

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: и.о. директора Филиала СППИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 11.09.2024 16:09:07  
Уникальный программный ключ:  
e192bec1a53c51706141a70b266f0e914980f16

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**  
**в г. Железноводске**



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Организационно-методические основы комплекса ГТО  
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль (и))

«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2022

Заведующий кафедрой  / М.Н. Арутюнян /

Декан факультета  / Э.С. Таболова /

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Оробинская А.Н., старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»  
Заведующий выпускающей кафедрой  
Арутюнян М.Н.,  
кандидат философ. наук  
*ФИО, ученая степень, звание, подпись*



«27» августа 2024 г.

«Согласовано»  
И.о. заведующего  
библиотекой  
Клименко А.В.  
*ФИО, подпись*



«27» августа 2024 г.

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины.....	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
Приложения.....	12

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационно-методические основы комплекса ГТО» является формирование знаний у студентов о концептуальных и нормативно-правовых основах комплекса ГТО, моделирования условий для реализации комплекса ГТО. Гражданской позиции по поддержанию уровня физической подготовки, обеспечивающего полноценную профессиональную деятельность и готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Задачи дисциплины:

- осуществление контроля за уровнем физической подготовки и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности;
- становление общепрофессиональной компетентности студентов в процессе решения профессионально-педагогических задач в условиях реального взаимодействия с детьми;
- формирование знаний о значении ГТО в развитии личности школьников и подготовке к жизни;
- формирование знаний о средствах и методах ГТО в профессиональной деятельности будущих специалистов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационно-методические основы комплекса ГТО» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, дисциплина по выбору модуля теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения производственной практики, написания выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
	УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Демонстрирует владение технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-6.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	Способен применять меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.
	ПК-6.2 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	Демонстрирует навык оказания первой доврачебной помощи обучающимся

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			9
Контактные часы	<b>Всего:</b>	36.3	36.3
	Лекции (Лек)	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	20	20
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0.3	0.3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		35,7	35,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Раздел 1. Нормативно-правовое и методическое</b>						УК-7 ПК-7	Реферат, собеседование,

<b>обеспечение ВФСК ГТО</b>						контрольная работа	
<b>Тема 1. Введение.</b> Исторические аспекты ВФСК ГТО	2	4		4	10		
<b>Тема 2. Нормативно-правовое</b> обеспечение ВФСК ГТО	2	4		4	10		
<b>Тема 3. Методическое обеспечение</b> ВФСК ГТО	2	2		4	8	УК-7 ПК-7	
<b>Раздел 2. Организация и проведение</b> <b>тестирования в рамках ВФСК ГТО</b>							Реферат, собеседование
<b>Тема 4. Медицинское обеспечение</b> соревнований	2	2		4	8		
<b>Тема 5. Места проведения</b> соревнования. Оборудование и инвентарь	2	2		3,7	7,7		
<b>Тема 6. Организация процесса</b> тестирования. Оценка результатов	2	2		5	9	УК-7 ПК-7	
<b>Раздел 3. Судейство соревнований</b> <b>ВФСК ГТО</b>							Реферат, собеседование
<b>Тема 7. Судейство соревнований</b>	2	2		5	9		
<b>Тема 8. Обязанности и права судей</b>	2	2		6	10		
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3		
<b>Всего за семестр:</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>35,7</b>	<b>72</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

### 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания

<p>принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>контролируемого объема программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
--	---	---	--

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### *Основная литература:*

1. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854>

2. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11118-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517922>

### *Дополнительная литература:*

1. Григорьев, О. А. Научно-методические основы реализации мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) : учебное пособие / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов, А. И. Бугаков. — Воронеж : ВГПУ, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-00044-525-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105503>

2. Бахтина, Т.Н. Физическая культура: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Бахтина, И.И. Александров, Н.В. Курова. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2012. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45580>

3. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособ. для студ. высш. и сред. учебных заведений. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 480с.

4. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний: учеб. пособие для студ. высш. и сред. учеб. заведений.- Ставрополь: СГУ, 2001.-224 с.

5. Менхин Ю.В., Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика: учебник для высш. учеб. заведений.- Ростов н/Д.: Феникс, 2002.-384 с.

6. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособ. для студ. высш. и сред. учебных заведений. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2002. - 480с.

