

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: директор Филиала в г. Железноводске  
Дата подписания: 09.07.2025 13:33:16  
Уникальный программный ключ:  
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правоведение**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профили "История" и "Обществознание"

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения**

5 лет 0 месяцев

**Кафедра**

Кафедра гуманитарных и социально- экономических  
дисциплин

**Год начала  
подготовки**

2021

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Кандидат юридических наук, доцент, Говенко Юрий Александрович

Рабочая программа дисциплины "Правоведение" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Правоведение» усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин, формирование умений определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

1. Изучение студентами общеправового понятийного аппарата;
2. Формирование у обучающихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
3. Выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
4. Развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методика обучения истории

Методика организации волонтерской деятельности

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Педагогика

Психология

Речевые практики

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная (ознакомительная) практика

Финансовый практикум

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Методика обучения обществознанию

Мировая экономика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная (педагогическая) практика

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в                      | <b>ОПК-1.2</b> Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере |
| <b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,       | <b>УК-10.1</b> Понимает экономические решения, ведущие к коррупционному поведению       |
| <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать        | <b>УК-2.1</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих             |
| <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | <b>УК-3.3</b> Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе      |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>знать:</b><br>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства | <b>уметь:</b><br>Определять формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности и круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>владеть:</b><br>Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| <b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Се<br/>местр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>8 (4.2)</b> |      | Итого |      |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Неделя                                                               | 16             |      |       |      |
| Вид занятий                                                          | УП             | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                                               | 32             | 32   | 32    | 32   |
| Практические                                                         | 40             | 40   | 40    | 40   |
| Консультации                                                         | 2              | 2    | 2     | 2    |
| Контактная работа<br>на промежуточную<br>аттестацию                  | 0,5            | 0,5  | 0,5   | 0,5  |
| Итого ауд.                                                           | 72             | 72   | 72    | 72   |
| Контактная работа                                                    | 74,5           | 74,5 | 74,5  | 74,5 |
| Сам. работа                                                          | 52             | 52   | 52    | 52   |
| Часы на контроль                                                     | 17,5           | 17,5 | 17,5  | 17,5 |
| Итого                                                                | 144            | 144  | 144   | 144  |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Основы теории права             |                |       |             |            |            |
| 1.1         | Понятие и признаки права /Тема/           | 8              | 0     |             |            |            |

|      |                                                                               |   |   |        |                                                    |        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|----------------------------------------------------|--------|
| 1.2  | Понятие и признаки права /Лек/                                                | 8 | 2 |        | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | УК-2.1 |
| 1.3  | Право в системе социальных норм /Пр/                                          | 8 | 2 |        | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | УК-2.1 |
| 1.4  | Система права. Принципы права /Пр/                                            | 8 | 2 |        | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | УК-2.1 |
| 1.5  | Норма права: понятие, признаки, структура, классификация /Ср/                 | 8 | 4 |        |                                                    | УК-2.1 |
| 1.6  | Структура и виды норм права. Источники права /Тема/                           | 8 | 0 |        |                                                    |        |
| 1.7  | Структура и виды норм права. Источники права /Лек/                            | 8 | 2 | УК-2.1 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | УК-2.1 |
| 1.8  | Понятие, назначение права и его признаки. Теории происхождения права /Пр/     | 8 | 2 | УК-2.1 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | УК-2.1 |
| 1.9  | Конституционно-правовой статус личности /Ср/                                  | 8 | 4 | УК-2.1 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | УК-2.1 |
| 1.10 | Этапы конституционного строительства в нашей стране /Пр/                      | 8 | 2 | УК-2.1 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | УК-2.1 |
| 1.11 | Система права. Виды правоотношений /Тема/                                     | 8 | 0 |        |                                                    |        |
| 1.12 | Система права. Виды правоотношений /Лек/                                      | 8 | 2 | УК-3.3 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5                             | УК-3.3 |
| 1.13 | Физические лица как субъекты гражданских правоотношений /Пр/                  | 8 | 2 | УК-3.3 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | УК-3.3 |
| 1.14 | Юридические факты как основания возникновения гражданских правоотношений /Пр/ | 8 | 2 | УК-3.3 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5                             | УК-3.3 |

|      |                                                                                      |   |   |                   |                                                    |                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------|
| 1.15 | Прекращение правоотношений /Ср/                                                      | 8 | 6 |                   |                                                    | УК-3.3             |
| 1.16 | Основы гражданского права /Тема/                                                     | 8 | 0 |                   |                                                    |                    |
| 1.17 | Основы гражданского права /Лек/                                                      | 8 | 2 | УК-2.1            | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | УК-2.1             |
| 1.18 | Система гражданского права. Источники гражданского права /Лек/                       | 8 | 2 | УК-2.1            | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | УК-2.1             |
| 1.19 | Гражданское правоотношение: понятие, содержание, субъекты и объекты /Пр/             | 8 | 2 | УК-2.1            | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | УК-2.1             |
| 1.20 | Обязательственное право и обязательство. Виды обязательств /Пр/                      | 8 | 2 | УК-2.1            | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | УК-2.1             |
| 1.21 | Осуществление и защита гражданских прав /Ср/                                         | 8 | 6 |                   |                                                    | УК-2.1             |
| 1.22 | .Основы трудового права /Тема/                                                       | 8 | 0 |                   |                                                    |                    |
| 1.23 | .Основы трудового права /Лек/                                                        | 8 | 2 | УК-2.1<br>УК-10.3 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | УК-2.1,<br>УК-10.3 |
| 1.24 | Понятие, виды и содержание трудового договора /Лек/                                  | 8 | 2 | УК-2.1<br>УК-10.3 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | УК-2.1, УК-10.3    |
| 1.25 | Прием на работу. Испытание при приеме на работу. Расторжение трудового договора /Пр/ | 8 | 2 | УК-2.1<br>УК-10.3 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | УК-2.1, УК-10.3    |
| 1.26 | Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения /Пр/            | 8 | 2 | УК-2.1<br>УК-10.3 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | УК-2.1, УК-10.3    |
| 1.27 | Права и обязанности работника и работодателя /Ср/                                    | 8 | 6 |                   |                                                    | УК-2.1, УК-10.3    |
| 1.28 | Основы семейного права /Тема/                                                        | 8 | 0 |                   |                                                    |                    |

|      |                                                                                                                  |   |   |        |                                                    |                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|----------------------------------------------------|--------------------|
| 1.29 | Основы семейного права /Лек/                                                                                     | 8 | 2 | УК-2.1 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | УК-2.1             |
| 1.30 | Понятие, условия и порядок заключения брака. Фиктивный брак /Лек/                                                | 8 | 2 | УК-2.1 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | УК-2.1             |
| 1.31 | Понятие, основание и порядок прекращения брака. Недействительность брака /Пр/                                    | 8 | 2 | УК-2.1 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | УК-2.1             |
| 1.32 | Личные и имущественные права и обязанности супругов. /Пр/                                                        | 8 | 2 |        | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | УК-2.1             |
| 1.33 | Права и обязанности родителей и детей /Ср/                                                                       | 8 | 6 |        |                                                    | УК-2.1             |
| 1.34 | Основы уголовного права /Тема/                                                                                   | 8 | 0 |        |                                                    |                    |
| 1.35 | Основы уголовного права /Лек/                                                                                    | 8 | 2 | УК-2.1 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | УК-2.1             |
| 1.36 | Уголовная ответственность и ее основание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания /Лек/            | 8 | 2 | УК-2.1 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | УК-2.1             |
| 1.37 | Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений /Пр/                                                 | 8 | 2 | УК-2.1 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | УК-2.1             |
| 1.38 | Понятие, элементы и признаки состава преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении /Пр/ | 8 | 2 | УК-2.1 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | УК-2.1             |
| 1.39 | Обстоятельства, исключаящие преступность деяния /Ср/                                                             | 8 | 6 |        |                                                    | УК-2.1             |
| 1.40 | Основы образовательного права /Тема/                                                                             | 8 | 0 |        |                                                    |                    |
| 1.41 | Основы образовательного права /Лек/                                                                              | 8 | 2 |        | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | УК-2.1,<br>ОПК-1.2 |

|      |                                                                                                               |   |     |  |                                                                                           |                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.42 | Предмет и метод регулирования образовательного права. Задачи и функции, принципы образовательного права. /Пр/ | 8 | 2   |  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6                                                            | УК-2.1, ОПК-1.2              |
| 1.43 | Источники образовательного права /Пр/                                                                         | 8 | 2   |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 | УК-2.1, ОПК-1.2              |
| 1.44 | Конституционно-правовой статус личности /Ср/                                                                  | 8 | 4   |  |                                                                                           | УК-2.1, ОПК-1.2              |
| 1.45 | Консультация /Конс/                                                                                           | 8 | 2   |  |                                                                                           | УК-2.1,3.3;                  |
| 1.46 | Контактная работа на промежуточную аттестацию /КПА/                                                           | 8 | 0,5 |  |                                                                                           | УК-2.1,3.3; ОПК-1.2; УК-10.3 |
|      | Раздел 2. Основные отрасли права                                                                              |   |     |  |                                                                                           |                              |
| 2.1  | Основы конституционного права /Тема/                                                                          | 8 | 0   |  |                                                                                           |                              |
| 2.2  | Основы конституционного права /Лек/                                                                           | 8 | 2   |  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4                                        | УК-3.3,<br>УК-10.3           |
| 2.3  | Основы конституционного строя России /Лек/                                                                    | 8 | 2   |  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4                                        | УК-3.3, УК-10.3              |
| 2.4  | Федеративное устройство России, принципы российского федерализма /Ср/                                         | 8 | 6   |  |                                                                                           | УК-3.3, УК-10.3              |
| 2.5  | Структура Конституции РФ от 12.12. 1993. Основные положения Конституции РФ от 12.12.1993. /Пр/                | 8 | 2   |  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4                                        | УК-3.3, УК-10.3              |
| 2.6  | Государственная Дума и Совет Федерации: функции и порядок формирования /Пр/                                   | 8 | 2   |  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4                                        | УК-3.3, УК-10.3              |
| 2.7  | Основы административного права /Тема/                                                                         | 8 | 0   |  |                                                                                           |                              |
| 2.8  | Основы административного права /Лек/                                                                          | 8 | 2   |  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4                                        | УК-2.1                       |



|      |                                                            |   |   |  |                                                    |        |
|------|------------------------------------------------------------|---|---|--|----------------------------------------------------|--------|
| 2.9  | Понятие и признаки правонарушений /Лек/                    | 8 | 2 |  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5                             | УК-2.1 |
| 2.10 | Цели, функции и принципы юридической ответственности /Пр/  | 8 | 2 |  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | УК-2.1 |
| 2.11 | Понятие, принципы и гарантии законности. Правопорядок /Пр/ | 8 | 2 |  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | УК-2.1 |
| 2.12 | Понятие и признаки административной ответственности /Ср/   | 8 | 4 |  |                                                    | УК-2.1 |

\* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СППИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                          | сформирована частично                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сформирована в целом                                                                                                                                                                                                                                                                        | сформирована полностью                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛП.1 | Рожков А. И., Вавилова А. А., Матвеев В. Ю., Смирнова М. В., Феклин С. И.<br>Образовательное право [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 376 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/544155">https://urait.ru/bcode/544155</a>                                                                                                                       |
| ЛП.2 | Землин А. И., Гоц Е. В., Землина О. М., Корякин В. М., Матвеева М. А., Мельникова Ю. В., Тимонина И. В., Филиппова М. Ю., Химич Т. М., Эфендиев Т. С., Мамонова М. В.<br>Правоведение для студентов транспортных вузов [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 416 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/540758">https://urait.ru/bcode/540758</a> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.3 | Белов В. А., Абросимова Е. А., Пугинский Б. И., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю., Бирюкова Д. С., Долганин А. А., Жук О. Д. Правоведение [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 494 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/534595">https://urait.ru/bcode/534595</a>                                                                                                                                        |
| Л1.4 | Некрасов С. И., Букина М. В., Воробьев Е. Г., Гладких В. И., Головина Ю. П., Гранатович А. В., Зайцева-Савкович Е. В., Зарубин В. А., Звонников В. И., Киселев С. Г., Кнороз А. И., Матвеев И. В., Михайлов В. А., Михеенко С. В., Опокин А. Б., Питрюк А. В., Попов В. В., Савинова Л. П., Сафонов В. Е., Скворцова А. Ф., Таболин В. В., Чувашов В. И. Правоведение [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 645 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/535633">https://urait.ru/bcode/535633</a> |
| Л1.5 | Волков А. М., Лютягина Е. А. Правоведение [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 345 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/541403">https://urait.ru/bcode/541403</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Л1.6 | Кирилловых А. А. Образовательное право [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Киров: ВятГУ, 2018. - 352 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/179236">https://e.lanbook.com/book/179236</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 9.1.2. Дополнительная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Михайлов А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 340 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/541367">https://urait.ru/bcode/541367</a>                                            |
| Л2.2 | Анисимов А., Рыженков А. Я., Осетрова А. Ю., Попова О. В. Правоведение [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 344 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/535760">https://urait.ru/bcode/535760</a>                                                      |
| Л2.3 | Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. Правоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 192 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493665">https://urait.ru/bcode/493665</a>                                                                        |
| Л2.4 | Бялт В. С. Правоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 303 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/538897">https://urait.ru/bcode/538897</a>                                                                                                         |
| Л2.5 | Рожков А. И., Вавилова А. А., Матвеев В. Ю., Смирнова М. В., Феклин С. И. Образовательное право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 376 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/536408">https://urait.ru/bcode/536408</a>                                         |
| Л2.6 | Образовательное право (общая часть) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Пермь: ПГПУ, 2017. - 165 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/129532">https://e.lanbook.com/book/129532</a>                                                                                                |
| Л2.7 | Образовательное пространство: проблемы, достижения и перспективы [Электронный ресурс]:материалы ii всероссийской научно-практической конференции 24 января 2020 года. - Шадринск: ШГПУ, 2020. - 329 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/156733">https://e.lanbook.com/book/156733</a> |
| Л2.8 | Образовательное и семейное право [Электронный ресурс]:учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов: ГППИ им. Короленко, 2020. - 126 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/157457">https://e.lanbook.com/book/157457</a>                                  |

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|                                                                       |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Лань»                                                            | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                             | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                         |
| ЭБС «Юрайт»                                                           | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                           |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a> |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                     | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                 |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                    | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив                                                         | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>             |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                       | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                           |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                       | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                 |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                             |
| ЭБС Буконлайн                                                                             | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                             | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                                  |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Университетская информационная система РОССИЯ                                                    | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                                                                           | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                      | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                          | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»                                                    | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал                                                       | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

**Методические материалы по дисциплине «Правоведение»**

**Планы практических занятий и методические рекомендации**

Тема1. Общество и государство, политическая власть. Понятие и признаки права.

