

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 11.09.2024 17:04:14  
Уникальный программный ключ:  
e192bec1a53c517bd141a7bd266fcae914980f16

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**  
**в г. Железноводске**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКА Б1.О.06.13**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2021

Заведующий кафедрой  /М.Н. Арутюнян /

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Концевич Г.Е., доцент кафедры гуманитарных  
социально-экономических дисциплин, к.соц.н.

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Взаведующий выпускающей кафедрой

Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук



*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«27» августа 2024 г.

«Согласовано»

И.о. заведующего библиотекой:  
Клименко А. В.



*ФИО, подпись*

«27» августа 2024 г.

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы... ..	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	5
6. Контроль качества освоения дисциплины... ..	6
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... ..	7
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	7
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	9
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономика» рассмотрение проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способы их решения и оценивания ожидаемых результатов, задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

Задачи дисциплины:

1. Цивилизованно решать проблемы собственности, свободы выбора и свободы предпринимательства, конкуренции, реализации личного интереса, государственного регулирования экономики.
2. Рассмотрение связи экономики с практикой хозяйственной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, предметно-методический модуль.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Финансовый практикум».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Мировая экономика», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	<i>Знает</i> естественно-научную картину мира как единого пространственно-временного континуума со всей совокупностью фактов и причинно-следственных связей о свойствах реального мира
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Способен работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
	УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодей-	<i>Владеет</i> навыками выработки и принятия управленческих решений, а также их реализации с учетом изменившейся ситуации.

	СТВИЯ.	
УК- 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей УК-9.3. Использует экономические и финансовые инструменты для управления личными финансами	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей УК-9.3. Использует экономические и финансовые инструменты для управления личными финансами

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			8
Контактные часы	<b>Всего:</b>	74,5	74,5
	Лекции (Лек)	32	32
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	40	40
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		52	52
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>144</b>	<b>144</b>

#### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Тема 1. Институциональные основы экономики	8	10		12	30	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1	Реферат

						УК-3.3	
Тема 2. Базовые экономические понятия	8	10		12	30	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 УК-9.1	Реферат
Тема 3. Введение в менеджмент	8	10		14	32	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 УК-9.3	Реферат
Тема 4. Внутренняя и внешняя среда организации	8	10		14	32	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3 УК-9.2	Реферат

Форма промежуточной аттестации (экзамен)					17,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.3	экзамен
Подготовка к экзамену					0,5		
Консультация к экзамену (Конс)					2		
<b>Всего за семестр:</b>	<b>32</b>	<b>40</b>		<b>52</b>	<b>144</b>		
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>40</b>		<b>52</b>	<b>144</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

### 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность усатанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тен-	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность усатанавливать и объяс-

<p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>лины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>денции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>нять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	---	--	--

### **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы; работа с конспектом лекций; составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература:*

1. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510734>

*Дополнительная литература:*

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —



URL: <https://urait.ru/bcode/510456>

2. Володина, О. А. Экономика : учебное пособие / О. А. Володина, О. В. Колодяжная. — Новосибирск : СГУВТ, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-8119-0954-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369899>
3. Ушакова, Е. О. Экономика : учебное пособие / Е. О. Ушакова. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-907513-24-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317588>
4. Современная экономика: учеб. пособие / Под ред. О.Ю. Мамедова.- Ростов н/Д.: Феникс,1998.- 672 с.
5. И.В. Липсиц Введение в экономику и бизнес (Экономика для неэкономистов); Учебн. Для сред. спец. учеб. заведений.- 2-е изд.- М.: Вита- Пресс, 1999- 208 с.
6. Веснин В.Р. Менеджмент для всех.- М.: Юрист, 1994.- 248 с.
7. Любимов Л.Л., Липсиц И.В. Основы экономики: Учебное пособие к курсу « Введение в обществознание» для 10-11 классов общеобразовательных учебных заведений.- М.: Просвещение, 1994.- 159 с.: ил.
8. Щетинин В.П., Хроменков Н.А., Рябушкин Б.С. Экономика образования. Учебное пособие.- М., Российское педагогическое агенство, 1998.- 306 с.
9. Токаренко И.И., Попова А.С. Инвестиционное обеспечение устойчивого развития региона: Монография.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2009.- 80 с.
10. Хубулова В.В. Экономика образования : схемокурс : учебно- методическое пособие / Хубулова В.В,- Ставрополь : Логос, 2019 – 30 с.

