

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 07.07.2025 10:21:19
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовый практикум

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

Кафедра гуманитарных и социально- экономических
дисциплин

**Год начала
подготовки**

2021

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Концевич Галина Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины "Финансовый практикум" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование культуры финансово-экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества.	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов; приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Баскетбол	
Волейбол	
Гандбол	
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Основы научно-исследовательской деятельности	
Педагогика	
Подвижные игры	
Психология	
Речевые практики	
Учебная (ознакомительная) практика 1	
Учебная (ознакомительная) практика 2	
Учебная (ознакомительная) практика 3	
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Мини-футбол	
Настольный теннис	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3	
Психология физического воспитания и спорта	
Социология и правовые основы физической культуры и спорта	
Экономика и менеджмент физической культуры и спорта	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-10.1 Понимает экономические решения, ведущие к коррупционному поведению
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: формируются знания теоретические основы правового обеспечения профессионально-педагогической деятельности; формируются знания в оценивании рисков и ограничений в решении поставленных задач; формируются знания в определении ожидаемых результатов решения поставленных задач; знает базовые принципы функционирования экономики и финансово-экономического развития; знает отрицательные последствия коррупции для общества и личности.	уметь: формируются навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия; умеет применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей; умеет принимать экономические решения, ведущие к коррупционному поведению.	владеть: владеет навыками экономическими и финансовыми инструментами для управления личными финансами; владеет экономическими и финансовыми инструментами для управления личными финансами; формируются приоритеты собственной деятельности, формируя нетерпимое отношение к коррупции.
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	10 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа на практику	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Поведении в финансовой сфере					
1.1	Поведении в финансовой сфере /Тема/	6	0			
1.2	Поведении в финансовой сфере /Лек/	6	2	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

1.3	Поведении в финансовой сфере /Пр/	6	4	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.4	Поведении в финансовой сфере /Ср/	6	6	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.5	Личный бюджет и финансовое планирование: доходы и расходы /Тема/	6	0			
1.6	Личный бюджет и финансовое планирование: доходы и расходы /Лек/	6	2	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.7	Личный бюджет и финансовое планирование: доходы и расходы /Пр/	6	4	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.8	Личный бюджет и финансовое планирование: доходы и расходы /Ср/	6	6	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.9	Расчёты и платежи: сбережения, кредиты и займы /Тема/	6	0			
1.10	Расчёты и платежи: сбережения, кредиты и займы /Лек/	6	2	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.11	Расчёты и платежи: сбережения, кредиты и займы /Пр/	6	4	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.12	Расчёты и платежи: сбережения, кредиты и займы /Ср/	6	6	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.13	Фондовый рынок и валюта /Тема/	6	0			
1.14	Фондовый рынок и валюта /Лек/	6	4	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.15	Фондовый рынок и валюта /Пр/	6	4	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.16	Фондовый рынок и валюта /Ср/	6	5,7	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.17	Страхование. Пенсионное обеспечение /Тема/	6	0			
1.18	Страхование. Пенсионное обеспечение /Лек/	6	4	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.19	Страхование. Пенсионное обеспечение /Пр/	6	2	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.20	Страхование. Пенсионное обеспечение /Ср/	6	6	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

1.21	Основы личной финансовой безопасности /Тема/	6	0			
1.22	Основы личной финансовой безопасности /Лек/	6	2	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.23	Основы личной финансовой безопасности /Пр/	6	2	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.24	Основы личной финансовой безопасности /Ср/	6	6	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.25	Основы личной финансовой безопасности /Тема/	6	0			
1.26	Зачет /КПр/	6	0,3	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СППИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность

заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
---	---	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

ЛП.1	Погодина Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 259 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536450
ЛП.2	Суркова М. А., Богданова Н. А. Финансовый практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.01 «педагогическое образование», 44.03.05 «педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 44.03.03 «специальное (дефектологическое) образование», 42.03.02 «журналистика». квалификация выпускника: бакалавр. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2019. - 94 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156883