Вопросы

1. Государство и право, их роль в жизни общества; норма права и нормативно-правовые акты.
- 2.Право в системе социальных норм.
3. Правовое государство

Тема 2. Основные правовые системы современности. Структура и виды норм права.

Источники права.

Вопросы

- 1.Основные правовые системы современности;
2. Международное право, как особая система права; источники российского права;
- 3.Закон и подзаконные акты; система российского права; отрасли права
4. Значение законности и правопорядка в современном обществе;
5. Источники права. Правовая рецепция и преемственность права.
6. Структура норм права
7. Источники права.

Тема 3. Система права. Виды правоотношений. Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность.

Вопросы

1. Понятие системы права.
2. Структурные элементы.
3. Предмет и метод правового регулирования.
4. Виды правоотношений.

Тема 4. Основы конституционного права Вопросы

1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
2. Объект правового регулирования норм конституционного права.
3. Субъекты конституционно-правовых отношений.
4. Источники конституционного права.
5. Основные институты конституционного права.
6. Принципы конституционного права.

Тема 5. Основы административного права

Вопросы

1. Предмет, метод административного права.
2. Система и источники административного права.
3. Взаимосвязь административного и других отраслей права.

Тема 6. Основы гражданского права Вопросы

1. Предмет, метод и объект гражданского права.
2. Гражданские правоотношения.
3. Методы гражданско-правового регулирования.

Тема 7. Основы трудового права Вопросы

1. Предмет, метод трудового права.
2. Система и источники трудового права.
3. Взаимосвязь трудового и других отраслей права.

#### Тема 8. Основы семейного права

##### Вопросы

1. Предмет, метод и объект семейного права.
2. Семейные правоотношения.
3. Источники семейного права.

#### Тема 9. Основы уголовного права

1. Предмет и метод регулирования уголовного права.
2. Задачи и функции, принципы уголовного права.
3. Источники уголовного права.
4. Взаимосвязь уголовного и других отраслей права.

#### Тема 10. Основы образовательного права

##### Вопросы

1. Предмет и метод регулирования образовательного права.
2. Задачи и функции, принципы образовательного права.
3. Источники образовательного права.

### **Планы и рекомендации по проведению занятий в других формах**

#### Методические рекомендации по составлению глоссария

Тема1. Общество и государство, политическая власть. Понятие и признаки права.

Тема 2. Основные правовые системы современности. Структура и виды норм права. Источники права.

#### Тема4. Основы конституционного права

Составление глоссария—это вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их.

Существует два основных метода составления глоссария:

В алфавитном порядке;

По мере появления терминов в тексте.

Первая часть каждого пункта глоссария—это точная формулировка интересующего термина. Так, слова и аббревиатуры приводятся в именительном падеже и единственном числе, глаголы – в неопределенной форме, а словосочетания – в полном виде.

Вторая часть пункта—пояснение и описание. Они должны наиболее полно раскрывать суть термина. По возможности, редкие слова и фразы нужно раскрыть на конкретных примерах.

Главное правило глоссария—достоверность.

Пояснение должно наиболее точно отражать суть термина или фразы.

Пояснение должно быть корректными понятным. Нельзя использовать откровенные жаргонизмы, но и слишком сложный научный текст может только запутать пользователя.

Толкования слов должны быть строго лаконичными. Не следует делать их пространными, излишне исчерпывающими, многословными, несущими избыточную информацию.

Учитывать все варианты. Если один и тот же термин может иметь несколько равнозначных значений, нужно учитывать все варианты, и на конкретных примерах приводить значение термина в том или ином контексте.

Действия студента:

Прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;

Подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;

Критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);

Оформить работу и представить в установленный срок.

Критерии оценки: соответствие терминов теме; многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины; соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок.

Например:

**Право** — понятие юриспруденции, один из видов регуляторов общественных отношений; система общеобязательных, формально-

определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.

**Конституционное право, как отрасль**-это совокупность правовых норм, регулирующих основы организации, основы взаимоотношения человека с обществом или государством. Это фундаментальная отрасль Российского права.

**Источники права**-это действующий в государстве официальный документ, устанавливающий или санкционирующий нормы права; внешние формы выражения правотворческой деятельности государства, с помощью которой воля законодателя становится обязательной для исполнения.

### 1.2.2 Методические рекомендации по работе с источниками права

**Тема8. Основы семейного права**

**Тема9.Основы уголовного права**

Очень важно формировать умения и навыки студента в поиске, отборе и систематизации необходимых источников и содержащихся в них нормативно-правовых актов. Законы и подзаконные акты нужно исследовать и изучать вначале по правовым источникам, а затем уже по научной и учебной литературе. Это могут быть законы, указы, постановления, решения, приговоры, указания, заявления, инструктивные письма и другие документы государственных и негосударственных органов и организаций, а также

Международные договоры и другие документы международного характера. Изучать и использовать нормативно-правовые и иные юридически значимые документы нужно по официальным изданиям соответствующих правотворческих и правоприменительных органов.

Анализируя статьи одних нормативных актов, сопоставляя их с другими, необходимо сделать вывод о высшей юридической силе одних по сравнению с другими.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом.

В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают все возможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучая отдельные нормы права отраслевого законодательства, целесообразно использовать в обучающем процессе извлечения из законов или подзаконных нормативно-

правовых актов. Прочитывать весь закон нет смысла. Необходимо отобрать ту его часть, которая соотносится с вопросом изучаемой темы. Например, при изучении образовательного права, полагаясь на статьи Федерального закона «Об образовании в РФ», можно ответить на вопросы, касающиеся порядка возникновения и прекращения образовательных отношений.

### 1.2.3. Тематика рефератов

**Тема 3. Система права. Виды правоотношений. Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность.**

1. Понятие системы права.
2. Структурные элементы.
3. Предмет и метод правового регулирования.
4. Виды правоотношений.

**Тема 5. Основы административного права**

1. Предмет, метод административного права.
2. Система и источники административного права.
3. Взаимосвязь административного и других отраслей права.

**Тема 6. Основы гражданского права**

1. Предмет, метод и объект гражданского права.
2. Гражданские правоотношения.
3. Методы гражданско-правового регулирования.

**Тема 10. Основы образовательного права**

1. Предмет и метод регулирования образовательного права.
2. Задачи и функции, принципы образовательного права.
3. Источники образовательного права.

## **2. Задания для самостоятельной работы**

**Тема 1. Понятие и признаки права**

1. Изучение конспекта лекции.
2. Изучение основных понятий.
3. Подготовка к устному опросу.

**Тема 2. Структура и виды норм права. Источники права.**

1. Изучение конспекта лекции.
2. Изучение основных понятий.
3. Подготовка к понятийному диктанту.

**Тема 3. Система права. Виды правоотношений.**

1. Изучение конспекта лекции.
2. Изучение основных понятий.
3. Подготовка к письменному опросу.

**Тема 4. Основы конституционного права**

1. Изучение конспекта лекции.
2. Изучение основных понятий.
3. Подготовка к письменному опросу.

**Тема 5. Основы административного права**

1. Изучение конспекта лекции.
2. Изучение основных понятий.
3. Подготовка к защите рефератов.

**Тема 6. Основы гражданского права**

1. Изучение конспекта лекции.



2. Изучение основных понятий.
3. Решение правовых задач.

**Тема 7. Основы трудового права**

1. Изучение конспекта лекции.
2. Изучение основных понятий.
3. Решение правовых задач.

**Тема 8. Основы семейного права**

1. Изучение конспекта лекции.
2. Изучение основных понятий.
3. Решение правовых задач.

**Тема 9. Основы уголовного права**

1. Изучение конспекта лекции.
2. Изучение основных понятий.
3. Решение правовых задач.

**Тема 10. Основы образовательного права**

1. Изучение конспекта лекции.
2. Изучение основных понятий.
3. Подготовка к письменному опросу.

**Оценочные материалы по дисциплине «Правоведение»**

**Оценочные материалы для текущего контроля**

**Раздел1. Государство и право**

**Тема 1. Понятие и признаки права**

**Вопросы для проведения устного опроса**

1. Раскройте понятие «право».
2. Назовите основные признаки права и раскройте их.
3. Обозначьте место права в системе социальных норм.

**Критерии оценки:**

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия;

«хорошо»-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно»-выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной литературе.

**Раздел2. Основные отрасли  
современного российского права**

**1.2Тема7. Основы трудового права**

**Задания для решения правовых задач**

1. Бубнов попал в автомобильную аварию и был отправлен в ближайшую больницу. Однако, узнав, что пострадавший является военнослужащим, дежурный врач Портнов не оказал Бубнову помощь, заявив, чтобы его везли в военный госпиталь. В связи с тем, что время для оказания помощи было потеряно, Бубнову пришлось ампутировать ногу. Бубнов обратился в прокуратуру с заявлением о привлечении врача Портнова к ответственности по ч. 2 ст. 124 УК. Однако прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, сославшись на то, что Бубнов должен был лечиться в госпитале, а не в больнице.
2. Бригадир поезда «Рига Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил не законное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России. Подлежит ли Михалычев ответственности по УК РФ за получение взятки?
3. Несовершеннолетние Колосов и Ведеркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 40 руб. из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Колосов и Ведеркин преступление?
4. Горбунов совместно с несовершеннолетним Лещенко, угрожая топором, напал на престарелого К. с целью завладения его имуществом. Встретив активное сопротивление, Горбунов нанес топором удар по голове потерпевшему, причинив таким образом черепно-мозговую травму. Похитив деньги, преступники скрылись с места преступления. Наследующий день потерпевший скончался в больнице от полученной травмы. Имеется ли в действиях Горбунова множественность преступлений? Какой вид совокупности присутствует в его действиях? Изменится ли Ваше решение, если будет известно, что Лещенко являлся совершеннолетним? Как вы оцениваете действия Лещенко с точки

зрения учения о жестокости преступлений?

### Критерии оценки:

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия;

«хорошо»-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно»-выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной литературе.

### Содержание контрольной работы

В процессе выполнения задания, индивидуальных домашних заданий осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитория и/или посредством электронной информационно-образовательной среды института.

Таблица определения номеров задания

| Предпоследняя цифра зачетки | Последняя цифра зачетки |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                             | 0                       | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 0                           | 22                      | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 1  | 2  |
| 1                           | 1                       | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 2                           | 11                      | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 3                           | 21                      | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 1  |
| 4                           | 2                       | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 5                           | 12                      | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 6                           | 22                      | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 1  | 2  |
| 7                           | 3                       | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 8                           | 13                      | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 9                           | 23                      | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 1  | 2  | 2  |

### СПИСОК ЗАДАНИЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Задание 1

Вопросы

##### 1. Нормы права:

- понятие и признаки нормы права;
- структура правовой нормы;
- виды правовых норм;
- формы изложения правовых норм.

##### 2. Исполнительная власть как вид государственной власти, ее организация в Российской Федерации.

##### 3. Трудовой договор:

- понятие, отличие от смежных договоров гражданско - правового характера;
- содержание трудового договора, условия и порядок его заключения;
- виды трудовых договоров.

#### Задача 1

Супруги Зайцевы расторгли брак. Зайцева выдала своему бывшему мужу расписку о том, что она отказывается от получения алиментов на содержание их сына Олега 10 лет. Одновременно она потребовала от мужа оформления обязательства, согласно которому последний уедет из города и не будет в нем проживать до достижения сыном совершеннолетия. Данные обязательства были оформлены бывшими супругами нотариально.

1. Дайте понятие правоспособности граждан. Каково ее содержание?
2. Дайте характеристику принципа недопустимости лишения и ограничения правоспособности граждан.
3. Противоречит ли соглашение между бывшими супругами положениям ГК РФ о правоспособности?

#### Задача 2

Зорин и Козин решили совершить убийство Алексева. Для этого они через Степанова пригласили его на рыбалку. Степанов заехал за Алексеевым на личном автомобиле, в который подсел Зорин и Козин. Зорин набросил на Алексева удавку, а Козин держал его за руки.

1. Какое деяние согласно УК РФ признается преступлением? В чем его отличие от других правонарушений, в частности от административного проступка?
2. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Зорина, Козина и Степанова. Кого из них можно назвать соисполнителем?
3. Дайте характеристику элементов состава рассматриваемого деяния.

#### Задача 3

Автомобильный завод недополучил от шинного завода шины и взыскал за это с последнего неустойку.

Вследствие отсутствия шин автозавод не смог своевременно выполнить договоры поставки готовых автомобилей и его покупатели, в свою очередь, взыскали с завода предусмотренную неустойку. На этом основании автомобильный завод потребовал с шинного завода разницу между суммой, полученной им от шинного завода, и суммой, взысканной с него его покупателями.

Шинный завод отказался оплатить, считая, что его ответственность ограничена уплатой неустойки.

1. Основательно ли требование автомобильного завода и на чем оно основано?
2. Что согласно ГК РФ следует понимать под неустойкой и убытками? Какой вид неустойки можно применить?
3. Какой срок исковой давности установлен для взыскания убытков?
4. Можно ли взыскать кроме указанной суммы неустойки ещё и сумму убытков? См. ст. 394 Гражданского кодекса РФ.

### Задание 2

#### Вопросы

1. Материальная ответственность сторон трудового договора:
  - понятие и основания возникновения;
  - материальная ответственность работодателя;
  - материальная ответственность работника, виды;
  - определение размера ущерба и порядок его возмещения.

2. Конституционные основы Российского государства (характеристика государства по Конституции РФ 1993 г.).

3. Личные и имущественные права и обязанности супругов.

Законный режим имущества супругов. Брачный контракт.

Задача 1

Иванова по просьбе своего родственника Петрова передала ему 5 млн р. денег в долг для покупки квартиры со сроком возврата через один год. Поскольку Петров в условленный соглашением срок не рассчитался, Иванова обратилась в суд для взыскания указанной суммы. Суд в иске Ивановой отказал, мотивируя тем, что стороны не оформили соглашение о займе долга письменно. Иванова обратилась к соседке Зайцевой, присутствовавшей при передаче указанной денежной суммы Петрову, с просьбой подтвердить факт вручения денег.

1. Дайте понятие гражданско-правового договора.

2. В какой форме должен быть заключен договор займа? Каким он является на момент заключения - реальным или консенсуальным?

3. Какие последствия предусматривает законодательство при несоблюдении формы договора?

4. Правильно ли решил суд данное гражданское дело?

Задача 2

В конце первой смены начальник цеха предложил группе слесарей остаться во вторую смену, за что обещал выплатить им двойную премию в конце месяца. Узнав, что некоторые работники не согласились остаться на сверхурочную работу, начальник цеха издал приказ, обязывающий всех работников остаться во вторую смену.

1. Что следует понимать под сверхурочной работой и при каких условиях она допускается?

2. Кого нельзя привлекать к ее выполнению?

3. Какие компенсации предусмотрены за работу в сверхурочное время? Допускается ли работа в выходные и праздничные дни?

4. Вправе ли начальник цеха привлечь работников к дисциплинарной ответственности за отказ от сверхурочной работы? Правомерны ли его действия?

Задача 3

Иван М., занимающийся предпринимательской деятельностью, был привлечен к уголовной ответственности и осужден за мошенничество. С целью обеспечения гражданского иска в уголовном деле, предъявленного к нему фирмой «Орион», был наложен арест на имущество его отца, так как у самого Ивана денежных средств, достаточных для погашения долга, не оказалось.

Отец Ивана предъявил в суде требование об исключении имущества из описи (освобождении от ареста) на том основании, что сын достиг 16 лет, является эмансипированным лицом и по закону должен нести самостоятельную имущественную ответственность.

1. Что понимает закон под эмансипацией гражданина? В каком порядке она осуществляется?

2. Какое решение по заявленному требованию примет суд?

3. Изменится ли решение, если процедура эмансипации не состоялась?

Напишите от имени отца заявление в суд об исключении имущества из описи (освобождении от ареста).

### **Задание 3**

Вопросы

1. Система права:

- понятие и признаки системы права;
- предмет и метод правового регулирования;

- общая характеристика отраслей права;
- частное и публичное право;
- система права и правовая система.

## 2. Правовой статус Президента РФ.

## 3. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание:

- понятие преступления, характеристика элементов его состава и стадии его совершения;
- наказание, освобождение от уголовной ответственности и от наказания;
- виды наказаний.

### Задача 1

Марков и Петров являются сособственниками жилого дома, в котором первый занимает две, а второй - три комнаты. Решив переехать на жительство в другой город, Марков продал часть своего дома брату своей жены Сергееву, заверив договор купли-продажи у нотариуса.

Петров спустя некоторое время обратился к Сергееву с требованием об освобождении купленной части дома. Но получив отказ, подал заявление в суд о признании его собственником дома и о выселении Сергеева. В исковом заявлении он указал, что ничего не знал о продаже дома и согласен возместить Сергееву соответствующую сумму. Сергеев возражал против изъятия у него части дома и утверждал, что Марков продал ему часть дома по более низкой цене, так как они являются родственниками.

1. Дайте понятие общей собственности, охарактеризуйте её виды.
2. Каковы права и обязанности участников общей собственности?
3. Каков порядок отчуждения доли из общего имущества? Разрешите спор.

### Задача 2

Учащийся колледжа Васильев без ведома родителей внес в отделение Сберегательного банка РФ деньги и стал накапливать их. Он вносил на вклад деньги, которые родители давали ему на развлечения, а также деньги, которые он получал за периодическую уборку территории вокруг торгового киоска. Через год он приобрел у 19-летнего Грачева плеер.

Узнав об этом, родители потребовали, чтобы отделение Сбербанка закрыло счет на имя их сына. Считая также, что плеер мешает сыну учиться и деньги на него потрачены неразумно, они обратились к Грачеву с требованием о расторжении договора купли-продажи и возврате уплаченных за плеер денег. Свое требование они обосновали тем, что их сын не достиг 18 лет и не имеет права самостоятельно покупать вещи.

1. Какие правоотношения возникли в данной ситуации, какой отраслью права они регулируются?
2. Раскройте содержание понятий правоспособность и дееспособность.
3. Какой дееспособностью обладает несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет?
4. Правомерны ли требования родителей?

### Задача 3

При создании полного товарищества у его учредителей возникли правовые вопросы, для выяснения которых они обратились в юридическую консультацию «Бизнес и право».

1. Является ли по своему статусу полное товарищество юридическим лицом?
2. Кто имеет право быть учредителем полного товарищества? Какие учредительные документы должны быть представлены для государственной регистрации?
3. Как осуществляется управление в полном товариществе?
4. Как формируется имущество полного товарищества и распределяются прибыль и убытки?
5. Несут ли учредители имущественную ответственность по обязательствам полного

товарищества? Чем отличается их ответственность от ответственности учредителей общества с дополнительной ответственностью?

#### **Задание 4**

##### *Вопросы*

1. Правоотношения:
  - понятие и признаки правовых отношений;
  - субъекты права, их правоспособность и дееспособность;
  - субъективные права и юридические обязанности;
  - объекты правоотношений;
  - понятие и классификация юридических фактов.
2. Гражданство Российской Федерации: понятие, порядок и формы удостоверения, основания приобретения и утраты.
3. Система и виды административных наказаний, общие правила их наложения.

##### *Задача 1*

Сельскохозяйственный производственный кооператив «Урожай» закупил в Колыванском райпо две тонны семенного картофеля, полностью за него расплатившись. Поскольку закупка картофеля происходила зимой, стороны предусмотрели в договоре условия хранения картофеля до весны в райпо. Весной вследствие небывалого в здешних местах паводка склад, в котором хранился картофель, оказался заполнен водой. Картофель стал непригоден для посадки. Кооператив «Урожай» потребовал от райпо вернуть уплаченные за картофель деньги либо выделить для посадки другой картофель. Райпо отклонило эти требования.

Как будет решен данный спор?

##### *Задача 2*

При проведении общего собрания членов общества с ограниченной ответственностью «Изабель» обсуждался вопрос о реорганизации его в производственный кооператив. При решении данной проблемы у некоторых учредителей возникли вопросы.

1. Что понимается под реорганизацией юридического лица?
2. Чем отличается правовой статус общества с ограниченной ответственностью от статуса производственного кооператива?
3. Какую имущественную ответственность несут по обязательствам производственного кооператива его члены?
4. Каков порядок преобразования хозяйственного общества в кооператив?

##### *Задача 3*

Аронов, с целью избежать описи своего имущества (компьютера и видеоплеера) в возмещение причиненного вреда, заключил сделку купли-продажи с одним из своих приятелей Жуковым, не получив при этом покупной платы.

1. Дайте понятие сделки. Каково соотношение сделки и договора?
2. Дайте правовую характеристику действий Аронова.
3. К какому виду недействительных сделок относится договор Аронова с Жуковым?
4. Каковы последствия сделки, описанной в задаче?

#### **Задание 5**

##### *Вопросы*

1. Правонарушение и юридическая ответственность:
  - понятие и основные признаки правонарушения;

- юридический состав правонарушения;
  - виды правонарушений;
  - понятие, признаки и виды юридической ответственности.
2. Субъекты административного права. Государственная служба.
  3. Наследование по завещанию и по закону, время и место открытия наследства, его принятие.

Раздел наследственного имущества и меры его охраны. Отказ от наследства.

#### Задача 1

Гражданин Хохлов договорился с гражданином Абашевым о продаже квартиры. Хохлов передал продавцу Абашеву задаток в сумме 250 тыс. р. Через 10 дней Абашев сообщил Хохлову о своем отказе продать ему данную квартиру.

1. Можно ли считать, что Хохлов и Абашев заключили между собой предварительный договор?
2. Что понимается под задатком?
3. В какой форме необходимо заключать соглашение о задатке? Каковы последствия несоблюдения требуемой законом формы соглашения о задатке?
4. Какие последствия предусмотрены законом в данной ситуации?
5. Какие способы обеспечения исполнения обязательств предусматривает ГК РФ?

#### Задача 2

Участник общества с ограниченной ответственностью «Формс» Кашин решил продать свою долю в уставном капитале общества. В заявлении, поданном на имя исполнительного директора, он сослался на то, что не может своим личным трудом обеспечивать коммерческую деятельность общества.

1. Дайте характеристику обществу с ограниченной ответственностью как субъекту гражданского права.
2. В чем состоит отличие общества с ограниченной ответственностью от открытого акционерного общества и от общества с дополнительной ответственностью?
3. Обязаны ли участники хозяйственных обществ работать в обществе по трудовому договору?
4. Какое решение примет исполнительный директор?

Составить от имени Кашина заявление о продаже своей доли в уставном капитале общества «Формс».

#### Задача 3

Фирма, занимающаяся разработкой и продажей компьютерных программ, обнаружила на книжном рынке несколько изданий, представляющих собой пособия для пользователей отдельных программ, разработанных фирмой. Проверка показала, что в этих пособиях в значительной степени воспроизведены визуальные отображения, порождаемые этими программами.

Считая свои права нарушенными, фирма обратилась к издательству, выпустившему данные пособия, с претензией, в которой содержались требования о прекращении распространения данных пособий и выплате компенсации за нарушение авторских прав. В своем ответе на претензию издательство заявило, что не нарушило каких-либо авторских прав фирмы. Кроме того, даже если бы нарушение имело место, с момента издания пособий прошло больше трех лет, в связи с чем фирмой пропущена исковая давность.

1. Что понимается под исковой давностью?
2. С какого момента началось течение исковой давности?
3. Истекла ли исковая давность в данном случае?

#### Задание 6



## Вопросы

1. Происхождение государства и права:
  - власть и социальные нормы при первобытном строе;
  - возникновение государства, его понятие и признаки;
  - возникновение права, его понятие и признаки;
  - теории происхождения государства и права.
2. Организация законодательной власти в Российской Федерации.
3. Прекращение трудового договора:
  - общие основания;
  - расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя.

### Задача 1

В шкафу стоит отравленное вино, об этом никто из гостей не знает. Если кто-либо из гостей выпьет вино и умрет, то принято будет считать, что он действовал по свободному выбору: сам определил выпить вино, т. е. принял яд по собственному выбору. Свобода выбора гостя не была уничтожена (т.е. он мог пить, а мог и не пить), но она была обесценена обманом и низведена до степени орудия чужой преступной воли.

1. Что согласно УК РФ, признается преступлением? Какие элементы входят в состав правонарушения? Дайте их характеристику.
2. Дайте правовую оценку ситуации. Можно ли говорить о правонарушении хозяина дома, оставившего в шкафу отравленное вино? А если бы гость, ничего не подозревая и не замышляя, предложил вино третьему лицу? Можно ли сказать, что кто-нибудь другой отравил его? (Вариант: вино выпил вор).

### Задача 2

Гражданин Волков является единственным учредителем и руководителем общества с дополнительной ответственностью «Компас», которое решением суда было признано несостоятельным (банкротом).

1. Дайте характеристику обществу с дополнительной ответственностью «Компас» как юридическому лицу.
2. Что следует понимать под банкротством? Перечислите условия для признания организаций и граждан несостоятельными. Какие процедуры предусмотрены законодательством о банкротстве? Каковы правовые последствия банкротства?
3. Можно ли обратиться с иском о взыскании на имущество гражданина Волкова по обязательствам общества «Компас»?
4. Изменится ли ответ на вопрос 2 при условии, что Волков будет являться учредителем полного товарищества?
5. Вправе ли суд лишить Волкова права на создание юридических лиц, так как он допустил банкротство АО «Компас»?

### Задача 3

К фермерскому хозяйству пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи.

Через два месяца объявился собственник коровы - АО «Зеленый дол».

1. Каковы основания возникновения права собственности, предусмотренные ГК РФ?
2. Утратило ли АО «Зеленый дол» право собственности на корову? Возникло ли право собственности на корову у фермера по истечении двух месяцев с момента, когда корова пристала к его хозяйству?
3. Кому и какие требования может предъявить АО «Зеленый дол»? Какое решение должен постановить суд, если АО обратится к нему за защитой своего права?

## Задание 7

### Вопросы

1. Сущность, типы и формы государства:
  - сущность, признаки и функции государства;
  - типология государства;
  - формы государства.
2. Судебная система Российской Федерации.
3. Источники (формы выражения) права: понятие, виды. Характеристика источников российского права. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

#### Задача 1

Торгово-закупочное товарищество «Урожай» телеграфировало сельскохозяйственному предприятию о возможности продажи репчатого лука в количестве 30 т в октябре текущего года, указав цену за 1 кг.

Получив согласие телеграммой, товарищество отгрузило лук, однако предприятие отказалось от оплаты счета и принятия товара на ответственное хранение, мотивируя тем, что между сторонами отсутствует договор, составленный в форме единого документа и подписанный обеими сторонами. Товарищество же считает, что договор заключен и обратилось с иском в суд о взыскании неустойки за необоснованный отказ от оплаты счета и убытков.

1. Дайте понятие гражданско-правового договора. Что является его содержанием?
2. В каком порядке и в какой форме возможно заключение договора?
3. Можно ли считать по условиям задачи, что договор заключен?
4. Какое решение вынесет арбитражный суд?

#### Задача 2

Решением суда с продавцов магазина Андреева и Зотовой взыскан материальный ущерб от недостачи в размере 344 тыс. р. солидарно. Зотова внесла в срок установленную судом сумму 172 тыс. р., а Андреев отказался.

Судебный пристав-исполнитель не смог описать имущество Андреева, на которое можно обратить взыскание, за отсутствием такового и потребовал от Зотовой уплатить 172 тыс. р.

Зотова обратилась в суд с жалобой на действия судебного пристава-исполнителя.

1. Что следует понимать под обязательством?
2. Дайте классификацию обязательств. В чем отличие долевого обязательства от солидарного?
3. Когда прекращается солидарное обязательство? В каком случае можно говорить о регрессном обязательстве?
4. Правильны ли действия судебного пристава?

