

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: директор Филиала в г. Железноводске  
Дата подписания: 03.07.2025 17:40:02  
Уникальный программный ключ:  
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

**Год начала подготовки** 2024

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Говенко Ю.А.

Рабочая программа дисциплины "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать целостную систему знаний по правовому регулированию сферы образования, познакомить обучающегося с новыми тенденциями в данной области, повысить уровень их правового сознания и правовой культуры

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– изучить основные аспекты и механизмы правового регулирования сферы образования в РФ;  
 – сформировать основные понятия, связанные с правовым регулированием сферы образования;  
 – обучающиеся должны овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по правовому регулированию профессиональной деятельности с целью применения их в педагогической деятельности для осуществления правового воспитания обучающихся.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: \_\_\_\_\_ ОПЦ \_\_\_\_\_

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

|                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Биология                                                                                |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                               |
| Возрастная психология                                                                   |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению                               |
| Естествознание с методикой преподавания                                                 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности                                        |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| История России                                                                          |
| Каллиграфия                                                                             |
| Математика в профессиональной деятельности учителя                                      |
| Методика обучения труда (технологии) с практикумом                                      |
| Методика организации волонтерской деятельности                                          |
| Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания                   |
| Обществознание с методикой преподавания                                                 |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                     |
| Основы вожатской деятельности                                                           |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями                            |
| Основы организации внеурочной деятельности                                              |
| Основы педагогики                                                                       |
| Основы педагогического мастерства                                                       |
| Основы психологии                                                                       |
| Основы философии                                                                        |
| Педагогическая психология                                                               |
| Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                     |
| Производственная практика                                                               |
| Производственная практика                                                               |
| Производственная практика                                                               |
| Производственная практика (по профилю специальности)                                    |
| Психология общения                                                                      |
| Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                          |
| Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов             |
| Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя                 |
| Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания               |
| Теоретические основы организации обучения в начальных классах                           |

|                                                                                   |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Теория и методика физического воспитания с практикумом                            |                                                      |
| Учебная практика                                                                  |                                                      |
| Учебная практика                                                                  |                                                      |
| Учебная практика                                                                  |                                                      |
| Учебная практика 1                                                                |                                                      |
| Учебная практика 2                                                                |                                                      |
| Физическая культура                                                               |                                                      |
| Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство" |                                                      |
| Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности"                                 |                                                      |
| Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности"   |                                                      |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                  |                                                      |
| Код и наименование компетенции                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности               |                                                      |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации          |                                                      |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде             |                                                      |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке     |                                                      |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать               |                                                      |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и           |                                                      |
| ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных      |                                                      |
| ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными  |                                                      |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие и основы правового регулирования в области образования;</p> <p>– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя, преподавателя;</p> <p>– порядок заключения трудового договора и основания для его</p> | <p>– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, в профессиональной деятельности;</p> <p>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>– анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</p> | <p>Умение ориентироваться в законодательстве: Студенты смогут быстро находить нужную информацию в нормативных актах, понимать структуру закона и извлекать необходимые сведения.</p> <p>Применение норм права на практике: Овладев знаниями теории права, студенты научатся правильно оформлять документацию, составлять договоры, соглашения и другие юридические документы.</p> <p>Защита прав сотрудников и организаций: Будут подготовлены для эффективной защиты трудовых и социальных прав сотрудников,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| прекращения; правила оплаты труда;<br>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;<br>– виды административных правонарушений и административной ответственности;<br>– нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. |  | предотвращения правонарушений и недопущения конфликтных ситуаций.<br>Осуществление внутреннего аудита и контроль законности: Получат опыт выявления нарушений, оценки юридической чистоты сделок и подготовки рекомендаций руководству организации. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|                                                                      |                |           |              |           |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|--------------|-----------|
| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Се<br/>местр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>8 (4.2)</b> |           | <b>Итого</b> |           |
| <b>Неделя</b>                                                        | <b>11</b>      |           |              |           |
| <b>Вид занятий</b>                                                   | <b>УП</b>      | <b>РП</b> | <b>УП</b>    | <b>РП</b> |
| Лекции                                                               | 30             | 30        | 30           | 30        |
| Практические                                                         | 34             | 34        | 34           | 34        |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки                           | 72             | 72        | 72           | 72        |
| Итого ауд.                                                           | 64             | 64        | 64           | 64        |
| Контактная работа                                                    | 64             | 64        | 64           | 64        |
| Сам. работа                                                          | 8              | 8         | 8            | 8         |
| Итого                                                                | 72             | 72        | 72           | 72        |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                           | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                           | Литература | Примечание |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Понятие образовательного права                            |                |       |                                       |            |            |
| 1.1         | Образовательное право - комплексная отрасль законодательства /Тема/ | 8              | 0     |                                       |            |            |
| 1.2         | Образовательное право - комплексная отрасль законодательства. /Лек/ | 8              | 2     | ОК 01.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 1.1. | Л1.1 Л1.2  |            |
| 1.3         | Источники образовательного права. /Тема/                            | 8              | 0     |                                       |            |            |
| 1.4         | Источники образовательного права /Пр/                               | 8              | 2     | ОК 01.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 1.2. | Л1.1 Л1.2  |            |

