

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 07.07.2025 10:21:19
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 25.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы военной службы

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

Год начала подготовки 2021

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Кандидат юридических наук, доцент, Говенко Юрий Александрович

Рабочая программа дисциплины "Основы военной службы" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 25.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 25.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Основы военной службы» – формирование у обучающихся верного представления о роли государства, Вооруженных сил и силовых структур Российской Федерации в области обороны.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества;
- сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решить проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
- принятие оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности;
- определение личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;
- умение отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;
- применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
--------------------	------------

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Атлетическая гимнастика

Бадминтон

Баскетбол

Безопасность жизнедеятельности

Биомеханика

Биохимия

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Волейбол

Гандбол

Гигиена физической культуры и спорта

Гимнастика

История (История России, всеобщая история)

История физической культуры и спорта

Легкая атлетика

Лечебная физическая культура и массаж

Музыкально-ритмическое воспитание

Общая физическая подготовка

Олимпийское образование

Основы медицинских знаний

Подвижные игры

Производственная (педагогическая) практика 1

Спортивная медицина

Спортивные игры

Спортивные сооружения

Теория физической культуры и спорта

Туризм и спортивное ориентирование

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1
Физиология физического воспитания и спорта
Физическая культура для студентов специальной медицинской группы
Физическая культура и спорт
Философия
Хоккей на траве
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Безопасные отдых и туризм
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Гражданская оборона
Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях
Комплексная безопасность детей
Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
Методика оздоровительной физической культуры
Методика организации внеурочной деятельности в области безопасности жизнедеятельности
Методика спортивной тренировки
Мини-футбол
Настольный теннис
Обеспечение безопасности образовательного учреждения
Оздоровительный фитнес
Организационно-методические основы комплекса ГТО
Организация дополнительного образования в области физической культуры
Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий
Охрана труда на производстве и в учебном процессе
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Психологические основы безопасности жизнедеятельности
Теория и методика этноспорта
Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Экономика и менеджмент физической культуры и спорта
Этика и эстетика труда учителя

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-	ПК-5 .3 Применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
вопросы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	навыки по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа на практику	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	14		14	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Вооруженные Силы Российской Федерации					
1.1	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашей Родины /Тема/	7	0			
1.2	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашей Родины /Лек/	7	2	УК-5.3 УК-5.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-5 .3	Л2.1	УК-5; УК-7. ПК-5
1.3	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашей Родины /Пр/	7	2	УК-5.3 УК-5.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2	УК-5; УК-7. ПК-5
1.4	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашей Родины /Ср/	7	6	УК-5.3 УК-5.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1	УК-5; УК-7. ПК-5
1.5	Подготовка граждан к военной службе /Тема/	7	0			

1.6	Подготовка граждан к военной службе /Лек/	7	2	УК-5.3 УК-5.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1	УК-5; УК-7. ПК-5
1.7	Подготовка граждан к военной службе /Пр/	7	2	УК-5.3 УК-5.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1	УК-5; УК-7. ПК-5
1.8	Призыв граждан на военную службу. Мобилизация /Пр/	7	2	УК-5.3 УК-5.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1	УК-5; УК-7. ПК-5
1.9	Подготовка граждан к военной службе /Ср/	7	5,7		Л1.1 Л1.2	УК-5; УК-7. ПК-5
	Раздел 2. Правовые основы прохождения военной службы					
2.1	Основные законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения военной обязанности и прохождения /Тема/	7	0			
2.2	Основные законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения военной обязанности и прохождения /Лек/	7	2	УК-5.3 УК-5.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1	УК-5; УК-7. ПК-5
2.3	Основные законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения военной обязанности и прохождения /Пр/	7	2	УК-5.3 УК-5.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1	УК-5; УК-7. ПК-5
2.4	Основные законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения военной обязанности и прохождения /Ср/	7	4	УК-5.3 УК-5.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1	УК-5; УК-7. ПК-5

2.5	Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации /Тема/	7	0			
2.6	Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации /Лек/	7	2	УК-5.3 УК-5.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1	УК-5; УК-7. ПК-5
2.7	Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации /Пр/	7	2	УК-5.3 УК-5.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1	УК-5; УК-7. ПК-5
2.8	Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации /Ср/	7	0	УК-5.3 УК-5.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2	УК-5; УК-7. ПК-5
	Раздел 3. Прохождение военной службы					
3.1	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы /Тема/	7	0			
3.2	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы /Лек/	7	2	УК-5.3 УК-5.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1	УК-5; УК-7. ПК-5
3.3	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы /Пр/	7	2	УК-5.3 УК-5.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1	УК-5; УК-7. ПК-5
3.4	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы /Ср/	7	4	УК-5.3 УК-5.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1	УК-5; УК-7. ПК-5
3.5	Основные образцы вооружения и боевой техники частей и подразделений Вооруженных Сил /Тема/	7	0			