#### Задача 3

Тракторист ремонтно-строительной фирмы «Рио» Сергеев по окончании рабочего дня самовольно использовал закрепленный за ним трактор с прицепом для перевозки дров частному лицу. В результате происшедшего по его вине транспортного происшествия были повреждены трактор, прицеп и частный жилой дом.

Фирма «Рио» как владелец источника повышенной опасности понесло расходы по восстановлению жилого дома, а также ремонту трактора и прицепа. Кроме того, фирме были причинены убытки в виде неполученных доходов, так как трактор не использовался по назначению в течение 20 рабочих дней.

1. Имеется ли основание для привлечения Сергеева к материальной ответственности за ущерб, причиненный фирме «Рио» в данной ситуации? Если имеется, то в каком размере и в каком порядке будет возмещен ущерб?

## Задание 8

### Вопросы

1. Сущность, типы и формы права:
  - понятие, сущность и функции права;
  - типология права;
  - формы права.
2. Принцип разделения властей в организации государственной власти Российской Федерации. Организация местного самоуправления.
3. Изменение трудового договора: временные и постоянные переводы на другую работу. Перемещение.

### Задача 1

АО Завод «Экран» является собственником имущества, отраженного в его балансе. В ходе предпринимательской деятельности в отношении имущества завод осуществляет разного рода действия.

1. Дайте понятие права собственности.
2. Какие правомочия собственника осуществляет завод:
  - а) при изготовлении продукции из сырья;
  - б) при поставке изготовленной продукции;
  - в) при хранении денежных средств на расчетном счете в банке;
  - г) при эксплуатации оборудования;
  - д) при выдаче рабочим заработной платы;
  - е) при заключении договора аренды оборудования, транспортных средств и т.п.;
  - ж) при предъявлении в суде иска к неисправному контрагенту в связи с причиненными убытками?

### Задача 2

В областной газете акционерное общество «Возрождение» поместило объявление о том, что оно продает хозблоки гражданам за наличный расчет и организациям по безналичному расчету. Через неделю из соседнего города приехал Никонов купить один хозблок для дачи. Однако представитель общества «Возрождение» ему отказал, сказав, что все хозблоки распроданы. Никонов потребовал оплатить ему проезд в оба конца и возместить убытки в виде заработной платы за два дня, так как для поездки он получил отпуск без сохранения заработной платы.

1. Основательны ли требования Никонова?
2. Каковы условия наступления гражданско-правовой ответственности? Что следует понимать под убытками?
3. Что является основанием возникновения обязательств? Какие основания предусмотрены ГК РФ?

Что следует понимать под публичной офертой? Возникло ли обязательство?

### Задача 3

Федоров, находясь в гостях у своих родственников, увидел над фермой огонь. На своей машине «Вольво» он вместе со своим братом подъехали к горящей ферме и стали выгонять скот. В результате сильного ветра огонь перекинулся на служебное помещение и стал распространяться дальше, угрожая другим строениям. Федоров, желая предотвратить эти последствия, привязал трос к машине и стал тянуть. Здание развалилось, опасность возгорания других объектов была ликвидирована. Однако в процессе тушения пожара имущество обоих братьев существенно пострадало: обгорела одежда и обувь, была повреждена машина.

1. Какое обязательство возникло в этой ситуации?
2. Могут ли Федоровы обратиться в суд с требованием о возмещении ущерба, если

сельхозпредприятие откажется его компенсировать в добровольном порядке?

## **Задание 9**

### *Вопросы*

1. Понятие конституционного права как отрасли права, его предмет и метод.
2. Административная ответственность: понятие, основания возникновения. Состав, понятие административного проступка.
  - Трудовой распорядок и дисциплина труда:
  - трудовой распорядок организации;
  - понятие дисциплинарного проступка;
  - виды дисциплинарных взысканий, порядок и сроки их наложения.

### *Задача 1*

Савченко решил совершить убийство Зуева. С этой целью Савченко обманным путем вызвал Зуева из дома. Однако, увидев на улице прохожих, он не рискнул подойти к Зуеву.

1. Какими признаками характеризуется преступление? Какие виды преступлений предусматривает УК РФ?
2. Можно ли говорить в данном случае о добровольном отказе от преступления? Назовите стадии совершения преступления.
3. Каковы правила действия уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц? Когда имеет место «переживание» закона?

### *Задача 2*

Хозяйственное общество заключило договор со школой № 15 г. Новосибирска о производстве текущего ремонта. Выполнив часть работ, работники общества (подрядчик) перестали производить дальнейший ремонт здания. Директор школы обратился в коммерческий банк с требованием возвратить неотработанные подрядчиком деньги, перечисленные после заключения договора «в порядке предварительной оплаты».

Банк отказался как возвратить деньги, так и сообщить место нахождения подрядчика по соображениям коммерческой тайны. В договоре же был указан лишь учредитель хозяйственного общества.

1. Дайте понятие юридического лица. Какими признаками оно обладает? Как определить место нахождения коммерческой организации?
2. Что означает индивидуализация юридического лица?
3. Каким способом и в каком порядке создаются юридические лица?
4. Вправе ли юридическое лицо заключать договоры через одного из своих учредителей?
5. Что следует понимать под коммерческой и банковской тайной? Какие сведения не могут к ним относиться?

### *Задача 3*

Дайте правовую оценку ситуации.

После смерти Звоновой встал вопрос о разделе принадлежавшего ей на праве собственности капитального гаража между сыном и мужем, так как завещание составлено не было. Выяснилось, что гараж был подарен ей родителями еще до вступления в брак.

1. Дайте понятие права собственности. Какие существуют формы и виды права собственности?
2. Каковы правила наследования по закону?
3. По каким правилам имущество подлежит разделу? Дайте правовую оценку изложенной ситуации.

4. Изменится ли решение, если муж внес значительные затраты на капитальный ремонт гаража?

### **Задание 10**

#### *Вопросы*

1. Юридическая ответственность: понятие и виды.
2. Основания прекращения обязательства.
3. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

#### *Задача 1*

Составьте схему законодательного процесса по Конституции Российской Федерации 1993 г.

#### *Задача 2*

Воронин обратился к Павлову с предложением совершить убийство Кротова, пообещав заплатить ему за это 5000 долл. США.

Павлов дал согласие Воронину, взяв у него авансом 2000 долл. США, однако совершать убийство Кротова не стал, а обратился в правоохранительные органы по поводу поступившего ему заказа.

Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Воронина и Павлова.

#### *Задача 3*

Казаков был принят в автопарк № 3 водителем легковой автомашины. Приказом по автопарку он был перемещен для работы на автобусе, от которой он отказался.

1. Правомерен ли отказ Казакова?
2. Что представляет собой перевод на другую работу?
3. Является ли законным данный перевод?

### **Задание 11**

#### *Вопросы*

1. Правовое государство: понятие, принципы, проблемы формирования.
2. Уголовное наказания: понятие, цели, виды.
3. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.

#### *Задача 1*

Торговая фирма «Приз» получила от железной дороги персики, отправленные Краснодарским предприятием «Опт». Груз прибыл испорченным. В коммерческом акте, составленном на станции назначения при приемке персиков по количеству и качеству, было указано, что сроки доставки скоропортящегося товара (продукции) не были нарушены, однако персики были отгружены отправителем в нестандартной таре. Кроме того, по контрольным сведениям установлено, что температурный режим в вагоне во время доставки груза не соблюдался.

1. Проанализируйте содержание и порядок исполнения обязательств между указанными сторонами.
2. На кого следует возложить имущественную ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств?

#### *Задача 2*

Составьте логические схемы:

- а) система федеральных органов государственной власти в РФ;
- б) принципы правового государства.

#### *Задача 3*

Член «СНТ» (садоводческого некоммерческого товарищества) Иванов срубил в лесу два сухостойных дерева с целью их использования в своем хозяйстве, а также распилил на части поваленный ветром тополь. При попытке вывезти заготовленную древесину он был задержан

службой охраны леса.

1. Дайте понятие экологического правонарушения.
2. Определите меры ответственности за совершенные Ивановым правонарушения.

## **Задание 12**

Вопросы

1. Основные стадии законодательного процесса по Конституции РФ 1993 г.
2. Поручительство, банковская гарантия как способы обеспечения обязательства.
3. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей.

Задача 1

Гражданин Михеев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, заснул в подъезде своего дома возле дверей квартиры, в которой он проживал. Увидев это, его соседка вызвала работников милиции.

Впоследствии на гражданина Михеева был наложен штраф.

1. Дайте правовую оценку данной ситуации.
2. Изменится ли решение, если Михеев заснул на пороге своей квартиры, не закрыв ее дверь?

Задача 2

Гражданка Внукова обратилась в «Никель-Банк» с просьбой предоставить ей информацию о своем сыне, который по ее предположению, должен был положить на счет в данном банке крупную сумму денег, а также перечисляет часть своей зарплаты на этот счет.

Банк подтвердил, что сын гражданки Внуковой является вкладчиком данного банка, однако отказался предоставить информацию о размере его вклада. Сын Внуковой обратился с иском в суд к банку о возмещении морального вреда в связи с разглашением сведений, которые являются банковской тайной и затрагивают его законные права и интересы.

1. Какие сведения относятся к банковской тайне?
2. Разрешите спор между банком и сыном гражданки Внуковой.

Задача 3

Между юридическим отделом акционерного общества «Ока» и производственным кооперативом был заключен договор, по которому юридический отдел принял на себя обязанность вести все судебные дела кооператива, а кооператив - выплачивать вознаграждение в размере 5% от суммы выигранных дел. Деньги юротдел предполагал использовать для приобретения юридической литературы и поощрения своих работников.

Вскоре кооператив передал юротделу акционерного общества материалы для предъявления иска к одному из своих контрагентов за нарушение условий договора подряда.

Не получая в течение шести месяцев никаких сведений о судьбе этого иска, кооператив запросил юротдел, и оказалось, что иск предъявлен не был.

Тогда кооператив, основываясь на п. 2 ст. 51 ГК РФ, предъявил иск в арбитражном суде к юридическому отделу о взыскании с него убытков, поскольку по вине юротдела он не может получить соответствующую сумму со своего контрагента (подрядчика) по причине его ликвидации.

1. Используя ст. 48 ГК РФ, определить правовой статус юридического отдела акционерного общества.
2. Какое решение должен вынести арбитражный суд по иску производственного кооператива?
3. Вправе ли производственный кооператив предъявить свои требования непосредственно к акционерному обществу «Ока»?
4. Определить наименование истца по судебному делу, о котором идет речь в задаче. Что такое фирменное наименование юридического лица?

5. Определить правоспособность производственного кооператива.

### **Задание 13**

#### **Вопросы**

1. Административное правонарушение: понятие и состав.
2. Понятие и признаки юридического лица. Виды правоспособности юридических лиц.
3. Понятие государственной и банковской тайны. Конфиденциальная информация и ее виды.

#### **Задача 1**

На основании гл. 5 Конституции РФ, составьте схему законодательного процесса, указав различия в принятии федеральных и федеральных конституционных законов.

#### **Задача 2**

Государственное предприятие под поручительство вышестоящей организации получило в банке на временное исполнение недостатка собственных оборотных средств 60 000 р. сроком на два месяца. Своевременно сумма кредита предприятием возвращена не была. Банк по месту нахождения счета поручителя, получив сообщение о просрочке предприятием платежа, предъявил требование к поручителю об уплате 60 000 р. Удовлетворить его поручитель отказался, заявив, что сначала нужно предъявить требование о погашении долга к предприятию, и в случае отсутствия у него средств поручитель согласен выплатить указанную сумму.

Правомерны ли действия банка и поручителя?

#### **Задача 3**

Степанов предъявил иск к Степановой о снижении размера алиментов, так как с него по двум решениям суда взыскиваются алименты в большем размере, чем установлено ст. 81 Семейного кодекса РФ. Степанова иск не признала, хотя и не отрицала, что с истца по решению суда взыскиваются алименты на ее дочь Елену в размере У его заработка и по решению суда с него же взыскиваются алименты на сына Илью от первого брака также в размере У заработка отца.

1. Правомерно ли требование Степанова об уменьшении размера алиментов?
2. Какое решение должно вынести суд по иску Степанова?

### **Задание 14**

#### **Вопросы**

1. Понятие экологического правонарушения, виды ответственности за экологическое правонарушения.
2. Право муниципальной собственности. Право общей собственности, виды.
3. Рабочее время и время отдыха.

#### **Задача 1**

Несовершеннолетние Дворников 16 лет и Васильев 17 лет, угнав автомобиль, принадлежащий Дмитриеву, разбили его в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев предъявил Дворникову и Васильеву иск о возмещении вреда. Поскольку ни у Дворникова, ни у Васильева не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей.

1. Будут ли отвечать родители за действия Дворникова и Васильева?
2. Изменится ли ответ на первый вопрос, если Васильев находится в зарегистрированном браке?

#### **Задача 2**

Составьте схемы:

- а) содержание Гражданского кодекса РФ «Часть первая».
- б) содержание Гражданского кодекса РФ «Часть вторая».

#### **Задача 3**

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить

достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, а жена не вступит в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

1. Дайте понятие правоспособности граждан. Каково ее содержание?
2. Дайте характеристику принципа недопустимости лишения и ограничения правоспособности граждан.
3. Правильно ли поступил нотариус?

### **Задание 15**

#### **Вопросы**

1. Предмет и метод, принципы гражданского права.
2. Понятие сделки, условия ее действительности.
3. Имущественная ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.

#### **Задача 1**

Рогозин работает в производственной фирме «Эконом» и учится на вечернем отделении института. Он обратился с просьбой к администрации установить ему не полный рабочий день, чтобы иметь больше свободного времени для учебы.

1. Обязана ли администрация удовлетворить его просьбу?
2. Чем неполное рабочее время отличается от сокращенной продолжительности рабочего времени?

#### **Задача 2**

Сидоров и Петров являются сособственниками жилого дома, в котором первый занимает две, а второй - три комнаты. Решив переехать на жительство в другой город, Сидоров продал часть своего дома брату жены Сергееву, удостоверив договор у нотариуса.

