

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 11.09.2024 17:01:57
Уникальный программный ключ:
e192bec1a53c517bd141a7bd266fcae91498bf16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ Б1.О.06.03

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2020

Заведующий кафедрой  /Л.И. Краснокутская/

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутская Л.И., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н.

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой



Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«27» августа 2024 г

«Согласовано»

.И.о. заведующего
библиотекой
Клименко А. В.



ФИО, подпись

«27» августа 2024 г

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Цель и задачи, дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине..... | 4 |
| 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... .. | 5 |
| 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий | 5 |
| 6. Контроль качества освоения дисциплины... .. | 7 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... .. | 8 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы..... | 8 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 11 |
| Приложение 1. Методические материалы | |
| Приложение 2. Оценочные материалы | |

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» является формирование представлений об основных этапах в истории Отечества, воспитании патриотизма, гражданственности, понимания связи времен и ответственности перед прошлым и будущим России, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач, расширение обществоведческого и культурного кругозора.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление об истории как комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями;
- о ведущих тенденциях политического, социально-экономического, религиозно-конфессионального и культурного развития российского и советского социума в XX в.;
- об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении истории России и СССР указанного периода;
- подготовить студентов к применению полученных знаний при осуществлении конкретно-исторического исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, предметно-методический модуль.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для «История Нового времени», а так же прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Современная история».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| <i>Универсальные компетенции</i> | | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. | Формирование умений анализировать источники с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения |
| | УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | Умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и | УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества | Формирование умений для восприятия культурного наследия своего Отечества |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| философском контекстах | | |
|---------------------------|--|--|

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетные единицы (396 часа), включая промежуточную аттестацию.

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр | Семестр |
|---------------------------------------|---|----------------|-------------|--------------|
| | | | 5 | 6 |
| Контактные часы | Всего: | 200,8 | 72,3 | 128,5 |
| | Лекции (Лек) | 86 | 32 | 54 |
| | Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем) | 112 | 40 | 72 |
| Промежуточная аттестация | Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА) | 0,8 | 0.3 | 0.5 |
| | Консультация к экзамену (Конс) | 2 | | 2 |
| | Курсовая работа (Кр) | | | |
| Самостоятельная работа студентов (СР) | | 177,7 | 71.7 | 106 |
| Подготовка к экзамену (Контроль) | | 17,5 | | 17,5 |
| Вид промежуточной аттестации | | Зачет, экзамен | Зачет | Экзамен |
| Общая трудоемкость (по плану) | | 396 | 144 | 252 |

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Лекции | Практические занятия (в т.ч. семинары) | Лабораторные занятия | СРС | Всего | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля |
|--|--------|--|----------------------|-----|-------|---------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | |
| 1. Вводная лекция. | 2 | | | 7 | 13 | УК-5.3 | Реферат, Контрольная |
| 2. Россия в начале XX века. | 2 | 4 | | 7 | 13 | УК-1.3 УК-1.5 | Реферат, Контрольная |
| 3. Первая российская революция 1905-1907 гг. | 2 | 4 | | 7 | 13 | УК-5.3 | Реферат, Контрольная |
| 4. Россия в 1907-1914 гг. | 2 | 4 | | 7 | 13 | УК-1.3 УК-1.5 | Реферат, Контрольная |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|--|-------------|------------|------------------|----------------------|
| 5. Российская империя и первая мировая война | 4 | 6 | | 7 | 17 | УК-5.3 | Реферат, Контрольная |
| 6. Революции 1917 г. и становление Советской власти | 4 | 4 | | 7 | 15 | УК-5.3 | Реферат, Контрольная |
| 7. Страна в период НЭПА | 4 | 4 | | 7 | 15 | УК-1.3 УК-1.5 | Реферат, Контрольная |
| 8. Советское общество в конце 1920-х -в 1930-е гг. | 4 | 4 | | 7 | 15 | УК-5.3 | Реферат, Контрольная |
| 9. Развитие культуры в дореволюционный период. Культура и наука в СССР. | 4 | 4 | | 7 | 15 | УК-1.3 УК-1.5 | Реферат, Контрольная |
| 10. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны | 4 | 6 | | 8,7 | 18,7 | УК-5.3 | Реферат, Контрольная |
| Форма промежуточной аттестации (зачет) | | | | | 0,3 | УК-1 УК-5 | Зачет |
| Всего за семестр: | 32 | 40 | | 71,7 | 144 | | |
| Семестр 6 | | | | | | | |
| 11. Восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима в послевоенные годы. | 4 | 4 | | 8 | 16 | УК-5.3 | Реферат, Контрольная |
| 12. Внешнеполитическая доктрина И.В.Сталина и ее реализация в 1945-1953 годы. | 4 | 4 | | 8 | 16 | УК-1.3 УК-1.5 | Реферат, Контрольная |
| 13. Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг. И их результаты. | 4 | 4 | | 8 | 16 | УК-5.3 | Реферат, Контрольная |
| 14. Политический режим при н.с. Хрущеве и государственное строительство | 4 | 6 | | 8 | 18 | УК-1.3 УК-1.5 | Реферат, Контрольная |
| 15. Внешняя политика советского союза в 1950-е -начале 1960-х годов. | 4 | 6 | | 8 | 18 | УК-5.3 | Реферат, Контрольная |
| 16. Курс на стабилизацию советской политической системы октябрь 1964-1970-е гг. | 4 | 6 | | 8 | 18 | УК-5.3 | Реферат, Контрольная |
| 17. Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980-е гг. | 4 | 6 | | 8 | 18 | УК-1.3 УК-1.5 | Реферат, Контрольная |
| 18. Внешняя политика ссср в 1965-1984 гг. | 4 | 6 | | 8 | 18 | УК-5.3 | Реферат, Контрольная |
| 19. Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980-с - начале 90-х гг. | 4 | 6 | | 8 | 18 | УК-1.3 УК-1.5 | Реферат, Контрольная |
| 20. Внешняя политика в 1980-в-первой половине 1990-х гг. | 4 | 6 | | 8 | 18 | УК-5.3 | Реферат, Контрольная |
| 21. Советская культура и наука в послевоенный период. | 4 | 6 | | 8 | 18 | УК-5.3 | Реферат, Контрольная |

| | | | | | | | |
|---|-----------|------------|--|------------|------------|------------------|-------------------------------|
| 22. Российская федерация в конце хх века. | 4 | 6 | | 8 | 18 | УК-1.3 УК-1.5 | Реферат, Контроль льная |
| 23. Россия в начале ххi века. | 6 | 6 | | 10 | 22 | УК-5.3 | Реферат, Контроль льная |
| Консультация к экзамену (Конс) | | | | | 2 | УК-1.3 УК-1.5 | |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен) | | | | | 18 | УК-5 УК-1 | Экзамен |
| Всего за семестр: | 54 | 72 | | 106 | 252 | | |
| Итого | 86 | 112 | | 177 | 396 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|--|--|--|
| не сформирована | Сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--|--|--|---|