|      |                                                                                                    |   |   |                                                 |           |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------|-----------|--|
| 1.5  | составление презентации или информационного буклета по теме лекции /Ср/                            | 8 | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ПК 1.1. | Л1.1 Л1.2 |  |
| 1.6  | Государственная политика в области образования. /Тема/                                             | 8 | 0 |                                                 |           |  |
| 1.7  | Государственная политика в области образования /Лек/                                               | 8 | 2 | ОК 01.<br>ОК 04.<br>ОК 06.<br>ОК 09.            | Л1.1 Л1.2 |  |
| 1.8  | Понятие и элементы системы образования в России /Тема/                                             | 8 | 0 |                                                 |           |  |
| 1.9  | Понятие и элементы системы образования в России. /Лек/                                             | 8 | 2 | ОК 01.<br>ОК 04.<br>ОК 06.<br>ПК 1.1.           | Л1.1 Л1.2 |  |
| 1.10 | Уровни и формы получения образования в РФ /Тема/                                                   | 8 | 0 |                                                 |           |  |
| 1.11 | Уровни и формы получения образования в РФ /Лек/                                                    | 8 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 05.<br>ПК 1.1.           | Л1.1 Л1.2 |  |
| 1.12 | Государственные образовательные стандарты. Образовательные программы. Понятие учебного плана. /Пр/ | 8 | 4 | ОК 01.<br>ОК 06.<br>ОК 09.                      |           |  |
|      | Раздел 2. Управление системой образования                                                          |   |   |                                                 |           |  |
| 2.1  | Правовое регулирование органами управления образования отношений в системе образования /Тема/      | 8 | 0 |                                                 |           |  |
| 2.2  | Правовое регулирование органами управления образования отношений в системе образования /Пр/        | 8 | 4 | ОК 01.<br>ОК 06.<br>ПК 1.1.                     | Л1.1 Л1.2 |  |
| 2.3  | составление презентации или информационного буклета по теме лекции /Ср/                            | 8 | 2 | ОК 01.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ПК 1.1.           | Л1.1 Л1.2 |  |
| 2.4  | Лицензирование, аккредитация образовательного учреждения. /Тема/                                   | 8 | 0 |                                                 |           |  |

