

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 19.02.2025 09:28:02
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной и научной работе
Т.А. Пономаренко
«20» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМПЛЕКСА ГТО»

(наименование дисциплины)

Направление переподготовки: **Педагогическое образование**
Профиль: **Физическая культура**
Форма обучения: **очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)**

Срок освоения программы
профессиональной переподготовки – **27.01.2025 г. – 24.05.2025 г.**

Рабочая программа дисциплины одобрена
на заседании кафедры гуманитарных и
социально-экономических дисциплин от «13» декабря 2024 года Протокол № 5

Заведующий кафедрой

М.Н. Арутюнян

Разработчик

Н.И. Кобышева

Руководитель
центра дополнительного
образования

Е.Н. Командин

Железноводск, 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	6
6. Контроль качества освоения дисциплины.....	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
Приложения.....	12

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационно-методические основы комплекса ГТО» является формирование знаний у студентов о концептуальных и нормативно-правовых основах комплекса ГТО, моделирования условий для реализации комплекса ГТО. Гражданской позиции по поддержанию уровня физической подготовки, обеспечивающего полноценную профессиональную деятельность и готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Задачи дисциплины:

- осуществление контроля за уровнем физической подготовки и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности;
- становление общепрофессиональной компетентности студентов в процессе решения профессионально-педагогических задач в условиях реального взаимодействия с детьми;
- формирование знаний о значении ГТО в развитии личности школьников и подготовке к жизни;
- формирование знаний о средствах и методах ГТО в профессиональной деятельности будущих специалистов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина дисциплины «Организационно-методические основы комплекса ГТО» относится к Модулю 2. Предметно-методический модуль.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК-3.1. Знает: - основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе, инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; - типологию технологий индивидуализации обучения. ОПК-3.2. Умеет: - взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума; - соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. ОПК-3.3. Владеет готовностью выявлять и оказывать адресную помощь обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Знает методологию и методы психолого-педагогического исследования. ОПК-8.2. Умеет: - осуществлять анализ и обобщение передового педагогического опыта; - осуществлять адаптацию и внедрение передового педагогического опыта в профессиональной деятельности.
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами; ПК-1.2. Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами; ПК-1.3. Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС; ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);

	<p>ПК-2.3. Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;</p> <p>ПК-2.4. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся и воспитанников, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ;</p> <p>ПК-2.5. Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.</p>
<p>ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>ПК-3.1. проектирует результаты обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями детей, дидактическими задачами;</p> <p>ПК-3.2. осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения, воспитания (в соответствии с профилем подготовки);</p> <p>ПК-3.3. проектирует план-конспект / технологическую карту урока (занятия) в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения;</p> <p>ПК-3.4. формирует познавательную мотивацию обучающихся (воспитанников) к учебным предметам в соответствии с профилем подготовки в рамках образовательных областей, урочной и внеурочной деятельности</p>

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	9
В том числе:	
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	4
Из них аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	27
Вид промежуточной аттестации и итогового контроля: зачет	1
Общая трудоемкость, час.	36

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС	Всего	Планируемые результаты
1.	Нормативно-правовое и методическое обеспечение ВФСК ГТО	1	1	-	9	11	ОПК-3, ОПК-8 ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Организация и проведение тестирования в рамках ВФСК ГТО	1	1	-	9	11	
3.	Судейство соревнований ВФСК ГТО	2	2	-	9	13	
4.	Форма промежуточной аттестации (зачет / экзамен)					1	
5.	Подготовка к экзамену						
6.	Консультация к экзамену (Конс)						
7.	Всего:	4	4		27	36	
8.	Итого:	4	4		27	36	
9.							

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания
---	--	--	---

<p>принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>контролируемого объема программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	---	---	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854>
2. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11118-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517922>

Дополнительная литература:

1. Григорьев, О. А. Научно-методические основы реализации мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) : учебное пособие / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов, А. И. Бугаков. — Воронеж : ВГПУ, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-00044-525-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105503>
2. Бахтина, Т.Н. Физическая культура: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Бахтина, И.И. Александров, Н.В. Курова. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2012. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45580>
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособ. для студ. высш. и сред. учебных заведений. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 480с.
4. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний: учеб. пособие для студ. высш. и сред. учеб. заведений.- Ставрополь: СГУ, 2001.-224 с.
5. Менхин Ю.В., Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика: учебник для высш. учеб. заведений.- Ростов н/Д.: Феникс, 2002.-384 с.
6. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособ. для студ. высш. и сред. учебных заведений. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2002. - 480с.
7. Князев, В.М. Физическая культура в высших учебных заведениях России. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Князев, С.С. Прокопчук. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2013. — 167 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71158>

