

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: директор филиала СПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 04.07.2025 17:36:59  
Уникальный программный ключ:  
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Железноводске

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«24» июня 2025 г. Протокол № 14  
 Л.И. Краснокутская

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра историко- филологических дисциплин

Железноводск, 2025 г.

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

Перечень и содержание компетенций указаны в рабочей программе дисциплины.

ПК 2.1.: Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются:

- *начальный* - на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Если студент отвечает этим требованиям можно говорить об освоении им порогового уровня компетенции;

- *основной этап* - знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия. Успешное прохождение этого этапа позволяет достичь повышенного уровня сформированности компетенции;

- *завершающий этап* - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соответствующих этапам формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п. 4 «Контроль и оценка

результатов освоения учебной дисциплины» рабочей программы.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Основой критериев для оценивания сформированности компетенции является демонстрируемый обучаемым уровень освоения учебного материала в ходе изучения учебной дисциплины.

| <i>Уровни сформированности компетенций</i>                              |                                                                                                 |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ознакомительный</i>                                                  | <i>репродуктивный</i>                                                                           | <i>продуктивный</i>                                                                                          |
| Компетенция сформирована<br>Узнавание ранее изученных объектов, свойств | Компетенция сформирована<br>Выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством | Компетенция сформирована<br>Планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач |

### 2.2 Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

| Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции                                                                                                                                                 | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или ознакомительный уровень освоения                                                                                                                                        | Оценка «хорошо» или репродуктивный уровень освоения                                                                                                                                                 | Оценка «отлично» или продуктивный уровень освоения                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к | Если обучаемый владеет общими представлениями знаниями, умениями к решению учебных заданий не в полном соответствии с образцом. Следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. | Способность обучающегося продемонстрировать применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции. | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины и считать компетенцию сформированной на высоком уровне.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции | При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность доформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно» | Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, | Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении |

|  |  |                             |                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | то есть с оценкой «хорошо». | 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций |
|--|--|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | <b>студент должен:</b> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с рекомендованной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу                                         |
| «хорошо»              | <b>студент должен:</b> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать <i>знание</i> основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать <i>умение</i> ориентироваться в литературе по проблематике предмета; <i>уметь</i> сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу |
| «удовлетворительно»   | <b>студент должен:</b> продемонстрировать общее <i>знание</i> изучаемого материала; <i>знать</i> основную рекомендуемую программой предмета учебную литературу; <i>уметь</i> строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее <i>владение</i> понятийным аппаратом предмета                                                                                       |
| «неудовлетворительно» | <b>ставится в случае:</b> незнания значительной части программного материала; невладения понятийным аппаратом предмета; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.                                                                                         |

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

**характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Паспорт фонда оценочных средств по  
предмету «Иностранный язык»**

| № | Контролируемые<br>темы предмета                                     | Код<br>контролируемой<br>компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 | <b>Раздел 1.</b> Вводно-фонетический курс                           | ПК 2.1.                                                | Тест.                                  |
| 2 | <b>Раздел 2.</b> Развивающий курс<br><b>Тема 2.1.</b> Тема «О себе» | ПК 2.1.                                                | Тест. Проект по теме.                  |
| 3 | <b>Тема 2.2.</b> Тема «Мой день»                                    |                                                        | Тест. Проект по теме.                  |
| 4 | <b>Тема 2.3.</b> Тема «Путешествия»                                 | ПК 2.1.                                                | Тест. Проект по теме.                  |
| 5 | <b>Тема 2.4.</b> Тема «Мой друг»                                    | ПК 2.1.                                                | Тест. Проект по теме.                  |
| 6 | <b>Тема 2.5.</b> Тема «Времена года»                                | ПК 2.1.                                                | Тест. Проект по теме.                  |
| 7 | <b>Тема 2.6</b><br>Тема«Великобритания»                             | ПК 2.1.                                                | Тест. Проект по теме.                  |

**Перечень используемых оценочных средств**

| №<br>п/п  | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика<br>оценочного средства                                                                                                                 | Представление<br>оценочного<br>средства |
|-----------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>1.</b> | Тестовое задание                       | Инструмент оценивания обученности обучающихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализрезультатов | Вопросы теста                           |

|    |        |                                                                                                                                                                                                  |               |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2. | Проект | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой медиаработу, сопровождающую устное выступление и обеспечивающую эффективность восприятия излагаемого в ходе выступления материала. | Темы проектов |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

## Оценочные материалы для текущего контроля (английский язык)

### Фонд тестовых заданий

#### Раздел 1. Вводно-фонетический курс

#### Тема: Вводно-коррективный курс

#### ТЕСТ

#### 1. Заполните таблицу

*Words for help:* he, lift, fine, storm, nose, set, fir, more, here, like, pot, her, nut, not, name, turn, pure, tube, care, form, car, cat, fire.

|               | <b>a</b> | <b>i</b> | <b>e</b> | <b>o</b> | <b>u</b> |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| открытый слог |          |          |          |          |          |
| закрытый слог |          |          |          |          |          |
| гласная + r   |          |          |          |          |          |
| гласная + r+e |          |          |          |          |          |

#### 2. Напишите следующие существительные во множественном числе

- Place
- Library
- Language
- Bus
- Box
- Key
- House
- Dress
- Roof
- Clock
- Country
- Life
- Factory
- Man

- 15.Woman
- 16.Tooth
- 17.Foot
- 18.Child
- 19.Mouse
- 20.Advice
- 21.Money
- 22.Hair
- 23.Fish
- 24.Glass

**3. Вставьте местоимения: «I», «you», «he», «she», «it», «they».**

- |                          |                            |                 |
|--------------------------|----------------------------|-----------------|
| 1. Greg .. <b>he</b> ... | 7. car .....               | 13. dog .....   |
| 2. you and I .....       | 8. Eva and I .....         | 14. hat .....   |
| 3. cat .....             | 9. John .....              | 15. David ..... |
| 4. man .....             | 10. John and Charlie ..... | 16. Joanna..... |
| 5. Steve and I .....     | 11. Father and I .....     | 17. books.....  |
| 6. policeman .....       | 12. skirt .....            | 18. tooth ..... |

**4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have) 1.**

Everybody likes Tom. He. .... got a lot of friends.

- 2. I can't open the door. I. (not) got a key.
- 3. I. (not) very happy today.
- 4. It... 10 o'clock. You ..... late again.
- 5. It's a nice town. It ..... got a very nice shopping centre.
- 6. Mr and Mrs Johnson ..... got two children, a boy and a girl.
- 7. My bed .... very comfortable.
- 8. Sarah ... (not) got a car. She goes everywhere by bicycle.
- 9. The houses in this street ..... very old.
- 10. They like animals. They ..... got three dogs and two cats.
- 11. What colour... his eyes? They ..... blue.

**5. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple**

- 1. .... you (to live) near here?
- 2. What... your friend (to do)?
- 3. He (to drive) a bus.
- 4. I ( to play) the piano but I (not play) very well.
- 5. I (to get up) at 8 o'clock every morning.
- 6. She (not work) in a bank.

**6. Зачеркните лишнее слово.**

- 1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
- 2. bright, blonde, green, dark EYES
- 3. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR
- 4. round, shoulder-length, oval, pretty FACE

**Критерии оценки: оценка «отлично» 64-74 балл**

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво- страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы.

Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач; **оценка «хорошо» 56-63 баллов** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико- грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач; **оценка «удовлетворительно» 48-55 баллов** выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной; **оценка «неудовлетворительно»** менее 48 баллов выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

## **Раздел 2. Развивающий курс**

### **Вопрос № 1**

Прочитайте текст и согласитесь или не согласитесь с утверждением, данным после него. There was asking who thought he could paint very well. His pictures were very bad but the people to whom he showed them were afraid to tell him the truth. They all said that his pictures were wonderful and they liked them very much. The king was proud of his pictures.

### **Вопрос № 2**

Выберите правильный вариант ответа из предложенных.

1. Dear Tom,

Thank you for your letter. How are you?

We went to the zoo. I liked monkeys. What animals do you like? Write soon.

Best wishes,

Ann 2.

Dear Tom!

Thanks you for you letter. How are you?

We went in the zoo. I liked monkeys. What animals do you like? Write soon.

The best wishes, Ann.

### **Вопрос № 3**

Выберите подходящую фразу для ответной реплики в диалоге.

-We are having a test on Saturday. Can you help me with my French?

**Вопрос № 4**

Выберите правильный вариант ответа для заполнения пропуска в предложении. We are late because there was a terrible ... in the centre of the city.

**Вопрос № 5**

Найдите лишнее слово и отметьте его.

**Вопрос № 6**

Напишите числительные цифрами через запятую без пробелов.

***Введите ответ:***

**Вопрос № 7**

Выберите правильный вариант ответа для заполнения пропуска в предложении. May is the ...month in a year.

**Вопрос № 8**

Выберите правильную форму глагола в Past Simple Tense. Mr Harris ... at Eastern University last summer.

**Вопрос № 9**

Выберите правильную форму глагола для заполнения пропуска в предложении. Look! Mary ... her mother to cook.

**Вопрос № 10**

Выберите правильный вариант ответа из предложенных ниже. ... the workman ... the house?

**Вопрос № 11**

Выберите правильную форму существительного во множественном числе. Suddenly the wind almost blew us off four ... .

**Вопрос № 12**

Выберите правильный вариант ответа, определив правильный порядок слов в повествовательном предложении.

**Вопрос № 13**

Определите правильный порядок слов в отрицательном предложении.

Выберите правильный вариант ответа.

On Tuesday did not I early get up.

On Tuesday I did not get up early. Tuesday did not I get up early on.

**Вопрос № 14**

Выберите правильный вариант ответа для заполнения пропуска в предложении. You must be ... .

**Вопрос № 15**

Выберите правильное вопросительное слово для данного предложения.

... did he stay there?

**Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** 27-30 баллов выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво- страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

**оценка «хорошо»** 23-26 баллов выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико-грамматические категории, но делает незначительные ошибки, владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач; **оценка «удовлетворительно»** 19-22 баллов выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями; **оценка «неудовлетворительно»** менее 18 баллов выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

### **Тема 2.2. «Мой день»**

**I. VOCABULARY PRACTICE. Translate the following phrases in to English:**

*1) Ультрамодная одежда, 2) одежда от ведущих дизайнеров, 3) широкие джинсы, 4) идти в ногу с модой, 5) опустошать магазины, 6) находиться под влиянием моды,*

*7) черпать вдохновение из разных источников, 8) товар со скидкой*

**II. PHRASAL VERB “LOOK”. Use the correct preposition with the phrasal verb “to look”:**

1. When paragliding, you have to look \_\_\_\_ strong wind.
2. If you need her number I can look it \_\_\_\_ for you in the telephone directory.
3. I can't hang out with you today as I have to look \_\_\_\_ my younger sister.
4. I can't find my keys. I have been looking \_\_\_\_ them the whole morning.
5. We should respect people of different nationalities. It's not right to look \_ others.

**III. DEPENDENT PREPOSITIONS. Fill in the gaps with the appropriate prepositions:**

1. Be careful money. Don't spend it all at once.
2. I'm not good learning foreign languages.
3. My grandmother is **enthusiastic** surfing the Net.
4. I'm really **keen** the idea of spending my holiday in the Mediterranean.
5. Anna is very **careless** things. She keeps losing them.

**IV. TENSES. Put the verbs in brackets into the correct Present Tense:**

1. Why are your clothes dirty? Because I **(work)** in the garden all morning.

2. you **(ever / meet)** a popstar?
3. What time **\_\_\_\_\_ (train / leave)**?
4. **(your mum / cook)** well?
5. I **\_\_\_\_\_ (see)** the dentist today.
6. **How long (you / study)** English?
7. We **\_\_\_\_\_ (not see)** Tina for ages.
8. My brother **\_\_\_\_\_ (always / throw)** all things around the house, this annoys me very much.

**V. Put the verbs in brackets into the Present Simple or Present Continuous:**

- 1). - Why **\_\_\_\_\_ (you / taste)** the food?  
- I want to make sure it **\_\_\_\_\_ (taste)** delicious.
- 2). I **\_\_\_\_\_ (think)** about going to the cinema. **\_\_\_\_\_ (you / want)** to come? 3). She **\_\_\_\_\_ (look)** so beautiful today.
- 4). The soup **\_\_\_\_\_ (taste)** awful.
- 5). How much **\_\_\_\_\_ (this box / weigh)**?

**VI. Writing an Informal letter.**

*My brother really annoys me. Do you get on well with your family? Tell me about them! Well, I have to go now because I'm meeting my best friend Katie. We always have a lot of fun together.*

Write a letter to your friend Emma.

- Tell her about your family
- Ask 3 questions about her best friend **Write 100-140 words.**

**Тема 2.3. «Путешествия»**

**I. VOCABULARY PRACTICE. Translate the following phrases into English:**

1. этикет общения
2. семейное положение
3. обнять кого-либо
4. приемлемые темы для разговора
5. обидеть кого-либо

**II. IDIOMS. Complete the sentences with the appropriate idiom using the words: tongue, nerves, crazy, mind**

1. If you're disagree with something, don't be afraid to **\_\_\_\_\_** your **\_\_\_\_\_**.
2. I want you to turn off that music. It **\_\_\_\_\_** me **\_\_\_\_\_**.
3. She wanted to tell me Mike's secret but then decided to **\_\_\_\_\_** her **\_\_\_\_\_**.
4. She's so annoying. She **\_\_\_\_\_** on my **\_\_\_\_\_**.

**III. PHRASAL VERB "GET". Complete the phrasal verb with the correct prepositions:**

1. Do you **\_\_\_\_\_** with your brother?
2. This grammar material is so difficult. The teacher fails to **\_\_\_\_\_** it **\_\_\_\_\_** to the students.

3. This rainy weather \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_.

4. She couldn't \_\_\_\_\_ the fact that her son had failed the exam.

**IV. DEPENDENT PREPOSITIONS. Fill in the gaps with the correct preposition.**

1. My friend is **popular** \_\_\_\_\_ all our classmates and teachers.

2. She is a brilliant student and **very good** \_\_\_\_\_ sports.

3. Her parents are **very proud** \_\_\_\_\_ her success.

4. Jane is **very close** \_\_\_\_\_ her mum. She always shares secrets with her.

5. You shouldn't be **jealous** \_\_\_\_\_ other people's success.

**V. PRESENT TENSES. Fill in the correct form of the verb in brackets:**

1. Why are your clothes dirty? Because I **(work)** in the garden all morning.

2. you **(ever / meet)** a popstar?

3. What time **(train / leave)**?

4. **(your mum / cook)** well?

5. I **(see)** the dentist today.

6. **How long (you / study)** English?

7. We **(not see)** Tina for ages.

8. My brother **(always / throw)** all things around the house, this annoys me very much.

9. I **(play)** a computer game at the moment.

10. We **(know)** the Smiths for 5 years already.

**VI. Present Simple or Present Continuous. Use the correct form of the verb in brackets**

1. I **(think)** of taking a break and coming to visit my aunt in France.

2. What **(think)** of her character?

3. What **(look)** at? – At the photo: the place **(look)** familiar to me.

4. The food **(taste)** delicious.

**VII. PAST SIMPLE OR PAST CONTINUOUS. Use the correct form of the verb in brackets.**

1. While he **(walk)** his dog, he **(meet)** his old friend.

2. Yesterday I **(get up)** at 6 o'clock a.m.

3. We **(watch)** the film when somebody **(knock)** on the door.

4. At this time yesterday he **(drive)** to the countryside.

5. Mary **(wash up)** while her mother **(iron)**.

**VIII. EXPRESSING FUTURE ACTIONS. Use the correct form of the verb to express future.**

1. I've already booked tickets. I **(fly)** to Madrid next Saturday.

2. She **(be)** 15 in two months.

3. He looks bad. - Yes he **(faint)**.

4. My train **(arrive)** at 5 p.m.

5. - What do you plan to do at the weekend? - I **(visit)** my grandmother. **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** 66-74 баллов, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво- страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

**оценка «хорошо»** 59-65 баллов, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико- грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач; **оценка «удовлетворительно»** 50-58 баллов, выставляется студенту,

при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной.

**оценка «неудовлетворительно»** менее 49 баллов, выставляется студенту, который не освоил основного содержания

лексико- грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво- страноведческой литературе.

#### **Тема 2.4. «Мой друг»**

#### **I. VOCABULARY PRACTICE. Translate the following phrases into English:**

1. поцеловать в щечку
2. нежные имена
3. уважать этикет общения
4. чувствую морю
5. убедитесь

#### **II. IDIOMS. Complete the sentences with the appropriate idiom using the words: ice, mind, pain, mad.**

1. I'm honest but unreliable. I \_\_\_ my best friend \_\_\_ because I'm never on time.
2. I'm sensitive and shy. I can never find the right thing to say to the \_\_\_.
3. I'm optimistic and easy-going and never afraid to \_\_\_ my \_\_\_.
4. I'm stubborn and impatient and I can be a \_\_\_ in \_\_\_ at times.

#### **III. PHRASAL VERB "GET". Complete the phrasal verb with the correct prepositions:**

1. The sooner we start writing an essay, the sooner we get it \_.
2. I have difficulty to get \_ my ideas about summer holidays \_ to you.
3. It's easy to get \_ with Anna as she always looks on the bright side of the life.
4. It took me much time to get \_ this strange disease.

**IV. DEPENDENT PREPOSITIONS. Fill in the gaps with the correct preposition.**

1. I'm very **fond** \_\_\_\_\_ sports.
2. Don't be **nervous** \_\_\_\_\_ taking exams.
3. She isn't **patient** \_\_\_\_\_ stubborn people.
4. He's **keen** foreign languages/
5. We're **close** \_\_\_\_\_ our parents.