3.6	Основные образцы вооружения и боевой техники частей и подразделений Вооруженных Сил /Лек/	7	2	УК-5.3 УК-5.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1	УК-5; УК-7. ПК-5
3.7	Основные образцы вооружения и боевой техники частей и подразделений Вооруженных Сил /Пр/	7	2	УК-5.3 УК-5.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1	УК-5; УК-7. ПК-5
3.8	Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности /Пр/	7	2	УК-5.3 УК-5.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1	УК-5; УК-7. ПК-5
3.9	Основные образцы вооружения и боевой техники частей и подразделений Вооруженных Сил /Ср/	7	6	УК-5.3 УК-5.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2	УК-5; УК-7. ПК-5
3.10	Тактическая подготовка /Тема/	7	0			
3.11	Тактическая подготовка /Лек/	7	2	УК-5.3 УК-5.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1	УК-5; УК-7. ПК-5
3.12	Тактическая подготовка /Пр/	7	2	УК-5.3 УК-5.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1	УК-5; УК-7. ПК-5
3.13	Тактическая подготовка /Ср/	7	6	УК-5.3 УК-5.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1	УК-5; УК-7. ПК-5

3.14	Строевая подготовка /Лек/	7	2	УК-5.3 УК-5.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1	УК-5; УК-7. ПК-5
3.15	Строевая подготовка /Тема/	7	0			
3.16	Строевые приемы и движение без оружия /Пр/	7	2	УК-5.3 УК-5.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1	УК-5; УК-7. ПК-5
3.17	Строевая подготовка /Ср/	7	4	УК-5.3 УК-5.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-5 .3	Л1.1 Л1.2	УК-5; УК-7. ПК-5
3.18	/КПр/	7	0,3			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПИИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи

<p>знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Туганов Ю. Н., Журавлев С. И. Правовые основы военной службы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 162 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/543216
------	---

Л1.2	Ковальчук А. Н. Основы военной службы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Красноярск: КрасГАУ, 2020. - 308 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187420
9.1.2. Дополнительная литература	
Л2.1	Хрусталева А. М., Смирнов А. Ю., Штеренберг И. Г. Сборник опорных конспектов и учебных материалов по разделу «Основы военной службы» для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: СПбГИ (ТУ), 2024. - 578 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/385034
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф

Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p>	
<p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>	
<p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p>	
<ol style="list-style-type: none">1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).2. Adobe Acrobat Reader.3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).4. Программа тестирования Айрен.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Костромской государственный технологический университет
(ФГБОУ ВПО "КГТУ", КГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Основы военной службы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Учебный план	б440305-ФБ-2021-2026.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	Кандидат юридических наук, доцент, Говенко Юрий Александрович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 15 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа на практику	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	14		14	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Основы военной службы» – формирование у обучающихся верного представления о роли государства, Вооруженных сил и силовых структур Российской Федерации в области обороны.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся демонстрирует:
2.1.2	- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;
2.1.3	- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;
2.1.4	- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;
2.1.5	- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;
2.1.6	- умение решать практические задания;
2.1.7	- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;
2.1.8	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина «Основы военной службы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, дисциплинам по выбору модуля теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.
2.2.2	Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Основы медицинских знаний».
2.2.3	Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Методика обучения физической культуре», «Педагогическое мастерство учителя физической культуры», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.

Знать:

вопросы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Уметь:

Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

Владеть:

Навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.

Знать:

ценностные ориентиры и иметь гражданскую позицию

Уметь:

обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

Владеть:

навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера

УК-7.1: Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.

Знать:

теоретические основы физической культуры, основы организации физкультурно-спортивной деятельности

Уметь:

организовать проведение комплекса физических упражнений имеющих оздоровительное, образовательное и

воспитательное значение
Владеть:
навыками организации и проведения мероприятий физкультурно-спортивной деятельности

УК-7.2: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Знать:
основные критерии определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
Уметь:
Определить личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
Владеть:
навыками определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

УК-7.3: Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Знать:
теоретические основы отбора и формирования комплекса физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Уметь:
Отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Владеть:
навыками отбора и формирования комплекса физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

УК-7.4: Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

Знать:
приемы демонстрации применения комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности
Уметь:
демонстрировать применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности
Владеть:
навыками организации и проведения демонстрации применения комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности

ПК-5.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

Знать:
психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие основы знаний
Уметь:
использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
Владеть:
навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
вопросы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ценностные ориентиры и иметь гражданскую позицию
теоретические основы физической культуры, основы организации физкультурно-спортивной деятельности

основные критерии определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	
теоретические основы отбора и формирования комплекса физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	
приемы демонстрации применения комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности	
психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие основы знаний	
3.2	Уметь:
Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	
обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
организовать проведение комплекса физических упражнений имеющих оздоровительное, образовательное и воспитательное значение	
Определить личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	
Отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	
демонстрировать применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности	
использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов	
3.3	Владеть:
Навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	
навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	
навыками организации и проведения мероприятий физкультурно-спортивной деятельности	
навыками определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	
навыками отбора и формирования комплекса физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	
навыками организации и проведения демонстрации применения комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности	
навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся	

**Методические материалы по дисциплине
«Основы военной службы»**

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашей Родины.

- 1.История создания вооруженных Сил России.
- 2.Предназначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 3.Организационная структура.
- 4.Виды Вооруженных Сил и рода войск, история их создания, предназначение, боевые возможности, перспективы развития.
- 5.Функции и основные задачи.
- 6.Их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Тема 2. Подготовка граждан к военной службе

- 1.Методика организации и проведение занятий по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях.
- 2.Сущность процесса обучения.
- 3.Принципы обучения основам военного дела.
- 4.Формы и методы обучения.
- 5.Техническое обеспечение процесса обучения.
- 6.Формы контроля и оценки знаний и умений обучаемых.
- 7.Особенности подготовки и проведения тактических занятий по основам военной службы в старших классах общеобразовательных учреждений.
- 8.Основные формы практических занятий.
- 9.Последовательность практического обучения.

Тема 3. Основные законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения военной обязанности и прохождения Конституция РФ.

- 1.Конституция и законы Российской Федерации об обороне и безопасности страны.
- 2.Основные понятия и определения обороноспособности государства.
- 3.Основные понятия и определение безопасности государства.
- 4.Предназначение и характеристика сил и средств обеспечения обороноспособности и безопасности.
- 5.Структура и основное содержание Федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и «О статусе военнослужащих».

Тема 4. Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.

- 1.Основное содержание военной службы.
- 2.Главные понятия, определение, содержание и особенности военной службы.
- 3.Профессиональный психологический отбор.
- 4.Психологическая классификация воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами.

Тема 5. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

- 1.Понятие военной службы, основные принципы ее организации, правовой статус военнослужащих.
- 2.Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.
3. Альтернативная гражданская служба.

Тема 6. Основные образцы вооружения и боевой техники частей и подразделений Вооруженных Сил

1. Основные образцы вооружения и боевой техники частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Стрелковое вооружение.
3. Бронетанковая техника.
4. Артиллерийские, реактивные и ракетные системы.
5. Средства противовоздушной обороны.
6. Самолеты и вертолеты.
7. Боевые корабли.

Тема 7. Тактическая подготовка

1. Сущность тактической подготовки.
2. Основные виды боевых действий.
3. Порядок действий солдата в бою.

Тема 8. Строевая подготовка

1. Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Боевые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Понятия, сущность и основы воинской дисциплины.
4. Понятие о воинском коллективе.
5. Формирование и сплочение воинских коллективов.
6. Воинская присяга. Выполнение строевых приемов и движение без оружия.
7. Действия в строю отделения и взвода.
8. Выполнение приемов "к бою", "встать", перебежек, переползаний и действия при внезапном нападении противника.

2. Мозговой штурм

Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашей Родины.

Форма: практикум генерации идей

Метод: мозговой штурм

Цель: нахождение инновационных путей использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по основам военной службы в реальном учебном процессе

План:

<i>№</i>	<i>Этап</i>	<i>Деятельность преподавателя</i>	<i>Деятельность студентов</i>	<i>Результат</i>
1.	Подготовительный	Ознакомление с планом работы, озвучивание главной проблемы занятия	Уяснение логики занятия	Готовность оборудования и мебели для работы
2.	Вступление	Разбиение на 4 группы, выбор 4 секретарей, пояснение ролей генераторов идей, критиков, аналитиков	Рассаживание по группам, уяснение ролей	Готовность групп и секретарей для фиксации результатов
3.	Генерация идей	Формулирование эвристических заданий: для 1 группы – <i>как можно использовать различные виды контроля на уроках Основы военной службы;</i> для 2 группы – <i>как можно использовать различные формы</i>	Группы выступают в роли генераторов идей, по очереди высказывая свои идеи, секретари их фиксируют	Список идей по каждой группе