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Куркина Н. Р., Стародубцева Л. В. Финансовый практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. - 180 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/176280
Л2.2	Сычева-Передеро О. В., Секлецова О. В., Корчагина И. В. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2021. - 116 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/186377
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Костромской государственный технологический университет
(ФГБОУ ВПО "КГТУ", КГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ Финансовый практикум рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Учебный план	b440305-ФБ-2021-2026.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Концевич Галина Евгеньевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	10 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа на практику	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование культуры финансово-экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.****Знать:****Уметь:****Владеть:****УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.****Знать:****Уметь:****Владеть:****УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.****Знать:****Уметь:****Владеть:****УК-3.3: Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.****Знать:****Уметь:****Владеть:****УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития****Знать:****Уметь:****Владеть:****УК-9.2: Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей****Знать:****Уметь:****Владеть:****УК-9.3: Использует экономические и финансовые инструменты для управления личными финансами****Знать:****Уметь:****Владеть:****УК-10.1: Понимает экономические решения, ведущие к коррупционному поведению****Знать:****Уметь:****Владеть:****УК-10.2: Понимает отрицательные последствия коррупции для общества и личности****Знать:****Уметь:**

Владеть:

УК-10.3: Определяет приоритеты собственной деятельности, формируя нетерпимое отношение к коррупции

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.2	Уметь:
------------	---------------

3.3	Владеть:
------------	-----------------

**Методические материалы по дисциплине
«Финансовый практикум»**

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 1. Роль финансового менеджмента в международной компании. Анализ и прогнозирование финансовой отчетности международной компании

Практическое занятие 1.1. Роль финансового менеджмента в международной компании. Анализ и прогнозирование финансовой отчетности международной компании

Вопросы

1. Задачи финансового менеджмента.
2. Финансовые рынки, учреждения и процентные ставки.
3. Финансовая отчетность и анализ.
4. Денежные потоки и налоги

Тема 2. Риск и доходность: модели оценки активов. Ценностно-ориентированный менеджмент

Практическое занятие 2.1. Риск и доходность: модели оценки активов. Ценностно-ориентированный менеджмент.

Вопросы

1. Стоимость финансовых ресурсов.
2. Уровни процентных ставок.
3. Риск и доходность
4. Выбор между риском и доходностью.

Тема 3. Бюджетирование капитала и решения о структуре капитала в международной компании

Практическое занятие 3.1. Бюджетирование капитала и решения о структуре капитала в международной компании

Вопросы

1. Составление капитального бюджета.
2. Классификация проектов
3. Правила принятия решений при составлении капитального бюджета
4. Методы оценки эффективности и окупаемости проектов капитальных вложений.

Тема 4. Политика источников финансирования международной компании, работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия

Практическое занятие 4.1. Политика источников финансирования международной компании, работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия

Вопросы

1. Практика формирования дивидендной политики.
2. Дивиденды или капитальный доход.
3. Особенности действия факторов, определяющих дивидендную политику в современном мире.
4. Рост роли политики выкупа акций

2. Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Роль финансового менеджмента в международной компании. Анализ и прогнозирование финансовой отчетности международной компании

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Финансовая отчетность и анализ.
2. Денежные потоки и налоги.
3. Свободный денежный поток и стоимость компании.
4. Рыночная добавленная и экономическая добавленная стоимость.
5. Финансовое планирование и анализ финансовой отчетности.
6. Аналитические коэффициенты.
7. Структурный анализ.
8. Анализ по схеме DuPont.
9. Анализ по центрам ответственности.
10. Источники данных о положении в отрасли.
11. Проблемы анализа финансовой отчетности.
12. Долгосрочное финансовое планирование.

Тема 2. Риск и доходность: модели оценки активов. Ценностно-ориентированный менеджмент

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Стоимость финансовых ресурсов.
2. Уровни процентных ставок.
3. Их временная структура.
4. Кривая доходности для определения будущих процентных ставок.
5. Риск и доходность.
6. Доходность инвестиций.
7. Автономный и портфельный риск.
8. Выбор между риском и доходностью.
9. Теория портфеля и модели оценки капитала.
10. Выбор оптимального портфеля ценных бумаг.
11. Модель ценообразования капитальных активов.
12. Линия рынка капитала и линия рынка ценных бумаг.