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности : поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка

сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Новейшая история России. 1914—1941 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18469-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535090>
2. Новейшая история России. 1941—2015 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18471-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535092>
3. Модернизация СССР в 1920-1930-е гг. Документы и материалы к практическим занятиям по курсу «Новейшая отечественная история» : учебно-методическое пособие / составители Н. В. Кладова, А. В. Рыков. — Барнаул : АлтГПУ, 2021. — 400 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176494>

Дополнительная литература:

1. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510943>
2. История России : учебник и практикум для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16200-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530605>
3. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05057-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513125>
4. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17676-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533523>
5. Чураков, Д. О. История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02558-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511281>
6. Новейшая история России 1914-2010: учеб. пособ. для бакалавров / Под ред. М.В. Ходякова.-

- М.: Юрайт, 2012.-538 с.
7. Новейшая история России 1914-2015: учеб. пособ. для бакалавров / Под ред. М.В. Ходякова.- М.: Юрайт, 2016-552 с.
 8. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2012.- 528 с.
 9. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2009.- 528 с.
 10. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2008.- 528 с.
 11. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2011.- 528 с.
 12. История России в схемах: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.- М.: Проспект, 2013.- 304 с.
 13. Данилов А.А. Отечественная история: учебник для вузов. – М.: Проект, 2003. – 352 с.
 14. История России с древнейших времён до конца XX века: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / М.М. Горинов, А.А. Горский, А.А. Данилов и др.- М.: Дрофа, 2002.-656 с.
 15. Перепелицын А.И. История России (VII –XX вв.).- Пятигорск: Кавказская здравница,2000.-711 с.
 16. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России с древнейших времён до конца 20 века: учебное пособие.- М.: Право и закон,2001.-800 с.
 17. Герман, Р.Э. Политическая история России : учебное пособие для бакалавриата.- Ставрополь: Изд-во СГПИ; Дизайн-студия Б, 2017.-88 с.
 18. Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь- справочник. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 63 с.
 19. Гражданско-патриотическое воспитание в системе подготовки будущих учителей истории и обществознания : учебно-методическое пособие / под ред. Т.А.Булыгиной, Н.А.Леоновой. – Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2023.- 93
 20. Дети войны: 1941-1945 г.г. (антропологический аспект); Хрестоматия / ответственный редактор Е.Г. Пономарев.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2011.- 243 с.
 21. Дети страны Советов: 1917 – 1941 г.г. (антропологический аспект): Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2010.- 252 с.
 22. Атарщикова Е.Н., Бондарева Н.С., Петренко Д.И. Открываем Кавказские Минеральные Воды. Серия « Лингвострановедение в обучении русскому как неродному в образовательных организациях Ставропольского края»: Учебное пособие.- Ставрополь: «Дизайн – студия Б», 2017.-278 с.
 23. Деревенские дети России XIX – начала XX века: Северный Кавказ, Кубань и Ставрополье: Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев. – Ч.2. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 100 с.
 24. Клопихина, В.С. Политика памяти как инструмент реализации советской идеологии в 1920-1930 годы(по материалам испартов Северного Кавказа): монография / Клопихина, В.С; под научной редакцией д-ра ист.наук, проф. Т.А. Булыгиной,- Ставрополь: Ставролит, 2018.- 220 с.
 25. Лингвострановедение в обучении русскому языку как неродному в образовательных организациях Ставропольского края. Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2016.- 228 с.
 26. Лингвокультурологический подход к обучению русскому языку как неродному в образовательных организациях Ставропольского края. Учебное пособие.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.-308 с.
 27. Немашкалов П.Г. Образование Кавказской епархии, и ее роль в жизни Северного Кавказа в 1840 –е годы.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.- 186 с.
 28. Ставрополье в военное лихолетье: восстановление из руин и труд во время войны : монография / В.С. Краснокутский, Л.И. Краснокутская, Т.А.Неверова, Т.А. Подрезова.- Ставрополь : Изд-во «Тимченко О.Г.», 2021.- 99 с.
 29. Герман, Р.Э. Современные внутригосударственные и межгосударственные конфликты:

причины, современное состояние, перспективы урегулирования: учебное пособие / авт.-сост. Р.Э. Герман.- Ставрополь: Ставролит, 2018.- 156 с.

Перечень печатных периодических изданий:

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

| № п/п | Наименование | Адрес сайта |
|-------|---|---|
| | ЭБС «Юрайт» | www.urait.ru |
| | ЭБС «Лань» | http://e.lanbook.com/ |
| | ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» | http://ibooks.ru |
| | «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) | https://rusneb.ru/ |

ЭОР

| № п/п | Наименование | Адрес сайта |
|-------|---|---|
| 1. | ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека | https://elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| 4. | Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 5. | Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| 6. | Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| 7. | Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| 8. | Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| 9. | Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| 10. | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| 11. | Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 12. | Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение» | https://media.prosv.ru/ |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно

распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине
«Новейшая отечественная история»
Планы практических занятий и методические рекомендации**

Тема 1. Россия в начале XX века

Практическое занятие 1.-1.2

Вопросы

1. Территория, население и социальная структура Российской империи в начале XX века.
2. Территория, численность и национально-религиозный состав населения России в начале XX века.
3. Соотношение сельского и городского населения.
4. Культурный уровень и грамотность различных групп русского населения.
5. Переходная, сословно-классовая социальная структура русского общества.

Тема 2 Первая российская революция (1905-1907 гг.).