**V. PRESENT TENSES. Fill in the correct form of the verb in brackets:**

1. The concert \_\_\_\_\_ (**start**) at 9 o'clock.
2. We \_\_\_\_\_ (**go**) to the cinema tonight. Why don't you join us?
3. Jane \_\_\_\_\_ (**work**) at her dad's restaurant every Friday night.
4. I never \_\_\_\_\_ (**be**) in England.
5. How long \_\_\_\_\_ (**you/live**) in this place?
6. How long \_\_\_\_\_ (**she /know**) you?
7. We \_\_\_\_\_ (**just /come**) from the party.
8. The children \_\_\_\_\_ (**play**) in the garden now.
9. He never \_\_\_\_\_ (**come**) home on time.
10. She \_\_\_\_\_ (**always / tell**) lie.

**VI. Present Simple or Present Continuous. Use the correct form of the verb in brackets:**

1. I think the soup (**taste**) a bit funny.
2. Why \_\_\_\_\_ (**smell**) the flowers? - Because they \_\_\_\_\_ (**smell**) perfectly.
3. You \_\_\_\_\_ (**look**) fantastically in this new dress.
4. He (**think**) his friend is dishonest.

**VII. PAST SIMPLE OR PAST CONTINUOUS. Use the correct form of the verb in brackets.**

1. I \_\_\_\_\_ (**clean**) my attic when I \_\_\_\_\_ (**come**) across my school diary.
2. I \_\_\_\_\_ (**meet**) my friend yesterday when I \_\_\_\_\_ (**do**) the shopping in Mega Mall.
3. My parents \_\_\_\_\_ (**rarely / leave**) us home alone when we were young.
4. We \_\_\_\_\_ (**watch**) TV while our mum \_\_\_\_\_ (**bake**) a cake.
5. He \_\_\_\_\_ (**writing**) the test at 3 pm yesterday.

**VIII. EXPRESSING FUTURE ACTIONS. Use the correct form of the verb to express future.**

1. The train (**leave**) in ten minutes.
2. Watch where you are going! You \_\_\_\_\_ (fall) into the hole.
3. It's hot in the room. I \_\_\_\_\_ (open) the window.
4. I believe he \_\_\_\_\_ (pass) his exam successfully. He has revised the whole material.
5. She \_\_\_\_\_ (see) her friend tonight. **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** 36-42 баллов, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере

лингво- страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

**оценка «хорошо»** 30-35 баллов, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико- грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач; **оценка «удовлетворительно»** 25-29 баллов, выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной.

**оценка «неудовлетворительно»** менее 25 баллов, выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

### *Тема 2.5. «Времена года» 1*

#### **Variant A Fill in the missing words/phrases:**

tapping      gotover      acquaintance      reliable      selfish  
sociable

1. He doesn't care about others feeling. He'sso.....
2. She has got a lot of friends.She's.....
3. ....Jackwas... his feet nervously while he was waiting for hisresults.
4. I only met Ann 2 weeks ago. We aren't friends, we arejust.....
5. Don't worry! Tom will be here on time; he'svery.....
6. .... I don't think

Mary's going to school this week; shestillhasn't .....hercold. **B Underlinethecorrectitem**

1. Jane **is working/ works** at her dad's restaurant every Fridaynight.
2. **Have you met/Have you been meeting** Johnyet?
3. What time **is the train leaving/ does the trainleave**?
4. My brother **has always thrown/ is always throwing** all things around the house, this annoys me very much.
5. The phone is ringing. - I **am getting/ will getit**.

6. I **have waiting/ have been waiting** for him for over an hour and I'm starting to lose my patience. C **PAST SIMPLE OR PAST CONTINUOUS**. Use the correct form of the verb in brackets.

1. While he (walk) his dog, he (meet) his old friend.
2. Yesterday I (get up) at 6 o'clock a.m.
3. We (watch) the film when somebody  
\_\_\_\_\_ (knock) on the door.
4. We (watch) TV while our mum (bake) a cake.
5. He (write) the test at 3 pm yesterday. D

Fill in independent prepositions

1. He isn't patient \_\_\_\_\_ stubborn people.
2. She's good \_\_\_\_\_ Maths.
3. She is very close \_\_\_\_\_ her mom.
4. \_\_\_\_\_ You shouldn't be jealous of your sister.
5. I'm very fond \_\_\_\_\_ sports.
6. Don't be nervous \_\_\_\_\_ taking exams.

E PHRASAL VERB "GET". Complete the phrasal verb with the correct prepositions:

1. The sooner we start writing an essay, the sooner we get it \_\_\_\_\_.
2. I have difficulty to get \_\_\_\_\_ my ideas about summer holidays \_\_\_\_\_ to you.
3. This rainy weather \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_.
4. My brother gets \_\_\_\_\_ well with everybody.

## 2 Variant

### A Fill in the missing words/phrases:

shrugged easy-going colleagues slim stubborn shy

1. He blushes every time I talk to him. He's so.....
2. Ann is a pretty girl with blue eyes and a(n) ..... build
3. Tom and my father work together. They are.....
4. When I asked him a question he just ..... his shoulders.
5. You are so..... ! You never listen to anyone!
6. Bob is ..... He likes meeting people.

### B Underline the correct item

1. The concert **is starting/starts** at 9 o'clock.
2. We **will go/ are going** to the cinema tomorrow. Will you go with us?
3. **He has worked/ has been working** for 10 years at this factory.
4. Mike **is always interrupting/ has always interrupting** me! It's annoying!
5. My History lesson **starts/ is starting** at 8.45 in the morning.
6. **Have you been reading/ have you read** this book yet?

**C PAST SIMPLE OR PAST CONTINUOUS.** Use the correct form of the verb in brackets.

1. At this time yesterday he \_\_\_\_ (drive) to the countryside.
2. Mary (wash up) while her mother \_\_\_\_ (iron).
3. I \_\_\_\_ (clean) my attic when I \_\_\_\_ (come) across my school diary.
4. I \_\_\_\_ (meet) my friend yesterday when I \_\_\_\_ (do) the shopping in Mega Mall.
5. My parents \_\_\_\_ (rarely / leave) us home alone when we were young.

- Fill in independent prepositions
1. Don't be nervous \_\_\_\_\_ taking exams.
  2. He's keen \_\_\_\_\_ foreign languages.
  3. We're close \_\_\_\_\_ our parents.
  4. He is popular \_\_\_\_\_ teenagers.
  5. You shouldn't be jealous \_\_\_\_\_ your sister.

**E PHRASAL VERB "GET".** Complete the phrasal verb with the correct prepositions:

1. When the weather gets me \_\_\_, I like to fantasize about being a wizard to make the sun shining.
2. The teacher had difficulty getting her ideas \_\_\_ to the students.
3. It took me much time to get \_\_\_\_\_ this strange disease.
4. Do you \_\_\_\_\_ with your brother?

### **Критерии оценки:**

Работа состоит из 2-х вариантов

**оценка «отлично»** 24-27 баллов, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво- страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** 20-23 баллов, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико- грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «удовлетворительно»** 16-19 баллов, выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной.

**оценка «неудовлетворительно»** менее 16 баллов, выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

**Тема 2.6. «Великобритания»**

**1. Выбери подходящее по смыслу слово:**

1. The person who sings is a ....  
a)vet b)singer c)sportsman
2. The person who plays in films is an ....  
a)writer b)engineer c)actor
3. The person who helps people when they are ill is a ....  
a)doctor b)composer c) teacher
4. is the London home of the queen.  
a)BigBen b)HydePark c) BuckinghamPalace
5. The capital of the United Kingdom is ....  
a)England b)Oxford c)London
6. At science lessons pupils do experiments and learn about....  
a)nature b)sport c)computers
7. Do you ... English?  
a) tell b)speak c) spend
8. Let's a picnic at the weekend.  
a) play b)arrange c)dance
9. They are atypical Russian a father, a mother, two children.  
a) city b)gallery c) family
10. There are many endangered all over the world: the African elephant, the giant panda, the black rhino and others.  
a)animals b)sights c)projects //.

**Выбери правильную форму глагола:**

1. They ..their parents every week.  
a)visit b)visits c) shall visit
2. ... he.. school two years ago?  
a)Finishes b) Will...finish c) Did ..finish
3. I am .... to visit my friend in the evening.  
a)going b)go c) went
4. We .. a test now.  
a)write b)are writing c)wrote
5. you ever been to Moscow?  
a)was b)am c) have
6. He ....pictures on the wall yesterday  
a)draws b) drew c) will draw
7. Why .... she always ... silly questions?  
a)does....ask b) is.....asking c) do.....ask
8. Last summer they .... abroad. They spent a week in Scotland.  
a) go b) went c) will go
9. Next week she .... to the Summer School.

a) go b) will go c) went 10.

They .... any help, do they?

a) don't need b) aren't needing c) didn't need 11.

The boy .... his homework tomorrow.

a) do b) are doing c) did d) will do

### **III. Закончи предложения:**

1. She will play tennis....

a) next week b) at this moment c) on Mondays 2.

Mark doesn't know Nick, ?

a) does he b) do they c) isn't he

3. We enjoyed your party....

a) just b) in a minute c) yesterday 4.

The story was funny, ..?

a) wasn't it b) was she? c) did it?

5. - Have you visited Madame Tussaud's museum? - Yes, I....

a) does b) have c) did IV.

**Выбери правильный**

### **вариант:**

1. My friends' books

a) книга друзей b) книга моего друга c) книги моих друзей

2. Самый интересный урок

a) the interesting lesson b) the most interesting lesson c) the worst lesson 3. What is the . river in our country?

a) longest b) more long c) longer 4.

Two heads are . than one.

a) better b) best c) good

5. Хобби Анны

a) Anna's hobby b) Anna's hobby c) The hobby of Anna V. **Допиши вопрос:**

1. Mr Black's dog doesn't eat fish, \_\_?

2. Tigers are cleverer than cats, \_\_\_\_?

3. The monkey is funnier than the parrot, \_?

4. There is a monkey in the cage, \_\_?

5. The monkeys couldn't take the toys, \_\_\_\_?

6. You like the monkeys, \_\_\_\_?

7. You can't write a test today, \_\_\_\_?

8. They aren't in the street, \_\_?

9. There aren't any schools in this street, \_?

10. Her uncle lives in this street, \_\_\_\_?

**VI. Прочти текст и выполни задания к нему:**

TEXT

*New words: to win — выигрывать; race — состязание, гонка; to rest — отдыхать*

Once the Hare, who thought he could run very quickly said to the Tortoise: "Let's run a race." The Tortoise agreed. Of course, the Hare ran quicker and when he looked back, he did not see the Tortoise. "She cannot run quickly, so I can rest here", thought the Hare. And he went down to rest. Soon the Hare fell asleep. But the Tortoise worked on and on. She didn't rest for a minute. When the Hare got up, he ran quickly, but it was too late. The tortoise had won the race - she was the first.

**I. Подбери заголовок к тексту**

1. The Hare and the Tortoise
2. Two friends
3. The Hare

**II. Верно (+) или неверно(-)**

1. The Hare and the Tortoise ran a race.
2. At first, the Hare ran quicker than the Tortoise.
3. The Hare didn't want to rest.
4. The Tortoise fell asleep.
5. The Hare could not run because he had hurt his leg.
6. The Tortoise had a rest.
7. The Tortoise was the winner.

### TEST

**I. Выбери подходящее по смыслу слово:**

1. The person who goes in for sports is a ....  
a) vet    b) singer    c) sportsman
2. The person who writes books is a ... .  
a) writer    b) engineer    c) actor
3. The person who helps animals when they are ill is a ....  
a) doctor    b) veterinarian    c) teacher
4. \_\_\_\_\_ is the London's clock.  
a) Big Ben    b) Hyde Park    c) Buckingham Palace
5. The capital of Russia is ....  
a) Moscow    b) Oxford    c) London
6. At Information Technology lessons pupils do experiments and learn about ....  
a) nature    b) sport    c) computers
7. Does she ... English?  
a) tell    b) speak    c) spend
8. Let's ... a school party at the weekend.  
a) play    b) arrange    c) dance
9. They are atypical English: a father, a mother, three children.  
a) city    b) gallery    c) family
10. There are many endangered all over the world: the African elephant, the giant panda, the black rhino and others.

a)animals b)sights c)projects //.

**Выбери правильную форму глагола:**

1. They ..their parents everyweek.

a)visit b)visits c)

shallvisit 2. ... he.. school two yearsago?

a)Finishes b) Will...finish c) Did ..finish 3.1am

.... to visit my friend in theevening.

a)going b)go c) went

4. We .. a testnow.

a)write b)arewriting

c)wrote 5. you ever been toMoscow?

a)was b)am c) have

6. He ....pictures on the wallyesterday

a)draws b) drew c) willdraw

7. Why ...she always ... sillyquestions?

a)does....ask b) is.....asking c) do.....ask

8. Last summer they ... abroad. They spent a week inScotland.

a) go b) went c) willgo

9. Next week she .... to the SummerSchool.

a) go b)will go c) went

10. They ..... any help, dothey?

a) don't need b) aren't needing c) didn't need 11. The boy ..... his

homeworktomorrow.

a) do b) are doing c) did d) will do

**///. Закончите предложения:**

1. Shewillplaygolf....

a) next weekend b) at this moment c) on Sundays 2. Markdoesn'tlikecoffee,.?

a) doesn't he b) does he c) isn't

he 3. Weenjoyedtheweather....

a) already b) in a minute c) yesterday 4.

Thefilmwasboring,...?

a) didn't it b) was he? c) wasn't it?

5. - Have you ever visited our art gallery? - Yes, I ....

a) does b) have c) did

**IV. Выбери правильный вариант:**

1. Myfriend'sroom

a) комната друзей b) комната моего друга c) комната моих друзей

2. Самый популярный фильм

a) the most popular film b) the popular film c) the worst film 3. What is the . mountain in our country?

a) highest b) higher c) more

high 4. Two heads are . than one.

a) better b) best c) good

5. Хобби его брата

a) Brother's hobby b) His brother's hobby c) The hobbies of the brothers V. *Допиши вопрос:*

1. Jerry isn't a sportsman, \_\_\_?

2. The apple is tastier than the banana, \_\_\_?

3. Your friends can't come on Sunday, \_\_\_\_\_?

4. Her friends have got an interesting game, \_\_\_?

5. Your sister hasn't got a guinea-pig, \_\_\_?

6. We can go, \_\_\_?

7. We can't go now, \_\_\_?

8. Your grandfather was a worker, \_\_\_?

9. Mr Brown doesn't work here, \_\_\_?

10. His aunt spends her holidays in the country, \_\_\_? VI. *Прочитай текст и выполни задания к нему:*

#### TEXT

*New words: nothing - ничего, a carrot - морковь, to pull out - вытягивать* It was winter. The White Rabbit had nothing to eat. He opened the door of the house. How cold it was. Everything was white with snow.

"I must get something to eat", said the White Rabbit to himself. He ran to the field to get some food. He saw two carrots in the field. The White Rabbit was very happy. He pulled out the carrots and ate one of them. He thought: "It is winter and the Donkey, my friend, has nothing to eat. I must take this carrot to him".

**I. Подбери заголовок к тексту:**

1. A cold day

2. A good friend 3. The field

**//. Верно(+) или неверно(-):**

1. It was summer.

2. It was cold.

3. The White Rabbit went to the forest. 4. He found nothing in the field.

5. He wanted to give one carrot to his friend. 6. The White Rabbit has two friends.

7. Donkey had a lot of food.

**Критерии оценки: оценка «отлично» 45-49 баллов, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным**

темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво- страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** 38-44 баллов, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико- грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «удовлетворительно»** 30-37 баллов, выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной.

**оценка «неудовлетворительно»** менее 29 баллов, выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

#### **Темы проектов по темам:**

##### **Тема 2.1 «О**

##### **себе» 1. Мои**

родители.

2. Мои дедушка и бабушка

3.Фамильное древо

4.В гостях хорошо ,а дома лучше

5.Моя сестра/мой брат.

6.Мои родственники.

##### **Тема 2.2 «Как мы проводим время»**

1.Мое хобби

2.Мое утро.

3.Дорога в колледж. 4.Мои занятия в колледже.

5.Мой любимый предмет в колледже.

##### **Тема 2.3**

**«Путешествия».** 1.Мое первое путешествие.

2. Путешествия моей семьи.

3.Летнее путешествие.

4.Мой любимый город.

5.Путешествие за город

##### **Тема 2.4 «Мой друг» 1.Мой**

друг детства. 2.Внешность

моего друга. 3. Хобби моего друга.

4. Как мы проводим свободное время с другом. **Тема 2.5 «Времена года»** 1. Мое любимое время года 2. Осень

3. зима в нашем городе.

4. Весна – любимое время моей мамы.

5. Зима – время зимних игр.

### **Тема 2.6 «Великобритания»**

1. Королевская семья

2. Остров туманного Альбиона. 3. Лондон.

4. Сити.

5. Вестминстер

#### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он представил достаточно полную и развернутую презентацию в рамках исследуемой проблемы, знает основные лексико-грамматические единицы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Помимо теоретического материала включает в презентацию видео и аудиоматериалы. **оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам содержания презентации, логично излагает материал, умеет применить знания для решения конкретных задач. **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал, осуществить отбор материала, включаемого в презентацию.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который представил презентацию, не соответствующую заявленным требованиям или представил не авторскую презентацию не освоил основного содержания проблемы, не владеет знаниями по данной теме, не смог четко и грамотно изложить материал.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации (1, 2 семестр).**

**Другие формы контроля (1 семестр)**

**Примерные задания:**

### **Бонпос № 1**

\_\_\_\_\_ Jim today?

Do/work

Is/working

Does/works

### **Бонпос № 2**

Look, it`s verycloudy.It\_\_\_\_\_.

`s going to rain rainy raining

**Бонпос № 3** \_did you buy  
yourjacket?

When

Why

Where

### **Бонпос № 4**

How much did you pay for yourbook?

Hewitt`s Bookshop

To read some Shakespear

### **Бонпос № 5**

\_\_\_\_\_youever \_\_\_\_\_Mexicanfood?

