

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: директор Филиала в г. Железноводске  
Дата подписания: 09.07.2025 10:54:57  
Уникальный программный ключ:  
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске  
Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

протокол № 14

от 24.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Новейшая отечественная история**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения**

5 лет 0 месяцев

**Кафедра**

Кафедра историко-филологических дисциплин

**Год начала  
подготовки**

2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Кандидат Исторических наук, Доцент кафедры историко - филологических дисциплин , Краснокутская Лидия Ивановна

Рабочая программа дисциплины "Новейшая отечественная история" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» является формирование представлений об основных этапах в истории Отечества, воспитании патриотизма, гражданственности, понимания связи времен и ответственности перед прошлым и будущим России, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач, расширение обществуведческого и культурного кругозора.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление об истории как комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями;
- о ведущих тенденциях политического, социально-экономического, религиозно-конфессионального и культурного развития российского и советского социума в XX в.;
- об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении истории России и СССР указанного периода;
- подготовить студентов к применению полученных знаний при осуществлении конкретно-исторического исследования.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Историография отечественной истории

История (история России, всеобщая история)

История древнего мира

История западных и южных славян

История Нового времени

История России (XVIII – начало XX в.)

История России (с древнейших времен до конца XVII века)

История средних веков

История философии

Культурология

Методика обучения истории

Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений

Правоведение

Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика

Религиоведение

Социология

Социология образования

Теория государства и права

Теория и методология истории

Философия

Экономика

Этика и эстетика труда учителя

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения</b> | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого |
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</b>       | УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов   |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>знать:</b></p> <p>демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> | <p><b>уметь:</b></p> <p>демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> | <p><b>владеть:</b></p> <p>демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> |
| <p><b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные (-ых) единиц (-ы) (360), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Се-<br/>местр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>9 (5.1)</b> |       | <b>10 (5.2)</b> |       | Итого |     |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------------|-------|-------|-----|
| Неделя                                                                | 16 3/6         |       | 9 4/6           |       |       |     |
| Вид занятий                                                           | УП             | РП    | УП              | РП    | УП    | РП  |
| Лекции                                                                | 48             | 48    | 48              | 48    | 96    | 96  |
| Практические                                                          | 60             | 60    | 60              | 60    | 120   | 120 |
| Консультации                                                          | 2              | 2     | 2               | 2     | 4     | 4   |
| Контактная работа<br>на промежуточную<br>аттестацию                   | 0,5            | 0,5   | 0,5             | 0,5   | 1     | 1   |
| Итого ауд.                                                            | 108            | 108   | 108             | 108   | 216   | 216 |
| Контактная работа                                                     | 110,5          | 110,5 | 110,5           | 110,5 | 221   | 221 |
| Сам. работа                                                           | 52             | 52    | 52              | 52    | 104   | 104 |
| Часы на контроль                                                      | 17,5           | 17,5  | 17,5            | 17,5  | 35    | 35  |
| Итого                                                                 | 180            | 180   | 180             | 180   | 360   | 360 |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература                                             | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|--------------|--------------------------------------------------------|------------|
|             | Раздел 1. Семестр 9                       |                |       |              |                                                        |            |
| 1.1         | Вводная лекция. /Тема/                    | 9              | 0     |              |                                                        |            |
| 1.2         | Вводная лекция. /Лек/                     | 9              | 8     |              | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |            |
| 1.3         | Вводная лекция. /Пр/                      | 9              | 2     |              | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |            |
| 1.4         | Вводная лекция. /Ср/                      | 9              | 2     |              | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |            |
| 1.5         | Россия в начале XX века. /Тема/           | 9              | 0     |              |                                                        |            |
| 1.6         | Россия в начале XX века. /Лек/            | 9              | 8     |              | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |            |
| 1.7         | Россия в начале XX века. /Пр/             | 9              | 6     |              | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |            |

|      |                                                  |   |   |  |                                                        |  |
|------|--------------------------------------------------|---|---|--|--------------------------------------------------------|--|
| 1.8  | Россия в начале XX века. /Ср/                    | 9 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 1.9  | Первая российская революция 1905-1907 гг. /Тема/ | 9 | 0 |  |                                                        |  |
| 1.10 | Первая российская революция 1905-1907 гг. /Лек/  | 9 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 1.11 | Первая российская революция 1905-1907 гг. /Пр/   | 9 | 8 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 1.12 | Первая российская революция 1905-1907 гг. /Ср/   | 9 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 1.13 | Россия в 1907-1914гг. /Тема/                     | 9 | 0 |  |                                                        |  |
| 1.14 | Россия в 1907-1914гг. /Лек/                      | 9 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 1.15 | Россия в 1907-1914гг. /Пр/                       | 9 | 8 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 1.16 | Россия в 1907-1914гг. /Ср/                       | 9 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 1.17 | Российская империя и первая мировая война /Тема/ | 9 | 0 |  |                                                        |  |
| 1.18 | Российская империя и первая мировая война /Лек/  | 9 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 1.19 | Российская империя и первая мировая война /Пр/   | 9 | 8 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |

|      |                                                               |   |    |  |                                                        |  |
|------|---------------------------------------------------------------|---|----|--|--------------------------------------------------------|--|
| 1.20 | Российская империя<br>и первая мировая<br>война /Ср/          | 9 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 1.21 | Революции 1917 г. и<br>становление Советской<br>власти /Тема/ | 9 | 0  |  |                                                        |  |
| 1.22 | Революции 1917 г. и<br>становление Советской<br>власти /Лек/  | 9 | 6  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 1.23 | Революции 1917 г. и<br>становление Советской<br>власти /Пр/   | 9 | 8  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 1.24 | Революции 1917 г. и<br>становление Советской<br>власти /Ср/   | 9 | 9  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 1.25 | Страна в период НЭПА /Тема/                                   | 9 | 0  |  |                                                        |  |
| 1.26 | Страна в период НЭПА /Лек/                                    | 9 | 6  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 1.27 | Страна в период НЭПА /Пр/                                     | 9 | 8  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 1.28 | Страна в период НЭПА /Ср/                                     | 9 | 10 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 1.29 | Советское общество<br>в конце 1920-х -в 1930-е<br>гг /Тема/   | 9 | 0  |  |                                                        |  |
| 1.30 | Советское общество<br>в конце 1920-х -в 1930-е<br>гг /Лек/    | 9 | 4  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 1.31 | Советское общество<br>в конце 1920-х -в 1930-е<br>гг /Пр/     | 9 | 8  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |

|      |                                                                                                            |    |     |  |                                                        |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--|--------------------------------------------------------|--|
| 1.32 | Советское общество<br>в конце 1920-х -в 1930-е<br>гг /Ср/                                                  | 9  | 6   |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 1.33 | Развитие культуры<br>в дореволюционный период.<br>Культура и<br>наука в СССР.<br>/Тема/                    | 9  | 0   |  |                                                        |  |
| 1.34 | Развитие культуры<br>в дореволюционный период.<br>Культура и<br>наука в СССР.<br>/Лек/                     | 9  | 2   |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 1.35 | Развитие культуры<br>в дореволюционный период.<br>Культура и<br>наука в СССР.<br>/Пр/                      | 9  | 2   |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 1.36 | Развитие культуры<br>в дореволюционный период.<br>Культура и<br>наука в СССР.<br>/Ср/                      | 9  | 8   |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 1.37 | Советский Союз в годы<br>Великой Отечественной<br>войны /Тема/                                             | 9  | 0   |  |                                                        |  |
| 1.38 | Советский Союз в годы<br>Великой Отечественной<br>войны /Лек/                                              | 9  | 2   |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 1.39 | Советский Союз в годы<br>Великой Отечественной<br>войны /Пр/                                               | 9  | 2   |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 1.40 | Советский Союз в годы<br>Великой Отечественной<br>войны /Ср/                                               | 9  | 9   |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 1.41 | Консультация /Тема/                                                                                        | 9  | 0   |  |                                                        |  |
| 1.42 | /Конс/                                                                                                     | 9  | 2   |  |                                                        |  |
| 1.43 | КПА /Тема/                                                                                                 | 9  | 0   |  |                                                        |  |
| 1.44 | /КПА/                                                                                                      | 9  | 0,5 |  |                                                        |  |
|      | Раздел 2. Семестр А                                                                                        |    |     |  |                                                        |  |
| 2.1  | Восстановление народного<br>хозяйства и эволюция<br>политического<br>режима в послевоенные<br>годы. /Тема/ | 10 | 0   |  |                                                        |  |

|      |                                                                                               |    |   |                            |                                                        |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------|--------------------------------------------------------|--|
| 2.2  | Восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима в послевоенные годы. /Лек/ | 10 | 2 | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.3  | Восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима в послевоенные годы. /Пр/  | 10 | 2 | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.4  | Восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима в послевоенные годы. /Ср/  | 10 | 5 | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.5  | Внешнеполитическая доктрина И.В. Сталина и ее реализация в 1945-1953 годы. /Тема/             | 10 | 0 |                            |                                                        |  |
| 2.6  | Внешнеполитическая доктрина И.В. Сталина и ее реализация в 1945-1953 годы. /Лек/              | 10 | 2 | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.7  | Внешнеполитическая доктрина И.В. Сталина и ее реализация в 1945-1953 годы. /Пр/               | 10 | 2 | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.8  | Внешнеполитическая доктрина И.В. Сталина и ее реализация в 1945-1953 годы. /Ср/               | 10 | 4 | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.9  | Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг. И их результаты. /Тема/               | 10 | 0 |                            |                                                        |  |
| 2.10 | Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг. И их результаты. /Лек/                | 10 | 2 | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.11 | Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг. И их результаты. /Пр/                 | 10 | 2 | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.12 | Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг. И их результаты. /Ср/                 | 10 | 4 | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |

|      |                                                                                    |    |   |                            |                                                        |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------|--------------------------------------------------------|--|
| 2.13 | Политический режим при Н.С. Хрущеве и государственное строительство<br>/Тема/      | 10 | 0 |                            |                                                        |  |
| 2.14 | Политический режим при Н.С. Хрущеве и государственное строительство<br>/Лек/       | 10 | 2 | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.15 | Политический режим при Н.С. Хрущеве и государственное строительство<br>/Пр/        | 10 | 2 | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.16 | Политический режим при Н.С. Хрущеве и государственное строительство<br>/Ср/        | 10 | 4 | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.17 | Внешняя политика советского союза в 1950-е -начале 1960-х годов. /Тема/            | 10 | 0 |                            |                                                        |  |
| 2.18 | Внешняя политика советского союза в 1950-е -начале 1960-х годов. /Лек/             | 10 | 2 | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.19 | Внешняя политика советского союза в 1950-е -начале 1960-х годов. /Пр/              | 10 | 2 | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.20 | Внешняя политика советского союза в 1950-е -начале 1960-х годов. /Ср/              | 10 | 4 | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.21 | Курс на стабилизацию советской политической системы октябрь 1964-1970-е гг. /Тема/ | 10 | 0 |                            |                                                        |  |
| 2.22 | Курс на стабилизацию советской политической системы октябрь 1964-1970-е гг. /Лек/  | 10 | 2 | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.23 | Курс на стабилизацию советской политической системы октябрь 1964-1970-е гг. /Пр/   | 10 | 2 | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |

|      |                                                                                                              |    |    |                            |                                                        |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------|--------------------------------------------------------|--|
| 2.24 | Курс на стабилизацию советской политической системы октябрь 1964-1970-е гг. /Ср/                             | 10 | 4  | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.25 | Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980-е г /Тема/                                               | 10 | 0  |                            |                                                        |  |
| 2.26 | Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980-е г /Лек/                                                | 10 | 2  | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.27 | Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980-е г /Пр/                                                 | 10 | 0  | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.28 | Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980-е г /Ср/                                                 | 10 | 4  | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.29 | Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. /Тема/                                                                 | 10 | 0  |                            |                                                        |  |
| 2.30 | Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. /Пр/                                                                   | 10 | 24 | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.31 | Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. /Ср/                                                                   | 10 | 3  | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.32 | /Лек/                                                                                                        | 10 | 18 |                            |                                                        |  |
| 2.33 | Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980 - начале 90-х гг. /Тема/ | 10 | 0  |                            |                                                        |  |
| 2.34 | Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980 - начале 90-х гг. /Лек/  | 10 | 2  | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.35 | Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980 - начале 90-х гг. /Пр/   | 10 | 6  | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |

|      |                                                                                                            |    |   |                            |                                                        |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------|--------------------------------------------------------|--|
| 2.36 | Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980 - начале 90-х гг. /Ср/ | 10 | 4 |                            |                                                        |  |
| 2.37 | Внешняя политика в 1980- в первой половине 1990-х гг. /Тема/                                               | 10 | 0 |                            |                                                        |  |
| 2.38 | Внешняя политика в 1980- в первой половине 1990-х гг. /Лек/                                                | 10 | 2 | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.39 | Внешняя политика в 1980- в первой половине 1990-х гг. /Пр/                                                 | 10 | 4 | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.40 | Внешняя политика в 1980- в первой половине 1990-х гг. /Ср/                                                 | 10 | 4 | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.41 | Советская культура и наука в послевоенный период. /Тема/                                                   | 10 | 0 |                            |                                                        |  |
| 2.42 | Советская культура и наука в послевоенный период. /Лек/                                                    | 10 | 4 | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.43 | Советская культура и наука в послевоенный период. /Пр/                                                     | 10 | 4 | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.44 | Советская культура и наука в послевоенный период. /Ср/                                                     | 10 | 4 | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.45 | Российская федерация в конце XX века. /Тема/                                                               | 10 | 0 |                            |                                                        |  |
| 2.46 | Российская федерация в конце XX века. /Лек/                                                                | 10 | 4 | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.47 | Российская федерация в конце XX века. /Пр/                                                                 | 10 | 4 | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |

|      |                                            |    |     |                            |                                                        |  |
|------|--------------------------------------------|----|-----|----------------------------|--------------------------------------------------------|--|
| 2.48 | Российская федерация в конце XX века. /Ср/ | 10 | 4   | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.49 | Россия в начале XXI века. /Тема/           | 10 | 0   |                            |                                                        |  |
| 2.50 | Россия в начале XXI века. /Лек/            | 10 | 4   | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.51 | Россия в начале XXI века. /Пр/             | 10 | 6   | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.52 | Россия в начале XXI века. /Ср/             | 10 | 4   | УК-5.1<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |
| 2.53 | Консультация /Тема/                        | 10 | 0   |                            |                                                        |  |
| 2.54 | /Конс/                                     | 10 | 2   |                            |                                                        |  |
| 2.55 | КПА /Тема/                                 | 10 | 0   |                            |                                                        |  |
| 2.56 | /КПА/                                      | 10 | 0,5 |                            |                                                        |  |

\* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СППИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                    | сформирована частично                                                                                                       | сформирована в целом                                                                                                | сформирована полностью                                                                                    |
| «Не зачтено»                                                                                                       | «Зачтено»                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                           |
| «Неудовлетворительно»                                                                                              | «Удовлетворительно»                                                                                                         | «Хорошо»                                                                                                            | «Отлично»                                                                                                 |
| Описание критериев оценивания                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                           |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | - твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.2. Дополнительная литература

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1                                                                               | Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. Новейшая история России. 1941—2015 годы [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 300 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/535092">https://urait.ru/bcode/535092</a>                                                                              |
| Л2.2                                                                               | Богомазов Г. Г., Благих И. А. Экономическая история России [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 534 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/534435">https://urait.ru/bcode/534435</a>                                                                                                                                                             |
| Л2.3                                                                               | Насонов А. А. Отечественная история с древнейших времен до 1801 года [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГИК, 2015. - 48 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79437">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79437</a>                                                                                                                     |
| <b>9.1.1. Основная литература</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Л1.1                                                                               | Назарова Т. П., Морозова Н. В. Отечественная история в XIX веке [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям: 38.03.01 «экономика», 38.03.02 «менеджмент». - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/139243">https://e.lanbook.com/book/139243</a>                                          |
| Л1.2                                                                               | Глуховский, В.Ф. Отечественная история в схемах, таблицах и комментариях [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей. - Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2008. - 496 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/249986">https://e.lanbook.com/book/249986</a>                                                      |
| <b>9.1.3. Методические разработки</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЛЗ.1                                                                               | Зайнетдинов Ш. Р. Современная история России [Электронный ресурс]:методические рекомендации по проведению семинаров для студентов очной формы обучения. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. - 43 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/288470">https://e.lanbook.com/book/288470</a>                                                                                   |
| ЛЗ.2                                                                               | Адоньева И. Г., Бессонова Н. Н., Красильникова Е. И. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. Период до 1939 г. [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2022. - 80 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/306293">https://e.lanbook.com/book/306293</a>                                                                            |
| ЛЗ.3                                                                               | Борисов Н. С., Левандовский А. А., Карпова С. П. История. История России. С древнейших времён до 1914 г.: 11-й класс: углублённый уровень: в 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 255 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/334520">https://e.lanbook.com/book/334520</a>                                                       |
| <b>9.1.1. Основная литература</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Л1.3                                                                               | Карелин А. С. История. Отечественная история с 1945 года до начала XXI века: практикум дисциплины по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГИК, 2022. - 53 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/405131">https://e.lanbook.com/book/405131</a> |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЭБС «Лань»                                                                         | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                          | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЭБС «Юрайт»                                                                        | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен              | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                  | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                 | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Научный архив                                                                      | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                    | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                    | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                         | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЭБС Буконлайн                                                                      | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научная электронная библиотека<br>«Киберленинка»                                          | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                                     |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Университетская информационная система<br>РОССИЯ                                                    | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                      | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                                                                              | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                         | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                             | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»                                                       | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                         | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал                                                          | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                   | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества<br>«Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                    | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

**Методические материалы по дисциплине  
«Новейшая отечественная история»**

**1. Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Тема 1.** Россия в начале XX века

**Практическое занятие 1.-1.2**

**Вопросы**

1. Территория, население и социальная структура Российской империи в начале XX века.
2. Территория, численность и национально-религиозный состав населения России в начале XX века.
3. Соотношение сельского и городского населения.
4. Культурный уровень и грамотность различных групп российского населения.
5. Переходная, сословно-классовая социальная структура российского общества.

**Тема 2** Первая российская революция (1905-1907 гг.).

**Практическое занятие 2.-2.1**

**Вопросы**

1. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Начало революции. Политика правительства в первые месяцы 1905 г.
2. Прием царем представителей рабочих, комиссии сенатора Н.В. Шидловского, рескрипт царя на имя А.Г. Булыгина о подготовке законосовещательной Думы.
3. Второй этап революции (май-август 1905 г.). Нарастание новой волны рабочего движения. Стачка иваново-вознесенских рабочих и создание Советов рабочих депутатов.
4. Восстание матросов броненосца «Потемкин». Всероссийского крестьянского союза.
5. ВЫСШИЙ подъем революции. Октябрьская всероссийская политическая стачка и ее значение. Нарастание крестьянского движения.
6. Власть и общество летом и осенью 1905 г. Создание Союза союзов.
7. Манифест 17 октября. Прекращение всеобщей стачки.
8. Погромы 18-29 октября 1905 г. Восстание матросов в Севастополе в ноябре. Вооруженные восстания в Москве и в других городах в декабре 1905 г. Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.).

**Тема 3** Российская империя в период 1907-1914 гг.

**Практическое занятие 3.1-3.2**

**Вопросы**

1. Столыпинская аграрная реформа. Итоги землеустройства и их значение.
2. Переселение крестьян на окраины империи.
3. Итоги Столыпинской аграрной реформы. Подъем сельскохозяйственного производства и увеличение в нем доли крестьянских хозяйств.

**Тема 4** Российская империя и первая мировая война

**Практическое занятие 4.1**

**Вопросы**

1. Вступление России в войну.

2. Состояние армии и флота, программы по их модернизации, военная наука, А. Елчанинов, Н. Михневич.

#### **Практическое занятие 4.2**

1. Кампания 1914 г.
2. Ход войны в 1915-1916 гг.

#### **Практическое занятие 4.3**

1. Роль Восточного фронта на общеевропейском театре.
2. Переход к позиционной войне.

**Тема 5.** Революции 1917 г. и становление Советской власти.

#### **Практическое занятие 5.1-5.2**

##### **Вопросы**

1. Февральская революция. Россия в период марта - августа 1917 года. Подготовка и реализация большевистского переворота. Россия в период гражданской войны (НОЯБРЬ 1917 - 1920 ГГ) . Становление советской системы власти.
2. Открытие и разгон Учредительного собрания. Декрет о мире, публикация тайных договоров России. Выход России из войны. Начало сепаратных переговоров о мире в Брест-Литовске. Позиции сторон. Подписание мирного договора между РСФСР и Германией, Австро-Венгрией, Турцией и Болгарией. Социальная политика советской власти.
3. Начальный период Гражданской войны. Военные компании (весна 1918- весна 1919 гг.). Военный коммунизм. Белогвардейские правительства и их политика. Военные действия на фронтах гражданской войны весной-осенью 1919 г. Советско-польская война 1920 г. Завершающий этап гражданской войны в России.

