

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 11.09.2024 17:10:24  
Уникальный программный ключ:  
e192bec1a53c517bd141a7bd266f0e91498b116

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА Б1.О.07.01**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2023

Заведующий кафедрой  /Л.И. Краснокутская/

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутский В.С., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н.

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

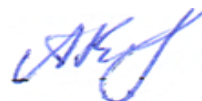
Заведующий выпускающей кафедрой



Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук

«Согласовано»

И.о. заведующего библиотекой  
Клименко А. В.



*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«27» августа 2024 г.

*ФИО, подпись*

«27» августа 2024 г.

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. . . . .	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины. . . . .	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины. . . . .	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «История Древнего мира» формирование у студента взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействие личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач

Задачи дисциплины:

1. рассмотреть основные факты и явления всеобщей истории; - выявить типологические модели развития;
2. высветить уникальное в историческом процессе;
3. проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы;
4. сформировать представление о современных методологических подходах к изучению истории.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Древнего мира» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, предметно-методический модуль.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин История-школьный курс.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «История Средних веков», «История Новейшего времени», «Современная история».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК-1  Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Обладает профессионально значимыми педагогическими навыками
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Обладает профессионально значимыми педагогическими навыками

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы (252 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			1	2
Контактные часы	<b>Всего:</b>	<b>252</b>	<b>54,3</b>	<b>74,5</b>
	Лекции (Лек)	54	32	32
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	72	40	40
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,8	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2	2
	Курсовая работа (Кр)			
Самостоятельная работа студентов (СР)		105,7	52	52
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5	17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации			Зачет	Экзамен
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>252</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>							
1. Введение	2			10	12	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
2. Древнейший период истории человечества «Каменный век»	2	2		10	20	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
3. Древний Египет	4	6		10	22	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
4. Цивилизации древней Передней Азии	4	6		10	22	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
5. Восточное Средиземноморье в древности	4	4		10	22	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
6. Иран и Средняя Азия в древности	4	6		10	24	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
7. Древний Китай	2	4		11,7	21,7	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контрольная
Форма промежуточной аттестации (зачет)					<b>0,3</b>	ПК-1.1 ПК-1.2	зачет
<b>Всего за семестр:</b>		<b>22</b>	<b>32</b>		<b>71,7</b>	<b>144</b>	
<b>Семестр 2</b>							

8.	История Древней Греции	4	4		6	14	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контроль льная
9.	Греция в III-II тыс. до н.э.	4	4		6	14	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контроль льная
10.	Классическая Греция	4	4		6	14	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контроль льная
11.	Период Эллинизма	4	6		8	18	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контроль льная
12.	История Древнего Рима	4	4		6	14	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контроль льная
13.	История Римской республики	4	6		6	16	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контроль льная
14.	Римское общество и государство в период ранней Римской империи (Принципата)	4	6		6	16	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контроль льная
15.	Поздняя римская империя (Доминат)	4	6		8	20	ПК-1.1 ПК-1.2	Реферат, Контроль льная
Форма промежуточной аттестации (экзамен)						<b>0,5</b>	ПК-1.1 ПК-1.2	Экзамен
Подготовка к экзамену (Контроль)						<b>17,5</b>		
<b>Всего за семестр:</b>		<b>32</b>	<b>40</b>		<b>52</b>	<b>144</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

### **6. Контроль качества освоения дисциплины**

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах»,

«Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>Сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Знания программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программудисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиале СГПИ вг Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности : поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература:*

1. История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05055-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512000>
2. История древнего мира: История Древнего Востока : учебно-методическое пособие / составитель М. В. Шистеров. — Екатеринбург : УрГПУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-7186-0980-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182640>

### *Дополнительная литература:*

1. Несмелова, М. Л. История Древнего мира. Конспекты уроков в 3 ч. Часть 3 : практическое пособие / М. Л. Несмелова, А. Ю. Несмелов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00034-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514116>
2. Несмелова, М. Л. История Древнего мира. Конспект уроков в 3 ч. Часть 2 : практическое пособие / М. Л. Несмелова, А. Ю. Несмелов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00036-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514115>
3. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. К.А. Соловьёва.- М.: Издательство Юрайт,2017.-377 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
4. Ладынин И.А. История древнего мира: Восток, Греция, Рим: учебник для проф. учеб. заведений- М.: Слово, 2005.- 576 с.
5. История Древнего Востока: учебник для студ. проф. учеб. заведений./ Под ред. В.И. Кузищина.- М.: Высш. Школа, 2002.- 482с.
6. История Древнего Рима: учебник для студ. проф. учеб. заведений. /Под ред. В.И. Кузищина.- М.: Высш. Школа, 2002.- 383 с.
7. Козленко С.И. Методические рекомендации по использованию учебников А.Н. Сахаров. «История России с древнейших времен до конца XVI века» Ч.І; А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. «История России XVII-XIX века» Ч.ІІ.; Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А.Петров. «История Отечества. XX- начало XXI века» при изучении предмета на базовом и профильных уровнях. Профильное образование.- 2-е изд. – М.: ООО ТИД « Русское слово – РС», 2005.- 64 с.



