

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 10.07.2025 12:48:32
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

протокол № 14

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский язык

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра историко-филологических дисциплин

**Год начала
подготовки** 2023

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Преподаватель, Дудникова Т.А.

Рабочая программа дисциплины "Русский язык" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование ценностного отношения к русскому языку. Студенты должны осознать русский язык как духовную, нравственную и культурную ценность многонационального народа России, а также взаимосвязь языка и культуры, языка и истории, языка и личности.

Овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений. Студенты должны понять роль русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации.

Совершенствование устной и письменной речевой культуры. Студенты должны овладеть основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, сформировать навыки нормативного употребления языковых единиц и расширить круг используемых языковых средств.

Развитие функциональной грамотности. Студенты должны усовершенствовать умения текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации.

Обобщение знаний о языке как системе. Студенты должны усовершенствовать умения анализировать языковые единицы разных уровней, применять правила орфографии и пунктуации, определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

Обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации. Студенты должны научиться не использовать нецензурную лексику и иностранные слова, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать знания о современном состоянии развития русского языка и достижениях, которые повлияли на развитие мировой культуры.

Научить осуществлять оптимальный выбор языковых средств и применять их в разных сферах функционирования (в письменной и устной разновидностях) для решения задач профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Развить интеллектуальные, творческие способности и критическое мышление в ходе проведения анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации.

Сформировать готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Закрепить и углубить знания об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию.

Закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

Обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний о стилях, их признаках, правилах использования.

Развивать способность создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения.

Формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	СОО.01
--------------------	--------

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Демонстрационный экзамен

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Естествознание с методикой преподавания

Защита дипломного проекта (работы)

Методика обучения труда (технологии) с практикумом
Обществознание с методикой преподавания
Основы организации внеурочной деятельности
Производственная практика
Производственная практика
Производственная практика
Производственная практика по профилю специальности
Русский язык с методикой преподавания
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика 1
Учебная практика 2
Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
Связь языка и истории, культуры русского и других народов. Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Нормы речевого поведения в	Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. Использовать основные виды чтения (ознакомительно-	Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. Использовать основные виды

<p>социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>изучающее, ознакомительно-реферативное и другие) в зависимости от коммуникативной задачи. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем. Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и другие) в зависимости от коммуникативной задачи. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем. Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста.</p>
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	17		23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	18	18	34	34
Практические	18	18	20	20	38	38
Итого ауд.	34	34	38	38	72	72
Контактная работа	34	34	38	38	72	72
Итого	34	34	38	38	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры /Тема/	1	0			
1.2	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире. Основные функции языка. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Лингвистика как наука /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка.					
2.1	Язык и речь /Тема/	1	0			

2.2	Язык как система. Основные уровни языка. Система языка, её устройство, функционирование. Культура речи как раздел лингвистики. Речевая ситуация и ее компоненты. Понятие о русском литературном языке и языковой норме Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления. Основные виды словарей. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
	Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы					
3.1	Фонетика и орфоэпия /Тема/	1	0			
3.2	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики Фонетические единицы. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.3	Звук и фонема. Классификация звуков. /Лек/	1	4	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.4	Фонетическая транскрипция /Тема/	1	0			
3.5	Фонетическая транскрипция. Фонетический разбор слова. Орфоэпические (произносительные нормы современного литературного языка) /Пр/	1	6	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
	Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы					
4.1	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики /Тема/	1	0			
4.2	Изобразительно-выразительные средства лексики. Слово в лексической системе языка /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
4.3	Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
4.4	Лексика с точки зрения ее богатства и происхождения употребления /Тема/	1	0			