Периодические издания:

- 1) Научно-теоретический журнал: «Теория и практика физической культуры и спорта»

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
2.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	http://www.stavminobr.ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
6.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
8.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
9.	Сайт Екатерины Кисловой	http://ekislova.ru/
10.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	http://enc.biblioclub.ru/
11.	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	http://gramota.ru/slovari/online/#3
12.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050
13.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	http://rl-online.ru/
14.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	http://www.gosduma.net/analytics/library/
15.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	http://fgosvo.ru/
16.	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	https://library.mirea.ru/Ресурсы/85
17.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	https://slovaronline.com/
18.	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства Образования и науки Российской Федерации	http://научныйархив.рф

19.	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	https://uisrussia.msu.ru/
20.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com[ресурс свободного доступа]	http://polpred.com/
21.	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	http://magazines.russ.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).
2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты:
3. «Microsoft Office», «Libre Office», «Apache Open Office»).
4. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
5. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABYYFineReader», «WinScan2PDF»).
6. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky End point Security для бизнеса».

**Методические материалы по дисциплине
«Организационно-методические основы комплекса ГТО»**

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Нормативно-правовое и методическое обеспечение ВФСК ГТО Практическое занятие 1.

Вопросы

1. ВФСК ГТО как программная и нормативная основа физического воспитания.
2. Структура ВФСК ГТО.
3. Нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня, регламентирующие внедрение Комплекса.
4. Базовые документы для реализации.
5. Структура ВФСК ГТО.
6. Информационное обеспечение ВФСК ГТО.

Медицинское обеспечение соревнований Практическое занятие 2.

Вопросы

1. Порядок медицинского осмотра для допуска к выполнению нормативов Комплекса несовершеннолетними.
2. Алгоритм получения допуска к сдаче норм Комплекса.
3. Оказание медицинской помощи при проведении тестирования.
4. Подготовка мест для проведения соревнований по видам тестирования ГТО и насыщение их необходимым инвентарем и оборудованием.

Судейство соревнований Практическое занятие 3.

Вопросы

1. Судейско-технические комиссии по видам тестирования ГТО.
2. Подведение итогов соревнований.
3. Требования к квалификации спортивных судей.
4. Категории судей.
5. Судейско-технические комиссии по видам тестирования комплекса ГТО.

2. Примерные темы рефератов

1. История развития комплекса ГТО.
2. Физическая культура - объект политики РФ.
3. Нормативно-правовая база введения ГТО.
4. Судейство соревнований комплекса ГТО.
5. Уровень знаний и умений в области физической культуры и спорта.
6. Особенности режиссуры спортивных праздников.
7. Организация и проведение массовых спортивно-художественных праздников различного масштаба.
8. Организация и проведение спортивно-развлекательного праздника в вузе.
9. Организация и методика проведения юбилейных спортивно-массовых мероприятий различного ранга.

10. Организация и методика проведения мемориальных спортивно-массовых мероприятий.
11. Организация и методика проведения сельских областных спортивных праздников. Организация и методика проведения городских спортивно-массовых мероприятий.
12. Организация и проведение детских спортивных праздников с использованием средств гимнастики.
13. Организация и проведение спортивно-развлекательных праздников для студенческой молодежи.
14. Организация и проведение массовых гимнастических спортивно-художественных представлений на стадионе.
15. Технология организации спортивно-художественных представлений по аэробике.
16. Технология организации театрализованных представлений с использованием средства гимнастики.
17. Организация и проведение массового спортивно-художественного праздника с различным возрастным контингентом.
18. Организация и проведение торжественных церемоний открытия и закрытия художественно-спортивных представлений.
19. Организация и проведение соревнований по видам спорта (на выбор студента). Организация и проведение тематических спортивно-художественных представлений.