		<p>контроля на уроках <i>Основы военной службы;</i> для 3 группы – как можно использовать различные методы контроля на уроках <i>Основы военной службы;</i> для 4 группы – как можно использовать различные типы контроля на уроках <i>Основы военной службы;</i></p>		
4.	Обсуждение	Выступает в роли ведущего обсуждения	Группы выступают в роли критиков идей своих одноклассников	Корректировка списка идей
5.	Практическая реализация идей	Координация работы групп	Группы выступают в роли аналитиков и организуют привязку выработанных идей к конкретным образовательным условиям с учётом критических замечаний, практически реализуют откорректированные идеи	Получение образовательных продуктов по каждой из идей
6.	Презентация результатов	Выступает в роли ведущего презентации	Группы презентуют результаты согласно алгоритму: - оптимальное решение; - наиболее удачные решения; - необычное решение; - решение «будущего»	Получение образовательных продуктов в виде решений инновационного использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по <i>Основы военной службы</i> в реальном учебном процессе
7.	Вывод	Формулирование эвристического задания: выявите особенности, достоинства и недостатки различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по <i>Основы военной службы</i> . Какие являются более универсальным?	Выполнение в группе эвристического задания	Формулирование вывода о применимости различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по <i>Основы военной службы</i> в реальном учебном процессе в зависимости от условий
8.	Рефлексия	Установка на рефлексию	Оценивание работы каждого и группы в целом	Самооценка образовательных достижений

Критерии оценки:

«отлично»– выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»–выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«удовлетворительно»–выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно»–выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

Тема 5. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

Форма: практикум генерации идей

Метод: мозговой штурм

Цель: нахождение инновационных путей использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по основам военной службы в реальном учебном процессе

План:

№	Этап	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результат
1.	Подготовительный	Ознакомление с планом работы, озвучивание главной проблемы занятия	Уяснение логики занятия	Готовность оборудования и мебели для работы
2.	Вступление	Разбиение на 4 группы, выбор 4 секретарей, пояснение ролей генераторов идей, критиков, аналитиков	Рассаживание по группам, уяснение ролей	Готовность групп и секретарей для фиксации результатов
3.	Генерация идей	Формулирование эвристических заданий: для 1 группы – как можно использовать различные виды контроля на уроках основы военной службы; для 2 группы – как можно использовать различные формы контроля на уроках основы военной службы; для 3 группы – как можно использовать различные методы контроля на уроках основы военной службы; для 4 группы – как можно использовать различные типы контроля на уроках основы военной службы;	Группы выступают в роли генераторов идей, по очереди высказывая свои идеи, секретари их фиксируют	Список идей по каждой группе

		<i>службы;</i>		
4.	Обсуждение	Выступает в роли ведущего обсуждения	Группы выступают в роли критиков идей своих одноклассников	Корректировка списка идей
5.	Практическая реализация идей	Координация работы групп	Группы выступают в роли аналитиков и организуют привязку выработанных идей к конкретным образовательным условиям с учётом критических замечаний, практически реализуют откорректированные идеи	Получение образовательных продуктов по каждой из идей
6.	Презентация результатов	Выступает в роли ведущего презентацию	Группы презентуют результаты согласно алгоритму: - оптимальное решение; - наиболее удачные решения; - необычное решение; - решение «будущего»	Получение образовательных продуктов в виде решений инновационного использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по <i>основам военной службы</i> в реальном учебном процессе
7.	Вывод	Формулирование эвристического задания: выявите особенности, достоинства и недостатки различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по <i>основам военной службы</i> . Какие являются более универсальным?	Выполнение в группе эвристического задания	Формулирование вывода о применимости различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по <i>основам военной службы</i> в реальном учебном процессе в зависимости от условий
8.	Рефлексия	Установка на рефлексия	Оценивание работы каждого и группы в целом	Самооценка образовательных достижений

Критерии оценки:

«отлично» – выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»—выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«удовлетворительно»—выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно»—выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

Деловая игра

Тема 8.Строевая подготовка.

Концепция игры: обучающимся предлагается провести урок основы военной службы по разделу «Строевая подготовка» в роли сержанта сухопутных сил. На выбор предлагаются следующие темы:

1. Выполнение строевых приемов и движение без оружия.

2. Действия в строю отделения и взвода.

3. Выполнение приемов «к бою», «встать», перебежек, переползаний и действия при внезапном нападении противника.