8. Андюсев Б.Е. Опорные конспекты по истории древнего мира : 5 кл.: Пособие для учителя.- М.: Гуманит, изд. Центр ВЛАДОС, 1998.- 96с.: ил.

9. Зверева Л.И. Тувельман А.Е. Древний мир : 5 кл.: Краткие конспекты уроков для учителя истории.- М.: Гуманит, изд. Центр ВЛАДОС, 2002.- 72 с.: ил.

10. Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь-справочник. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 63 с.

*Перечень печатных периодических изданий:*

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

*Интернет-ресурсы:*

#### **Электронные библиотечные системы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2.	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
4.	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

#### **ЭОР**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине «История Древнего мира»  
Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Тема 2.** Древнейший период истории человечества «Каменный век»

**Практическое занятие 2.1**

1. Периодизация каменного века.
2. Краткая характеристика периодов Каменного века.

**Практическое занятие 2.2**

1. Основные достижения человечества в этот период.

**Практическое занятие 2.3**

2. Две ветви человечества.

**Тема 3** Древний Египет

**Практическое занятие 3.1**

1. Древний Египет в эпохи Раннего и Древнего царств. Население. Неолитические и энеолитические поселения.
2. Экономика Верхнего и Нижнего Египта.
3. Раннее царство (I и II династии).

**Практическое занятие 3.2**

1. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в период Древнего царства (III – VI династии).
2. Характерные черты государства. Обожествление фараона. Строительство пирамид.
3. Внешняя политика. Распад египетского государства. Упадок единой ирригационной системы.
4. Древний Египет в эпоху Среднего царства. Борьба Гераклеополя и Фив и новое объединение Египта.

**Практическое занятие 3.3**

1. Египет в правление XII династии. Внешняя политика Египта в период Среднего царства. Торговые связи с Финикией и Критом. Ослабление Среднего царства. Завоевание Египта гиксосами.
2. Древний Египет в эпоху Нового царства Изгнание гиксосов и новое объединение Египта. Развитие рабовладения.
3. Государственное управление Египта в период Нового царства. Завоевательная политика фараонов XVIII династии. Походы Тутмоса III в Палестину, Сирию и Куш.
4. Религиозно-политические реформы Аменхотепа IV (Эхнатона), их направленность и причины поражения. Восстановление прежней религии при преемниках Эхнатона.
5. Походы Рамсеса II против хеттов и заключение мирного договора. Ослабление Египта при преемниках Рамсеса II. Нашествие «народов моря» и ливийских племен. Потеря владений в Азии и Куше.
6. Древний Египет в эпоху Позднего царства. Экономическое развитие Египта. Ливийское завоевание. Распад Египта на номы. Ассирийское господство в Египте и его свержение. Египет в правление XXVI (Саисской) династии. Псамметих и его преемники. Развитие мореплавания. Захват Кипра.

7. Греческие колонии в Египте и их роль в экономическом и культурном развитии Египта.

#### **Тема 4 Цивилизации древней Передней Азии**

##### **Практическое занятие 4.1**

1. Древнейшие государства Шумера и Аккада. Население Двуречья: шумеры, аккадцы, хурриты и др. Природные условия Двуречья. Появление первых государств.
2. Города-государства (Киш, Урук, Ур, Ларса и др.), их политическое устройство. Правители (энси) и цари.
3. Объединение Двуречья под властью Аккада. Вторжение кутиев и упадок Аккадского царства.

##### **Практическое занятие 4.2**

1. Правление третьей династии Ура. Усиление централизации и деспотической власти царя. Нападение амореев и эламитов. Падение III династии Ура.
2. Старовавилонское царство Возвышение Вавилона, его причины.
3. Первая вавилонская династия. Объединение Двуречья под властью Хаммурапи. Войны с Эламом и Мари. Экономическое развитие (сельское хозяйство, ремесла, торговля) по законам Хаммурапи. Рабство: источники, категории рабов, сферы применения их труда, характер рабства. Ослабление вавилонского государства при преемниках Хаммурапи. Нашествие хеттов. Завоевание Вавилона касситами.
4. Особенности экономического развития и социальных отношений в касситский период. Внешняя политика касситских царей.
5. Шумеро-вавилонская культура Вклад шумеров в культуру древней Месопотамии.
6. Религия: политеизм, основные культы Оформление пантеона богов. Культ Мардука. Мифология и важнейшие циклы мифов. Эпос о Гильгамеше. Историческое значение культуры Месопотамии.
7. Влияние культуры Двуречья на соседние народы. Теория панвавилонизма и ее критика.

#### **Тема 5 Восточное Средиземноморье в древности**

##### **Практическое занятие 5.1.**

1. Финикия и Сирия в древности Природа и население Древней Финикии.
2. Города-государства Финикии: Угарит, Библ, Сидон, Тир. Развитие ремесел и торговли. Рабовладение и работоторговля. Мореплавание и колонизация.

