

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 07.07.2025 10:21:19
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Легкая атлетика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

Кафедра гуманитарных и социально- экономических
дисциплин

**Год начала
подготовки**

2021

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Ярлыкова Ольга Васильевна

Рабочая программа дисциплины "Легкая атлетика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, студентов направления 44.03.05 – Педагогическое образование, с двумя профилями «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» и квалификации выпускника – бакалавр.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06.01

**3.2. Дисциплины и практики, для которых
освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Атлетическая гимнастика

Бадминтон

Безопасность жизнедеятельности

Биомеханика

Биохимия

Волейбол

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях

Лечебная физическая культура и массаж

Методика обучения физической культуре

Методика оздоровительной физической культуры

Методика спортивной тренировки

Мини-футбол

Музыкально-ритмическое воспитание

Настольный теннис

Общая физическая подготовка допризывника

Оздоровительный фитнес

Олимпийское образование

Организационно-методические основы комплекса ГТО

Организация дополнительного образования в области физической культуры

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Основы военной службы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Социология и правовые основы физической культуры и спорта

Спортивная медицина

Спортивные сооружения	
Теория и методика этноспорта	
Теория физической культуры и спорта	
Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Туризм и спортивное ориентирование	
Физиология физического воспитания и спорта	
Хоккей на траве	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); меры профилактики детского травматизма и способы использования здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.	уметь: определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; оказывать первую доврачебную помощь обучающимся.	владеть: владения технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбора комплекса физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья; разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных.
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные (-ых) единицы (-ы) (216), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 4/6		13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	20	20	30	30
Практические	26	26	52	52	78	78
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа на практику	0,3	0,3	0,5	0,5	0,8	0,8
В том числе инт.	12	12	20	20	32	32
Итого ауд.	36	36	72	72	108	108
Контактная работа	36,3	36,3	74,5	74,5	110,8	110,8
Сам. работа	35,7	35,7	52	52	87,7	87,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	72	72	144	144	216	216

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы техники легкоатлетических видов					
1.1	Введение. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь дисциплины «Легкая атлетика» с другими дисциплинами. История, этапы развития легкой атлетики в мире и Российской Федерации. /Тема/	1	0			
1.2	Введение. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь дисциплины «Легкая атлетика» с другими дисциплинами. История, этапы развития легкой атлетики в мире и Российской Федерации. /Лек/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.3	Введение. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь дисциплины «Легкая атлетика» с другими дисциплинами. История, этапы развития легкой атлетики в мире и Российской Федерации. /Ср/	1	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	

1.4	Основы техники ходьбы и бега. Легкоатлетические упражнения в системе физического воспитания личности. /Тема/	1	0			
1.5	Основы техники ходьбы и бега. Легкоатлетические упражнения в системе физического воспитания личности. /Лек/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.6	Основы техники ходьбы и бега. Легкоатлетические упражнения в системе физического воспитания личности. /Пр/	1	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.7	Основы техники ходьбы и бега. Легкоатлетические упражнения в системе физического воспитания личности. /Ср/	1	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.8	Основы техники метаний и прыжков. Виды прыжков и их эволюция. /Тема/	1	0			
1.9	Основы техники метаний и прыжков. Виды прыжков и их эволюция. /Лек/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.10	Основы техники метаний и прыжков. Виды прыжков и их эволюция. /Пр/	1	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.11	Основы техники метаний и прыжков. Виды прыжков и их эволюция. /Ср/	1	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.12	Организация проведения и правила соревнований по легкой атлетике. Классификация соревнований. /Тема/	1	0			
1.13	Организация проведения и правила соревнований по легкой атлетике. Классификация соревнований. /Лек/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.14	Организация проведения и правила соревнований по легкой атлетике. Классификация соревнований. /Пр/	1	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.15	Организация проведения и правила соревнований по легкой атлетике. Классификация соревнований. /Ср/	1	9,7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	