Тема 3. Бюджетирование капитала и решения о структуре капитала в международной компании

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Составление капитального бюджета.
2. Классификация проектов.
3. Правила принятия решений при составлении капитального бюджета.
4. Методы оценки эффективности и окупаемости проектов капитальных вложений.
5. Пост-анализ и сопровождение проекта.
6. Выбор оптимального капитального бюджета.
7. Прогнозирование денежных потоков проекта.
8. Анализ рисков денежных потоков проектов.

9. Методы измерения автономного риска проектов: анализ чувствительности, анализ сценариев, симуляция Монте-Карло.
10. Учет риска проекта и структуры капитала в процессе капитального бюджетирования.
11. Выбор структуры капитала.
12. Целевая структура капитала.

Тема 4. Политика источников финансирования международной компании, работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Практика формирования дивидендной политики.
2. Дивиденды или капитальный доход.
3. Особенности действия факторов, определяющих дивидендную политику в современном мире.
4. Рост роли политики выкупа акций.
5. Первичная публичная эмиссия акций.
6. Финансовая реструктуризация компаний.
7. Преимущества преобразования фирмы в открытую корпорацию.
8. Недостатки публичного статуса корпорации.
9. Предложение преимущественных прав выкупа.
10. Решения о преобразовании публичной фирмы в закрытую фирму.
11. Рефинансирование выпусков облигаций.
12. Формы долгового финансирования проектов.

3. Примерные темы рефератов

1. Финансовая отчетность и анализ.
2. Денежные потоки и налоги.
3. Свободный денежный поток и стоимость компании.
4. Рыночная добавленная и экономическая добавленная стоимость.
5. Финансовое планирование и анализ финансовой отчетности.
6. Аналитические коэффициенты.
7. Структурный анализ.
8. Анализ по схеме DuPont.
9. Анализ по центрам ответственности.
10. Источники данных о положении в отрасли.
11. Проблемы анализа финансовой отчетности.
12. Долгосрочное финансовое планирование.
13. Стоимость финансовых ресурсов.
14. Уровни процентных ставок.
15. Их временная структура.
16. Кривая доходности для определения будущих процентных ставок.
17. Риск и доходность.
18. Доходность инвестиций.
19. Автономный и портфельный риск.
20. Выбор между риском и доходностью.
21. Теория портфеля и модели оценки капитала.
22. Выбор оптимального портфеля ценных бумаг.
23. Модель ценообразования капитальных активов.
24. Линия рынка капитала и линия рынка ценных бумаг.

25. Составление капитального бюджета.
26. Классификация проектов.
27. Правила принятия решений при составлении капитального бюджета.
28. Методы оценки эффективности и окупаемости проектов капитальных вложений.
29. Пост-анализ и сопровождение проекта.
30. Выбор оптимального капитального бюджета.
31. Прогнозирование денежных потоков проекта.
32. Анализ рисков денежных потоков проектов.
33. Методы измерения автономного риска проектов: анализ чувствительности, анализ сценариев, симуляция Монте-Карло.
34. Учет риска проекта и структуры капитала в процессе капитального бюджетирования.
35. Выбор структуры капитала.
36. Целевая структура капитала.
37. Практика формирования дивидендной политики.
38. Дивиденды или капитальный доход.
39. Особенности действия факторов, определяющих дивидендную политику в современном мире.
40. Рост роли политики выкупа акций.

