

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 04.07.2025 17:20:36
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра начального и дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



О.В. Бережнова

протокол № 12

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы вожатской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: гуманитарный

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра начального и дошкольного образования

**Год начала
подготовки** 2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): преподаватель, Командин Евгений Николаевич

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1353).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра начального и дошкольного образования от 24.06.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  О.В. Бережнова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способствовать формированию у студента системы базовых теоретико-методических знаний, позволяющих педагогу-вожатому эффективно реализовывать воспитательную функцию образования детей и раскрыть сущность социального воспитания в летнем лагере;
- сформировать у студентов общие представления о базовых теориях воспитания и развития личности;
- содействовать овладению студентом основами методики воспитательной работы с воспитанниками-профессиональными практическими умениями, необходимыми педагогу-вожатому для организации воспитательного процесса;
- рассмотреть основные методы выполнения исследовательской работы в области воспитания детей в летнем лагере;
- способствовать формированию самообразовательных умений, связанных с анализом теоретической и методической литературы о воспитании.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	МДК.05
--------------------	--------

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

История

История России

Математика

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)

Педагогика

Педагогика начального общего образования

Производственная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Психология

Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Современные программы и технологии воспитания младших школьников

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Учебная практика

Учебная практика

Учебная практика 1

Учебная практика 2

Экзамен по модулю

Экзамен по модулю

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Защита выпускной квалификационной работы

Каллиграфия	
Основы педагогического мастерства	
Основы специальной педагогики и психологии	
Основы финансовой грамотности / Основы бережливого производства	
Педагогическая психология	
Подготовка выпускной квалификационной работы	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (по профилю специальности)	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	
Экзамен по модулю	
Экзамен по модулю	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и	
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами	
ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать	
ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.	
ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной	
ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
☐ сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; ☐ особенности определения целей и задач внеурочной работы в избранной области деятельности; ☐ теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных	☐ находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; ☐ определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; ☐ составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. Проводить внеурочные занятия. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. Проводить внеклассные

особенностей обучающихся; ☐ педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; ☐ методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; ☐ особенности общения обучающихся; ☐ методы, приемы и формы организации общения обучающихся; ☐ методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; ☐ способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; ☐ формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; ☐ логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; ☐ виды документации, требования к ее оформлению.	избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; ☐ использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; ☐ устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; ☐ планировать ситуации стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности; ☐ использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении; ☐ мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; ☐ планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); ☐ подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; использовать различные методы и приемы обучения; ☐ осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; ☐ выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; ☐ составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; ☐ применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия); ☐ вести диалог с администрацией образовательной организации по	мероприятия. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
--	---	--

вопросам организации
внеурочной работы в избранной
области деятельности;
☐ анализировать организацию
внеурочной работы в избранной
области деятельности;

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (42), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	42	42	42	42
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	42	42	42	42

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. История вожатского дела					
1.1	Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России. /Тема/	6	0			
1.2	Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л3.3 Л3.1 Л3.2	
1.3	Современные тенденции развития вожатской деятельности. «Российское движение школьников». /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.5 Л3.6	
1.4	Современные тенденции развития вожатской деятельности. «Российское движение школьников». /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.5 Л3.6	
	Раздел 2. Раздел 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности					

2.1	Тема 1. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Устав РДШ /Тема/	6	0			
2.2	Сфера профессиональной деятельности вожатого. Устав РДШ /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ПК 2.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.5 Л3.6	
2.3	Правовые аспекты деятельности вожатого, сопровождающего работу первичного отделения Российского движения школьников. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ПК 2.1	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.5 Л3.6 Л3.7	
2.4	Правовые аспекты деятельности вожатого, сопровождающего работу первичного отделения Российского движения школьников. /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.5 Л3.6	
	Раздел 3. Раздел 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.					
3.1	Тема 1. Педагогическое мастерство вожатого. Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения, медиация. Работа вожатого с одаренными детьми. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. /Тема/	6	0			
3.2	Педагогическое мастерство вожатого. Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения, медиация. Работа вожатого с одаренными детьми. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.5 Л3.6 Л3.7	
3.3	Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.5 Л3.6 Л3.7	

