

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 19.09.2024 16:34:21
Уникальный программный ключ:
e192bec1a53c517bd141a7b1d16c3ba9140851b6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Совета Филиала
протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора Филиала СГПИ
в г. Железноводске
И.В. Иванченко
« » 2024 г.



Рабочая программа
«ENGLISH»

Направленность программы: социально-педагогическая
Уровень программы: базовый
Возраст учащихся: 11-12 лет
Срок реализации программы: 10.09.2024-26.05.2025

Составитель Ж.А. Темботова

Руководитель центра
дополнительного образования детей
Л.А. Беспанеева

г. Железноводск, 2024

Handwritten signature

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-педагогическая.

Уровень программы: базовый.

Предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественнонаучных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

Цель и задачи программы

Цель программы-развитие способности детей к обучению на иностранном языке.

Задачи программы:

К образовательным:

- расширение общеобразовательного кругозора детей;
- выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;
- изучение основ грамматики и практическая отработка этих правил в устной разговорной речи;
- изучение основ чтения и практическое применение этих правил;
- формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

К воспитательным:

- формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование активной жизненной позиции;
- воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

К развивающим:

- создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- расширение кругозора учащихся;
- развитие мышления, памяти, воображения;
- формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;

- формирование осознанного отношения, как к родному, так и к английскому языку.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения:

- очная
- групповая.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут.

Планируемые результаты реализации программы

Личностные:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей учащегося;
 - развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
 - расширение общего лингвистического кругозора школьника;
 - развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащегося;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Давайте знакомиться! Какие они, британцы?	1	0,5	0,5	Письменные работы, устные ответы
2.	«В классе»	3	1,5	1,5	
3.	«Спорт и спортивные игры»	3	1,5	1,5	
4.	«Еда»	3	1,5	1,5	
5.	«В мире музыки»	3	1,5	1,5	
6.	«Правдивая история(описание предметов)»	3	1,5	1,5	
7.	«Фантастические факты»	3	1,5	1,5	
8.	«Профессии. Работа для подростков»	3	1,5	1,5	
9.	«Путешествия в разные места»	3	1,5	1,5	
10.	«Особенные места»	3	1,5	1,5	
11.	«В мире моды»	3	1,5	1,5	
12.	«Магазины»	3	1,5	1,5	
13.	«Покупка вещей»	3	1,5	1,5	
14.	«Едим не дома»	3	1,5	1,5	
15.	«Новейшие технологии»	3	1,5	1,5	
16.	«Здоровье и забота о нем»	3	1,5	1,5	
17.	«В городе»	3	1,5	1,5	
18.	«Погода»	3	1,5	1,5	

19.	«Эти замечательные животные»	3	1,5	1,5	
20.	«Телевидение»	3	1,5	1,5	
21.	«Журналы и газеты»	3	1,5	1,5	
22.	«Школа»	3	1,5	1,5	
23.	«Семья»	3	1,5	1,5	
24.	Повторение пройденного материала	1	0,5	0,5	
25.	Заключительное занятие.	2	1,5	1,5	Тестирование
	Итого:	70	35	35	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

1. Давайте знакомиться! Какие они, британцы?

Лексика: Алфавит, числа, названия дней недели.

The alphabet; numbers 1-20; days of the week.

Грамматика: There is/ there are.

Can. Present simple

Have got.

Виды речевой деятельности: Говорение -диалогическая и монологическая речь. Speaking in the classroom. Расскажи своему другу о себе. Tell your partner about yourself.

2. «В классе»

Лексика: Спорт. Использование with, play and go. Sports with play and go.

Грамматика: Present simple and adverbs of frequency: always, usually, often, sometimes, never

Виды речевой деятельности:

Говорение

-диалогическая и монологическая речь

Задай вопросы и дай ответы на вопросы, играя роль юной спортивной звезды

Ask and answer questions in the role of a young sport star

/ei/ and /ai/

Расскажите о необычных видах спорта и спортивных играх

Talk about unusual sports and games

Аудирование

-с выборочным пониманием нужной информации

Еще два описания необычных видов спорта и игр

Two more description of unusual sports and games

Чтение

-С полным пониманием

Две молодые звезды спорта – юный яхтсмен и велосипедист говорят о

Своих видах спорта

Two young sports stars – a young sailor and cyclist talk about their sport

Описание необычных видов спорта и игр

Description of unusual sports and games

Письмо

Напишите о спорте и спортивных играх

Write about sports and games

3. «Еда»

Лексика: Food, meals.