3. Задания для самостоятельной работы

1. Порядок организации и проведения тестирования населения в рамках ВФСК ГТО Межведомственные взаимодействия.
2. Организации, проводящие соревнования.
3. Опишите процедуру тестирования скоростных и скоростно-силовых возможностей в рамках ВФСК ГТО.
4. Опишите процедуру тестирования прикладных навыков и выносливости в рамках ВФСК ГТО.
5. Перечислите задачи Центра тестирования.
6. Опишите виды испытаний, позволяющие определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков лиц, участвующих в сдаче нормативов Комплекса.
7. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие внедрение ВФСК ГТО.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики самостоятельной работы, знает основные термины, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Для представления самостоятельной работы применяет аудио и видеоматериалы.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам самостоятельной работы, логично излагает материал, умеет применить знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания самостоятельной работы, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

**Оценочные материалы по дисциплине
«Организационно-методические основы комплекса ГТО»**

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1 Вопросы для беседы

1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение ВФСК

1. Дайте характеристику ВФСК ГТО в сравнении с программой физкультурной подготовки «Готов к труду и обороне СССР».
2. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие внедрение ВФСК ГТО.
3. Перечислите официальные сайты федерального и регионального уровня, обеспечивающие информационно-методическое сопровождение ВФСК ГТО.
4. Какие изменения и поправки были внесены в нормативно-правовые документы в связи с введением ВФСК ГТО?

2. Организация и проведение тестирования в рамках ВФСК

1. Охарактеризуйте функции медицинского сопровождения тестирования в рамках ВФСК.
2. Перечислите задачи Центра тестирования.
3. Опишите виды испытаний, позволяющие определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков лиц, участвующих в сдаче нормативов Комплекса.
4. Какие документы и локальные акты должны регламентировать работу Центра тестирования?
5. Каким требованиям должны отвечать места для выполнения нормативов Комплекса?

3. Судейство соревнований

1. Опишите процедуру тестирования гибкости и координационных способностей в рамках ВФСК ГТО.
2. Опишите процедуру тестирования силы в рамках ВФСК ГТО.
3. Опишите процедуру тестирования скоростных и скоростно-силовых возможностей в рамках ВФСК ГТО.
4. Опишите процедуру тестирования прикладных навыков и выносливости в рамках ВФСК ГТО.
5. В чем заключаются права и обязанности судей?
6. Каким образом осуществляется подведение итогов сдачи нормативов Комплекса?

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

1.2. Презентация

1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение ВФСК ГТО

1. Нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней.
2. Разработка муниципального проекта по внедрению ВФСК ГТО.
3. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие внедрение ВФСК ГТО.

2. Организация и проведение тестирования в рамках ВФСК ГТО

1. Порядок медицинского осмотра для допуска к выполнению нормативов Комплекса несовершеннолетними.
2. Оказание медицинской помощи при проведении тестирования.
3. Порядок организации мест для выполнения ВФСК ГТО.
4. Порядок организации и проведения тестирования населения в рамках ВФСК ГТО Межведомственные взаимодействия.
5. Организации, проводящие соревнования.
6. Положение о соревнованиях.

3. Судейство соревнований ВФСК ГТО

1. Обязанности и права участников, заявления и протесты.
2. Организации и правила проведения соревнований Комплекса ГТО.
3. Права и обязанности судей.

Критерии оценки презентации:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он представил достаточно полную и развернутую презентацию в рамках исследуемой проблемы, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Помимо теоретического материала включает в презентацию видео - и аудиоматериалы.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам содержания презентации, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал, осуществить отбор и анализ материала, включаемого в презентацию по исследуемой проблеме.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который представил презентацию, но соответствующую заявленным требованиям или представил не авторскую презентацию не освоил основного содержания проблемы, не владеет знаниями

по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

1.3. Комплект заданий для контрольной работы

1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение ВФСК ГТО Вариант – 1.

1. Исторические предпосылки ВФСК ГТО.
2. Внедрение ГТО в разные периоды истории России.
3. Из каких ступеней состоял обновленный комплекс ГТО в 1959 году?

Вариант – 2.

1. Структура ВФСК ГТО.
2. Год создания первого комплекса ГТО в СССР?
3. Основным изменением обновленного комплекса 1972 года является...

Критерии оценки:

оценка «отлично»: студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; продемонстрировать владение исследовательской деятельностью.

оценка «хорошо»: студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание диагностик.

оценка «удовлетворительно»: студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; *уметь* показать общее знание диагностик.

оценка «неудовлетворительно» выставляется на основе *незнания* значительной части программного материала; *не владеет* технологией диагностики.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1 Примерный перечень вопросов для зачета

1. Характеристика ВФСК ГТО в сравнении с программой физкультурной подготовки «Готов к труду и обороне СССР».
2. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие внедрение ВФСК ГТО.
3. Официальные сайты федерального и регионального уровня, обеспечивающие информационно-методическое сопровождение ВФСК ГТО.
4. Какие изменения и поправки были внесены в нормативно-правовые документы в связи с введением ВФСК ГТО?
5. Функции медицинского сопровождения тестирования в рамках ВФСК.
6. Задачи Центра тестирования.
7. Виды испытаний, позволяющие определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков лиц, участвующих в сдаче нормативов Комплекса.
8. Документы и локальные акты регламентирующие работу Центра тестирования?
9. Требования к местам для выполнения нормативов Комплекса?
10. Процедура тестирования гибкости и координационных способностей в рамках ВФСК ГТО.
11. Процедура тестирования силы в рамках ВФСК ГТО.
12. Процедура тестирования скоростных и скоростно-силовых возможностей в рамках ВФСК ГТО.
13. Процедура тестирования прикладных навыков и выносливости в рамках ВФСК ГТО.

