Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 11.09.2024 15:17:51
Уникальный программный ключ:
e192bec1a53c517bd141a7bb266fc6e91498bf16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной и научной работе
_____ Пономаренко
«29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО / ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Год набора 2024

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

И.о. декана факультета: _____ / И.В. Величко

Заведующий кафедрой _____ / М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» / сост. доцент, к.хим.н. С.С. Бочаров, Филиал СГПИ в г. Железноводске, 2024г

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 3, 4 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 742 (с изменениями от 3 июля 2024 г. № 464).

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____ / М.Н. Арутюнян

Кандидат хим. наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин _____ / С.С.Бочаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ 4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины 4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану) 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 15
3.2. Информационное обеспечение обучения 15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 17
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 19
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: получение теоретических знаний и умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для организации безопасных условий жизнедеятельности, участия в реализации мер по защите населения и производственного персонала технических объектов в условиях ЧС и при ликвидации их последствий.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать основные научно-практические знания в области безопасности жизнедеятельности человека в производственной, природной, жилой среде;
- иметь целостное представление об организации защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, иметь представление об управлении и регулирование ими, опираясь на современные достижения науки;
- формирование у учащихся знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, по ликвидации их последствий и оказанию само- и взаимопомощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в т.ч и условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие **компетенции:**

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
– лекции	32
– лабораторные работы	-
– практические занятия	32
– контрольные работы	-
– курсовая работа (*если предусмотрена)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовой работой *(если предусмотрена)*	-
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, подготовка к практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	-
Промежуточная аттестация в форме: *3 семестр - зачет;* *4 семестр – зачет.*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
	IV семестр					
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.		**8**	**8**	**-**	ЛР 9	
Тема 1.1. Организация защиты населения	**Лекция.** Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.	1				1
	1.**Практическое занятие:** Основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории РФ. 2.Статьи Конституции РФ, указывающие на сферу обеспечения безопасности жизнедеятельности. 3.Министерства РФ осуществляющие деятельность, имеющую отношение к безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.		1	-		2
	Лекция. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)					1
	Практическое занятие: Разработка плана мероприятий, проводимых в образовательном учреждении при эвакуации детей.		1	-		2
Тема 1.2. Правила безопасного поведения в чрезвычайных	**Лекция.** Социальные и психологические основы безопасности	1				1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Характеристика структуры безопасности личности. 2.Определения понятий «социальная защита населения», «социальные			-		2

ситуациях	гарантии». 3.Основные направления социальной поддержки населения, пострадавшего от чрезвычайной ситуации. 4.Характеристика психологических качеств личности, влияющих на поведение человека в чрезвычайной ситуации.					
	Лекция. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них	1				1
	Практическое занятие:		1			2
	Разработка правил и составление плана «Поведение при землетрясениях в образовательном учреждении; дома; на улице». Разработка плана «Действия населения при угрозе наводнения»; Разработка правил «Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей»					
	Самостоятельная работа обучающихся Правила самоконтроля при оказании в стрессовой ситуации.			-		2-3
	Лекция. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	1				1
	Практическое занятие: Разработка плана мероприятий «Правила поведения и перемещения на территории, зараженной АХОВ» Разработка правил поведения населения при аварии на АЭС. Разработка правил поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.		2			2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации или информационного буклета по темам «Влияние радиации на эмбриональное развитие», «Влияние радиации на здоровье ребенка». Подготовка сообщения на тему «Катастрофа на Чернобыльской АЭС».			-		2-3
	Лекция. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	1				1
	Практическое занятие: Решение ситуационных задач по теме занятия		1			2-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Привести примеры 1-2 чрезвычайных ситуации характерных для данного региона и определить их место в классификации соответствии с критериями.			-		2-3
	Лекция. Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи	1				1