Have/eat

Have/ate

Have/eaten

### **Бонпос № 6**

Oliviato Rome. has

never been has

everbeen

hasn`t ever

been

### **Бонпос № 7**

I`ve met RobbieWilliams.When\_\_\_\_\_?

have you met

did you meet him

did you met him

### **Бонпос № 8**

Raquel andJameshave\_\_\_\_\_had a baby.

yet

just

eve

r

### **Вопрос № 9**

штат

steit

state

stete

stat

### **Вопрос № 10**

помнить

remember

rimembe

remember

rimember

### **Вопрос № 11**

строить

bild built

bilt build

### **Вопрос**

#### **№12**

долина

valley

vellivally

velley

### **Вопрос**

#### **№13**

остров

ailand

island

iland

islant

### **Вопрос №14**

могуществен

ный maighty

mighty

mightiy

maighti

**Вопрос №15**

равнина chain  
coast plain part

**Вопрос №  
16**

тянуться  
border on  
remember  
stretch  
lie  
flow

**Вопрос  
№17**

большой  
ladge  
large larg  
lager

**Вопрос  
№18**

глубокий  
deep dipp  
deap deeb

**Критерииоценки:**

1. Результаты тестирования студента оцениваются как «зачтено», если студент набрал 70 и более процентов максимального балла теста, «не зачтено», если студент набрал менее 60 % максимального балла теста.
- .2. Результаты тестирования студента оцениваются как «отлично», если студент набрал 90 % и более максимального балла теста.
3. Результаты тестирования студента оцениваются как «хорошо», если студент набрал от 80 до 89 % максимального балла теста.
4. Результаты тестирования студента оцениваются как «удовлетворительно», если студент набрал от 70 до 79 % максимального балла теста.
5. Результаты тестирования студента оцениваются «неудовлетворительно», если студент набрал менее 66 % максимального балла теста.

**Дифференцированный зачет (2 семестр)****Варианты тестов TEST I****I. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

A traveller who had been riding in the rain and was wet through, arrived at a small hotel in the country. There was only one fireplace in the hall and a lot of people around it. The traveller thought of a plan how to get warm. He asked the hotel owner to take some fish to his horse. The hotel owner was surprised but the traveller insisted and the hotel owner did as he was asked. All the people rushed out to see the horse eat fish. The traveller had the fireplace all to himself and felt comfortable. When the hotel owner returned he said, "I was sure horses do not eat fish."— "Then why did you take it to myhorse?"

**Вопросы:**

1. Why did the hotel owner try to feed the horse with fish?
2. Why did the traveller ask him to do it? **II. Поставьте вопрос к подчеркнутому члену предложения.**

The traveller thought of a plan how to get warm. **III. Раскройте скобки, употребив правильную глагольную форму.**

Once John Smith and his wife Mary who (1 — live) in a small house in the mountains, (2 — find) a dog. Though the dog (3 — be) weak and hungry, he (4 — not eat) anything in the presence of his new masters. Several days later the dog (5 — disappear). John and Mary (6 — leave) alone. But one day when Smith (7 — travel) in a train, he (8 — see) his dog running along the road. He (9 — get) off the train at the next station, (10 — buy) a piece of meat, (11 — catch) the dog and (12 — bring) him home again. There the dog (13 — tie) up for a week.

The dog (14 — escape) several times and each time he (15 — run) north. At last the dog (16 — decide) to stay at the cottage but a long time (17 — pass) before Smith and his wife (18 — can) touch him. They (19 — call) him Wolf.

One summer a stranger (20 — come) to the cottage. As soon as the dog (21 — see) him, he (22 — rush) to the stranger and (23 — lick) his hands. Then the stranger (24 — say): "His name (25 — be) not Wolf. It (26 — be) Brown. He (27 — be) my dog." Mary (28 — ask) to leave the dog with them. But the stranger (29 — refuse) and (30 — say) that the dog (31 — must) decide it himself. "I (32 — say) goodbye and (33 — go) away. If he (34 — want) to stay, let him stay." For some time Wolf (35

— watch) the man go. Then he (36 — rush) after him and (37 — try) to stop him. Then the dog (38 — run) back to Smith and his wife (39 — try) to drag Smith after the stranger. He (40 — want) to be at the same time with the old and the new master. Finally the dog (41 — lie) down at the feet of Smith. Mary (42 — be) happy.

**IV. Выберите правильный вариант.\***

- 
- \* Только один вариант является верным. 1. I... glasses since I was a child, a) wear, b) wore, c) am wearing, d) have been wearing.  
 2. When the phone rang, I... dinner.  
 a) cook, b) was cooking, c) had been cooking, d) have been cooking.

3. He usually had dinner at 4 p.m., ...?  
a) had he, b) hadn't he, c) did he, d) didn't he.
4. He works ... and makes good progress.  
a) hard, b) hardly, c) good, d) badly.
5. He reminds me ... someone I knew in the army.  
a) of, b) to, c) from, d) about.
6. Mary is here. Where are ...?  
a) other, b) others, c) the others, d) another.
7. What ... bad weather we are having today!  
a) the, b) a, c) an, d) — .
8. Did you read ... English books at school?  
a) some, b) many, c) much, d) none.
9. I want to know what...,  
a) are you doing, b) were you doing, c) will you do, d) you are doing.
- b) I've made ... mistakes now than I made last time.  
a) few, b) a few, c) fewer, d) less.
10. Can ... of you help me?  
a) some, b) any, c) somebody, d) anybody.
11. This translation is twice as....  
a) easy, b) easier, c) the easiest, d) much easier.
12. We ... two compositions this month.  
a) write, b) wrote, c) were writing, d) have written.
13. I had a feeling that somebody ..... there before.  
a) is, b) was, c) has been, d) had been.
14. She won't see him ..... he phones her.  
a) except, b) after, c) unless, d) because.
15. ... only one theatre and two cinemas in this city ten years ago.  
a) there is, b) there was, c) there are, d) there were.
16. My watch....  
a) stops, b) has stopped, c) have stopped, d) stop.
17. Do you know when he ..... ?  
a) comes, b) will come, c) shall come, d) come.
18. I don't have any pets. Neither....  
a) she does, b) does she, c) is she, d) does she have.
19. His parents didn't let him ..... TV late.  
a) to watch, b) watch, c) watching, d) watched.

**V. Переведите на английский язык.**

1. Москва была основана Юрием Долгоруким.
2. Небо темное, может пойти дождь.
3. Мы не знали, что он собирается нас навестить.
4. Кто знает прогноз погоды на завтра?

5. Нам не пришлось долго ждать их. **VI. Выберите правильный ответ.**

1. What's the name of the most famous clock in Britain?

a) Big Albert, b) Big Stephen, c) Big Wren, d) Big Ben.

2. What's tartan?

a) a dish, b) a pattern of the kilt, c) a bird, d) a dance.

3. Where is Glasgow situated?

a) in Scotland, b) in Wales, c) in England, d) in Northern Ireland.

4. What's the name of the London underground?

a) Metro, b) Tube, c) Subway, d) Underground, 5. What is the nickname of the Liberal Party?

a) the Tories, b) the Whips, c) the Libs, d) the Whigs.

## TEST 2

### I. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

A young writer has just managed to publish his first book. He is very proud of his success and is boasting of it to everybody around. For more than half an hour he has been talking about his success to one of his friends who is also a writer. At last he thinks that his friend is not very much interested and apologizes saying "I am sorry to have taken so much of your time, it is so selfish of me." — "Never mind," answered his friend absent-mindedly. "You haven't taken my time at all. I've been thinking over the plot of my new novel." **Вопросы:**

1. Was the young writer modest?

2. Why wasn't his friend annoyed? **II. Поставьте вопросы к**

**подчеркнутому члену предложения.**

The writer is proud of his success and is boasting of it to everybody around. **III. Раскройте скобки, употребив правильную глагольную форму.**

In summer I (1 — go) to Brighton. When I (2 — arrive) there it (3 — be) late afternoon. After dinner I (4 — put) on my raincoat and (5 — go) out for a walk. It (6 — be) a nasty day, the sky (7 — cover) with clouds, and it (8 — rain) a little. As I (9 — move) slowly along the quiet empty street, I (10 — see) a stranger. He first (11 — pass) me by but then (12 — stop). "(13 — be) that you, Peter?" he (14 — cry) out. It (15 — be) Jones." I (16 — not see) you for ages," he (17 — say). — "Why, what you (18 — do) here?" I (19 — ask). "Why you (20 — not go) home?" — "I cannot," he (21 — answer). "I (22 — forget) the name of the hotel where my wife and I (23 — stay)." — "If you (24 — ring) up the hotels, you (25 — find) out where you (26 — stay)," I smiled. He said that he (27 — have) no money. And he (28 — explain) that they (29 — get) to Brighton at 11 o'clock. They (30 — leave) their things at the station and (31 — go) to a hotel. He (32 — change) his clothes and (33 — decide) to go for a walk. The sun (34 — shine) brightly and there (35 — be) nothing in the forecast about rain. I suggested that we (36 — go) to my hotel. While Jones (37 -

take) a shower I (38- think) the situation over. Then we (39 — begin) telephoning all the hotels in Brighton. We (40 — do) it so well that next afternoon Jones (41 — find) both his hotel and his wife. IV. Выберите правильный вариант.

- 1.1 ... since breakfast and I'm very tired.  
a) travel, b) am travelling, c) was travelling. d) have been travelling.
2. He came to the party ... he hadn't been invited.  
a) although, b) in case, c) even, d) in spite.
3. We have ... for a new secretary but we haven't had any replies yet.  
a) announced, b) advertised, c) advised, d) noticed.
4. Ted is good at football but Rick is ....  
a) good, b) well, c) better, d) best.
5. "Romeo and Juliet?" — Not yet.  
a) Did you see, b) Do you see, c) Have you seen, d) Had you seen.
6. He makes me....  
a) laugh, b) to laugh, c) laughing, d) have laughed.
7. He had an accident yesterday and was taken to hospital.

- a) the, b) — , c) a, d) an.
8. It's crowded inhere. There's ..... to sit down.  
a) hardly, b) hardly any, c) hardly anything, d) hardly anywhere.
9. Next June my cousin ..... from high school.  
a) graduate, b) graduated, c) will graduate, d) has graduated.
10. The Earth .... round the Sun.  
a) goes, b) was going, c) will go, d) has gone.
11. Are you interested .... working for him?  
a) at, b) in, c) with, d) of.
12. He is reported .... 400 dollars.  
a) to steal, b) to have stolen, c) to be stealing, d) to have been stolen.
13. Put .... sugar into your tea.  
a) some, b) any, c) none, d) not any.
14. I .... my book on the desk a few minutes ago.  
a) lay, b) have lain, c) laid, d) have laid.
15. There's nothing left for him but escape, .... ?  
a) is it, b) isn't, c) is there, d) isn't there.
16. The news .... so shocking.  
a) are, b) was, c) have been, d) were.
17. The dinner by the time Peter came?  
a) Have you cooked, b) Did you cook, c) Do you cook, d) Had you cooked.
18. She .... when I came.  
a) works, b) work, c) was working, d) has worked.
19. You .... work hard at your French if you want to pass the exam.  
a) can, b) may, c) must, d) might.
20. Do you like ..... milk with your tea?  
a) few, b) some, c) many, d) a few.

**V. Переведите на английский язык.**

1. Когда вы закончили школу?
2. Если она придет, я тебе позвоню.
3. Они должны вернуться в понедельник.
4. Он увлекается плаванием.
5. Когда мы пришли, фильм уже начался.

**VI. Выберите правильный ответ.**

1. What is the symbol of the Speaker's authority?  
a) the mace, b) the woolsack, c) the ribbon, d) the bell.
2. Who presides over the House of Lords?  
a) Prime Minister, b) Lord Chancellor, c) Lord Protector, d) the Speaker.
3. What's the name of the British flag?  
a)

- a) Star-Spangled Banner, b) Stripes and Stars, c) Union Jack, d) John Bull.
4. What London street is famous for shops? a) Oxford Street, b) Fleet Street, c) Lombard Street, d) CharingCrossRoad.
5. Whatwas J.Constable?  
a musician, b) a politician, c) a poet, d) a painter.

### TEST 3

#### I. Прочитайте и ответьте на вопросы.

The famous composer Rakhmaninov was also a very good pianist. When he was a small boy he was asked to play at a home party at their friends' place. Though he was only eight he was quite experienced in playing the piano and did it well. At that concert he was to play one of Beethoven's sonatas. It must be mentioned that there are several very long intervals in that sonata. In each of these intervals the boy took his hands off the keyboard and waited. During one of these intervals the old mother of the hostess came up to him and said, "My boy, why don't you play something that you know verywell?" **Вопросы:**

1. Why did the boy stop playing severaltimes?
2. Did the old lady know Beethoven's musicwell?

#### II. Поставьте вопрос к подчеркнутому члену предложения.

Rakhmaninov was a famous pianist and composer. III. Раскройте скобки, употребив правильную глагольную форму.

One evening Mr Green (1 — drive) his car along a country road. He (2 — be) to London where he (3 — take) 250 pounds from the bank. He (4 — put) the money in his pocket. At some part of the road a man in shabby clothes (5 — stop) him and (6 — ask) for a lift. Mr Green (7 — tell) him (8 — get) into the car and (9 — continue) his way. He (10 — talk) to the man and (11 — learn) that the man (12 — escape) from prison and thought of his 250 pounds.

Suddenly he (13 — see) a police car and (14 — have) a bright idea. He (15 — begin) to drive the car fast. He (16 — look) back and (17 — see) the police car nearing his car. It soon (18 — overtake) him and he (19 — have to) stop. The policeman, (20 — take) out his notebook and (21

— want) Mr Green's name and address. Mr Green (22 —want) to tell the policeman about the robber sitting behind but the man (23 — take) out a gun and (24 — put) it to Mr Green's back. Mr Green was afraid of (25 — shoot) so he (26 — say) nothing. He only (27 — ask) (28 — take) to the police station but the policeman (29 — say): "You (30 — have to) appear at the police court later." He(31

— give) Mr Green a talk about dangerous driving and (32 — go) away. Then Mr Green (33 — start) up his car again. He (34 — think) his 250 pounds (35 — lose). When they (36 — be) near a small town the robber said to Mr Green: "You (37 — be) good to

a)

me. This (38 — be) the least I (39 — can) do in return." And he (40 — hand) Mr Green the policeman's notebook. IV. Выберите правильный вариант.

1. I've just bought ... copy of his latest book.  
a) — , b) a, c) the, d) any.
2. ... in my class likes him.  
a) All, b) All pupils, c) All the pupils, d) Everyone.
3. Jack left ..... Paris last week.  
a) in, b) for, c) from, d) to.
4. They yet.  
a) didn't arrive, b) haven't arrived, c) hadn't arrived, d) don't arrive.
5. Turn right ..... the end of the street.  
a) at, b) in, c) to, d) on.
6. Nelly is ..... at History than Jane but worse at French.  
a) as good, b) not so good, c) better, d) best.
7. A young man asked if we ..... students.  
a) are, b) were, c) have been, d) shall be.
8. I have asked some friends — for tea.  
a) to go, b) to stay, c) to bring, d) to drink.
9. Has he ... of his decision?  
a) talked, b) said, c) told, d) spoke.
10. She made her husband ..... the tree.  
a) to cut down, b) cut down, c) to have cut down, d) cutting down.
11. When I entered they ..... to music.  
a) have listened, b) were listened, c) were listening, d) listen.
12. She spoke to ..... person at the party.  
a) few, b) a few, c) every, d) many.
13. I ..... glasses since I was a child.  
a) wear, b) am wearing, c) have been wearing, d) was wearing.
14. They took a rest after they ..... the yard.  
a) had cleaned up, b) were cleaning up, c) would clean up, d) have cleaned up.
15. I knew I'd forgotten ....  
a) somewhere, b) anywhere, c) something, d) anything.
16. You usually have dinner at home, ..... ?  
a) do you, b) don't you, c) have you, d) haven't you.
17. The police haven't got .... information to catch the robber.  
a) some, b) enough, c) another, d) these.
18. I haven't heard ... you.  
a) anyone call, b) anyone to call, c) someone call, d) someone to call.
19. The news you've brought ... much better. ... than last time.  
a) is, b) are, c) have been, d) were.  
a)

20. I hope I've got..... mistakes in my test today.

a) little, b) less, c) fewer, d) fewest.

**V. Переведите на английский язык.**

1. Ты знаешь, сколько ему лет?

2. Тебе следует больше заниматься английским.

3. Я думал, что ты знаешь это.

4. В каждом журнале есть что-то интересное.

5. Мы спросили их, купили ли они словарь. **VI. Выберите правильный ответ.**

1. What is the Barbican?

a) a river, b) an art centre, c) a pop group, d) a cinema.

2. Where is Ben Nevis situated?

a) in Scotland, b) in Wales, c) in England, d) in Northern Ireland.

3. Who is the head of the state in Britain?

Mayor, b) Prime Minister, c) Queen, d) Speaker.

a)

4. What is standing in the middle of Piccadilly?  
 a) the Statue of Eros, b) the Statue of Pan, c) the Statue of Cromwell, d) the Marble Arch.
5. What is soccer?  
 a) American football, b) hockey, c) squash, d) boat-racing.

**TEST 4 I. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

A certain king was in the habit of writing verses. He thought highly of them. Since he was a king the people to whom he showed them tried to praise them too. Once he showed his verses to a wise man. The wise man didn't like them. It made the king very angry and he put the man into prison. Some time passed and the king decided to set him free. The king invited him to dinner and showed him his new verses. Then he asked the wise man what he thought of them. The wise man turned to the king and said, "Send me back to prison." **Вопросы:**

1. Was the king wise?
2. Why did the wise man ask to send him back to prison? II.

**Поставьте вопрос к подчеркнутому члену предложения.**

The king thought highly of his verses. III. Раскройте скобки, употребив правильную глагольную форму.

One bright afternoon Major Brown (1 — go) out for his usual after-dinner walk. The major (2 — be) a little man, very energetic and strong-looking. Some time before Major Brown (3 — retire) from the army and now (4 — live) on a small pension. He (5 — be) a brave and successful soldier but he never (6 — like) being a military man. He (7 — take) a small house in London and (8 — devote) the rest of his life to growing his favourite flowers — pansies in his little garden.

