

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 10.07.2025 17:15:10
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

протокол № 14

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История России

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра историко-филологических дисциплин

**Год начала
подготовки** 2023

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): преподаватель, Сергей Иванович Петров

Рабочая программа дисциплины "История России" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 743).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование общекультурного, интеллектуального, личностного и нравственного уровня студентов, выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Развить способность использовать в профессиональной деятельности основные законы общественного развития в современной социальной и культурной среде.
- 2) Научить владеть историческими методами и умениями его применять ко ценке социокультурных явлений.
- 3) Научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | СГЦ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Демонстрационный экзамен

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Детская психология

Защита дипломного проекта (работы)

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Легоконструирование и робототехника

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Основы финансовой грамотности

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности

Психология общения

Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста

Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста

Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом

Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста

Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста

Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста

Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
Учебная практика	
Учебная практика	
Учебная практика	
Экзамен по модулю	
Экзамен по модулю	
Экзамен по модулю	
Экзамен по модулю	
Экзамен по модулю	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, экономических, политических и культурных проблем;	необязательно

политического и
экономического развития
ведущих государств и регионов
мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

☐ сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

☐ стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	16		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	12	12	32	32
Практические	40	40	16	16	56	56
В том числе в форме практ.подготовки	20	20	8	8	28	28
Итого ауд.	60	60	28	28	88	88
Контактная работа	60	60	28	28	88	88
Сам. работа	6	6	5	5	11	11
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	66	66	42	42	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. История как наука.					
1.1	Основные тенденции формирования средневекового общества и Древняя Русь. (1 тыс. н. э. – XII в.) /Тема/	3	0			
1.2	Предпосылки образования государства восточных славян /Лек/	3	2	ОК 05. ОК 06.	Л1.4	
1.3	е. Особенности общественно – политического и экономического устройства древнерусского государства. Принятие христианства /Пр/	3	4	ОК 05. ОК 06.	Л1.4	
1.4	составление схемы конспекта «Христианство на Руси его последствия» /Ср/	3	2	ОК 03. ОК 05. ОК 06.	Л1.4	
1.5	Русские земли в XIII – первой половине XV вв /Тема/	3	0			
1.6	Монголо-татарское нашествие на Русь. Борьба народов Руси с немецко – датско-шведской агрессией в XIII в /Лек/	3	2	ОК 05. ОК 06.	Л1.4	
1.7	Монголо-татарское нашествие на Русь. Борьба народов Руси с немецко – датско-шведской агрессией в XIII в. /Пр/	3	4	ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.4	
1.8	Предпосылки и альтернативы воссоединения русских земель в единое государство. Причины возвышения Северо – Восточной Руси. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы /Лек/	3	2	ОК 05. ОК 06.	Л1.4	
1.9	Причины возвышения Северо – Восточной Руси. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы /Пр/	3	4	ОК 03. ОК 05. ОК 06.	Л1.1	
	Раздел 2. От позднего средневековья – к новому времени.					
2.1	Россия во второй половине XV – XVII вв. /Тема/	3	0			

2.2	Россия в годы правления Ивана Грозного. Опричнина: причины и последствия /Лек/	3	2	ОК 05. ОК 06.	Л1.1	
2.3	Смутное время в России: причины, сущность, хронологические рамки, периодизация /Пр/	3	4	ОК 03. ОК 05.	Л1.1	
2.4	XVII век – век модернизации и Просвещения. /Тема/	3	0			
2.5	Влияние реформ на состояние общества и последующее развитие страны. Первые Романовы /Лек/	3	2	ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1	
2.6	Россия в годы Петра Великого. Северная война. Эпоха дворцовых переворотов. /Пр/	3	4	ОК 03.	Л1.1	
2.7	составление презентации «Петр 1 в истории России» /Ср/	3	4	ОК 05. ОК 06.	Л1.1	
	Раздел 3. Россия в XIX-XX веках					
3.1	Россия в XIX веке. /Тема/	3	0			
3.2	Реформы государственного устройства и крестьянская политика (Александр I и Николай I) /Лек/	3	2	ОК 04. ОК 05.	Л1.1	
3.3	Изменение международного положения России (Отечественная война 1812 г. и Крымская война) /Пр/	3	4	ОК 05. ОК 06.	Л1.1	
3.4	Реформы 60-70 годов XIX века. /Лек/	3	2	ОК 05. ОК 06.	Л1.1	
3.5	Реформы 60-70 годов XIX века. /Пр/	3	4	ОК 03. ОК 05.	Л1.1	
3.6	Россия в конце XIX – начале XX в. (середина 1890-х – 1920 гг.) /Тема/	3	0			
3.7	Социально – экономическое и политическое развитие России на рубеже веков. (Александр III) /Лек/	3	2	ОК 05. ОК 06.	Л1.1	
3.8	Начало нового этапа развития политических движений. Революция 1905-1907 гг /Пр/	3	4	ОК 05. ОК 06.	Л1.1	
3.9	Россия в годы революционных потрясений /Лек/	3	2	ОК 05. ОК 06.	Л1.1	