*Перечень печатных периодических изданий:*

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

*Интернет-ресурсы:*

**Электронные библиотечные системы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

**ЭОР**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>

7.	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

## **Методические материалы по дисциплине «Экономика»**

### **1. Планы практических занятий и методические рекомендации**

#### **Тема 1. Институциональные основы экономики**

##### **Практическое занятие 1.1.**

###### **Вопросы**

1. Субъекты и объекты экономики.
2. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).

##### **Практическое занятие 1.2.**

###### **Вопросы**

1. Собственность и хозяйствование.
2. Взаимосвязь экономического содержания и правовой формы собственности

##### **Практическое занятие 1.3.**

###### **Вопросы**

1. Пучок прав собственности: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.
2. Что понимается под целями организации?

##### **Практическое занятие 1.4.**

###### **Вопросы**

1. Финансовая отчетность и анализ.
2. Денежные потоки и налоги

##### **Практическое занятие 1.5.**

###### **Вопросы**

1. Задачи финансового менеджмента.
2. Финансовые рынки, учреждения и процентные ставки.

#### **Тема 2. Базовые экономические понятия**

##### **Практическое занятие 2.1.**

###### **Вопросы**

1. Предпринимательство как способ экономической реализации собственности в условиях рыночного хозяйства.
2. Признаки предприятия.

##### **Практическое занятие 2.2.**

###### **Вопросы**

1. Организационно-правовые формы предприятий
2. Выбор между риском и доходностью.

##### **Практическое занятие 2.3.**

###### **Вопросы**

1. Стоимость финансовых ресурсов.
2. Уровни процентных ставок.

##### **Практическое занятие 2.4.**

### **Вопросы**

1. Риск и доходность
2. Выбор между риском и доходностью.

### **Практическое занятие 2.5.**

#### **Вопросы**

1. Стоимость финансовых ресурсов.
2. Уровни процентных ставок.

### **Тема 3. Введение в менеджмент**

#### **Практическое занятие 3.1.**

##### **Вопросы**

1. Классическая школа в управлении
2. Школы человеческих отношений и поведенческих наук

#### **Практическое занятие 3.2.**

##### **Вопросы**

3. Количественный подход к управлению
4. Системный и ситуационный подходы.

#### **Практическое занятие 3.3.**

##### **Вопросы**

1. Стоимость финансовых ресурсов.
2. Уровни процентных ставок.

#### **Практическое занятие 3.4.**

##### **Вопросы**

1. Риск и доходность
2. Выбор между риском и доходностью.

#### **Практическое занятие 3.5.**

##### **Вопросы**

1. Стоимость финансовых ресурсов.
2. Уровни процентных ставок.

### **Тема 4. Внутренняя и внешняя среда организации**

#### **Практическое занятие 4.1.**

##### **Вопросы**

1. Содержание понятия «среда организации»
2. Внутренняя среда и ее переменные: менеджеры, работники, культура

#### **Практическое занятие 4.2.**

##### **Вопросы**

1. Организационная культура, ее элементы и типы
2. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия.

#### **Практическое занятие 4.3.**

##### **Вопросы**

1. Характеристики внешней среды
2. Реакции организации на изменения внешней среды.

#### **Практическое занятие 4.4.**

## **Вопросы**

1. Риск и доходность
2. Выбор между риском и доходностью.

## **Практическое занятие 4.5.**

### **Вопросы**

1. Стоимость финансовых ресурсов.
2. Уровни процентных ставок.