As the major slowly (9 — walk) along a narrow street he suddenly (10 — see) a most pleasant sight. A large, heavy man (11 — push) before him a barrow full of pansies. The major never (12 — see) such beautiful flowers. He (13 — come) up to the man and (14 — begin) to talk to him. At first he only (15 — want) to buy some of the pansies but finally he (16 — decide) to buy them all.

"I (17 — tell) you something, sir," (18 — say) the man and (19 — look) around.

"If you (20

— interest) in such things, you just get on to that wall," and the man (21 — point) to the garden wall by which they (22 — stand). "The finest collection of yellow pansies in England (23 — be) in that garden," whispered the man. How it (24 — happen) no one ever (25 — know) but the fact (26

— be) that a second later the major (27 — stand) on the garden wall. At the next moment he (28 — forget) everything. In the very centre of the garden he (29 — see) a large bed of the most beautiful yellow pansies. But it (30 — be) not the beauty of the pansies that (31 — surprise) him. It (32 — be) something else: the pansies (33 — arrange) in gigantic capital letters which (34 — form) the sentence "Death to Major Brown." An old man (35 — water) them. Brown (36 — look) back at the road behind

him. The man with the barrow (37 – disappear). Then he (38 — look) again at the flowerbed that had the terrible words. The evening air (39 – be) so still, the garden (40 — look) so quiet. Suddenly Major Brown (41 — see) the watering can (42 — fall) from the old man's hand. **IV. Выберите правильный вариант.**

1. Mother doesn't have much free time. Neither ....  
a) do I, b) do I have, c) I do, d) I am.
2. It has been snowing all day. I wonder when ....  
a) will it stop, b) does it stop, c) it stops, d) it will stop.
3. This is useful advice.  
a) such, b) such a, c) so, d) so a.
4. I have two rooms. One is a bedroom, and .. is a sitting room.  
a) other, b) the other, c) another, d) others.
5. He .. his hat to welcome us.  
a) rose, b) has risen, c) raised, d) is rising.
6. I haven't the slightest idea of what I ..... to do in this situation.  
a) could, b) ought, c) would, d) should.
7. They let their children ..... different pets at home.  
a) keeps, b) keeping, c) keep, d) to keep.
8. You have to support your children, ..... ?  
a) have you, b) haven't you, c) do you, d) don't you.
9. We all make mistakes when we are young.  
a) do, b) make, c) did, d) made.
10. Something is wrong with the watch. Can you repair ..... ?  
a) they, b) it, c) them, d) its.
11. She looks ..... today.  
a) happily, b) happy, c) nicely, d) beautifully.
12. I'll give the book back as soon as he ..... it.  
a) will want, b) want, c) wants, d) doesn't want.
13. When the phone rang I ..... at a bath.  
a) had, b) was having, c) had been having, d) have been had.
14. He .. whenever he goes to the theatre.  
a) is boring, b) has bored, c) bores, d) is bored.
15. If it .. rain, we'll have the party outside.  
a) won't, b) wouldn't, c) doesn't, d) didn't.
16. When I arrived at the party, Tom ..... home.  
a) had already gone, b) has already gone, c) already went, d) have already gone.
17. Is that the man ..... yesterday?  
a) you're met, b) met you, c) you met, d) has met you
18. We couldn't find the cat....  
a) any, b) nowhere, c) anywhere, d) everywhere.
19. He won't let anyone ..... his records.

- a) to touch, b) to have touched, c) touch, d) touching.  
 20. alreadydarkoutside.  
 a) There was, b) It was, c) There had been, d) It had been.

**V. Переведите на английский язык.**

1. Что ты делаешь сегодня вечером?
2. Я опоздала на десять минут.
3. Кто из вас самый старший все́мье?
4. Можно мне еще чаю?
5. Мы спросили, сколько времени нам потребуется, чтобы добраться поездом до Ярославля.

**VI. Выберите правильный ответ.**

1. What is Humpty Dumpty?  
 a) a toy, b) an egg, c) an animal, d) a bird.
2. Where is the official residence of the Queen?  
 a) Chatham House, b) Regent Palace, c) Westminster Palace, d) Buckingham Palace.
3. What is Benjamin Britten?  
 a) an architect, b) a composer, c) a writer, d) a politician
4. What is the emblem of Wales?  
 a) Rose, b) Leek, c) Thistle, d) Shamrock.
5. What's the name of the Queen's eldest son? a) Charles, b) Philip, c) Andrew, d) Edward.

**TEST 5**

**I. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

A driver who was going in his car at a great speed through the country road saw a man crossing the road and a dog following him. As the car drew near them the dog suddenly stopped, was hit by the car and killed. The driver stopped his car and came up to the man. "I am very sorry for what has happened," he said. "Will 50 dollars be enough for the killed dog?" — "Oh, yes," said the man, "50 dollars will be quite enough." The man put the money in his pocket and when the driver disappeared in the distance, looked at the dog and thought, "I wonder whose dog it was." *Вопросы:*

1. Did the man feel very unhappy that the dog had been killed?
2. Why was he happy to get 50 dollars?

**II. Поставьте вопрос к подчеркнутому члену предложения.**

A driver was going in his car at a great speed through the country road.

**III. Раскройте скобки, употребив правильную глагольную форму.**

a) There (1 — be) a very interesting story in the morning paper about a man who just (2 — inherit) 50,000 dollars. The newspaper article (3 — be) quite detailed. It (4 — say) that the man always (5 — behave) very strangely.

What others (6 — like) he (7 — dislike) and what most people (8 — enjoy) he (9 — hate). He (10 — not bear) the sun, but he (11 — take) long walks in the rain without a

raincoat or umbrella. He always (12 — see) the black side of everything. He (13 — find) fault with the best picture of the year but he (14 — stay) up late watching very old films on TV.

Last week his uncle (15 — die) and (16 — leave) him 50,000 dollars.

Perhaps the uncle (17

— be) rather strange too. Or perhaps he (18 — know) about his nephew's strange preferences — one of them, anyway — and (19 — decide) to try and cure him. In his will the old man (20 — insist) that the nephew (21 — spend) half the inheritance within the next two years. In case he (22 — fail) to do that the money (23 — give) to a university. Everyone (24 — want) to know what the nephew (25 — do).

You see, the thing he (26 — hate) most of all (27

— be) to part with his money. b)

There (1 — be) always a big problem with Rex. Mr Smith never (2 — know) where he (3 — go). He (4 — try) to keep him in the garden but it (5 — be) no good. Rex always (6 — bring) something home with him.

One day Mr Smith (7 — come) home tired and (8 — be) soon fast asleep. He (9 — wake up) by a loud knock at the door. Rex (10 — look) at him with one eye. Mr Smith (11 — get up) and (12 — surprise) to see a policeman in the doorway. The policeman (13 — apologize) and told him that there (14 — be) a thief in the district stealing from the local shops small things like sweets, chocolates... Mr Smith said that if he (15 — notice) anything he (16 — let) the policeman know. But he knew who it (17 — be).

#### IV. Выберите правильный вариант.

1. The gunman ... the pilot of the plane to change direction.  
a) demanded, b) made, c) controlled, d) forced.
2. Be sure to read ... Chapter 3.  
a) a, b) — , c) an, d) the.
3. The doctor said he ... be all right soon.  
a) shall, b) should, c) will, d) would.
4. This bag ... for all occasions.  
a) is used, b) used, c) is using, d) has used.
5. Nobody heard him ... the house.  
a) to leave, b) left, c) leave, d) have left.
6. If I ... money I'll buy the book.  
a) have, b) had, c) will have, d) would have.
7. He could open the book most....  
a) easy, b) easily, c) easiest, d) easier.
8. Are there any news in your father's letter?  
a) Are, b) Were, c) Have, d) Is.
9. The hall was full ..... smoke.  
a) with, b) of, c) off, d) for.

10. I'd like you ..... the mirror a bit higher.  
a) rise, b) raise, c) to raise, d) to rise.
11. The student had to read it twice, ..... ?  
a) had he, b) hadn't he, c) did he, d) didn't he.
12. something strange in her appearance.  
a) There is, b) It is, c) This is, d) That is.
13. The hat is ..... fashionable!  
a) so, b) such, c) the, d) this.
14. I ..... you for five years.  
a) don't see, b) didn't see, c) haven't seen, d) doesn't see.
15. Don't go out. It ..... hard.  
a) rain, b) rains, c) had rained, d) is raining.
16. They don't think so, ....  
a) so do you, b) so I do, c) neither I do, d) neither do I.
17. Have they bought it ..... ?  
a) yet, b) ever, c) just, d) never.
18. She is singing extremely ....  
a) good, b) bad, c) well, d) fine.
19. He is fond of ..... speeches in public.  
a) make, b) makes, c) making, d) doing.
20. She ..... the article and wants to show it to the teacher.  
a) was translating, b) translated, c) has translated, d) translate.

**V. Переведите на английский язык.**

1. Вам придется завтра рано встать.
2. Эту книгу можно найти в любом магазине.
3. Если я не поступлю в институт, то буду искать работу.
4. Мало надежды на то, что мы достанем билеты.
5. Он сказал, что ждет уже час.

**VI. Выберите правильный ответ.**

1. What is the nickname of the Conservative Party?  
a) the Tories, b) the Whigs, c) the Libs, d) the Whips.
2. What monument is there in the centre of Trafalgar Square?  
a) Cromwell's statue, b) Nelson's Column, c) Queen's statue, d) Edward Elgar's statue.
3. Which animal can look at the Queen?  
a) a dog, b) a cat, c) a lion, d) a tiger.
4. What's the name of Sir Churchill?  
a) Winston, b) George, c) Christopher, d) Benjamin.
5. Who presides over the House of Commons? a) Lord Mayor, b) Lord Chancellor, c) Prime Minister, d) Speaker.

## TEST 6

### I. Прочитайте и ответьте на вопросы.

A rich old businessman decided to make his will. He told his lawyer he would give 5 thousand pounds to each of his employees who had been working with him for 20 years or more. The lawyer was surprised at such generosity of the businessman. But the businessman said that he wasn't going to be generous at all because none of his employees had worked for him longer than a year. He only wanted to produce a favourable impression on the public for he was sure it would look nice in the newspapers. **Вопросы:**

1. The old businessman wasn't generous, was he?
2. Why did the businessman make such a will?

### II. Поставьте вопрос к подчеркнутому члену предложения.

He promised to give five thousand pounds to each of his employees.

### III. Раскройте скобки, употребив правильную глагольную форму. а)

If you (1 — like) stories I (2 — tell) you a true story. It (3 — happen) to a friend of mine a year ago. While my friend George (4 — to read) in bed two thieves (5 — climb) into his kitchen. After they (6 — enter) the house, they (7 — go) into the dining room. It (8 — be) very dark, so they (9 — turn) on a torch (фонарь).

Suddenly they (10 — hear) a voice behind them. "What (11 — be) up?" someone (12 — call). The thieves (13 — drop) the torch and (14 — run) away as fast as they (15 — can). George (16 — hear) the noise and (17 — come) downstairs quickly. He (18 — turn) on the light but couldn't see anything. The thieves already (19 — go). But George's parrot Henry (20 — be) still there. "What (21 — be) up?" he (22 — call). "Nothing," George (23 — say) and (24 — smile). "If something (25 — happen) I (26 — let) you (27 — know)." And George (28 — leave) the room. б)

The relations between dolphins and human beings long (1 — surprise) people. These relations (2

— last) for thousands of years. Pictures of dolphins (3 — use) to decorate the coins of ancient Greeks. Sailors (4 — consider) the presence of dolphins near ships to be good luck. Now dolphins (5

— train) and they (6 — take) part in performances that both children and grown-ups (7 — like). When you (8 — spend) your holiday on the Black Sea coast you (9 — can) see dolphins (10 — play) near the shore. They usually (11 — come) early in the morning and before sunset. They (12

— consider) to be our friends. No one ever (13 — see) a dolphin attack human beings.

### IV. Выберите правильный вариант.

1. My dream is to visit ... Sahara.  
a) the, b) a, c) — , d) an.
2. The Second World War ... in 1939.  
a) broke out, b) broke up, c) broke open, d) broke off.

3. This test consists ... a number of multiple-choice questions.  
a) — , b) in, c) of, d) for.
4. She could ... open hereyes.  
a) hard, b) hardly, c) badly, d) well.
5. Peter ... since he left school.  
a) was working, b) works, c) has been working, d) will be working.
6. Jane is as ... as her elder sister.  
a) tall, b) taller, c) the tallest, d) much taller.
7. Take your umbrella. It ....  
a) rain, b) rained, c) is raining, d) rains.
8. I knew him ..... a considerable man.  
a) was, b) is, c) to be, d) be.
9. He said they ..... to buy flowers for her.  
a) forgot, b) forget, c) have forgotten, d) had forgotten.
10. When I came they ..... things.  
a) pack, b) packed, c) were packing, d) were packed.
11. Mrs White ..... Mary that she was going away. a) said, b) told, c) talked, d) spoke.
12. This is very important news.  
a) a, b) the, c) — , d) an.
13. They yet.  
a) didn't arrive, b) haven't arrived, c) don't arrive, d) won't arrive.
14. How old ..... when you got married?  
a) are you, b) will you be, c) were you, d) have you been.
15. I am not very good ..... learning languages.  
a) at, b) in, c) of, d) while.
16. I don't know if she ..... to the party.  
a) comes, b) will come, c) had come, d) would come.
17. You work hard to pass the exam.  
a) must, b) can, c) may, d) might.
18. Don't worry. All your expenses ....  
a) will pay, b) will be paid, c) had been paid, d) are paying.
19. Is there something strange in what she is saying?  
a) some, b) anything, c) any, d) no.
20. This time she has ..... mistakes in her test.  
a) fewer, b) less, c) fewest, d) little.

**V. Переведите на английский язык.**

1. Мне будет трудно переводить этот текст без словаря.
2. Мама сказала, что, когда придет, отпустит нас погулять.

3. Сколько стоит эта книга?
4. Какая река длиннее: Волга или Миссисипи?
5. Школа — на другой стороне улицы. **VI. Выберите правильный ответ.**
1. For Christmas dinner the English usually have ....  
a) chicken, b) roast beef, c) fish, d) turkey.
2. The Whispering Gallery is situated in ....  
a) Westminster Abbey, b) St. Paul's Cathedral, c) Tower, d) Hyde Park.
3. What is Eisteddfod?  
a) a county, b) a dish, c) a festival, d) a dance.
4. Who wrote "Winnie-the-Pooh"?  
a) L. Carroll, b) O. Wilde, c) J.R. Tolkien, d) A. Milne.
5. What is custard?  
a) cream, b) a pudding, c) a pie, d) a tart.

### TEST 7

#### I. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

A London girl was spending her holiday in the country for the first time. One day she complained to the farmer that the bull had been running after her. She was very much frightened because she had never seen bulls before. "Well," said the farmer, "the bull was running after you because of the red blouse you were wearing." — "Dear me," said the girl, "of course, I understand that this blouse is awfully out of fashion. But I didn't know the bull would notice it." **Вопросы:**

1. The girl didn't understand why the bull had been running after her, did she?
2. How did the farmer explain the bull's behaviour?

#### II. Поставьте вопрос к подчеркнутому члену предложения.

A London girl was spending her holiday in the country. **III.**

#### Раскройте скобки, употребив правильную глагольную форму. а)

In the 18th century the Russian Government (1 — send) Vitus Bering to explore the lands behind Russia. One day Bering (2 — discover) the strait which (3 — separate) North America from Asia. It (4 — name) after the discoverer. On a later voyage Bering (5 — see) the mainland of North America. This discovery (6 — give) Russia its right to Alaska. Bering (7 — die) before he (8 — can) take the good news back to Russia. But Chirikov and some other men of Bering's expedition (9 — come) back.

The Russians (10 — explore) the North American continent as far north as the Arctic Ocean. Others (11 — make) settlements or (12 — build) trading posts as far south as Northern California. Not long before G. Washington (13 — become) President of the US, the Russians (14 — make) a settlement in Alaska. For more than a hundred years trade (15 — carry) on between Russia and Alaska. During this time people from the US (16 — become) interested in this far northern territory. Some American ships (17 — sail) to the Arctic Ocean to fish. Others (18 — trade) with

Russian settlements. In 1867 the USA (19 — buy) Alaska. It (20 — sell) for a little more than seven million dollars.

Alaska (21 — be) the largest of all the states of the USA. It (22 — be) rich in minerals. There (23 — be) large forests, many animals and much fish there. b)

Elephants can (1 — be) a danger to themselves. In one game park they (2 — grow) in number so fast that soon there (3 — be) too many of them. They (4 — destroy) everything as they (5 — look) for food and drink. Very soon they (6 — start) to ruin the countryside (7 — belong) to farmers outside the park. So a big hunt had to (8 — organize) to reduce their number.

Not long ago in Africa elephants (9 — live) in great numbers. Big-game hunters (10 — kill) many of them. Today elephants (11 — have) to live in game parks because people (12 — want) more and more land. But the elephants (13 — be) not safe in these parks either. Hunters (14 — kill) them because they (15 — have) something very valuable: ivory. If some measures not (16 — take), our children and grandchildren (17 — can) to see elephants only in the Zoo. **IV. Выберите правильный вариант.**

1. It's so kind ... you to call me.  
a) for, b) with, c) of, d) on.
2. If my advice ... , I'll be happy.  
a) help, b) helps, c) will help, d) have helped.
3. I have never seen ... interesting film.  
a) so a, b) so an, c) such a, d) such an.
4. Her husband is twice as ... as she is.  
a) old, b) older, c) elder, d) the oldest.
5. You ... to come here again.  
a) must, b) may, c) should, d) have.
6. raining when you went out?  
a) Was there, b) Was it, c) Is there, d) Is it.
7. The noise of the broken glass made me ....  
a) woke up, b) have woken up, c) to wake up, d) wake up.
8. Can you come on Monday evening? — Sorry, I'd love to but I..volleyball.  
a) was playing, b) played, c) am playing, d) have played.
9. Are you interested .... working for us?  
a) at, b) in, c) of, d) for.
10. There wasn't ... in the garden.  
a) some people, b) anybody, c) any people, d) no people.
11. in my class know him.  
a) All, b) All pupils, c) All the pupils, d) Everyone.
12. His hands are dirty. He..... the car.  
a) repaired, b) repairs, c) has been repairing, d) will repair.
13. By the time I came she ..... a cake.