**Тема 6.** Советская страна в период НЭПа (1921-1928 гг.)

#### **Практическое занятие 6.1-6.2**

##### **Вопросы**

1. Реформы первой половины 20-х гг. в СССР и их итоги. Ленинская концепция нэпа: ее зарождение, развитие и основные противоречия. X съезд РКП(б) и его решения по хозяйственным вопросам. Введение продналога, разрешение наемного труда. Перестройка управления промышленностью: создание трестов и синдикатов, их взаимоотношения. Хозрасчет. Частное предпринимательство в промышленности. Частная торговля. Концессии. Финансовая реформа 1922-1924 г. Промышленное производство в 20-е гг. План ГОЭЛРО и итоги его реализации. Особенности развития сельского хозяйства в 20-е гг. Аграрное перенаселение, рост середняцких хозяйств. Налогообложение деревни.
2. Внешняя политика. Принципы внешней политики советского руководства и к реализации в 20-е гг. Внешнеполитическая и военная доктрина советского государства. Перспективы мировой революции. Участие большевистского правительства в революционных событиях в Германии, Китае. Деятельность Коминтерна. Советские внешнеполитические инициативы начала 20-х гг. Принципы советской дипломатии. Цели и задачи делегации РСФСР на Генуэзской конференции, ее итоги. Значение и последствия Рапалльского договора. Гагская конференция.
3. Сворачивание НЭПа . Кризис нэпа, его переходный характер. Вопрос о Бухаринской и Чаяновско-Кондратьевской альтернативах. Идеино-политический разгром «правой» группы Н. Бухарина, А. Рыкова, М. Томского.
4. СССР в системе международных отношений в 20-е гг. Политический режим и государственное строительство в 20-е гг. Расхождения по поводу внутрипартийной демократии.

**Тема 7** Советское общество в конце 1920-х - В 1930-е гг.

## **Практическое занятие 7.1 - 7.2**

### **Вопросы**

1. Переход к политике индустриализации и коллективизации. Два подхода к индустриализации: план Т. Кржижановского (Госплан) и В. Куйбышева (ВСНХ). Отправной (минимальный) и оптимальный проекты планов. Социальное развитие общества и численность населения СССР.
2. Укрепление системы государственного принуждения. Репрессивный аппарат. Окончательное искоренение оппозиции Сталину. Сырцов, Ломинадзе, М. Рютин. Определенное смягчение курса в 1932-1934 гг.: отказ от репрессий в отношении инженерно-технических работников, ограничение деятельности ОГПУ. Убийство С. М. Кирова и новый виток репрессий. Конституция 1936 г. Массовые репрессии 1937-1938 гг., их масштаб.
3. Внешняя политика и международное положение СССР в 1930-е годы.

## **Тема 8 Развитие культуры в дореволюционный период. Культура и наука в СССР.**

### **Практическое занятие 8.1-8.2**

#### **Вопросы**

1. Культура России конца XIX - начала XX вв. Школа и просвещение. Высшая школа, народные университеты. Создание сети коммерческих училищ. Издательская деятельность и печать. Рост издания газет, журналов, книг. Достижения науки. Историческая наука в конце XIX - начале XX в Русская философия. Художественная культура. Развитие литературы. А.П. Чехов, М. Горький, И. А. Бунин и др. Новые течения: символизм, футуризм, акмеизм и др. Реализм и модернизм в изобразительном искусстве. Развитие культуры народов России. изменения в области идеологии и культур (1917-1941). Революция и культура. Уровень грамотности в России накануне революций 1917 г., система светского и религиозного образования в Российской империи высшая школа и студенчество. Профессионально-техническое образование. Деятельность Наркомпроса в годы гражданской войны.
2. Развитие культуры в 1920-х гг. Резолюция ЦК РКП(б) «О политике партии в области художественной литературы» 18 июня 1925 г. Постановление 1932 г. "О перестройке литературно-художественных организаций" и его организационно-политические последствия. I Всесоюзный съезд советских писателей и его значение в борьбе за победу «социалистического реализма» в литературе и искусстве. М. Горький и его роль в организации советской культуры. Раскол в обществе и литература периода революции и гражданской войны. А. Блок, М. Горький, В. Короленко, И. Бунин о русской революции. Творчество А. Толстого, И. Бабея, А. Фадеева, М. Булгакова, А. Платонова, В. Маяковского, М. Шолохова.
3. Религиозно-мессианская трактовка русской революции (А. Блок, С. Есенин). Сменовеховские мотивы в творчестве М. Булгакова., А. Толстого.

## **Тема 9 СССР в годы Великой Отечественной войны**

### **Практическое занятие 9.1**

#### **Вопросы**

1. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.
2. Советские вооруженные силы перед войной с Германией.

### **Практическое занятие 9.2**

1. Вторжение Германии и ее союзников в СССР.
2. Операция «Тайфун», борьба за Москву.
3. Военные действия 1942 г.
4. Кампания 1943 г. на советско-германском фронте.

### **Практическое занятие 9.3**

1. Антигитлеровская коалиция в 1943 г.
2. Оккупационный режим на территории СССР.
3. Кампания 1944 г. на советско-германском фронте.
4. Кампания 1945 г. на советско-германском фронте.

**Тема 10** Восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима в послевоенные годы.

#### **Практическое занятие 10.1**

1. Население СССР в 1945 г.
2. Демографические последствия войны.
3. Материальный ущерб от войны.

#### **Практическое занятие 10.2**

1. Структура и объем промышленного производства в 1945 г.
2. Аграрный сектор после войны.
3. Социальная политика.

**Тема 11** Внешнеполитическая доктрина И.В.Сталина и ее реализация в 1945-1953 годы.

#### **Практическое занятие 11.1**

1. Противоречия бывших союзников по антигитлеровской коалиции.
2. Начало «холодной войны», складывание двух основных геополитических группировок вокруг СССР и США.

#### **Практическое занятие 11.2**

1. Проблема ответственности сторон. Германский вопрос. План Маршалла.
2. Коммунистическое движение после войны.

**Тема 12** Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг. и их результаты

#### **Практическое занятие 12.1**

1. Курс нового политического руководства. Г. Маленков и его подход к аграрной реформе. Цель реформы.
2. Сентябрьский 1953 г. пленум ЦК КПСС и новые принципы аграрной политики.
3. Основные направления реформы в сельском хозяйстве.
4. Вопрос о соотношении интенсивного и экстенсивного методов ведения хозяйства.

#### **Практическое занятие 12.2**

1. Развитие аграрного сектора.
2. Освоение целины. Укрупнение хозяйств.
3. Преобразование колхозов в совхозы и значение этой меры. Реорганизация МТС и ее последствия. Крестьянский двор и его производство.
4. Сворачивание личных подсобных хозяйств. «Кукурузная» кампания.
5. Импорт продовольствия в СССР. Превращение продовольственной проблемы в политическую. Реорганизация управления промышленностью в 1957 г. Функции ВСНХ, местных совнархозов, Госплана. Проблема перераспределения экономической власти.

