

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: директор Филиала в г. Железноводске  
Дата подписания: 03.07.2025 17:40:02  
Уникальный программный ключ:  
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы философии**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

**Год начала подготовки** 2024

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): К.филос.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Арутюнян М.Н.

Рабочая программа дисциплины "Основы философии" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Формирование философского категориально-понятийного аппарата, благодаря которому специалист сможет осуществлять научные исследования в области избранной профессиональной деятельности.

Овладение базовыми принципами и приёмами философского познания, введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными адаптированными философскими текстами.

Формирование целостного мировоззрения будущего специалиста, подведение учащегося к пониманию выбранной им профессиональной сферы.

Развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Формирование представления о роли философии в человеческой культуре, понимания соотношения с другими формами духовной жизни (религией, наукой, искусством).

Выработка чётких представлений об основных этапах развития философии.

Расширение знаний по основным теоретическим проблемам философии и их практическому воплощению.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Предоставление знаний о предмете философии и структуре философского знания.

Формирование представления о роли философии в человеческой культуре, понимания соотношения с другими формами духовной жизни (религией, наукой, искусством).

Выработка чётких представлений об основных этапах развития философии.

Расширение знаний по основным теоретическим проблемам философии и их практическому воплощению.

Формирование умения осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники.

Формирование умения применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

СПЦ

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Возрастная психология

Демонстрационный экзамен

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Естествознание с методикой преподавания

Защита дипломного проекта (работы)

Методика обучения труда (технологии) с практикумом

Методика организации волонтерской деятельности

Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания

Обществознание с методикой преподавания

Основы вожатской деятельности

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

|                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы организации внеурочной деятельности                                                                     |
| Основы педагогического мастерства                                                                              |
| Основы психологии                                                                                              |
| Основы специальной педагогики и психологии                                                                     |
| Педагогическая психология                                                                                      |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                             |
| Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                                            |
| Производственная практика                                                                                      |
| Производственная практика                                                                                      |
| Производственная практика                                                                                      |
| Производственная практика                                                                                      |
| Производственная практика (по профилю специальности)                                                           |
| Производственная практика по профилю специальности                                                             |
| Психология общения                                                                                             |
| Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов                                    |
| Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя                                        |
| Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе |
| Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания                                      |
| Теоретические основы организации обучения в начальных классах                                                  |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом                                                         |
| Учебная практика                                                                                               |
| Учебная практика                                                                                               |
| Учебная практика                                                                                               |
| Учебная практика                                                                                               |
| Учебная практика 1                                                                                             |
| Учебная практика 2                                                                                             |
| Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"                              |
| Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности"                                                              |
| Экзамен по модулю "Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе"                 |
| Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"                    |
| Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"        |

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности |                                                      |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать |                                                      |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>знать:</b><br>сновные категории и понятия философии.<br>Роль философии в жизни человека и общества.<br>Основы философского учения о | <b>уметь:</b><br>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры | <b>владеть:</b><br>Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.<br>Разбираться в роли философии |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бытии.<br>Сущность процесса познания.<br>Основы научной, философской и религиозной картин мира.<br>Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.<br>О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.<br>Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. | гражданина и будущего специалиста. | в жизни общества.<br>Ориентироваться в сущности процесса познания.<br>Определять основы научной, философской и религиозных картин мира.<br>Ориентироваться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.<br>Разбираться в условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.<br>Владеть навыками проектной деятельности с привлечением различных источников.<br>Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по философской тематике.<br>Развивать навыки критического восприятия и оценки источников информации, уметь логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|                                                                      |                |    |       |    |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Се<br/>местр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>3 (2.1)</b> |    | Итого |    |
| Неделя                                                               | 16             |    |       |    |
| <b>Вид занятий</b>                                                   | УП             | РП | УП    | РП |
| Лекции                                                               | 30             | 30 | 30    | 30 |
| Практические                                                         | 36             | 36 | 36    | 36 |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки                           | 18             | 18 | 18    | 18 |
| Итого ауд.                                                           | 66             | 66 | 66    | 66 |
| Контактная работа                                                    | 66             | 66 | 66    | 66 |
| Сам. работа                                                          | 6              | 6  | 6     | 6  |
| Итого                                                                | 72             | 72 | 72    | 72 |

