

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 10.07.2025 12:48:32
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Л.И. Краснокутская

протокол № 14

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра историко-филологических дисциплин

**Год начала
подготовки** 2023

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин ,
Петров С.И

Рабочая программа дисциплины "История" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного
учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических
дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся исторических ориентиров для самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности.

Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки.

Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества, с особым вниманием к месту и роли России во всемирно-историческом процессе.

Развитие способности обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления.

Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество.

Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и будущей профессиональной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов целостного представления об истории человеческого общества, о месте в ней истории России и населяющих её народов.

Развитие у студентов умений анализировать события прошлого и настоящего, определять своё отношение к ним.

Способствование специализации обучающихся, формированию гражданственности, усвоению общечеловеческих, культурных и моральных ценностей.

Освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX — начала XXI века.

Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству.

Формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее».

Работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности.

Расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности).

Развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	СОО.01
--------------------	--------

3.2. Дисциплины и практики, для которых

освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Биология

География

Демонстрационный экзамен

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Естествознание с методикой преподавания

Защита дипломного проекта (работы)

Методика обучения труда (технологии) с практикумом

Обществознание
Обществознание с методикой преподавания
Основы организации внеурочной деятельности
Производственная практика
Производственная практика
Производственная практика
Производственная практика по профилю специальности
Русский язык с методикой преподавания
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика 1
Учебная практика 2
Физика
Химия
Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Периодизацию всемирной и отечественной истории. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. Историческую обусловленность современных общественных процессов. Значимость России в мировых политических и социально-	Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Критически анализировать источник исторической информации: характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Различать в исторической	Анализ исторической информации. Умение работать с источниками, представленными в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Различение в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и объяснений. Установка причинно-следственных связей между явлениями, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и

экономических процессах XX — начала XXI века, достижения страны и её народа. Историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом. Причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией и других важнейших событий XX — начала XXI века. Особенности развития культуры народов СССР (России). Основные исторические термины и даты.	информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, доклада, рецензии.	явлений. Представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата. Осуществление проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале. Взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества. Защита исторической правды, не допущение умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX — начале XXI века, выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (136), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	62	62	62	62
Практические	74	74	74	74
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Итого	136	136	136	136

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.					

1.1	Мир в начале XX в. /Тема/	1	0			
1.2	Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социалдемократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй – наследие XIX в. Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX – начале XX вв /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.3	Первая мировая война (1914 – 1918). /Тема/	1	0			

1.4	Причины Первой мировой войны. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые операции на Восточном фронте, их роль в общем ходе войны. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
	Раздел 2. Мир в 1918 – 1939 гг.					
2.1	От войны к миру. /Тема/	1	0			

2.2	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918 – 1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.3	Страны Европы и Северной Америки в 1920 – 1930-е гг /Тема/	1	0			
2.4	Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.5	Страны Азии, Латинской Америки в 1918 – 1930-е гг. /Тема/	1	0			

2.6	Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919 – 1939 гг. Индийский национальный конгресс. М.К. Ганди /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.7	Международные отношения в 1920 – 1930 -х гг. /Тема/	1	0			

2.8	Версальская система и реалии 1920 -х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920 -х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана -Келлога. «Эра пацифизма» . Нарастание агрессии в мире в 1930 -х гг. Агрессия Японии против Китая (1931 – 1933). Итало -эфиопская война (1935 г.). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин – Рим – Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин -Гол. Британско-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.9	Развитие культуры в 1914 – 1930 -х гг. /Тема/	1	0			

2.10	Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920 – 1930 -х гг. Изменение облика городов. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920 – 1930 -х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение. /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
	Раздел 3. Вторая мировая война					
3.1	Начало Второй мировой войны. /Тема/	1	0			
3.2	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. «Странная война». Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.3	1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. /Тема/	1	0			

3.4	Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.5	Положение в оккупированных странах /Тема/	1	0			
3.6	«Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.7	Коренной перелом в войне. /Тема/	1	0			
3.8	Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка» /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.9	Разгром Германии, Японии и их союзников. /Тема/	1	0			

3.10	Открытие второго фронта в Европе, наступление союзников. Военные операции Красной Армии в 1944 – 1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция. Разгром военных сил Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Роль СССР в разгроме нацистской Гер /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
	Раздел 4. История России. 1914 – 1945 гг.					
4.1	Россия в начале XX в /Тема/	1	0			
4.2	Россия в начале XX в /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
	Раздел 5. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914 – 1922 гг.).					
5.1	Россия в Первой мировой войне (1914 – 1918 гг.). /Тема/	1	0			

5.2	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
5.3	Великая российская революция (1917 – 1922 гг.). /Тема/	1	0			

5.4	Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
5.5	Первые революционные преобразования большевиков /Тема/	1	0			
5.6	Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
5.7	Гражданская война и ее последствия. /Тема/	1	0			

5.8	Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
-----	---	---	---	--	------------------------------	--

5.9	Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921 – 1922 гг /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
5.10	Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны. /Тема/	1	0			

5.11	Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности. /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
5.12	Наш край в 1914 – 1922 гг. /Тема/	1	0			
5.13	Наш край в 1914 – 1922 гг. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	Раздел 6. Советский Союз в 1920 – 1930 -е гг.					
6.1	СССР в годы нэпа (1921 – 1928 гг.). /Тема/	1	0			
6.2	Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920 -х гг. Экономическая разруха. Голод 1921 – 1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

6.3	Советский Союз в 1929 – 1941 гг. /Тема/	1	0			
6.4	«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932 – 1933 гг. как следствие коллективизации. /Пр/	1	4	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
6.5	Культурное пространство советского общества в 1920 – 1930 -е гг. /Тема/	1	0			

6.6	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология /Пр/	1	4	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
6.7	Внешняя политика СССР в 1920 – 1930 -е гг. /Тема/	1	0			
6.8	Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин -Гол. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

6.9	Наш край в 1920 – 1930 -е гг. /Тема/	1	0			
6.10	Наш край в 1920 – 1930 -е гг. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
	Раздел 7. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.) .					
7.1	Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 г.) /Тема/	1	0			
7.2	План «Барбаросса». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

7.3	Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой – весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
7.4	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.) /Тема/	1	0			

7.5	Сталинградская битва. Германское наступление весной – летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Дом Павлова. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом – осенью 1943 г. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
7.6	За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

7.7	Человек и война: единство фронта и тыла. /Тема/	1	0			
7.8	«Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
7.9	Культурное пространство в годы войны. Песня «Священная война» - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
7.10	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.) /Тема/	1	0			

7.11	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
7.12	Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
7.13	Наш край в 1941 – 1945 гг. /Тема/	1	0			

7.14	Наш край в 1941 – 1945 гг. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
	Раздел 8. Мир во второй половине XX – начале XXI в.					
8.1	Научно - технический прогресс. /Тема/	1	0			
8.2	Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира. Складывание биполярной системы. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств во второй половине XX в. Процессы глобализации и развитие национальных государств. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
8.3	Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в. /Тема/	1	0			
8.4	От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно - политических блоков (НАТО и ОВД). /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
8.5	Соединенные Штаты Америки. /Тема/	1	0			

8.6	Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX – начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
8.7	Страны Западной Европы . /Тема/	1	0			
8.8	Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно - техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Бурные шестидесятые». «Скандинавская модель» социально -экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970 -х – начала 1980 -х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

8.9	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. /Тема/	1	0			
8.10	Революции второй половины 1940 -х гг. и установление коммунистических режимов. СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950 -е гг. Выступления в ГДР (1953 г.), Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность » в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989 – 1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
	Раздел 9. Страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI вв.: проблемы и пути модернизации					
9.1	Страны Восточной, Юго -Восточной и Южной Азии . /Тема/	1	0			

9.2	Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970 -х – 1980 -х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно - политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
9.3	Страны Ближнего Востока и Северной Африки . /Тема/	1	0			

9.4	Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960 – 1970 -х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX – начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
9.5	Страны Тропической и Южной Африки /Тема/	1	0			
9.6	Этапы провозглашения независимости («год Африки », 1970 – 1980 -е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
	Раздел 10. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв .					

10.1	Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. /Тема/	1	0			
10.2	Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960 -х – 1970 -х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в . /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
10.3	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI /Тема/	1	0			
10.4	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940 -х – 2020 -х гг. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис. Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

10.5	Разрядка международной напряженности в конце 1960 -х – первой половине 1970 -х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств – участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979 г.). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980 -х гг. Революции 1989 – 1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Российская Федерация – правопреемник СССР на международной арене. Образование СНГ. Международные отношения в конце XX – начале XXI в. От биполярного к многополюсному миру. Региональная и межрегиональная интеграция. Россия в современном мире:	1	4	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
------	--	---	---	--	------------------------------	--

	восстановление лидирующих позиций, отстаивание национальных интересов. Усиление позиций Китая на международной арене. Военные конфликты. Международный терроризм. Мировое сообщество и роль России в противостоянии угрозам и вызовам в начале XX в. /Пр/					
10.6	Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв. /Тема/	1	0			
10.7	Развитие науки во второй половине XX – начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
10.8	Современный мир. /Тема/	1	0			
10.9	Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
	Раздел 11. СССР в 1945 – 1991 гг					
11.1	СССР в 1945 – 1953 гг /Тема/	1	0			

11.2	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонт, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946 – 1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
------	--	---	---	--	---------------------------	--

11.3	СССР в середине 1950 -х – первой половине 1960 -х гг /Тема/	1	0			
11.4	Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. /Пр/	1	4	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
11.5	Советское государство и общество в середине 1960 -х – начале 1980 -х гг. /Тема/	1	0			

11.6	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярны формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди /Пр/	1	4	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
11.7	Политика перестройки. Распад СССР (1985 – 1991 гг.). /Тема/	1	0			

11.8	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
------	--	---	---	--	---------------------------	--

11.9	Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990 – 1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о	1	4	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
------	--	---	---	--	------------------------------	--

	руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса /Пр/					
11.10	Наш край в 1945 – 1991 гг. /Тема/	1	0			
11.11	Наш край в 1945 – 1991 гг. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
	Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – 2022 гг					
12.1	Становление новой России (1992 – 1999 гг.). /Тема/	1	0			
12.2	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

12.3	Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина N 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992 г.) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия /Пр/	1	4	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
------	---	---	---	--	---------------------------	--

12.4	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. /Тема/	1	0			
------	---	---	---	--	--	--

12.5	Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990 - х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999 – 2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского	1	10	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
------	--	---	----	--	-------------------------------------	--

	моста, трассы «Таврида» и других). /Пр/					
12.6	Наш край в 1992 – 2022 гг. /Тема/	1	0			
12.7	Наш край в 1992 – 2022 гг. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		
	Раздел 13. Промежуточная аттестация					
13.1	Промежуточная аттестация /Тема/	1	0			
13.2	Промежуточная аттестация /ЗаО/	1	0	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.		

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и

- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

ЛП.1	Соловьев К. А., Барышева Е. В., Алипов П. А., Архипова Е. А., Донцев С. П., Иллерицкая Н. В., Лукьянов Д. В., Олейников Д. И. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 244 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536255
ЛП.2	Гехт А. Б., Измозик В. С., Комиссарова Т. С., Неровный А. В. История. История России, всеобщая история: практикум [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. - 92 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/279548
ЛП.3	Акопьянц А. С., Добровольский А. В. История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Новосибирск: НГАУ, 2021. - 122 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/301268

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Белоусов Л. С., Смирнов В. П., Мейер М. С. Всеобщая история. Новейшее время : 10-й класс : базовый уровень [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 159 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/360593
------	---

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.