## **2. Задания для самостоятельной работы**

### **Тема 1. Институциональные основы экономики**

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Эластичность спроса и ценообразование в условиях рынков совершенной конкуренции и монополии.
2. Эластичность спроса и ценообразование в условиях рынков совершенной конкуренции и олигополии.
3. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
4. Рынок труда, его особенности и механизм функционирования.
5. Рынки земли и капитала, их особенности и механизм функционирования.
6. Собственность и формы предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства.
7. Малый бизнес: проблемы становления и развития в России.
8. Российский бизнес на рубеже XXI века.
9. Роль рынка и государства в современной экономике.
10. Экономические функции государства в рыночной экономике.
11. Инфраструктура рыночного хозяйства.
12. Государственное регулирование деятельности малого бизнеса.
13. Инвестиционный спрос и его влияние на национальный объем производства.
14. Макроэкономический анализ инвестиций.
15. Финансовая политика государства.

### **Тема 2. Базовые экономические понятия**

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Финансовый рынок и его место в рыночной экономике.
2. Экономическая природа дефицита государственного бюджета и методы его регулирования.
3. Проблемы внешнего долга.
4. Экономическая теория налогообложения и налоговая политика государства.
5. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
6. Фискальная политика государства.
7. Деньги и рынок кредитных ресурсов.
8. Кредитно-денежная политика государства.

9. Банковская система в современной рыночной экономике.
10. Инфляция и антиинфляционное регулирование в России.
11. Занятость населения и проблемы ее регулирования в рыночном хозяйстве.
12. Социальная политика государства.
13. Мировая торговля.
14. Платежный баланс: состав, показатели и оценка эффективности.
15. Валютный рынок и формирование курсов валют.

### **Тема 3. Введение в менеджмент**

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Экономический рост и проблемы роста экономики России.
2. Антициклическое регулирование и стабилизация экономики.
3. Теневая экономика в России.
4. Российская экономика на современном этапе развития.
5. Предприятия в условиях переходной экономики России.
6. Антимонопольное регулирование за рубежом и в Российской Федерации.
7. Теория фирмы и ее место в экономической науке.
8. Внешнеэкономическая политика государства и регулирование внешней торговли.
9. Дифференциация доходов населения и политика государства по перераспределению доходов.
10. Уровень жизни и проблемы его измерения.
11. Сущность и формы международной экономической интеграции.
12. Вывоз капитала как форма международных экономических отношений.
13. Теория эластичности и ее практическое применение.
14. Механизм формирования факторных доходов и их распределение в рыночной экономике.
15. Виды конкурентной борьбы, ее методы и роль в экономике. Особенности конкуренции в России.

### **Тема 4. Внутренняя и внешняя среда организации**

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Теория поведения потребителя и ее место в экономической науке.
2. Типы и модели экономических систем. Специфика российской модели экономической системы.
3. Монополии и их роль в рыночной экономике.
4. Классическая школа в управлении
5. Школы человеческих отношений и поведенческих наук
6. Количественный подход к управлению
7. Системный и ситуационный подходы.
8. Американская, европейская и японская модели управления
9. «Новая философия» управления
10. Содержание понятия «среда организации»

12. Внутренняя среда и ее переменные: менеджеры, работники, культура
13. Организационная культура, ее элементы и типы
14. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия.
15. Реакции организации на изменения внешней среды
16. Характеристики внешней среды.