1.16	Зачет /КПр/	1	0,3	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
	Раздел 2. Основы методики обучения легкоатлетических видов.					
2.1	Методика обучения технике легкоатлетических видов. /Тема/	2	0			
2.2	Методика обучения технике легкоатлетических видов. /Лек/	2	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.3	Методика обучения технике легкоатлетических видов. /Пр/	2	18	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.4	Методика обучения технике легкоатлетических видов. /Ср/	2	7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.5	Основы техники легкоатлетических видов и упражнений, методика преподавания. /Тема/	2	0			
2.6	Основы техники легкоатлетических видов и упражнений, методика преподавания. /Лек/	2	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.7	Основы техники легкоатлетических видов и упражнений, методика преподавания. /Пр/	2	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.8	Основы техники легкоатлетических видов и упражнений, методика преподавания. /Ср/	2	9	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
	Раздел 3. Спортивная тренировка в легкой атлетике.					
3.1	Тренировка как многосторонний процесс подготовки легкоатлетов. /Тема/	2	0			
3.2	Тренировка как многосторонний процесс подготовки легкоатлетов. /Лек/	2	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
3.3	Основы техники метаний. Виды метаний. Метание гранаты с разбега. Метание копья, диск. Толкание ядра /Ср/	2	9	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
3.4	Основы техники легкоатлетических видов и упражнений. /Тема/	2	0			

3.5	Основы техники легкоатлетических видов и упражнений. /Лек/	2	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
3.6	Основы техники легкоатлетических видов и упражнений. /Пр/	2	18	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
3.7	Основы техники легкоатлетических видов и упражнений. /Ср/	2	9	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
	Раздел 4. Спортивный отбор и прогнозирование результатов в легкой атлетике.					
4.1	Виды и факторы отбора. Правила, организация и проведение спортивных соревнований по легкой атлетике. /Тема/	2	0			
4.2	Виды и факторы отбора. Правила, организация и проведение спортивных соревнований по легкой атлетике. /Лек/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
4.3	Виды и факторы отбора. Правила, организация и проведение спортивных соревнований по легкой атлетике. /Ср/	2	9	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
4.4	Планирование и контроль за организацией образовательного процесса в легкой атлетике. /Тема/	2	0			
4.5	Планирование и контроль за организацией образовательного процесса в легкой атлетике. /Лек/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
4.6	Этапы многолетней подготовки легкоатлета. Показатели тренированности легкоатлета. /Пр/	2	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
4.7	Этапы многолетней подготовки легкоатлета. Показатели тренированности легкоатлета. /Ср/	2	9	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
4.8	Консультация /Конс/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
4.9	Экзамен /КПр/	2	0,5	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СППИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым

		раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л1.1	Никитушкин В. Г., Цуканова Е. Г. Легкая атлетика в начальной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 205 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539612
9.1.2. Дополнительная литература	
Л2.1	Стриханов М. Н., Савинков В. И. Физическая культура и спорт в вузах [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Юрайт, 2024. - 160 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/540376
Л2.2	Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 300 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/543132
9.1.3. Методические разработки	
Л3.1	Германов Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 258 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539614
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ	http://lib.pushkinskijdom.ru

РАН» (Пушкинский Дом) Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Костромской государственный технологический университет
(ФГБОУ ВПО "КГТУ", КГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

МОДУЛЬ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА Легкая атлетика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Учебный план	b440305-ФБ-2021-2026.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Ярлыкова Ольга Васильевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 4/6		13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	20	20	30	30
Практические	26	26	52	52	78	78
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа на практику	0,3	0,3	0,5	0,5	0,8	0,8
В том числе инт.	12	12	20	20	32	32
Итого ауд.	36	36	72	72	108	108
Контактная работа	36,3	36,3	74,5	74,5	110,8	110,8
Сам. работа	35,7	35,7	52	52	87,7	87,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, студентов направления 44.03.05 – Педагогическое образование, с двумя профилями «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» и квалификации выпускника – бакалавр.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.

Знать:

личный
уровень сформированности
показателей физического
развития и физической
подготовленности.

Уметь:

поддерживать
должный уровень
физической
подготовленности

Владеть:

Владеет технологиями
здорового образа жизни и
здоровьесбережения

УК-7.2: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Знать:

личный
уровень сформированности
показателей физического
развития и физической
подготовленности.

Уметь:

Умеет определять личный
уровень сформированности
показателей физического
развития и физической
подготовленности.

Владеть:

Демонстрирует владение
технологиями здорового образа
жизни и здоровьесбережения,
отбирает комплекс физических
упражнений с учетом их
воздействия на функциональные
и двигательные возможности

УК-7.3: Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Знать:**Уметь:****Владеть:**

УК-7.4: Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	
личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	
3.2	Уметь:
поддерживать должный уровень физической подготовленности	
Умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	
3.3	Владеть:
Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения	
Демонстрирует владение технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности	

Методические материалы по дисциплине «Легкая атлетика»

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Раздел 1. Основы техники легкоатлетических видов

1. Основы техники ходьбы и бега.