	Самостоятельная работа обучающихся Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи на мирное и военное время по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий.			-		2-3
	Лекция. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени					1
	Самостоятельная работа обучающихся			-		2-3
	1.Основные принципы защиты населения от ЧС. 2.Инженерная защита населения от ЧС. 3.Средства индивидуальной защиты в ЧС. 4.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) в зоне ЧС.					
	Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты		1			2-3
	Самостоятельная работа обучающихся			-		2-3
	Лекция. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения	1				1
	Практическое занятие: Решение ситуационных задач по теме занятия: мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения с учетом региональных особенностей		1			2-3
	Лекция. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1				1
Раздел 2. Основы военной службы		**6**	**8**	**2**	ЛР 9	
Тема 2.1. Вооружѐнные Силы Российской Федерации – надѐжный щит Отечества	**Лекция.** История создания и развития Вооружѐнных Сил России. Состав и структура Вооружѐнных Сил Российской Федерации	1				1
	Лекция. Виды Вооружѐнных Сил Российской Федерации, рода Вооружѐнных Сил Российской Федерации, рода войск, их предназначение.	1				1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Состав и организационная структура вооруженных сил России 2.Центральные органы управления Вооружѐнных Сил Российской Федерации			-		2-3

	Практическое занятие. Составление подробной схемы Вооруженных Сил Российской Федерации.		1			2-3
Тема 2.2. Вооруженные силы России на современном этапе	**Лекция.** Воинская обязанность граждан. Постановка на первоначальный воинский учѐт, призыв на военную службу	1				1
	Практическое занятие: Составление плана-схемы «порядок приведения к присяге и этапы прохождения военной службы»		1	-		2-3
	Лекция. Воинская дисциплина и ответственность, необходимые качества личности военнослужащего как защитника Отечества	1				1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Закон «О воинской обязанности и военной службе» 2.Граждане, подлежащие постановке на воинский учет 3.Первоначальная постановка на воинский учет 4.Комиссия по медицинскому освидетельствованию граждан. 5.Права и обязанности граждан по воинскому учету			2		2-3
	Лекция. Общевоинские уставы Вооружѐнных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни	1				1
	Практическое занятие: 1. Общевоинские уставы и их предназначение. 2. Устав внутренней службы. 3. Строевой устав.		2	-		2-3
	Лекция. Основные виды военно-профессиональной деятельности	1				1
	Самостоятельная работа обучающихся. Виды Вооруженных Сил и рода войск: особенности воинской деятельности в Сухопутных войсках; Военно- воздушных силах; Военно-Морском флоте. Дни воинской славы.			-		
	Лекция. Размещение и быт военнослужащих		2			1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Спальное помещение (жилые комнаты) 2.Комната информирования и досуга (психологической разгрузки) 3.Канцелярия роты 4.Комната для хранения оружия			-		2-3

	5.Комната (место) для чистки оружия 6.Комната (место) для спортивных занятий 7.Комната бытового обслуживания 8.Кладовая для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих 9.Комната (место) для курения и чистки обуви 10.Сушилка для обмундирования 11.Комната для умывания 12.Душевая, туалет 13.Содержание помещений и территории 14.Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка 15.Учебные занятия 16.Завтрак, обед и ужин 17.Увольнение из расположения полка					
	Лекция. Суточный наряд. Организация караульной службы					1
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме занятия					2-3
	Практическое занятие: 1.Назначение и состав суточного наряда. 2.Подготовка суточного наряда. 3.Дневальный по роте и его обязанности. 4.Организация караульной службы. 5.Неприкосновенность часового. 6.Обязанности часового.		2	-		2-3
Итого в IV семестре:		***14***	***16***	***2***		
		36				
Раздел 2. Основы военной службы.		**18**	**20**	**2**	ЛР 9	
Тема 2.3. Военная подготовка	**Лекция.** Строевая подготовка.	2				1
	Практическое занятие. Элементы строевой подготовки.		4			2-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание			-		2-3

	и смыкание строя, повороты строя на месте.					
	Лекция. Огневая подготовка	2				1
	Практическое занятие. Приобретение навыков обращения с оружием в электронном тире. Учебная стрельба в электронном тире.		2			2-3
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Требования безопасности: при обращении с оружием, ручными гранатами, боеприпасами 2.Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. 3.Требования безопасности при стрельбе и метании гранат 4.Осмотр и подготовка автомата к стрельбе 5.Осмотр автомата. 6.Для проверки исправности автомата, его чистоты, смазки и подготовки к стрельбе производятся контрольные осмотры автомата, принадлежности и магазинов. 7.Требования безопасности при обращении с оружием 7.Стрелковое оружие: работа частей, механизмов 8.Работа частей и механизмов автомата Калашникова АК74.			2		2-3
	Лекция. Основы тактической подготовки	1				1
	Самостоятельная работа обучающихся. Учебные сборы – составная часть подготовки к военной службе			-		2-3
Тема 2.4. Основы медицинских знаний	**Лекция.** Общие сведения о ранах: виды ран; осложнения ран, способы остановки кровотечения; способы обработки ран. Общие правила транспортировки пострадавших.	1				1
	Лекция. Виды и порядок наложения повязок: порядок наложения повязки при ранениях головы; порядок наложения повязки при ранениях туловища; порядок наложения повязок при ранениях верхних и нижних конечностей.	1				1
	Практическое занятие. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		2			2-3