3.10	Гражданская война: о начале, причинах и расстановке сил. «Военный коммунизм» /Пр/	3	4	ОК 05. ОК 06.	Л1.1	
3.11	СССР и мир: 1921 – середина 50 –х гг. /Тема/	3	0			
3.12	Начало становления новой экономической политики и ее сущность. Индустриализация, коллективизация. /Лек/	3	2	ОК 05. ОК 06.	Л1.2	
3.13	Начало становления новой экономической политики и ее сущность. Индустриализация, коллективизация /Пр/	3	4	ОК 03. ОК 05. ОК 06.	Л1.2	
3.14	СССР в середине 50 – х – начале 90 – х гг. XX в. /Тема/	4	0			
3.15	Эволюция социально – экономической системы советского общества: замыслы и реальности /Лек/	4	2	ОК 05. ОК 06.	Л1.3	
3.16	Перестройка в СССР: от попыток модернизации системы к смене модели общественного развития /Пр/	4	4	ОК 05. ОК 06.	Л1.5	
3.17	Правление Б. Ельцина и политическая нестабильность в стране. /Лек/	4	2	ОК 04. ОК 05.	Л1.1	
3.18	Правление Б. Ельцина и политическая нестабильность в стране /Пр/	4	4	ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1	
3.19	составление схемы «Политические партии в России» /Ср/	4	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06.		
	Раздел 4. Российская Федерация					
4.1	Россия в начале XXI в. /Тема/	4	0			
4.2	Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы /Лек/	4	2	ОК 05. ОК 06.	Л1.1	
4.3	Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы /Пр/	4	4	ОК 03. ОК 05. ОК 06.	Л1.3	
4.4	Внешняя политика России в начале XXI в /Лек/	4	2	ОК 05. ОК 06.	Л1.5	
4.5	Россия сегодня. /Пр/	4	4	ОК 03. ОК 05. ОК 06.	Л1.1	

4.6	Современная Россия в системе международных отношений /Лек/	4	4	ОК 05. ОК 06.	Л1.1	
4.7	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	3	ОК 03. ОК 05. ОК 06.	Л1.1	

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные

степень контактности.		рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
ЛП.1	Соловьев К. А., Барышева Е. В., Алипов П. А., Архипова Е. А., Донцев С. П., Иллерицкая Н. В., Лукьянов Д. В., Олейников Д. И. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 244 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536255
ЛП.2	Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 706 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535414
ЛП.3	Прядеин В. С., Кириллов В. М. История России в схемах, таблицах, терминах [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 107 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/540370
ЛП.4	Соловьев К. А., Барышева Е. В., Алипов П. А., Архипова Е. А., Донцев С. П., Иллерицкая Н. В., Лукьянов Д. В., Олейников Д. И. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 241 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/537296
ЛП.5	Самойлова И. В. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для самостоятельной работы. - Пенза: ПГАУ, 2023. - 114 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/381998
9.1.2. Дополнительная литература	

Л2.1	Измозик В. С., Журавлёва О. Н., Рудник С. Н., Тишкова В. А. История России : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : в 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 317 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/360650	
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)		
ЭБС «Лань»		https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)		https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»		https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен		https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»		http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)		http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив		https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»		http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»		https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru		https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн		https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»		https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа		http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа		http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Университетская информационная система РОССИЯ		https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам		http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии		https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»		https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов		http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»		https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»		http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал		http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования		http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»		https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»		https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и		

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.