

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 11.09.2024 16:02:41  
Уникальный программный ключ:  
e192bec1a53c51706141a70b266f0e914980f16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.07.01.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль(и))

"Физическая культура" "Безопасность жизнедеятельности"

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 5л.

Год начала обучения 2023

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / М.Н. Арутюнян /

Декан факультета \_\_\_\_\_ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и)

Говенко Ю.А., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, канд. юрид. наук

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой

Арутюнян М.Н.,

кандидат философ. наук

*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«27» августа 2024 г.

«Согласовано»

И.о. заведующего

библиотекой

Клименко А.В.

*ФИО, подпись*

«27» августа 2024 г.

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....	8
6. Контроль качества освоения дисциплины.....	9
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	12
Приложения.....	13

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» – формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области спорта, деятельности спортивных объектов, физкультурно-оздоровительная деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи дисциплины:

- планировать, организовывать, контролировать и координировать физкультурно-спортивную деятельность;
- организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, образовательных организациях среднего профессионального образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;
- организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);
- обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО;
- выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО в области физической культуры и спорта;
- обеспечение эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации в ОУ.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к обязательной части «Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Основы медицинских знаний».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Методика обучения физической культуре», «Педагогическое мастерство учителя физической культуры», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и	ОПК-1.1.Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в	Формируются знания приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в

<p>нормами профессиональной этики</p>	<p>Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p>	<p>Российской Федерации</p>
	<p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>–Формируются навыки работы с нормативными правовыми документами: осуществлять их анализ, систематизацию имеющейся в них информации. –навыками использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-7 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс</p>	<p>ПК-7.1 Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения.</p>	<p>Формируются знания для использования базовых понятий и категорий, функций и методов управления, включая алгоритм разработки и принятия организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности</p>
	<p>ПК-7.2 Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов</p>	<p>Формируются знания для использования современных методов и технологий управления, разрабатывать и документально оформлять организационно-управленческие решения в физкультурно-спортивной деятельности</p>
	<p>ПК-7.3 Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности.</p>	<p>Способен реализовывать навыки и опыт для использования современных методов и технологий управления, включая технологию разработки и документального оформления организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности.</p>

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			9
Контактные часы	<b>Всего:</b>	54,3	54,3
	Лекции (Лек)	22	22
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	32	32
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		53,7	53,7
Подготовка к зачету (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>108</b>	<b>108</b>

#### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 9							
<b>Раздел 1. Теория и история правового регулирования физической культуры и спорта.</b>							
Тема 1. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. .	2	2		8	12	ОПК-1 ПК-9	Тест, реферат, эссе, вопросы
Тема 2. Госполитика в области физической культуры и спорта: нормативные правовые акты Минспорта России	2	4		8	14	ОПК-1 ПК-9	Тест, реферат, эссе, вопросы
<b>Раздел 2. Современная нормативно-</b>							

<b>правовая база физической культуры и спорта в России</b>							
Тема 3. Нормативно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности	2	4		8	14	ОПК-1 ПК-9	Тест, реферат, эссе, вопросы
Тема 4. Международные нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта	4	6		7	17	ОПК-1 ПК-9	Тест, реферат, эссе, вопросы
Тема 5. Организационные аспекты функционирования физкультурно-спортивной организации	4	6		7,7	17,7	ОПК-1 ПК-9	Тест, реферат, эссе, вопросы
Тема 6. Система управления физической культурой и спортом	4	6		7	17	ОПК-1 ПК-9	Тест, реферат, эссе, вопросы
Тема 7 Защита прав потребителей в области физической культуры и спорта	4	4		8	16	ОПК-1 ПК-9	Тест, реферат, эссе, вопросы
Форма промежуточной аттестации (КПА) (зачет с оценкой)					0,3	ОПК-1 ПК-9	Зачет с оценкой
Всего за семестр:	22	32		53,7	108		
Итого:	22	32		53,7	108		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

#### **6. Контроль качества освоения дисциплины**

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные

<p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	---	---	--

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.



Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету или экзамену.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### *Основная литература:*

1. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — I
2. SBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494894>
3. Буянова, М. О. Ответственность в спортивном праве : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14025-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496788>

### *Дополнительная литература:*

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499043>
2. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12478-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496193>
3. Общие методические указания по изучению гуманитарных и социально-экономических , дисциплин естественнонаучного цикла: учебно-методическое пособие / авт.-сост.; И.С. Буракова, Л.А. Ситак, С.С.Бочаров.- 2-е изд., доп. – Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2022.- 93 с.
4. Актуальные проблемы подготовки педагогических кадров в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры: сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции / под общ. ред. д-ра пед. наук, проф. Р.Р. Магомедова; М-во образования Ставропольского края, Филиал СГПИ в г. Ессентуки.- Ставрополь : изд-во «Тимченко О.Г.». 2023.- 516 с.
5. Пагиев В.Б., Арутунян М.Н., Карапетов Г.И., Федотова Т.Д., Левикин А.Е. Физическая культура : методы преподавания и организации учебно- тренировочного процесса Учебное пособие / под общей редакцией В.Б. Пагиева, - Пятигорск: Рекламно-информационное агентство на КМВ, 2019.- 244 с.

### *Интернет-ресурсы:*

### Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

### Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы

(возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа – файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет -контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

## **Методические материалы по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1. Планы практических занятий и методические рекомендации**

#### **Тема 1. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.**

Конституция Российской Федерации, федеральные Законы (в том числе кодифицированные) о регулировании различных аспектов функционирования и развития сферы физической культуры и спорта.

Федеральный закон от 7 декабря 2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как регулятор общественных отношений в сфере физической культуры и спорта.

Законы субъектов Российской Федерации о специфике регулирования спортивных отношений.

Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно - правового регулирования общественных отношений в сфере физической культуры и спорта.

Нормативно - правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.

Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.

Ведомственные нормативные акты о физической культуре и спорте: общая характеристика.

Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте.

#### **Тема 2. Госполитика в области физической культуры и спорта: нормативные правовые акты Минспорта России**

Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта

Рекомендации по разработке локальных нормативных актов для физкультурно-спортивных организаций (учреждений).

Управление физической культурой и спортом в различных звеньях системы физического воспитания населения. Управление физической культурой и спортом в образовательных организациях (общеобразовательных школах, организациях среднего профессионального и высшего образования).

Управление спортивной подготовкой в организациях дополнительного образования спортивной направленности.

#### **Тема 3. Нормативно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности.**

Организационно-правовые формы организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. Особенности правового регулирования деятельности организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

Договорные отношения в физкультурно-спортивной деятельности: понятие, виды, порядок и форма заключения договоров, их изменение и расторжение. Договоры по отдельным направлениям физкультурно-спортивной деятельности: договор на оказание физкультурно-спортивных услуг, договор аренды и др.

Правовой статус и правовое регулирование труда учителя физической культуры, педагога дополнительного образования, преподавателя. Особенности трудового договора. Права и обязанности. Режим работы и оплата труда. Правовые основы аттестации.

Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований.

Правовые основы противодействия применению допинга в спорте.

#### **Тема 4. Международные нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта.**

Международное спортивное право нерегионального характера (Международная хартия физического воспитания и спорта и др.).

Международное спортивное право регионального характера (Спортивная хартия Европы и др.).

Законы о физической культуре и спорте различных стран мира: общая характеристика.

Международные нормативные правовые акты, регулирующие отдельные стороны функционирования и развития физической культуры и спорта: развитие молодежного спорта (Европейский манифест «Молодые люди и спорт», рекомендации Европейского Совета «Молодежь и спорт высших достижений»);

различные аспекты деятельности спортсменов (Антидопинговый кодекс МОК, Конвенция против применения допинга Кодекс спортивной этики «Справедливая игра – путь к победе») и зрителей (Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности футбольных матчей).

#### **Тема 5. Организационные аспекты функционирования физкультурно-спортивной организации.**

Квалификационные требования к руководителям и специалистам спортивной организации

Применение профессиональных стандартов в области физической культуры и спорта

Права и обязанности учителя физической культуры (педагога дополнительного образования, преподавателя).

Режим работы и оплата труда учителя физической культуры (педагога дополнительного образования, преподавателя).

Правовые основы аттестации учителя физической культуры (педагога дополнительного образования, преподавателя).

Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований.

Принципы управления в физкультурно-спортивной деятельности.

#### **Тема 6. Система управления физической культурой и спортом**

Методологические основы управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как объект управления. Объекты, цели и критерии эффективности управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.

Основные подходы к управлению физической культурой и спортом: системный, процессный, ситуационный, программно-целевой и др.