7. Пагиев В.Б., Арутюнян М.Н., Карапетов Г.И., Федотова Т.Д., Левикин А.Е. Физическая культура : методы преподавания и организации учебно- тренировочного процесса Учебное пособие / под общей редакцией В.Б. Пагиева, - Пятигорск: Рекламно-информационное агентство на КМВ, 2019.- 244 с.

8. Общие методические указания по изучению гуманитарных и социально-экономических , дисциплин естественнонаучного цикла: учебно-методическое пособие /



авт.-сост.; И.С. Буракова, Л.А. Ситак, С.С.Бочаров.- 2-е изд., доп. – Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2022.- 93 с.

*Периодические издания:*

- 1) Научно-теоретический журнал: «Теория и практика физической культуры и спорта»

*Интернет-ресурсы:*

#### **Электронные библиотечные системы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

#### **Электронные образовательные ресурсы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа – файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет -контента (браузер)(возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине  
«Организационно-методические основы комплекса ГТО»**

**1. Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Тема 2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение ВФСК ГТО**

**Практическое занятие 1.**

**Вопросы**

1. ВФСК ГТО как программная и нормативная основа физического воспитания.
2. Структура ВФСК ГТО.
3. Нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня, регламентирующие внедрение Комплекса.
4. Базовые документы для реализации.
5. Структура ВФСК ГТО.
6. Информационное обеспечение ВФСК ГТО.

**Тема 4. Медицинское обеспечение соревнований**

**Практическое занятие 2.**

**Вопросы**

1. Порядок медицинского осмотра для допуска к выполнению нормативов Комплекса несовершеннолетними.
2. Алгоритм получения допуска к сдаче норм Комплекса.
3. Оказание медицинской помощи при проведении тестирования.
4. Подготовка мест для проведения соревнований по видам тестирования ГТО и насыщение их необходимым инвентарем и оборудованием.

**Тема 7. Судейство соревнований**

**Практическое занятие 3.**

**Вопросы**

1. Судейско-технические комиссии по видам тестирования ГТО.
2. Подведение итогов соревнований.
3. Требования к квалификации спортивных судей.
4. Категории судей.
5. Судейско-технические комиссии по видам тестирования комплекса ГТО.

**2. Примерные темы рефератов**

1. История развития комплекса ГТО.
2. Физическая культура - объект политики РФ.
3. Нормативно-правовая база введения ГТО.
4. Судейство соревнований комплекса ГТО.
5. Уровень знаний и умений в области физической культуры и спорта.
6. Особенности режиссуры спортивных праздников.
7. Организация и проведение массовых спортивно-художественных праздников различного масштаба.
8. Организация и проведение спортивно-развлекательного праздника в вузе.
9. Организация и методика проведения юбилейных спортивно-массовых мероприятий различного ранга.

10. Организация и методика проведения мемориальных спортивно-массовых мероприятий.
11. Организация и методика проведения сельских областных спортивных праздников. Организация и методика проведения городских спортивно-массовых мероприятий.
12. Организация и проведение детских спортивных праздников с использованием средств гимнастики.
13. Организация и проведение спортивно-развлекательных праздников для студенческой молодежи.
14. Организация и проведение массовых гимнастических спортивно-художественных представлений на стадионе.
15. Технология организации спортивно-художественных представлений по аэробике.
16. Технология организации театрализованных представлений с использованием средства гимнастики.
17. Организация и проведение массового спортивно-художественного праздника с различным возрастным контингентом.
18. Организация и проведение торжественных церемоний открытия и закрытия художественно-спортивных представлений.
19. Организация и проведение соревнований по видам спорта (на выбор студента). Организация и проведение тематических спортивно-художественных представлений.

### **3. Задания для самостоятельной работы**

1. Порядок организации и проведения тестирования населения в рамках ВФСК ГТО Межведомственные взаимодействия.
2. Организации, проводящие соревнования.
3. Опишите процедуру тестирования скоростных и скоростно-силовых возможностей в рамках ВФСК ГТО.
4. Опишите процедуру тестирования прикладных навыков и выносливости в рамках ВФСК ГТО.
5. Перечислите задачи Центра тестирования.
6. Опишите виды испытаний, позволяющие определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков лиц, участвующих в сдаче нормативов Комплекса.
7. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие внедрение ВФСК ГТО.

#### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики самостоятельной работы, знает основные термины, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Для представления самостоятельной работы применяет аудио и видеоматериалы.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам самостоятельной работы, логично излагает материал, умеет применить знания для решения конкретных проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания самостоятельной работы, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

**Оценочные материалы по дисциплине  
«Организационно-методические основы комплекса ГТО»**

**1. Оценочные материалы для текущего контроля**

**1.1 Вопросы для беседы**

**Раздел 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение ВФСК**

1. Дайте характеристику ВФСК ГТО в сравнении с программой физкультурной подготовки «Готов к труду и обороне СССР».
2. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие внедрение ВФСК ГТО.
3. Перечислите официальные сайты федерального и регионального уровня, обеспечивающие информационно-методическое сопровождение ВФСК ГТО.
4. Какие изменения и поправки были внесены в нормативно-правовые документы в связи с введением ВФСК ГТО?

**Раздел 2. Организация и проведение тестирования в рамках ВФСК**

1. Охарактеризуйте функции медицинского сопровождения тестирования в рамках ВФСК.
2. Перечислите задачи Центра тестирования.
3. Опишите виды испытаний, позволяющие определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков лиц, участвующих в сдаче нормативов Комплекса.
4. Какие документы и локальные акты должны регламентировать работу Центра тестирования?
5. Каким требованиям должны отвечать места для выполнения нормативов Комплекса?

**Раздел 3. Судейство соревнований**

1. Опишите процедуру тестирования гибкости и координационных способностей в рамках ВФСК ГТО.
2. Опишите процедуру тестирования силы в рамках ВФСК ГТО.
3. Опишите процедуру тестирования скоростных и скоростно-силовых возможностей в рамках ВФСК ГТО.
4. Опишите процедуру тестирования прикладных навыков и выносливости в рамках ВФСК ГТО.
5. В чем заключаются права и обязанности судей?
6. Каким образом осуществляется подведение итогов сдачи нормативов Комплекса?

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

## **1.2. Презентация**

### **Раздел 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение ВФСК ГТО**

1. Нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней.
2. Разработка муниципального проекта по внедрению ВФСК ГТО.
3. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие внедрение ВФСК ГТО.

### **Раздел 2. Организация и проведение тестирования в рамках ВФСК ГТО**

1. Порядок медицинского осмотра для допуска к выполнению нормативов Комплекса несовершеннолетними.
2. Оказание медицинской помощи при проведении тестирования.
3. Порядок организации мест для выполнения ВФСК ГТО.
4. Порядок организации и проведения тестирования населения в рамках ВФСК ГТО Межведомственные взаимодействия.
5. Организации, проводящие соревнования.
6. Положение о соревнованиях.

### **Раздел 3. Судейство соревнований ВФСК ГТО**

1. Обязанности и права участников, заявления и протесты.
2. Организации и правила проведения соревнований Комплекса ГТО.
3. Права и обязанности судей.

#### **Критерии оценки презентации:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он представил достаточно полную и развернутую презентацию в рамках исследуемой проблемы, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Помимо теоретического материала включает в презентацию видео - и аудиоматериалы.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам содержания презентации, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал, осуществить отбор и анализ материала, включаемого в презентацию по исследуемой проблеме.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который представил презентацию, но соответствующую заявленным требованиям или представил не авторскую презентацию не освоил основного содержания проблемы, не владеет знаниями

по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

### 1.3. Комплект заданий для контрольной работы

#### Раздел 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение ВФСК ГТО

##### Вариант – 1.

1. Исторические предпосылки ВФСК ГТО.
2. Внедрение ГТО в разные периоды истории России.
3. Из каких ступеней состоял обновленный комплекс ГТО в 1959 году?

##### Вариант – 2.

1. Структура ВФСК ГТО.
2. Год создания первого комплекса ГТО в СССР?
3. Основным изменением обновленного комплекса 1972 года является...

##### Критерии оценки:

**оценка «отлично»:** студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; продемонстрировать владение исследовательской деятельностью.

**оценка «хорошо»:** студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание диагностик.

**оценка «удовлетворительно»:** студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; *уметь* показать общее знание диагностик.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется на основе *незнания* значительной части программного материала; *не владеет* технологией диагностики.