Грамматика: Present continuous and present simple

Виды речевой деятельности:

Чтение

-С полным пониманием

Расскажи нам, что ты ешь – три подростка разговаривают о ежедневных приемах пищи

Tell us what you eat – three teenagers talk about their daily meals

Аудирование

- с выборочным пониманием нужной информации

Говорение

- диалогическое высказывание (обмен мнениями)

4. «В мире музыки»

Лексика: Types of music; musical instruments

Грамматика:

Like, don't like, hate, love + ing with quite and really; spelling the-ing form

Виды речевой деятельности:

Аудирование

- с выборочным пониманием нужной информации

Молли, Джек и Рави говорят о игре на музыкальных инструментах

Molly, Jack and Ravi talk about playing music

Чтение

- просмотровое чтение (подбери название к тексту)

- поисковое чтение с выделением определенной информации;

Школа искусств – презентация о музыке, драме и танцах

The MAD school- a PPT presentation about a music, acting, and dance school

Говорение

Монологическая речь

5. «Правдивая история(описание предметов)»

Лексика:

Describing things: made of

Грамматика: Was/ were

Виды речевой деятельности:

Аудирование

-с выборочным пониманием нужной информации

Тодд описывает свое потерянное кольцо

Todd describes his lost string

Чтение

- просмотровое чтение (подбери название к тексту)

- поисковое чтение с выделением определенной информации;

История в картинках: потерянное кольцо

6. «Фантастические факты»

Лексика:

Common regular verbs;
days with in and on with days,
months and years

Грамматика:

Past simple: regular verbs

Виды речевой деятельности:

Аудирование

с выборочным пониманием нужной информации

Экскурсия в музей о Лондоне и великом пожаре

A guided visit to museum about London and the Great Fire

Чтение

просмотровое чтение (подбери название к тексту)

- поисковое чтение с выделением определенной информации;

Викторина об известных событиях прошлого

A quiz about famous past events

Письмо

Напиши о себе в прошлом

Write about yourself in the past

7. «Профессии. Работа для подростков»

Грамматика:

Слова по теме «Профессии»

Грамматика:

Past simple: questions and negatives

Виды речевой деятельности:

Аудирование

с выборочным пониманием нужной информации

Видео сюжет:

Профессии;

Чтение

поисковое чтение с выделением определенной информации;

Учащиеся на работе! Интервью с учениками об их опыте работы

Students at work! Interview with students about work experience

Key Reading and writing Part 4

50 недель, 50 различных профессий

50 weeks, 50 different jobs

Говорение

Монологическая речь

Поговорите о том, где вы хотите работать, когда будете старше

Talking about what job you want to do when you are older

8. «Путешествия в разные места»

Лексика:

Holidays activities

Грамматика:

Past simple: irregular verbs

Виды речевой деятельности:

Аудирование

с выборочным пониманием нужной информации

Джек и Молли разговаривают о своих каникулах

Jack and Molly talk about their holidays

Чтение

поисковое чтение с выделением определенной информации;

Очень длинное путешествие на велосипеде. Два подростка ехали на велосипеде из Австралии в Швецию

A very long bike ride – two scouts cycle from Australia to Sweden

Говорение

Монологическая речь

Расскажи историю о путешествии

Tell a travel story

Письмо

Напишите сообщение другу о своих каникулах

Write a message to a friend about your holiday

9. «Особенные места»

Лексика:

Contents of a room

Грамматика:

Местоимения someone, anyone

Виды речевой деятельности:

Аудирование

с выборочным пониманием нужной информации

Подростки разговаривают об особенных для них местах

Teenagers talk about their special places

Чтение

поисковое чтение с выделением определенной информации;

Особенное место Роальда Даля

Roald Dahl's special place

Короткая беседа

A short conversation Key Reading and Writing

Part 3b

Говорение

-монологическая речь

Расскажите о том, какая у вас комната

Talk about what your room is like

/ɔ:/ /z/

Составь план вместе с другом, как провести вечер дома

Make plan with a friend to spend the evening at home

Письмо

-написание рассказа

Описание особенного места

A description of a special place; because, so

10. «В мире моды»