**Оценочные материалы по дисциплине
«Финансовый практикум»**

1. Оценочные материалы для текущего контроля

Тестовые материалы

Тема 4. Политика источников финансирования международной компании, работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия

1. Центральными субъектами микроэкономического анализа являются:
 - а) предприятия и банки;
 - б) наемные работники и предприниматели;
 - в) домохозяйства и фирмы;
 - г) рынки товаров и ресурсов.
2. Альтернативная стоимость измеряется:
 - а) индексом потребительских цен;
 - б) цене приобретаемого товара;
 - в) количеством одного блага, от которой нужно отказаться ради получения дополнительной единицы другого блага;
 - г) количеством ресурсов, необходимых для производства данного товара.
3. Установка государством цены на уровне выше равновесное, вызывает:
 - а) появление устойчивого избытка товара;
 - б) уменьшение предложения;
 - в) появление дефицита товара;
 - г) увеличение спроса.
4. В результате роста дохода потребителя при прочих равных условиях:
 - а) бюджетная линия смещается параллельно начальной справа;
 - б) точка равновесия перемещается на более высокую кривую безразличия;
 - в) растет индивидуальный спрос на абсолютное большинство благ;
 - г) все ответы правильные.
5. Уровень цен на продукт естественной монополии:
 - а) является прибыльным для монополии;
 - б) покрывает средние издержки;
 - в) обеспечивает эффективное распределение ресурсов;
 - г) меньше предельных издержек;
 - д) позволяет достигать большего объема производства, чем в совершенного конкурентного производителя.
6. Микроэкономика изучает:
 - а) функционирование экономики в целом;
 - б) поведение индивидуальных хозяйственных субъектов в различных рыночных ситуациях;
 - в) поведение потребителей на рынках товаров и услуг;
 - г) поведение фирм на рынках товаров и ресурсов.
7. Если спрос уменьшается, то кривая спроса смещается:
 - а) вверх и влево;
 - б) вниз и влево;
 - в) вверх и вправо;
 - г) вниз и вправо.
8. Потребительский выбор является оптимальным, если:

- а) в пределах бюджетного ограничения потребитель выбирает такой набор товаров, для которого отношение предельных полезностей благ равен отношению их цен;
- б) потребитель удовлетворяет все свои потребности;
- в) потребитель максимизирует предельную полезность в пределах своего бюджета;
- г) потребитель покупает товары в пределах своего бюджета по самым низким ценам.

9 Растущая отдача от масштаба возникает тогда, когда:

- а) объем производства остается неизменным, а затраты факторов производства растут;
- б) увеличение объемов производства опережает рост расходов;
- в) при нерациональном использовании оборудования;
- г) увеличение объемов производства отстает от темпов роста затрат факторов производства.

10 При монополии для каждого объема выпуска кроме первой единицы:

- а) предельная выручка равна нулю;
- б) предельная выручка меньше цены;
- в) предельная выручка больше цены;
- г) предельные издержки равны цене.

11 Если в экономике страны задействованы все ресурсы, то большее количество любого продукта:

- а) могут выработать только частные предприниматели;
- б) можно произвести только за счет сокращения производства других товаров;
- в) может произвести только государственный сектор экономики;
- г) нельзя выработать вообще.

12 Предельная полезность — это:

- а) дополнительная полезность от потребления дополнительной единицы блага;
- б) изменение совокупной полезности набора товаров при изменении количества потребления определенного блага на единицу;
- в) прирост совокупной полезности;
- г) все ответы правильные.

13 Какое из перечисленных событий относится к долгосрочному периоду?

- а) фирма ввела в действие две технологические линии и наняла 5 рабочих;
- б) фирма ввела в эксплуатацию новый цех;
- в) фирма дополнительно наняла 5 рабочих;
- г) правильный ответ а) и б).

14 Вертикальное расстояние между кривыми ATC и AVC измеряет:

- а) MC;
- б) FC;
- в) AFC;
- г) средний экономическую прибыль.

15 Земельная рента будет расти, при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли;
- б) сокращается спрос на землю;
- в) предложение земли растет;
- г) растет спрос на землю.

ШКАЛА И ПРАВИЛА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТА

Результат аттестационного педагогического измерения по дисциплине в целом для каждого студента будет представлять собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения дисциплины для студента является количество правильно выполненных заданий теста не менее 50%.

Критерием аттестации дисциплины служит показатель количества студентов, полностью освоивших дисциплину (правильных ответов по тесту не менее 50%).

Для **оценки результатов тестирования** предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов:

За каждый правильный ответ ставится 1 балл,

За неправильный ответ – 0 баллов.