Овладение технологией обучения двигательным действиям

Особенности ходьбы и бега на различные дистанции и по различному покрытию.

Бег на короткие, средние и длинные дистанции.

Кроссовый бег с преодолением препятствий.

Барьерный бег.

Эстафетный бег без перекладывания палочки.

2. Основы техники метаний и прыжков.

Виды прыжков и их эволюция.

Фазы прыжков. Главная задача прыжков и частные задачи фаз, их сходства и отличия в разных видах.

Главная и частная задачи фаз метаний. Сходства и различия в технике метаний.

Метание малого мяча и гранаты, копья, диска.

Толкание ядра с места и со скачка. Упражнения для метателей.

Прыжки с места: в длину, высоту, тройной.

Прыжок в высоту способом «перешагивание».

Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги».

3. Организация проведения и правила соревнований по легкой атлетике.

Классификация соревнований.

Составить календарь и положение о соревновании.

Документация соревнований (заявки, протоколы, карточки участников, отчет о соревновании).

Организация и проведение соревнований в школе, лагерях отдыха.

Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей).

Работа судейской коллегии на соревнованиях (беговая бригада, бригады для проведения прыжков и метаний и т.п.).

Общие и частные правила соревнований в спортивной ходьбе, беге, прыжках и метаниях.

Особенности правил соревнований в многоборье.

Раздел 2. Основы методики обучения технике легкоатлетических видов

Тема 2. Основы техники легкоатлетических видов и упражнений, методика преподавания.

Методика обучения технике легкоатлетических видов и упражнений.

Бег на короткие, средние и длинные дистанции.

Кроссовый бег с преодолением препятствий.

Раздел 4. Спортивный отбор и прогнозирование результатов в легкой атлетике

Тема 2. Планирование и контроль за организацией образовательного процесса в легкой атлетике.

Тестирование как одно из средств управления тренировочным процессом.

Виды и разновидности тестирования, связь друг с другом и их влияние на информативность и эффективность оценки уровня подготовленности легкоатлета.

Методика тестирования и оценка уровня подготовленности в легкой атлетике. Применение методик тестирования для оценки уровня подготовленности легкоатлетов различной специализации (ходоков, бегунов на короткие, средние и длинные дистанции, прыгунов, метателей, многоборцев).

Проведение тестирования для оценки уровня подготовленности легкоатлетов различной специализации.

Проведение легкоатлетических тестов в средней школе.

2. Задания для самостоятельной работы

Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Формы СРС
Введение Основные понятия; происхождение и развитие видов легкой атлетики; основные этапы в развитии легкой атлетики в России и за рубежом связь легкой атлетики с другими видами спорта; место легкой атлетики в системе физического воспитания личности; содержание, задачи, основные требования курса легкой атлетики. Место и роль учебной дисциплины «Легкая атлетика» в системе профессиональной подготовки учителя физической культуры. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь дисциплины «Легкая атлетика» с другими дисциплинами. История, этапы развития легкой атлетики в мире и Российской Федерации.	Реферирование литературных источников
Раздел 1 Основы техники легкоатлетических видов. Основы техники ходьбы и бега. Основы техники метаний и прыжков. Организация проведения и правила соревнований по легкой атлетике.	Реферирование литературных источников
Раздел 2 Основы методики обучения технике легкоатлетических видов. Методика обучения технике легкоатлетических видов. Основы техники легкоатлетических видов и упражнений, методика преподавания.	Реферирование литературных источников
Раздел 3 Спортивная тренировка в легкой атлетике. Тренировка как многосторонний процесс подготовки легкоатлетов Основы техники легкоатлетических видов и упражнений	Реферирование литературных источников
Раздел 4. Спортивный отбор и прогнозирование результатов в легкой атлетике. Виды и факторы отбора Планирование и контроль за организацией образовательного процесса в легкой атлетике.	Разработка дидактических материалов

3. Примерные темы рефератов

1. Классификация видов легкой атлетики.
2. Классификация гимнастических упражнений.
3. Классификация прыжков.
4. Классификация бега.
5. Дать определение ловкости, методика ее развития.
6. Дать определение гибкости. Методика развития гибкости.