**Тема 13** Политический режим при Н.С. Хрущеве и государственное  
Строительство

**Практическое занятие 13.1**

**Вопросы**

1. Политические преобразования 50-х гг. и их результаты.
2. Смерть И. Сталина и настроения в обществе.
3. Начало перехода от авторитарной к олигархической системе управления.
4. Г. Маленков, Л. Берия, Н. Хрущев.
5. Устранение Л. Берия, вопрос о заговоре Берия в литературе.
6. Процесс по делу Берия.
7. Установление коллективного партийного контроля над органами безопасности.
8. Правящая элита СССР на новом этапе развития. Место партийной бюрократии в политической и экономической системе СССР.

**Практическое занятие 13.1**

1. Политический режим при Н. Хрущеве и государственное строительство.
2. Усиление позиций Хрущева, его курс лавирования, противостояние Маленкову.
3. Интересы различных номенклатурных группировок.
4. XX съезд КПСС и доклад о культе личности, его значение для судеб страны и мировой системы социализма.

**Тема 14.** Внешняя политика советского союза в 1950-е -начале 1960-х

**Практическое занятие 14.1**

**Вопросы**

1. XX съезд и концепция внешней политики. Военно-политическое противостояние СССР и США: новое соотношение сил.
2. Ядерные вооружения и средства доставки, их наращивание.
3. Мирные инициативы Н. Хрущева в 1958 и 1959 гг. Его визит в США.
4. Договор об ограничении ядерных испытаний в 1963 г.
5. Различия в подходах к разоружению советского руководства и лидеров западных стран.
6. Обострение конфронтации СССР и США в начале 60-х гг.
7. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г.

**Практическое занятие 14.2**

1. СССР и страны «социалистического лагеря». Создание военно-политического блока - ОВД.
2. Отношения с Югославией. Роспуск Коминформа. Совещания коммунистических и рабочих партий 1955 и 1960 гг.
3. Кризис 1956 г. в Польше и Венгрии и позиции лидеров компартий. Военные акции СССР.
4. Углубление противоречий между СССР и Китаем. Претензии китайской стороны.
5. Конфронтация с албанским руководством.

**Тема 15** Курс на стабилизацию советской политической системы

**Практическое занятие 15.1**

**Вопросы**

1. Причины смещения Н. Хрущева. Октябрьский 1964 г. пленум ЦК КПСС.
2. Необходимость выработки нового курса и новые лидеры. Л. Брежнев, А. Косыгин, Н. Подгорный.
3. Задача стабилизации экономики и повышения международного престижа страны.
4. Усиление роли центральной бюрократии в управлении.

**Практическое занятие 15.2**

1. Сентябрьский и октябрьский пленумы ЦК КПСС 1965 г. и основные направления реформы в промышленности.
2. Противоречия и недостатки реформы. Восстановление и расширение функций союзных министерств. Права предприятий.
3. Курс на дальнейшую концентрацию производства.

#### **Практическое занятие 15.3**

1. Усиление плановых начал в экономике. Реформа оптовых цен.
2. Мартовский 1965 г. пленум ЦК КПСС и обсуждение проблем сельского хозяйства.
3. Попытки повышения правового статуса работников села и укрепление материально-технической базы сельского хозяйства.

### **Тема 16** Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980 гг.

#### **Практическое занятие 16.1**

##### **Вопросы**

1. Демографическая ситуация в 1960-1980 гг.
2. Социальные группы и их соотношение в динамике.
3. Городское и с. сельское население.
4. Виды занятий, источники доходов, уровень жизни. Здравоохранение.

#### **Практическое занятие 16.2**

5. Народное образование и образовательный уровень.
6. Номенклатура как социальная группа: численность, структура, статус.
7. Кризис социально-экономического развития.
8. Источники доходов, уровень жизни.

#### **Практическое занятие 16.3**

9. Промышленность за 25 лет: темпы, статус, уровень развития.
10. Государственные планы развития народного хозяйства и их выполнение в важнейших отраслях.
11. Соотношение темпов развития народного хозяйства страны и ведущих мировых держав.
12. Причины спада производства в конце 70-начале 80-х гг. Теневая экономика и криминализация советского общества. Научно-технический прогресс и проблема реализации его основных достижений в производстве. Состояние основных фондов к середине 80-х гг. и их использование.

### **Тема 17.** Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.

#### **Практическое занятие 17.1**

1. Проблемы отношений СССР и США.
2. Достижение СССР военно-стратегического паритета.

#### **Практическое занятие 17.2**

3. Проблема мировой безопасности, сокращение вооружений, соответствующие договоры (ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2 и т.д.) Окончательное решение вопроса о послевоенном урегулировании в Европе.
4. Соглашение 1971 г. по Западному Берлину. Заключительный акт СБСЕ 1975 г. и «хельсинкский процесс».

#### **Практическое занятие 17.3**

5. Баланс сил в Европе. Успехи советской дипломатии и расширение связей западноевропейскими странами.
6. СССР и соцстраны: экономические и политические связи, политическая конфронтация СССР и КНР и ее влияние на международные позиции Советского Союза. Содержание взаимных претензий. Начало сближения двух стран.

**Тема 18.** Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980-е - начале 90-х гг.

**Практическое занятие 18.1**

1. Кризис советской системы и попытки выхода из него.
2. Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС Ю. Андропова. Экономическая и внутривнутриполитическая ситуация в стране в начале 80-х гг.
3. Начало чистки в партийно-государственном аппарате и выработка нового курса политики.
4. Смерть Ю. Андропова. К. Черненко.
5. Обострение борьбы в партийном руководстве. Г. Романов, М. Горбачев, А. Громыко.

**Практическое занятие 18.2**

1. Резкое ухудшение советско-американских отношений в начале 80-х гг. Нарастание качества вооружений и разведка.
2. Советский союз в период «перестройки» (1985-1991 гг.)
3. Основные направления политического развития.

**Практическое занятие 18.3**

1. Победа М. Горбачева в Политбюро и избрание его Генеральным секретарем ЦК КПСС.
2. Меры по ускорению социально-экономического развития страны и выработка концепции перестройки в 1985-1986 гг., ее социальный, политический и экономический аспекты.
3. Курс на совершенствование социализма. Расширение гласности. Политический плюрализм и начало антисталинской кампании. Выборы народных депутатов и созыв Съездов народных депутатов.
4. Введение института президента в СССР.
5. Усиление сепаратистских тенденций в союзных республиках: Закавказье, Средняя Азия, Прибалтика. Кризис федерации.

**Тема 19. Внешняя политика в 1980-в-первой половине 1990-х гг.**

**Практическое занятие 19.1**

1. Утрата СССР способности к проведению активной внешней политики.

**Практическое занятие 19.2**

2. Внешнеполитическая концепция "нового мышления" М. Горбачева.

**Практическое занятие 19.3**

3. Советско-американские встречи и договоры о сокращении вооружений.

