

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 10.07.2025 12:48:32
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая культура

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

Год начала подготовки 2023

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Заведующий кафедрой , М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

Расширение двигательного опыта посредством овладения новыми физическими упражнениями разной функциональной направленности, двигательными действиями базовых видов спорта и прикладной физической подготовки.

Приобретение опыта использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

Формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой.

Овладение навыками сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Повышение и поддержание умственной и физической работоспособности, психоэмоциональной устойчивости.

Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

Использование средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии.

Обучение правилам самостоятельного подбора, составления и выполнения комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики.

Ликвидирование остаточных явлений после перенесённых заболеваний с помощью корригирующей гимнастики.

Осуществление врачебно-педагогического контроля и самоконтроля в процессе занятий.

Освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и физических качеств.

Соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	СОО.01
--------------------	--------

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Возрастная психология

Демонстрационный экзамен

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Естествознание с методикой преподавания

Защита дипломного проекта (работы)

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Каллиграфия

Методика обучения труда (технологии) с практикумом

Обществознание с методикой преподавания

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Основы организации внеурочной деятельности

Основы педагогического мастерства

Основы специальной педагогики и психологии

Педагогическая психология

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Производственная практика

Производственная практика	
Производственная практика по профилю специальности	
Русский язык с методикой преподавания	
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
Теория и методика физического воспитания с практикумом	
Учебная практика	
Учебная практика 1	
Учебная практика 2	
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"	
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными	
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <p>составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;</p> <p>– выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), элементы техники спортивных игр;</p> <p>– выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;</p> <p>– осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;</p>	<p>уметь:</p> <p>– о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;</p> <p>– основы формирования двигательных действий и развития физических качеств</p> <p>– способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.</p>	<p>владеть:</p> <p>Выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиций ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики.</p> <p>Выполнение простейших приёмов самомассажа и релаксации.</p> <p>Преодоление искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения.</p> <p>Выполнение приёмов защиты и самообороны, страховки и самостраховки.</p> <p>Осуществление творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p>Использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.</p>
--	---	---

<p>– соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;</p> <p>– осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;</p> <p>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по развитию физических качеств, совершенствованию техники движений для гармоничного развития и коррекции осанки;</p> <p>– включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;</p>		<p>Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.</p> <p>Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p> <p>Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p>
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Недель		Недель			
	17		23			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	40	40	72	72
Итого ауд.	32	32	40	40	72	72
Контактная работа	32	32	40	40	72	72
Итого	32	32	40	40	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Физическая культура как социальное явление					
1.1	Физическая культура как социальное явление /Тема/	1	0			

1.2	Истоки возникновения культуры как социального явления - Культура как способ развития человека - Здоровый образ жизни как условие активной жизнедеятельности человека /Пр/	1	4	ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11	
1.3	Физическая культура как средство укрепления здоровья человека /Тема/	1	0			
1.4	- Физическая культура и физическое здоровье - Физическая культура и психическое здоровье - Физическая культура и социальное здоровье /Пр/	1	4	ПК 2.2.	Л1.2 Л1.3	
1.5	Здоровый образ жизни современного человека /Тема/	1	0			
1.6	- Адаптация организма и здоровье человека - Здоровый образ жизни современного человека - Определение индивидуального расхода энергии /Пр/	1	2	ПК 1.2.	Л1.4 Л1.8	
1.7	Профилактика травматизма и оказание первой помощи во время занятий физической культурой /Тема/	1	0			
1.8	- Профилактика травматизма во время самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и спортом - Оказание первой помощи при травмах и ушибах - Оказание первой помощи при вывихах и переломах /Пр/	1	2	ПК 2.2.	Л1.6 Л1.7	
	Раздел 2. Способы самостоятельной двигательной деятельности					
2.1	Физкультурнооздоровительные мероприятия в условиях активного отдыха и досуга /Тема/	1	0			

