

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 09.07.2025 13:33:16
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Этнология и социальная антропология

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

Кафедра гуманитарных и социально- экономических
дисциплин

**Год начала
подготовки**

2021

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Кандидат исторических наук, Доцент кафедры историко-филологических дисциплин, Краснокутская Лидия Ивановна

Рабочая программа дисциплины "Этнология и социальная антропология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
История (история России, всеобщая история)	
История культуры дореволюционной России	
История культуры СССР и современной России	
История России (XVIII - начало XX вв.)	
История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	
Культурология	
Новейшая отечественная история	
Политология	
Производственная (педагогическая) практика	
Религиоведение	
Современная история	
Социология	
Учебная (ознакомительная) практика	
Философия	
Этика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов

исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	5 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Семестр 10					
1.1	Становление этнологии как науки. Предметная область исследования. /Тема/	10	0			
1.2	Становление этнологии как науки. Предметная область исследования. /Лек/	10	4			
1.3	Становление этнологии как науки. Предметная область исследования. /Пр/	10	2			

1.4	Становление этнологии как науки. Предметная область исследования. /Ср/	10	6			
1.5	История этнологической мысли. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм. /Тема/	10	0			
1.6	История этнологической мысли. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм. /Лек/	10	2			
1.7	История этнологической мысли. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм. /Пр/	10	2			
1.8	История этнологической мысли. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм. /Ср/	10	6			
1.9	Этническая картина мира. Этническая история планеты. /Тема/	10	0			
1.10	Этническая картина мира. Этническая история планеты. /Лек/	10	2			
1.11	Этническая картина мира. Этническая история планеты. /Пр/	10	2			
1.12	Этническая картина мира. Этническая история планеты. /Ср/	10	6			
1.13	Этносы и их классификации (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная). /Тема/	10	0			
1.14	Этносы и их классификации (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная). /Лек/	10	2			
1.15	Этносы и их классификации (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная). /Пр/	10	2			

1.16	Этносы и их классификации (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная). /Ср/	10	6			
1.17	Этногенез и его основные факторы. Методы исследования этногенеза. /Тема/	10	0			
1.18	Этногенез и его основные факторы. Методы исследования этногенеза. /Лек/	10	2			
1.19	Этногенез и его основные факторы. Методы исследования этногенеза. /Пр/	10	4			
1.20	/Ср/	10	6			
1.21	Основы этнической психологии. Этничность и этническая идентичность. Инкультурация. /Тема/	10	0			
1.22	Основы этнической психологии. Этничность и этническая идентичность. Инкультурация. /Лек/	10	2			
1.23	Основы этнической психологии. Этничность и этническая идентичность. Инкультурация. /Пр/	10	4			
1.24	Основы этнической психологии. Этничность и этническая идентичность. Инкультурация. /Ср/	10	6			
1.25	Этническая культура и этническое самосознание. Язык и культура. Этносоциальные функции языка. /Тема/	10	0			
1.26	Этническая культура и этническое самосознание. Язык и культура. Этносоциальные функции языка. /Лек/	10	2			
1.27	Этническая культура и этническое самосознание. Язык и культура. Этносоциальные функции языка. /Пр/	10	4			

1.28	Этническая культура и этническое самосознание. Язык и культура. Этносоциальные функции языка. /Ср/	10	6			
1.29	Этнические образы мира. Этнические стереотипы. /Тема/	10	0			
1.30	Этнические образы мира. Этнические стереотипы. /Лек/	10	2			
1.31	Этнические образы мира. Этнические стереотипы. /Пр/	10	4			
1.32	Этнические образы мира. Этнические стереотипы. /Ср/	10	6			
1.33	Особенности этносоциальных процессов в XX веке /Тема/	10	0			
1.34	Особенности этносоциальных процессов в XX веке /Лек/	10	2			
1.35	Особенности этносоциальных процессов в XX веке /Пр/	10	4			
1.36	Особенности этносоциальных процессов в XX веке /Ср/	10	4			
1.37	Теории межэтнического взаимодействия и Этнические процессы в современном мире. Природа межэтнические конфликтов. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития Межэтнические отношения в современном мире. /Тема/	10	0			

1.38	Теории межэтнического взаимодействия и Этнические процессы в современном мире. Природа межэтнических конфликтов. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития Межэтнические отношения в современном мире. /Лек/	10	2			
1.39	Теории межэтнического взаимодействия и Этнические процессы в современном мире. Природа межэтнических конфликтов. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития Межэтнические отношения в современном мире. /Пр/	10	4			
1.40	Теории межэтнического взаимодействия и Этнические процессы в современном мире. Природа межэтнических конфликтов. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития Межэтнические отношения в современном мире. /Ср/	10	1,7			
1.41	КПА /Тема/	10	0			
1.42	/КПА/	10	0,3			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата;

выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

Методические материалы по дисциплине «Этнология и социальная антропология»

3. Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема1. Становление этнологии как науки. Предметная область исследования.

Практическое занятие1.1

1. Понятие этнологии и социальной антропологии.
2. Предмет, объект, методы исследования этнологии и социальной антропологии.
3. Связь с другими науками. Понятие этноса.