Лексика:

Clothes, colours

Грамматика:

Pronouns mine, yours, his, hers; determiners my, your, his, her

Виды речевой деятельности:

Аудирование

с выборочным пониманием нужной информации

Подростки определяют, кому принадлежит одежда

Teenagers sort out who clothes belong to

Чтение

поисковое чтение с выделением определенной информации;

Разговор о том кому принадлежит одежда

A conversation about who clothes belong to

Из чего это сделано? – Одежда и аксессуары, сделанные из необычных материалов

They're made of what? – clothes and accessories made of unusual materials

Говорение

-монологическая речь и диалогическая речь

Расскажите о том, кому принадлежит одежда

Talk about who clothes belong to

Расскажите о том, из чего сделана ваша одежда и обувь

Talk about what your clothes and shoes are made of

Письмо

Напишите о своих идеях об одежде, украшениях сделанных из необычных

материалов

Write about your idea for clothes and jewellery made of unusual materials

11. «Магазины»

Лексика:

Покупки, Shopping, accessories: countable and uncountable nouns

Грамматика:

Some, any, a bit of, a few, a lot of

Виды речевой деятельности:

Аудирование

- с выборочным пониманием нужной информации
Молли, Джек и Рави делают покупки в торговом центре
Molly, Jack and Ravi are shopping in a shopping centre
Неудачный опыт покупок в Интернете
A bad online shopping experience

Чтение

поисковое чтение с выделением определенной информации;

История об интересной интернет компании

– the story of an interesting online company

Говорение

Диалогическая и монологическая речь

Расскажите о том, где вы любите делать покупки и что покупаете

Talk about where you like to shop and what to buy

Weak forms: / ə/

Разыграйте историю

Act out a story

Письмо

Напишите историю о вашем опыте покупок онлайн

Write a story of an online shopping experience; after that, after two weeks),
(six days), later, finally

12. «Покупка вещей»

Лексика:

Shopping, accessories: countable and uncountable nouns

Грамматика:

How much..? How many...?

Виды речевой деятельности:

Аудирование

- с выборочным пониманием нужной информации

Неудачный опыт покупок в Интернете

A bad online shopping experience

Чтение

поисковое чтение с выделением определенной информации;

История об интересной интернет компании

– the story of an interesting online company

Говорение

-диалогическая речь

Разыграйте историю

Act out a story

13. «Едим не дома»

Лексика:

Food and drink

Грамматика:

As...as and comparative adjectives with than

Виды речевой деятельности:

Аудирование

- с выборочным пониманием нужной информации

Разговор о ценах, датах, времени и числах

A conversation about prices, dates, times and numbers Key Listening
Part 4

Заказ еды на уличном фестивале

Ordering food at street festival

Видео сюжет:

Уличная еда

Video extra:

Street foods

Чтение

поисковое чтение с выделением определенной информации;

Реклама ресторана и меню

Restaurant advertisements with menus

Говорение

-диалогическая речь

Сравните различные рестораны и выберите ресторан для вашей
вечеринки

Монологическая речь

Compare restaurants and choose a restaurant for your party

-монологическая речь

Спроси об уличной еде на фестивале и сделай заказ

Ask about food at street festival and order something

Письмо

Напишите рекламу ресторана и меню

Write an advertisement for a restaurant

14. «Новейшие технологии»

Лексика:

Computers; saying how often you do things

Грамматика

Superlatives

Виды речевой деятельности:

Аудирование

- с выборочным пониманием нужной информации

Разговор о новом компьютере

A conversation about a new computer

Официант берет заказ в кафе

A waiter takes an order in cafes

Видео сюжет: Технологии

Video extra Technology

Чтение

поисковое чтение с выделением определенной информации;

Вы не знали...?