– учитель – готовит технологическую карту урока, демонстрационный и наглядный материал, организует деятельность обучающихся;

– обучающиеся – под руководством учителя выполняют заявленную деятельность, имитируют разный уровень подготовки и освоения материала;

– методисты – анализируют деятельность учителя, формулируют методические рекомендации по совершенствованию образовательного процесса.

Ожидаемый результат: освоение способов деятельности, направленных на выработку алгоритмов правильного поведения учащихся при ЧС природного характера, как следствие, освоение элементов компетенций УК-5; УК-7.

Критерии оценки:

«отлично»— выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»—выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«удовлетворительно»—выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно»—выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

4. Примерные темы для реферата.

Раздел 1

1. Основные черты современной военно-политической обстановки.

2. Основные дестабилизирующие факторы современной военно-политической обстановки.

3. Основные внешние и внутренние угрозы современной военной безопасности.

4. Основные принципы и задачи по обеспечению военной безопасности в мирное время.

5. Основные принципы и задачи по обеспечению военной безопасности в период угрозы военной безопасности и с началом войны.
6. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности.
7. Предназначение и состав Вооруженных Сил РФ.
8. Классификация современных войн.
9. Основное содержание военных реформ в России.
10. Основные задачи Вооруженных Сил
11. Основы государственной политики РФ по военному строительству.
12. Конституция РФ и Закон «Об Обороне».
13. Полномочия Президента РФ в осуществлении оборонной политики.
14. Обязанности Министерства обороны РФ по руководству Вооруженными Силами.
15. Оперативные органы управления Вооруженных Сил РФ.
16. Учреждения Министерства обороны РФ.
17. Назначение и состав сухопутных войск.
18. Назначение, задачи и состав Военно-Воздушных Сил.
19. Назначение, задачи и состав Военно-Морского флота.
20. Назначение, задачи и состав РВСН.
21. Назначение, задачи и состав родов войск.
22. Предназначение других войск и формирований.
23. Закон РФ «О статусе военнослужащих».

**Оценочные материалы по дисциплине
«Основы военной службы»**

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Тестовые материалы

Раздел 1. Вооруженные Силы Российской Федерации

1. Что такое оборона?

1. Это непреднамеренный вид боя.
2. Это вынужденный или преднамеренный вид боя.

Правильный ответ: Это вынужденный или преднамеренный вид боя.

2. В каких случаях применяется оборона?

1. Она применяется для превосходства над противником на главных направлениях.
2. Она применяется для отражения наступления.
3. Она применяется для отражения наступления превосходящих сил противника, прикрытия (удержания) определенных направлений (районов, объектов), экономии сил и средств на второстепенных направлениях, создания превосходства над противником на главных направлениях.

Правильный ответ: Она применяется для отражения наступления превосходящих сил противника, прикрытия (удержания) определенных направлений (районов, объектов), экономии сил и средств на второстепенных направлениях, создания превосходства над противником на главных направлениях.

3. Как может вестись современный бой?

1. Может вестись с применением ядерного оружия и других средств поражения или с применением только обычного оружия.
2. Может вестись с применением оружия.
3. Может вестись с применением неядерного оружия.

Правильный ответ: Может вестись с применением ядерного оружия и других средств поражения или с применением только обычного оружия.

4. На какие виды может разделяться общевойсковой бой?

1. Видами общевойскового боя являются наступление и оборона.
2. Видами общевойскового боя являются нападение и отступление.

Правильный ответ: Видами общевойскового боя являются наступление и оборона.

5. Является ли встречный бой разновидностью наступления?

1. Разновидностью наступления встречный бой не является.
2. Разновидностью наступления является встречный бой.

Правильный ответ: Разновидностью наступления является встречный бой.

6. Кто участвует в современном общевойсковом бою?

1. В нем участвуют подразделения и части Сухопутных войск, Войск ПВО.
2. В нем участвуют подразделения и части Сухопутных войск, Военно-воздушных сил, Войск ПВО, а при действиях на приморских направлениях и корабли Военно-Морского флота.
3. В нем участвуют подразделения и части Сухопутных войск, Военно-воздушных сил.

Правильный ответ: В нем участвуют подразделения и части Сухопутных войск, Военно-воздушных сил, Войск ПВО, а при действиях на приморских направлениях и корабли Военно-Морского флота.

7. Что такое боевое обеспечение?

1. Система мероприятий, направленных на поддержание подразделений и частей в высокой боевой готовности.

2. Наступление.

3. Оборона.

Правильный ответ: Система мероприятий, направленных на поддержание подразделений и частей в высокой боевой готовности.

8. Что такое разведка?

1. Разведка является второстепенный вид боевого обеспечения.