Принципы управления: научности, объективности, комплексности, стимулирования, сочетания государственных и общественных начал в управлении. общие функции управления в физкультурно-спортивной деятельности: анализ, целеполагание, планирование, организация, мотивация, регулирование, координация, контроль, учёт.

#### **Тема 7. Защита прав потребителей в области физической культуры и спорта**

Законодательство о защите прав потребителей.

Права потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.

Государственная и общественная защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.

Правовой статус и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Судебная защита прав потребителей.

Досудебный порядок урегулирования споров между потребителем и продавцом (изготовителем, исполнителем).

Порядок предъявления претензии и удовлетворения претензионных требований.

Виды юридической ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей.

## 2. Варианты планов практических занятий

### Тема 1. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.

Форма: практикум генерации идей

Метод: мозговой штурм

Цель: нахождение инновационных путей использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений, учащихся по основам военной службы в реальном учебном процессе

План:

№	Этап	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результат
1.	Подготовительный	Ознакомление с планом работы, озвучивание главной проблемы занятия	Уяснение логики занятия	Готовность оборудования и мебели для работы
2.	Вступление	Разбиение на 4 группы, выбор 4 секретарей, пояснение ролей генераторов идей, критиков, аналитиков	Рассаживание по группам, уяснение ролей	Готовность групп и секретарей для фиксации результатов
3.	Генерация идей	Формулирование эвристических заданий: для 1 группы – как можно использовать различные виды контроля на уроках Основы военной службы; для 2 группы – как можно использовать различные формы контроля на уроках Основы военной службы; для 3 группы – как можно использовать различные методы контроля на уроках Основы военной службы; для 4 группы – как можно использовать различные типы контроля на уроках Основы военной службы;	Группы выступают в роли генераторов идей, по очереди высказывая свои идеи, секретари их фиксируют	Список идей по каждой группе
4.	Обсуждение	Выступает в роли ведущего обсуждения	Группы выступают в роли критиков идей своих одноклассников	Корректировка списка идей
5.	Практическая	Координация работы	Группы выступают	Получение

	реализация идей	групп	в роли аналитиков и организуют привязку выработанных идей к конкретным образовательным условиям с учётом критических замечаний, практически реализуют откорректированные идеи	образовательных продуктов по каждой из идей
6.	Презентация результатов	Выступает в роли ведущего презентацию	Группы презентуют результаты согласно алгоритму: - оптимальное решение; - наиболее удачные решения; - необычное решение; - решение «будущего»	Получение образовательных продуктов в виде решений инновационного использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по <i>Основы военной службы</i> в реальном учебном процессе
7.	Вывод	Формулирование эвристического задания: выявите особенности, достоинства и недостатки различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по <i>Основы военной службы</i> . Какие являются более универсальным?	Выполнение в группе эвристического задания	Формулирование вывода о применимости различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по <i>Основы военной службы</i> в реальном учебном процессе в зависимости от условий
8.	Рефлексия	Установка на рефлекссию	Оценивание работы каждого и группы в целом	Самооценка образовательных достижений

#### Критерии оценки:

«отлично»– выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»–выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«удовлетворительно»–выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно»–выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

#### Тема 6. Система управления физической культурой и спортом.

Форма: практикум генерации идей

Метод: мозговой штурм

Цель: нахождение инновационных путей использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений, учащихся по основам военной службы в реальном учебном процессе

План:

<i>№</i>	<i>Этап</i>	<i>Деятельность преподавателя</i>	<i>Деятельность студентов</i>	<i>Результат</i>
1.	Подготовительный	Ознакомление с планом работы, озвучивание главной проблемы занятия	Уяснение логики занятия	Готовность оборудования и мебели для работы
2.	Вступление	Разбиение на 4 группы, выбор 4 секретарей, пояснение ролей генераторов идей, критиков, аналитиков	Рассаживание по группам, уяснение ролей	Готовность групп и секретарей для фиксации результатов
3.	Генерация идей	Формулирование эвристических заданий: для 1 группы – <i>как можно использовать различные виды контроля на уроках основы военной службы;</i> для 2 группы – <i>как можно использовать различные формы контроля на уроках основы военной службы;</i> для 3 группы – <i>как можно использовать различные методы контроля на уроках основы военной службы;</i> для 4 группы – <i>как можно использовать различные типы контроля на уроках основы военной службы;</i>	Группы выступают в роли генераторов идей, по очереди высказывая свои идеи, секретари их фиксируют	Список идей по каждой группе
4.	Обсуждение	Выступает в роли ведущего обсуждения	Группы выступают в роли критиков идей своих одноклассников	Корректировка списка идей
5.	Практическая реализация идей	Координация работы групп	Группы выступают в роли аналитиков и организуют привязку выработанных идей к конкретным образовательным условиям с учётом критических замечаний, практически реализуют откорректированные идеи	Получение образовательных продуктов по каждой из идей
6.	Презентация результатов	Выступает в роли ведущего презентации	Группы презентуют результаты согласно	Получение образовательных



