

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 11.09.2024 17:01:57
Уникальный программный ключ:
e192bec1a53c517bd141a7bd266fcae91498bf16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИКА Б1.О.06.16

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2020

Заведующий кафедрой  /М.Н. Арутюнян /

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутский В.С., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н.

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой

«Согласовано»

И.о. заведующего библиотекой
Клименко А. В.

Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук



ФИО, ученая степень, звание, подпись

«27» августа 2024 г

ФИО, подпись

«27» августа 2024 г

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Цель и задачи, дисциплины... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы... | 4 |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине... | 4 |
| 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... | 5 |
| 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий | 5 |
| 6. Контроль качества освоения дисциплины... | 6 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... | 7 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы... | 8 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 10 |
| Приложение 1. Методические материалы | |
| Приложение 2. Оценочные материалы | |

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Этика» – знакомство студентов с нравственным и художественным опытом человечества, с историей становления и основными проблемами этики и эстетики, а также актуализация значимости этической рефлексии, позволяет обучить выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию и аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Основными задачами являются:

- раскрыть природу, сущность и основные принципы этики;
- познакомить с методами управления этическими нормами межличностных отношений в коллективе;
- научить основам вербального, невербального и дистанционного общения;
- изложить сущность этикета и имиджа делового человека.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, предметно-методический модуль.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Практикум по теории и методике обучения истории».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения дисциплины «Практикум по теории и методике обучения обществознанию», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| <i>Универсальные компетенции</i> | | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения | Позволяет сформировать способность анализировать информацию с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.4 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | Формирует способность взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |

| | | |
|--|---|--|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | Позволяет обучить выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию и аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
|--|---|--|

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|---------------------------------------|---|-------------|-------------|
| | | | 9 |
| Контактные часы | Всего: | 36,3 | 36,3 |
| | Лекции (Лек) | 16 | 16 |
| | Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем) | 20 | 20 |
| Промежуточная аттестация | Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА) | 0,3 | 0,3 |
| | Консультация к экзамену (Конс) | | |
| | Курсовая работа (Кр) | | |
| Самостоятельная работа студентов (СР) | | 35,7 | 35,7 |
| Подготовка к экзамену (Контроль) | | | |
| Вид промежуточной аттестации | | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость (по плану) | | 72 | 72 |

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Лекции | Практические занятия (в т.ч. семинары) | Лабораторные занятия | СРС | Всего | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля |
|---|--------|--|----------------------|-----|-------|---------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | |
| Этика как наука | 2 | 4 | | 4 | 10 | УК-1.3 УК-5.4 УК-5.5 | Реферат, Контрольная |
| Высшие моральные ценности человека в основных категориях этики. | 2 | 2 | | 4 | 8 | УК-1.3 УК-5.4 | Реферат, Контроль |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|--|-------------|-----------|--------------------------------------|------------------------------|
| | | | | | | УК-5.5 | ьная |
| Этика и культура общения. | 2 | 2 | | 4 | 8 | УК-1.3 УК-5.4 УК-5.5 ПК-1.2 | Реферат, Контроль ьная |
| Ситуативная этика. | 2 | 2 | | 4 | 8 | УК-1.3 УК-5.4 УК-5.5 | Реферат, Контроль ьная |
| Этика и этикет (европейский, российский и современный). | 2 | 4 | | 4 | 10 | УК-1.3 УК-5.4 УК-5.5 | Реферат, Контроль ьная |
| Этика и этикет (основные нормы и правила). | 2 | 2 | | 4 | 8 | УК-1.3 УК-5.4 УК-5.5 | Реферат, Контроль ьная |
| Этикет в речевой деятельности. | 2 | 2 | | 4 | 8 | УК-1.3 УК-5.4 УК-5.5 | Реферат, Контроль ьная |
| Этика делового красноречия. | 2 | 2 | | 7,7 | 11,7 | УК-1.3 УК-5.4 УК-5.5 | Реферат, Контроль ьная |
| Форма промежуточной аттестации (зачет) | | | | | 0,3 | УК-1.3 УК-5.4 УК-5.5 | зачет |
| Всего за семестр: | 16 | 20 | | 35,7 | 72 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|---|--|--|
| не сформирована | Сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--|---|--|--|

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиале СГПИ в г Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности : поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510580>
2. Золотухина, Е. В. Этика : учебник для вузов / Е. В. Золотухина. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09215-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517115>
3. Сысоев, Г. Д. Этика : учебно-методическое пособие / Г. Д. Сысоев. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253445>
4. Этика : учебно-методическое пособие / составители Н. А. Жапова, Э. Д. Чагдурова. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-9793-1501-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154272>

Дополнительная литература:

1. Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510525>
2. Спиноза, Б. Этика / Б. Спиноза ; переводчик Н. А. Иванцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09695-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517373>
3. Овшинов, А. Н. Этика : учебное пособие / А. Н. Овшинов. — Элиста : КГУ, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300176>
4. Кудрявцева, Е. Ю. Педагогическая этика : учебное пособие / Е. Ю. Кудрявцева, О. К. Сазонова, Н. В. Кергилова. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2022. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271109>

5. Шоранова, З. В. Профессиональная этика социолога : учебное пособие / З. В. Шоранова, А. М. Чеченов, А. К. Коготыжева. — Нальчик : КБГУ, 2023. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379007>
6. Скворцов А.А. Этика: учебник для бакалавров.- М.: Юрайт,2012.-310 с.
7. Золотухина- Аболина Е.В. Этика: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений.- Ростов н/д: Феникс,2013.-524 с.
8. Одинцова О.В. Профессиональная этика: уч. для бакалавров.- М.: Академия, 2013.- 144 с.
9. Одинцова О.В. Профессиональная этика: уч. для бакалавров.- М.: Академия, 2012.- 144 с.
10. Попов Л.А. Этика: курс лекций: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Центр,1998.-160 с.
11. Кондрашов В.А., Чичина Е.А. Этика. Эстетика: учеб. пособ. для студ. высш. и сред. учеб. заведений.- Ростов н/Д: Феникс,2000.-512 с.
12. Золотухина-Аболина Е.В. Этика: истоки проблемы: учебник для вузов.– Ростов н./Д.:Март,1998. – 448 с.
13. Таранов В.А. Этика и эстетика труда учителя: учебно-методическое пособие / сост. В.А. Таранов.- Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2021.- 108 с.

Перечень печатных периодических изданий:

1. Высшее образование сегодня
2. Класный руководитель
3. Педагогика

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

| № п/п | Наименование | Адрес сайта |
|-------|---|---|
| | ЭБС «Юрайт» | www.urait.ru |
| | ЭБС «Лань» | http://e.lanbook.com/ |
| | ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» | http://ibooks.ru |
| | «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) | https://rusneb.ru/ |

ЭОР

| № п/п | Наименование | Адрес сайта |
|-------|---|---|
| 1. | ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека | https://elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| 4. | Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 5. | Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| 6. | Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| 7. | Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| 8. | Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| 9. | Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| 10. | Портал Федеральных государственных | http://fgosvo.ru |

| | | |
|-----|--|---|
| | образовательных стандартов высшего образования | |
| 11. | Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 12. | Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение» | https://media.prosv.ru/ |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине «Этика»
Планы практических занятий и методические рекомендации**

Тема 1. Этика как наука.

Практическое занятие 1.1

1. Предмет и объект этики.
2. Место этической науки в системе гуманитарного знания.

Практическое занятие 1.2

1. Гармония добра и зла как центральная проблема этики.
2. Мораль и нравственность

Тема 2 Высшие моральные ценности человека в основных категориях этики.

Практическое занятие 2.1

1. Добро и зло
2. Свобода и ответственность
3. Справедливость
4. Честь и достоинство
5. Совесть
6. Смысл жизни
7. Счастье как этическая категория
8. Любовь как высшая ценность

Тема 3 Этика и культура общения.

Практическое занятие 3.1

1. Внутренняя и внешняя культура
2. Воспитанность
3. Понятие общения
4. «Абстрактные типы» собеседников
5. Виды общения
6. Функции общения
7. Средства общения
8. Правила приличия
9. Техники общения
10. Конфликты в общении
11. Культурный облик руководителя
12. Критика и её этические аспекты

Тема 4 Ситуативная этика

Практическое занятие 4.1.

1. Ситуативная этика
2. Интимная этика
3. Публичная этика
4. Этика межличностного общения

Тема 5. Этика и этикет (европейский, российский и современный).

Практическое занятие 5.1

1. Европейский этикет
2. Российский этикет

Практическое занятие 5.2

1. Современный этикет

Тема 6. Этика и этикет (основные нормы и правила).

Практическое занятие 6.1

1. Этикетная культура: вежливость, тактичность, чуткость
2. Формы проявления бестактности
3. Принципов вежливости, тактичности, скромности

Тема 7 Этикет в речевой деятельности.

Практическое занятие 7.1

1. Этикет как необходимый компонент речевой деятельности.
2. Особенности речевого поведения.
3. Этикет телефонного общения.

Тема 8 Этика делового красноречия.

Практическое занятие 8.1

1. Этика делового красноречия.
2. Виды речевого воздействия и специфические требования этики, предъявляемые к каждому виду (выступлению на общем собрании, совещании, участию в деловой беседе и пр.)

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Этика как наука.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 2.

Тема 2 Высшие моральные ценности человека в основных категориях этики.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 3.

Тема 3 Этика и культура общения.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 4.

Тема 4. Ситуативная этика

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 5.

Тема 5. Этика и этикет (европейский, российский и современный).

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 6.

Тема 6 Этика и этикет (основные нормы и правила).

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 7.