	Лекция. Правила и порядок оказания первой помощи: при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1				1
	Лекция. Правила и порядок оказания первой помощи: при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме двигательного сдавления.	1				1
	Практическое занятие: Составление фрагмента занятия с детьми по предупреждению детского травматизма.		2	-		2-3
	Практическое занятие. Составление плана «Виды транспортировки пострадавшего в зависимости от травмы».		2			2-3
	Лекция. Ожоги: виды ожогов, классификация ожогов по степени тяжести; правила и порядок оказания первой помощи при термических ожогах; правила и порядок оказания первой помощи при химических ожогах.	1				1
	Лекция. Поражения электрическим током: правила и порядок оказания доврачебной помощи.	1				1
	Практическое занятие. Оказание доврачебной помощи при различных видах ожогов.		2			2-3
	Лекция. Медицинское обеспечение безопасности в образовательном учреждении	1				1
	Лекция. Характеристика детского травматизма.	2				1
	Практическое занятие: Разработка памятки для родителей «Первая помощь при травмах в быту и на улице».		2	-		2-3
	Лекция. Отравления: признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении угарным газом; признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении бытовым газом; признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении алкоголем; признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении лекарственными	2				1

	препаратами и передозировки наркотиков;					
	Практическое занятие: Подготовка информационного проспекта для родителей по вопросам «Виды и причины травм и отравлений среди детей».		2	-		2-3
	Лекция. Доврачебная помощь при клинической смерти: этапы оказания первой помощи (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание); признаки эффективности реанимационных мероприятий; виды послереанимационных осложнений.	2				1
	Практическое занятие: Острая сердечная недостаточность и инсульт.		2			2-3
Итого в V семестре:		***18***	***20***	***2***		
		40				
Всего:		**14**	**16**	**2**		
		72				

1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – **продуктивный (**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с ФГОС СПО филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-09-088175-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334508

2.Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-09-102337-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334649

3.Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-09-102338-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334652

Дополнительная литература:

1.Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511628 .

2.Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659

[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659 .

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» http://ibooks.ru
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) https://rusneb.ru/

Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Педагогическая библиотека» http://pedlib.ru
2. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/
4. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5. Словари и энциклопедии https://dic.academic.ru
6. Педагогическая мастерская «Первое сентября» https://fond.1sept.ru
7. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
8. Национальная платформа «Открытое образование» https://openedu.ru
9. Российское образование. Федеральный портал http://edu.ru
10. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» https://online.edu.ru
11. Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение» https://media.prosv.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, контрольной работы, практических заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет (3, 4 семестр) Методическое обеспечение в виде тестирования, контрольной работы, практических заданий, вопросов к зачету и другим формам контроля отражено в ФОС учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь классифицировать чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера: транспортные аварии; пожары и взрывы; аварии с выбросом химических опасных веществ; аварии с выбросом радиоактивных веществ; аварии с выбросом биологических опасных веществ; внезапное обрушение зданий и сооружений; аварии на электроэнергетических системах; аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения; аварии на очистных сооружениях; гидродинамические аварии. *Знать* основные причины и источники опасностей, вызывающих аварии и катастрофы, их последствия; характеристику ЧС социального характера; составные части гражданской обороны - обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны; структуру и органы управления гражданской обороной; права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	-тестирование - контрольная работа, -практические работы, Промежуточная аттестация: – зачет (3,4 семестр)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		27.08.2024 г.
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		27.08.2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, изменений от 12.08.2022 г. № 732 в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.
2.	Актуализирована на основании изменений вступившего в силу приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию