

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 04.07.2025 17:20:35
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра начального и дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



О.В. Бережнова

протокол № 12

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория и методика физического воспитания с практикумом

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: гуманитарный

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра начального и дошкольного образования

**Год начала
подготовки** 2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, Иванченко И.В. ;старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин, Кузнецова Ю.И.;старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин, Дудникова Т.А.;старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин,

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика физического воспитания с практикумом" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02

ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра начального и дошкольного образования от 24.06.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  О.В. Бережнова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов практических знаний и умений по совершенствованию двигательных умений и навыков;
организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие;
развитие нового педагогического мышления, профессионально значимых личностных качеств и готовности к творческой педагогической деятельности в сфере физической культуры.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Усвоение общетеоретических вопросов физического воспитания и развития детей младшего школьного возраста.
Овладение системой знаний о физической культуре школьников, особенностях обучения их движениям и развитию физических качеств.
Овладение технологиями физического воспитания и развития детей начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
Развитие практических умений осуществлять диагностику сенсомоторного развития и физической подготовленности школьников на доврачебном уровне.
Формирование умений анализировать, планировать и организовывать процесс физического воспитания детей младшего школьного возраста.
Формирование умений диагностировать и оценивать эффективность процесса физического воспитания младших школьников.
Развитие педагогического мышления, умения проектировать педагогическое взаимодействие, творческих способностей на основе понимания сущности педагогической профессии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: МДК.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
История
История России
Математика
Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
Педагогика
Педагогика начального общего образования
Производственная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психология
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
Современные программы и технологии воспитания младших школьников
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика 1
Учебная практика 2
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю

**3.2. Дисциплины и практики, для которых
освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Защита выпускной квалификационной работы
Каллиграфия
Основы педагогического мастерства
Основы специальной педагогики и психологии
Основы финансовой грамотности / Основы бережливого производства
Педагогическая психология
Подготовка выпускной квалификационной работы
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Производственная практика (по профилю специальности)
Производственная практика (по профилю специальности)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и	
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения	
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами	
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,	
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.	
ПК 1.2 Проводить уроки.	
ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты	
ПК 1.4 Анализировать уроки.	

ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам	
ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-	
ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	
ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов,	
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
Теоретические основы. Основные понятия теории и методики физического воспитания, возрастные особенности обучающихся начальных классов, цели и задачи физического воспитания в начальной школе, средства и методы физического воспитания, принципы физического воспитания детей и другие. Методика физического воспитания учащихся начальных классов. Включает в себя, например, строевые упражнения, общеразвивающие упражнения, прикладные упражнения. Организация работы по физическому воспитанию в начальной школе. Включает в себя, в частности, наблюдение и анализ урока физического воспитания, разработку технологической карты урока физического воспитания. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования; программы и учебно-методические комплекты, необходимые для	Планировать учебные занятия по физическому воспитанию в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Осуществлять преподавание по физическому воспитанию с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе преподавания физического воспитания. Использовать специальные подходы к обучению, чтобы включить в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании. Формировать мотивацию к обучению физическому воспитанию обучающихся с сохранным развитием и ОВЗ. Составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику обучающегося с ОВЗ. Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций. Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т. д.).	Планировать учебные занятия по физическому воспитанию в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Осуществлять преподавание по физическому воспитанию с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе преподавания физического воспитания. Использовать специальные подходы к обучению, чтобы включить в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями. Формировать мотивацию к обучению физическому воспитанию обучающихся с сохранным развитием и ОВЗ. Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся в процессе преподавания вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья. Составлять (совместно с психологом и другими

осуществления образовательного процесса; воспитательные возможности урока в начальной школе; методы и приёмы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках; содержание основных учебных предметов начального общего образования и методику их преподавания, в том числе физической культуры; требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся; методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся; основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учёта успеваемости обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках; логику анализа уроков; виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению.	Разрабатывать рабочие программы по физическому воспитанию на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерных основных и примерных адаптированных ООП НОО. Участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.	специалистами) психолого-педагогическую характеристику обучающегося с ОВЗ. Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций. Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т. д.).
--	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (54), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	54	54	54	54
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	54	54	54	54

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания					
1.1	Предмет теории и методики физического воспитания /Тема/	6	0			
1.2	1. Основные понятия теории и методики физического воспитания 2. Возрастные особенности младших школьников 3. Цель и задачи физического воспитания в начальной школе. 4. Средства и методы физического воспитания 5. Принципы физического воспитания 6. Формирование двигательных умений и навыков 7. Развитие физических качеств в младшем школьном возрасте 8. Организация физкультурной работы в школе 9. Планирование работы по физическому воспитанию в школе /Лек/	6	8		Л1.1 Л1.2Л2.1	

1.3	Анализ рабочей программы по физической культуре в начальной школе (автор.В.И. Лях., А.А. Зданевич) /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2	
1.4	Методика физического воспитания обучающихся начальных классов /Тема/	6	0			
1.5	1. Организация и проведение уроков физической культуры с обучающимися 1 класса. 2.Методика обучения строевых упражнений (построение, перестроение), общеразвивающих упражнений (с предметами и без). 3. Организация и проведение подвижных и спортивных игр с обучающимися начальных классов. 4. Методика проведения гимнастики до занятий, физкультминуток на уроках, организация и проведение подвижной перемены, динамического часа /Лек/	6	6		Л1.1 Л1.2Л2.1	

1.6	1. Особенности физической культуры в странах Древнего Востока (Египет, Ассирия, Вавилон, Китай, Индия и др.). Древне римские мыслители о физическом воспитании 2. Методология научного исследования в области физической культуры. 3. Методические принципы занятий физическими упражнениями 4. Врачебно-педагогический контроль в процессе урока физического воспитания, различных типов утренней гимнастики 5. Основные законодательные и нормативные документы по физическому воспитанию. 6. Методика развития физических качеств в младшем школьном возрасте. 7. Варианты подвижной игры в различных формах работы по физическому воспитанию. 8. Соревнования по отдельным видам упражнений и многоборью /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2	
	Раздел 2. Организация работы по физическому воспитанию в начальной школе					
2.1	Основы методики физического воспитания /Тема/	6	0			
2.2	1. Диагностика физического развития обучающихся 2. Характеристика урочных форм занятий. Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме школы. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2	
2.3	Техника выполнения физических упражнений обучающихся начальных классов /Тема/	6	0			
2.4	Виды физических упражнений, изучаемых в начальных классах /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2	

2.5	Гимнастические и акробатические упражнения, изучаемые в начальных классах /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2	
2.6	Подвижные и спортивные игры, изучаемые в начальных классах. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2	
2.7	Легкоатлетические упражнения, изучаемые в начальных классах /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2	
2.8	Новые виды физкультурно-спортивной деятельности /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2	
2.9	Методика обучения строевым упражнениям (построение, перестроение). Техника выполнения /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2	
2.10	Методика обучения общеразвивающим упражнениям (с предметами и без). Техника выполнения /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2	
2.11	Методика обучения акробатическим упражнениям. Техника выполнения /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2	
2.12	Методика обучения прикладным упражнениям. Техника выполнения /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2	
2.13	Методика обучения подвижным и спортивным играм /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2	
2.14	Методика обучения легкоатлетическим упражнениям /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2	
2.15	Новые виды физкультурно-спортивной деятельности. /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2	
2.16	Изучение техники основных видов движений изучаемых в начальных классах Разработка комплексов общеразвивающих упражнений для 1 - 4 классов с предметами и без предметов Разработка комплексов гимнастики до занятий для школьников начальной школы /Ср/	6	8			
	Раздел 3. Промежуточная аттестация					
3.1	Промежуточная аттестация /Тема/	6	0			

3.2	Промежуточная аттестация /ЗаО/	6	0			
-----	--------------------------------	---	---	--	--	--

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной

		незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
ЛП.1	Виленская Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 285 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/541632
ЛП.2	Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 279 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539408
9.1.2. Дополнительная литература	
ЛД.1	Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Спорт-Человек, 2021. - 520 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/165158
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф

ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.