2.2	- Основы организации образа жизни современного человека - Контроль состояния здоровья в процессе самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой - Определение состояния здоровья с помощью функциональных проб /Пр/	1	2	ПК 1.2.	Л1.5 Л1.8	
2.3	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне» /Тема/	1	0			
2.4	- Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО - Проектирование физической подготовки с направленностью на выполнение нормативных требований комплекса ГТО /Пр/	1	2	ПК 2.2.	Л1.2 Л1.5	
2.5	Современные оздоровительные методы и процедуры в режиме здорового образа жизни /Тема/	1	0			
2.6	- Оздоровительные мероприятия и процедуры в режиме учебного дня и недели - Релаксация в системной организации мероприятий здорового образа жизни - Массаж как форма оздоровительной физической культуры /Пр/	1	2	ПК 2.2.	Л1.4 Л1.5	
	Раздел 3. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
3.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность /Тема/	1	0			

3.2	- Упражнения для профилактики нарушения и коррекции осанки - Упражнения для профилактики перенапряжения органов зрения и мышц опорно-двигательного аппарата при длительной работе за компьютером /Пр/	1	2	ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2	
3.3	- Комплекс упражнений атлетической гимнастики для занятий кондиционной тренировкой - Комплекс упражнений аэробной гимнастики для занятий кондиционной тренировкой /Пр/	1	2	ПК 1.2.	Л1.2 Л1.4	
3.4	- Упражнения для профилактики острых респираторных заболеваний - Комплекс упражнений силовой гимнастики (шейпинг) /Пр/	1	2	ПК 2.2.	Л1.4 Л1.5	
3.5	- Развитие силовых способностей посредством занятий силовой гимнастикой - Комплекс упражнений на повышение подвижности суставов и эластичности мышц (стретчинг) /Пр/	1	2	ПК 1.2.	Л1.2 Л1.3	
	Раздел 4. Прикладно-ориентированная двигательная деятельность					
4.1	«Плавательная подготовка» /Тема/	1	0			
4.2	- Техника безопасности на занятиях плаваниям в бассейне - Игры с мячом на воде /Пр/	1	2	ПК 1.2.	Л1.4 Л1.5	
4.3	«Атлетические единоборства» /Тема/	1	0			
4.4	- Техника безопасности на занятиях атлетическими единоборствами - Развитие координационных способностей средствами атлетических единоборств /Пр/	1	2	ПК 2.2.		
	Раздел 5. Спортивно-оздоровительная деятельность					
5.1	«Спортивные игры». Футбол /Тема/	1	0			

5.2	- Общефизическая подготовка средствами игры в футболе - Развитие выносливости средствами игры футбол /Пр/	1	2	ПК 1.2.	Л1.2 Л1.3	
5.3	- Совершенствование техники удара по мячу в движении - Тренировочные игры по мини-футболу - Техника судейства игры футбол - Тренировочные игры по футболу (на большом поле) /Пр/	1	0	ПК 2.2.		
	Раздел 6. Спортивно-оздоровительная деятельность					
6.1	«Спортивные игры». Баскетбол /Тема/	2	0			
6.2	- Техническая подготовка в баскетболе - Тактическая подготовка в баскетболе /Пр/	2	2	ПК 1.2.	Л1.4 Л1.5	
6.3	- Общефизическая подготовка средствами игры баскетбол - Развитие выносливости средствами игры баскетбол /Пр/	2	2	ПК 1.2.	Л1.1 Л1.5	
6.4	- Совершенствование техники ведение мяча и во взаимодействии с партнером - Совершенствование техники броска мяча в корзину в движении /Пр/	2	2	ПК 1.2.	Л1.4 Л1.5	
6.5	Техника судейства игры баскетбол - Совершенствование техники перехвата мяча, на месте и при передвижении /Пр/	2	2	ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2	
6.6	- Совершенствование техники передачи и броска мяча во время ведения - Совершенствование техники выполнения штрафного броска /Пр/	2	2	ПК 1.2.	Л1.1 Л1.5	
6.7	«Спортивные игры». Волейбол /Тема/	2	0			
6.8	- Техническая подготовка в волейболе - Тактическая подготовка в волейболе /Пр/	2	2	ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2	