Тема2 История этнологической мысли. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм.

Практическое занятие2.1

1. Эволюционизм – первая этнологическая теория.
2. Диффузионистское направление.
3. Социологическая школа. Э. Дюркгейм.
4. Структурный функционализм А. Радклифф-Брауна.
5. «Американская школа исторической этнологии» или «школа Боаса».

Тема3 Этническая картина мира. Этническая история планеты.

Практическое занятие3.1

1. Этническая история планеты.
2. Этническая история планеты.

Тема4 Этносы и их классификации (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная).

Практическое занятие4.1.

1. Классификации этносов (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная).

Тема5. Этногенез и его основные факторы. Методы исследования этногенеза.

Практическое занятие5.1

1. Этногенез и его основные факторы.
2. Методы исследования этногенеза.

Тема 6. Основы этнической психологии. Этничность и этническая идентичность. Инкультурация.

Практическое занятие6.1

1. Основы этнической психологии.
2. Этничность и этническая идентичность.
3. Инкультурация.

Тема7 Этническая культура и этническое самосознание. Языки культуры. Этносоциальные функции языка.

Практическое занятие 7.1

1. Этническая культура и этническое самосознание.
2. Языки культуры.
3. Этносоциальные функции языка.

Тема8 Этнические образы мира. Этнические стереотипы.

Практическое занятие 8.1

1. Этнические образы мира.
2. Этнические стереотипы.

Тема9 Особенности этносоциальных процессов в XX веке

Практическое занятие 9.1

1. Этнические процессы в России.
2. Этнические процессы на Балканах
3. Этнические процессы в США.
4. Этнические процессы в Латинской Америке.
5. Этнические процессы в Азии.
6. Этнические процессы в Африке.

Тема 10 Теории межэтнического взаимодействия. Этнические процессы в современном мире. Природа межэтнических конфликтов. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития. Межэтнические отношения в современном мире.

Практическое занятие 10.1

1. Теории межэтнического взаимодействия. Этнические процессы в современном мире.
2. Природа межэтнических конфликтов.
3. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития
4. Межэтнические отношения в современном мире.

2. Задания для самостоятельной работы

Тема1. Становление этнологии как науки. Предметная область исследования.

Написание и защита

рефератов. Подготовка к Практическому занятию 2.

Тема2 История этнологической мысли. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм.

Написание и защита

рефератов. Подготовка к Практическому занятию 3.

Тема3 Этническая картина мира. Этническая история планеты.

Написание и защита

рефератов. Подготовка к Практическому занятию 4.

Тема4. Этносы и их классификации (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная).

Написание и защита

рефератов. Подготовка к Практическому занятию 5.

Тема5. Этногенез и его основные факторы. Методы исследования этногенеза.

Написание и защита

рефератов. Подготовка к Практическому занятию 6.

Тема 6 Основы этнической психологии. Этничность и этническая идентичность. Инкультурация.

Написание и защита

рефератов Подготовка к Практическому занятию 7.

Тема 7 Этническая культура и этническое самосознание. Языки культуры. Этносоциальные функции языка.

Написание и защита

рефератов Подготовка к Практическому занятию 8

Тема 8 Этнические образы мира. Этнические стереотипы.

Написание и защита

рефератов Подготовка к Практическому занятию 9.

Тема 9 Особенности этносоциальных процессов в XX

веке Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 10.

Тема 10 Теории межэтнического взаимодействия. Этнические процессы в современном мире. Природа межэтнических конфликтов. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития. Межэтнические отношения в современном мире.

Написание и защита

рефератов Подготовка к Практическому занятию 10.

3. Примерные темы рефератов

Тема 1: Становление этнологии как науки. Предметная область исследования.

Содержание:

1. Понятие этнологии и социальной антропологии.
2. Предмет, объект, методы исследования этнологии и социальной антропологии.
3. Связь с другими науками. Понятие этноса.

Тема 2: История этнологической мысли. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм.

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Эволюционизм – первая этнологическая теория.
2. Диффузионистское направление.
3. Социологическая школа. Э. Дюркгейм.
4. Структурный функционализм А. Радклифф-Брауна.
5. «Американская школа исторической этнологии» или «школа Боаса».

Тема 3: Этническая картина мира. Этническая история планеты.

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Этническая история планеты.
2. Этническая история планеты.

Тема 4: Этнос и их классификации (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная).

Содержание:

1. Этнос и их классификации географическая.
2. Этнос и их классификации антропологическая
3. Этнос и их классификации лингвистическая
4. Этнос и их классификации хозяйственная

Тема5:Этногенезиегоосновныефакторы.Методыисследованияэтногенеза.

Содержание:

1. Этногенезиегоосновныефакторы.
2. Методыисследованияэтногенеза.

Тема 6: Основы этнической психологии. Этничность и этническая идентичность.Инкультурация.

Содержание:

1. Основыэтническойпсихологии.
2. Этничностьиэтническаяидентичность.
3. Инкультурация.

Тема7:Этническаякультураиэтническоесамосознание.Языкикультура.Этносоциальныефункцииязыка.