##### **Практическое занятие 5.2.**

1. Основание Карфагена.
2. Взаимоотношения с древневосточными державами – Египтом, Вавилонией, Ассирией.
3. Финикийская культура и религия.

##### **Практическое занятие 5.3.**

1. Древняя Палестина Природные условия, этнический состав населения.
2. Экономическая и культурная роль филистимлян. Войны с ханаанеями и филистимлянами. Разложение родоплеменного строя. Развитие рабства.
3. Образование Израильско-Иудейского государства.
4. Внутренняя и внешняя политика при царях Давиде и Соломоне. Попытка установления централизованного государства.

## 5. Распад Израильско-Иудейского царства.

### Тема 6. Иран и Средняя Азия в древности

#### Практическое занятие 6.1

1. Древний Иран Древний Элам. Экономическое развитие. Особенности политического строя.
2. Создание Мидийской державы и ее падение.

#### Практическое занятие 6.2

1. Союз племен в Персиде.
2. Завоевательные походы Кира II и создание Персидского военно-административного объединения.
3. Воцарение Дария I. Скифский поход. Войны против греков. Экономическое развитие и система управления в Персидской державе VI-IV вв. до н.э. Причины непрочности государства.

#### Практическое занятие 6.3.

1. Восточный поход Александра Македонского и разгром державы Ахеменидов. Средняя Азия в древности.
2. Кочевые и земледельческие народы Средней Азии. Проблема расселения индоиранских племен.
3. Включение Средней Азии в состав державы Ахеменидов и его последствия.
4. Культура Древнего Ирана и народов Средней Азии. Древние иранские культы.
5. Зороастрийская религиозная система, этапы ее развития. Синкретизм культур в Персидской державе.
6. Основные культурные достижения народов Средней Азии в древности.

### Тема 7. Древний Китай

#### Практическое занятие 7.1

1. Китай в периоды Шан-Инь и Чжоу. Разложение родоплеменного строя. Период Западного и Восточного Чжоу. Специфика китайской общины.
2. Эпоха Чжаньго.
3. Китай в эпоху Цинь.
4. Объединение Китая под властью Цинь. Реформы Цинь Шихуана.
5. Внешняя политика Цинь Шихуана. Китайская стена.
6. Падение династии Цинь.

#### Практическое занятие 7.2

1. Китай в эпоху Хань Китай в правление Старшей, или Ранней, династии Хань. Великий шелковый путь.
2. Завоевательная политика в Центральной и Средней Азии, Корею и Индокитае. Реформы Ван Мана и причины их неудачи.
3. Восстание «краснобровых».
4. Китай в правление Младшей, или Поздней, династии Хань.
5. Политические и социальные движения в поздниханьский период.
6. Восстание «желтых повязок».
7. Распад Китая на три царства. Культура Древнего Китая.

### Тема 8 История Древней Греции

#### Практическое занятие 8.1

1. Греция в III – II тыс. до н.э. Крит и ахейские государства. Возникновение государства на Крите. Кносс в первой половине II тыс. до н.э. Критская морская держава XVII – XV вв. до н.э. Ахейская Греция во II тыс. до н.э. Ахейские государства и Троя. Вопрос об историчности Троянской войны.
2. Упадок Балканской Греции в XII – XI вв. до н.э. Культура и религия крито-микенского мира.
3. Архаическая Греция Древнегреческое общество в архаическую эпоху. Родовая аристократия, ее роль в экономическом развитии и общественной жизни раннеархаической Греции.
4. Ранняя греческая тирания и ее роль в борьбе демоса и аристократии. Архаический полис. Полис как гражданская община. Проблема типологии полисов.

#### **Практическое занятие 8.2**

1. Спарта в VIII – VI вв. до н.э. Исторические условия формирования спартанского полиса. Сословно-классовая структура. Илоты. Периэки. Спартиаты, их воспитание и быт.
2. Аттика в VIII – VI вв. до н.э. Становление рабовладельческой демократии в Афинах. Развитие Афин как полиса с многоотраслевой экономикой. Рост торговоремесленных слоев в Аттике. Афины как аристократическая республика. Предпосылки тирании в Афинах.
3. Значение тирании для социально-экономического развития афинского полиса. Причины падения тирании.
4. Олимпийский пантеон. Мифология. Храмы. Олимпийские, Пифийские, Истмийские и Немейские игры и их общеэллинское значение.
5. Значение греческой культуры VIII – VI вв. до н.э. для последующего развития эллинской культуры

### **Тема 9 Греция в III-II тыс. до н.э.**

#### **Практическое занятие 9.1**

1. Крит и ахейские государства. Население материковой Греции и Крита. Балканская Греция в III тыс. до н.э. Возникновение государства на Крите. Кносс в первой половине II тыс. до н.э.
2. Критская морская держава XVII – XV вв. до н.э. Внешние связи Крита. Социально-экономический строй. Падение могущества Крита.
3. Ахейская Греция во II тыс. до н.э. Ахейские раннерабовладельческие государства: Микены, Тиринф, Пилос, Фивы. Ахейские государства и Троя. Вопрос об историчности Троянской войны.
4. Упадок Балканской Греции в XII – XI вв. до н.э. Дорийское завоевание.

#### **Практическое занятие 9.2**

1. Греция в XI – IX вв. до н.э. Эпические памятники как исторический источник. Поэмы Гомера. «Гомеровский вопрос». Родовая знать. Ранние формы рабства. Проблема «военной демократии» в Древней Греции в «гомеровский» период. Экономическое развитие Греции. Социальная структура древнегреческого общества раннеархаической эпохи.
2. Родовая аристократия, ее роль в экономическом развитии и общественной жизни раннеархаической Греции. Формирование классового общества. Борьба демоса и аристократии.
3. Ранняя греческая тирания и ее роль в борьбе демоса и аристократии. Архаический полис.

### **Тема 10 Классическая Греция**

## **Практическое занятие 10.1**

1. Греко-персидские войны и возникновение Афинского морского союза. Первый и второй походы персов против Балканской Греции. Марафонская битва и ее значение в истории греко-персидских войн. Персия и Греция после второго похода персов. Поход Ксеркса в Грецию. Важнейшие битвы 480-479 гг. до н.э. Окончание греко-персидских войн. Каллиев мир. Причины победы Греции.
2. Социально-экономическое развитие Греции в V – IV вв. до н.э. Афины в V в. до н.э.: расцвет рабовладельческой демократии. Реформы Эфиальта и окончательная победа демократии в Афинах. Развитие афинской рабовладельческой демократии после победы над персами. Перикл и развитие афинской демократии. Внешняя политика Перикла. Афинская морская держава. Афины – центр культурной жизни Греции («школа Эллады»). Пелопоннесская война. Начало падения Афинской державы. Распад Афинского морского союза.
3. Греция в первой половине IV в. до н.э. Кризис полисной системы. Экономические и социальные последствия Пелопоннесской войны. Позднегреческая тирания. Гегемония Спарты, в греческом мире.

## **Практическое занятие 10.2**

1. Спарта в IV в. до н.э. и ее внешняя политика. Коринфская война. Анталкидов («царский») мир. Вторая спартанская гегемония. Возвышение Фив.
2. Второй Афинский морской союз. Причины падения спартанской гегемонии. Предпосылки и исторические условия расцвета греческой культуры в V – IV вв. до н.э.
3. Возвышение Македонии. Реформы Филиппа II и усиление Македонии. Афины – основной противник Македонии.
4. Установление македонской гегемонии. Подготовка к походу в Азию. Отношение к власти Македонии в Греции. Позиция Спарты. Смерть Филиппа II и восстание греческих полисов. Восстановление Александром III гегемонии Македонии в Греции.

## **Тема 11 Период Эллинизма**

### **Практическое занятие 11.1**

#### **Вопросы**

1. Завоевания и держава Александра Македонского. Историческое значение походов Александра III.
2. Держава Александра Македонского. Организация управления, экономический и социальный строй.
3. Личность и деятельность Александра.

### **Практическое занятие 11.2**

1. Распад державы Александра Македонского.
2. Эллинистический Египет.
3. Царство Селевкидов. Территория и население государства Селевкидов. Кризис в середине III в. до н.э. Отпадение Греко-Бактрии и Парфии.

### **Практическое занятие 11.3**

1. Ранняя история этих государств.
2. Борьба Селевкидов и Птолемеев за сиро-финикийское побережье. Антиох III. Попытка восстановления могущества государства.
3. Столкновение с Римом. Гибель государства Селевкидов. Пергамское царство.

### **Практическое занятие 11.4**

1. Борьба Македонии за гегемонию в Греции.

2. Спарта в эллинистическую эпоху. Социальные процессы в Спарте. Установление римского господства в Греции и Македонии. Родос.
3. Великая Греция и Сиракузы.
4. Завоевание эллинистических государств Парфией, Римом. Причины потери независимости эллинистическими государствами.

## **Тема 12 История Древнего Рима**

### **Практическое занятие 12.1**

1. Ранний Рим и Италия История древнейшей Италии и Сицилии. Природные условия Апеннинского полуострова. Расселение италийских племен в начале I тыс. до н.э.
2. Этруски. Этруски и Рим. Упадок политического значения этрусских городов.

### **Практическое занятие 12.2**

1. Возникновение города Рима и древнейший период римской истории. Сословно-классовая структура раннего Рима. Патриции и плебеи. Патроны и клиенты. Патриархальное рабство.
2. Начало политической организации римского общества. Царская власть в Риме. Этруская династия. Реформы Сервия Туллия и их значение.
3. Становление Римской республики

## **Тема 12 История Римской республики**

### **Практическое занятие 12.1**

1. Рим и Италия в V – III вв. до н.э. Римская гражданская община в раннереспубликанский период. Экономическая жизнь.
2. Римское общество в V в. до н.э. Классы и сословия римского общества. Обострение борьбы плебеев с патрициями в IV в. до н.э. и ее завершение. Государственный строй ранней Римской республики.
3. Завоевание Римом Италии и образование римско-италийского союза. Завоевание Центральной Италии Римом. Самнитские войны.
4. Завоевание Римом Южной Италии. Война с Тарентом. Пирр в Италии. Борьба Рима с Карфагеном за господство в Западном Средиземноморье.

### **Практическое занятие 12.2**

1. Первая Пуническая война, ее ход. Создание Римом флота. Завоевание Карфагеном Пиренейского полуострова. Баркиды. Ганнибал.
2. Вторая Пуническая война, ее причины и повод к войне. Поход Ганнибала. Заключение мира и его условия. Причины победы Рима.
3. Экспансия Рима в Восточном Средиземноморье. Третья Македонская война и разгром Македонии. Превращение Греции и Македонии в римские провинции.
4. Третья Пуническая война. Разгром Карфагена.

### **Практическое занятие 12.3**

1. Римско- италийская экономика во II – I вв. до н.э. Расцвет классического рабства.
2. Социальная борьба в Римской республике во II – начале I в. до н.э. Борьба внутри римского нобилитета. Сципион Старший. Катон Старший.
3. Политическая борьба в середине II в. до н.э. Восстания рабов в Италии и первое восстание рабов на острове Сицилия в 30-е гг. II в. до н.э. Борьба братьев Гракхов за аграрные реформы.
4. Гражданская война в Риме в 80-е гг. I в. до н.э. Конституция Суллы 88 г. до н.э. Война Рима с Митридатом VI Евпатором. Дарданский мир и его условия. Конституция Суллы 82 г. до н.э. Установление диктатуры Суллы, ее характер и значение для политической истории Рима.



5. Великое восстание рабов и углубление социально-политического кризиса Римской республики.
6. Вторая война с Митридатом VI и царем Армении Тиграном. Великое восстание рабов под руководством Спартака.
7. Третья война с Митридатом VI.

**Тема 13** Римское общество и государство в период ранней Римской империи (Принципата)

**Практическое занятие 13.1**

1. Становление монархии – закономерное явление в развитии римского государства, результат гражданских войн. Юридическое обоснование власти Августа. Внешняя политика Августа. Борьба с германцами и образование провинции Германия. Битва в Тевтобургском лесу.
2. Общие результаты правления Августа.
3. Ранняя Римская империя в I – II вв. Правящие династии I – II вв. н.э.: Юлии-Клавдии, Флавии, Антонины. Сенат и императорская власть.

**Практическое занятие 13.2**

1. Внутреннее положение империи в I – II вв. н.э. Внешняя политика римских императоров во II в. н.э.
2. Завоевания Траяна. Первые симптомы кризиса рабовладельческого способа производства.
3. Кризис Римской империи в III в. Политический кризис и гражданская война 193 – 197 гг. Династия Северов. Финансовый кризис. Обострение классовых и социальных противоречий.

**Практическое занятие 13.3**

1. Вторжение варваров и расселение их на римских землях.
2. Предпосылки и исторические условия возникновения христианства. Христианство как выражение идеологического кризиса Римской империи.

**Тема 14** Поздняя римская империя (Доминат)

**Практическое занятие 14.1**

1. Выход из кризиса III в. н.э. Подавление социальных движений.
2. Диоклетиан и начало создания политической системы домината (римского абсолютизма). Реформы Диоклетиана.
3. Новые черты государственного управления. Гонения на христиан. Правление Константина.

**Практическое занятие 14.2**

1. Религиозная политика Константина. Миланский эдикт. Основание Константинополя и перенос столицы.
2. Христианство – господствующая религия Римского государства.
3. Преемники Константина. Попытки реставрации язычества при Юлиане.
4. Расцвет христианства в IV – V вв. Значение культурного наследия Древнего Рима. Падение Западной Римской империи. Вторжение варваров.
5. Феодосии I и его борьба за единство Римской империи.

**Практическое занятие 14.3**

1. Распад Римской империи на Западную и Восточную.
2. Взятие Рима Аларихом. Нашествие Аттилы. Набег вандалов на Рим. Образование на территории Западной Римской империи «варварских» государств.
3. Западной Римской империи и его историческое значение.
4. Восточная Римская империя в VI в. н.э. Юстиниан. Переход к феодальному строю.

## **Задания для самостоятельной работы**

**Тема 1.** «Введение»

**Тема 2.** Древнейший период истории человечества «Каменный век»

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 3.

**Тема 3** Древний Египет

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 4.

**Тема 4** Цивилизации древней Передней Азии

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 5.

**Тема 5.** Восточное Средиземноморье в древности

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 6.

**Тема 6.** Иран и Средняя Азия в древности

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 7.

**Тема 7** Древний Китай

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8.

**Тема 8** История Древней Греции

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 9

**Тема 9** Греция в III-II тыс. до н.э.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 10.

**Тема 10** Классическая Греция

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 11.