Удивительные и тревожные факты о компьютерах

Did you know...? Surprising and worrying facts about computers

Компьютеры и современный мир

Computers and the modern world

Говорение

-монологическая и диалогическая речь

Опрос о компьютерах

A computer survey

Сравните мобильные телефоны;

Постройте предложения о вашей семье, стране

Compare mobile phones; make superlative statements about your family, country

Stress in superlative

Письмо

-Сочинение

Компьютеры и современный мир

15. «Здоровье и забота о нем»

Лексика:

Проблемы здоровья Health problems Советы как держать себя в форме

Advice for getting fit

Грамматика:

Should/ shouldn't

Виды речевой деятельности:

Аудирование

- с выборочным пониманием нужной информации

Три разговора о проблемах здоровья

Three conversations about health problems

Рави и Молли дают совет Джеку как привести себя в форму перед гонкой

Ravi and Molly give Jack advice about getting fit for a race

Видео сюжет:

Проблемы со здоровьем

Video extra Unit 13 Health problems

Дополнительные материалы: Сайт УМК Prepare!

www.cambridge.org/prepare

Чтение

поисковое чтение с выделением определенной информации;

Говорение

-монологическая речь

Расскажите о проблемах со здоровьем, которые у вас есть. Дайте советы о здоровье

Talk about health problem you have. Give advice about health

Подготовьте краткий отчет о результатах опроса

Prepare a brief report o the survey results

Письмо

Советы как держать себя в форме

Advice for getting fit

16. «В городе»

Лексика:

Places in town, directions

Грамматика:

Prepositions

Виды речевой деятельности:

Аудирование

- с выборочным пониманием нужной информации

Следуем указателям

Following directions

Поездка в Эдинбург!

A visit Edinburgh Key Listening

Part 2

Чтение

поисковое чтение с выделением определенной информации;

Поездка в Эдинбург!

Visit Edinburgh!

Key Reading and Writing

Part 4

Поездка в Эдинбург!

Visit Edinburgh!

Key Reading and Writing

Part 4

Говорение

-монологическая и диалогическая речь

Укажите направление

Give directions

Расскажите о поездках в разные города

Talk about visiting cities

Письмо

Напишите указатели и научитесь понимать указатели

Writing directions and understanding them

Путеводитель по городу

A city guide; this and these

17. «Погода»

Лексика:

Слова по теме «Погода»

Грамматика:

Past continuous

Виды речевой деятельности:

Аудирование

- с выборочным пониманием нужной информации

Молли, Джек и Рави рассказывают о своем проекте детям в разных частях

света

Molly, Jack and Ravi talk about their weather project with children in different

parts of the world

История Петра – он видел Лохнесское чудовище?

Peter's story – did he see the Loch Ness Monster?

Чтение

-поисковое чтение с выделением определенной информации;

А они реальные? – две странные истории

Are they real? – two strange stories

Говорение

Монологическая речь

Расскажи о погоде в своем городе. Расскажи, что вы делали в разное время в

прошлом

Say what the weather is in your town. Say what you were doing at different times

Письмо

Напишите статью для Странных историй

Write a article for Strange Stories

Создайте короткий комикс о странной истории

Create a short comic strip of strange story

18. «Эти замечательные животные»

Лексика:

Слова теме «Животные»

Грамматика:

Past simple and Past continuous

Виды речевой деятельности:

Аудирование

- с выборочным пониманием нужной информации

Гари рассказывает о своем помощнике животном

Gary talks about his animal helper

Видео сюжет:

Животные

Video extra Animals

Чтение

- с полным пониманием

Удачный день – правдивая история

A Lucky Day – a true story

Собаки-спасатели

Dog lifeguards

Key reading and Writing

Part 5

Говорение

-монологическая речь

Расскажи историю по картинкам

Tell a story from pictures

Расскажи, какие животные есть у людей в вашей семье

Say what animals people in your family have

Письмо

Электронное письмо другу

An email to a friend

both, also, for example

19. «Телевидение»

Лексика:

Телевидение

Television

Шоу талантов

Описание людей

Talent shows: describing

people

Грамматика:

Future with going to

Виды речевой деятельности:

Аудирование

- с выборочным пониманием нужной информации

Приглашение на концерт

An invitation to a concert

Разговор о конкурсе на шоу талантов

A conversation about talent show competitors

Key Listening

Part 1

Чтение

- с полным пониманием

шоу талантов

Talent shows

Говорение

-монологическая речь

Расскажите о планах на будущее

Talk about future plans

Going to

Расскажите о шоу талантов

Talk about a talent show

Письмо

Напишите о телевизионном шоу и опишите одного из актеров или победителей

Write about a TV show and describe one of the actors or winners

20. «Газеты и журналы»

Лексика:

Newspapers and magazines

Грамматика:

Making suggestions

Виды речевой деятельности:

Аудирование

- с выборочным пониманием

Молли, Джек и Рави выбирают обзор для школьного журнала

Molly, Jack and Ravi are choosing a review for their school magazine

Видео сюжет:

Книги, которые мы любим

Video extra Unit 18 Books we like

Дополнительные материалы: Сайт УМК Prepare!

www.cambridge.org/prepare

Чтение

- с полным пониманием

Два обзора: Школа рок-музыки и Чарли и шоколадная фабрика

Two reviews: School of Rock and Charlie and the Chocolate Factory

Говорение

- монологическая и диалогическая речь

Расскажите историю фильма, спектакля или книги

Tell the story of a film, play or book

Письмо

Напишите обзор

Write a review; as, because, so, when

21. «Школа»

Лексика:

Школьные поездки

School trips

Школьные предметы,

деятельность и люди

School subjects, activities and

people

Грамматика:

Have to/ don't have to

Виды речевой деятельности:

Аудирование

-с выборочным пониманием

Анника спрашивает у Гарри о школьной поездке

Annika asks Harry for information about a school trip Key Listening
Part 4

Алиса описывает школу-интернат

Alice describes the boarding school

Видео сюжет:

Школьная жизнь

Video extra School life

Чтение

- с полным пониманием

Другой способ учиться

A different way to learn

Говорение

Монологическая и диалогическая речь

Поговорите о том, что вы вынуждены делать и что нет в эти выходные

Speak about things you have to do / don't have to do this weekend

Have to/ has to

Выскажите свое мнение о школе

Giving opinions about schools

Письмо

Напишите о вашей идеальной школе

Write about your perfect school

22. «Семья»

Лексика:

Члены семьи

Family members

Adverbs of degree: really,

quite, especially, nearly,

almost

Грамматика:

Adverbs of manner

Виды речевой деятельности:

Аудирование

- с выборочным пониманием

Три молодых человека рассказывают о тех, с кем они живут

Three young people talk about who they live with

Чтение

-с полным пониманием

Мое генеалогическое древо

My family tree

Key reading and Writing

Part 2

Статья о большой семье

An article about a large family

Key Reading and Writing

Part 4

Говорение

-монологическая речь

Дайте информацию о членах своей семьи

Give information about a member of your family

Поговорите о своей семье, больших семьях и Дне матери

Talk about your family, big families and Mother's day

Письмо

Опишите свою семью

Write a description of your family

Материально-техническое обеспечение программы

Требования к помещению для учебных занятий: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»

Требования к оборудованию учебного процесса: парты, стулья соответствующие возрасту учащихся.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

подополнительным общеобразовательным программам. Утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 июля 2022 г. № 629.

3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Главный государственный санитарный врач Российской Федерации постановление от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

Список литературы

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva, «NewRound-UpGrammarPractice3», учебник «Практическая грамматика английского языка», Pearson Education Limited, 2013.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva, «NewRound-UpGrammarPractice3», «Практическая грамматика английского языка», Teacher`s Guide/книга для учителя, PearsonEducationLimited, 2013
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva, «New Round-Up Grammar Practice3», «Практическая грамматика английского языка», аудио приложение, Pearson Education Limited, 2013
4. Анухина И. В. Занимательный английский для детей. Игры, стихи, песни. – Санкт-Петербург: Речь, 2004.
5. Давыдова З. М. Игра как метод обучения иностранным языкам//Иностр. языки в школе. – 2010- №6.
6. Клементьева Т. Б. Enjoy Teaching English. Методическое руководство для учителей.– Санкт-Петербург: КАРО, 2003.
7. Клементьева Т. Б. Солнечный английский: В 2 ч. Ч. 1 – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 104 с.: ил.
8. Никитенко З.Н. «Начинаем изучать английский язык». Москва «Просвещение», 2008 г.
9. Пукина Т. В. Английский язык. Игровые технологии на уроках и на досуге. – Волгоград: Учитель, 2008.
10. Пучкова Ю. Я. Игры на уроках английского языка. Методическое пособие для учителя. – Москва: Астрель, 2003.
11. Стайнберг Дж. 110 игр на уроках английского языка. – Москва: Астрель, 2004.
12. Узкий А. Ф. Правила чтения английских слов. – Санкт-Петербург: Антология, 2003.