Содержание:

1. Этническаякультураиэтническоесамосознание.
2. Языкикультура.
3. Этносоциальныефункцииязыка.

Тема8:Этническиеобразымира.Этническиестереотипы.

Содержание:

1. Этническиеобразымира.
2. Этническиестереотипы.

Тема9:Особенностиэтносоциальныхпроцессовв XXвеке

Содержание:

1. ЭтническиепроцессывРоссии.
2. ЭтническиепроцессынаБалканах
3. Этническиепроцессы вСША.
4. ЭтническиепроцессывЛатинскойАмерике.
5. Этническиепроцессы вАзии.
6. ЭтническиепроцессывАфрике.

Тема10:Особенностиэтносоциальныхпроцессовв XXвеке

Содержание:

1. ТеориимежэтническоговзаимодействияиЭтническиепроцессывсовременноммире.
2. Природамежэтническихконфликтов.
3. Формыиспособы ихурегулирования.Какфакторэтносоциальногоразвития
4. Межэтническиеотношениявсовременноммире.

Оценочные материалы по дисциплине «Этнология и социальная антропология»

3. Оценочные материалы для текущего контроля Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1: Становление этнологии как науки. Предметная область исследования.

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Понятие этнологии и социальной антропологии.
2. Предмет, объект, методы исследования этнологии и социальной антропологии.
3. Связь с другими науками. Понятие этноса.

Критерии оценки:

«отлично» – выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» – выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» –

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 2: История этнологической мысли. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм.

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Эволюционизм – первая этнологическая теория.
2. Диффузионистское направление.
3. Социологическая школа. Э. Дюркгейм

Критерии оценки:

«отлично» – выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» –

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» –

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 3: Этническая картина мира. Этническая история планеты.

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Этническая история планеты.
2. Этническая история планеты.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно»-выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 4: Этносы и их классификации (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная).

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Этносы и их классификация географическая.
2. Этносы и их классификация антропологическая
3. Этносы и их классификация лингвистическая

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 5: Этногенез и его основные факторы. Методы исследования этногенеза.

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Этногенез и его основные факторы.
2. Методы исследования этногенеза.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 6: Основы этнической психологии. Этничность и этническая идентичность. Инкультурация.

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Основы этнической психологии.

2. Этничность этническая идентичность.
3. Инкультурация.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»- выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 7: Этническая культура и этническое самосознание. Язык и культура. Этносоциальные функции языка.

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Этническая культура и этническое самосознание.
2. Язык и культура.
3. Этносоциальные функции языка.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»- выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 8: Этнические образы мира. Этнические стереотипы.

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Этнические образы мира.
2. Этнические стереотипы.

Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»- выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по

во всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» -

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного

содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 9: Особенности этносоциальных процессов в XX веке
Форма проведения: выполнение практических заданий.
Содержание:

1. Этнические процессы в России.
2. Этнические процессы на Балканах
3. Этнические процессы в США.

Критерии оценки:

«отлично» – выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» – выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» –

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 10: Теории межэтнического взаимодействия и Этнические процессы в современном мире. Природа межэтнических конфликтов. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития Межэтнические отношения в современном мире.

Форма проведения: выполнение практических заданий.
Содержание:

1. Теории межэтнического взаимодействия и Этнические процессы в современном мире.
2. Природа межэтнических конфликтов.
3. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития

Критерии оценки:

«отлично» – выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» – выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» –

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.
Семестр 10

1. Этнографический метод в социологии и социальной антропологии.
2. Обычно-правовые нормы в традиционной культуре.
3. Этнология в системе социогуманитарного знания.
4. Понятия «культура», «этническая культура» в этнологии.

5. Монографический метод этнографии.
6. Гендерные аспекты традиционной культуры.
7. Этнография детства. Проблемы социализации и инкультурации.
8. Исследование «инога» в этнологии: возможности и пределы включения в инокультурную среду.
9. Дискуссии о объекте и предмете этнологии (этнографии) в конце XIX – начале XX вв.
10. Свадебный обряд: структура и функции.
11. Понятие «этнос», варианты его определения.
12. Этническое самосознание, миф, идентичность.
13. Этническая территория: этнографическая трактовка понятия.
14. Типы и формы межэтнической коммуникации.
15. Межэтническое взаимодействие и конфликты в современных обществах.
16. Виды классификаций в этнологии и их основания.
17. Раса в этнологических теориях и идеологиях.
18. Этнографическое изучение мировых религий.
19. Культовые практики у современных народов европейской России.
20. Шаманизм, современные исследования шаманизма в Сибири.
21. Обряды перехода в традиционной и современной культуре.
22. Динамика изменения этнического состава регионов России.
23. Межэтнические конфликты: основные причины, пути преодоления.
24. Мужское и женское пространство в жилище кочевников.
25. Ламаизм и шаманизм: проблема религиозного синкретизма.
26. Этнографические мотивы в современной повседневной культуре.
27. Этническая культура и этническое самосознание.
28. Этносоциальные функции языка.
29. Этносы и их классификации географическая.
30. Этносы и их классификации антропологическая.
31. Этносы и их классификации лингвистическая.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.
5.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.