

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Вадимовна
Должность: и.о. директора Филиала СПИИ в г. Железноводске
Дата подписания: 12.08.2024
Уникальный программный ключ:
e192bec1a53c517bd141a7bb266fc6e91498bf16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /
ППССЗ


Шифр и наименование специальности 44.02.01. Дошкольное образование

Год набора 2022


Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

И.о. декана факультета:

 / И.В. Величко

Заведующий кафедрой

 / М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства»
/сост. доцент, к.х.н. Бочаров С.С., Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 7 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой



/ М.Н. Арутюнян

Кандидат химических наук, доцент кафедры
гуманитарных и социально-экономических дисциплин



/С.С. Бочаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану).....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. *Область применения рабочей программы*

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01. Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00. Образование и педагогические науки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью обучения является ознакомление студентов с ключевыми принципами и идеями бережливого производства и возможностями их применения в процессе профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- приобретение знаний о становления и развития бережливого производства в России и за рубежом;
- развитие умения использовать полученную информацию о принципах бережливого производства в процессе профессиональной деятельности;
- формирование знания о философия бережливого производства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- составлять карты текущего, идеального и целевого состояния производственных процессов;
- выявлять и анализировать потери в бережливом производстве;
- применять способы сокращения потерь;
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.

Знать:

- историю становления и развития бережливого производства в России и за рубежом;
- принципы философии бережливого производства;
- ценности бережливого производства;
- способы сокращения потерь;

- технологии анализа процессов создания ценности;
- технологии улучшений;
- стандартизацию в бережливом производстве;
- ключевые показатели эффективности бережливого производства;
- технологии вовлечения персонала;
- систему подачи предложений;

владеть:

- навыками выявления и анализа потерь в бережливом производстве;
- применением способов сокращения потерь;
- инструментами бережливого производства в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **60** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **40** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
- лекции	30
- лабораторные работы	-
- практические занятия	10
- контрольные работы	-
- курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
- подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	15
- подготовка к промежуточной аттестации	5
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачет в 7 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
Тема 1. История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом	Содержание учебного материала	30	10	20		
	<i>Лекция.</i> Основатель концепции бережливого производства Тайити Оно. Производственная система Toyota. Особенности производственной системы Г. Форда. Подходы к управлению производством в СССР. НОТ на современном этапе развития производства. Предприятия, первыми начавшие внедрять бережливое производство.	4			ЛР2 ЛР3 ЛР26	1
	<i>Практическое занятие.</i> Защита рефератов		1			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление опорного конспекта по теме «История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом»			4		3
Тема 2. Понятие и основные принципы бережливого производства	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Концепция БП. Комплексный подход в бережливом производстве. Цели бережливого производства на предприятии. Сравнение традиционного подхода и бережливого производства, Стратегическая направленность. Ориентация на создание ценности для потребителя. Организация потока создания ценности для потребителя. Постоянное улучшение. Вытягивание. Сокращение потерь. Визуализация и прозрачность. Приоритетное обеспечение безопасности. Построение корпоративной культуры на основе уважения к человеку. Встроенное качество. Принятие решений, основанных на фактах. Установление долговременных отношений с поставщиками. Соблюдение стандартов..	2			ЛР2 ЛР3 ЛР26	1
	<i>Практическое занятие.</i>		1			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить сравнительную таблицу традиционного и бережливого производства. «Концепции бережливого производства»			2		3
Тема 3. Философия бережливого производства	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Идеал бережливого производства. Структура подхода бережливого производства. Основные руководящие идеи бережливого производства. Концепция создания. Сильной организационной структуры. Принципы формирования сильной организационной культуры и вовлечения	4		2	ЛР2 ЛР3 ЛР26	1

