

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 10.07.2025 17:15:10
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
М.Н. Арутюнян



протокол № 11
от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Прикладные компьютерные программы в профессиональной
деятельности**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

**Год начала
подготовки** 2023

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Кандидат пед. наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин , Буракова И.С.

Рабочая программа дисциплины "Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 743).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием прикладных компьютерных программ как базы для развития профессиональных компетенций;
 формирование навыков создания методических разработок средствами прикладных компьютерных программ;
 формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием прикладных компьютерных программ как базы для развития профессиональных компетенций.
 Формирование навыков создания методических разработок средствами прикладных компьютерных программ.
 Формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области.
 Обучение соблюдению правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.
 Обучение созданию, редактированию, оформлению, сохранению и передаче информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.
 Обучение применению методов и приёмов организации деятельности детей на интегрированном занятии с использованием ИКТ-оборудования.
 Обучение отбору обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников.
 Обучение использованию сервисов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОПЦ
--------------------	-----

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Детская психология

Дошкольная педагогика

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

История России

Медико-биологические основы здоровья

Основы возрастной и педагогической психологии

Основы педагогики

Основы психологии

Основы философии

Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста

Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и

Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и

Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей
Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика
Экзамен по модулю

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Назначение, состав и основные характеристики компьютера.</p> <p>Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия.</p> <p>Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.</p> <p>Технологию поиска информации в интернете.</p> <p>Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.</p> <p>Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.</p> <p>Основные понятия автоматизированной обработки информации.</p> <p>Основные угрозы и методы</p>	<p>использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</p> <p>создавать презентации;</p> <p>применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <p>применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p>применять методы и средства защиты информации.</p>	<p>Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации.</p> <p>Обработка текстовой и табличной информации.</p> <p>Использование деловой графики и мультимедиа-информации.</p> <p>Создание презентаций.</p> <p>Применение антивирусных средств защиты информации.</p> <p>Чтение интерфейса специализированного программного обеспечения, нахождение контекстной помощи, работа с документацией.</p> <p>Применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации.</p> <p>Пользование автоматизированными системами делопроизводства.</p> <p>Применение методов и средств</p>

обеспечения информационной безопасности.

защиты информации.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (54), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	28	28	28	28
В том числе в форме практ.подготовки	42	42	42	42
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	54	54	54	54

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Условия безопасного и эффективного использования компьютеров в дошкольной образовательной организации					
1.1	Условия безопасного и эффективного использования компьютеров в дошкольной образовательной организации /Тема/	8	0			
1.2	Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании компьютерных средств /Лек/	8	2	ОК 02.	Л1.1	
1.3	Использование проекционной аппаратуры в воспитательном процессе /Лек/	8	2	ОК 02.	Л1.1	

1.4	Разработка технологии подключения и использования проекционной аппаратуры. Выявление особенностей работы с проектором. Организация работы с документ-камерой /Пр/	8	6	ОК 02.	Л1.1	
1.5	Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами /Ср/	8	4	ОК 02.		
	Раздел 2. Возможности применения современных компьютерных программ для обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
2.1	Возможности применения современных компьютерных программ для обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях /Тема/	8	0			
2.2	Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности и личностного развития /Лек/	8	2	ОК 02.	Л1.1	
2.3	Работа с сервисами интернета и информационными ресурсами воспитателями в дошкольной образовательной организации /Пр/	8	6	ОК 02.	Л1.1	
2.4	Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами /Ср/	8	2	ОК 02.		

	Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа в профессиональной деятельности					
3.1	Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа в профессиональной деятельности /Тема/	8	0			
3.2	Технология обработки графической информации и применения ее в профессиональной деятельности с помощью современных программных средств /Лек/	8	2	ОК 02.	Л1.1	
3.3	Видеоредакторы. Создание роликов /Лек/	8	2	ОК 02.	Л1.1	
3.4	Создание видеоролика, монтаж, вставка и установление уровня звука, вставка белого фона, титров, комментариев /Пр/	8	4	ОК 02.	Л1.1	
3.5	Публикации в профессиональной деятельности /Лек/	8	2	ОК 02.	Л1.1	
3.6	Мульти-медийные презентации в профессиональной деятельности /Лек/	8	2	ОК 02.	Л1.1	
3.7	Подбор материалов для быстрых публикаций. Создание быстрых публикаций по выбранным тематикам Создание простейшего web-узла на тему «Детский сад будущего». /Пр/	8	2	ОК 02.	Л1.1	

3.8	<p>Построение простейших web-узлов. Требования к дизайну. Навигация. Использование web-сайтов для организации дистанционного взаимодействия воспитателя с родителями. Возможности web-публикаций в распространении педагогического опыта. Возможности использования ресурсов сети интернет при создании персональной страницы воспитателя, сайта дошкольной образовательной организации /Лек/</p>	8	2	ОК 02.	Л1.1	
	<p>Раздел 4. Интерактивные технологии в профессиональной деятельности. SMART ACTIVE BOARD · Лего -конструирование</p>					
4.1	<p>Интерактивные технологии в профессиональной деятельности. SMART ACTIVE BOARD · Лего -конструирование /Тема/</p>	8	0			
4.2	<p>Знакомство с программой Notebook, работа с интерфейсом /Лек/</p>	8	2	ОК 02.	Л1.1	

4.3	Представление требований к оформлению флипчарта. Выявление роли Лего-конструирования в развитии детей. Проведение работы на страницах флипчарта. Проведение анализа работы основных инструментов: волшебные чернила, фон, сетки, математические инструменты, инструментов Шторка и Прожектор. Развитие конструктивной деятельности и технического творчества воспитанников в профессиональной деятельности посредством легоконструирования /Пр/	8	2	ОК 02.	Л1.1	
4.4	Разработка плана по разработке флипчарта к занятию. Подборка материалов для разработки флипчарта к занятию. Создание флипчарта по выбранной тематике дошкольного образования. Создание конспекта фрагмента занятия с использованием легоконструирования. Подготовка таблицы по теме «Основные программные среды легоконструирования». Подготовка презентации по теме «Особенности работы воспитателя в работе с детьми дошкольного возраста с использованием средств легоконструирования» /Пр/	8	4	ОК 02.	Л1.1	
4.5	Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами /Ср/	8	0	ОК 02.	Л1.1	
	Раздел 5. Современные развивающие компьютерные игры					
5.1	Современные развивающие компьютерные игры /Тема/	8	0			

5.2	Компьютерные развивающие игры /Лек/	8	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1	
5.3	Разработка и проведение игры по производству /Пр/	8	4	ОК 02.	Л1.1	
5.4	Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами /Ср/	8	0	ОК 02.	Л1.1	
	Раздел 6. Промежуточная аттестация					
6.1	Промежуточная аттестация /Тема/	8	0			
6.2	Промежуточная аттестация /Зачёт/	8	0			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;

<p>вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	---	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Михайлова Е. А. Профессиональные компьютерные программы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Иркутск: ИрГУПС, 2023. - 92 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/369563
------	--

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Агеенко Л. В. Методы и прикладные программы психологической саморегуляции функциональных состояний человека [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практической работы. - Брянск: Брянский ГАУ, 2020. - 16 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172043
------	---

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://biblio.imli.ru
Научный архив	http://lib.pushkinskijdom.ru
ЭБС «Педагогическая библиотека»	https://научныйархив.рф
ЭБС «Айбукс.ру»	http://pedlib.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://www.ibooks.ru
ЭБС Буконлайн	https://elibrary.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://bookonlime.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	https://cyberleninka.ru/
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с</p>	

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.