### **3. Примерные темы рефератов**

1. Эластичность спроса и ценообразование в условиях рынков совершенной конкуренции и монополии.
2. Эластичность спроса и ценообразование в условиях рынков совершенной конкуренции и олигополии.
3. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
4. Рынок труда, его особенности и механизм функционирования.
5. Рынки земли и капитала, их особенности и механизм функционирования.
6. Собственность и формы предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства.
7. Малый бизнес: проблемы становления и развития в России.
8. Российский бизнес на рубеже XXI века.
9. Роль рынка и государства в современной экономике.
10. Экономические функции государства в рыночной экономике.
11. Инфраструктура рыночного хозяйства.
12. Государственное регулирование деятельности малого бизнеса.
13. Инвестиционный спрос и его влияние на национальный объем производства.
14. Макроэкономический анализ инвестиций.
15. Финансовая политика государства.
16. Финансовый рынок и его место в рыночной экономике.
17. Экономическая природа дефицита государственного бюджета и методы его регулирования.
18. Проблемы внешнего долга.
19. Экономическая теория налогообложения и налоговая политика государства.
20. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
21. Фискальная политика государства.
22. Деньги и рынок кредитных ресурсов.
23. Кредитно-денежная политика государства.
24. Банковская система в современной рыночной экономике.
25. Инфляция и антиинфляционное регулирование в России.
26. Занятость населения и проблемы ее регулирования в рыночном хозяйстве.
27. Социальная политика государства.
28. Мировая торговля.
29. Платежный баланс: состав, показатели и оценка эффективности.
30. Валютный рынок и формирование курсов валют.
31. Экономический рост и проблемы роста экономики России.
32. Антициклическое регулирование и стабилизация экономики.
33. Теневая экономика в России.
34. Российская экономика на современном этапе развития.
35. Предприятия в условиях переходной экономики России.
36. Антимонопольное регулирование за рубежом и в Российской Федерации.
37. Теория фирмы и ее место в экономической науке.
38. Внешнеэкономическая политика государства и регулирование внешней торговли.
39. Дифференциация доходов населения и политика государства по перераспределению доходов.
40. Уровень жизни и проблемы его измерения.
41. Сущность и формы международной экономической интеграции.
42. Вывоз капитала как форма международных экономических отношений.

43. Теория эластичности и ее практическое применение.
44. Механизм формирования факторных доходов и их распределение в рыночной экономике.
45. Виды конкурентной борьбы, ее методы и роль в экономике. Особенности конкуренции в России.
46. Теория поведения потребителя и ее место в экономической науке.
47. Типы и модели экономических систем. Специфика российской экономической системы.
48. Монополии и их роль в рыночной экономике.
49. Классическая школа в управлении
50. Школы человеческих отношений и поведенческих наук
51. Количественный подход к управлению
52. Системный и ситуационный подходы.
53. Американская, европейская и японская модели управления
54. «Новая философия» управления
55. Содержание понятия «среда организации»
56. Внутренняя среда и ее переменные: менеджеры, работники, культура
57. Организационная культура, ее элементы и типы
58. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия.
59. Реакции организации на изменения внешней среды
60. Характеристики внешней среды



## Оценочные материалы по дисциплине «Экономика»

### 1. Оценочные материалы для текущего контроля

#### 1.1. Критерии оценки реферата

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу

- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

#### 2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена.

1. Эластичность спроса и ценообразование в условиях рынков совершенной конкуренции и монополии.
2. Эластичность спроса и ценообразование в условиях рынков совершенной конкуренции и олигополии.
3. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
4. Рынок труда, его особенности и механизм функционирования.
5. Рынки земли и капитала, их особенности и механизм функционирования.
6. Собственность и формы предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства.
7. Малый бизнес: проблемы становления и развития в России.
8. Российский бизнес на рубеже XXI века.
9. Роль рынка и государства в современной экономике.
10. Экономические функции государства в рыночной экономике.
11. Инфраструктура рыночного хозяйства.
12. Государственное регулирование деятельности малого бизнеса.
13. Инвестиционный спрос и его влияние на национальный объем производства.
14. Макроэкономический анализ инвестиций.
15. Финансовая политика государства.
16. Финансовый рынок и его место в рыночной экономике.
17. Экономическая природа дефицита государственного бюджета и методы его регулирования.