- a) cooked, b) cooks, c) will cook, d) had cooked.
14. They us to do the room.  
a) said, b) told, c) spoke, d) talked.
15. He doesn't know this rule. Tom doesn't know it ....  
a) too, b) either, c) also, d) neither.
16. tea is grown in many parts of Asia.  
a) The, b) — , c) A, d) An.
17. If he in Moscow, he'll visit us.  
a) is, b) will be, c) would be, d) were.
18. I don't like apples; ..... ?  
a) you do, b) don't you, c) you don't, d) do you.
19. We all mistakes when we are in a hurry.  
a) do, b) make, c) did, d) made.
20. I haven't been home ..... yesterday.  
a) for, b) since, c) after, d) before.

**V. Переведите на английский язык.**

1. Ты не знаешь, где она живет?
2. — Ты сделала пятое упражнение? — Нет еще, я его сейчас сделаю.
3. На столе была ваза с цветами и фрукты, 4. Статья была опубликована в «Московском Тайме».
5. Эту пьесу стоит посмотреть. VI.

**Выберите правильный ответ.**

1. What is the most ancient monument in Great Britain?  
a) the Lower West Gate, b) Stonehenge, c) Hadrian's Wall, d) the Tower Gate.
2. What is M. Thatcher by profession?  
a) an engineer, b) a doctor, c) a chemist, d) a teacher.
3. Who is the head of the government in the UK?  
a) Prime Minister, b) Queen, c) Speaker, d) Chancellor.
4. Where is the Bank of England situated?  
a) in the West End, b) in the East End, c) in the City, d) in the South.
5. What is English marmalade?  
a) apple jam, b) orange jam, c) sweets, d) a cake. **TEST 8 I. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Once Mark Twain was invited to the opera. All through the opera his friend's wife was talking to her husband. She talked so much and so loudly that Mark Twain could hardly hear anything. After the performance she said to Mark Twain, "Dear Mark Twain, may I invite you to the opera again next Friday? The opera will be 'Carmen' you are sure to like it." — "Thank you very much," said Mark Twain, "that will be fine. I haven't heard you in 'Carmen' yet." **Вопросы:**

1. Why couldn't Mark Twain enjoy the opera?

2. Was the lady going to sing in "Carmen"? II. **Поставьте вопрос к подчеркнутому члену предложения.**

All through the opera his friend's wife was talking to her husband. III.

**Раскройте скобки, употребив правильную глагольную форму.**

Mr Sherlock Holmes (I — sit) one morning at the breakfast table in his room in Baker Street. His friend Dr Watson (2 — stand) near the window (3 — examine) a walking stick which a visitor (4

— leave) the day before. "To Dr Mortimer, from his friend," (5 — write) upon it, the date (6 — be) 1884. Sherlock Holmes suddenly (7 — turn) to Watson and (8 — say), "The owner of this stick (9

— have) a dog which (10 — be) larger than a terrier and smaller than a mastiff."

Watson (11 — surprise). He (12 — ask), "How you (13 — know)?"

"I (14 — examine) that stick carefully and (15 — notice) the marks of a dog's teeth on it," (16

— answer) Holmes. "They (17 — be) too broad for a terrier and not broad enough for a mastiff. I (18 — suppose) the dog often (19 — carry) the stick behind its master. I (20 — suppose) it (21 — be) a spaniel, in fact it (22 — be) a spaniel."

Holmes (23 — leave) the breakfast table and (24 — stand) near the window as he (25 — say) this. Watson (26 — look) at him in surprise and (27 — ask) how he (28 — can) be so sure of that.

"I (29 — be) sure of it because I (30 — see) the dog at our door and I (31 — hear) the bell which its master (32 — ring). I (33 — wonder) why Dr Mortimer (34 — want) to see Mr Sherlock Holmes. Well, we soon (35 — know). (36 — come) in," he (37 — add). There (38 — be) a knock at the door. The door (39 — open) and Dr Mortimer (40 — appear) in the doorway. IV. **Выберите правильный вариант.**

1. Who ... you English at school?  
a) taught, b) is taught, c) was taught, d) have taught.
2. When ... you last ... to the theatre?  
a) did you go, b) have you gone, c) will you go, d) were you going.
3. This money ... not enough to buy the book.  
a) is, b) are, c) has, d) have.
4. The newspapers ....  
a) have brought, b) will bring, c) have been brought, d) was brought.
5. ... Tom ..... Eric are good players.  
a) as... as..., b) and... and..., c) both... and..., d) like... so... .
6. There are ..... days in February than in other months.  
a) more, b) less, c) few, d) fewer.
7. Martha is ..... in English Literature.  
a) interest, b) interesting, c) interested, d) interests.
8. I don't know any American songs. — ....

- a) So do I, b) So am I, c) Neither do I, d) Neither am I.
9. Doyouknow ..... man that lives nextdoor?  
a) — , b) a, c) an, d) the.
10. They to return nextMonday.  
a) are sure, b) was sure, c) are not sure, d) weren't sure.
11. By the time we got to the party, most of the guests....  
a) left, b) have left, c) will leave, d) had left.
12. What are you going to doafteryou ..... school?  
a) finish, b) finished, c) will finish, d) will have finished.
13. The Dnieperis not ..... long as theVolga.  
a) such, b) so, c) that, d) — .
14. Must I do this work today? — No, you ....  
a) mustn't, b) can't, c) may not, d) needn't.
15. We shall wait until they ....  
a) come, b) don't come, c) will come, d) won't come.
16. of them know what itis.  
a) Somebody, b) Nobody, c) Some, d) Any.
17. I have .... time, I canwait.  
a) little, b) a little, c) few, d) a few.
18. The .... documentworriedme.  
a) lost, b) losing, c) being lost, d) having lost.
19. They put off the party .... nextSaturday.  
a) on, b) for, c) in, d) at.
20. Who are these people? ..... our foreignguests.  
a) It is, b) There is, c) There are, d) They are.

**V. Переведите на английский язык.**

1. Эти сведения оченьважные.
2. Куда вы едете наканикулы?
3. Мне придется перевести еще одинтекст.
4. Мы надеялись, что погода будетхорошая.
5. Как часто он ходит вспортзал?

**VI. Выберите правильный вариант.**

1. The Romans first invaded Britain in ....  
a) the 5th century AD, b) the 5th century BC, c) the 1st century BC, d) the 1st century AD.
2. GuyFawkesis ....  
a) a national hero of Britain, b) a poet, c) a famous historian, d) the man that wanted to set fire to the House of Parliament.
3. The telephone was invented by ....  
a) Isaac Newton, b) Alexander Bell, c) Michael Faraday, d) James Watt.
4. The midday meal in Britain is called ....

a) breakfast, b) lunch, c) dinner, d) snack.

5. Which party was Margaret Thatcher the leader of?

a) Labour, b) Social-Democratic, c) Liberal, d) Conservative. **TEST 9 I.**

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Enrico Caruso, a famous Italian singer, often said, "No one is so well-known as he thinks." He knew it by his own experience. Once he came to the United States to give concerts. One day he was driving to New York and his car broke down. It was near the farm and he asked the farmer to help him repair the car. When the car was repaired, Caruso paid the farmer for his work and gave him his photograph with his name on it. The farmer read the name on the photograph and cried out, "What a luck! I've never dreamed of receiving the greatest traveller Robinson Crusoe in my house!"

**Вопросы:**

1. What did Caruso know by his own experience?

2. Who did the farmer take Caruso for? **II. Поставьте вопрос к**

**подчеркнутому члену предложения.**

Once he came to the US to give concerts. **III. Раскройте скобки, употребив правильную глагольную форму.**

When he (1 — be) twenty-three years old Paul Morel (2 — send) a landscape to the winter picture show at Nottingham Castle. His pictures already (3 — admire) greatly and (4 — talk) much about.

One morning the young postman (5 — come) just as Paul (6 — wash up) in the kitchen. Suddenly Paul (7 — hear) a loud cry that (8 — come) from the front door. He (9 — hurry) to the door and (10 — find) his mother with a letter in her hand that the postman (11 — hand) to her.

Mrs Morel (12 - cry): "Hurrah!"

Paul (13 — surprise) and (14 — shock). "Why, Mother!" he (15 — exclaim). "Hurrah, my boy! I (16 — know) you (17 — get) it!" He (18 — be) afraid for her — that small woman with grey hair who (19 — cry) so excitedly. The postman (20 — come) back, as he (21 — be) afraid something (22 — happen). Mrs Morel (23 — open) the door to him.

"His picture (24 — get) the first prize, Fred!" she (25 — cry). "And it (26 — buy) by a Major Moreton!"

The young postman, whom they (27 — know) all their life (28 — be) glad he (29 — bring) such an important letter.

"The letter (30 — say) how much the picture (31 — sell) for?" "It (32 — sell) for 20 guineas!"

Paul (33 — follow) his mother into the room. He (34 — be) sure she (35 — make) some mistake reading the letter and now he (36 — want) to read it. He slowly (37 — read) the letter over unable to believe that it (38 — be) true.

"Mother!" he (39 – exclaim). "Didn't I say we (40 – do) it, Paul!"

**IV. Выберите правильный вариант.**

1. When she arrived we ...dinner.  
a) have had, b) were having, c) are having, d) will have.
2. He ... schoolthisyear.  
a) finished, b) was finished, c) has finished, d) is finished.
3. They ... by 5o'clock.  
a) returned, b) had returned, c) have returned, d) has returned.
4. I wonder when we ... theirletter.  
a) receive, b) have received, c) will receive, d) are receiving.
5. you do me afavour?  
a) can, b) may, c) should, d) need.
6. He spend more time in the openair.  
a) has, b) need, c) should, d) ought.
7. Tomworks ..... at hisEnglish.  
a) hard, b) hardly, c) well, d) badly.
8. Mycar ..... repairing.  
a) must, b) must be, c) needs, d)hasn't.
9. Have you seenthefilm ..... ?  
a) already, b) ever, c) yet, d) just.
10. Annenjoys ..... to classicalmusic.  
a) to listen, b) listening, c) being listened, d) having listened.
11. Whatdidyou ..... ?  
a) speak, b) talk, c) say, d) tell.
12. He spent hischildhood in ..... Scotland.  
a) a, b) an, c) the, d) — .
13. John istwiceas ..... as hissister.  
a) old, b) older, c) oldest, d) the oldest.
14. Shedid she had beentold.  
a) like, b) as, c) how, d) as well as.
15. Hergrandmotheris ..... 70.  
a) near, b) nearly, c) close, d)closely.
16. snowingatnight.  
a) It is, b) It was, c) There is, d) There was.
17. Ihaven'tdone ..... wrong.  
a) something, b) anything, c) nothing, d) no.
18. Heheardsomebody ....  
a) talking, b) talked, c) to talk, d) being talked.
19. Motherto return onSunday.  
a) expects, b) expected, c) has expected, d) is expected.
20. He two foreign languages inchildhood.

a) taught, b) has taught, c) is taught, d) was taught.

**б) Переведите на английский язык.**

1. Она уже закончила школу, да?
2. Интересно, на каких еще иностранных языках он говорит.
3. Мои часы на 5 минут спешат.
4. Это произошло много лет назад.
5. Мы знали, что он сдержит обещание, если ничего не случится. V.

**Выберите правильный ответ.**

1. The Irish Sea is ....  
a) to the west of England, b) to the east of England, c) to the north of England, d) to the south of England.
2. The official language of Canada is ....  
a) English, b) French, c) English and French, d) English and Spanish.
3. The capital of the US is....  
a) New York, b) Washington, c) Boston, d) Philadelphia.
4. On the whole the climate of Great Britain is ....  
a) dry, b) frosty, c) mild, d) tropical.
5. Elisabeth II lives in ....  
a) No 10, Downing Street, b) the Tower of London, c) Buckingham Palace, d) Westminster Palace.

## **TEST 10**

**I. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

At a school examination the teacher handed out the question papers to all the children, looked at her watch and said that they were to finish their work in an hour. The children read the question papers and started writing the answers. At ten o'clock the teacher collected the papers and saw that one of the children hadn't written anything and was still reading his question paper. "Is any question troubling you?" the teacher asked. "Not at all," he answered, "it's the answers that are troubling me."

**Вопросы:**

1. What time did the written examination begin?
2. Why didn't the pupil write anything? II. Поставьте вопрос к

**подчеркнутому члену предложения.**

At ten o'clock the teacher collected the papers. III. Раскройте скобки, употребив правильную глагольную форму.

Isaac Newton so much (1 — interest) in different problems that he (2 — become) quite absent-minded. One day a gentleman (3 — come) to see him, but he (4 — tell) that Sir Isaac Newton (5 — be) busy in his study and that nobody (6 — allow) to disturb him.

As it (7 — be) dinner time, the visitor (8 — sit) down in the dining room (9 — wait) for the scientist. The servant (10 — come) in and (11 — place) on the table a

(12 — boil) chicken under a cover. An hour (13 — pass) but Newton not (14 — appear). The gentleman (15 — feel) hungry, (16 — eat) the chicken, and (17 — cover) up the skeleton. He (18 — ask) the servant to prepare another one for hismaster.

Before the second chicken (19 — cook), however, the scientist (20 — enter) the room and (21

— apologize) for his delay. Then he (22 - add), "As I (23 - feel) rather tired and hungry, I (24 - hope) you (25 — excuse) me a little longer, while I (26 — take) my dinner, and then I (27 — be) at your service." With these words he (28 — lift) the cover, and without emotion (29 — turn) round to the gentleman and (30 — say), "See how strange scientists (31 — be). I quite (32 — forget) that I(33 — dine)already."

At this moment the servant (34 — bring) in the other chicken. The visitor (35 — explain) how matters (36 — stand). After he (37 — laugh) heartily, the hungry scientist (38 — sit) down and (39 — eat) hisdinner. **IV. Выберите правильный вариант.**

1. I want to tell you ...interesting.  
a) some, b) something, c) somebody, d) somewhere.
2. postmancomeseverymorning.  
a) — , b) a, c) an, d) the.
3. Mike is a careless driver,hedrives ..... thanyou.  
a) good, b) better, c) bad, d) worse.
4. Look the window. Is it rainingoutside?  
a) at, b) to, c) out of, d) through.
5. You leave earlier today if youwant.  
a) may, b) must, c) have to, d) should.
6. Sam had to take his exam onemoretime, ..... he?  
a) had, b) hadn't, c) did, d) didn't.
7. In the sittingroom there ..... a table, four chairs, a TV set and asofa.  
a) is, b) are, c) has, d) have.
8. Howmany ..... pages must Itranslate?  
a) yet, b) still, c) more, d) other.
9. I watchthenews..... on TV at 9 o'clockregularly.  
a) showing, b) shown, c) showed, d) having shown.
10. Hedidn'texpect .....such a question.  
a) to ask, b) asking, c) to be asked, d) being asked.
11. She in the library the whole eveningyesterday.  
a) works, b) is working, c) has worked, d) was working.
12. We shall go to the country iftheweather ..... fine.  
a) is, b) was, c) will be, d) has been.
13. I hope they ..... my telegram by tomorrowmorning.  
a) receive, b) will receive, c) have received, d) wilt have received.

14. She    before Mother cameback.  
a) left, b) has left, c) had left, d) was left.
15. He    to tell thetruth.  
a) asked, b) asks, c) was asking, d) was asked.
16. Where...you ..... thisweekend?  
a) have ... spent, b) did ... spend, c) was .... spent,d) isspent.
17. I wonderwhat time ..... now.  
a) it is, b) it was, c) it has been, d) is it.
18. John saidhenever .....the filmbefore.  
a) saw, b) has seen, c) had seen, d) has been seen.
19. She    wonderfultoday.  
a) looks, b) is looked, c) was looking, d) looked.
20. What would you doifyou..... me?  
a) are, b) were, c) have been, d) will be.

**V. Переведите на английский язык.**

1. Они живут совсем близко.
2. Мы узнали, что они женаты уже три года.
3. Эти туфли немного отличаются отмоих.
4. После лекции было многовопросов.
5. — Я возьму рыбу на второе. — Ятоже.

**VI. Выберите правильный ответ.**

1. The London Royal Opera House is called ....  
a) Covent Garden, b) the National Theatre, c) "Old Vic" Theatre, d) the Barbican.
2. The traditional English drink is ....  
a) coffee, b) tea, c) cocoa, d) milk.
3. The symbol of the US is ....  
a) Union Jack, b) Uncle Sam, c) Big Ben, d) Pall Mall.
4. TheColoradois....  
a) in Africa, b) in North America, c) in South America, d) in Brazil.
5. NewEnglandis ....  
a) a separate country, b) part of Great Britain, c) part of the US, d) an island.

**Критерии оценки: оценка «отлично» 64-72 баллов,** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво- страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо» 54-63 баллов,** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико-грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в

полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «удовлетворительно» 44-53 баллов**, выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной.