**Тема 11** Классическая Греция

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 12.

**Тема 12** Период Эллинизма

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 13.

**Тема 13** История Древнего Рима

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 14.

**Тема 14** Римское общество и государство в период ранней Римской империи

(Принципата)

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 15.

**Тема 15** Поздняя римская империя (Доминат)

Написание и защита рефератов

## **Примерные темы рефератов**

**Тема 1:** «Введение»

1. История как научная дисциплина
2. Структура исторической науки.
3. Развитие исторических знаний.

4. Основные исторические концепции.
5. Место истории Древнего мира в мировой истории

**Тема 2:** «Древнейший период истории человечества «Каменный век»»

1. Периодизация каменного века.
2. Краткая характеристика периодов Каменного века.
3. Две ветви человечества.
4. Основные достижения человечества в этот период.

**Тема 3:** «Древний Египет»

1. Периодизация истории Древнего Египта
2. Достижения цивилизации Древнего Египта
3. Особенности цивилизации Древнего Египта.
4. Религиозно-политические реформы Аменхотепа IV (Эхнатона), их направленность и причины поражения.
5. Греческие колонии в Египте и их роль в экономическом и культурном развитии Египта.

**Тема 4:** «Цивилизации древней Передней Азии»

1. Периодизация истории цивилизаций древней Передней Азии
2. Достижения цивилизации древней Передней Азии
3. Особенности цивилизации древней Передней Азии.
4. Эпос о Гильгамеше.
5. Влияние культуры Двуречья на соседние народы.

**Тема 5:** «Восточное Средиземноморье в древности»

1. Периодизация истории Финикийской цивилизаций
2. Взаимоотношения с соседними государствами
3. След в истории царя Соломона.
4. Взаимоотношения с древневосточными державами – Египтом, Вавилонией, Ассирией. Финикийская культура и религия.
5. Основание Карфагена.

**Тема 6:** «Иран и Средняя Азия в древности»

1. Создание Мидийской державы и ее падение.
2. Персидской державе VI-IV вв. до н.э.
3. Александра Македонского и разгром державы Ахеменидов.
4. Культура Древнего Ирана и народов Средней Азии.
5. Зороастрийская религиозная система

**Тема 7:** «Древний Китай»

1. Период Западного и Восточного Чжоу.
2. Объединение Китая под властью Цинь Шихуана.
3. Великая Китайская стена.
4. Политические и социальные движения в поздниханьский период.
5. Культура Древнего Китая.

### **Тема 8: «История Древней Греции»**

1. Периодизация истории Греции
2. Особенности греческой цивилизации
3. Вопросы расселения и торговли
4. Полис как гражданская община.
5. Родовая аристократия, ее роль в экономическом развитии и общественной жизни раннеархаической Греции.

### **Тема 9: «Греция в III-II тыс. до н.э.»**

1. Ахейские государства и Троя.
2. Архаический полис.
3. Эпические памятники как исторический источник.
4. Проблема «военной демократии» в Древней Греции в «гомеровский» период.
5. Формирование классового общества.

### **Тема 10: «Классическая Греция»**

1. Марафонская битва и ее значение в истории греко-персидских войн.
2. Поход Ксеркса в Грецию.
3. Пелопоннесская война.
4. Афины – основной противник Македонии.
5. Возвышение Македонии.

### **Тема 11: «Период Эллинизма»**

1. Держава Александра Македонского.
2. Спарта в эллинистическую эпоху.
3. Распад державы Александра Македонского.
4. Установление римского господства в Греции и Македонии.
5. Завоевание эллинистических государств Парфией, Римом.

### **Тема 12: «История Древнего Рима»**

1. Возникновение города Рима и древнейший период римской истории.
2. Этруски и Рим.
3. Царская власть в Риме.
4. Реформы Сервия Туллия и их значение.
5. Становление Римской республики

### **Тема 13: «История Римской республики»**

1. Завоевание Римом Италии и образование римско-италийского союза.
2. Конституция Суллы 88 г. до н.э.
3. Великое восстание рабов и углубление социально-политического кризиса Римской республики.
4. Разгром Карфагена.
5. Поход Ганнибала.

### **Тема 14: «Римское общество и государство в период ранней Римской империи (Принципата)»**

1. Битва в Тевтобургском лесу.
2. Сенат и императорская власть.
3. Кризис Римской империи в III в.
4. Вторжение варваров и расселение их на римских землях.
5. Христианство как выражение идеологического кризиса Римской империи.

**Тема 15: «Поздняя римская империя (Доминат)»**

2. Гонения на христиан.
3. Христианство – господствующая религия Римского государства.
4. Попытки реставрации язычества при Юлиане.
5. Распад Римской империи на Западную и Восточную.
6. Падение Западной Римской империи и его историческое значение.