Практическое занятие 2.-2.1

Вопросы

1. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Начало революции. Политика правительства в первые месяцы 1905 г.
2. Прием царем представителей рабочих, комиссии сенатора Н.В. Шидловского, рескрипт царя на имя А.Г. Булыгина о подготовке законосовещательной Думы.
3. Второй этап революции (май-август 1905 г.). Нарастание новой волны рабочего движения. Стачка иваново-вознесенских рабочих и создание Советов рабочих депутатов.
4. Восстание матросов броненосца «Потемкин». Всероссийского крестьянского союза.
5. ВЫСШИЙ подъем революции. Октябрьская всероссийская политическая стачка и ее значение. Нарастание крестьянского движения.
6. Власть и общество летом и осенью 1905 г. Создание Союза союзов.
7. Манифест 17 октября. Прекращение всеобщей стачки.
8. Погромы 18-29 октября 1905 г. Восстание матросов в Севастополе в ноябре. Вооруженные восстания в Москве и в других городах в декабре 1905 г. Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.).

Тема 3 Российская империя в период 1907-1914 гг.

Практическое занятие 3.1-3.2

Вопросы

1. Столыпинская аграрная реформа. Итоги землеустройства и их значение.
2. Переселение крестьян на окраины империи.
3. Итоги Столыпинской аграрной реформы. Подъем сельскохозяйственного производства и увеличение в нем доли крестьянских хозяйств.

Тема 4 Российская империя и первая мировая война

Практическое занятие 4.1

Вопросы

1. Вступление России в войну.

2. Состояние армии и флота, программы по их модернизации, военная наука, А. Елчанинов, Н. Михневич.

Практическое занятие 4.2

1. Кампания 1914 г.
2. Ход войны в 1915-1916 гг.

Практическое занятие 4.3

1. Роль Восточного фронта на общеевропейском театре.
2. Переход к позиционной войне.

Тема 5. Революции 1917 г. и становление Советской власти.

Практическое занятие 5.1-5.2

Вопросы

1. Февральская революция. Россия в период марта - августа 1917 года. Подготовка и реализация большевистского переворота. Россия в период гражданской войны (НОЯБРЬ 1917 - 1920 ГГ) . Становление советской системы власти.
2. Открытие и разгон Учредительного собрания. Декрет о мире, публикация тайных договоров России. Выход России из войны. Начало сепаратных переговоров о мире в Брест-Литовске. Позиции сторон. Подписание мирного договора между РСФСР и Германией, Австро-Венгрией, Турцией и Болгарией. Социальная политика советской власти.
3. Начальный период Гражданской войны. Военные компании (весна 1918- весна 1919 гг.). Военный коммунизм. Белогвардейские правительства и их политика. Военные действия на фронтах гражданской войны весной-осенью 1919 г. Советско-польская война 1920 г. Завершающий этап гражданской войны в России.

Тема 6. Советская страна в период НЭПа (1921-1928 гг.)

Практическое занятие 6.1-6.2

Вопросы

1. Реформы первой половины 20-х гг. в СССР и их итоги. Ленинская концепция нэпа: ее зарождение, развитие и основные противоречия. X съезд РКП(б) и его решения по хозяйственным вопросам. Введение продналога, разрешение наемного труда. Перестройка управления промышленностью: создание трестов и синдикатов, их взаимоотношения. Хозрасчет. Частное предпринимательство в промышленности. Частная торговля. Концессии. Финансовая реформа 1922-1924 г. Промышленное производство в 20-е гг. План ГОЭЛРО и итоги его реализации. Особенности развития сельского хозяйства в 20-е гг. Аграрное перенаселение, рост середняцких хозяйств. Налогообложение деревни.
2. Внешняя политика. Принципы внешней политики советского руководства и к реализации в 20-е гг. Внешнеполитическая и военная доктрина советского государства. Перспективы мировой революции. Участие большевистского правительства в революционных событиях в Германии, Китае. Деятельность Коминтерна. Советские внешнеполитические инициативы начала 20-х гг. Принципы советской дипломатии. Цели и задачи делегации РСФСР на Генуэзской конференции, ее итоги. Значение и последствия Рапалльского договора. Гаагская конференция.
3. Сворачивание НЭПа . Кризис нэпа, его переходный характер. Вопрос о Бухаринской и Чаяновско-Кондратьевской альтернативах. Идеино-политический разгром «правой» группы Н. Бухарина, А. Рыкова, М. Томского.
4. СССР в системе международных отношений в 20-е гг. Политический режим и государственное строительство в 20-е гг. Расхождения по поводу внутрипартийной демократии.

Тема 7 Советское общество в конце 1920-х - В 1930-е гг.

Практическое занятие 7.1 - 7.2

Вопросы

1. Переход к политике индустриализации и коллективизации. Два подхода к индустриализации: план Т. Кржижановского (Госплан) и В. Куйбышева (ВСНХ). Отправной (минимальный) и оптимальный проекты планов. Социальное развитие общества и численность населения СССР.
2. Укрепление системы государственного принуждения. Репрессивный аппарат. Окончательное искоренение оппозиции Сталину. Сырцов, Ломинадзе, М. Рютин. Определенное смягчение курса в 1932-1934 гг.: отказ от репрессий в отношении инженерно-технических работников, ограничение деятельности ОГПУ. Убийство С. М. Кирова и новый виток репрессий. Конституция 1936 г. Массовые репрессии 1937-1938 гг., их масштаб.
3. Внешняя политика и международное положение СССР в 1930-е годы.

Тема 8 Развитие культуры в дореволюционный период. Культура и наука в СССР.

Практическое занятие 8.1-8.2

Вопросы

1. Культура России конца XIX - начала XX вв. Школа и просвещение. Высшая школа, народные университеты. Создание сети коммерческих училищ. Издательская деятельность и печать. Рост издания газет, журналов, книг. Достижения науки. Историческая наука в конце XIX - начале XX в Русская философия. Художественная культура. Развитие литературы. А.П. Чехов, М. Горький, И. А. Бунин и др. Новые течения: символизм, футуризм, акмеизм и др. Реализм и модернизм в изобразительном искусстве. Развитие культуры народов России. изменения в области идеологии и культур (1917-1941). Революция и культура. Уровень грамотности в России накануне революций 1917 г., система светского и религиозного образования в Российской империи высшая школа и студенчество. Профессионально-техническое образование. Деятельность Наркомпроса в годы гражданской войны.
2. Развитие культуры в 1920-х гг. Резолюция ЦК РКП(б) «О политике партии в области художественной литературы» 18 июня 1925 г. Постановление 1932 г. "О перестройке литературно-художественных организаций" и его организационно-политические последствия. I Всесоюзный съезд советских писателей и его значение в борьбе за победу «социалистического реализма» в литературе и искусстве. М. Горький и его роль в организации советской культуры. Раскол в обществе и литература периода революции и гражданской войны. А. Блок, М. Горький, В. Короленко, И. Бунин о русской революции. Творчество А. Толстого, И. Бабея, А. Фадеева, М. Булгакова, А. Платонова, В. Маяковского, М. Шолохова.
3. Религиозно-мессианская трактовка русской революции (А. Блок, С. Есенин). Сменовеховские мотивы в творчестве М. Булгакова., А. Толстого.