### 2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### 2.1 Примерный перечень вопросов для зачета

1. Характеристика ВФСК ГТО в сравнении с программой физкультурной подготовки «Готов к труду и обороне СССР».
2. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие внедрение ВФСК ГТО.
3. Официальные сайты федерального и регионального уровня, обеспечивающие информационно-методическое сопровождение ВФСК ГТО.
4. Какие изменения и поправки были внесены в нормативно-правовые документы в связи с введением ВФСК ГТО?
5. Функции медицинского сопровождения тестирования в рамках ВФСК.
6. Задачи Центра тестирования.
7. Виды испытаний, позволяющие определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков лиц, участвующих в сдаче нормативов Комплекса.
8. Документы и локальные акты регламентирующие работу Центра тестирования?
9. Требования к местам для выполнения нормативов Комплекса?
10. Процедура тестирования гибкости и координационных способностей в рамках ВФСК ГТО.
11. Процедура тестирования силы в рамках ВФСК ГТО.
12. Процедура тестирования скоростных и скоростно-силовых возможностей в рамках ВФСК ГТО.
13. Процедура тестирования прикладных навыков и выносливости в рамках ВФСК ГТО.

14. В чем заключаются права и обязанности судей?
15. Каким образом осуществляется подведение итогов сдачи нормативов Комплекса?
16. Составить алгоритм действий по подготовке плана реализации внеурочной работы с обучающимися по комплексу ГТО.
17. Перечислить и охарактеризовать организационно-методические условия для реализации комплекса ГТО в образовательной организации.
18. Составить схему взаимодействия участников образовательного процесса в рамках реализации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе по комплексу ГТО.
19. Охарактеризовать правовое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных клубов, реализующих комплекс ГТО, построить таблицу.
20. Составить план спортивно-массовых мероприятий по комплексу ГТО физкультурно-спортивного клуба образовательной организации.
21. Составить тематическое планирование и содержания деятельности программы внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности по подготовке школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО.
22. Разработать проект внеурочного мероприятия по продвижению комплексе ГТО.
23. Составить положение по комплексу ГТО в школе
24. Разработать план организации спортивного мероприятия ФВСК ГТО.
25. Подготовить заявку для медицинского допуска к участию школьников в комплексе ГТО.
26. Организация и проведение стартового тестирования по комплексу ГТО.
27. Дайте характеристику ВФСК ГТО в сравнении с программой физкультурной подготовки «Готов к труду и обороне СССР».
28. Перечислите основные нормативно правовые акты, регламентирующие внедрение ВФСК ГТО.
29. Перечислите официальные сайты федерального и регионального уровня, обеспечивающие информационно методическое сопровождение
30. ВФСК ГТО.
31. Какие изменения и поправки были внесены в нормативно правовые документы в связи с введением ВФСК ГТО?
32. Охарактеризуйте функции медицинского сопровождения тестирования в рамках ВФСК.
33. Перечислите задачи Центра тестирования.
34. Опишите виды испытаний, позволяющие определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков лиц, участвующих в сдаче нормативов Комплекса.
35. Какие документы и локальные акты должны регламентировать работу Центра тестирования?
36. Каким требованиям должны отвечать места для выполнения нормативов Комплекса?
37. Опишите процедуру тестирования гибкости и координационных способностей в рамках ВФСК ГТО.
38. Опишите процедуру тестирования силы в рамках ВФСК ГТО.
39. Опишите процедуру тестирования скоростных и скоростно-силовых возможностей в рамках ВФСК ГТО.
40. Опишите процедуру тестирования прикладных навыков и выносливости в рамках ВФСК ГТО.
41. В чем заключаются права и обязанности судей?
42. Каким образом осуществляется подведение итогов сдачи нормативов Комплекса?
43. Дайте определение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Раскройте основную цель.



44. Перечислить разделы в области физической культуры и спорта, направленные на проверку знаний и умений, регламентированные в методических рекомендациях ВФСК ГТО.
45. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
46. Перечислить физические качества, уровень развития которых тестируется в рамках проведения ВФСК ГТО.
47. Организация работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (I ступень).
48. В каких случаях участник не допускается к прохождению тестирования?
49. Организация работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (II ступень).
50. История развития комплекса ГТО. Первый комплекс ГТО и его дальнейшее развитие.
51. Организация работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (III ступень).
52. История развития комплекса ГТО. Комплекс ГТО и Великая Отечественная война.
53. Организация работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (IV ступень).
54. История развития комплекса ГТО. Комплекс ГТО в послевоенное время.
55. Организация работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (V ступень).
56. История развития комплекса ГТО. Возрождение комплекса ГТО в современной России.
57. Организация работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (VI ступень). Дайте определение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Раскройте основную цель.
58. Организация работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (VII ступень).
59. Перечислить испытания, направленные на развитие быстроты. Раскрыть их содержание.
60. Перечислить испытания, направленные на развитие гибкости. Раскрыть их содержание.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу

- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» № 125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.
5.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.