности. Способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся.	направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния. Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности). Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления. Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения). Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учётом мнения обучающихся. Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности.	развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; умение анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности); умение информировать участников временного детского коллектива о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления; способность планировать деятельность детского коллектива с учётом мнения обучающихся; умение подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива, анализ результатов его деятельности.
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (60), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
В том числе в форме практ.подготовки	60	60	60	60
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	60	60	60	60

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. История вожатского дела					
1.1	История вожатского дела /Тема/	6	0			
1.2	Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1Л2.1	
1.3	Современные тенденции развития вожатской деятельности. «Российское движение школьников», «Российское движение детей и молодежи» /Пр/	6	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	
	Раздел 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности					
2.1	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности /Тема/	6	0			
2.2	Сфера профессиональной деятельности вожатого /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	

2.3	Правовые аспекты деятельности вожатого. Правовые основы информационной деятельности. Правовые аспекты организации детского отдыха. /Пр/	6	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		
	Раздел 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.					
3.1	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. /Тема/	6	0			
3.2	Педагогическое мастерство вожатого. Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения, медиация. Работа вожатого с одаренными детьми. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены /Лек/	6	8	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		
	Раздел 4. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере					
4.1	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере /Тема/	6	0			
4.2	Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Проектная деятельность /Лек/	6	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	

4.3	Организация и проведение массовых мероприятий. Организация дискуссионных мероприятий. Организация и проведение линеек. Игротехника. Формирование ценностей здорового образа жизни. Организация спортивных мероприятий. Проведение квестов, квизов. Профилактика травматизма при проведении спортивных мероприятий. Туризм и краеведение. Песенное и танцевальное творчество. /Пр/	6	12	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		
	Раздел 5. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности					
5.1	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности /Тема/	6	0			
5.2	Информационно-медийное направление деятельности. Ценностносмысловое содержание деятельности по информационно-медийному направлению. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	
5.3	Основные направления информационно-медийной деятельности. Организация работы пресс-центра. Информационная безопасность. Игры с использованием информационных технологий. /Пр/	6	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	
5.4	Профессиональная этика и культура вожатого /Тема/	6	0			
5.5	Основы вожатской этики /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	
5.6	Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами /Пр/	6	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	

	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива					
6.1	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива /Тема/	6	0			
6.2	Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	
6.3	Первая доврачебная помощь. Дети с ОВЗ как объект особого внимания сотрудников образовательной организации и детских оздоровительных лагерей /Пр/	6	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	
6.4	История коммунарского движения. Опыт деятельности Всероссийских и Международных детских центров. Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Творческое развитие как направление деятельности РДШ, РДДМ. Патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. Профориентация. Различные подходы к типологии СМИ. Корпоративная культура. Имидж вожатого /Ср/	6	6	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.		
	Раздел 7. Промежуточная аттестация					
7.1	Промежуточная аттестация /Тема/	6	0			
7.2	Промежуточная аттестация /ЗаО/	6	0			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым

		раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Кулаченко М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 490 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/542684
------	---

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Коротуна А. В., Майдановой Т. В. В помощь вожатому II: сборник игр для работы вожатого в загородных детских оздоровительных лагерях [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: УрГПУ, 2020. - 78 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/254045
------	--

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/

Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.