Тема 9 СССР в годы Великой Отечественной войны

Практическое занятие 9.1

Вопросы

1. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.
2. Советские вооруженные силы перед войной с Германией.

Практическое занятие 9.2

1. Вторжение Германии и ее союзников в СССР.
2. Операция «Тайфун», борьба за Москву.
3. Военные действия 1942 г.
4. Кампания 1943 г. на советско-германском фронте.

Практическое занятие 9.3

1. Антигитлеровская коалиция в 1943 г.
2. Оккупационный режим на территории СССР.
3. Кампания 1944 г. на советско-германском фронте.
4. Кампания 1945 г. на советско-германском фронте.

Тема 10 Восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима в послевоенные годы.

Практическое занятие 10.1

1. Население СССР в 1945 г.
2. Демографические последствия войны.
3. Материальный ущерб от войны.

Практическое занятие 10.2

1. Структура и объем промышленного производства в 1945 г.
2. Аграрный сектор после войны.
3. Социальная политика.

Тема 11 Внешнеполитическая доктрина И.В.Сталина и ее реализация в 1945-1953 годы.

Практическое занятие 11.1

1. Противоречия бывших союзников по антигитлеровской коалиции.
2. Начало «холодной войны», складывание двух основных геополитических группировок вокруг СССР и США.

Практическое занятие 11.2

1. Проблема ответственности сторон. Германский вопрос. План Маршалла.
2. Коммунистическое движение после войны.

Тема 12 Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг. и их результаты

Практическое занятие 12.1

1. Курс нового политического руководства. Г. Маленков и его подход к аграрной реформе. Цель реформы.
2. Сентябрьский 1953 г. пленум ЦК КПСС и новые принципы аграрной политики.
3. Основные направления реформы в сельском хозяйстве.
4. Вопрос о соотношении интенсивного и экстенсивного методов ведения хозяйства.

Практическое занятие 12.2

1. Развитие аграрного сектора.
2. Освоение целины. Укрупнение хозяйств.
3. Преобразование колхозов в совхозы и значение этой меры. Реорганизация МТС и ее последствия. Крестьянский двор и его производство.
4. Сворачивание личных подсобных хозяйств. «Кукурузная» кампания.
5. Импортирование продовольствия в СССР. Превращение продовольственной проблемы в политическую. Реорганизация управления промышленностью в 1957 г. Функции ВСНХ, местных совнархозов, Госплана. Проблема перераспределения экономической власти.

Тема 13 Политический режим при Н.С. Хрущеве и государственное
Строительство

Практическое занятие 13.1

Вопросы

1. Политические преобразования 50-х гг. и их результаты.
2. Смерть И. Сталина и настроения в обществе.
3. Начало перехода от авторитарной к олигархической системе управления.
4. Г. Маленков, Л. Берия, Н. Хрущев.
5. Устранение Л. Берия, вопрос о заговоре Берия в литературе.
6. Процесс по делу Берия.
7. Установление коллективного партийного контроля над органами безопасности.
8. Правящая элита СССР на новом этапе развития. Место партийной бюрократии в политической и экономической системе СССР.

Практическое занятие 13.1

1. Политический режим при Н. Хрущеве и государственное строительство.
2. Усиление позиций Хрущева, его курс лавирования, противостояние Маленкову.
3. Интересы различных номенклатурных группировок.
4. XX съезд КПСС и доклад о культе личности, его значение для судеб страны и мировой системы социализма.

Тема 14. Внешняя политика советского союза в 1950-е -начале 1960-х

Практическое занятие 14.1

Вопросы

1. XX съезд и концепция внешней политики. Военно-политическое противостояние СССР и США: новое соотношение сил.
2. Ядерные вооружения и средства доставки, их наращивание.
3. Мирные инициативы Н. Хрущева в 1958 и 1959 гг. Его визит в США.
4. Договор об ограничении ядерных испытаний в 1963 г.
5. Различия в подходах к разоружению советского руководства и лидеров западных стран.
6. Обострение конфронтации СССР и США в начале 60-х гг.
7. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г.

Практическое занятие 14.2

1. СССР и страны «социалистического лагеря». Создание военно-политического блока - ОВД.
2. Отношения с Югославией. Роспуск Коминформа. Совещания коммунистических и рабочих партий 1955 и 1960 гг.
3. Кризис 1956 г. в Польше и Венгрии и позиции лидеров компартий. Военные акции СССР.
4. Углубление противоречий между СССР и Китаем. Претензии китайской стороны.
5. Конфронтация с албанским руководством.

Тема 15 Курс на стабилизацию советской политической системы

Практическое занятие 15.1

Вопросы

1. Причины смещения Н. Хрущева. Октябрьский 1964 г. пленум ЦК КПСС.
2. Необходимость выработки нового курса и новые лидеры. Л. Брежнев, А. Косыгин, Н. Подгорный.
3. Задача стабилизации экономики и повышения международного престижа страны.
4. Усиление роли центральной бюрократии в управлении.

Практическое занятие 15.2

1. Сентябрьский и октябрьский пленумы ЦК КПСС 1965 г. и основные направления реформы в промышленности.
2. Противоречия и недостатки реформы. Восстановление и расширение функций союзных министерств. Права предприятий.
3. Курс на дальнейшую концентрацию производства.

Практическое занятие 15.3

1. Усиление плановых начал в экономике. Реформа оптовых цен.
2. Мартовский 1965 г. пленум ЦК КПСС и обсуждение проблем сельского хозяйства.
3. Попытки повышения правового статуса работников села и укрепление материально-технической базы сельского хозяйства.

Тема 16 Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980 гг.