3.4	Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Проектная деятельность. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.5	
3.5	Тема 2. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере /Тема/	6	0			
3.6	Организация и проведение массовых мероприятий. Организация дискусионных мероприятий. Организация и проведение линеек. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л2.3Л3.4Л3.5 Л3.6	
3.7	Игротехника. Формирование ценностей здорового образа жизни. Организация спортивных мероприятий. Профилактика травматизма при проведении спортивных мероприятий. Туризм и краеведение. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л2.3Л3.5Л3.6 Л3.7	
3.8	Игротехника. Формирование ценностей здорового образа жизни. Организация спортивных мероприятий. Профилактика травматизма при проведении спортивных мероприятий. Туризм и краеведение. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л2.3Л3.5Л3.6 Л3.7	
3.9	Песенное и танцевальное творчество. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Л3.6	
3.10	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.4 Л3.5Л3.6	

	Раздел 4. Информационно-медийное сопровождение деятельности	Раздел 4. вожатской					
4.1	Информационно-медийное направление деятельности РДШ. Ценностно-смысловое содержание деятельности по информационно-медийному направлению РДШ. /Тема/	6	0				
4.2	Информационно-медийное направление деятельности РДШ. Ценностно-смысловое содержание деятельности по информационно-медийному направлению РДШ. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.6 Л3.7		
4.3	Основные направления информационно-медийной деятельности РДШ. Организация работы пресс-центра. Информационная безопасность. Игры с использованием информационных технологий. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6 Л3.7		
4.4	Основные направления информационно-медийной деятельности РДШ. Организация работы пресс-центра. Информационная безопасность. Игры с использованием информационных технологий. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.5 Л3.6 Л3.7		
4.5	Организация работы пресс-центра. Информационная безопасность. Игры с использованием информационных технологий. /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6		
	Раздел 5. Профессиональная культура вожатого	Раздел 5. этика и					
5.1	Тема 1. Основы вожатской этики. /Тема/	6	0				

5.2	Основы вожатской этики. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л 3.6 Л3.7	
5.3	Первая доврачебная помощь. Дети с ОВЗ как объект особого внимания сотрудников образовательной организации и детских оздоровительных лагерей. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.6 Л3.7	
5.4	Дети с ОВЗ как объект особого внимания сотрудников образовательной организации и детских оздоровительных лагерей. /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.4 Л3.5 Л3.6	
	Раздел 6. Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива					
6.1	Тема 1. Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях. /Тема/	6	0			
6.2	Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях. /Лек/	6	1	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2 Л3.4	
6.3	Первая доврачебная помощь. Дети с ОВЗ как объект особого внимания сотрудников образовательной организации и детских оздоровительных лагерей. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.6 Л3.7	

6.4	Алгоритмы поведения водителя в экстремальных ситуациях. /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 10 2.1 2.2 2.5 3.2	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ПК ПК ПК ПК	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.5 Л3.6	
-----	--	---	---	--	--	--------------------------------------	--

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбГП и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы

(способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.3. Методические разработки

ЛЗ.1	Кулаченко М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 161 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520070
ЛЗ.2	Кулаченко М. П. Основы вожатской деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 297 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/544587

9.1.2. Дополнительная литература

ЛЗ.1	Кулаченко М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 161 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520073
------	---

9.1.1. Основная литература

ЛП.1	Кулаченко М. П. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 490 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/540938
ЛП.2	Кулаченко М. П. Психологические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 194 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/543261

9.1.3. Методические разработки	
ЛЗ.3	Сергей Михайлович Соловьев "История России с древнейших времен" Том 1-8 [Электронный ресурс]:. - МХК: Русская классическая литература, . - – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=347711
ЛЗ.4	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика» по дисциплине Б1.Б.9 «Основы вожатской деятельности» [Электронный ресурс]:. - Дербент: СПИ, 2019. - 23 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/135181
9.1.2. Дополнительная литература	
Л2.2	Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Пермь: ПГГПУ, 2018. - 122 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157172
Л2.3	Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:метод. рекомендации. - Сочи: СГУ, 2020. - 46 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172185
9.1.1. Основная литература	
Л1.3	Фархшатова И. А. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 61 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191960
9.1.3. Методические разработки	
ЛЗ.5	Гаврилова Н. Г., Иванова Л. Н., Осокина Т. В. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 187 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/192313
ЛЗ.6	Бородин О. В., Тафинцева Л. М. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2022. - 51 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/317147
9.1.1. Основная литература	
Л1.4	Александрова А. Л., Мокраусов И. В., Прыскина Е. А. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Самара: Самарский университет, 2022. - 92 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/336734
9.1.3. Методические разработки	
ЛЗ.7	Хомутникова Е. А., Бороздина А. А. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Курган: КГУ, 2023. - 100 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/393542
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru

Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.