Петров спустя некоторое время обратился к Сергееву с требованием об освобождении купленной части дома. Не получив ответ, он подал в заявление суд о признании его собственником дома и о выселении Сергеева. В исковом заявлении он указал, что ничего не знал о продаже дома и согласен возместить Сергееву соответствующую сумму. Сергеев возражал против изъятия у него части дома и утверждал, что Сидоров продал ему часть дома по более низкой цене, так как они являются родственниками.

1. Дайте понятие общей собственности, охарактеризуйте ее виды.
2. Каковы права и обязанности участников общей собственности?
3. Каков порядок отчуждения общей доли в общем имуществе?
4. Разрешите спор.

#### **Задача 3**

В связи со срочным заказом директор организации предложил всем работникам выйти на работу в субботу (выходной день), пообещав полагающийся отгул присоединить к очередному отпуску. Ряд работников согласился с предложением директора, но некоторые отказались выйти на работу в выходной день, за что им была уменьшена квартальная премия.

1. В каких случаях возможно привлечение работников к работе в выходной день?
2. Каков порядок привлечения к работам в выходные дни?
3. Законны ли действия директора?

### **Задание 16**

#### **Вопросы**



1. Понятие и порядок приобретения гражданской правоспособности и дееспособности граждан.

2. Поручительство, банковская гарантия как способы обеспечения исполнения обязательства.

3. Брачный контракт. Правовой режим имущества супругов.

Задача 1

Регистрационный орган отказал в государственной регистрации полному товариществу «Рыбаков и компания», мотивируя нецелесообразность его функционирования в городе, где уже работает много подобных по профилю коммерческих организаций. Несмотря на это, товарищество в течении шести месяцев осуществляло предпринимательскую деятельность: налоги не платило. Эти факты были обнаружены налоговой инспекцией.

1. Правомерен ли отказ в государственной регистрации товарищества?

2. Какой орган, в каком порядке и на основании каких нормативных актов осуществляет регистрацию юридических лиц?

3. Каковы юридические последствия в данном случае?

Задача 2

Торгово-закупочное товарищество «Урожай» телеграфировало сельскохозяйственному предприятию о возможности продажи репчатого лука в количестве 30 т в октябре текущего года, указать цену за 1 кг.

Получив согласие (по телеграмме), товарищество отгрузило лук, однако предприятие отказалось от оплаты счета и принятия товара на ответственное хранение, мотивируя тем, что между сторонами отсутствует договор, составленный в форме единого документа и подписанный обеими сторонами. Товарищество же считает, что договор заключен и обратилось с иском в суд о взыскании неустойки за необоснованный отказ от оплаты счета и убытков.

1. В каком порядке и форме юридического лица заключают договор?

2. Можно ли считать по условиям задачи, что договор заключен?

3. Какое решение вынесет арбитражный суд?

Задача 3

В договоре Серпухина с издательством предусмотрена выплата авторского вознаграждения в размере, эквивалентом 200 долл. США за один авторский лист на момент производства платежа. При обращении автора за получением вознаграждения издательство сообщило, что в данное время у него нет денежных средств, и предложило взять вексель на сумму 10000 р. Серпухин согласился, но, когда предъявил вексель к оплате, издательство заявило, что оно готово оплатить вексель, но в сумме 8000 р., так как объем произведения после его сокращения оказался меньшим.

1. В какой валюте они могут произвести расчеты по данному договору?

2. Что представляет собой вексель как ценная бумага?

3. Погашена ли обязанность издательства по выплате вознаграждения выдачей автору векселя?

## **Задание 17**

### **Вопросы**

1. Содержание дееспособности несовершеннолетних. Эмансипация. Ограничение дееспособности, признание гражданина недееспособным.

2. Понятие и виды исковой давности. Начало течения, последствия истечения исковой давности.

3. Правовые способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, задаток, удержание имущества.

Задача 1

Граждане Петров и Сидоров решили заняться предпринимательской деятельностью и создать для этого общество с ограниченной ответственностью «Леди». Они разработали устав и учредительный договор, подали учредительные документы в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц. Однако данный орган отказал в регистрации общества с ограниченной ответственностью «Леди» по мотивам нецелесообразности образования еще одного коммерческого юридического лица.

1. Какими законодательными и нормативными актами регулируются государственная регистрация юридических лиц?

2. Правомерны ли действия органов, осуществляющего государственную регистрацию юридических лиц?

3. Куда может быть обжалован отказ в государственной регистрации общества с ограниченной ответственностью «Леди»?

#### Задача 2

Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктов с деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что он является владельцем не только земельного участка, но и всего, что простирается над ним. К тому же плоды созревают благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов.

Как разрешить возникший спор?

#### Задача 3

Серова обратилась с просьбой принять ее на работу экономистом. Работодатель, узнав, что у Серовой есть двое детей (3 года и 6 лет), отказал ей в приеме на работу.

1. Может ли Серова обжаловать отказ в приеме на работу?

2. Какое решение может быть вынесено в случае признания отказа в приеме на работу необоснованным?

3. В каких случаях отказ в приеме на работу признается необоснованным? На основании чего?

### Задание 18

#### Вопросы

1. Правовое положение индивидуального предпринимателя

2. Понятие и содержание права собственности.

3. Порядок изменения и расторжения договора.

#### Задача 1

Борис К., занимающийся предпринимательской деятельности, был привлечен к уголовной ответственности и осужден за мошенничество. С целью обеспечения гражданского иска в уголовном деле, предъявленного к нему фирму «Орион», был наложен арест на имущество его отца, так как у самого Бориса денежных средств, достаточных для погашения долга, не оказалось.

Отец Бориса предъявил в суд требование об исключении имущества из описи (освобождение имущества от ареста) на том основании, что сын достиг 16 лет, является эмансипированным лицом и по закону должен нести самостоятельную имущественную ответственность.

1. Что понимает закон под эмансипацией гражданина? В каком порядке она осуществляется?

2. Какое решение по заявленному требованию примет суд?

#### Задача 2

Автомобильный завод недополучил от шинного завода шины и взыскал это с последнего неустойку.

Вследствие отсутствия шин автозавод не смог своевременно выполнить договоры поставки и

его покупатели, в свою очередь, взыскали с завода неустойку. На этом основании автомобильный завод потребовал с шинного завода разницу между суммой, полученной им от шинного завода, и суммой, взысканной с него его покупателям.

Шинный завод отказался оплатить, считая, что его ответственность ограничена уплатой неустойки.

1. Основательно ли требование автомобильного завода и на чем оно основано? Какой вид неустойки можно применить?

2. Какой срок исковой давности установлен для взыскания убытков?

3. Как осуществляется взыскание неустойки и убытков?

Задача 3

20 сентября Зыкова для покупки мебельного гарнитура заняла у соседки Мясниковой деньги. На взятую сумму Зыкова выдала расписку, в которой обещала деньги вернуть 20 октября, но в указанный срок не вернула долг. Мясникова, будучи обеспеченным человеком, требование о возврате долга к Зыковой не предъявила.

Спустя 3,5 года получив по наследству крупную денежную сумму, Зыкова возвратила долг. Однако, узнав через 10 дней о том, что долг можно было не возвращать в связи с истечением срока давности, она потребовала возвратить ее деньги, но Мясникова вернуть деньги отказалась. Зыкова с иском обратилась в суд.

Какое решение должен вынести суд?

## **Задание 19**

Вопросы

1. Способы и порядок создания юридического лица.

2. Порядок заключения договора.

3. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.

Задача 1

При разделе общего имущества супругов Тимохиных суд принял решение об исключении из состава общего имущества, подлежащего разделу, художественной мастерской и о передаче ее жене, так как она является профессиональным художником. Одновременно мужу была предоставлена соответствующая компенсация, согласно его доле в общем имуществе.

Правильно ли поступил суд?

Между Сургутским филиалом Кредобанка и ООО «РЭНО» заключен кредитный договор на предоставление кредита в сумме 500 тыс. р. на три месяца под поручительство ОАО «Сибпроектстрой».

Договором поручительства предусмотрено условие, что в случае неисполнения заемщиком своего обязательства по кредитному договору банк вправе требовать от поручителя исполнения в полном объеме согласно кредитному договору.

Банк уведомил поручителя о том, что по истечении срока возврата кредита долг заемщиком не возвращен. Однако поручитель от исполнения обязательства за должника отказался, ссылаясь на то, что кредит выдан не на тех условиях, при которых обязался отвечать поручитель, а поэтому он не несет ответственности за его невозврат.

Обосновано ли возражение поручителя?

Задача 3

Дмитрий Шуйский, семнадцать лет, работал в АО «Агрофирма Иня». Увлекаясь художественной фотографией, он большую часть своего заработка тратил на приобретения различных фотопринадлежностей, а также часто приобретал видеокассеты. Родители пытались убедить сына расходовать денежные средства более рационально, поскольку семья находилась в трудном материальном положении. Не добившись положительных результатов, родители обратились к руководителю агрофирмы с просьбой не выдавать сыну заработную плату на руки, мотивируя это вышеуказанными обстоятельствами и несовершеннолетним возрастом Дмитрия.

1. Обладает ли Дмитрий гражданской дееспособностью и в каком объеме?
2. В каких случаях и в каком порядке допускается ограничение дееспособности граждан и в чем оно выражается?
3. В какой орган должны обратиться родители и каким будет решение по данному делу?

## **Задание 20**

### *Вопросы*

1. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
2. Право государственной собственности (понятие, субъекты, объекты).
3. Содержание и формы гражданско-правовых договоров.

### *Задача 1*

В связи с производственной аварией в ремонтном цехе токаря 5 разряда Попова перевели на работу грузчиком на 2 месяца. В прокатном цехе из-за болезни разнорабочего Семенова перевели в разнорабочие слесаря Петухова.

1. Что понимается под переводом на другую работу?
2. Каковы основания и условия перевода работника на другую работу по инициативе работодателя?
3. Правомерны ли действия работодателя?

### *Задача 2*

ЗАО «Маяк» за выполнение заказа одной из иностранных фирм получило прибыль в свободно конвертируемой валюте. Прибыль зачислена на валютный счет организации. Между руководителем и трудовым коллективом возник спор: как распределять прибыль? Руководитель настаивает на том, чтобы большая часть прибыли была израсходована на приобретение импортного оборудования, поскольку оборудование, которым предприятие оснащено, морально устарело. Трудовой коллектив считает, что полученная прибыль должна быть распределена между работниками предприятия, причем в валюте в следствии падения курса рубля по отношению к доллару.

Как может быть решен возникший спор?

### *Задача 3*

Решетников передал принадлежащий ему компьютер IBM для хранения своему приятелю Колбасову на время отпуска. Вернувшись из отпуска, Решетников пришел к Колбасову за компьютером. При его проверке выяснилось, что вся информация, записанная на жестком диске компьютера, утрачена. Колбасов сказал Решетникову, что он несколько раз играл в компьютерную игру, записанную хозяином компьютера. Решетников потребовал возместить причиненный ему реальный ущерб, а также упущенную выгоду, связанную с невозможностью пользования утраченной коммерческой информацией. Колбасов отказал сделать это и предложил, в свою очередь, уплатить ему вознаграждение за хранение вещи в размере 10% ее рыночной стоимости. Решетников не согласился с предложением Колбасова, считая, что они не заключали договора хранения, а Колбасов просто оказал ему дружескую услугу, плата за которую не полагается. Не придя к согласию, стороны обратились за консультацией к адвокату.

1. Можно ли считать соглашение между Решетниковым и Колбасовым гражданско-правовым договором?
2. Как понимать возмездность в договоре?
3. Каким образом определяется цена в договоре?

## **Задание 21**

### *Вопросы*

1. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.

2. Понятие обязательства из причинения вреда.
3. Понятие и виды представительства. Доверенность, ее виды.

#### Задача 1

Анна Сергеева от имени своего малолетнего больного церебральным параличом сына Саши по письменному договору подарила своей племяннице Марине телевизор «Панасоник», ранее подаренный Саше спонсором больницы, где он находился на лечении. Та приняла его. Спонсор, узнав об этом, подал в суд на Анну Сергееву и в своем иске потребовал от нее возврата телевизора, а также возмещения морального вреда Саше, находившемуся на лечении в больнице.

1. Правомерны ли действия Анны Сергеевой?
2. Должен ли суд удовлетворить требования спонсора?

#### Задача 2

Санитарка больницы ушла в отпуск по графику с 20 мая 2014 г. на 28 календарных дней, 31 мая она была госпитализирована в связи с острым приступом аппендицита и находилась в больнице 2 недели.

Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска?

#### Задача 3

Цементный завод по договору поставки должен был отгрузить во II квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал восполнения недогруза. Завод отклонил требование треста на том основании, что за допущенную им недопоставку он уже понес наказание в виде уплаты неустойки.

Основательны ли возражения завода?

### Задание 22

#### Вопросы

1. Понятие и признаки юридического лица. Виды правоспособности юридических лиц.
2. Виды недействительных сделок. Правовые последствия признания их недействительными.
3. Стороны в обязательстве. Исполнение обязательств.

#### Задача 1

В арбитражный суд поступило заявление закрытого акционерного общества «Хлебопродукт» о признании банкротом предприятия «Магазин «Хлеб»», которое в течение шести месяцев не оплачивает поставленные ему товары.

1. Что такое банкротство юридического лица?
2. При каких условиях юридическое лицо может быть признано банкротом?
3. Какова очередность удовлетворения требований кредиторов при признании юридического лица банкротом?
4. Какое решение примет арбитражный суд в данной ситуации?

#### Задача 2

Работник акционерного общества Котов из хулиганских побуждений самовольно угнал из гаража предприятия автомобиль. Будучи в нетрезвом состоянии и не имея прав на управление машиной, он совершил аварию, столкнувшись с автомобилем, принадлежащим Петрову на праве собственности, причинив последнему ущерб на значительную сумму. Гражданин Петров предъявил иск Котову.

Как будет решен данный спор?

#### Задача 3

Заместитель директора торгового дома «Аляска» Семенов приехал на Сибирскую торговую ярмарку, которая проводилась в Новосибирске. При подписании договора Семеновым было

обнаружено, что на его доверенности, выданной на заключение торговых сделок на ярмарке, отсутствует дата ее выдачи. На этом основании дирекция ярмарки отказалась регистрировать сделки, заключенные Семеновым, считая их недействительными ввиду недействительности.

Семенов настаивал на том, чтобы подписание им сделки считались действительными, так как в самой доверенности указано время проведения ярмарки и поэтому выдача доверенности за пределами допустимых сроков исключается.