Практическое занятие 16.1

Вопросы

1. Демографическая ситуация в 1960-1980 гг.
2. Социальные группы и их соотношение в динамике.
3. Городское и сельское население.
4. Виды занятий, источники доходов, уровень жизни. Здравоохранение.

Практическое занятие 16.2

5. Народное образование и образовательный уровень.
6. Номенклатура как социальная группа: численность, структура, статус.
7. Кризис социально-экономического развития.
8. Источники доходов, уровень жизни.

Практическое занятие 16.3

9. Промышленность за 25 лет: темпы, статус, уровень развития.
10. Государственные планы развития народного хозяйства и их выполнение в важнейших отраслях.
11. Соотношение темпов развития народного хозяйства страны и ведущих мировых держав.
12. Причины спада производства в конце 70-начале 80-х гг. Теневая экономика и криминализация советского общества. Научно-технический прогресс и проблема реализации его основных достижений в производстве. Состояние основных фондов к середине 80-х гг. и их использование.

Тема 17. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.

Практическое занятие 17.1

1. Проблемы отношений СССР и США.
2. Достижение СССР военно-стратегического паритета.

Практическое занятие 17.2

3. Проблема мировой безопасности, сокращение вооружений, соответствующие договоры (ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2 и т.д.) Окончательное решение вопроса о послевоенном урегулировании в Европе.
4. Соглашение 1971 г. по Западному Берлину. Заключительный акт СБСЕ 1975 г. и «хельсинкский процесс».

Практическое занятие 17.3

5. Баланс сил в Европе. Успехи советской дипломатии и расширение связей западноевропейскими странами.
6. СССР и соцстраны: экономические и политические связи, политическая конфронтация СССР и КНР и ее влияние на международные позиции Советского Союза. Содержание взаимных претензий. Начало сближения двух стран.

Тема 18. Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980-е - начале 90-х гг.

Практическое занятие 18.1

1. Кризис советской системы и попытки выхода из него.
2. Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС Ю. Андропова. Экономическая и внутривнутриполитическая ситуация в стране в начале 80-х гг.
3. Начало чистки в партийно-государственном аппарате и выработка нового курса политики.
4. Смерть Ю. Андропова. К. Черненко.
5. Обострение борьбы в партийном руководстве. Г. Романов, М. Горбачев, А. Громыко.

Практическое занятие 18.2

1. Резкое ухудшение советско-американских отношений в начале 80-х гг. Нарастание качества вооружений и разведка.
2. Советский союз в период «перестройки» (1985-1991 гг.)
3. Основные направления политического развития.

Практическое занятие 18.3

1. Победа М. Горбачева в Политбюро и избрание его Генеральным секретарем ЦК КПСС.
2. Меры по ускорению социально-экономического развития страны и выработка концепции перестройки в 1985-1986 гг., ее социальный, политический и экономический аспекты.
3. Курс на совершенствование социализма. Расширение гласности. Политический плюрализм и начало антисталинской кампании. Выборы народных депутатов и созыв Съездов народных депутатов.
4. Введение института президента в СССР.
5. Усиление сепаратистских тенденций в союзных республиках: Закавказье, Средняя Азия, Прибалтика. Кризис федерации.

Тема 19. Внешняя политика в 1980-в-первой половине 1990-х гг.

Практическое занятие 19.1

1. Утрата СССР способности к проведению активной внешней политики.

Практическое занятие 19.2

2. Внешнеполитическая концепция "нового мышления" М. Горбачева.

Практическое занятие 19.3

3. Советско-американские встречи и договоры о сокращении вооружений.

Тема 20. Советская культура и наука в послевоенный период.

Практическое занятие 20.1

1. Возобновление жесткого контроля над публицистикой и литературой после войны.

Практическое занятие 20.2

1. Постановления ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам.

Практическое занятие 20.3

1. Бесконфликтность и лакировка действительности в литературе, поиск выхода из критической ситуации.
2. Явление послевоенной культуры.

Тема 21. Российская федерация в конце XX века.

Практическое занятие 21.1

1. Президентские выборы 2000 г., избрание В.В. Путина президентом России.
2. Стабилизация социально-экономической и общественно-политической ситуации в стране.

3. Экономическая политика кабинета М.М.Касьянова.

Практическое занятие 21.2

1. Налоговая реформа.
2. Проблемы экономического роста.
3. Социальные преобразования.

Практическое занятие 21.3

1. Правительство М.Е.Фрадкова.
2. Административная реформа. П
3. резидентские выборы 2004 г.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Вводная лекция.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 2.

Тема 2. Россия в начале XX века.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 3.

Тема 3. Первая российская революция 1905-1907 гг.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 4.

Тема 4. Россия в 1907-1914гг.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 5.

Тема 5. Российская империя и первая мировая война Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 6.

Тема 6. Революции 1917 г. и становление Советской власти.

Подготовка к Практическому занятию 7.

Тема 7. Страна в период НЭПА.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 8.

Тема 8. Советское общество в конце 1920-х -в 1930-е гг.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 9.

Тема 9. Развитие культуры в дореволюционный период. Культура и наука в СССР.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 10.

Тема 10. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 11.

Тема 11. Восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима в послевоенные годы.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 12.

Тема 12. Внешнеполитическая доктрина И.В.Сталина и ее реализация в 1945 – 1953 годы.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 13.

Тема 13. Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг.

И их результаты.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 14.

Тема 14. Политический режим при.

Н.С. Хрущеве и государственное строительство.

Подготовка к Практическому занятию 15.

Тема 15. Внешняя политика советского союза в 1950-е - начале 1960-х годов.

Подготовка к Практическому занятию 16.

Тема 16. Курс на стабилизацию советской политической.

системы октябрь 1964-1970-е гг.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 17.

Тема 17. Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980-е гг.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 18.

Тема 18. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 19.

Тема 19. Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980-с - начале 90-х гг.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 20.

Тема 20. Внешняя политика в 1980-в-первой половине 1990-х гг.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 21.

Тема 21. Советская культура и наука в послевоенный период.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 22.

Тема 22. Российская федерация в конце XX века.

системы октябрь 1964-1970-е гг.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 23.

Тема 23. Россия в начале XXI века.

Написание и защита рефератов.

Примерные темы рефератов

Тема 1: «Введение к курсу»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Понятие «Новейшая отечественная история», его современная интерпретация.

Понятия «теории», «методологии», «концепции», «методики» исторической науки.