**Тема 20. Советская культура и наука в послевоенный период.**

**Практическое занятие 20.1**

1. Возобновление жесткого контроля над публицистикой и литературой после войны.

**Практическое занятие 20.2**

1. Постановления ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам.

**Практическое занятие 20.3**

1. Бесконфликтность и лакировка действительности в литературе, поиск выхода из критической ситуации.
2. Явление послевоенной культуры.

**Тема 21. Российская федерация в конце XX века.**

**Практическое занятие 21.1**

1. Президентские выборы 2000 г., избрание В.В. Путина президентом России.
2. Стабилизация социально-экономической и общественно-политической ситуации в стране.

3. Экономическая политика кабинета М.М.Касьянова.

#### **Практическое занятие 21.2**

1. Налоговая реформа.
2. Проблемы экономического роста.
3. Социальные преобразования.

#### **Практическое занятие 21.3**

1. Правительство М.Е.Фрадкова.
2. Административная реформа. П
3. президентские выборы 2004 г.

## **2. Задания для самостоятельной работы**

**Тема 1.** Вводная лекция.

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 2.

**Тема 2.** Россия в начале XX века.

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 3.

**Тема 3.** Первая российская революция 1905-1907 гг.

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 4.

**Тема 4.** Россия в 1907-1914гг.

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 5.

**Тема 5.** Российская империя и первая мировая война Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 6.

**Тема 6.** Революции 1917 г. и становление Советской власти. Подготовка к Практическому занятию 7.

**Тема 7.** Страна в период НЭПА. Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 8.

**Тема 8.** Советское общество в конце 1920-х -в 1930-е гг.

Написание и защита рефератов Подготовка к Практическому занятию 9.

**Тема 9.** Развитие культуры в дореволюционный период. Культура и наука в СССР.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 10.

**Тема 10.** Советский Союз в годы Великой Отечественной войны Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 11.

**Тема 11.** Восстановление народного хозяйства и эволюция по-литического режима в послевоенные годы.

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 12.

**Тема 12.** Внешнеполитическая доктрина И.В.Сталина и ее реализация в 1945 – 1953 годы.

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 13.

**Тема 13.** Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг. И их результаты.

Написание и защита рефератов Подготовка к Практическому занятию 14.

**Тема 14.** Политический режим при Н.С. Хрущеве и государственное строительство.

Подготовка к Практическому занятию 15.

**Тема 15.** Внешняя политика советского союза в 1950-е -начале 1960-х годов.

Подготовка к Практическому занятию 16.

**Тема 16.** Курс на стабилизацию советской политической. системы октябрь 1964-1970-е гг.

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 17.

**Тема 17.** Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980-е гг. Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 18.

**Тема 18.** Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 19.

**Тема 19.** Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980-е - начале 90-х гг.

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 20.

**Тема 20.** Внешняя политика в 1980-е в первой половине 1990-х гг. Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 21.

**Тема 21.** Советская культура и наука в послевоенный период. Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 22.

**Тема 22.** Российская федерация в конце XX века. системы октябрь 1964-1970-е гг.

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 23.

**Тема 23.** Россия в начале XXI века.

Написание и защита рефератов.

### **3. Примерные темы рефератов**

Тема 1: «Введение к курсу»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Понятие «Новейшая отечественная история», его современная интерпретация.

Понятия «теории», «методологии», «концепции», «методики» исторической науки.

Современный социокультурный (цивилизационный) подход к истории.

Понятия «цивилизации» и «ментальности».

Тема 2: «Россия в начале XX века»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Территория, население и социальная структура Российской империи в начале XX века.

Территория, численность и национально-религиозный состав населения России в начале XX века.

Культурный уровень и грамотность и грамотность различных групп русского населения.

Переходная, сословно-классовая социальная структура русского общества.

Тема 3: «Первая русская революция (1905-1907 гг.)»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Погромы 18-29 октября 1905 г.

Второй этап революции (май-август 1905 г.).

Нарастание крестьянского движения.

Вооруженные восстания в Москве и в других городах в декабре 1905 г.

Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.).

Тема 4: «Русская империя в период 1907-1914 гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Столыпинская аграрная реформа.

Итоги землеустройства и их значение.

Переселение крестьян на окраины империи.

Итоги Столыпинской аграрной реформы.

Подъем сельскохозяйственного производства и увеличение в нем доли крестьянских хозяйств.

Тема 5: «Российская империя и Первая мировая война»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Вступление России в войну.

Состояние армии и флота, программы по их модернизации, военная наука, А. Елчанинов, Н. Михневич.

Кампания 1914 г.

Ход войны в 1915-1916 гг.

Роль Восточного фронта на общеевропейском театре.

Тема 6: «Революции 1917 г. и становление Советской власти»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Февральская революция. Россия в период марта - августа 1917 года.

Подготовка и реализация большевистского переворота.

Россия в период гражданской войны (ноябрь 1917 - 1920 гг.) Советско-польская война 1920 г.

Завершающий этап гражданской войны в России.

Тема 7: «Советская страна в период НЭПа (1921-1928 гг.)»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Реформы первой половины 20-х гг. в СССР и их итоги.

Ленинская концепция нэпа: ее зарождение, развитие и основные противоречия.

Перестройка управления промышленностью: создание трестов и синдикатов, их взаимоотношения.

Кризис нэпа, его переходный характер.

Политический режим и государственное строительство в 20-е гг.

Тема 8: «Советское общество в конце 1920-х - В 1930-е гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Переход к политике индустриализации и коллективизации.

Социальное развитие общества и численность населения СССР.

Внешняя политика и международное положение СССР в 1930-е годы.

Определенное смягчение курса в 1932-1934 гг.: отказ от репрессий в отношении инженерно-технических работников, ограничение деятельности ОГПУ

Конституция 1936 г

Массовые репрессии 1937-1938 гг., их масштаб.

Тема 9: «Развитие культуры в дореволюционный период. Культура и наука в СССР»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Культура России конца XIX - начала XX вв.

Революция и культура

Развитие культуры в 1920-х гг.

Постановление 1932 г. "О перестройке литературно-художественных организаций" и его организационно-политические последствия.

Сменовеховские мотивы в творчестве М. Булгакова., А. Толстого.

Тема 10: «СССР в годы Великой Отечественной войны»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.

Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.

Операция «Тайфун», борьба за Москву.

Антигитлеровская коалиция в 1943 г.

Итоги Великой Отечественной войны

Тема 11: «Восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима в послевоенные годы»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Демографические последствия войны.

Материальный ущерб от войны.

Социальная политика.

Структура и объем промышленного производства в 1945 г.

Денежная реформа 1947 г.

Тема 12: «Внешнеполитическая доктрина И.В.Сталина и ее реализация в 1945-1953 годы.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Противоречия бывших союзников по антигитлеровской коалиций.

Начало «холодной войны», складывание двух основных геополитических группировок вокруг СССР и США.

Германский вопрос.

План Маршалла.

Коммунистическое движение после войны.

Тема 13: «Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг. и их результаты»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Сентябрьский 1953 г. пленум ЦК КПСС и новые принципы аграрной политики.