7. Оборудование мест для занятий легкой атлетики.
8. Общеразвивающие упражнения, их характеристика и классификация.
9. Основная часть урока, содержание, задачи, средства.
10. Подготовительная часть урока, содержание, задачи, средства.
11. Подготовка и организация спортивно-массовых мероприятий.
12. Игровой способ проведения ОРУ, его особенности и характеристика.

Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:

- в какой мере раскрывается актуальность темы;
- каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
- соответствие структуры и содержания реферата плану;
- целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
- как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
- достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;
- излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
- как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
- имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.

Чаще всего реферат оценивается по 4-х балльной системе - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценочные материалы по дисциплине «Легкая атлетика»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1 Вопросы для собеседования

Раздел 1. Основы техники легкоатлетических видов

Тема: Основы техники ходьбы и бега

Легкоатлетические упражнения в системе физического воспитания личности.

Структура движений в ходьбе и беге.

Особенности ходьбы и бега на различные дистанции и по различному покрытию.

Тема: Основы техники метаний и прыжков

Прыжки с места: в длину, высоту, тройной прыжок.

Характеристика прыжков:

Прыжок в высоту способом «перешагивание».

Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги».

Главная и частная задачи фаз метаний.

Описать технику метания малого мяча и гранаты, копья, диска.

Толкание ядра с места и со скачка.

Упражнения для метателей.

Тема: Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике.

Классификация соревнований.

Составить календарь и положение о соревновании.

Документация соревнований (заявки, протоколы, карточки участников, отчет о соревновании).

Раскрыть обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей).

Правила соревнований в спортивной ходьбе, беге, прыжках и метаниях.

Раздел 2. Основы методики обучения технике легкоатлетических видов

Тема: Методика обучения технике легкоатлетических видов

Назвать методы обучения. Наглядные пособия.

Особенности использования показа и объяснения на занятиях с детьми разного возраста.

Подводящие и специальные упражнения при обучении.

Современные представления о создании двигательного навыка.

Общеподготовительные упражнения.

Упражнения на внимание и координацию движений.

Выполнение элементов подвижных игр (в зале и на местности).

Описать специальные упражнения для бегунов, прыгунов и метателей.

Тема: Основы техники легкоатлетических видов и упражнений, методика преподавания.

Характеристика бега на короткие, средние и длинные дистанции.

Кроссовый бег с преодолением препятствий.

Раздел 3. Спортивная тренировка в легкой атлетике.

Тема: Тренировка как многосторонний процесс подготовки легкоатлетов.

Цели и задачи тренировки. Физическая, техническая, тактическая, психологическая, теоретическая и интегральная часть подготовки, ее разновидности и содержание.

Врачебный и педагогический контроль.

Утомление и тренировка.

Подготовка к тренировочной и соревновательной деятельности.

Профилактика травматизма.

Тема: Основы техники легкоатлетических видов и упражнений

Основы техники выполнения общеподготовительных упражнений. Основы техники легкоатлетических видов.

Назвать виды многоборья.

Раздел 4. Спортивный отбор и прогнозирование результатов в легкой атлетике

Тема: Виды и факторы отбора.

Программа и реализация спортивного отбора. Прогноз спортивного результата как одна из основ планирования тренировочного процесса. Значение анализа достижений, планов тренировочных занятий и дневника спортсмена для оптимального прогноза спортивного результата.

Тема: Планирование и контроль за организацией образовательного процесса в легкой атлетике.

Контроль за организацией образовательного процесса и физическим развитием учащихся. Тестирование как одно из средств управления тренировочным процессом. Виды и разновидности тестирования, связь друг с другом и их влияние на информативность и эффективность оценки уровня подготовленности легкоатлета.

Методика тестирования и оценка уровня подготовленности в легкой атлетике.

Критерии оценки:

оценка «отлично»: студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний теоретического материала; техники спортивных упражнений.

оценка «хорошо»: студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание теоретического материала, знание техники легкоатлетических упражнений..

оценка «удовлетворительно»: студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; общие знания спортивной техники упражнений дисциплины;

оценка «неудовлетворительно» выставляется на основе *незнания* значительной части программного материала; *не владеет* техникой спортивных упражнений дисциплины;

1.2. Темы для презентаций.

Раздел 4. Спортивный отбор и прогнозирование результатов в легкой атлетике.

Виды и факторы отбора

Планирование и контроль за организацией образовательного процесса в легкой атлетике.