6.9	- Общефизическая подготовка средствами игры волейбол - Совершенствование техники нападающего удара в условиях моделируемых игровых ситуациях /Пр/	2	2	ПК 1.2.	Л1.4 Л1.5	
6.10	- Совершенствование техники одиночного блока - Совершенствование тактической действий во время защиты и нападения в условиях учебной и игровой деятельности /Пр/	2	2	ПК 2.2.	Л1.2 Л1.4	
6.11	- Тренировочные игры по волейболу - Техника судейства игры волейбол /Пр/	2	2	ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2	
6.12	- Совершенствование техники подачи мяча в условиях учебной игровой деятельности - Совершенствование технической и тактической подготовки в волейболе в условиях учебной и игровой деятельности /Пр/	2	2	ПК 2.2.	Л1.1 Л1.3	
	Раздел 7. «Спортивная и физическая подготовка»					
7.1	Спортивная подготовка /Тема/	2	0			
7.2	- Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта /Пр/	2	2	ПК 1.2.	Л1.6 Л1.7	
7.3	- Участие в соревнованиях - Судейство соревнований /Пр/	2	2	ПК 2.2.	Л1.8 Л1.9	
7.4	Базовая физическая подготовка /Тема/	2	0			
7.5	- Знания о ГТО. Правила ТБ. Первая помощь - Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 60м или 100м /Пр/	2	2	ПК 1.2.	Л1.6 Л1.8	

7.6	- Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м - Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3км или 5км /Пр/	2	2	ПК 2.2.	Л1.8 Л1.10	
7.7	- Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 3км или 5км - Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. /Пр/	2	2	ПК 1.2.	Л1.7 Л1.9	
7.8	- Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу - Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см /Пр/	2	2	ПК 2.2.	Л1.7 Л1.11	
7.9	- Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье - Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами /Пр/	2	2	ПК 1.2. ПК 2.2.	Л1.7 Л1.9	
7.10	- Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине - Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 500г(д), 700г(ю) /Пр/	2	2	ПК 2.2.	Л1.6 Л1.8	

7.11	- Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие) - Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м /Пр/	2	2	ПК 1.2.	Л1.2 Л1.11	
7.12	- Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м - Фестиваль «Мы готовы к ГТО!». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 6 ступени /Пр/	2	2	ПК 2.2.	Л1.5 Л1.8 Л1.10	
	Раздел 8. Зачёт					
8.1	Зачёт /Тема/	1	0			
8.2	Зачёт /Пр/	1	0			
	Раздел 9. Зачёт					
9.1	Зачёт /Тема/	2	0			
9.2	Зачёт /Пр/	2	0			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание

<p>основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	---	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Попов О. И., Морозова Т. С. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 399 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/541029
Л1.2	Жданкина Е. Ф., Добрынин И. М., Новаковский С. В. Физическая культура. Лыжная подготовка [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 125 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538875
Л1.3	Булгакова Н. Ж., Максимова М. Н., Маринич М. Н., Морозов С. Н., Полянская Ю. А., Распопова Е. А., Симагина А. А., Филиппов В. В., Фомиченко Т. Г., Фролов С. Н., Чистова Н. А. Теория и Методика обучения предмету «Физическая культура»: водные виды спорта [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 304 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/542382
Л1.4	Муллер А. Б., Дядичкина Н. С., Богащенко Ю. А. Физическая культура [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 424 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536838
Л1.5	Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 441 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539506
Л1.6	Литош Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 156 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/543262
Л1.7	Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 254 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539504
Л1.8	Коновалова Н. Г., Ковалева С. А., Кириллова С. В., Загородникова О. А., Федорова В. В. Лечебная физическая культура для младенцев с патологией ЦНС [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 208 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/540331
Л1.9	Готовцев Е. В., Машошина И. В., Германов Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 402 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539686
Л1.10	Конеева Е. В., Зайцев А. А., Томашевская О. Б., Покровская Н. В., Почечура Н. Н., Романов С. С., Колтан С. В., Лизогубенко Н. В., Пельменев В. К., Зайцева В. Ф., Жигарева О. Г., Горячева Е. Н., Брагина А. И., Брагина И. Ю. Физическая культура [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 609 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/545162
Л1.11	Аллянов Ю. Н., Письменский И. А. Физическая культура [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 450 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535163
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru

Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.