			алгоритму: - оптимальное решение; - наиболее удачные решения; - необычное решение; - решение «будущего»	продуктов в виде решений инновационного использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по <i>основам военной службы</i> в реальном учебном процессе
7.	Вывод	Формулирование эвристического задания: выявите особенности, достоинства и недостатки различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по <i>основам военной службы</i> . Какие являются более универсальным?	Выполнение в группе эвристического задания	Формулирование вывода о применимости различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по <i>основам военной службы</i> в реальном учебном процессе в зависимости от условий
8.	Рефлексия	Установка на рефлексию	Оценивание работы каждого и группы в целом	Самооценка образовательных достижений

### Критерии оценки:

«отлично»– выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»–выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«удовлетворительно»–выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно»–выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

### Деловая игра

#### Тема 7. Защита прав потребителей в области физической культуры и спорта.

*Концепция игры:* обучающимся предлагается провести урок Права потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг

. На выбор предлагаются следующие темы:

1. Судебная защита прав потребителей.
2. Порядок предъявления претензии и удовлетворения претензионных требований.
3. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей.

– учитель – готовит технологическую карту урока, демонстрационный и наглядный материал, организует деятельность обучающихся;

– обучающиеся – под руководством учителя выполняют заявленную деятельность, имитируют разный уровень подготовки и освоения материала;

– методисты – анализируют деятельность учителя, формулируют методические рекомендации по совершенствованию образовательного процесса.

*Ожидаемый результат:* освоение способов деятельности, направленных на выработку алгоритмов правильного поведения учащихся и как следствие, освоение элементов компетенций

#### **Критерии оценки:**

«отлично»– выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»–выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«удовлетворительно»–выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно»–выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

## **2. Задания для самостоятельной работы**

### **Примерные темы для реферата.**

#### **Раздел 1 Теория и история правового регулирования физической культуры и спорта**

1. Понятие и сущность права.
2. Источники и система правовых актов.
3. Предмет и метод правового регулирования.
4. Анализ взаимодействия социальных функций физической культуры и спорта с функциями государства.

#### **Раздел 2. Современная нормативно-правовая база физической культуры и спорта в России**

5. Правовое положение органов управления физической культуры и спорта.
6. Правовые акты по физической культуре и спорту и требования к ним.
7. Основные принципы Олимпийской хартии.
8. МОК - цели, полномочия и структура управления.
9. Правовой статус национальных олимпийских комитетов.
10. Правовое регулирование деятельности международных федераций по видам спорта.
11. Олимпийские игры — организация и проведение.
12. Всемирный Совет физического воспитания и спортивной науки.
13. Ассоциация Европейских национальных олимпийских комитетов.
14. Генеральная ассоциация Национальных Олимпийских комитетов.
15. Генеральная ассоциация международных спортивных федераций.
16. Международная федерация физического воспитания.

**Оценочные материалы по дисциплине  
«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1. Оценочные материалы для текущего контроля**