Современный социокультурный (цивилизационный) подход к истории.

Понятия «цивилизации» и «ментальности».

Тема 2: «Россия в начале XX века»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Территория, население и социальная структура Российской империи в начале XX века.

Территория, численность и национально-религиозный состав населения России в начале XX века.

Культурный уровень и грамотность и грамотность различных групп российского населения.

Переходная, сословно-классовая социальная структура российского общества.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 3: «Первая российская революция (1905-1907 гг.)»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Погромы 18-29 октября 1905 г.

Второй этап революции (май-август 1905 г.).

Наращение крестьянского движения.

Вооруженные восстания в Москве и в других городах в декабре 1905 г.

Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 4: «Российская империя в период 1907-1914 гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Столыпинская аграрная реформа.

Итоги землеустройства и их значение.

Переселение крестьян на окраины империи.

Итоги Столыпинской аграрной реформы.

Подъем сельскохозяйственного производства и увеличение в нем доли крестьянских хозяйств.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 5: «Российская империя и Первая мировая война»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Вступление России в войну.

Состояние армии и флота, программы по их модернизации, военная наука, А. Елчанинов, Н. Михневич.

Кампания 1914 г.

Ход войны в 1915-1916 гг.

Роль Восточного фронта на общеевропейском театре.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 6: «Революции 1917 г. и становление Советской власти»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Февральская революция. Россия в период марта - августа 1917 года.

Подготовка и реализация большевистского переворота.

Россия в период гражданской войны (ноябрь 1917 - 1920 гг.)

Советско-польская война 1920 г.

Завершающий этап гражданской войны в России.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 7: «Советская страна в период НЭПа (1921-1928 гг.)»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Реформы первой половины 20-х гг. в СССР и их итоги.

Ленинская концепция нэпа: ее зарождение, развитие и основные противоречия.

Перестройка управления промышленностью: создание трестов и синдикатов, их взаимоотношения.

Кризис нэпа, его переходный характер.

Политический режим и государственное строительство в 20-е гг.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 8: «Советское общество в конце 1920-х - В 1930-е гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Переход к политике индустриализации и коллективизации.

Социальное развитие общества и численность населения СССР.

Внешняя политика и международное положение СССР в 1930-е годы.

Определенное смягчение курса в 1932-1934 гг.: отказ от репрессий в отношении инженерно-технических работников, ограничение деятельности ОГПУ

Конституция 1936 г

Массовые репрессии 1937-1938 гг., их масштаб.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 9: «Развитие культуры в дореволюционный период. Культура и наука в СССР»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Культура России конца XIX - начала XX вв.

Революция и культура

Развитие культуры в 1920-х гг.

Постановление 1932 г. "О перестройке литературно-художественных организаций" и его организационно-политические последствия.

Сменовеховские мотивы в творчестве М. Булгакова., А. Толстого.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 10: «СССР в годы Великой Отечественной войны»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.

Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.

Операция «Тайфун», борьба за Москву.

Антигитлеровская коалиция в 1943 г.

Итоги Великой Отечественной войны

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 11: «Восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима в послевоенные годы»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Демографические последствия войны.

Материальный ущерб от войны.

Социальная политика.

Структура и объем промышленного производства в 1945 г.

Денежная реформа 1947 г.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 12: «Внешнеполитическая доктрина И.В.Сталина и ее реализация в 1945-1953 годы.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Противоречия бывших союзников по антигитлеровской коалиции.

Начало «холодной войны», складывание двух основных геополитических группировок вокруг СССР и США.

Германский вопрос.

План Маршалла.

Коммунистическое движение после войны.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 13: «Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг. и их результаты»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Сентябрьский 1953 г. пленум ЦК КПСС и новые принципы аграрной политики.

Основные направления реформы в сельском хозяйстве.

Реорганизация МТС и ее последствия.

Реорганизация управления промышленностью в 1957 г.

«Кукурузная» кампания.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 14: «Политический режим при Н.С. Хрущеве и государственное Строительство»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Политические преобразования 50-х гг. и их результаты.

Устранение Л. Берия, вопрос о заговоре Берия в литературе.

Политический режим при Н. Хрущеве и государственное строительство.

Место партийной бюрократии в политической и экономической системе СССР.

Интересы различных номенклатурных группировок. XX съезд КПСС и доклад о культе личности, его значение для судеб страны и мировой системы социализма.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и

глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 15: «Внешняя политика советского союза в 1950-е - начале 1960-х»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Военно-политическое противостояние СССР и США: новое соотношение сил.

Мирные инициативы Н. Хрущева в 1958 и 1959 гг.

Различия в подходах к разоружению советского руководства и лидеров западных стран.

Карибский кризис 1962 г.

Военные акции СССР.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 16: «Курс на стабилизацию советской политической системы»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Задача стабилизации экономики и повышения международного престижа страны.

Причины смещения Н. Хрущева.

Октябрьский 1964 г. пленум ЦК КПСС.

Сентябрьский и октябрьский пленумы ЦК КПСС 1965 г. и основные направления реформы в промышленности.

Мартовский 1965 г. пленум ЦК КПСС и обсуждение проблем сельского хозяйства.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых,

исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 17: «Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980 гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Демографическая ситуация в 1960-1980 гг.

Социальные группы и их соотношение в динамике.

Соотношение темпов развития народного хозяйства страны и ведущих мировых держав.

Причины спада производства в конце 70-начале 80-х гг.

Научно-технический прогресс и проблема реализации его основных достижений в производстве.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 18: «Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Проблемы отношений СССР и США.

Проблема мировой безопасности, сокращение вооружений, соответствующие договоры (ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2 и т.д.)

Соглашение 1971 г. по Западному Берлину.

СССР и соцстраны: экономические и политические связи, политическая конфронтация СССР и КНР

Успехи советской дипломатии и расширение связей западноевропейскими странами.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 19: «Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980-е - начале 90-х гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Экономическая и внутривнутриполитическая ситуация в стране в начале 80-х гг.

Кризис советской системы и попытки выхода из него.

Меры по ускорению социально-экономического развития страны и выработка концепции перестройки в 1985-1986 гг., ее социальный, политический и экономический аспекты.

Резкое ухудшение советско-американских отношений в начале 80-х гг.

Усиление сепаратистских тенденций в союзных республиках: Закавказье, Средняя Азия, Прибалтика.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 20: «Внешняя политика в 1980-е - первой половине 1990-х гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Утрата СССР способности к проведению активной внешней политики.