**6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции     | Литература | Примечание |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени                     |                |       |                  |            |            |
| 1.1         | Введение. Что такое философия /Тема/                                                                     | 3              | 0     |                  |            |            |
| 1.2         | Философия, ее смысл, функции и роль в обществе /Лек/                                                     | 3              | 2     | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1Л2.1   |            |
| 1.3         | Философия и мировоззрение. /Лек/                                                                         | 3              | 2     | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1Л2.1   |            |
| 1.4         | Исторические типы философии и философствования. /Тема/                                                   | 3              | 0     |                  |            |            |
| 1.5         | Древневосточная философия /Лек/                                                                          | 3              | 2     | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1Л2.1   |            |
| 1.6         | Становление древнегреческой философии и средневековая христианская философия /Тема/                      | 3              | 0     |                  |            |            |
| 1.7         | Философия античного мира. /Лек/                                                                          | 3              | 2     | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1       |            |
| 1.8         | Философия Средних веков /Пр/                                                                             | 3              | 2     | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1       |            |
| 1.9         | Особенности становления философии эпохи Возрождения /Тема/                                               | 3              | 0     |                  |            |            |
| 1.10        | Философия эпохи Возрождения /Пр/                                                                         | 3              | 4     | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1Л2.1   |            |
| 1.11        | Особенности формирования философии Нового времени и эпохи Просвещения /Тема/                             | 3              | 0     |                  |            |            |
| 1.12        | Западноевропейская философия Нового времени /Лек/                                                        | 3              | 2     | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1       |            |
| 1.13        | Западноевропейская философия эпохи Просвещения /Пр/                                                      | 3              | 2     | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1       |            |
| 1.14        | Классическая немецкая философия /Тема/                                                                   | 3              | 0     |                  |            |            |
| 1.15        | Философская система И. Канта, субъективный идеализм И.Г. Фихте, диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля /Лек/ | 3              | 2     | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1Л2.1   |            |
| 1.16        | составление презентации «Философия Канта» /Ср/                                                           | 3              | 2     | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1       |            |
| 1.17        | Особенности становления русской философской мысли. /Тема/                                                | 3              | 0     |                  |            |            |
| 1.18        | Русская философия /Пр/                                                                                   | 3              | 4     | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1       |            |

|      |                                                                         |   |   |                  |      |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------|------|--|
| 1.19 | Проблемы научной рациональности в философии науки. /Тема/               | 3 | 0 |                  |      |  |
| 1.20 | Современная западная философия /Лек/                                    | 3 | 2 | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1 |  |
|      | Раздел 2. Человек-сознание-познание                                     |   |   |                  |      |  |
| 2.1  | Проблема человека /Тема/                                                | 3 | 0 |                  |      |  |
| 2.2  | Человек как главная философская проблема /Лек/                          | 3 | 2 | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1 |  |
| 2.3  | Философские проблемы сознания /Тема/                                    | 3 | 0 |                  |      |  |
| 2.4  | Проблема сознания /Пр/                                                  | 3 | 4 | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1 |  |
| 2.5  | Познание. Научное познание. /Тема/                                      | 3 | 0 |                  |      |  |
| 2.6  | Учение о познании /Лек/                                                 | 3 | 2 | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1 |  |
| 2.7  | Теории познания /Пр/                                                    | 3 | 4 | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1 |  |
| 2.8  | составление схемы «Ненаучное познание». /Ср/                            | 3 | 2 | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1 |  |
|      | Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия ,искусство)           |   |   |                  |      |  |
| 3.1  | Понятие о науке. Научная картина мира /Тема/                            | 3 | 0 |                  |      |  |
| 3.2  | Философия и научная картина мира /Лек/                                  | 3 | 2 | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1 |  |
| 3.3  | Философская и научная картина мира XX. /Пр/                             | 3 | 4 | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1 |  |
| 3.4  | Связь и различия религиозной, философской и научной картины мира /Тема/ | 3 | 0 |                  |      |  |
| 3.5  | Философия и религия /Лек/                                               | 3 | 2 | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1 |  |
| 3.6  | Мировые религии и философия. /Пр/                                       | 3 | 2 | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1 |  |
| 3.7  | Картины мира в культуре человечества /Тема/                             | 3 | 0 |                  |      |  |
| 3.8  | Философия и искусство /Лек/                                             | 3 | 2 | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1 |  |
| 3.9  | Философия как наука и искусство /Пр/                                    | 3 | 2 | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1 |  |
| 3.10 | составление таблицы «Философия и искусство сходства и различия» /Ср/    | 3 | 2 | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1 |  |
|      | Раздел 4. Социальная жизнь                                              |   |   |                  |      |  |
| 4.1  | Основные проблемы периодизации истории /Тема/                           | 3 | 0 |                  |      |  |
| 4.2  | Философия и история /Лек/                                               | 3 | 2 | ОК 01.           | Л1.1 |  |