**оценка «неудовлетворительно» менее 43 баллов**, выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

### **Паспорт фонда оценочных средств по предмету «Иностранный язык» (немецкий язык)**

| №  | Контролируемые темы предмета                                   | Наименование оценочного средства |
|----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | <b>Раздел 1.</b> Вводно-фонетический курс                      | Тест                             |
| 2. | <b>Раздел 2.</b> Развивающий курс<br><b>Тема 2.1.</b> «О себе» | Тест                             |
| 3. | <b>Тема 2.2.</b> «Мой день»                                    | Тест, проект по теме             |
| 4. | <b>Тема 2.3.</b> «Квартира»                                    | Тест, проект по теме             |
| 5. | <b>Тема 2.4.</b> «Мой друг»                                    | Тест, проект по теме             |
| 6. | <b>Тема 2.5.</b> «Времена года»                                | Тест, проект по теме             |
| 7. | <b>Тема 2.6</b> «ФРГ»                                          | Тест, проект по теме             |

### **Оценочные материалы для текущего контроля (немецкий язык)**

#### **2.1.1. Фонд тестовых заданий Тема**

#### **1: Вводно-фонетический курс**

#### **Вопрос № 1. Вставь пропущенное окончание.**

1. schön\_\_Wiesen
2. diegrün\_Wälder
3. keinen gut\_\_Freund
4. der böse\_Hund
5. ein klein\_\_\_\_Junge
6. diesem nett\_\_Kind
7. das warm\_\_\_\_Meer
8. die schon\_\_\_\_Stadt
9. dem interessant \_\_Museum
10. ein lustig\_\_\_\_Buch
11. des rot\_\_\_\_Rockes
12. einem rund\_\_Gesicht
13. weis\_\_Brot

14. mitschwarz \_\_\_\_Brot
15. zublau\_\_Augen
16. den lachend\_\_Mund
17. meines rot\_\_\_\_Bleistift
18. unsere grün\_\_\_\_Hefte
19. keine alt\_\_\_\_Frauen
20. jenesgelb \_\_\_\_Gebäude

**Вопрос № 2. Вставь глаголы в нужной форме.**

1. Ich ..... dir, das Buch ..... (empfehlen, lesen ).
2. .... du ihm, klassische Musik ..... (raten, hören ).
3. Wer ..... uns, in den Wald ..... (empfehlen, gehen).
4. Ich ... dir, über die Sommerferien ... . (raten, sprechen ).
5. Wir ..... ihr, im Fluss ..... (empfehlen, baden ).
6. Er ..... euch, ins Kino ..... (raten, gehen ).
7. .... du mir, einen Brief ..... (empfehlen, schreiben)?
8. Ihr ..... ihnen, diese Stadt ..... (raten, besuchen ).
9. Die Kinder ..... der Mutter, mit ihnen in den Park ..... (empfehlen, gehen).
10. Wir ... Dir, die Ausstellung .... (raten, besichtigen).

**Вопрос № 3. Вставь пропущенные слова.**

Täler, sprechen, Wiesen, die Hauptstadt, malerisch, stattfinden.

Peter schreibt: «Meine Heimatstadt ist Bern,..... der Schweiz. Die Menschen ..... in der Schweiz vier Sprachen: Deutsch, Französisch, Italienisch und Ratoromanisch. Die Natur ist hier wunderschön: Berge und ..... , Wälder und ..... und viele kleine und große Seen. Meine Heimat ist traditionell ein neutraler Staat. Hier ..... viele internationale Konferenzen ..... , oft in Genf. Genf liegt am Genfer See und sieht sehr ..... aus.

**Вопрос № 4. Вставь подходящие по смыслу слова.**

- 1) sich kümmern, 2) die Ozonschicht, 3) Öl, 4) verschmutzen, 5) Kunstdünger, 6) atmen, 7) giftig, 8) aussterben, 9) schädlich, 10) sich retten, 11) Büchsen, 12) Insektengifte, 13) Becher, 14) zerstören, 15) Alufolie, 16) die Mülltonne, 17) Lungen,
- 18) schützen

1. Saurer Regen ... das Trinkwasser. 2. Viele Fabriken, Verkehrsmittel bringen ..... und ... Gase in die Luft. 3. Es ist wichtig, die Luft sauber zu halten, denn wir ... sie. 4. Das Grundwasser ist durch gefährliche ... und ... verschmutzt. 5 .....ist für uns wichtig, denn sie hält die schädliche Sonnenstrahlen zurück. 6. Wenn Tiere und Vögel keine Nahrung und Ruhe haben, ... sie ganz.... 7. Die Menschen können ... selbst ... und

sich um die Umwelt... 8. Zum Müll gehören und andere Sachen. 9. Wir werfen alles in ... weg. 10. Es ist wichtig, den Wald zu ..., weil er die grünen ... des Landes bildet. 11. Viele schädliche Stoffe .... die Umwelt,

**Вопрос № 5. Выбери нужный артикль.**

1. Die Ausländer bummeln durch \_\_\_\_\_ Stadt.  
a) der  
b) die  
c) den
2. Um \_\_\_\_\_ Tisch herum stehen vier Stühle.  
a) dem  
b) des  
c) den
3. Diese Lehrbücher sind für \_\_\_\_\_ Schüler unserer Schule. a) das  
b) die  
c) den

**Критерии оценки: оценка «отлично» 48-51 баллов,** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо» 45-48 баллов,** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико-грамматические категории, но делает незначительные ошибки. Владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «удовлетворительно» 40-45 баллов** выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной .

**оценка «неудовлетворительно» менее 40 баллов** выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

**Тема 2.1: «О себе»**

**1. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.**

Eine Frau ist eine ... in Bezug auf ihre eigenen Kinder.  
a) Mutter; b) Schwiegermutter;

c) Stiefmutter; d) Muttersmutter.

**2. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.** Ein Mann ist ein ... in Bezug auf seine eigenen Kinder. a) Onkel; b) Opa;

c) Vater; d) Vetter.

**3. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.** Mutter und Vater sind ... in Bezug auf leibliche Kinder.

a) Geschwister; b) Eltern;

c) Grosseltern; d) Stiefeltern.

**4. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.**

Eine Frau ist eine ... für ihre Eltern.

a) Kusine; b) Base;

c) Tochter; d) Schwester.

**5. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.**

Ein Mann ist ein ... für seine Eltern.

a) Sohn; b) Bruder;

c) Enkel; d) Neffe.

**6. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.**

Die Mutter des Vaters ist eine ... für seine Kind

a) Nichte; b) Oma;

c) Schwester; d) Tante.

**7. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.**

Der Vater der Mutter ist ein ... für ihre Kinder.

a) Bruder; b) Vetter;

c) Sohn; d) Opa.

**8. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.** Zwei Söhne sind ... für einander. a) Vetter; b) Brüder;

c) Neffen; d) Enkel.

**9. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.**

Zwei Töchter sind ... für einander.

a) Kusinen; b) Basen;

c) Nichten; d) Schwestern.

**10. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.**

Wenn die Geschwister von einer Mutter gleichzeitig geboren wurden, sind sie..

a) Doppelgänger; b) Zwillinge;

c) Pflegekinder; d) Stiefkinder.

**11. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.**

Ein Mädchen ist eine ... für seine Oma.

- a) Nichte; b) Enkelin;
- c) Tochter; d) Schwester.

**12. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.**

Ein Junge ist ein ... für seinen Opa.

- a) Enkel; b) Onkel;
- c) Schwager; d) Neffe.

**13. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.**

Die Oma meiner Mutter oder die Mutter meiner Crossmutter ist meine....

- a) Urgrossmutter; b) Schwägerin;
- c) Schwiegermutter; d) Pflegemutter.

**Критериооценки:**

**оценка «отлично»** 11-13 баллов выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний в данной области знаний, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач; **оценка «хорошо»** 8-11 баллов выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико-грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач; **оценка «удовлетворительно»** 5-8 баллов выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной; **оценка «неудовлетворительно»** менее 5 баллов выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

**Тема 2.2 «Мой день»**

**1. Вставьте подходящие по смыслу имена существительные: Welches**

Nomen passt? Ordnen Sie zu.

Kantine      Gespräch      Gäste      Flug E-Mails      Auto

Mittagspause      Dokumente      Feierabend      Kaffee      Termine

Hanna steht um 8.00 Uhr auf, danach frühstückt sie. Um 9.00 Uhr fährt sie mit dem zur Arbeit. Zuerst liest sie ihre .

Um 10.00 Uhr trinkt sie mit Frau Müller einen . Von 10.30 bis 12.00 Uhr beantwortet sie die E-Mails und Briefe. Sie vereinbart zwei mit der Firma KOK. Von 13.00 bis 13.30 Uhr macht sie . Sie isst in der Fleisch mit Gemüse und Kartoffeln. Am Nachmittag bucht sie für den

Chef einen nach Rom. Sie kopiert viele \_\_\_\_\_. Von 15.00 bis 15.30 führt sie ein mit dem Computerspezialisten. Um 16.00 Uhr begrüßt sie die aus Moskau. Von 16.30 bis 17.30 schreibt sie wieder E-Mails. Um 17.30 Uhr hat Hanna \_\_\_\_\_.

## 2. Определить время в письменном виде:

Wie spät ist es?

**Beispiel:** 16.15 Uhr = Viertel nach vier.

a) 17.45 Uhr = \_\_\_\_\_

b) 11.10 Uhr = \_\_\_\_\_

c) 8.30 Uhr = \_\_\_\_\_

d) 9.40 Uhr = \_\_\_\_\_

e) 15.00 Uhr = \_\_\_\_\_

f) 7.25 Uhr = \_\_\_\_\_

g) 20.15 \_\_\_\_\_ Uhr  
= \_\_\_\_\_

h) 14.20 \_\_\_\_\_ Uhr  
= \_\_\_\_\_

i) 12.55 Uhr = \_\_\_\_\_

j) 6.35 Uhr = \_\_\_\_\_

k) 10.30 Uhr = \_\_\_\_\_

## 3. Вставьте соответствующие возвратные местоимения:

1. Ich wasche \_\_\_\_\_. kalt.
2. Er \_\_\_\_\_ putzt die Zähne.
3. Sie \_\_\_\_\_ zieht schnell an.
4. Sie \_\_\_\_\_ kämmt vor dem Spiegel.
5. Warum wäschst du \_\_\_\_\_ nicht kalt?
6. Wir müssen \_\_\_\_\_ beeilen, sonst kommen wir zu spät.
7. Interessiert ihr \_\_\_\_\_ für Sport?
8. Ich ziehe \_\_\_\_\_ warm an.

## 4. Вставьте глагол sich beeilen в настоящем времени.

A.: Warum \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ denn so?

B.: Ich denke, du musst \_\_\_\_\_ auch \_\_\_\_\_. Der Unterricht beginnt um 10.30 Uhr.

A.: Na ja, da \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ jetzt noch nicht.

B.: Ach, du \_\_\_\_\_ nicht? Sieh mal auf deine Uhr!

A.: 9.30 Uhr genau!

B.: Nein, 10.10 Uhr!

A.: Nicht möglich! Wirklich! Meine Uhr steht. Dann müssen wir \_\_\_\_\_sehr\_\_\_\_\_!

**5. Вставьте глагол sich treffen в настоящем времени.**

Образец: du/ Alexander/ im Labor.

A.: Triffst du dich heute mit Alexander?

B.: Ja, ich treffe mich heute mit ihm.

A.: Wo trifft ihr euch?

B.: Wir treffen uns im Labor. du/ Peter/ in  
der Bibliothek du/ dein Freund/ im  
Studentenwohnheim.

ihr/ Professor Nowikow/ in der Universität.

ihr/ der Dekan/ auf der Konferenz. Anna/

ihr Freund/ auf dem Sportplatz.

**6. Составьте предложения со следующими словами:**

1. ich , immer , früh , aufstehen-\_\_\_\_\_

2. am Morgen , das Radio , einschalten , ich-\_\_\_\_\_

3. ich , das Zimmer , aufräumen , jeden Tag- 4. der Bruder , mit , kalt , Wasser , sich  
waschen- 5. um 11 Uhr , ich , zu Bett , gehen- 6. die Mutter , das Frühstück ,  
zubereiten- \_\_\_\_\_

7. wir , am Abend , eine Fernsehübertragung , ~~sich ansehen~~-\_\_\_\_\_

8. ich , sich kämmen , vor dem Spiegel - 9. ich , meine Mutter , oft , helfen- \_\_\_\_

10. Sport treiben , wir , mit Vergnügen - \_\_\_\_\_

11. der Unterricht , beginnen , um 11 Uhr - \_\_\_\_\_

**7. Выберите правильный вариант ответа:**

**So können Sie Ihren Arbeitstag stressfreier organisieren.**

Was ist richtig? Wählen Sie aus.

1. Planen Sie jeden Morgen Ihren Arbeitstag. Nehmen Sie sich genügend Zeit \_\_\_\_  
dazu darüber dafür

2. Achten Sie \_\_\_\_\_ , regelmäßig Pausen zu machen.  
darauf darüber damit

3. Denken Sie \_\_\_\_\_, Abwechslung in Ihre Arbeit zu bringen:  
Kommunikative Tätigkeiten und Tätigkeiten, auf die Sie sich konzentrieren müssen,  
sollten sich abwechseln. Davon daran dazu

4. Wenn Sie konzentriert an einer Sache arbeiten müssen, ist die Zeit am Morgen  
besonders geeignet

Dafür damit darüber

5. Verzichten Sie\_, ständig erreichbar zu sein: Stellen Sie Ihr Telefon eine Zeit lang auf einen Kollegen um, damit Sie sich besser konzentrieren können.

Daran darauf damit

6. Rückenschmerzen sind oft ein Hinweis \_\_\_\_\_, dass Sie gestresst sind.

Bewegen Sie sich nach der Arbeit viel an der frischen Luft! Dazu  
damit darauf

### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** 59-64 баллов, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач; **оценка «хорошо»** 54-59 баллов, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико-грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач; **оценка «удовлетворительно»** 49-54 баллов, выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной; **оценка «неудовлетворительно»** менее 49 баллов, выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

## **Тема 2. 3 «Моя квартира»**

### **1. Составьте предложения, изменяя окончания:**

- 1) haben, die Familie, vor kurzem, die Wohnung, bekommen- \_\_\_\_\_
- 2) man, kommen, der Flur, die Küche, durch, in- \_\_\_\_\_
- 3) der Garten, gehen, das Fenster, in- \_\_\_\_\_
- 4) auf, klein, stehen, ein Fernseher, ein \_\_\_\_\_  
Tischchen- \_\_\_\_\_
- 5) wegnehmen, der Platz, kein, die \_\_\_\_\_  
Wandschränke- 6) stehen, die Mitte, in, das \_\_\_\_\_  
Esszimmer, ein Tisch, rund- \_\_\_\_\_
- 7) die Familie, die Wohnung, mit, zufrieden sein- \_\_\_\_\_
- 8) hängen, schon, ein Lampe, darüber- \_\_\_\_\_
- 9) sein, sehr, gemütlich, klein, aber, die Wohnung- \_\_\_\_\_

## 2. Ответьте на вопросы, употребляя Dativ или Akkusativ

1. Wohin kommt der Teppich? (Подсофу) \_\_\_\_\_
2. Wohin kommt das Kleid? (Вшкаф) \_\_\_\_\_
3. Wohin kommt das Bett? (Рядомстелевизором) \_\_\_\_\_
4. Wo hängt das Bild? (На стене, над креслом) \_\_\_\_\_
5. Wo steht der Stuhl? (Вуглу) \_\_\_\_\_
6. Wo liegt das Buch? (Наполке) \_\_\_\_\_
7. Wo steht der Bücherschrank? (Междуплатьянымшкафомистолом) \_\_\_\_\_

## 3. Переведите:

1. В квартире есть все удобства: газ, горячая и холодная вода, центральное отопление.
2. Квартира находится на пятом этаже. \_\_\_\_\_
3. У стены стоит мой письменный стол. \_\_\_\_\_
4. Над столом висит красивая лампа. \_\_\_\_\_
5. Жильцы всегда пользуются лифтом. \_\_\_\_\_
6. Вся семья довольна квартирой. \_\_\_\_\_
8. Мы переехали в эту квартиру недавно. \_\_\_\_\_
9. На круглом столике лежат книги. \_\_\_\_\_

## 4. Вставьте глагол в нужной форме: a) legen oder liegen

1. \_\_\_\_\_ Unser Institut \_\_\_\_\_ in der Nähe der Metro-Station.
2. \_\_\_\_\_ Sie den Teppich ins Wohnzimmer vor die Couch? 3. Wo \_\_\_\_\_ der Schlüssell von meinem Zimmer?
4. Die Kinder \_\_\_\_\_ schon im Bett.
5. Die Frau \_\_\_\_\_ ihre Handtasche auf den Tisch.

## b) stellen oder stehen

1. \_\_\_\_\_ du die Stehlampe vor den Schreibtisch oder in die Ecke?
2. \_\_\_\_\_ Wir \_\_\_\_\_ die Couch an die Wand im Arbeitszimmer.
3. Er \_\_\_\_\_ an der Strassenkreuzung und wartet auf ein Taxi
4. Warum \_\_\_\_\_ der Spiegel im Wohnzimmer? \_ Sie \_\_\_\_\_ ihn \_\_\_\_\_ ins Schlafzimmer!
5. Im Kinderzimmer \_\_\_\_\_ zwei Betten und dazwischen \_\_\_\_\_ ein Tischchen mit einem Stuhl

## c) hängen vt oder hängen vi

1. \_\_\_\_\_ wir dieses Bild an die Wand über das Klavier? - Nein, dort. \_\_\_\_\_ schon \_\_\_\_\_ eine Lampe. \_\_\_\_\_
2. Dein Mantel \_\_\_\_\_ an dem Haken im Korridor.
3. Warum liegt die Lampe noch auf dem Fussboden? \_\_\_\_\_ sie an die Decke!

4. Die Tabellen an der Wand.  
 5. Ich meine Kleider in den Kleiderschrank.

**d) setzen oder sitzen**

1. Sie das Kind auf diesen Stuhl!  
 2. Am Abend wir im Wohnzimmer und hören Musk.  
 3. Er an seinem Tisch und arbeitet. 4. sie Ihren Sohn  
neben den Vater  
 5. Wer an jedem Tisch vor dem Fenster?

**5. Переведите на немецкий язык (обратите внимание на предлог):**

1. Я ставлю стол под лампой.  
 2. Положите свои тетради на стол.  
 3. Почему ты стоишь за этим столом?  
 4. Письменный стол я ставлю перед окном.  
 5. Книжный шкаф мы ставим у стены около письменного стола.