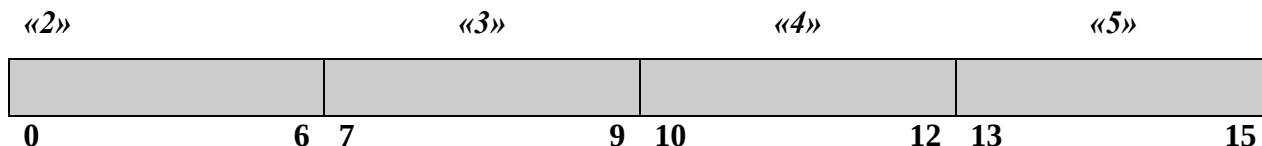
ШКАЛА ОЦЕНКИ ОТ 0 ДО 20 ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

«5» - от 13 до 15 правильных ответов

«4» - от 10 до 12 правильных ответов

«3» - от 7 до 9 правильных ответов

«2» - от 0 до 6 правильных ответов



1.1. Критерии оценки реферата

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.

1. Финансовая отчетность и анализ.
2. Денежные потоки и налоги.
3. Свободный денежный поток и стоимость компании.
4. Рыночная добавленная и экономическая добавленная стоимость.
5. Финансовое планирование и анализ финансовой отчетности.
6. Аналитические коэффициенты.
7. Структурный анализ.
8. Анализ по схеме DuPont.
9. Анализ по центрам ответственности.
10. Источники данных о положении в отрасли.
11. Проблемы анализа финансовой отчетности.
12. Долгосрочное финансовое планирование.
13. Стоимость финансовых ресурсов.
14. Уровни процентных ставок.
15. Их временная структура.
16. Кривая доходности для определения будущих процентных ставок.
17. Риск и доходность.
18. Доходность инвестиций.

19. Автономный и портфельный риск.
20. Выбор между риском и доходностью.
21. Теория портфеля и модели оценки капитала.
22. Выбор оптимального портфеля ценных бумаг.
23. Модель ценообразования капитальных активов.
24. Линия рынка капитала и линия рынка ценных бумаг.
25. Составление капитального бюджета.
26. Классификация проектов.
27. Правила принятия решений при составлении капитального бюджета.
28. Методы оценки эффективности и окупаемости проектов капитальных вложений.
29. Пост-анализ и сопровождение проекта.
30. Выбор оптимального капитального бюджета.
31. Прогнозирование денежных потоков проекта.
32. Анализ рисков денежных потоков проектов.
33. Методы измерения автономного риска проектов: анализ чувствительности, анализ сценариев, симуляция Монте-Карло.
34. Учет риска проекта и структуры капитала в процессе капитального бюджетирования.
35. Выбор структуры капитала.
36. Целевая структура капитала.
37. Практика формирования дивидендной политики.
38. Дивиденды или капитальный доход.
39. Особенности действия факторов, определяющих дивидендную политику в современном мире.
40. Рост роли политики выкупа акций.
41. Первичная публичная эмиссия акций.
42. Финансовая реструктуризация компаний.
43. Преимущества преобразования фирмы в открытую корпорацию.
44. Недостатки публичного статуса корпорации.
45. Предложение преимущественных прав выкупа.
46. Решения о преобразовании публичной фирмы в закрытую фирму.
47. Рефинансирование выпусков облигаций.
48. Формы долгового финансирования проектов.
49. Краткосрочное финансовое планирование и финансирование.
50. Потребность во внешних источниках финансирования оборотных средств.
51. Стратегии финансирования оборотных средств.
52. Преимущества и недостатки краткосрочного финансирования.
53. Кредиторская задолженность за товары, работы и услуги (торговый кредит).
54. Краткосрочные банковские кредиты и их цена.
55. Регулирование сделок по слиянию компаний.
56. Принципы финансового анализа потенциальных фирм-целей для приобретения.
57. Определение цены целевой фирмы.
58. Взаимодействие финансовой фирмы с инвестиционными посредниками.
59. Процесс DueDiligence: цели, основные вопросы проверки, организация.
60. Аукционы и тендеры.