**Оценочные материалы по дисциплине**  
**«История Древнего мира»**

**1. Оценочные материалы для текущего контроля**

**Комплект заданий для контрольной работы**

**Тема 1: «Введение»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Основные задачи и проблемы курса истории История Древнего Мира.
2. Место Древнего Мира в мировой истории.
3. Общие сведения об источниках и литературе по истории Древнего Мира.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 2: «Древнейший период истории человечества «Каменный век»»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Периодизация каменного века.
2. Краткая характеристика периодов Каменного века.
3. Две ветви человечества.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 3: «Древний Египет»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Периодизация истории Древнего Египта
2. Достижения цивилизации Древнего Египта
3. Особенности цивилизации Древнего Египта.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 4: «Цивилизации древней Передней Азии»****Форма проведения: выполнение практических заданий.****Содержание:**

1. Периодизация истории цивилизаций древней Передней Азии
2. Достижения цивилизации древней Передней Азии
3. Особенности цивилизации древней Передней Азии.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 5: «Восточное Средиземноморье в древности»****Форма проведения: выполнение практических заданий.****Содержание:**

1. Периодизация истории Финикийской цивилизаций
2. Взаимоотношения с соседними государствами
3. След истории царя Соломона.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 6: «Иран и Средняя Азия в древности»****Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Создание Мидийской державы и ее падение.
2. Персидской державе VI-IV вв. до н.э.
3. Александра Македонского и разгром державы Ахеменидов.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 7: «Древний Китай»****Форма проведения: выполнение практических заданий.****Содержание:**

1. Объединение Китая под властью Цинь Шихуана.
2. Великая Китайская стена.
3. Политические и социальные движения в поздниханьский период.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 8: «История Древней Греции»****Форма проведения: выполнение практических заданий.****Содержание:**

1. Периодизация истории Греции
2. Особенности греческой цивилизации
3. Вопросы расселения и торговли

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;



*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 9:** «Греция в III-II тыс. до н.э.»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Ахейские государства и Троя.
2. Архаический полис.
3. Спартиаты, их воспитание и быт.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 10:** «Классическая Греция»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Марафонская битва и ее значение в истории греко-персидских войн.
2. Поход Ксеркса в Грецию.
3. Возвышение Македонии.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 11:** «Период Эллинизма»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Держава Александра Македонского.
2. Спарта в эллинистическую эпоху.
3. Распад державы Александра Македонского.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

## **Тема 12: «История Древнего Рима»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Возникновение города Рима и древнейший период римской истории.
2. Царская власть в Риме.
3. Реформы Сервия Туллия и их значение.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

## **Тема 13: «История Римской республики»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Завоевание Римом Италии и образование римско-италийского союза.
2. Конституция Суллы 88 г. до н.э.
3. Великое восстание рабов и углубление социально-политического кризиса Римской республики.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 14: «Римское общество и государство в период ранней Римской империи (Принципата)»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Битва в Тевтобургском лесу.
2. Кризис Римской империи в III в.
3. Христианство как выражение идеологического кризиса Римской империи.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 15: «Поздняя римская империя (Доминат)»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Гонения на христиан.
2. Попытки реставрации язычества при Юлиане.
3. Распад Римской империи на Западную и Восточную.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

## **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.**

Семестр 1

1. История Древнего мира как предмет. Хронологические рамки и территориальные границы основных разделов.
2. Предмет, типы периодизаций и основные проблемы изучения истории первобытного общества. Процесс антропогенеза и его движущие силы.
3. Праобщина как начальная форма общественной организации первобытной эпохи. Хозяйственная жизнь в условиях первобытного человеческого стада.
4. Общественный строй и хозяйство раннепервобытной общины.

5. Развитие производящего хозяйства и усложнение родовой организации на стадии позднепервобытной общины.
6. Ключевые факторы классово- и политогенеза на стадии разложения первобытного общества. Институализация власти и формирование элементов государственности.
7. Две ветви человечества в период Каменного века.
8. История Древнего Востока: хронологические рамки и территориальные границы понятия, место изучаемого периода в мировой истории.
9. Источники. Памятники древнеегипетской письменности.
10. Раннее царство. Страны и население.
11. Хозяйство и общественный строй Египта в эпоху Древнего Царства.
12. Государственный строй в эпоху Древнего Царства.
13. Египет в период правления III – IV династий.
14. Усиление номовой знати и политический упадок Египта в эпоху Древнего Царства.
15. Борьба Гераклеополя с Фивами. Новое объединение страны в эпоху Среднего царства.
16. Общественные отношения в эпоху Среднего царства.
17. Восстание бедняков и рабов. Завоевание Египта гиксосами в эпоху Среднего царства
18. Изгнание гиксосов и объединение Египта в эпоху Нового Царства.
19. Общественные отношения в Египте после завоеваний в эпоху Нового Царства.
20. Религиозно-политическая реформа Эхнатона и ее последствия.
21. Египет в эпоху XIX династии и падение Нового царства.
22. Политическое развитие Древней Месопотамии в III тыс. до н.э. Шумеро-Аккадское царство.
23. Социальная борьба в государствах Шумера и Аккада в III тыс. до н.э.
24. Возвышение Вавилона и образование Вавилонской державы. Система управления и социальные отношения в Старовавилонский период.
25. Завоевательная политика ассирийских царей и образование военной державы. Внешне-и внутривосточные преобразования ассирийских царей Тиглатпаласара III и Саргона II.
26. Общее и различное в политическом и экономическом развитии стран Восточного Средиземноморья во II- первой половине I тыс. до н.э.
27. Элам и Мидия – древнейшие государства на территории Ирана.
28. Образование Персидской Державы. Завоевания Кира и Камбиза.
29. Реформы Дария I. Организация Персидского государства при Ахеменидах.
30. Ослабление и упадок Персидской державы.