1. Обоснованы ли утверждения Семенова?
2. На какой срок может быть выдана доверенность?
3. Какие последствия установлены ГК РФ для случаев, когда не указана дата выдачи доверенности?

### **Задание 23**

#### **Вопросы**

1. Правовой статус хозяйственных товариществ.
2. Объекты гражданских прав. Классификация вещей.
3. Понятие обязательства, основания возникновения, виды.

#### **Задача 1**

Бухгалтер Николаев был уволен за однократное грубое нарушение трудовых обязанностей, так как такое основание увольнения содержалось в его договоре о приеме на работу.

1. Правомерно ли включение такого основания в трудовой договор?

В каких случаях увольнение может быть произведено по основаниям, указанным в трудовом договоре?

#### **Задача 3**

В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института.

Регистрационная палата усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратилась за разъяснениями к консультанту.

Дайте консультацию.

#### **Задача 3**

Пенсионерка Петрова имела приватизированную однокомнатную квартиру. Машаев, угрожая Петровой расправой, добился продажи ему квартиры, причем по низкой цене. Соседи по дому были удивлены этим фактом.

Петрова перешла жить к племяннику, которому спустя восемь месяцев после продажи квартиры рассказала о причинах продажи.

Племянник посоветовал Петровой обратиться с иском о расторжении договора купли-продажи в суд, что она и сделала.

1. Какой срок исковой давности применим к данной ситуации?
2. Какое решение вынесет суд?

### **Задание 24**

#### **Вопросы**

1. Правовой статус хозяйственных обществ.
2. Понятие и условия применения гражданско-правовой ответственности.
3. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.

### Задача 1

1 сентября 2008 года между коммерческим банком и ОАО «Звезда» был заключен кредитный договор на сумму 1 млн р. Согласно договору кредит подлежал возврату 1 июня 2009 года. В тот же день (1 сентября 2008 г.) между коммерческим банком и ЗАО «Победа» был заключен договор поручительства в обеспечение исполнения обязательства по названному выше кредитному договору. Срок поручительства в договоре указан не был.

Кредит не был возвращен заемщиком. В связи с этим 5 июня 2009 года коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к ЗАО «Победа» о взыскании 3 млн р., составляющих сумму кредита, полученного ОАО «Звезда», пени за просрочку его возврата и судебные издержки по взысканию долга.

1. Каковы основания прекращения поручительства?
2. Каков объем ответственности поручителя перед кредитором?
3. Подлежит ли иск удовлетворению?

### Задача 2

Воспитательница детского сада Семенова подала заявление с просьбой уволить ее по собственному желанию. По истечении 10 дней Семенова обратилась к заведующей детским садом с просьбой вернуть ей заявление, так как раздумала увольняться. Заведующая отказала ей в просьбе, ссылаясь на то, что уже подобрала на ее место нового работника, и Семенова будет уволена в соответствии с заявлением.

Законны ли действия заведующей детским садом?

### Задача 3

В 2002 г. был опубликован фельетон, в котором критиковался гр. М. за то, что он использует свое домовладение и приусадебный участок в целях получения выгоды (наживы). Указывалось также, что М. только представляется инвалидом Великой Отечественной войны, фактически же травму ноги он получил в мирное время. Как сказано с фельетоне, в результате падения на ногу ящика с рассадой, продавая которую он, якобы наживался.

В 2007 г. М. обратился в суд с иском о признании этих сведений клеветой.

1. Правомерно ли требование М.?
2. Применяются ли к требованию М. сроки давности?

## Задание 25

### Вопросы

1. Кооперативы как субъекты гражданского права.
2. Основания приобретения права собственности.
3. Понятие гражданско-правового договора и его роль в рыночной экономике.

Классификация (виды) договора.

### Задача 1

Участник общества с ограниченной ответственностью «Радар» Хохлов решил продать свою долю в уставном капитале общества. В заявлении, поданном на имя исполнительного директора, он сослался на то, что не может своим личным трудом обеспечивать коммерческую деятельность общества.

1. Дайте характеристику обществу с ограниченной ответственностью как субъекту гражданского права.
2. В чем состоит отличие общества с ограниченной ответственностью от открытого акционерного общества?
3. Обязаны ли участники хозяйственных обществ работать в обществе по трудовому договору?
4. Какое решение примет исполнительный директор?

5. Составить от имени Хохлова заявление о продаже своей доли в уставном капитале общества «Радар».

Задача 2

Составьте логические схемы:

- а) признаки правонарушения;
- б) состав правонарушения;
- в) виды правонарушений.

Задача 3

Тыквин заключил с Потаповым в простой письменной форме договор купли-продажи квартиры. В договоре было установлено, что основной договор купли-продажи будет подписан сторонами не позднее 31 декабря текущего года, а также содержалась твердая цена квартиры, выраженная в долл. США. В обусловленный срок Тыквин отказался продать квартиру Потапову на согласованных условиях, поскольку цена на рынки недвижимости увеличилась, и он получил значительно более выгодное предложение. Потапов обратился в суд с требованием о понуждении Тыквина к заключению договора купли-продажи квартиры.

Какое решение должно быть вынесено по данному спору?

## Задание 26

Вопросы

- 1. Некоммерческие организации как юридические лица.
- 2. Виды гражданско-правовой ответственности: договорная и внедоговорная, долевая и солидарная, субсидиарная.
- 3. Правонарушение: понятие, юридический состав, признаки, виды.

Задача 1

Петров продал Ефремову компьютер за 14 тыс. р. Через неделю после этого он обратился в суд с иском о признании сделки недействительной и утверждал, что был принужден к продаже. Выяснилось, что Ефремов давно просил Петрова продать ему компьютер, однако Петров не хотел этого делать. Ефремов, желая получить во что бы то ни стало компьютер, стал угрожать Петрову разглашением его семейной тайны, и тот вынужден был заключить сделку.

- 1. Подлежит ли иск Петрова удовлетворению?
- 2. Каковы последствия признания сделки недействительной?

Задача 2

В связи с необходимостью завершения укладки плитки при строительстве магазина прорабом было отдано распоряжение на сверхурочные работы. В связи с этим облицовщики проработали на 4 часа больше своей ежедневной нормы рабочего времени. На вопрос рабочих о том, как будет компенсирована переработка, прораб ответил, что, поскольку плитка была доставлена с нарушением графика и первую половину рабочего дня они находились в простое, оплата за дополнительные часы не полагается. В бухгалтерии рабочим пояснили, что оплата сверхурочных может быть произведена только при наличии распоряжения (приказа) о привлечении к сверхурочной работе.

- 1. Что понимается под сверхурочной работой и имела ли она место в данном случае?
- 2. Вправе ли прораб в сложившейся ситуации давать распоряжение о продлении работы?
- 3. Имели ли рабочие право отказаться от выполнения распоряжения?
- 4. В каких случаях и в каком порядке работники могут привлекаться к сверхурочным работам?
- 5. Подлежит ли в указанном случае переработка дополнительной оплате?

Задача 3

В результате пожара, возникшего от удара молнии, сгорело дотла два дома, находившихся по соседству друг с другом, принадлежавших на праве собственности Максимову и Егорову.



Имущество, находившееся в доме Егорова, было застраховано им по договору добровольного имущественного страхования, чего не сделал со своим имуществом Максимов.

1. Что понимается под юридическими фактами?
2. Назовите в данной задаче юридические факты и охарактеризуйте их последствия.

### **Задание 27**

#### **Вопросы**

1. Переводы на другую работу.
2. Порядок изменения и расторжения договора.
3. Правовое положение индивидуального предпринимателя.

#### **Задача 1**

Петрову уволили по п. 2 ст. 77 Трудового кодекса РФ ( по истечении срока трудового договора). Однако она в это время была беременна. При увольнении ей выплатили месячное выходное пособие.

Какие нарушения трудового законодательства допущены в данном случае?

#### **Задача 2**

14 летний Коля Окунев без ведома родителей внес в отделение Сберегательного банка РФ деньги и стал накапливать их. Он вносил на вклад деньги, которые давали ему родители на развлечения, а также деньги, которые он получал за периодическую уборку территории вокруг торгового киоска. Через год он купил у 18-летнего Грачева магнитофон.

Узнав об этом, отец Коли потребовал, чтобы отделение Сбербанка закрыло счет на имя сына. Кроме того, он обратился в суд с иском к Грачеву о признании договора купли-продажи недействительным, так как договор был заключен сыном без согласия родителей.

1. Как будет решено требование о закрытии счета в отделение Сберегательного банка РФ?
2. Какое решение примет суд?

#### **Задача 3**

На собрании членов коммандитного товарищества « Надежда» обсуждалось предложение о преобразовании товарищества в некоммерческое партнерство. Обладающий статусом полного товарища Марков выразил сомнение в том, что этот вопрос может быть решен в отсутствие коммандитистов и без уведомления контрагентов товарищества.

1. Дайте оценку позиции Маркова.
2. Может ли коммерческое юридическое лицо быть преобразовано в некоммерческое?

### **Задание 28**

#### **Вопросы**

1. Классификация (виды) юридических лиц.
2. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.
3. Понятие и виды исковой давности. Начало течения, последствия истечения исковой давности.

#### **Задача 1**

В конце первой смены начальник цеха предложил группе слесарей остаться во вторую смену, за что обещал выплатить им двойную премию в конце месяца. Узнав, что некоторые работники не согласились остаться на сверхурочную работу, начальник цеха издал приказ, обязывающих всех работников остаться во вторую смену.

1. Дайте определение сверхурочной работы и при каких условиях она может применяться?
2. Вправе ли начальник цеха наказать работников в дисциплинарном порядке за отказ от

сверхурочной работы?

### 3. Правомерны ли действия начальника цеха?

#### Задача 2

Торговое предприятие «ОПТ» получила от поставщика проект договора на поставку швейных изделий в текущем году, подписало его, но при этом составило протокол разногласия по ассортименту. Поставщик сообщил базе, что ее предложение не могут быть приняты, и отгрузил товар в ассортименте, предусмотренном проектом договора. Торговое предприятие отказалось от оплаты товара и приняла его на ответственное хранение.

1. Можно ли считать договор заключенным?

2. Какое решение вынесет арбитражный суд по данному спору?

#### Задача 3

Гражданин Иванов обладающий гражданской правоспособностью и дееспособностью, решил заняться оказанием бытовых услуг населению (ремонт обуви) он заключил аренду полуподвального помещения, расположенного по адресу г. Новосибирск, ул. Ленина, 27, с обществом с ограниченной ответственностью «Леди» и, оборудовав его, начал оказывать населению услуги по ремонту обуви.

Законна ли его деятельность? Обоснуйте ответ.

## Задание 29

### Вопросы

1. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.

2. Право частной собственности (понятие, виды, субъекты и объекты).

3. Понятие сделки, условия действительности.

#### Задача 1

При создании полного товарищества у его учредителей возникли правовые вопросы, для выяснения которых они обратились в юридическую консультацию «Бизнес и право».

1. Является ли по своему статусу полное товарищество юридическим лицом?

2. Кто вправе быть учредителем полного товарищества? Какие учредительные документы они должны представить для государственной регистрации?

3. Как осуществляется управление в полном товариществе?

4. Как формируется имущество полного товарищества и распределяются прибыль и убытки?

5. Несут ли учредители имущественную ответственность по обязательствам полного товарищества? Чем отличается их ответственность от ответственности учредителей общества с дополнительной ответственностью?

#### Задача 2

К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи.

Через два месяца объявился собственник коровы.

К кому и какие требования он может предъявить?

#### Задача 3

Волкову по наследству перешел автомобиль «Жигули». Будучи признателен своему другу Яковлеву за ранее оказанные услуги и не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому он обязывался подарить Яковлеву легковой автомобиль «Жигули» немедленно по получении правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом.

Яковлев приступил к профилактическому ремонту автомашины и затратил на это

значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить Яковлеву автомобиль. Яковлев предъявил в суде иск с требованием о передаче ему автомобиль.

Решите дело.

## **2.Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **2.1. Примерный перечень вопросов для зачета**

1. Понятие, признаки и основные теории происхождения государства.
2. Понятие и виды функций государства. Общая характеристика внутренних и внешних функций российского государства.
3. Понятие и элементы формы государства.
4. Особенности государственного устройства Российской Федерации.
5. Понятие, признаки и принципы права.
6. Социальная ценность и функции права.
7. Понятие, виды и особенности социальных норм.
8. Соотношение права и морали. Соотношение права с иными видами социальных норм.
9. Соотношение права и государства.
10. Понятие и классификация правовых семей.
11. Семья европейского (континентального) права.
12. Семья общего (англосаксонского) права.
13. Семья мусульманского права.
14. Семья индусского права.
15. Понятие и виды форм (источников) права.
16. Понятие и стадии законодательного процесса.
17. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
18. Понятие, классификация и структура норм права.
19. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
20. Понятие, виды и структура правовых отношений.
21. Понятие и виды юридических фактов.
22. Понятие и структура системы права.
23. Общая характеристика отраслей российского права.
24. Соотношение национального права и международного права.
25. Понятие, основные черты и виды правомерного поведения.
26. Понятие, признаки и виды правонарушений.
27. Состав правонарушения.
28. Понятие, цели и принципы юридической ответственности.
29. Виды юридической ответственности по российскому законодательству.
30. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
31. Понятие и принципы законности.
32. Гарантии законности.
33. Понятие правопорядка, его соотношение с законностью и общественным порядком.
34. Понятие и признаки правового государства.
35. Понятие конституционного права РФ.
36. Понятие, сущность, структура и юридические свойства Конституции РФ.
37. Основы конституционного статуса личности.
38. Избирательная система в России.
39. Система органов государственной власти в РФ.

40. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.
41. Понятие и источники административного права.
42. Административные правоотношения и субъекты административного права.
43. Особенности правового регулирования деятельности государственных служащих.
44. Административные правонарушения и административная ответственность.
45. Правовые основы защиты государственной тайны.
46. Понятие, источники и принципы гражданского права.
47. Понятие и структура гражданского правоотношения.
48. Субъекты гражданских правоотношений.
49. Объекты гражданских правоотношений.
50. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
51. Право собственности и иные вещные права.
52. Особенности гражданско-правового регулирования личных неимущественных прав.
53. Общие положения об обязательствах в гражданском праве.
54. Понятие и источники семейного права.
55. Заключение и прекращение брака.
56. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
57. Алиментные обязательства членов семьи.
58. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
59. Понятие и источники трудового права.
60. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
61. Трудовой договор.
62. Рабочее время и время отдыха.
63. Заработная плата.
64. Понятие, виды и способы разрешения трудовых споров.
65. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
66. Уголовный закон.
67. Понятие и виды преступлений. Состав преступления.
68. Соучастие в преступлении.
69. Понятие, цели и виды наказаний по УК РФ.
70. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
71. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
72. Права человека в Российской Федерации.
73. Юридическая ответственность психолога за нарушение прав и свобод человека.
74. Понятие, принципы и источники экологического права.
75. Право собственности и другие вещные права на природные объекты и природные ресурсы.
76. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.
77. Правовые основы экологического контроля.
78. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины        | Содержание вопросов (типовых заданий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Раздел 1.<br/>Государство и<br/>право</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и основные теории происхождения государства.</li> <li>2. Понятие и виды функций государства. Общая характеристика внутренних и внешних функций российского государства.</li> <li>3. Понятие и элементы формы государства.</li> <li>4. Особенности государственного устройства Российской Федерации.</li> <li>5. Понятие, признаки и принципы права.</li> </ol> |

|   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                          | 6. Социальная ценность и функции права.<br>7. Понятие, виды и особенности социальных норм.<br>8. Соотношение права и морали. Соотношение права с иными видами социальных норм.<br>9. Соотношение права и государства.<br>10. Понятие и классификация правовых семей.<br>11. Семья европейского (континентального) права.<br>12. Семья общего (англосаксонского) права.<br>13. Семья мусульманского права.<br>14. Семья индусского права.<br>15. Понятие и виды форм (источников) права.<br>16. Понятие и стадии законодательного процесса.<br>17. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.<br>18. Понятие, классификация и структура норм права.<br>19. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.<br>20. Понятие, виды и структура правовых отношений.<br>21. Понятие и виды юридических фактов.<br>22. Понятие и структура системы права.<br>23. Общая характеристика отраслей российского права.<br>24. Соотношение национального права и международного права.<br>25. Понятие, основные черты и виды правомерного поведения.<br>26. Понятие, признаки и виды правонарушений.<br>27. Состав правонарушения.<br>28. Понятие, цели и принципы юридической ответственности.<br>29. Виды юридической ответственности по российскому законодательству.<br>30. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.<br>31. Понятие и принципы законности.<br>32. Гарантии законности.<br>33. Понятие правопорядка, его соотношение с законностью и общественным порядком.<br>34. Понятие и признаки правового государства. |
| 2 | <b>Раздел 2.<br/>Основные отрасли современного<br/>российского права</b> | 1) Понятие формы правления<br>2) Основы конституционного строя РФ (гл. 1 Конституции РФ)<br>3) Теории происхождения государства<br>4) Понятие трудового договора<br>5) Монархия как форма правления и ее разновидности<br>6) Порядок приобретения гражданства РФ (по Закону РФ «О гражданстве РФ» 2002г.)<br>7) Нормативно правовой акт как источник российского права и виды нормативно-правовых актов<br>8) Понятие трудового договора и его виды (ТК РФ 2002 г)<br>9) Механизм государства и его структура. Органы законодательной власти в РФ.<br>10) Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями и работников в возрасте до 18 лет по трудовому законодательству РФ (ТК РФ 2002г)<br>11) Происхождение и сущность Российского государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>12)Охрана труда: государственные нормативные требования охраны труда</p> <p>13)Понятие и признаки права. Связь права с государством</p> <p>14)Заключение трудового договора. Основания возникновения трудовых отношений (ТК РФ 2002г.)</p> <p>15)Понятие и стадии законодательного процесса в РФ</p> <p>16)Соотношение права с другими социальными нормами: моралью, религией, обычаем.</p> <p>17)Личные и имущественные права и обязанности супругов</p> <p>18)Правоотношения: понятие и виды</p> <p>19)Юридические свойства Конституции РФ 1993г.</p> <p>20)Понятие преступления</p> <p>21)Избирательное право РФ: активное и пассивное. Понятие избирательной системы</p> <p>22)Источники российского права</p> <p>23)Юридическая ответственность</p> <p>24)Алиментные обязательства родителей и детей</p> <p>25)Правовое и социальное государство</p> <p>26)Функции государства и их классификация</p> <p>27)Виды правонарушения</p> <p>28)Трудовое право как отрасль российского права</p> <p>29)Социальные нормы и место права в их системе</p> <p>30)Юридическая ответственность в трудовом праве</p> <p>31)Обязанности человека и гражданина РФ</p> <p>32)Рабочее время и время отдыха</p> <p>33)Семейное право как отрасль российского права</p> <p>34)Порядок и условия заключения и расторжения брака</p> <p>35)Понятие, признаки и функции государства</p> <p>36)Избирательная система в РФ</p> <p>37)Трудовые споры и порядок их разрешения</p> <p>38)Институт гражданства в РФ</p> <p>39)Коллективные договора и соглашения</p> <p>40)Принципы гражданства РФ</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Тестовые задания****Тестовые задания по разделам дисциплины****1. Государство и право. Их роль в жизни общества****Общие положения о государстве и праве****Правонарушение и юридическая ответственность****1. Признаки правонарушения**

- а) объект, субъект, объективная и субъективная сторона
- б) преступление и проступок
- в) общественная опасность, виновность, противоправность, наказуемость

**2. Продолжительность рабочего времени для педагогических работников вузов**

- а) 30 часов
- б) 36 часов
- в) 42 часов

**3. Функции юридической ответственности**

- а) по отраслям права, по содержанию санкций, по порядку
- б) штрафная, воспитательная, превентивная, компенсационная
- в) законности, справедливости, гуманизма

**4. После отчисления студента по собственному желанию или по уважительной причине, он имеет право восстановления в вузе**

- а) в течение 5 лет
- б) в течение 3 лет
- в) в течение 2,5 лет

**5. Причины правонарушений**

- а) биологические и социальные условия
- б) нравственные, экономические, культурные, правовые
- в) противоречия между людьми, деформация в образе жизни

**6. В течение какого времени супруг(а) может предъявить иск о разделе общего имущества после расторжения брака**

- а) в течение 3 лет
- б) в течение 2 лет
- в) в течение 1 года.

**7. Состав преступления**

- а) объект, субъект, объективная и субъективная сторона
- б) умысел, неосторожность, мотив
- в) общий, видовой, родовой объект преступления

**8. Что такое светский характер в образовании:**

- а) свобода и плюрализм в образовании
- б) общедоступность образования
- в) не навязывание государством образования и запрет политических партий, религиозных организаций

**9. Принципы юридической ответственности**

- а) ответственность возложенная законодательными судебными, исполнительными органами
- б) штрафная, правовосстановительная
- в) законности, справедливости, гуманизма, целесообразности, неотвратимости

**10. Опекa устанавливается над детьми, по достижении ими какого возраста ?**

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет

**11. Разница в возрасте между установителем и усыновленным должна быть не менее:**

- а) 10 лет
- б) 16 лет
- в) 20 лет

**12. Для сохранения тайны усыновления в интересах ребенка могут быть изменены:**

- а) дата и место рождения
- б) имя, отчество, фамилия

в) оба вышеназванных пункта

13. Родительские права прекращаются по достижению детьми возраста:

а) 18 лет

б) 20 лет

в) 21 год

14. После расторжения брака право на получение алиментов имеют:

а) нетрудоспособный нуждающийся супруг

б) бывшая жена в период беременности и в течение 3 лет со дня рождения общего ребенка

в) пасынки и падчерицы

15. Администрация не имеет права предавать гласности ход дисциплинарного расследования проступка педагога:

а) в случае его появления на работе в состоянии алкогольного опьянения

б) без его согласия

в) в случае повторного в течение года грубого нарушения устава

16. За совершение дисциплинарного проступка можно применить следующие дисциплинарные взыскания:

а) замечание, выговор, увольнение

б) строгий выговор, выговор с последним предупреждением

в) штраф, арест

17. Попечительство над детьми устанавливается в возрасте:

а) до 10 лет

б) с 14 лет

в) после 18 лет

18. К какой ответственности можно привлечь образовательное учреждение за некачественное образование:

а) к гражданско-правовой ответственности

б) к уголовной ответственности

в) к административной ответственности

19. Что относится к собственному имуществу супруга?

а) драгоценности, купленные друг другу во время брака

б) выигрыш в казино

в) наследство, полученное во время брака

20. Где рассматриваются трудовые споры?

а) в органах местного самоуправления

б) в арбитражном суде

в) в административном порядке

21. Кто может быть судьей?

а) гражданин РФ, достигший 21 года с высшим юридическим образованием и стажем работы 3 года

б) гражданин РФ, достигший 25 лет с высшим юридическим образованием и стажем работы 5 лет

в) гражданин РФ, достигший 30 лет с высшим юридическим образованием и стажем работы 10 лет

22. Для индивидуальной педагогической деятельности необходимо:

а) обязательная регистрация

б) обязательное лицензирование

в) обязательное лицензирование и регистрация

23. Образовательное учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность и имеет

а) валютный счет

б) самостоятельный баланс и расчетный счет

в) оба названных пункта

24. Образовательные учреждения освобождаются от уплаты:

а) всех видов налогов

б) платы за землю

в) оба названных пункта

25. Какие основные варианты поведения за поступки людей устанавливает государство

а) необходимое, желательное, допустимое

б) безразличное, правомерное, неправомерное

в) активное, пассивное

26. Виды правонарушений согласно степени общественной опасности



- а) административный, дисциплинарный, гражданско-правовой, процессуальный,
  - б) преступление, проступок
  - в) индивидуальные, групповые
27. Когда муж не имеет права требовать расторжения брака без согласия жены:
- а) в связи с нарушением условий брачного договора
  - б) во время ее беременности и в течение года со дня рождения ребенка
  - в) при наличии 2-х и более малолетних детей в возрасте до трех лет
28. В каких случаях граждане не допускаются к занятиям педагогической деятельностью.
- а) запрещено по медицинским показаниям
  - б) гражданин имеет судимость за разбой
  - в) не имеет высшего педагогического образования
29. Административная дееспособность
- а) возникает с рождения и прекращается со смертью
  - б) способность приобретать и осуществлять права
  - в) нести ответственность в полном объеме с 18 лет
30. Основные виды обращения граждан в органы исполнительной власти:
- а) предложение, заявление, жалоба
  - б) административная и судебная жалоба
  - в) общая и специальная жалоба
31. Основания освобождения от юридической ответственности
- а) исполнение приказа или распоряжения
  - б) амнистия, истечение сроков давности, деятельное раскаяние, примирение
  - в) физическое или психическое принуждение, обоснованный риск.
32. Что является критерием формационного подхода к типологии государства?
- а) производственные отношения.
  - б) общественно-экономическая формация.
  - в) локальная цивилизация.
33. Разделение властей это
- а) исполнительная власть, законодательная власть, президент
  - б) Федеральное собрание, Правительство РФ, Конституционный, Высший верховный, Высший арбитражный суды
  - в) Федеральная власть, органы местного самоуправления.
34. Назовите характерную черту англо-саксонской правовой системы:
- а) основные источники – нормативные акты;**
  - б) преобладание права, созданного судами (право судебной практики);**
  - в) оба вышеназванных признака.**
35. Ежегодный оплачиваемый отпуск для педагогических работников вузов
- а) 30 дней + выходные и праздничные
  - б) 45 календарных дней
  - в) 56 календарных дней
36. Продолжительность ежедневной работы (смены) для учащихся образовательных учреждений в возрасте от 16 до 18 лет, совмещающих в течение учебного года учебу с работой, не может превышать-
- а) 4,5 часа
  - б) 3,5 часа
  - в) 2,5 часа
37. Когда принята Конституция РФ
- а) на выборах 12 декабря 1992 г.
  - б) на референдуме 12 декабря 1993 г.
  - в) на всенародном голосовании 12 декабря 1994 г.
38. Кто не может быть наследником по закону и по завещанию?
- а) отчим, мачеха
  - б) иностранные государства, международные организации
  - в) лица, которые способствовали увеличению своей доли наследства против воли наследодателя
39. Назовите страну, право которой относится к континентальной (романо-германской) правовой системе:
- а) Франция;**
  - б) КНДР**
  - в) США.**

40. При заключении брака требуется соблюдение правил:

- а) только свободное и полное согласие обеих вступающих в брак сторон.
- б) необходимо только личное присутствие и по истечению 1 месяца со дня подачи заявления
- в) при достижении 18-летнего возраста с целью создания семьи

41. Какое понятие соответствует данному определению: «Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью».

- а) унитарное государство
- б) федерация
- в) конфедерация.

42. Назовите основные функции права:

- а) карательная, штрафная;
- б) оборонительная, исполнительная;
- в) регулятивная, охранительная;

43. За что по инициативе образовательного учреждения (один случай) прекращается трудовой договор и работник увольняется.

- а) грубое нарушение устава образовательного учреждения
- б) психическое, физическое насилие над личностью обучающегося
- в) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

44. Каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы предоставляется дополнительный отпуск сроком;

- а) до 1 года
- б) до 6 месяцев
- в) до 3 месяцев

45. Что такое заработная плата?

а) система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами, иными нормативно-правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями и трудовыми договорами

б) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера

в) гарантируемый федеральным законом размер месячной оплаты за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ при нормальных условиях труда

46. В каком обществе регулируют общественные отношения «мононормы»?

- а) в рабовладельческом обществе
- б) в феодальном обществе
- в) в первобытном обществе

47. Российская Федерация (Россия) это

- а) демократическое федеративное, правовое государство с республиканской формой правления
- б) демократическое федеративное, правовое государство с президентской формой правления
- в) демократическое федеративное, правовое государство с парламентской формой правления

48. Не входят в состав наследства:

- а) имущественные права и обязанности
- б) нематериальные блага и обязанности на возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина
- в) долги

49. Что влияет на условия обучения?

- а) число учащихся в группе, качество преподавания, продолжительность отдыха, размер заработной платы работников образования.
- б) общие нормативы учебной нагрузки студента и ее объем.
- в) правила государственного контроля, за соблюдением требований государственного образовательного стандарта.

