

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 04.07.2025 17:24:18
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Дошкольное образование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: гуманитарный

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра гуманитарных и социально- экономических
дисциплин

**Год начала
подготовки** 2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): кин, доцент кафедры историко-филологических дисциплин, Подрезова Т.А.; Преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Кокова Ф.А.

Рабочая программа дисциплины "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Дошкольное образование
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Безопасность жизнедеятельности	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Детская психология	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
История	
История России	
Математика	
Медико-биологические и социальные основы здоровья	
Основы возрастной и педагогической психологии	
Основы общей и дошкольной педагогики	
Основы общей психологии	
Основы философии	
Педагогика	
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Психология	
Психология общения	
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их	
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и	
Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей	
Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и	
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного	
Теоретические основы дошкольного образования	
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
Учебная практика	
Учебная практика	
Учебная практика	
Экзамен по модулю	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка выпускной квалификационной работы	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения	
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для	
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,	
ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья	
ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	
ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе	
ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	
ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	
ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.	
ПК 2.4 Организовывать общение детей.	
ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование,	
ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и	
ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного	
ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	
ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (114), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	38	38	38	38
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76	76	76	76
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	114	114	114	114

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Понятие образовательного права					
1.1	Тема 1.1. Образовательное право – комплексная отрасль законодательства /Тема/	7	0			
1.2	Образовательное право – комплексная отрасль законодательства. /Лек/	7	4	ОК 3 ОК 5 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.3	Понятие образовательных правоотношений /Ср/	7	4	ОК 3 ОК 5 ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.1	Л1.1	
1.4	Тема 1.2. Источники образовательного права /Тема/	7	0			
1.5	Источники образовательного права /Пр/	7	4	ОК 4 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.2	
1.6	Локальные нормативные акты образовательных учреждений. /Ср/	7	4	ОК 3 ОК 4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1	Л1.1	
1.7	Тема 1.3. Государственная политика в области образования. /Тема/	7	0			

1.8	Государственная политика в области образования. /Лек/	7	4	ОК 3 ОК 5 ОК 11 ПК 2.1	Л1.1	
1.9	Реформы в области образования в России (исторический аспект) /Ср/	7	4	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1	
1.10	Тема 1.4. Понятие и элементы системы образования в России. /Тема/	7	0			
1.11	Понятие и элементы системы образования в России. /Лек/	7	6	ОК 3 ОК 5 ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.1	Л1.1 Л1.2	
1.12	Тема 1.5. Уровни и формы получения образования в РФ /Тема/	7	0			
1.13	Уровни и формы получения образования в РФ /Лек/	7	4	ОК 2 ОК 5 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2	
1.14	Государственные образовательные стандарты. Образовательные программы. Понятие учебного плана /Пр/	7	6	ОК 2 ОК 5 ОК 11 ПК 1.2 ПК 2.3	Л1.1	
1.15	Типы и виды учебных учреждений в России. /Ср/	7	6	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.3	Л1.2	
	Раздел 2. Раздел 2. Управление системой образования					
2.1	Тема 2.1. Правовое регулирование органами управления образования отношений в системе образования /Тема/	7	0			
2.2	Правовое регулирование органами управления образования отношений в системе образования /Пр/	7	4	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.3	Л1.2	
2.3	Тема 2.2. Лицензирование, аккредитация образовательного учреждения /Тема/	7	0			
2.4	Лицензирование, аккредитация образовательного учреждения. /Лек/	7	4	ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.2	Л1.1	
2.5	Тема 2.3. Устав образовательного учреждения. /Тема/	7	0			

2.6	Устав образовательного учреждения. /Пр/	7	4	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.2	Л1.1	
2.7	Тема 2.4. Правовой статус образовательного учреждения. /Тема/	7	0			
2.8	Правовой статус образовательного учреждения. Компетенция образовательного учреждения /Лек/	7	4	ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.6	Л1.1	
2.9	Компетенция органов местного самоуправления в области образования /Ср/	7	4	ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1	
	Раздел 3. Раздел 3. Регламентация образовательных правоотношений					
3.1	Тема 3.1. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. /Тема/	7	0			
3.2	Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. /Лек/	7	4	ОК 2 ОК 5 ПК 1.1 ПК 2.4	Л1.2	
3.3	Договор на оказание платных образовательных услуг /Ср/	7	4	ОК 2 ОК 4 ОК 11 ПК 1.2 ПК 2.1		
	Раздел 4. Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования					
4.1	Тема 4.1. Аспекты нормативно – трудового регулирования труда педагогических работников. /Тема/	7	0			
4.2	Аспекты нормативно – трудового регулирования труда педагогических работников. /Пр/	7	4	ОК 2 ОК 4 ПК 2.1 ПК 2.3	Л1.1	
4.3	Тема 4.2. Аттестация и оплата труда педагогических работников. /Тема/	7	0			

4.4	Аттестация и оплата труда педагогических работников /Лек/	7	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.2	
4.5	Индивидуальный трудовой договор (контракт) и коллективные договоры в образовательном учреждении. /Пр/	7	4	ОК 2 ОК 5 ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.4	Л1.2	
4.6	Профессиональные квалификационные группы работников образовательных учреждений. /Ср/	7	4	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2	
	Раздел 5. Раздел 5. Участники образовательных отношений: их права и обязанности					
5.1	Тема 5.1. Основные права и обязанности обучающихся. /Тема/	7	0			
5.2	Основные права и обязанности обучающихся /Пр/	7	4	ОК 2 ОК 4 ОК 11 ПК 1.2 ПК 2.4	Л1.1	
5.3	Охрана здоровья обучающихся. /Ср/	7	4	ОК 4 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.2	
5.4	Тема 5.2. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. /Тема/	7	0			
5.5	Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. /Пр/	7	4	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.4	Л1.2	
5.6	Тема 5.3. Правовой статус педагогических работников. /Тема/	7	0			
5.7	Правовой статус педагогических работников. /Лек/	7	4	ОК 4 ОК 11 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.4	Л1.1	

5.8	Социальные льготы и гарантии педагогических работников. /Пр/	7	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2	Л1.2	
5.9	Правовой статус руководителя образовательной организации. /Ср/	7	4	ОК 3 ОК 5 ОК 11 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.5		
	Раздел 6. Промежуточная аттестация					
6.1	Промежуточная аттестация /Тема/	7	0			
6.2	Промежуточная аттестация /Зачёт/	7	0	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5		

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму,

собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л1.1	Волков А. М., Лютягина Е. А. Основы права для колледжей [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 331 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/541574
Л1.2	Николюкин С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 248 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/544406
Л1.3	Недова Н. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Москва: РУТ (МИИТ), 2021. - 56 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/269237
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.