Внешнеполитическая концепция "нового мышления" М. Горбачева.

Советско-американские встречи и договоры о сокращении вооружений.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 21: «Советская культура и наука в послевоенный период»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Возобновление жесткого контроля над публицистикой и литературой после войны.

Постановления ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам.

Бесконфликтность и лакировка действительности в литературе, поиск выхода из критической ситуации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 22: «Российская федерация в конце XX века»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Социально-экономическое положение Российской Федерации.

Ослабление позиций государства в ключевых сферах экономики.

События 21 сентября - 4 октября 1993 г.: роспуск Съезда народных депутатов и Верховного Совета

Конституция 1993 г. и формирование новой системы власти.

Межэтнические территориальные конфликты.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Тема 23: «Россия в начале XXI века.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Стабилизация социально-экономической и общественно-политической ситуации в стране.

Экономическая политика кабинета М.М.Касьянова.

Социальные преобразования.

Правительство М.Е.Фрадкова.

Административная реформа.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Оценочные материалы по дисциплине
«Новейшая отечественная история»

1. Оценочные материалы для текущего контроля
Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1: «Введение к курсу»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Понятие «Новейшая отечественная история», его современная интерпретация.

Современный социокультурный (цивилизационный) подход к истории.

Понятия «цивилизации» и «ментальности».

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 2: «Россия в начале XX века»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Территория, население и социальная структура Российской империи в начале XX века.

Территория, численность и национально-религиозный состав населения России в начале XX века.

Культурный уровень и грамотность и грамотность различных групп российского населения.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 3: «Первая российская революция (1905-1907 гг.)»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Погромы 18-29 октября 1905 г.

Воруженные восстания в Москве и в других городах в декабре 1905 г.

Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.).

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 4: «Российская империя в период 1907-1914 гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Столыпинская аграрная реформа.

Итоги Столыпинской аграрной реформы.

Подъем сельскохозяйственного производства и увеличение в нем доли крестьянских хозяйств.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 5: «Российская империя и Первая мировая война»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Вступление России в войну.

Кампания 1914 г.

Ход войны в 1915-1916 гг.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 6: «Революции 1917 г. и становление Советской власти»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Февральская революция. Россия в период марта - августа 1917 года.

Россия в период гражданской войны (ноябрь 1917 - 1920 гг.)

Завершающий этап гражданской войны в России.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 7: «Советская страна в период НЭПа (1921-1928 гг.)»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Перестройка управления промышленностью: создание трестов и синдикатов, их взаимоотношения.

Кризис нэпа, его переходный характер.

Политический режим и государственное строительство в 20-е гг.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 8: «Советское общество в конце 1920-х - В 1930-е гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Переход к политике индустриализации и коллективизации.

Социальное развитие общества и численность населения СССР.

Внешняя политика и международное положение СССР в 1930-е годы.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 9: «Развитие культуры в дореволюционный период. Культура и наука в СССР»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Культура России конца XIX - начала XX вв.

Революция и культура

Развитие культуры в 1920-х гг.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 10: «СССР в годы Великой Отечественной войны»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.

Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.

Итоги Великой Отечественной войны

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 11: «Восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима в послевоенные годы»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Материальный ущерб от войны.

Социальная политика.

Денежная реформа 1947 г.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 12: «Внешнеполитическая доктрина И.В.Сталина и ее реализация в 1945-1953 годы.»
Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Противоречия бывших союзников по антигитлеровской коалиции.

Начало «холодной войны», складывание двух основных геополитических группировок вокруг СССР и США.

План Маршалла.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 13: «Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг. и их результаты»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Сентябрьский 1953 г. пленум ЦК КПСС и новые принципы аграрной политики.

Основные направления реформы в сельском хозяйстве.

Реорганизация управления промышленностью в 1957 г.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 14: «Политический режим при Н.С. Хрущеве и государственное Строительство»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Политические преобразования 50-х гг. и их результаты.

Политический режим при Н. Хрущеве и государственное строительство.

Интересы различных номенклатурных группировок. XX съезд КПСС и доклад о культе личности, его значение для судеб страны и мировой системы социализма.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 15: «Внешняя политика советского союза в 1950-е - начале 1960-х»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Военно-политическое противостояние СССР и США: новое соотношение сил.

Карибский кризис 1962 г.

Военные акции СССР.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 16: «Курс на стабилизацию советской политической системы»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Задача стабилизации экономики и повышения международного престижа страны.

Сентябрьский и октябрьский пленумы ЦК КПСС 1965 г. и основные направления реформы в промышленности.

Мартовский 1965 г. пленум ЦК КПСС и обсуждение проблем сельского хозяйства.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 17: «Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980 гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Демографическая ситуация в 1960-1980 гг.

Причины спада производства в конце 70-начале 80-х гг.

Научно-технический прогресс и проблема реализации его основных достижений в производстве.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 18: «Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Проблема мировой безопасности, сокращение вооружений, соответствующие договоры (ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2 и т.д.)

СССР и соцстраны: экономические и политические связи, политическая конфронтация СССР и КНР

Успехи советской дипломатии и расширение связей западноевропейскими странами.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 19: «Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980-е - начале 90-х гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Кризис советской системы и попытки выхода из него.

Меры по ускорению социально-экономического развития страны и выработка концепции перестройки в 1985-1986 гг., ее социальный, политический и экономический аспекты.

Усиление сепаратистских тенденций в союзных республиках: Закавказье, Средняя Азия, Прибалтика.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 20: «Внешняя политика в 1980-в-первой половине 1990-х гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Утрата СССР способности к проведению активной внешней политики.

Внешнеполитическая концепция "нового мышления" М. Горбачева.

Советско-американские встречи и договоры о сокращении вооружений.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 21: «Советская культура и наука в послевоенный период»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Возобновление жесткого контроля над публицистикой и литературой после войны.

Постановления ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам.

Бесконфликтность и лакировка действительности в литературе, поиск выхода из критической ситуации.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 22: «Российская федерация в конце XX века»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Ослабление позиций государства в ключевых сферах экономики.

События 21 сентября - 4 октября 1993 г.: роспуск Съезда народных депутатов и Верховного Совета

Конституция 1993 г. и формирование новой системы власти.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 23: «Россия в начале XXI века.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Стабилизация социально-экономической и общественно-политической ситуации в стране.