50. Виды административных наказаний:

- а) отстранение от управления транспортными средствами
- б) задержание транспортных средств
- в) дисквалификация

51. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность

- а) амнистия, помилование, деятельное раскаяние
- б) примирение с потерпевшим, истечение сроков давности
- в) необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск.

52. Вид времени отдыха, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей, с сохранением оплаты труда
- а) перерыв в течение рабочего дня
  - б) отпуск за свой счет
  - в) время от окончания рабочей смены до начала рабочего дня
53. Когда издается приказ о дисциплинарном взыскании при наличии письменного объяснения?
- а) взыскание применяется не позднее 1 месяца со дня обнаружения проступка
  - б) взыскание не может быть применено позднее 6 месяцев со дня совершения проступка
  - в) по результатам ревизии не позднее 2-х лет со дня его совершения
54. Как называется форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей?
- а) демократия.
  - б) республика.
  - в) парламентаризм.
55. Какое из приведенных определений является наиболее общим для различных типов государств?
- а) государство – это политическая организация классового общества, выражающая в концентрированной форме интересы и волю господствующих классов, материальным носителям политической власти которых выступает публичная власть
  - б) государство – это общественный союз, представляющий собой самостоятельное, признанное, принудительное властвование над свободными людьми
  - в) государство – это единая политическая организация общества, которая распространяет свою власть на всю на всю территорию страны и ее население, располагает для этого специальным аппаратом управления, издает обязательные для всех веления и обладает суверенитетом.
56. Наследники первой очереди:
- а) внуки наследодателя
  - б) полнородные братья и сестры
  - в) супруг(а), родители наследодателя
57. Какая функция присуща государству любого типа?
- а) экологическая
  - б) обороны страны
  - в) подавление сопротивления свергнутых классов
58. Статутное право – это право, возникшее на основе
- а) обычаев
  - б) правотворчества
  - в) принятия решений судами
59. Структура нормы права
- а) гипотеза, диспозиция, санкция
  - б) объект, субъект
  - в) преступление и проступок
60. Обстоятельство, смягчающее наказание:
- а) невменяемость
  - б) беременность
  - в) восстановление социальной справедливости

## **2. Основные отрасли современного российского права**

### **Основы конституционного права**

#### **1. Состав преступления**

- а) объект, субъект, объективная и субъективная сторона
- б) умысел, неосторожность, мотив
- в) общий, видовой, родовой объект преступления

#### **2. В каких случаях граждане не допускаются к занятиям педагогической деятельностью.**

- а) запрещено по медицинским показаниям
- б) гражданин имеет судимость за бандитизм
- в) не имеет высшего педагогического образования

#### **3. Назовите характерную черту англо-саксонской правовой системы:**

- а) основные источники – нормативные акты;
- б) преобладание права, созданного судами (право судебной практики);

**в) оба вышеназванных признака.**

4. Функции юридической ответственности

- а) по отраслям права, по содержанию санкций, по порядку
- б) штрафная, воспитательная, превентивная, компенсационная
- в) законности, справедливости, гуманизма

5. После отчисления студента по собственному желанию или по уважительной причине, он имеет право восстановления в вузе

- а) в течение 5 лет
- б) в течение 3 лет
- в) в течение 2,5 лет

6. Какое из приведенных определений является наиболее общим для различных типов государств?

- а) государство – это политическая организация классового общества, выражающая в концентрированной форме интересы и волю господствующих классов, материальным носителям политической власти которых выступает публичная власть
- б) государство – это единая политическая организация общества, которая распространяет свою власть на всю на всю территорию страны и ее население, располагает для этого специальным аппаратом управления, издает обязательные для всех веления и обладает суверенитетом.
- в) государство – это общественный союз, представляющий собой самостоятельное, признанное, принудительное властвование над свободными людьми

7. Причины правонарушений

- а) биологические и социальные условия
- б) нравственные, экономические, культурные, правовые
- в) противоречия между людьми, деформация в образе жизни

8. Что такое светский характер в образовании:

- а) свобода и плюрализм в образовании
- б) общедоступность образования
- в) не навязывание государством образования и запрет политических партий, религиозных организаций и движений.

9. Основные виды обращения граждан в органы исполнительной власти:

- а) предложение, заявление, жалоба
- б) административная и судебная жалоба
- в) общая и специальная жалоба

10. Какие основные варианты поведения за поступки людей устанавливает государство

- а) необходимое, желательное, допустимое
- б) безразличное, правомерное, неправомерное
- в) активное, пассивное

11. Когда муж не имеет права требовать расторжения брака без согласия жены:

- а) в связи с нарушением условий брачного договора
- б) во время ее беременности и в течение года со дня рождения ребенка
- в) при наличии 2-х и более малолетних детей в возрасте до трех лет

12. Принципы юридической ответственности

- а) ответственность возложенная законодательными судебными, исполнительными органами
- б) штрафная, правовосстановительная
- в) законности, справедливости гуманизма, целесообразности, неотвратимости

13. Признаки правонарушения

- а) объект, субъект, объективная и субъективная сторона
- б) преступление и проступок
- в) общественная опасность, виновность, противоправность, наказуемость

14. Административная дееспособность

- а) возникает с рождения и прекращается со смертью
- б) способность приобретать и осуществлять права
- в) нести ответственность в полном объеме с 18 лет

15. В течение какого времени супруг(а) может предъявить иск о разделе общего имущества после расторжения брака

- а) в течение 3 лет
- б) в течение 2 лет
- в) в течение 1 года.

16. Основания освобождения от юридической ответственности

- а) исполнение приказа или распоряжения
  - б) амнистия, истечение сроков давности, деятельное раскаяние, примирение
  - в) физическое или психическое принуждение, обоснованный риск.
17. Виды правонарушений согласно степени общественной опасности
- а) административный, дисциплинарный, гражданско-правовой, процессуальный,
  - б) преступление, проступок
  - в) индивидуальные, групповые
18. Что является критерием формационного подхода к типологии государства?
- а) производственные отношения.
  - б) общественно-экономическая формация.
  - в) локальная цивилизация.
19. Продолжительность рабочего времени для педагогических работников вузов
- а) 30 часов
  - б) 36 часов
  - в) 42 часов
20. Ежегодный оплачиваемый отпуск для педагогических работников вузов
- а) 30 дней + выходные и праздничные
  - б) 45 календарных дней
  - в) 56 календарных дней
21. Разделение властей это
- а) исполнительная власть, законодательная власть, президент
  - б) Федеральное собрание, Правительство РФ, Высший верховный, Высший арбитражный, Конституционный суды РФ
  - в) Федеральные органы власти, местное самоуправление.
22. Статутное право – это право, возникшее на основе
- а) обычаев
  - б) правотворчества
  - в) принятия решений судами
23. Продолжительность ежедневной работы (смены) для учащихся образовательных учреждений в возрасте от 16 до 18 лет, совмещающих в течение учебного года учебу с работой, не может превышать-
- а) 4,5 часа
  - б) 3,5 часа
  - в) 2,5 часа
24. Назовите страну, право которой относится к континентальной (романо-германской) правовой системе:
- а) Франция;
  - б) КНДР
  - в) США.
25. Российская Федерация (Россия) это
- а) демократическое федеративное, правовое государство с республиканской формой правления
  - б) демократическое федеративное, правовое государство с президентской формой правления
  - в) демократическое федеративное, правовое государство с парламентской формой правления
26. Когда принята Конституция РФ
- а) на выборах 12 декабря 1992 г.
  - б) на референдуме 12 декабря 1993 г.
  - в) на всенародном голосовании 12 декабря 1994 г.
27. Наследники первой очереди:
- а) внуки наследодателя
  - б) полнородные братья и сестры
  - в) супруг(а), родители наследодателя
28. Назовите основные функции права:
- а) карательная, штрафная;
  - б) оборонительная, исполнительная;
  - в) регулятивная, охранительная;
29. Виды административных наказаний:
- а) отстранение от управления транспортными средствами
  - б) задержание транспортных средств

в) дисквалификация

30. Кто не может быть наследником по закону и по завещанию?

а) отчим, мачеха

б) иностранные государства, международные организации

в) лица, которые способствовали увеличению своей доли наследства против воли наследодателя

31. Каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы предоставляется дополнительный отпуск сроком

а) до 1 года

б) до 6 месяцев

в) до 3 месяцев

32. Когда издается приказ о дисциплинарном взыскании при наличии письменного объяснения?

а) взыскание применяется не позднее 1 месяца со дня обнаружения проступка

б) взыскание не может быть применено позднее 6 месяцев со дня совершения проступка

в) по результатам ревизии не позднее 2-х лет со дня его совершения

33. Обстоятельство, смягчающее наказание:

а) невменяемость

б) беременность

в) восстановление социальной справедливости

34. При заключении брака требуется соблюдение правил:

а) только свободное и полное согласие обеих вступающих в брак сторон.

б) необходимо только личное присутствие и по истечению 1 месяца со дня подачи заявления

в) при достижении 18-летнего возраста с целью создания семьи

35. Не входят в состав наследства:

а) имущественные права и обязанности

б) нематериальные блага и обязанности на возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина

в) долги

36. Что влияет на условия обучения?

а) число учащихся в группе, качество преподавания, продолжительность отдыха, размер заработной платы работников образования.

б) общие нормативы учебной нагрузки студента и ее объем.

в) правила государственного контроля, за соблюдением требований государственного образовательного стандарта.

37. Какое понятие соответствует данному определению: «Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью».

а) унитарное государство

б) федерация

в) конфедерация.

38. Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность

а) амнистия, помилование, деятельное раскаяние

б) примирение с потерпевшим, истечение сроков давности

в) необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный .

39. За что по инициативе образовательного учреждения (один случай) прекращается трудовой договор и работник увольняется.

а) грубое нарушение устава образовательного учреждения

б) психическое, физическое насилие над личностью обучающегося

в) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

40. Вид времени отдыха, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей, с сохранением оплаты труда

а) перерыв в течение рабочего дня

б) отпуск за свой счет

в) время от окончания рабочей смены до начала рабочего дня

41. Структура нормы права

а) гипотеза, диспозиция, санкция

б) объект, субъект

в) преступление и проступок

42. Что такое заработная плата?

а) система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат

работникам за их труд в соответствии с законами, иными нормативно-правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями и трудовыми договорами

б) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера

в) гарантируемый федеральным законом размер месячной оплаты за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ при нормальных условиях труда

43. Как называется форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей?

а) демократия.

б) республика.

в) парламентаризм.

44. В каком обществе регулируют общественные отношения «монономы»?

а) в рабовладельческом обществе

б) в феодальном обществе

в) в первобытном обществе

45. Какая функция присуща государству любого типа?

а) экологическая

б) обороны страны

в) подавление сопротивления свергнутых классов

46. Опекунство устанавливается над детьми, по достижении ими какого возраста ?

а) 14 лет

б) 16 лет

в) 18 лет

47. Разница в возрасте между установителем и усыновленным должна быть не менее:

а) 10 лет

б) 16 лет

в) 20 лет

48. Для сохранения тайны усыновления в интересах ребенка могут быть изменены:

а) дата и место рождения

б) имя, отчество, фамилия

в) оба вышеназванных пункта

49. Родительские права прекращаются по достижению детьми возраста:

а) 18 лет

б) 20 лет

в) 21 год

50. После расторжения брака право на получение алиментов имеют:

а) нетрудоспособный нуждающийся супруг

б) бывшая жена в период беременности и в течение 3 лет со дня рождения общего ребенка

в) пасынки и падчерицы

51. Администрация не имеет права предавать гласности ход дисциплинарного расследования проступка педагога:

а) в случае его появления на работе в состоянии алкогольного опьянения

б) без его согласия

в) в случае повторного в течение года грубого нарушения устава

52. За совершение дисциплинарного проступка можно применить следующие дисциплинарные взыскания:

а) замечание, выговор, увольнение

б) строгий выговор, выговор с последним предупреждением

в) штраф, арест

53. Попечительство над детьми устанавливается в возрасте:

а) до 10 лет

б) с 14 лет

в) после 18 лет

54. Как можно привлечь образовательное учреждение за некачественное образование:

а) к гражданско-правовой ответственности

б) к уголовной ответственности

- в) к административной ответственности
55. Что относится к собственному имуществу супруга?
- а) драгоценности, купленные друг другу во время брака  
 б) выигрыш в казино или лотерее  
 в) наследство, полученное во время брака
56. Где рассматриваются трудовые споры?
- а) в органах местного самоуправления  
 б) в арбитражном суде  
 в) в административном порядке
57. Кто может быть судьей?
- а) гражданин РФ, достигший 21 года с высшим юридическим образованием и стажем работы 3 года  
 б) гражданин РФ, достигший 25 лет с высшим юридическим образованием и стажем работы 5 лет  
 в) гражданин РФ, достигший 30 лет с высшим юридическим образованием и стажем работы 10 лет
58. Для индивидуальной педагогической деятельности необходимо:
- а) обязательная регистрация  
 б) обязательное лицензирование  
 в) обязательное лицензирование и регистрация
59. Образовательное учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность и имеет
- а) валютный счет  
 б) самостоятельный баланс и расчетный счет  
 в) оба названных пункта
60. Образовательные учреждения освобождаются от уплаты:
- а) всех видов налогов  
 б) платы за землю  
 в) оба названных пункта

**Критерии оценки** при использовании экспресс-метода контроля тестирования представлены в виде процентного количества правильных ответов:

| Границы в процентах | Традиционная оценка                   |
|---------------------|---------------------------------------|
| 90-100 %            | 5 - Отлично или зачтено               |
| 70 - 89%            | 4 – Хорошо или зачтено                |
| 50-69 %             | 3 – Удовлетворительно или зачтено     |
| 0- 49 %             | 2 – неудовлетворительно или незачтено |



### Критерии оценки

| Шкала оценивания                       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»/<br>«зачтено»                | <b>студент должен:</b> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с рекомендованной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу                      |
| «хорошо»/<br>«зачтено»                 | <b>Студент должен:</b> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу |
| «удовлетворительно»/<br>«зачтено»      | <b>Студент должен:</b> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;                                                                                           |
| «неудовлетворительно» /<br>«незачтено» | <b>Ставится в случае:</b> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.                                                                   |