Тема 7 Этикет в речевой деятельности.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8
Тема 8 Этика делового красноречия.
Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому занятию 8.

Примерные темы рефератов

Тема 1: Этика как наука.

Содержание:

1. Предмет и объект этики.
2. Место этической науки в системе гуманитарного знания.
3. Гармония добра и зла как центральная проблема этики.
4. Мораль и нравственность

Тема 2: Высшие моральные ценности человека в основных категориях этики.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Добро и зло
2. Свобода и ответственность
3. Справедливость
4. Честь и достоинство
5. Совесть
6. Смысл жизни
7. Счастье как этическая категория
8. Любовь как высшая ценность

Тема 3: Этика и культура общения.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Внутренняя и внешняя культура
2. Воспитанность
3. Понятие общения
4. «Абстрактные типы» собеседников
5. Виды общения
6. Функции общения
7. Средства общения
8. Правила приличия
9. Техники общения
10. Конфликты в общении
11. Культурный облик руководителя
12. Критика и её этические аспекты

Тема 4: Ситуативная этика

Содержание:

1. Ситуативная этика
2. Интимная этика
3. Публичная этика
4. Этика межличностного общения

Тема 5: Этика и этикет (европейский, российский и современный).

Содержание:

1. Европейский этикет
2. Российский этикет

3. Современный этикет

Тема 6: Этика и этикет (основные нормы и правила).

Содержание:

1. Этикетная культура: вежливость, тактичность, чуткость
2. Формы проявления бестактности
3. Принципов вежливости, тактичности, скромности

Тема 7: Этикет в речевой деятельности.

Содержание:

1. Этикет как необходимый компонент речевой деятельности.
2. Особенности речевого поведения.
3. Этикет телефонного общения.

Тема 8: Этика делового красноречия.

Содержание:

1. Этика делового красноречия.
2. Виды речевого воздействия и специфические требования этики, предъявляемые к каждому виду (выступлению на общем собрании, совещании, участию в деловой беседе и пр.)

Оценочные материалы по дисциплине

«Этика»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1: Этика как наука.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Предмет и объект этики.
2. Место этической науки в системе гуманитарного знания.
3. Гармония добра и зла как центральная проблема этики.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 2: Высшие моральные ценности человека в основных категориях этики.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Добро и зло
2. Свобода и ответственность
3. Справедливость

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 3: Этика и культура общения.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Понятие общения
2. «Абстрактные типы» собеседников
3. Виды общения

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 4: Ситуативная этика

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Ситуативная этика
2. Интимная этика
3. Публичная этика

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 5: Этика и этикет (европейский, российский и современный).

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Европейский этикет
2. Российский этикет
3. Современный этикет

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 6: Этика и этикет (основные нормы и правила).

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Этикетная культура: вежливость, тактичность, чуткость
2. Формы проявления бестактности
3. Принципов вежливости, тактичности, скромности

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 7: Этикет в речевой деятельности.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Этикет как необходимый компонент речевой деятельности.
2. Особенности речевого поведения.
3. Этикет телефонного общения.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 8: Этика делового красноречия.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Этика делового красноречия.
2. Виды речевого воздействия и специфические требования этики, предъявляемые к каждому виду (выступлению на общем собрании, совещании, участию в деловой беседе и пр.)

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.

Семестр 9

1. Предмет этики как науки.
2. Объект этики как науки.
3. Место этической науки в системе гуманитарного знания.
4. Место этической науки в системе этического знания.
5. Гармония добра как центральная проблема этики.
6. Гармония зла как центральная проблема этики.
7. Мораль и нравственность как основные категории этики.
8. Генезис и оформление философско-этического мировоззрения.
9. Этические учения Древнего мира.
10. Религиозная этика средневековья.
11. Особенности и основные проблемы этики Нового времени.
12. Этические направления XIX в.
13. Этические направления XX в.
14. Свойства морали.
15. Структура морали.
16. Функции морали.
17. Нравственные ценности.
18. Свобода как нравственная ценность.
19. Смысл жизни как нравственная ценность.
20. Счастье как нравственная ценность.
21. Материнство как нравственная ценность.
22. Относительный и безотносительный характер основных этических категорий.
23. Эстетика как философская наука.
24. Этика и культура общения.
25. Ситуативная этика.
26. Этика и этикет.
27. Этика в речевой деятельности.
28. Этика делового красноречия.
29. Этика в профессиональной деятельности.
30. Этика в педагогической деятельности.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

| № п\п | Содержание изменений | Реквизиты документа об утверждении изменений | Дата внесения изменений |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1. | Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» № 125 от 22.02.2018 г. | Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 11 от 30 июня 2020 г. | 30.06.2020 г. |
| 2. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г. | 25.03.2021 г. |
| 3. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г. | 05.05.2022 г. |
| 4. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г. | 22.05.2023 г. |
| 5. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г. | 28.05.2024 г. |
| 6. | Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП | Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г. | 27.08.2024 г. |