Раскрыть отбор занимающихся в занятия легкой атлетикой (бег на короткие дистанции, средние, длинные, прыжки в длину, метание, прыжки в высоту).

Принципы планирования образовательного процесса в легкой атлетике.

Осуществление контроля образовательного процесса в легкой атлетике.

Критерии оценки:

оценка «отлично»: студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний теоретического материала; техники спортивных упражнений.

оценка «хорошо»: студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание теоретического материала, знание техники легкоатлетических упражнений..

оценка «удовлетворительно»: студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; общие знания спортивной техники упражнений дисциплины;

оценка «неудовлетворительно» выставляется на основе *незнания* значительной части программного материала; *не владеет* техникой спортивных упражнений дисциплины;

1.3 Вопросы контрольной работы

Раздел 3

1. Назвать основные средства легкой атлетики.
2. Перечислить подготовительные упражнения к бегу.
3. Составить комплекс общеразвивающих упражнений.
4. Назвать формы организации и содержание занятия по легкой атлетике в общеобразовательной школе

5. Дать характеристику технику бега на короткие дистанции.
6. Дать характеристику прыжков.
7. Написать положение и программу соревнований по четырехборью.
8. _ Описать тесты, развивающие силу, ловкость, быстроту, выносливость, гибкость.
9. Основные средства легкой атлетики.
10. Организация и содержание занятия по легкой атлетике в общеобразовательной школе.
11. Выполнение техники зачётных упражнений.
12. Составить программу соревнований по легкой атлетике для школьников

Критерии оценки:

оценка «отлично»: студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний теоретического материала; продемонстрировать владение техникой спортивных упражнений.

оценка «хорошо»: студент должен: продемонстрировать достаточно полное *знание* материала; продемонстрировать владение техникой.

оценка «удовлетворительно»: студент должен: продемонстрировать общее *знание* изучаемого материала; *уметь* показать общее *владение* техникой спортивных упражнений дисциплины;

оценка «неудовлетворительно» выставляется на основе *незнания* значительной части программного материала; *не владеет* техникой спортивных упражнений дисциплины;

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета

1. Педагогическая сущность профессиональной деятельности преподавателя, тренера в физическом воспитании и спорте.
2. Технология обучения студентов профессиональной деятельности в процессе педагогического физкультурно-спортивного совершенствовании по легкой атлетике.
3. Особенности тренировочной деятельности.
4. Формирование двигательного навыка.
5. Этапы обучения физическим упражнениям.
6. Развитие физических качеств с учетом специфики легкоатлетических упражнений.
7. Особенности развития силы.
8. Особенности развития ловкости.
9. Особенности развития гибкости.
10. Особенности быстроты, выносливости.
11. Характеристика видов легкой атлетики.
12. Спортивный отбор. Управление процессом подготовки.
13. Спортивная работа в общеобразовательной школе, в вузе.
14. Обучение технике и тактике легкоатлетических упражнений.
15. Особенности педагогических средств восстановления.
16. Фармакологические, медико-биологические средства восстановления.
17. Профилактически-реабилитационные средства восстановления.
18. Специфика вида спорта, продолжительность подготовки.
19. Комплексный контроль в легкой атлетике.
20. Принципы планирования образовательного процесса в легкой атлетике.
21. Характеристика бега на короткие дистанции.
22. Характеристика прыжка в длину с разбега «Согнув ноги».
23. Характеристика прыжка в высоту «Перешагиванием».
24. Основные средства легкой атлетики.
25. Организация и содержание занятия по легкой атлетике в общеобразовательной школе.
26. Врачебный и педагогический контроль.
27. Утомление и тренировка.
28. Подготовка к тренировочной и соревновательной деятельности.

29. Легкоатлетические упражнения в системе физического воспитания личности.
30. Структура движений в ходьбе и беге.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу

- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; не умеет делать выводы по излагаемому материалу