|     |                                                                  |   |   |                  |      |  |
|-----|------------------------------------------------------------------|---|---|------------------|------|--|
| 4.3 | Составление плана-конспекта «Проблемы периодизации истории» /Пр/ | 3 | 4 | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1 |  |
| 4.4 | Философия культуры и цивилизации /Тема/                          | 3 | 0 |                  |      |  |
| 4.5 | Философия и культура /Лек/                                       | 3 | 2 | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1 |  |
| 4.6 | Философия культуры и цивилизации /Пр/                            | 3 | 2 | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1 |  |
| 4.7 | Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность /Тема/    | 3 | 0 |                  |      |  |
| 4.8 | Философия и глобальные проблемы современности /Лек/              | 3 | 2 | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1 |  |
| 4.9 | Философия и глобальные проблемы современности /Пр/               | 3 | 2 | ОК 01.<br>ОК 06. | Л1.1 |  |
|     | Раздел 5. Промежуточная аттестация                               |   |   |                  |      |  |
| 5.1 | Промежуточная аттестация /Тема/                                  | 3 | 0 |                  |      |  |
| 5.2 | Промежуточная аттестация /ЗаО/                                   | 3 | 0 |                  |      |  |

\* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                                                                 | сформирована частично                                                                                                                                                                                | сформирована в целом                                                                                                                                                               | сформирована полностью                                                                                                                                                 |
| «Не зачтено»                                                                                                                                                                                    | «Зачтено»                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                           | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                  | «Хорошо»                                                                                                                                                                           | «Отлично»                                                                                                                                                              |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

- |      |                                                                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛП.1 | Стрельник О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 312 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/535490">https://urait.ru/bcode/535490</a> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 9.1.2. Дополнительная литература

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                                                 | Светлов В. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 265 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/540966">https://urait.ru/bcode/540966</a> |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |
| ЭБС «Лань»                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                               |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                                                                                                                                                                            | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                                                       |
| ЭБС «Юрайт»                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                                                         |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                                                                                                                                                                                | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                                                               |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                                                               |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                                                                                                                                                                                   | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                                                                 |
| Научный архив                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                                                           |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                                                                                                                                                                                      | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                                                         |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                                                               |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                                                                   |
| ЭБС Буконлайн                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>                                                                                                                                               |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                                         |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа                                                                                                                                                            | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>                                       |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                                                                                                                                                                            | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                                                                     |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |
| Университетская информационная система РОССИЯ                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>                                                                                                                                         |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                                                                                                                                                                       | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>                                                                                                                                 |
| Словари и энциклопедии                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                                                                                                                                           |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                                                                                                                                               |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                                                                                                                                                                              | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                                                                                                           |
| Национальная платформа «Открытое образование»                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                                                                                                                                                     |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                                                                                                                                                                          | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                                                                                                           |
| Российское образование. Федеральный портал                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                                                                                                                                               |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                                                                                                                                                                    | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                                                                                                                                                         |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»                                                                                                                                                     | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                                                           |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                                                                                                                                                                     | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                                                                                                                                               |
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |
| Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в |                                                                                                                                                                                                         |

локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.