**1.1. Тестовые материалы**

**Раздел 1 Теория и история правового регулирования физической культуры и спорта**

1. Взаимное влияние социальных отношений и культуры отражается в понятии:
  - а) Культуросообразное
  - б) Социокультурное
  - в) Ценностно-нормативное
  - г) Общественно-культурное
2. Физическая культура как специфический вид социальной деятельности по своей природе:
  - а) Однонаправлена
  - б) Полифункциональна
  - в) Монокультурна
  - г) Директивна
3. С какими потребностями связан процесс коммерциализации спорта:
  - а) Поддержание телесной красоты
  - б) Укрепление здоровья
  - в) Улучшение качества рабочей силы
  - г) Получение прибыли от спортивных мероприятий
4. Каково соотношение понятий «спорт» и «физическая культура»?
  - а) Это синонимы, используемые для обозначения одного вида деятельности
  - б) Физическая культура – это направление спортивной деятельности
  - в) Физическая культура – это часть общей культуры личности, а спорт – явление социальное
  - г) Спорт является доминирующей формой проявления физической культуры
5. Какие элементы НЕ включены в структуру физической культуры?
  - а) Интеллектуальная культура
  - б) Двигательная культура
  - в) Соматическая культура
  - г) Валеологическая культура
6. Какое из положений отражает социокультурное содержание физической культуры?
  - а) Телесность человека включена в выполнение определенных социокультурных функций
  - б) Человек стремится к физическим достижениям в соответствии с индивидуальными потребностями
  - в) Занятия физическими упражнениями позволяют здоровье индивида
  - г) Поддержание хорошей физической формы – это личное дело каждого человека
7. Физкультурное воспитание – это?
  - а) Совокупность идей, методов и способов оздоровления населения
  - б) Совокупность идей, методов и способов достижения высоких спортивных результатов
  - в) Освоение ценностей физической культуры
  - г) Педагогический процесс формирования физической культуры личности
8. Здоровый образ жизни – это?
  - а) Способ жизнедеятельности индивида, направленный на увеличение продолжительности жизни
  - б) Культурный феномен, выраженный в заботе о здоровье как высшей ценности
  - в) Способ жизнедеятельности, связанный с отказом от вредной привычки

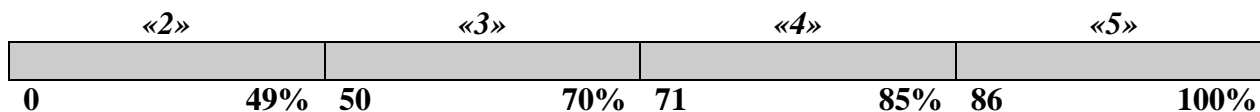
- г) Жизненная позиция, при которой активность индивида выражается в систематическом занятии физическими упражнениями
9. Спортивное соперничество НЕ включает в себя:
- а) Борьбу человека с самим собой
  - б) Борьбу человека с природой
  - в) Борьбу между людьми
  - г) Борьбу без правил
10. Социокультурный смысл спортивного соревнования заключается в следующем:
- а) Социальная оценка результатов спортсмена на основе сравнения с неким стандартом
  - б) Получение высоких результатов «любой ценой»
  - в) Победа в честном поединке
  - г) Обеспечение массовости спортивного движения
11. Какое понятие характеризует важнейшие параметры спортивной деятельности, основные принципы организации игрового соперничества?
- а) Виды спорта
  - б) Модель спорта
  - в) Идеология спорта
  - г) Философия спорта
12. Какой элемент спортивной культуры включает в себя отношение человека к спорту?
- а) Интегративно-познавательный
  - б) Ценностно-деятельностный
  - в) Деятельностно-организующий
  - г) Ценностно-ориентационный
13. Наличие полярных ценностей в спорте описывается термином:
- а) Биполярность
  - б) Дуализм
  - в) Амбивалентность
  - г) Релятивизм
14. Какие предпосылки определили развитие физической культуры и спорта в индустриальном обществе?
- а) Индустриализация
  - б) Смена господствующего класса
  - в) Развитие массового сознания
  - г) Укрепление демократии
15. Физическая культура – это:
- а) Учреждения и блага, созданные для интенсивного использования физических упражнений в рамках соревновательной деятельности
  - б) Специфическая философия жизни, включающая в себя духовное содержание спорта
  - в) Совокупность общественных идей (целей, форм, мероприятий), существенных для физического совершенствования человека
  - г) Совокупность социально приобретенных навыков поддержания хорошей физической формы.
16. Социальный институт – это:
- а) Совокупность общественных отношений, характерных для данного общества
  - б) Образовательное учреждение, осуществляющее подготовку специалистов в области социологии
  - в) Организация, выполняющая функцию социальной защиты населения
  - г) Совокупность норм, предписаний и требований, посредством которых общество регулирует деятельность людей в важных сферах общественной жизни
17. Физическая культура и спорт приобретают в России черты социального института:
- а) в конце 20-х годов XX столетия
  - б) в 30-е годы XX столетия

- в) в 40-е годы XX столетия  
 г) в 50-е годы XX столетия
18. Какие из ниже перечисленных черт НЕ характеризуют спорт как социальный институт?  
 а) Выполнение четко определенных социальных функций  
 б) Наличие общекультурных ценностей  
 в) Наличие развитой инфраструктуры и материальной базы  
 г) Активная подготовка профессиональных кадров
19. Первым этапом превращения спорта в самостоятельную отрасль социальной жизни является:  
 а) Формирование общих целей  
 б) Практическое применение, установление системы санкций для поддержания норм и правил  
 в) Возникновение потребности, удовлетворение которых требует совместных организованных действий  
 г) Появление социальных норм и правил, возникающих в ходе стихийного социального взаимодействия
20. Какая структурная единица входит в состав большого спорта?  
 а) Коммерческий (профессиональный) спорт  
 б) Кондиционный  
 в) Профессионально-прикладной  
 г) Адаптивный

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Правильный вариант ответа	б	б	г	г	а	а	в	б	г	а	б	г	в	а	в	г	а	б	в

**Критерии оценки:**

- «отлично» - от 86 до 100% правильных ответов  
 «хорошо» - от 71 до 85% правильных ответов  
 «удовлетворительно» - от 50 до 70% правильных ответов  
 «неудовлетворительно» - от 0 до 49% правильных ответов



**1.2. Вопросы для собеседования (темы презентаций)**

**Раздел 1 Теория и история правового регулирования физической культуры и спорта**

1. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта.
2. Основные методы правового регулирования.
3. Основные источники права на разных этапах развития физической культуры и спорта в России

**Раздел 2. Современная нормативно-правовая база физической культуры и спорта в России**

1. Основные виды нормативно-правовых актов: законы, подзаконные акты.
2. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта.
3. Основные принципы законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.

4. Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня
5. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.
6. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта.
7. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта

#### **Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал.

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

## **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Предмет и сущность права.
2. Источники и система правовых актов.
3. Анализ взаимодействия социальных функций физической культуры и спорта с функциями государства.
4. Основные источники права на разных этапах развития физической культуры и спорта в России.
5. Государственная политика в области физической культуры и спорта.
6. Правовые положения органов физической культуры и спорта.
7. Правовые акты по физической культуре и спорту и требования к ним.
8. Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта в РФ.
9. Федеральный закон от 04.12.2007 (в ред. 29.07.2018) № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: структура, характеристика
10. Единая Всероссийская спортивная классификация.
11. Нормативно-правовая база физкультурно-спортивных организаций (правила и положения о соревнованиях, календарный план спортивно-массовых мероприятий).
12. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом.
13. Правовое регулирование деятельности общественных органов управления физической культурой и спортом (ОКР, федераций, ФСО).
14. Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.
15. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения специалистов физической культуры и спорта.
16. Тарифно-квалификационные характеристики специалистов физической культуры и спорта.

17. Понятие "трудовой договор", "спортивный контракт" и основные элементы определения.
18. Порядок заключения и содержание контракта.
19. Правовое оформление взаимоотношений субъекта и объекта спонсорской деятельности.
20. Нормативно-правовое требование к рекламе.
21. Олимпийская Хартия - основные принципы и содержание.
22. Юридический статус, права и обязанности МОК (в соответствии с Олимпийской Хартией).
23. Нормативно-правовое регулирование проведения Олимпийских игр (в соответствии с Олимпийской Хартией)
24. Правовые основы деятельности национальных олимпийских комитетов.
25. Правовые основы деятельности международных федераций.
26. Спортивная Хартия Европы.
27. Европейский манифест "Молодые люди и спорт"
28. Европейское народное спортивное движение.
29. Международная Хартия физического воспитания и спорта
30. Хартия Европейской спортивной конференции.
31. Структура и основные права международных и европейских федераций по видам спорта.
32. Паралимпийское движение и его социальный эффект.
33. Правовое регулирование физической культуры в субъектах Российской Федерации.
34. Правовое положение Олимпийского движения в Российской Федерации.
35. Правовой статус любительского и профессионального спорта в Российской Федерации.
36. Организационно- правовой статус общественных физкультурно-спортивных объединений.
37. Правовые аспекты деятельности физкультурно-спортивных организаций в Вооруженных силах Российской Федерации и Министерства внутренних дел России.
38. Деятельность Российской оборонной спортивно-технической организации (ДОСААФ).

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

## Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» № 125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.
4.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.