|     |                                                                                            |   |   |                                        |           |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------|-----------|--|
| 2.5 | Лицензирование, аккредитация образовательного учреждения /Лек/                             | 8 | 4 | ОК 01.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ПК 1.1.  | Л1.1 Л1.2 |  |
| 2.6 | Устав образовательного учреждения. /Тема/                                                  | 8 | 0 |                                        |           |  |
| 2.7 | Устав образовательного учреждения. /Пр/                                                    | 8 | 4 | ОК 01.<br>ОК 05.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2. | Л1.1 Л1.2 |  |
| 2.8 | Правовой статус образовательного учреждения. /Тема/                                        | 8 | 0 |                                        |           |  |
| 2.9 | Правовой статус образовательного учреждения. Компетенция образовательного учреждения /Лек/ | 8 | 4 | ОК 01.<br>ОК 05.<br>ОК 09.<br>ПК 1.1.  | Л1.1 Л1.2 |  |
|     | Раздел 3. Регламентация образовательных правоотношений                                     |   |   |                                        |           |  |
| 3.1 | . Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. /Тема/       | 8 | 0 |                                        |           |  |
| 3.2 | Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. /Лек/          | 8 | 4 | ОК 01.<br>ОК 05.<br>ПК 1.1.            | Л1.1 Л1.2 |  |
| 3.3 | Договор на оказание платных образовательных услуг. /Ср/                                    | 8 | 2 | ОК 01.<br>ОК 05.<br>ПК 1.1.            | Л1.2      |  |
|     | Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования                    |   |   |                                        |           |  |
| 4.1 | Аспекты нормативно - трудового регулирования труда педагогических работников. /Тема/       | 8 | 0 |                                        |           |  |
| 4.2 | Аспекты нормативно - трудового регулирования труда педагогических работников /Пр/          | 8 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 05.<br>ОК 09.   | Л1.1 Л1.2 |  |
| 4.3 | Аттестация и оплата труда педагогических работников /Тема/                                 | 8 | 0 |                                        |           |  |

|     |                                                                                                                                     |   |   |                                       |           |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------|-----------|--|
| 4.4 | Аттестация и оплата труда педагогических работников. /Лек/                                                                          | 8 | 4 | ОК 01.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ПК 1.1. | Л1.1 Л1.2 |  |
| 4.5 | Индивидуальный трудовой договор (контракт) и коллективные договоры в образовательном учреждении. /Пр/                               | 8 | 4 | ОК 01.<br>ОК 06.<br>ПК 1.1.           | Л1.1 Л1.2 |  |
| 4.6 | Профессиональные квалификационные группы работников образовательных учреждений. /Ср/                                                | 8 | 2 | ОК 01.<br>ОК 05.<br>ПК 1.2.           |           |  |
|     | Раздел 5. Участники образовательных отношений: их права и обязанности                                                               |   |   |                                       |           |  |
| 5.1 | . Основные права и обязанности обучающихся. /Тема/                                                                                  | 8 | 0 |                                       |           |  |
| 5.2 | Основные права и обязанности обучающихся. /Пр/                                                                                      | 8 | 4 | ОК 01.<br>ОК 04.<br>ОК 09.<br>ПК 1.2. | Л1.1 Л1.2 |  |
| 5.3 | Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. /Тема/ | 8 | 0 |                                       |           |  |
| 5.4 | Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. /Пр/   | 8 | 4 | ОК 02.<br>ОК 06.<br>ПК 1.2.           | Л1.1 Л1.2 |  |
| 5.5 | Правовой статус педагогических работников /Тема/                                                                                    | 8 | 0 |                                       |           |  |
| 5.6 | Правовой статус педагогических работников. /Лек/                                                                                    | 8 | 4 | ОК 01.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ПК 1.2. | Л1.1 Л1.2 |  |
| 5.7 | Социальные льготы и гарантии педагогических работников. /Пр/                                                                        | 8 | 4 | ОК 01.<br>ОК 05.<br>ОК 09.            | Л1.1 Л1.2 |  |
|     | Раздел 6. Промежуточная аттестация                                                                                                  |   |   |                                       |           |  |
| 6.1 | Промежуточная аттестация /Тема/                                                                                                     | 8 | 0 |                                       |           |  |



|     |                                  |   |   |                                                                                |  |  |
|-----|----------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 6.2 | Промежуточная аттестация /Зачёт/ | 8 | 0 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2. |  |  |
|-----|----------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|

\* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сформирована частично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сформирована в целом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | сформирована полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить; | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы |

|                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. |  | - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|----------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛП.1 | Николюкин С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 248 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/544406">https://urait.ru/bcode/544406</a>               |
| ЛП.2 | Афанасьев И. В., Афанасьева И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 184 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/541595">https://urait.ru/bcode/541595</a> |

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|                                                                       |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Лань»                                                            | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                             | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                         |
| ЭБС «Юрайт»                                                           | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                           |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a> |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                     | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                 |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                    | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив                                                         | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>             |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                           | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                           | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                             |
| ЭБС Буконлайн                                                                             | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                             | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                                  |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Университетская информационная система РОССИЯ                                                    | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                                                                           | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                      | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                          | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»                                                    | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал                                                       | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.