2. Разведка является важнейшим видом боевого обеспечения.

Правильный ответ: Разведка является важнейшим видом боевого обеспечения.

9. Какие существуют способы ведения разведки?

1. Открытое.

2. Наглядное.

3. Наблюдение, подслушивание, поиск, засада и разведка боем.

Правильный ответ: Способы ведения разведки: наблюдение, подслушивание, поиск, засада и разведка боем.

10. Какие обязанности есть у солдата в бою?

1. Знать боевые возможности танков, вести наблюдение, действовать смело и решительно, уничтожать противника всеми способами и средствами, проявлять храбрость, инициативу и находчивость, оказывать помощь товарищу.

2. Выжить.

3. Не сдаваться в плен и хранить военную тайну.

Правильный ответ: Знать боевые возможности танков, вести наблюдение, действовать смело и решительно, уничтожать противника всеми способами и средствами, проявлять храбрость, инициативу и находчивость, оказывать помощь товарищу.

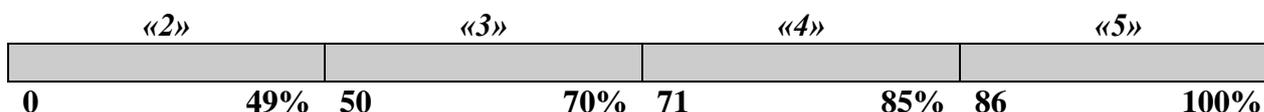
Критерии оценки:

«отлично» - от 86 до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 71 до 85% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 50 до 70% правильных ответов

«неудовлетворительно» - от 0 до 49% правильных ответов



Раздел 2. Правовые основы прохождения военной службы.

1. Какие требования предъявляются к разведке?

1. Достоверность сведений и точность определения координат разведываемых целей и объектов.

2. Целеустремленность, непрерывность, активность, своевременность и оперативность, скрытность, достоверность сведений и точность определения координат разведываемых целей и объектов.

3. Своевременность и оперативность, скрытность.

Правильный ответ: Целеустремленность, непрерывность, активность, своевременность и оперативность, скрытность, достоверность сведений и точность определения координат разведываемых целей и объектов.

2. С какой целью организуется защита от оружия массового поражения?

1. В целях обеспечения успешного выполнения поставленных им боевых задач.

2. В целях максимального ослабления поражающего воздействия ядерного оружия.

3. Целях максимального ослабления поражающего воздействия ядерного, химического и бактериологического оружия, сохранения боеспособности личного состава подразделений и обеспечения успешного выполнения поставленных им боевых задач.

Правильный ответ: В целях максимального ослабления поражающего воздействия ядерного, химического и бактериологического оружия, сохранения боеспособности

личного состава подразделений и обеспечения успешного выполнения поставленных им боевых задач.

3. Для чего проводится маскировка?

1. В целях скрытия от противника истинного положения своих подразделений, сохранения их боеспособности и обеспечения внезапности действий.

2. В целях обеспечения внезапности действий.

3. В целях скрытия от противника.

Правильный ответ: В целях скрытия от противника истинного положения своих подразделений, сохранения их боеспособности и обеспечения внезапности действий.

4. В чем заключается постоянное и четкое взаимодействие между личным составом и огневыми средствами в отделении?

1. Заключается в согласовании усилий между собой и соседями по задачам, направлениям, рубежам.

2. Заключается в согласовании усилий между собой и соседями по задачам, направлениям, рубежам и времени действий в интересах наиболее успешного выполнения боевой задачи.

3. Заключается в интересах наиболее успешного выполнения боевой задачи.

Правильный ответ: Заключается в согласовании усилий между собой и соседями по задачам, направлениям, рубежам и времени действий в интересах наиболее успешного выполнения боевой задачи.

5. Что должен знать личный состав отделения для поддержания взаимодействия?

1. Личный состав отделения должен знать сигналы взаимодействия. Для поддержания взаимодействия

2. Личный состав отделения должен знать ориентиры.

3. Личный состав отделения должен знать ориентиры, сигналы оповещения, управления и взаимодействия.

Правильный ответ: Личный состав отделения должен знать ориентиры, сигналы оповещения, управления и взаимодействия.

6. Как организовывается взаимодействие?

1. Организуется и поддерживается в течение всего боя.

2. Организуется и поддерживается в течение 10 минут боя.

3. Организуется и поддерживается в течение 30 минут боя.

Правильный ответ: Организуется и поддерживается в течение всего боя.

7. Что такое маневр силами и средствами?

1. Это организованное быстрое и скрытое их передвижение в ходе боя на новый рубеж или новый район.