**6. Вставьте глагол:**

**Zwei Familien in Frankfurt und ihre Wohnungen** arbeite • bekommt • haben •  
 haben • hat • ist • ist • können • kostet • möchten • muss • sind • suchen • suchen Text  
1 (Familie Höpke):

Wir (1) eine Wohnung in Frankfurt. Wir (2)  
eine in Steinheim, aber die (3) nur drei Zimmer, ein Bad und eine Küche.  
Das (4) zu wenig. Die Kinder (5) beide ein Zimmer haben. Die Wohnung (6) nicht  
schlecht, und sie (7) nur 398 Euro. Aber ich (8) in Frankfurt und die  
Verkehrsverbindungen von Steinheim nach Frankfurt (9)  
sehr schlecht. Morgens und nachmittags (10) ich über eine Stunde fahren.  
Unter 750 Euro (11) man in Frankfurt keine 4-Zimmer-  
Wohnung. Das (12) wir nicht bezahlen. Trotzdem – wir  
(13) weiter. Vielleicht (14) wir ja Glück.

**7. Вставьте слова:**

**Zwei Familien in Frankfurt und ihre Wohnungen** beide - bezahlen - das - die - Es -  
 fast - kann - liegen - Mann - mit - möchten - nicht -  
 sie - und - wenige - wollen - Zimmer

Text 2 (Ehepaar Wiegand):

Wir wohnen in Frankfurt, in Bockenheim. Unsere Wohnung ist (1) schlecht. Sie hat  
vier (2), eine Küche, ein Bad  
(3) eine Gästetoilette. Leider ist (4) Wohnung sehr laut und  
(5) hat keinen Balkon. Wir (6)  
865 Euro kalt. Ein Haus (7) Garten ist unser Traum. (8) gibt aber  
leider nur (9) Häuser. Und die sind (10) immer sehr teuer und (11) auch  
meistens außerhalb. Mein (12) und ich, wir arbeiten 29 (13)

in Frankfurt, und wir \_\_\_\_\_ (14) hier auch wohnen. Eigentlich \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (15) wir gerne bauen, aber \_\_\_\_\_ (16) geht nicht. In Frankfurt \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (17) das niemand bezahlen.

### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** 60-66 баллов, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингвострановедческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** 55-60 баллов, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико-грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингвострановедческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «удовлетворительно»** 48-55, выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингвострановедческими знаниями обязательной.

**оценка «неудовлетворительно»** менее 48 баллов, выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингвострановедческой литературе.

## **Тема 2.4 «Мой друг»**

### **1. Выберите правильный ответ:**

Ich sage dem Lehrer: “ Schreiben.... bitte dieses Wort noch ein mal!”

- a) sie            c) Sie
- b) wir            d) ihr

Der Vater fragt die Kinder: “ Fahrt ..... heute mit mir?”

- a) es    c) ich
- b) ihr            d) Sie

Dieser Schüler ..... sehr schnell.

- a) läuft            c) läufst
- b) laufen            d) läuft

Mein Freund ..... mir ein interessantes Buch.

- a) gibt            c) geben
- b) gebt            d) gibst

Wann ..... ihr die Großeltern?

- a) besuche c) besuchen
- b) besucht d) besuchst

**2. Выберите подходящий вариант перевода:**

Хельга любит торты и шоколад, она быстро толстеет.

- a) Helga mag Schokolade und Torten, sie nimmt schnell zu.
- b) Helga mag Schokolade und Torten, sie nimmt schnell.
- c) Helga mag Schokolade und Torten, sie nehmen schnell zu.
- d) Helga mag Schokolade und Torten, ihr nehmt schnell. Бабушка видит плохо.
- a) Die Oma sieht schlecht
- b) Die Oma sieht schlecht
- c) Die Oma sehen schlecht.

**3. Вставьте пропущенные слова из списка**

- 1. einen Beruf
- 2. Mechaniker
- 3. Erfahrung
- 4. Lehrerinnen
- 5. Ratschläge

Was werde ich denn? Diese Frage hat sich jeder hundertmal gestellt.

Mit zehn Jahren glauben wir, wir wissen es schon: Franz wird Ingenieur, Otto wird Maler. Heinz bastelt gern, er wird natürlich \_\_\_\_\_ oder Elektriker. Die Mädchen werden Ärztinnen oder \_\_\_\_\_.

Mit zehn Jahren haben wir noch Zeit: genau sechs Jahre. Nun kommt der Tag aber doch: wir verlassen die \_\_, wir wählen \_\_\_\_\_. Das ist nicht immer leicht. Wir haben noch wenig \_\_\_\_\_.

Zu Hause und im Unterricht sprechen wir viel über den Beruf. Die Eltern und Freunde, alle geben \_\_\_\_\_.

**4. Выполните задание.**

**Uebersetzen Sie diese Deutschen Woerter:**

ein Beruf  
Die Erfahrung  
der Ratschlag  
Lehrer

**5. Подберите соответствие.**

**Uebersetzen Sie diese Russischen Woerter:**

Инженер  
Механик

Конечно  
Сто раз

**Критерии оценки: оценка «отлично» 15-18 баллов,** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво- страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо» 12-15 баллов,** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико-грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «удовлетворительно» 9-12 баллов,** выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной.

**оценка «неудовлетворительно» менее 9 баллов,** выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

### **Тема 2.5 «Времена года» 1. Ответьте на вопросы.**

1. Wie ist das Wetter im Frühling?\_\_
2. In welchem Monat ist es bei euch am \_\_\_\_\_  
heissesten? \_\_\_\_\_
3. In welchem Monat ist die Kälte am \_\_\_\_\_  
grössten? \_\_\_\_\_
4. Wo ist der Winter bei euch besonders mild?
5. In welchen Monaten sind die Stürme am stärksten?
6. Wann regnet es bei euch am meisten?\_\_
7. Wo ist es am wärmsten /in Asien? /In der BRD/ in Afrika/ in  
Schweden? \_\_\_\_\_
8. Wie ist das Klima an Ihrem Wohnort im Winter / Frühling/ Sommer/  
Herbst?\_\_\_\_\_
9. Gefällt Ihnen das Wetter/ Klima an Ihrem Wohnort? \_\_\_\_\_
10. Welches Wetter mögen Sie am besten?  
Warum?\_\_\_\_\_
11. Hören Sie sich jeden Tag die Wettersvorhersagen/ Wetterberichte an?  
\_\_\_\_\_

## 2.Переведите.

Wetterkarte \_\_\_\_\_,

Wetterbericht

Wetterhäuschen \_\_\_\_\_,

Wetterfahne \_\_\_\_\_

Wetterdienst \_\_\_\_\_

Wetterkunde \_\_\_\_\_

Wetterfrosch \_\_\_\_\_

## 3.Найдите три лишние слова.

a) Der Regen ist sehr stark

ziemlich

furchtbar

viel zuviel

ganz

besonders

ein paar

b) Gestern gab es viel Regen

sehr wenig

etwas ein

bisschen

besonders

ganz keinen

c) Es gibt hier nie Regen

selten 33

oft ganz

wenig

keinen

häufig

manchmal

einige zuviele 4.Согласитесь или исправьте неверные предложения.

1. In der Wüste ist es sehr kalt und feucht. \_\_\_\_\_

2. In Sibirien kann es sehr heiss sein. \_\_\_\_\_

3. Die Temperaturunterschiede zwischen Sommer und Winter sind bei uns sehr gross.

4. Im Herbst gibt es in Russland sehr viel Nebel. \_\_\_\_\_

5. In den langen Wintern zeigt das Thermometer bei uns manchmal bis zu 30 Grad minus. \_\_\_\_

6. Deutschland hat ein kühles Klima. \_\_\_\_

7. Im Süden unseres Landes schneit es oft. \_\_\_\_

**5. Прочитайте сводку погоды. Выделенные слова употребите в нижеследующем диалоге.**

Weissrussland: Morgen noch trocken, gegen Mittag wolkig und ab Nachmittag Regen.

Den ganzen Tag starker Wind aus Nord-West. Tageshöchsttemperaturen zwischen 14 und 16 Grad, Tiefsttemperaturen nachts um 11 Grad.

Russland: In den frühen Morgenstunden langer andauernder Nebel. Vormittags stark bewölkt. Am Nachmittag aufklärend, starker Wind aus Nord-West.

Tagestemperaturen um 13 Grad. Am Abend Gewitter schwacher Wind aus Süd-West.

Диалог:

M.: Wie war das Wetter heute bei euch?

B.: Heute vormittag war es \_\_\_\_ und am Nachmittag \_\_\_\_ Aber es war den ganzen Tag sehr \_\_\_\_ . Und bei euch?

M.: Hier war es heute morgen \_\_\_\_ . Danach war es bald

## **6. Переведите:**

Я люблю зиму. Это самое холодное время года . Стоит мороз , идет снег . В хорошую погоду я часто езжу за город . В лесу очень красиво . Деревья покрыты снегом. Я бегаю там на лыжах. Вчера было не так холодно. Термометр показывал минус 10 градусов . Сегодня я пойду кататься на коньках.

Существует 4 времени года. Через 4 года наступает високосный год. Каждое время года длится 3 месяца.

## **7. Переведите:**

Ende August , Mitte Herbst , Anfang der Woche , bis Mitte März .

1) В начале лета наша семья выехала на дачу . 2) Я смогу прийти к вам в гости только в конце марта . 3) В середине зимы часто бывает мороз . 4) В конце сентября уже холодно . 5) В начале лета у нас будет много работы. 6) До середины декабря он будет очень занят . 7) До конца месяца я не смогу навестить тебя.

**Критерии оценки: оценка «отлично» 50-54 баллов, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво- страноведческими знаниями обязательной и дополнительной**

литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** 46-50 баллов, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико-грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «удовлетворительно»** 42-46 баллов, выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной.

**оценка «неудовлетворительно»** менее 42 баллов, выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингвострановедческой литературе.

## **Тема 2.6 «ФРГ»**

### **1. Выберите правильный ответ.**

Welche Städte sind Stadstaaten?

- A) Berlin, Bremen, Hamburg
- B) Sachsen, Hessen, Baeyrn
- C) Brandenburg, Saarland, Thüringen
- D) Niedersachsen, Sachsen- Anhalt, Rheinland- Pfalz

Wann kamen die Habsburger auf den Tron?

- A) im Spätmittelalter
- B) im Hochmittelalter
- C) Zeitalter der Glaubensspaltung
- D) Zeitalter des Absolutismus

Wann hat die Deutsche Geschichte begonnen?

- A) im 9 Jahrhundert n. Chr.
- B) im 6 Jahrhundert n. Chr.
- C) im 2 Jahrhundert n. Chr.
- D) im 7 Jahre n. Chr

### **2. Выберите правильный ответ.**

Wie heißt der größte Berg der BRD?

- A) die Alpen
- B) die Zugspitze
- C) der Harz
- D) die Erzgebirge

Wie ist die Staatsflagge der BRD?

- A) schwarz – weiß– rot
- B) rot – gelb – schwarz
- C) grün – gelb – schwarz
- D) schwarz – rot – golden

Wo liegt Deutschland?

- A) im südlichen Mitteleuropa
- B) im Mitteleuropa
- C) im Westeuropa
- D) im Osteuropa

**3. Выберите правильный ответ.**

Wieviele Bundesländer hat Deutschland?

- A) 10
- B) 12
- C) 16
- D) 15

Wie heißt der erste Reichskanzler?

- A) Otto I
- B) Heinrich der Löwe
- C) Bismark
- D) Friedrich I

Wie groß ist die Bevölkerung Deutschlands?

- A) 51,2 Mio
- B) 72 Mio
- C) 95 Mio
- D) 81,8 Mio

**4. Выберите правильный ответ.**

Wann begann der Erste Weltkrieg?

- A) 1914
- B) 1907
- C) 1941
- D) 1903

Nennt man den Fluß, der von Westen nach Osten fließt.

- A) die Donau
- B) die Elbe

C) der Rhein

D) die Oder

Wer war der wichtigste Kirchenreformer?

A) Emphraim Lessing

B) Martin Luther

C) M. Frisch

D) J.R. Becher

**5. Выберите правильный ответ.**

Wer gilt als erste deutsche König?

A) der Frakenherzog Konrad I

B) Kaiser Frank

C) Bismark

D) Wilhelm II

Was ist auf dem Wappen Berlins dargestellt?

A) der Wolf

B) der Tiger

C) der Bär

D) der Hase

Zu welcher Großgruppe der Sprachen gehört Deutsch?

A) indogermanischen

B) koreanisch

C) angelsächsisch

D) baskisch

**Критерии оценки: оценка «отлично» 14-16 баллов,** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингвострановедческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо» 12-14баллов,** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико-грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингвострановедческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «удовлетворительно» 10-12баллов**, выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингвострановедческими знаниями обязательной.

**оценка «неудовлетворительно» менее 10 баллов**, выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингвострановедческой литературе.

## **2.1.2. Темы проектов по темам**

### **Тема 2.1 «О себе» 1.**

Мои родители.

2. Мои дедушка и бабушка

3. Семейное древо

4. В гостях хорошо, а дома лучше

5. Моя сестра/мой брат.

6. Мои родственники.

### **Тема 2.2 « Мой день» 1.Мое**

хобби

2.Мое утро.

3. Дорога в колледж.

4. Мои занятия в колледже.

5. Мой любимый предмет в колледже.

### **Тема 2.3 «Квартира».**

1. Моя спальня.

2. Квартира моей семьи.

3. Домик в деревне 4. Мой будущий дом.

5. Путешествие в загородный дом

### **Тема 2.4 «Мой друг» 1.Мой**

друг детства.

2. Внешность моего друга.

3. Хобби моего друга.

4. Как мы проводим свободное время с другом.

### **Тема 2.5 « Времена года» 1.Мое**

любимое время года

2. Осень

3. Зима в нашем городе.

4. Весна –любимое время моей мамы. 5. Зима –время зимних игр.

### **Тема 2.6 «ФРГ»**

1. Германия –одна из высокоразвитых стран Европы

2. География страны.

3. Берлин.

4. Бонн.

5. Интересные места Германии **Критерии**

**оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он представил достаточно полную и развернутую презентацию в рамках исследуемой проблемы, знает основные лексико-грамматические единицы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Помимо теоретического материала включает в презентацию видео и аудиоматериалы. **оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам содержания презентации, логично излагает материал, умеет применить знания для решения конкретных задач.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал, осуществить отбор материала, включаемого в презентацию.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который представил презентацию, не соответствующую заявленным требованиям или представил не авторскую презентацию не освоил основного содержания проблемы, не владеет знаниями по данной теме, не смог четко и грамотно изложить материал.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации (немецкий язык)**

**Фонд тестовых заданий для других форм контроля (1 семестр)**

**Тест 1.**

**Вопрос № 1. Вставьте пропущенные слова из списка**

2. Mechaniker
3. Erfahrungen
4. gewechselt
5. hängt
6. ein Beruf

Tante Frieda glaubt, Arbeiter wirst du noch immer, und rät zum Ingenieur oder Arzt. Onkel Hermann macht sich nichts daraus. Seit zwanzig Jahren arbeitet er im Betrieb als\_. Ein Facharbeiter — das ist doch\_!

Die Ratschläge sind recht verschieden. Eigentlich sind alle Berufe gut. Zuerst aber sammeln wir \_\_\_\_\_: wir besuchen Betriebe und Hochschulen, wir sprechen mit

Arbeitern, Ingenieuren. Lektoren. Was werden wir? Das \_\_\_\_\_ von der Frage ab:  
\_\_\_\_\_ wir uns für diesen Beruf?

Was sind Sie geworden? Eignen Sie sich gut für den Beruf? Haben Sie vielleicht schon einmal den Beruf \_\_\_\_\_?

**Вопрос № 2. Подберите правильный ответ. Uebersetzen**

**Sie diese Deutschen Woerter:**

2. ein Beruf
3. die Hochschule
4. ein Betrieb
5. Ein Facharbeiter

**Вопрос № 3. Выберите соответствующий вариант. Uebersetzen**

**Sie diese Russischen Woerter:**

2. совет
3. врач
4. собственно говоря
5. годиться для ч-л

## Вопрос

### № 4.Выполните задание.

**Welches Wort ist nicht logisch. Schreibe dieses Wort aus.**

1. der Fluss, die Hand, das Bein, der Kopf \_\_\_\_\_
2. aufstehen, sich anziehen, sich waschen, schlafen \_\_\_\_\_
3. das Auge, die Uhr, das Ohr, die Nase, das Haar **Вопрос № 5.Вставьте**

**подходящие по смыслу фразы.**

- 1.Im Sportlager ... Sven viel geturnt.  
a) hat      b) habt      c) hast      d) habe
- 2.Anna und Otto ... viele Fotos gemacht.  
a) hat      b) habt      c) hast      d) haben
- 3.Die Touristen ... die Stadt bewundert  
a) hat      b) habt      c) hast      d) haben
4. Ich habe meiner Schwester eine interessanteGeschichte ....  
a) erzählen b) erzählt c) erzählst d) erzähle
5. Viele Kinder haben ihre Ferien im Ferienlager ....  
a) verbringt b) verbringen c) verbracht d)  
verbringst 6. In Deutschland hat mein Freund viel  
Interessantes ....  
a) erleben b) erlebt c) erlebst d) erlebe
7. Meine Schwester hat ..., ihre Erlebnisse imTagebuch zu beschreiben.  
a) versuchen b) versuchst c) versucht d) versuche
8. Meine Mitschüler haben sich im Sommer gut ... .  
a) erholt b) erholst c) erholen d) erhole
9. Weihnachten ... eine tolle Zeit,  
a) seid b) sind c) ist d) sein
10. Zum Lehrertag haben die Schüler ein Konzert ....  
a) organisieren b) organisiert c) organisierst  
d) organisiere

## Тест 2.

### Вопрос № 1. Вставьте пропущенные слова из списка

2. einen Beruf
3. Mechaniker
4. Erfahrung
5. Lehrerinnen
6. Ratschläge

Was werde ich denn? Diese Frage hat sich jeder hundertmal gestellt.