Экономическая политика кабинета М.М.Касьянова.

Социальные преобразования.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Критерии оценки реферата

- Обоснование актуальность темы реферата.
- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Грамотность написания.
- Соответствие оформления реферата стандартам.
- Объем списка литературы не менее 10 источников.

1.4. Критерии оценки практического занятия

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях педагогического конфликта, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для экзамена и зачета.

Семестр 5-6

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Развития промышленности на рубеже XIX-XX века.
2. Финансовые реформы С.Ю. Витте.
3. Политическое развитие России в начале XX века.
4. Внешняя политика Российской империи в на рубеже XIX-XX века.
5. Радикально-демократические движения в России начала XX века. (РСДРП, ПСР)
6. Черносотенно-монархические движения в России начала XX века.
7. Русско-японская война 1904-1905гг.
8. Основные этапы революции 1905-1907 гг.
9. Становление Российского парламентаризма. (I,II Государственные Думы)
10. Сворачивание революции (1905-1907 гг.) Третьеиюньская монархия.
11. Либеральное движение в Российской империи (партия кадетов, «Союза 17 октября»)
12. Политическое развитие России в 1907-1914 гг.
13. Столыпинская аграрная реформа.
14. Особенности развития промышленности в 1907-1914 гг.
15. Культура «Серебряного века»
16. Внешняя политика Российской империи в 1907-1914 гг.
17. Россия в I мировой войне. Компания 1914 года.
18. Россия в I мировой войне. Компания 1915 года.
19. Россия в I мировой войне. Компании 1916- 1917 года. Тыл в годы войны.
20. Февральская революция 1917 года: предпосылки и ход событий.
21. Россия с марта по август 1917 года. Корниловский путч.
22. Октябрьский переворот 1917 года.
23. Формирование Советского государственного аппарата.
24. Разгон Учредительного собрания и его последствия.
25. Политика «Военного коммунизма».
26. Политические и экономические предпосылки возникновения гражданской войны и иностранной интервенции.
27. Мятеж чехословацкого корпуса и его военно- политическое значение.
28. Иностранная интервенция : основные направления и итоги.
29. Наступления войск Колчака и их разгром.
30. Наступление войск Деникина и их разгром.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Дайте периодизацию, оцените направления и содержание внутренней политики царского правительства в 1895-1904 гг.
2. Основные положения современной концепции «народной» революции 1905-1907 гг. Её периодизация.
3. Назовите цели, задачи, главные направления Столыпинской аграрной реформы (1906-1916 гг.).
4. Внешняя политика Российской империи в 1907-1914 гг.
5. Россия в I мировой войне. Компания 1914 года.
6. Россия в I мировой войне. Компания 1915 года.
7. Россия в I мировой войне. Компании 1916- 1917 года. Тыл в годы войны.
8. Февральская революция 1917 года: предпосылки и ход событий.
9. Россия с марта по август 1917 года. Корниловский путч.
10. Октябрьский переворот 1917 года.
11. Формирование Советского государственного аппарата.
12. Разгон Учредительного собрания и его последствия.
13. Политика «Военного коммунизма».
14. Политические и экономические предпосылки возникновения гражданской войны и иностранной интервенции.
15. Мятеж чехословацкого корпуса и его военно- политическое значение.
16. Иностранная интервенция: основные направления и итоги.
17. Наступления войск Колчака и их разгром.
18. Наступление войск Деникина и их разгром.
19. Советско-польская война 1920 гг.
20. Разгром войск Врангеля.
21. Кризис политики «Военного коммунизма». Антибольшевистские восстания.
22. Образование СССР. Конституция 1924 г.
23. Внешняя политика Советской России в 1917-1930 гг.
24. НЭП. Основные направления. Кризисы НЭПа.
25. Внутрипартийная борьба в РКП(б) в 1920-е годы.
26. Индустриализация в Советском Союзе.
27. Коллективизация в Советском Союзе.
28. Основные направления внешней политики СССР в 1930-е годы
29. Советско-финская война 1939-40гг.: причины, ход, итоги.
30. Советско-германский мирный договор 1939 гг. и его влияние на дальнейшие события в мире.
31. Первый этап Великой Отечественной Войны: 1941-1942гг.: основные сражения, итоги период
32. Второй этап Великой Отечественной Войны: 1942-1943гг.: основные сражения, итоги период
33. Второй этап Великой Отечественной Войны: 1944-1945гг.: основные сражения, итоги период
34. Война с Японией в конце Второй мировой войны: причины, ход, итоги.
35. Международное положение СССР после войны. Противоречия бывших союзников по антигитлеровской коалиции.
36. Борьба за власть после смерти Сталина.
37. Внутренняя политика в период правления Хрущева: борьба с культом личности Сталина, «хрущевская оттепель»
38. Реформы Хрущева: аграрная, управленческая, социальная.
39. Внешняя политика Хрущева: отношения с братскими странами, ближневосточное направление, отношения США.
40. Начало холодной войны: истоки, причины, масштабы, последствия.
41. Внутренняя политика в период правления Брежнева.
42. Внешняя политика в период правления Брежнева.
43. Коммунистическое движение после второй мировой войны.
44. СССР и страны Восточной Европы. Советско-югославские отношения.

45. Причины кризиса советской системы в 80 годы XX в.
46. Внутренняя политика СССР в период правления Горбачева.
47. Внешняя политика СССР в период правления Горбачева.
48. Причины развала СССР в 90 – е годы XXв.
49. Внутренняя политика России во время первого и второго срока Ельцина.
50. Внешняя политика России во время первого и второго срока Ельцина.
51. Внутренняя политика России во время первого и второго срока Путина
52. Внешняя политика России во время первого и второго срока Путина.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

| № п\п | Содержание изменений | Реквизиты документа об утверждении изменений | Дата внесения изменений |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 10 от 30 июня 2020 г. | 30.06.2020 г. |
| 2. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №8 от «23» марта 2021 г. | 23.03.2021г. |
| 3. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г. | 05.05.2022 г. |
| 4. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г. | 22.05.2023 г. |
| 5. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г. | 28.05.2024 г. |
| 6. | Внесены изменения в титульный лист в | Протокол заседания | 27.08.2024 г. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП | кафедры историко-филологических дисциплин № 1 от 31 августа 2024 г. | |
|--|---|---|--|