## 2.2. Семестр 2 Примерные вопросы к экзамену

1. Источники по истории Древнего Китая.
2. Государство Шан-Инь.
3. Царство Чжоу и период Чжаньго.
4. Циньская империя. Реформы Шан Яна.
5. Государство ранних Хань (206 г. до н.э. – 24 г. н.э.).
6. Кризис империи Хань. Реформы Ван Мана.
7. Империя поздних Хань (25 – 220 годы н.э.).
8. Культура Древнего Китая.
9. История Древней Греции как предмет. Периодизация и географические рамки раздела.
10. Источники по истории Крита и Ахейской Греции II тысячелетия до н.э.
11. Источники по истории архаической и классической Греции.

12. Источники по истории Греции эллинистического периода.
13. Критская морская держава и ее упадок.
14. Греция в раннеэллинистический период (до конца III тыс. до н.э.).
15. Взаимоотношения ахейских царств. Троянская война. Угасание микенской цивилизации.
16. Особенности развития гомеровского общества.
17. Родовые институты и гомеровские полисы.
18. Критская и микенская цивилизации и их влияние на развитие Древней Греции.
19. Эволюция социальных отношений и государственно-политических институтов в Древней Греции в XI-IX вв. до н.э.
20. Древнегреческий полис: социально-экономические и идеологические основы, характерные признаки, типология.
21. Великая греческая колонизация: причины, основные направления и результаты.
22. Образование Афинского государства и его развитие в VIII-V вв. до н.э.
23. Принципы организации и система управления древней Спарты. Социальные отношения, воспитание и идеологические основы спартанского общества.
24. Кризис полисной организации в Древней Греции IV в. до н.э.
25. Политическое устройство Македонии в первой половине IV в. до н.э. Объединение Древней Греции под гегемонией македонского государства.
26. Походы Александра Македонского и образование им мировой державы.
27. Место и значение эллинистических государств в истории древних цивилизаций.
28. Великая греческая колонизация и ее влияние на становление полисного строя
29. Килонская смута и законодательство Драконта.
30. Реформы Солона и их экономическое и социально-политическое значение.
31. Тирания Писистрата и его сыновей как пример «старшей тирании».
32. Реформы Клисфена и их значение для утверждения демократии.
33. Реформы Сервия Туллия и их роль в процессе становления государства.
34. Социально-экономические и политические предпосылки возникновения христианства.
35. Рим и раннее христианство: христианская церковь в эпоху разрушения Западной Римской империи.
36. Экономическое развитие Римской империи в I-IV вв. н.э.
37. Сущность и историческое значение переворота Одоакра.
38. История Древнего Рима: хронология, периодизация, источники.
39. Социально-экономическое и политическое развитие Италии в древнейший период (VIII-VI вв. до н.э.).
40. Борьба патрициев и плебеев в Риме. Становление республиканского строя и формирование гражданской общины.
41. Покорение Римом территории Италии и складывание римско-италийского союза. Экспансия римского государства в Средиземноморье и образование Средиземноморской державы.
42. Система управления и социально-экономические отношения в поздней римской республике (II в. до н.э.).
43. Кризис республиканского строя в Риме 70-50 гг. до н.э.
44. Гражданские войны 40-30 гг. до н.э. и ликвидация республиканского строя в Риме.
45. Установление режима принципата и основные направления внутренней политики в Римской империи в I-II вв. н.э.
46. Социально-экономический и политический кризис римского общества и государства в III в. н.э.
47. Установление системы домината. Преобразования в политической, экономической и военной сферах, осуществленные императорами Диоклетианом и Константином.
48. Римская империя и варварский мир в IV-V вв. н.э. Ликвидация института императорства на Западе в 476 г. н.э.

49. Гонения на христиан.

50. Попытки реставрации язычества при Юлиане.

51. Распад Римской империи на Западную и Восточную.

**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске**

Факультет психолого-педагогический

Кафедра историко-филологических дисциплин

Наименование дисциплины **«История Древнего мира»**

Курс 1

Направление 44.03.02 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Профили «История» и «Обществознание»

Экзаменационный билет № 1

1. Установление системы домината. Преобразования в политической, экономической и военной сферах, осуществленные императорами Диоклетианом и Константином
2. Социально-экономическое и политическое развитие Италии в древнейший период (VIII-VI вв. до н.э.).

Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.
3.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 1 от 31 августа 2024 г.	27.08.2024 г.