-
14. В чем заключаются права и обязанности судей?
 15. Каким образом осуществляется подведение итогов сдачи нормативов Комплекса?
 16. Составить алгоритм действий по подготовке плана реализации внеурочной работы с обучающимися по комплексу ГТО.
 17. Перечислить и охарактеризовать организационно-методические условия для реализации комплекса ГТО в образовательной организации.
 18. Составить схему взаимодействия участников образовательного процесса в рамках реализации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе по комплексу ГТО.
 19. Охарактеризовать правовое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных клубов, реализующих комплекс ГТО, построить таблицу.
 20. Составить план спортивно-массовых мероприятий по комплексу ГТО физкультурно-спортивного клуба образовательной организации.
 21. Составить тематическое планирование и содержания деятельности программы внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности по подготовке школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО.
 22. Разработать проект внеурочного мероприятия по продвижению комплексе ГТО.
 23. Составить положение по комплексу ГТО в школе
 24. Разработать план организации спортивного мероприятия ФВСК ГТО.
 25. Подготовить заявку для медицинского допуска к участию школьников в комплексе ГТО.
 26. Организация и проведение стартового тестирования по комплексу ГТО.
 27. Дайте характеристику ВФСК ГТО в сравнении с программой физкультурной подготовки «Готов к труду и обороне СССР».
 28. Перечислите основные нормативно правовые акты, регламентирующие внедрение ВФСК ГТО.
 29. Перечислите официальные сайты федерального и регионального уровня, обеспечивающие информационно методическое сопровождение
 30. ВФСК ГТО.
 31. Какие изменения и поправки были внесены в нормативно правовые документы в связи с введением ВФСК ГТО?
 32. Охарактеризуйте функции медицинского сопровождения тестирования в рамках ВФСК.
 33. Перечислите задачи Центра тестирования.
 34. Опишите виды испытаний, позволяющие определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков лиц, участвующих в сдаче нормативов Комплекса.
 35. Какие документы и локальные акты должны регламентировать работу Центра тестирования?
 36. Каким требованиям должны отвечать места для выполнения нормативов Комплекса?
 37. Опишите процедуру тестирования гибкости и координационных способностей в рамках ВФСК ГТО.
 38. Опишите процедуру тестирования силы в рамках ВФСК ГТО.
 39. Опишите процедуру тестирования скоростных и скоростно-силовых возможностей в рамках ВФСК ГТО.
 40. Опишите процедуру тестирования прикладных навыков и выносливости в рамках ВФСК ГТО.
 41. В чем заключаются права и обязанности судей?
 42. Каким образом осуществляется подведение итогов сдачи нормативов Комплекса?
 43. Дайте определение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Раскройте основную цель.

-
44. Перечислить разделы в области физической культуры и спорта, направленные на проверку знаний и умений, регламентированные в методических рекомендациях ВФСК ГТО.
 45. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
 46. Перечислить физические качества, уровень развития которых тестируется в рамках проведения ВФСК ГТО.
 47. Организация работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (I ступень).
 48. В каких случаях участник не допускается к прохождению тестирования?
 49. Организация работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (II ступень).
 50. История развития комплекса ГТО. Первый комплекс ГТО и его дальнейшее развитие.
 51. Организация работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (III ступень).
 52. История развития комплекса ГТО. Комплекс ГТО и Великая Отечественная война.
 53. Организация работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (IV ступень).
 54. История развития комплекса ГТО. Комплекс ГТО в послевоенное время.
 55. Организация работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (V ступень).
 56. История развития комплекса ГТО. Возрождение комплекса ГТО в современной России.
 57. Организация работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (VI ступень). Дайте определение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Раскройте основную цель.
 58. Организация работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (VII ступень).
 59. Перечислить испытания, направленные на развитие быстроты. Раскрыть их содержание.
 60. Перечислить испытания, направленные на развитие гибкости. Раскрыть их содержание.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу

- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.			