2. Совершение марша.

3. Совершение похода.

Правильный ответ: Это организованное быстрое и скрытое их передвижение в ходе боя на новый рубеж или новый район.

8. Как может передвигаться солдат в пешем порядке?

1. Может передвигаться ускоренным шагом.

2. Может передвигаться ускоренным шагом ли бегом.

3. Может передвигаться ускоренным шагом ли бегом, перебежками или ползанием.

Правильный ответ: Может передвигаться ускоренным шагом ли бегом, перебежками или ползанием.

9. Какие участки местности преодолеваются ускоренным шагом или бегом?

1. Участки местности, скрытые от наблюдения.

2. Участки местности, скрытые от наблюдения и огня противника, преодолеваются ускоренным шагом или бегом.

3. Участки местности, скрытые от огня противника, преодолеваются ускоренным шагом или бегом.

Правильный ответ: Участки местности, скрытые от наблюдения и огня противника, преодолеваются ускоренным шагом или бегом.

10. Для чего применяться перебежки?

1. Для скрытного сближения с противником и других действий на открытой местности.

2. Для других действий на открытой местности.

Правильный ответ: Для скрытного сближения с противником и других действий на открытой местности.

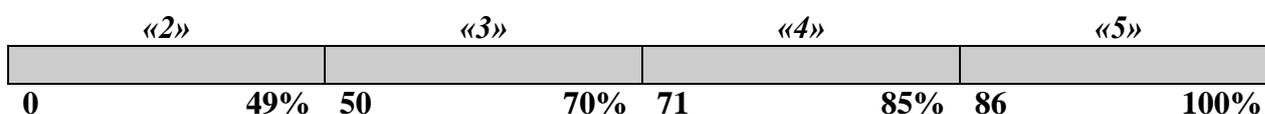
Критерии оценки:

«отлично» - от 86 до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 71 до 85% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 50 до 70% правильных ответов

«неудовлетворительно» - от 0 до 49% правильных ответов



Раздел 3. Прохождение военной службы.

1. Когда солдат передвигается переползанием?

1. Когда противник внезапно нападает.

2. Когда противник ведет прицельный огонь или когда необходимо приблизиться к противнику незамеченным и внезапно напасть на него.

3. Когда необходимо приблизиться и напасть на него.

Правильный ответ: Когда противник ведет прицельный огонь или когда необходимо приблизиться к противнику незамеченным и внезапно напасть на него.

2. Как можно осуществлять переползание?

1. Переползать можно на спине.

2. Переползать можно на корточках.

3. Переползать можно по-пластунски, на полчетвереньках или на боку.

Правильный ответ: Переползать можно по-пластунски, на полчетвереньках или на боку.

3. Что необходимо сделать перед перебежкой?

1. Сначала необходимо сначала наметить путь движения и укрытое место остановки для передышки.

2. Сначала необходимо укрыться.

3. Сначала необходимо сначала наметить путь.

Правильный ответ: Сначала необходимо сначала наметить путь движения и укрытое место остановки для передышки.

4. Что необходимо сделать перед переползанием?

1. Необходимо сначала наметить путь движения.

2. Необходимо сначала наметить путь движения и укрытое место остановки для передышки.

3. Необходимо остановиться для передышки.

Правильный ответ: Необходимо сначала наметить путь движения и укрытое место остановки для передышки.

5. Как нужно действовать по вспышке ядерного взрыва, находясь в БМП?

1. Необходимо закрыть люки, бойницы.

2. Необходимо включить систему защиты от оружия массового поражения.

3. Необходимо закрыть люки, бойницы и включить систему защиты от оружия массового поражения.

Правильный ответ: Необходимо закрыть люки, бойницы и включить систему защиты от оружия массового поражения.

6. Как нужно действовать по вспышке ядерного взрыва при расположении на местности?

1. Занять имеющееся поблизости укрытие или лечь на землю ногами в сторону взрыва, лицом вниз, спрятав кисти рук под себя, и закрыть глаза.

2. Спрятать кисти рук под себя, и закрыть глаза.

3. Закрыть глаза.

Правильный ответ: Занять имеющееся поблизости укрытие или лечь на землю ногами в сторону взрыва, лицом вниз, спрятав кисти рук под себя, и закрыть глаза.

7. Для чего предназначен автомат Калашникова?

1. Для уничтожения живой силы противника.

2. Для уничтожения легкобронированных сил противника.

Правильный ответ: Для уничтожения живой силы противника.

8. Автомат Калашникова является....

1. Коллективным оружием.

2. Индивидуальным оружием.

Правильный ответ: Индивидуальным оружием.