2.2 Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Принципы и правила составления школьной программы раздела «Легкая атлетика».
2. Планирование и содержание раздела «Легкая атлетика» в школьной программе.
3. Характер и календарь соревнований, положение о соревнованиях по легкой атлетике.
4. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.
5. Беговая бригада на соревнованиях по легкой атлетике (ее состав и обязанности).
6. Судейская коллегия на соревнованиях по легкой атлетике (ее состав и обязанности).
7. Планирование и учет работы по легкой атлетике в школе.
8. Строительство и оборудование простейшей школьной площадки для занятий по легкой атлетике.
9. Организационные и методические принципы работы учителя физической культуры по легкой атлетике.
10. Задачи и содержание работы ДЮСШ по легкой атлетике.
11. Организация внеклассной работы по легкой атлетике в школе.
12. Управление процессом тренировки по легкой атлетике (текущая оценка состояния тренированности).
13. Построение урока по легкой атлетике в школе.
14. Планирование многолетней тренировки по легкой атлетике.
15. Круглогодичная тренировка в легкой атлетике и ее периодизация.
16. Характеристика сторон тренировочного процесса в легкой атлетике.
17. Методы развития силы, быстроты и выносливости в легкой атлетике.
18. Основные средства тренировки в легкой атлетике.
19. Принципы спортивной тренировки.
20. Цель и задачи спортивной тренировки.
21. Современный уровень развития легкой атлетики в нашей стране.
22. Основные этапы развития легкой атлетики в России.
23. Классификация легкоатлетических упражнений.
24. Значение легкой атлетики в системе физического воспитания (оздоровительное, прикладное, спортивное).
25. Методика обучения технике спортивной ходьбы.
26. Методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции.
27. Методика обучения технике бега на короткие дистанции.
28. Методика обучения технике эстафетного бега.
29. Методика обучения технике прыжков с места (длина, тройной). Правила соревнований по прыжкам с места.
30. Методика обучения технике барьерного бега (на примере 110 м с/б или 100 м с/б) и правила соревнований в барьерном беге.

31. Методика обучения технике метания диска с поворота и правила соревнований по метанию диска.
32. Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега способом «Перешагивание» и правила соревнований по прыжкам в высоту.
33. Методика обучения технике толкания ядра со скачка и правила соревнований в толкании ядра.
34. Методика обучения технике метания копья с разбега и правила соревнований в метании копья.
35. Методика обучения технике тройного прыжка с разбега и правила соревнований в тройном прыжке.
36. Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега способами «Перекидной» и «Фосбери-флоп» и их отличия.
37. Методика обучения технике метания малого мяча с разбега.
38. Методика обучения технике метания гранаты с разбега.
39. Методика обучения технике прыжка в длину с разбега способом «Согнув ноги».
40. Методика обучения технике прыжка в длину способом «Ножницы» и правила соревнований по прыжкам в длину.
41. Основные правила при обучении техники легкоатлетических метаний.
42. Последовательность изучения легкоатлетических видов.
43. Методические приемы обучения в легкой атлетике.
44. Применение принципов обучения в легкой атлетике.
45. Составить план обучения технике одного из прыжков (задачи, средства).
46. Составить план обучения технике одного из метаний (задачи, средства).
47. Характеристика конспекта урока по легкой атлетике в средней школе.
48. Специальные упражнения при обучении и тренировке легкоатлетов.
49. Техника и правила соревнований в эстафетном беге (4х400 м, смешанные эстафеты).
50. Характеристика фаз в метаниях.
51. Основы техники спортивной ходьбы.
52. Основы техники бега.
53. Основы техники прыжков.
54. Основы техники метаний.
55. Техника бега на короткие дистанции, правила старта и финиша в беге.
56. Техника бега на средние и длинные дистанции, правила соревнований по бегу.
57. Техника барьерного бега (110 м и 100 м с/б) и правила соревнований по барьерному бегу.
58. Техника эстафетного бега (4х100 м) и правила соревнований в эстафетном беге.
59. Техника прыжков в высоту с разбега и правила соревнований по прыжкам в высоту.
60. Техника прыжков в длину с разбега и правила соревнований по прыжкам в длину.
61. Техника метания гранаты и правила соревнований о метанию гранаты.
62. Техника метания малого мяча с разбега и правила соревнований по метания малого мяча.
63. Техника прыжков в длину и тройным с места и правила соревнований по прыжкам с места.
64. Техника тройного прыжка с разбега и правила соревнований по тройному прыжку.
65. Факторы, влияющие на дальность полета снаряда в метаниях.
66. Характеристика фаз в прыжках.
67. Характеристика фазу отталкивания в ходьбе, беге и прыжках.
68. Сходства и различия между техникой ходьбы и бега.
69. Техника и правила соревнований в спортивной ходьбе.
70. Техника метания диска и правила соревнований по метанию диска.
71. Техника толкания ядра и правила соревнований по толканию ядра.
72. Техника метания копья и правила соревнований по метанию копья

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную, методическую литературу. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.