4.5	Лексика с точки зрения ее богатства и происхождения употребления с точки зрения активного и пассивного запаса. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Исконно-русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
4.6	Фразеология /Тема/	1	0			
4.7	Основные типы фразеологических единиц. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексикофразеологический разбор. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Основные виды словарей /Пр/	1	4	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
	Раздел 5. Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы					
5.1	Морфемика и словообразование /Тема/	1	0			
5.2	Словообразование как раздел русского языка. Основные способы словообразования /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
5.3	Морфемный разбор слова /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
5.4	Словообразовательные нормы /Тема/	1	0			
5.5	Способы словообразования. Словообразовательный анализ /Пр/	1	4	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	Раздел 6. Промежуточная аттестация					
6.1	Промежуточная аттестация /Тема/	1	0			
6.2	Промежуточная аттестация /Др/	1	0			
	Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы					
7.1	Морфология как раздел лингвистики /Тема/	2	0			

7.2	Самостоятельные и служебные части речи. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста /Лек/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
7.3	Морфологические нормы современного русского языка /Тема/	2	0			
7.4	Лексико-грамматические разряды самостоятельных частей речи /Лек/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
	Раздел 8. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии					
8.1	Орфография как раздел лингвистики /Тема/	2	0			
8.2	П р и н ц и п ы р у с с к о й о р ф о г р а ф и и . /Лек/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
8.3	Орфография как раздел лингвистики /Тема/	2	0			
8.4	Правописание гласных и согласных в корне слова. Употребление разделительных ь и ь . Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок. Правописание суффиксов Правописание н и нн в словах различных частях речи. Правописание не и ни . Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Слитное, дефисное и раздельное написание слов /Пр/	2	6	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
	Раздел 9. Речь.Речевое общение					
9.1	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности /Тема/	2	0			
9.2	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты /Лек/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
9.3	Речевой этикет. Публичное выступление. Подготовка текста выступления /Лек/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		

	Раздел 10. Текст. Информационно-смысловая переработка текста					
10.1	Текст, его основные признаки /Тема/	2	0			
10.2	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление) Информативность текста. Виды информации в тексте /Лек/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
10.3	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия. /Пр/	2	6	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
	Раздел 11. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы					
11.1	Синтаксис как раздел лингвистики /Тема/	2	0			
11.2	Синтаксис и его основные единицы. Синтаксические нормы. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим. Основные нормы управления. Основные нормы употребления однородных членов предложения Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов нормы /Лек/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
11.3	Основные нормы построения сложных предложений. /Тема/	2	0			
11.4	Виды сложных предложений. Основные нормы построения сложных предложений /Лек/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
	Раздел 12. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации					
12.1	Пунктуация как раздел лингвистики /Тема/	2	0			
12.2	Пунктуация как раздел лингвистики. Знаки препинания в простом предложении /Лек/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
12.3	Знаки препинания в сложном предложении. /Тема/	2	0			
12.4	Пунктуация в сложном предложении с разными видами связи (ССП,СПП,БСП) /Пр/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

12.5	Пунктуация. Основные правила пунктуации /Тема/	2	0			
12.6	Повторение и обобщение по темам раздела /Пр/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
	Раздел 13. Функциональная стилистика. Культура речи					
13.1	Функциональная стилистика как раздел лингвистики /Тема/	2	0			
13.2	Научный стиль и его основные жанры . Официальноделовой стиль. Основные жанры официально-делового стиля Публицистический стиль и его жанры. Разговорная речь. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор) Язык художественной литературы /Пр/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
13.3	Культура речевого общения /Тема/	2	0			
13.4	Грамматика официально –деловой письменной речи. Речевой этикет в документе /Пр/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
	Раздел 14. Промежуточная аттестация					
14.1	Промежуточная аттестация /Тема/	2	0			
14.2	Промежуточная аттестация /ЗаО/	2	0			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму,

собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л1.1	Лекант П. А., Самсонов Н. Б. Русский язык [Электронный ресурс]: справочник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 246 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538135
Л1.2	Лобачева Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 123 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538847
Л1.3	Голубева А. В., Пономарева З. Н., Стычишина Л. П. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 256 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/537952
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных	http://fgosvo.ru

образовательных стандартов высшего образования	
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.