9. Для поражения противника в рукопашном бою, что присоединяется к автомату?

1. Присоединяется штык.

2. Присоединяется нож.

3. Присоединяется штык-нож.

Правильный ответ: Присоединяется штык-нож.

10. Какой огонь ведется из автомата?

1. Автоматический огонь или одиночный огонь.

2. Автоматический огонь.

3. Одиночный огонь.

Правильный ответ: Автоматический огонь или одиночный огонь.

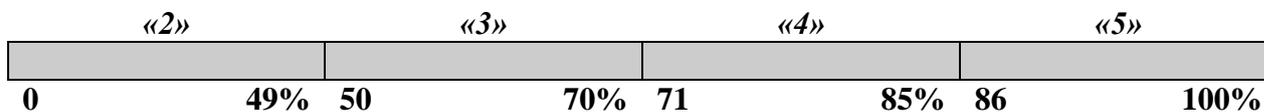
Критерии оценки:

«отлично» - от 86 до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 71 до 85% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 50 до 70% правильных ответов

«неудовлетворительно» - от 0 до 49% правильных ответов



1.2. Вопросы для собеседования

Раздел 3

1. Основные черты современной военно-политической обстановки.

2. Основные дестабилизирующие факторы современной военно-политической обстановки.

3. Основные внешние и внутренние угрозы современной военной безопасности.

4. Основные принципы и задачи по обеспечению военной безопасности в мирное время.

5. Основные принципы и задачи по обеспечению военной безопасности в период угрозы военной безопасности и с началом войны.

6. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности.
7. Предназначение и состав Вооруженных Сил РФ.
8. Классификация современных войн.
9. Основное содержание военных реформ в России.
10. Основные задачи Вооруженных Сил
11. Основы государственной политики РФ по военному строительству.
12. Конституция РФ и Закон «Об Обороне».
13. Полномочия Президента РФ в осуществлении оборонной политики.
14. Обязанности Министерства обороны РФ по руководству Вооруженными Силами.
15. Оперативные органы управления Вооруженных Сил РФ.
16. Учреждения Министерства обороны РФ.
17. Назначение и состав сухопутных войск.
18. Назначение, задачи и состав Военно-Воздушных Сил.
19. Назначение, задачи и состав Военно-Морского флота.
20. Назначение, задачи и состав РВСН.
21. Назначение, задачи и состав родов войск.
22. Предназначение других войск и формирований.
23. Закон РФ «О статусе военнослужащих».

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Современная военная доктрина РФ.
2. Задачи государства в области обеспечения военной безопасности.
3. Военное законодательство России по обороне.
4. Цели миротворческих операций Вооруженных Сил как новая задача по поддержанию мира.
5. Порядок комплектования миротворческих Сил, их статус.
6. История формирования Вооруженных Сил России, военные реформы.
7. Задачи и основные функции ВС.
8. Руководство Вооруженными Силами, комплектование, управление войсками.
9. Другие войска, их состав и предназначение.
10. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества.
11. Дни воинской Славы России.
12. Великая Отечественная война и ее основные этапы.

13. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.
14. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
15. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
16. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
17. Организация воинского учета и его предназначение.
18. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
19. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
20. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет.
21. Военнослужащий – защитник Отечества.
22. Учебно-боевая подготовка.
23. Служебно-боевая деятельность.
24. Реальные боевые действия.
25. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
26. Военнослужащий – подчиненный, соблюдающий конституция и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров.
27. Основные положения по приему гражданской молодежи и военнослужащих в военные образовательные учреждения.
28. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.
29. Конституция РФ о защите Отечества.
30. Льготы, предоставляемые военнослужащим.
31. Ответственность военнослужащих.
32. Международные договоры и правовые нормы, регулирующие военные конфликты.
33. Военные преступления.
34. Уставы Вооруженных Сил и их содержание, основные положения.
35. Присяга – клятва воина на верность Родине – России.
36. Особенности приведения к присяге военнослужащих.
37. Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
38. Специальные обязанности военнослужащих.
39. Права военнослужащих.
40. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
41. Альтернативная гражданская служба.
42. Начальная военная подготовка.
43. Строевая подготовка.
44. Огневая подготовка.
45. Автомат Калашникова.
46. Начальное упражнение из автомата.
47. Тактическая подготовка.
48. Современный бой и его характеристика.
49. Приемы и правила стрельбы в бою.
50. Физическая подготовка военнослужащих.
51. Психолого-педагогическая подготовка.
52. Организация воспитательной работы в подразделениях и частях по пресечению неуставных взаимоотношений.
53. Методы изучения индивидуальных свойств военнослужащих.