18. Проблемы внешнего долга.
19. Экономическая теория налогообложения и налоговая политика государства.
20. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
21. Фискальная политика государства.
22. Деньги и рынок кредитных ресурсов.
23. Кредитно-денежная политика государства.
24. Банковская система в современной рыночной экономике.
25. Инфляция и антиинфляционное регулирование в России.
26. Занятость населения и проблемы ее регулирования в рыночном хозяйстве.
27. Социальная политика государства.
28. Мировая торговля.
34. Платежный баланс: состав, показатели и оценка эффективности.
35. Валютный рынок и формирование курсов валют.
36. Экономический рост и проблемы роста экономики России.
37. Антициклическое регулирование и стабилизация экономики.
38. Теневая экономика в России.
34. Российская экономика на современном этапе развития.
35. Предприятия в условиях переходной экономики России.
36. Антимонопольное регулирование за рубежом и в Российской Федерации.
37. Теория фирмы и ее место в экономической науке.
38. Внешнеэкономическая политика государства и регулирование внешней торговли.
39. Дифференциация доходов населения и политика государства по перераспределению доходов.
40. Уровень жизни и проблемы его измерения.
41. Сущность и формы международной экономической интеграции.
42. Вывоз капитала как форма международных экономических отношений.
43. Теория эластичности и ее практическое применение.
44. Механизм формирования факторных доходов и их распределение в рыночной экономике.
45. Виды конкурентной борьбы, ее методы и роль в экономике. Особенности конкуренции в России.
46. Теория поведения потребителя и ее место в экономической науке.
47. Типы и модели экономических систем. Специфика российской модели экономической системы.
48. Монополии и их роль в рыночной экономике.
49. Классическая школа в управлении
50. Школы человеческих отношений и поведенческих наук
51. Количественный подход к управлению
52. Системный и ситуационный подходы.
53. Американская, европейская и японская модели управления
54. «Новая философия» управления
55. Содержание понятия «среда организации»
56. Внутренняя среда и ее переменные: менеджеры, работники, культура
57. Организационная культура, ее элементы и типы
58. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия.
59. Реакции организации на изменения внешней среды
60. Характеристики внешней среды
61. Взаимосвязь экономического содержания и правовой формы собственности.
62. Сущность предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий.
63. предприятий.
64. Экономические блага и их классификации.
65. Роль альтернативных издержек в экономике.

66. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих
67. вмененных издержек.
68. Издержки фирмы. Постоянные, переменные и валовые издержки.
69. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.
70. Метод сравнительной статики.
71. Механизм взаимодействия спроса и предложения.
72. Равновесная цена и её функции. Излишки потребителя и производителя.
73. Эластичность, её виды и факторы. Измерение эластичности.
74. Влияние контроля над ценами, налогов и субсидий на рыночное равновесие.
75. Теория предельной полезности.
76. Соотношение нормальной, экономической и бухгалтерской прибыли.
77. Закон убывающей отдачи. Износ и амортизация.
78. Экономия и дезэкономия на масштабах производства и их факторы. Сущность естественной монополии.
79. Условия и значение рынка совершенной конкуренции, его достоинства и недостатки.
80. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
81. Классическая и кейнсианская модели равновесия инвестиций и сбережений. "Кейнсианский крест".
82. Сущность, функции и формы денег. Теории денег.
83. Денежные агрегаты и "квазиденьги". Денежный мультипликатор.
84. Равновесие на денежном рынке. Рынок ценных бумаг.
85. Необходимость, сущность и принципы кредитования. Структура кредитной системы и формы кредита.
86. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства.
87. Политика кредитной рестрикции и экспансии.
88. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы.
89. Государственный бюджет и государственный долг.
90. Сущность, функции и виды налогов. Принципы налогообложения и структура налоговой системы РФ.
91. Фискальная политика государства и ее виды. Налоговый мультипликатор.
92. Виды инфляции и ее количественная оценка.
93. Причины и последствия инфляции.
94. Виды и последствия безработицы.
95. Теории взаимодействия инфляции и безработицы.
96. Сущность, факторы и типы экономического роста. Циклический характер развития экономики.
97. Теории и модели экономического роста и экономического цикла.
98. Сущность и основные проблемы переходной экономики.
99. Механизм перехода к рыночной экономике.
100. Экономические взгляды классиков политической экономии.
101. Основные положения экономической теории марксизма.
102. Вклад русских ученых в экономическую науку (Туган-Барановский, Чаянов, Кондратьев).

### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

**Лист изменений рабочей программы дисциплины**

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.
5.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.