Основные направления реформы в сельском хозяйстве.

Реорганизация МТС и ее последствия.

Реорганизация управления промышленностью в 1957 г.

«Кукурузная» кампания.

Тема 14: «Политический режим при Н.С. Хрущеве и государственное Строительство»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Политические преобразования 50-х гг. и их результаты.

Устранение Л. Берия, вопрос о заговоре Берия в литературе.

Политический режим при Н. Хрущеве и государственное строительство.

Место партийной бюрократии в политической и экономической системе СССР.

Интересы различных номенклатурных группировок. XX съезд КПСС и доклад о культе личности, его значение для судеб страны и мировой системы социализма.

Тема 15: «Внешняя политика советского союза в 1950-е -начале 1960-х»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Военно-политическое противостояние СССР и США: новое соотношение сил.

Мирные инициативы Н. Хрущева в 1958 и 1959 гг.

Различия в подходах к разоружению советского руководства и лидеров западных стран.

Карибский кризис 1962 г.

Военные акции СССР.

Тема 16: «Курс на стабилизацию советской политической системы»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Задача стабилизации экономики и повышения международного престижа страны.

Причины смещения Н. Хрущева.

Октябрьский 1964 г. пленум ЦК КПСС.

Сентябрьский и октябрьский пленумы ЦК КПСС 1965 г. и основные направления реформы в промышленности.

Мартовский 1965 г. пленум ЦК КПСС и обсуждение проблем сельского хозяйства.

Тема 17: «Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980 гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Демографическая ситуация в 1960-1980 гг.

Социальные группы и их соотношение в динамике.

Соотношение темпов развития народного хозяйства страны и ведущих мировых держав.

Причины спада производства в конце 70-начале 80-х гг.

Научно-технический прогресс и проблема реализации его основных достижений в производстве.

Тема 18: «Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Проблемы отношений СССР и США.

Проблема мировой безопасности, сокращение вооружений, соответствующие договоры (ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2 и т.д.)

Соглашение 1971 г. по Западному Берлину.

СССР и соцстраны: экономические и политические связи, политическая конфронтация СССР и КНР

Успехи советской дипломатии и расширение связей западноевропейскими странами.

Тема 19: «Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980-е - начале 90-х гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Экономическая и внутривнутриполитическая ситуация в стране в начале 80-х гг.

Кризис советской системы и попытки выхода из него.

Меры по ускорению социально-экономического развития страны и выработка концепции перестройки в 1985-1986 гг., ее социальный, политический и экономический аспекты.

Резкое ухудшение советско-американских отношений в начале 80-х гг.

Усиление сепаратистских тенденций в союзных республиках: Закавказье, Средняя Азия, Прибалтика.

Тема 20: «Внешняя политика в 1980-в-первой половине 1990-х гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Утрата СССР способности к проведению активной внешней политики.

Внешнеполитическая концепция "нового мышления" М. Горбачева.

Советско-американские встречи и договоры о сокращении вооружений.

Тема 21: «Советская культура и наука в послевоенный период»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Возобновление жесткого контроля над публицистикой и литературой после войны.

Постановления ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам.

Бесконфликтность и лакировка действительности в литературе, поиск выхода из критической ситуации.

Тема 22: «Российская федерация в конце XX века»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Социально-экономическое положение Российской Федерации.

Ослабление позиций государства в ключевых сферах экономики.

События 21 сентября - 4 октября 1993 г.: роспуск Съезда народных депутатов и Верховного Совета

Конституция 1993 г. и формирование новой системы власти.

Межэтнические территориальные конфликты.

Тема 23: «Россия в начале XXI века.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Стабилизация социально-экономической и общественно-политической ситуации в стране.

Экономическая политика кабинета М.М.Касьянова.

Социальные преобразования.

Правительство М.Е.Фрадкова.

Административная реформа.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

## Оценочные материалы по дисциплине «Новейшая отечественная история»

### 1. Оценочные материалы для текущего контроля Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1: «Введение к курсу»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Понятие «Новейшая отечественная история», его современная интерпретация.

Современный социокультурный (цивилизационный) подход к истории.

Понятия «цивилизации» и «ментальности».

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 2: «Россия в начале XX века»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Территория, население и социальная структура Российской империи в начале XX века.

Территория, численность и национально-религиозный состав населения России в начале XX века.

Культурный уровень и грамотность и грамотность различных групп русского населения.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 3: «Первая российская революция (1905-1907 гг.)»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Погромы 18-29 октября 1905 г.

Вооруженные восстания в Москве и в других городах в декабре 1905 г.

## Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.).

### Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

## Тема 4: «Российская империя в период 1907-1914 гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

### Содержание:

Столыпинская аграрная реформа.

Итоги Столыпинской аграрной реформы.

Подъем сельскохозяйственного производства и увеличение в нем доли крестьянских хозяйств.

### Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

## Тема 5: «Российская империя и Первая мировая война»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

### Содержание:

Вступление России в войну.

Кампания 1914 г.

Ход войны в 1915-1916 гг.

### Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

## Тема 6: «Революции 1917 г. и становление Советской власти»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

#### Содержание:

Февральская революция. Россия в период марта - августа 1917 года.

Россия в период гражданской войны (ноябрь 1917 - 1920 гг.)

Завершающий этап гражданской войны в России.

#### Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

#### Тема 7: «Советская страна в период НЭПа (1921-1928 гг.)»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

#### Содержание:

Перестройка управления промышленностью: создание трестов и синдикатов, их взаимоотношения.

Кризис нэпа, его переходный характер.

Политический режим и государственное строительство в 20-е гг.

#### Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

#### Тема 8: «Советское общество в конце 1920-х - В 1930-е гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

#### Содержание:

Переход к политике индустриализации и коллективизации.

Социальное развитие общества и численность населения СССР.

Внешняя политика и международное положение СССР в 1930-е годы.

#### Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 9: «Развитие культуры в дореволюционный период. Культура и наука в СССР»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Культура России конца XIX - начала XX вв.

Революция и культура

Развитие культуры в 1920-х гг.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 10: «СССР в годы Великой Отечественной войны»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.

Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.

Итоги Великой Отечественной войны

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 11: «Восстановление народного хозяйства и эволюция по-литического режима в послевоенные годы»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Материальный ущерб от войны.

Социальная политика.

Денежная реформа 1947 г.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 12: «Внешнеполитическая доктрина И.В.Сталина и ее реализация в 1945-1953 годы.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Противоречия бывших союзников по антигитлеровской коалиции.

Начало «холодной войны», складывание двух основных геополитических группировок вокруг СССР и США.

План Маршалла.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 13: «Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг. и их результаты»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Сентябрьский 1953 г. пленум ЦК КПСС и новые принципы аграрной политики.

Основные направления реформы в сельском хозяйстве.

Реорганизация управления промышленностью в 1957 г.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 14: «Политический режим при Н.С. Хрущеве и государственное Строительство»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Политические преобразования 50-х гг. и их результаты.

Политический режим при Н. Хрущеве и государственное строительство.