	<i>Практическое занятие.</i>		1			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка презентации «Ценности бережливого производства». Составление конспекта. Подготовить сообщение «Создание ценностей для потребителя»			2		3
Тема 4 Технологии анализа процессов создания ценности. Сокращение потерь	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Карта потока создания ценности. Правила построения карты потока создания ценности. Карта «Дорожки бассейна». Метод пять «почему?». Технология анализа 4М. Диаграммы «Спагетти», Исикавы, Парето. Потери первого и второго рода. Восемь основных видов потерь. Потери перепроизводства. Потери из-за дефектов. Транспортные потери. Излишние запасы. Потери от излишней обработки. Потери времени на ожидание. Нереализованный творческий потенциал работников.	2			ЛР2 ЛР3 ЛР26	1
	<i>Практическое занятие.</i>		1			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление опорного конспекта, составление презентации «Принципы бережливого производства»			2		3
Тема 5 Технологии улучшений	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Визуализация и навигация. TPM. Устранение причин отказа оборудования. Этапы в процессе наладки. Предотвращение ошибок (пока-ёкэ).. Этапы внедрения системы «Канбан».	4			ЛР2 ЛР3 ЛР26	1
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме«Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата», решение ситуационных задач.		2			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить презентации «Система 5S»,			2		3
Тема 6. Стандартизация в бережливом производстве	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Понятие стандартизации. Значение стандартизации. Стандартная операционная процедура.. Правила составления СОК. Преимущества СОК.	2			ЛР2 ЛР3 ЛР26	1
	<i>Практическое занятие.</i>		1			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			2		3
Тема 7. Ключевые показатели эффективности бережливого	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Понятие «Ключевые показатели эффективности». Ключевые показатели эффективности: этапы работ и их содержание. Этапы внедрения системы KPI. Перечень основных требований, предъявляемых к ключевым показателям эффективности бизнеса.	6			ЛР2 ЛР3 ЛР26	1

производства	Подходы к разработке ключевых показателей эффективности. Наиболее распространенные КРІ и система их измерения/расчета.					
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме «Финансовые механизмы работы фирмы», решение ситуационных задач.		1			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> разбор и анализ основных статей затрат			2		3
Тема 8. Технологии вовлечения персонала. Система подачи предложения	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Система управления по целям SQDCM. Максимальное использование собственных внутрикорпоративных человеческих ресурсов.. Стадии в Hoshin Kanri. Шаги построения X-матрицы Хосин Канри. Метод Хосин Канри (Hoshin Kanri) как технология вовлечения персонала Стимулирование подачи предложений. Экспертиза предложений. Процесс сбора идей. Отличие Кайдзен-предложения от рацпредложений.	4			ЛР2 ЛР3 ЛР26	1
	<i>Практическое занятие.</i>		1			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения «Преимущества Hoshin Kanri». Подготовка презентации «SQDCM»			2		3
	Содержание учебного материала					
Тема 9. Проблемы внедрения бережливого производства в России	<i>Лекция.</i> Мифы, связанные с бережливым производством: БП — это универсальное средство, которое решит все проблемы; БП не требует затрат; БП — это легко и просто; БП — это просто снижение запасов; БП подразумевает обязательное сокращение рабочих. Причины медленного внедрения бережливого производства на предприятиях Российской Федерации. Проблемы, препятствующие внедрению передовых методик управления.	2			ЛР2 ЛР3 ЛР26	1
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения».		1			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составить схему «мифы в бережливом производстве»			2		3
Всего:		30	10	20		
		60				

- 1 – **ознакомительный**(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – **репродуктивный**(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с ФГОС СПО филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Чалдаева, Л. А. Основы экономики организации: учебник и практикум для спо / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. Дан. — Москва: Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/491137> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-ekonomiki-organizacii-537969>
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф.Борисов.—7-еизд.,перераб. И доп.—М.:ИздательствоЮрайт,2016.— 383 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 02043-4. — Режим доступа: www.litres.ru/book/evgeniy-filippovich/osnovy-ekonomiki-7-e-izd-per-i-dop-uchebnik-i-praktik-17082755/

Дополнительная литература:

1. Чалдаева, Л. А.. Основы экономики организации: учебник и практикум для спо / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. Дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/491137> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: www.litres.ru/book/antonina-sharkova/osnovy-ekonomiki-organizacii-praktikum-uchebnoe-posobie-21162479/
2. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Режим доступа: <https://hydrusbook.xyz/books/osnovyi-ekonomiki-uchebnik-i-p>

Электронные библиотечные системы:

3. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
6. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

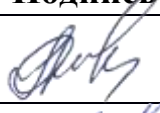

Текущий контроль проводится в форме тестирования по темам, рефератов, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 7 семестре.

Методическое обеспечение в виде перечня тематики рефератов, содержания тестовых заданий, вопросов к зачету отражено в ФОС к учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);– проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;– ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	<ul style="list-style-type: none">– Тестирование по теме.– Реферат.– Ситуационные задачи <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр)</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		27.08.2024 г.
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		27.08.2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 27.10.2014 г. № 1351, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.
4.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.