### Вопрос

Mit zehn Jahren glauben wir, wir wissen es schon: Franz wird Ingenieur, Otto wird Maler.

Heinz bastelt gern, er wird natürlich \_\_\_\_\_ oder Elektriker. Die Mädchen werden Ärztinnen oder \_\_\_\_\_.

Mit zehn Jahren haben wir noch Zeit: genau sechs Jahre. Nun kommt der Tag aber doch: wir verlassen die \_\_\_\_\_, wir wählen ..... Das ist nicht immer leicht. Wir haben noch wenig \_\_\_\_\_.

Zu Hause und im Unterricht sprechen wir viel über den Beruf. Die Eltern und Freunde, alle geben \_\_\_\_\_.

### № 2. Подберите правильный ответ. Uebersetzen

Sie diese Deutschen Woerter:

2. ein Beruf
3. Die Erfahrung
4. der Ratschlag
5. Lehrer

### Вопрос № 3. Выберите соответствующий вариант. Uebersetzen

Sie diese Russischen Woerter:

2. Инженер
3. Механик
4. Конечно
5. Сто раз

### Вопрос № 4. Выполните задание.

Zeichne das Pronomen sich in der richtigen Form auf.

1. Unsere Familie steht früh auf.
2. Ich dusche \_\_\_\_\_.
3. Der Vater kämmt \_\_\_\_\_
4. Wir waschen \_\_\_\_\_ mit kaltem Wasser.
5. Die Mutter und die Schwester kämmen \_\_\_\_\_ vor dem Spiegel.
6. Ziehst du \_\_\_\_\_ in Eile an?

### Вопрос № 5. Вставьте подходящие по смыслу фразы.

1. Peter hat viele Schulsachen in seine Schultasche ....  
a) legt b) gelegt c) lege d) legst
2. Sofie hat ein Poster über ihr Bett....
3. a) gehängt b) gehangen c) hängt d) hängen Kirill hat seine Sony-Play-Station auf ein kleines Tischchen ....
4. a) stellt b) gestellt, c) steht d) gestanden
5. Ilse hat ihre Puppe Barby vor sich auf das Regal....

## Вопрос

- a) setzt b) sitzt c) gesetzt d) gesessen 6.  
Stell deine Schultasche in .....Zimmer!  
a) dein b) deinem c) deine d) deinen
7. Der Vater hat die Uhr auf. .. Fernseher gestellt,  
a) der b) dem c) den d) die
8. Der Mann hat den Telefonapparat in.....Aula gestellt.  
a) der b) dem c) den d) die
9. Die Schüler haben die Tannenbäume in ... Klassenzimmer  
gestellt.  
a) die b) den c) der d) dem
10. Klaus hat den neuen Kalender an .... Bücherschrankgehängt.  
a) der b) des c) dem d) den

## Тест 3.

### № 1.Выбери правильный ответ.

1. In Leipzig befindet sich\_\_\_\_\_.  
a) der berühmteste Theater der Welt  
b) die größte Bibliothek in Europa  
c) der größte Park in Europa
2. In Leipzig lebte und starb der berühmte Komponist \_\_\_\_\_.  
a) Johann Sebastian Bach  
b) Wolfgang Amadeus Mozart  
c) Ludwig van Beethoven
3. Nürnberg wurde\_\_\_\_\_gegründet.  
a) im 13. Jahrhundert  
b) im 11. Jahrhundert  
c) im 12. Jahrhundert
4. Zu den Sehenswürdigkeiten Nürnbergs gehört auch das Gebäude  
\_\_\_\_\_.  
a) des Nürnberger Tribunals  
b) der Nürnberger Bibliothek  
c) des Nürnberger Theaters
5. Dresden liegt\_\_\_\_\_.  
a) am Rhein  
b) an der Elbe  
c) am Main

### Вопрос № 2. Поставь глаголы в правильную форму.

1. Zu den Sehenswürdigkeiten\_\_\_\_\_Denkmäler, historische Gebäude, Paläste  
und burgruinen. (gehören)
2. Mein Bruder ist gestern ins Museum\_\_\_\_. (gehen)

**Вопрос**

3. Heute will er in den Park\_\_\_. (gehen)
4. Um die Altstadt \_\_\_\_\_ neue Stadtviertel. (wachsen)
5. Du bist so schnell \_\_\_\_\_ ! (wachsen)
6. Ich \_\_\_\_\_ besonders

**Вопрос № 3. Выбери нужное окончание.**

1. Das ist ein tief... Meer.
  - a) –e
  - b) –es
  - c) –en
2. Das Kind schläft in frisch... Luft.
  - a) –er
  - b) –e
  - c) –em
3. Bei stark... Regen geht man nicht spazieren.
  - a) –em
  - b) –es
  - c) –er
- 4.
5. Ich lese eine interessant... Geschichte.

- a) –en
- b) –er
- c) –e

6. Auf hoh... Dächern sitzen Katzen.

- a) –em
- b) –en
- c) –es

**Вопрос № 4.Выполните задание.**

**Welches Wort ist nicht logisch. Schreibe dieses Wort aus.**

- 4. der Fluss, die Hand, das Bein, der Kopf \_\_\_\_\_
- 5. aufstehen, sich anziehen, sich waschen, schlafen \_\_\_\_\_
- 6. das Auge, die Uhr, das Ohr, die Nase, das Haar \_\_\_\_\_

**Вопрос № 5. Вставьте**

**подходящие по смыслу фразы.**

- 1. Im Sportlager ... Sven viel geturnt.  
a) hat      b) habt      c) hast      d) habe
- 2. Anna und Otto ... viele Fotos gemacht.  
a) hat      b) habt      c) hast      d) haben
- 3. Die Touristen ... die Stadt bewundert  
a) hat      b) habt      c) hast      d) haben
- 4. Ich habe meiner Schwester eine interessante Geschichte ....  
a) erzählen b) erzählt c) erzählst d) erzähle
- 8. Viele Kinder haben ihre Ferien im Ferienlager ....  
a) verbringt b) verbringen c) verbracht d) verbringst
- 9. In Deutschland hat mein Freund viel Interessantes ....  
a) erleben b) erlebt c) erlebst d) erlebe
- 10. Meine Schwester hat ..., ihre Erlebnisse im Tagebuch zu beschreiben.  
a) versuchen b) versuchst c) versucht d) versuche
- 10. Meine Mitschüler haben sich im Sommer gut ... .  
a) erholt b) erholst c) erholen d) erhole
- 11. Weihnachten ... eine tolle Zeit,  
a) seid b) sind c) ist d) sein
- 11. Zum Lehrertag haben die Schüler ein Konzert ....  
a) organisieren      b) organisiert      c) organisierst  
d) organisiere

**Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** 64-72 баллов, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы.

**оценка «хорошо» 54-63 баллов,** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико-грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «удовлетворительно» 44-53 баллов,** выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной.

**оценка «неудовлетворительно» менее 43 баллов,** выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

### **2.2.1. Фонд тестовых заданий для дифференцированного зачета (2 семестр)**

#### **Тест 1.**

#### **Вопрос № 1. Вставьте подходящую по смыслу фразу.**

1. Zu den wichtigsten Umweltproblemen gehört auch das Problem der ... .

- a) Luftschmutzung    c) Luftverschmutzung  
b) Luftschmutzen    d) Luftverschmutzen c)

2. Die Menschen müssen alles tun, um Tiere und Pflanzen zu ... .

- a) schätzen    b) schützen    c) schatzen    d) schützen

3. Die Umwelt wird durch die Abgase ... .

- a) geschützt    b) betoniert    c) zerstört    d) verpackt

#### **Вопрос № 2. Найдите верный вариант и вставьте в предложение.**

1. Es ist wichtig, ... Naturschutz ... .

- a) um, teilnehmen    c) am, teilzunehmen  
b) für, mitmachen    d) an, mitzumachen

2. Wenn wir ... die Umwelt nicht kümmern werden, wird die Erde in Gefahr sein.

- a) sich für    b) uns um    c) uns für    d) sich über

3. Grundwasser ist durch Öl ... .

- a) geschmutzt    b) verschmutzt    c) verschmutzen    d) schmutzt

#### **Вопрос № 3. Вставьте в слова пропущенные буквы, слова переведите.**

1. Die Land - - - - \_\_\_\_\_  
aft - \_\_\_\_\_
2. Das Ozonlo - \_\_\_\_\_ -
3. Die Um - - lt - \_\_\_\_\_
4. Wa - - er - - - - schmutzung - \_\_\_\_\_
5. Der Naturschu - - - \_\_\_\_\_ 6. Das Baum - - erben - \_\_\_\_\_ 7. Der Abfa - - - \_\_\_\_\_
8. Das K - - lenkraft ----- \_\_\_\_\_ 9. Die T - te - Die  
Kernenerg ----- \_\_\_\_\_

**Вопрос № 4. Выполните задание. Übung**

**1. Übersetzt ins Russische.**

1. Die Lunge
2. Der Kunstdünger
3. giftig
4. zerstören
5. die Alufolie
6. die Mülltonne
7. einatmen
8. das Grundwasser
9. der Stoff
10. die Büchse

**Вопрос № 5. Вставь подходящие по смыслу слова.**

1. Saurer Regen ... das Trinkwasser. 2. Viele Fabriken, Verkehrsmittel bringen ... und ... Gase in die Luft. 3. Es ist wichtig, die Luft sauber zu halten, denn wir ... sie. 4. Das Grundwasser ist durch gefährliche ... und ... verschmutzt. 5 ..... ist für uns wichtig, denn sie hält die schädliche Sonnenstrahlen zurück. 6. Wenn Tiere und Vögel keine Nahrung und Ruhe haben, ... sie ganz.... 7. Die Menschen können ... selbst... und sich um die Umwelt...  
.8. Zum Müll gehören und andere Sachen. 9. Wir werfen alles in ... weg. 10. Es ist wichtig, den Wald zu ..., weil er die grünen ... des Landes bildet. 11. Viele schädliche Stoffe ..... die Umwelt,

- 1) sich kümmern, 2) die Ozonschicht, 3) Öl, 4) verschmutzen, 5) Kunstdünger, 6) atmen, 7) giftig, 8) aussterben, 9) schädlich, 10) sich retten, 11) Büchsen, 12) Insektengifte, 13) Becher, 14) zerstören, 15) Alufolie, 16) die Mülltonne, 17) Lungen, 18) schützen

**Тест 2. Вопрос № 1. Вставь**

**нужное слово.**

1. In dieser Stadt bin ich .....

- a) aufgewachsen b) gefahren c) gekommen  
 2. In welchem Ort ..... du dich wohl?  
 a) interessierst b) fühlst c) freust 3.  
 Wo bist du ..... ?  
 a) gelebt b) gewohnt c) geboren  
 4. Für mich ..... Heimat meine Familie.  
 a) heißt b) bedeutet c) bist  
 5. In dieser Stadt ..... internationale Konferenzen .....  
 a) sehen aus b) laden ein c) finden ... statt  
 6. Ich ..... dir, nach Süden zu fahren.  
 d) rate e) empfehle f) meine  
 7. Hast du deine Sommerferien im Ausland .....  
 g) verbringen h) verbracht i) gefahren  
 8. Im Sommer können die Kinder in verschiedene Städte unseres Landes...  
 j) zu fahren k) erholen l) reisen

**Вопрос № 2. Вставь пропущенные реплики в диалог.**

Wo ist deine Heimat, bis bald, natürlich, was machst du, ich bin nicht einverstanden, Tag, ich habe hier viele Freunde.

.....

1. Hallo, Dieter!  
 2 ..... , Hans!  
 3. .... ? 4. Ich schreibe über  
 meine Heimat.  
 5 ..... ?  
 6. Ich bin in Russland geboren. Das ist meine Heimat. Und deine?  
 7. Meine Heimat ist Moskau. Hier bin ich aufgewachsen ..... Hast du auch  
 Freunde?  
 8. Ja, .....  
 9. Ich meine, das Wort «Heimat» hat für alle die gleiche Bedeutung.  
 10. / Ich glaube, Heimat bedeutet für jeden Menschen etwas Persönliches.  
 11. ....

**Вопрос № 3. Вставьте в слова пропущенные буквы, слова переведите.**

1. Die Land ----- aft - \_\_\_\_\_  
 2. Das Ozonlo ----- \_  
 3. Die Um - - lt - \_\_\_\_\_  
 4. Wa - - er ----- schmutzung - \_\_\_\_\_

5. Der Naturschu ----- 6. Das Baum - - erben -  
 ----- 7. Der Abfa -----  
 -  
 8. Das K - - lenkraft -----  
 9. Die T - te - -----

#### **Вопрос № 4. Выполните задание.**

##### **Übung 1. Übersetzt ins Russische.**

1. Die Lunge
2. Der Kunstdünger
3. giftig
4. zerstören
5. die Alufolie
6. die Mülltonne
7. einatmen
8. das Grundwasser
9. der Stoff
10. die Büchse

#### **Вопрос № 5. Переведите текст.**

Aber nicht nur technogene Prozesse bedrohen unser Leben, sondern auch Naturerscheinungen, die durch die Entwicklungsprozesse in der Erde selbst hervorgerufen werden. Welche sind das? Nennen Sie in der Kette!

(Ausbruch des Vulkans, Erdbeben, Überschwemmungen, Waldbrände, Abgang der Lawinen, Tsunamis, Dürren, Hurrikane, Taifune, Regenmangel, Einschlag des Meteoriten)

#### **Тест 3. Вопрос**

##### **№ 1. Вставьте нужное слово.**

1. Der Lehrer erzählt, dass...
  - a. Fabriken und Betriebe die Luft verschmutzen.
  - b. verschmutzen Fabriken und Betriebe.
  - c. Fabriken und Betriebe verschmutzen die Luft.
2. Ich weiß nicht, ...
  - a. wer diesen Baum gepflanzt hat.
  - b. wer hat diesen Baum gepflanzt.
  - c. wer diesen Baum pflanzt hat.
3. Viele Tiere sterben aus, ...
  - a. deswegen wir den Tieren helfen.
  - b. deswegen müssen wir den Tieren helfen.
  - c. deswegen wir müssen den Tieren helfen.
4. Der Lehrer sagt,...

- a. dass wir unseren Eltern helfen müssen.
- b. dass müssen wir unseren Eltern helfen.
- c. dass wir müssen unseren Eltern helfen.

5. Wir wissen, ...

- a. dass die Natur unsere Hilfe braucht.
- b. dass die Natur braucht unsere Hilfe.
- c. dass braucht die Natur unsere Hilfe.

### Вопрос № 2. Вставь глаголы в нужной форме.

1. Ich ..... dir, das Buch ..... (empfehlen, lesen ).
2. .... du ihm, klassische Musik ..... (raten, hören ).
3. Wer ..... uns, in den Wald ..... (empfehlen, gehen).
4. Ich ... dir, über die Sommerferien ... . (raten, sprechen ).
5. Wir ..... ihr, im Fluss ..... (empfehlen, baden ).
6. Er ..... euch, ins Kino ..... (raten, gehen ).
7. .... du mir, einen Brief ..... (empfehlen, schreiben)?
8. Ihr ..... ihnen, diese Stadt ..... (raten, besuchen ).
9. Die Kinder ..... der Mutter, mit ihnen in den Park ..... (empfehlen, gehen).
10. Wir ... Dir, die Ausstellung .... (raten, besichtigen).

### Вопрос № 3. Вставьте в слова пропущенные буквы, слова переведите.

10. Die Land -----  
aft - \_\_\_\_\_
11. Das Ozonlo - \_\_\_\_\_  
----- 12. Die Um - - lt - \_\_\_\_\_
13. Wa - - er ----- schmutzung - \_\_\_\_\_
14. Der Naturschu - - - \_\_\_\_\_ 15. Das Baum - - erben - \_\_\_\_\_ 16. Der Abfa - - -  
\_\_\_\_\_
17. Das K - - lenkraft ----- \_\_\_\_\_
18. Die T – te - \_\_\_\_\_

### Вопрос № 4. Составь из данных слов простые повествовательные предложения.

1. die Ferien, im, verbracht, ich, habe, Süden.
2. war, dem, ich, auf, Lande.
3. dort, die Natur, wunderschön, ist.
4. ist, die Landessprache, in, Deutsch, sechs Staaten.
5. werden, selbständig, arbeiten, wir.
6. zu, ich, dir, viel, rate, reisen.
7. uns, ihr, zu, sammeln, empfiehlt, Briefmarken.

8. für, die Heimat, ist, mich, mein Land.
9. kennen, ich, einige, will, hier, Orte.
10. aufgewachsen, in, bin, dieser, ich, Stadt.

**Вопрос № 5. Вставь пропущенные предложения в диалог.**

Wo ist deine Heimat, bis bald, natürlich, was machst du, ich bin nicht einverstanden, Tag, ich habe hier viele Freunde.

.....

1. Hallo, Dieter!
- 2 ..... , Hans!
3. .... ? 4. Ich schreibe über meine Heimat.
- 5 ..... ?
6. Ich bin in Russland geboren. Das ist meine Heimat. Und deine?
7. Meine Heimat ist Moskau. Hier bin ich aufgewachsen ..... Hast du auch Freunde?
8. Ja, ..... .
9. Ich meine, das Wort «Heimat» hat für alle die gleiche Bedeutung.
- 10 ..... / Ich glaube, Heimat bedeutet für jeden Menschen etwas Persönliches.
11. .... .
- d) rate e) empfehle f) meine
7. Hast du deine Sommerferien im Ausland ..... .
- g) verbringen h) verbracht i) gefahren
8. Im Sommer können die Kinder in verschiedene Städte unseres Landes... .
- j) zu fahren k) erholen l) reisen

**Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** 64-72 баллов, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы.

**оценка «хорошо»** 54-63 баллов, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико-грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «удовлетворительно»** 44-53 баллов, выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной.

**оценка «неудовлетворительно»** менее 43 баллов, выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво- страноведческой литературе.

### **Показатели и шкала оценивания**

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«зачтено»</b>        | 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| <b>«не зачтено»</b>     | студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал                                                                                                                                                                               |