Интересы различных номенклатурных группировок. XX съезд КПСС и доклад о культе личности, его значение для судеб страны и мировой системы социализма.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 15: «Внешняя политика советского союза в 1950-е - начале 1960-х»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Военно-политическое противостояние СССР и США: новое соотношение сил.

Карибский кризис 1962 г.

Военные акции СССР.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 16: «Курс на стабилизацию советской политической системы»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Задача стабилизации экономики и повышения международного престижа страны.

Сентябрьский и октябрьский пленумы ЦК КПСС 1965 г. и основные направления реформы в промышленности.

Мартовский 1965 г. пленум ЦК КПСС и обсуждение проблем сельского хозяйства.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 17: «Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980 гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Демографическая ситуация в 1960-1980 гг.

Причины спада производства в конце 70-начале 80-х гг.

Научно-технический прогресс и проблема реализации его основных достижений в производстве.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 18: «Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Проблема мировой безопасности, сокращение вооружений, соответствующие договоры (ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2 и т.д.)

СССР и соцстраны: экономические и политические связи, политическая конфронтация СССР и КНР

Успехи советской дипломатии и расширение связей западноевропейскими странами.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 19: «Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980-е - начале 90-х гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Кризис советской системы и попытки выхода из него.

Меры по ускорению социально-экономического развития страны и выработка концепции перестройки в 1985-1986 гг., ее социальный, политический и экономический аспекты.

Усиление сепаратистских тенденций в союзных республиках: Закавказье, Средняя Азия, Прибалтика.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 20: «Внешняя политика в 1980-в-первой половине 1990-х гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Утрата СССР способности к проведению активной внешней политики.

Внешнеполитическая концепция "нового мышления" М. Горбачева.

Советско-американские встречи и договоры о сокращении вооружений.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 21: «Советская культура и наука в послевоенный период»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Возобновление жесткого контроля над публицистикой и литературой после войны.

Постановления ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам.

Бесконфликтность и лакировка действительности в литературе, поиск выхода из критической ситуации.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 22: «Российская федерация в конце XX века»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Ослабление позиций государства в ключевых сферах экономики.

События 21 сентября - 4 октября 1993 г.: роспуск Съезда народных депутатов и Верховного Совета

Конституция 1993 г. и формирование новой системы власти.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 23: «Россия в начале XXI века.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Стабилизация социально-экономической и общественно-политической ситуации в стране.

Экономическая политика кабинета М.М.Касьянова.

Социальные преобразования.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

## **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов для экзамена.**

1. Развития промышленности на рубеже XIX-XX века.
2. Финансовые реформы С.Ю. Витте.
3. Политическое развитие России в начале XX века.
4. Внешняя политика Российской империи в на рубеже XIX-XX века.
5. Радикально-демократические движения в России начала XX века. (РСДРП, ПСР)
6. Черносотенно-монархические движения в России начала XX века.
7. Русско-японская война 1904-1905гг.
8. Основные этапы революции 1905-1907 гг.
9. Становление Российского парламентаризма. (I,II Государственные Думы)
10. Сворачивание революции (1905-1907 гг.) Третьеиюньская монархия.
11. Либеральное движение в Российской империи (партия кадетов, «Союза 17 октября»)
12. Политическое развитие России в 1907-1914 гг.
13. Столыпинская аграрная реформа.
14. Особенности развития промышленности в 1907-1914 гг.
15. Культура «Серебряного века»
16. Внешняя политика Российской империи в 1907-1914 гг.
17. Россия в I мировой войне. Компания 1914 года.

18. Россия в I мировой войне. Компания 1915 года.
19. Россия в I мировой войне. Компании 1916- 1917 года. Тыл в годы войны.
20. Февральская революция 1917 года: предпосылки и ход событий.
21. Россия с марта по август 1917 года. Корниловский путч.
22. Октябрьский переворот 1917 года.
23. Формирование Советского государственного аппарата.
24. Разгон Учредительного собрания и его последствия.
25. Политика «Военного коммунизма».
26. Политические и экономические предпосылки возникновения гражданской войны и иностранной интервенции.
27. Мятеж чехословацкого корпуса и его военно- политическое значение.
28. Иностранная интервенция : основные направления и итоги.
29. Наступления войск Колчака и их разгром.
30. Наступление войск Деникина и их разгром.
31. Советско-польская война 1920 гг.
32. Разгром войск Врангеля.
33. Кризис политики «Военного коммунизма». Антибольшевистские восстания.
34. Образование СССР. Конституция 1924 г.
35. Внешняя политика Советской России в 1917-1930 гг.
36. НЭП. Основные направления. Кризисы НЭПа.
37. Внутрипартийная борьба в РКП(б) в 1920-е годы.
38. Индустриализация в Советском Союзе.
39. Коллективизация.
40. Основные направления внешней политики СССР в 1930-е годы
41. Назовите главные условия и факторы, определявшие промышленное развитие
42. России в конце XIX - начале XX вв.
43. Дайте периодизацию развития российской промышленности в 1893-1913 гг.
44. Оцените динамику промышленного развития России в годы первого и второго
45. подъема и в целом за изучаемый период.
46. Какое место занимала Россия в мировом индустриальном развитии.
47. Какие формы хозяйствования сложились в помещичьем и крестьянском хозяйстве в начале XX в.?
48. В чем причины обострения аграрного вопроса в России на рубеже XIX -XX вв.?
49. Назовите цели, задачи, главные направления Столыпинской аграрной реформы (1906-1916 гг.).
50. Столыпинское аграрное законодательство.
51. Развитие сельского хозяйства России в конце XIX - начале XX вв.
52. Дайте периодизацию, оцените направления и содержание внутренней политики царского правительства в 1895-1904 гг.
53. Покажите причины, направленность и динамику роста массовых социальных движений рабочих, крестьян и общественно-политического движения социалистической и либеральной интеллигенции на рубеже XIX - XX вв.
54. Основные положения современной концепции «народной» революции 1905-1907 гг. Её периодизация.
55. Покажите динамику развития стачечного движения и аграрных волнений на
56. восходящем и нисходящем этапах первой русской революции.
57. Покажите политико-правовой процесс преобразования российского самодержавия в Думскую, конституционную монархию и оформление третьеиюньской системы.
58. Охарактеризуйте социальную базу, лидеров, программы и тактику борьбы партий социал-демократов, эсеров, кадетов, октябристов и черносотенцев в 1905-1907 гг
59. Внутриполитическое развитие России в 1905-1907 гг. Отношения между
60. правительством и обществом.
61. Дайте концепцию Первой мировой войны, сложившуюся в современной российской

- историографии.
62. Охарактеризуйте действия русской армии на фронтах мировой войны в 1914-1916 гг.
  63. Внутреннее социально-экономическое и политическое положение в России в годы Первой мировой войны.
  64. Распад третьеиюньской монархии. Февральская революция.
  65. Международное положение СССР после войны. Противоречия бывших союзников по антигитлеровской коалиции.
  66. Начало холодной войны: истоки, причины, масштабы, последствия.
  67. Коммунистическое движение после второй мировой войны.
  68. СССР и страны Восточной Европы. Советско-югославские отношения.

### **Критерии оценки**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет

