

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 11.09.2024 15:28:25

Уникальный программный ключ:

e192bec1a53c517bd141a7bb266f6e91498bf16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образова
ния
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
В г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной и
научной работе
Директор
Пономаренко
«20» августа, 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ Б1.О.01.01

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения Заочная

Срок освоения ОПОП: 5 лет 6

Год начала обучения 2024

Заведующий кафедрой  /Л.И. Краснокутская/

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутская Л.И., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н.

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»



«Согласовано»



Заведующий выпускающей кафедрой

Библиотекарь

Бережнова О.В., доцент, кандидат пед. наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«27» августа 2024 г.

Клименко А.В.

ФИО, подпись

«27» августа 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины по разделам(темам) и видам занятий.....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины.....	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование общекультурного, интеллектуального, личностного и нравственного уровня студентов, выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

Задачи дисциплины:

- 1) Развить способность использовать в профессиональной деятельности основные законы общественного развития в современной социальной и культурной среде.
- 2) Научить овладеть историческим методом и умением его применять ко ценностям социокультурных явлений.
- 3) Научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, социально-гуманитарному модулю.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Современная история», а так же для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-5. Способен воспринимать межкультурно-разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство и исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и религиозной спецификой	Способность формировать понимание Российской Федерации как национального государства и исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и религиозной спецификой
	УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и эстетических учений	Способность формировать понимание социального устройства, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и эстетических учений

	<p>УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p>	<p>Формирование умений для восприятия культурного наследия своего Отечества</p>
--	---	---

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
Контактны	Всего:	61,4	14,3	14,3	14,3	18,5
	Лекции (Лек)	24	6	6	6	6
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	34	8	8	8	10
Промежуточна	Зачет, зачет со оценкой, экзамен (КПА)	2,9	0,3	0,3	0,3	2
	Консультация к экзамену (Конс)	0,5				0,5
	Курсовая работа (Кр)					
Самостоятельная работа студентов (СР)		74,1	21,7	21,7	21,7	9
Подготовка к экзамену (контроль)		8,5				8,5
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет	зачет	зачет	
Общая трудоемкость (по плану)		144	36	36	36	36

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т. ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 1							
История как научная дисциплина	2	2		5	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Первобытная эпоха человечества	2	2		5	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Цивилизация Древней Руси	2	2		5	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Русь в эпоху Средневековья		2		6,7	8,7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Форма промежуточной аттестации (Зачет)					0,3		
Всего за семестр:	6	8		21,7	36		
Семестр 2							
Россия в XVI-XVII вв.	2	2		5	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Россия в XVIII веке	2	2		5	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Россия в первой половине XIX в.	2	2		5	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Россия во второй половине XIX – начале XX в. Участие в Первой мировой войне		2		6,7	8,7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Форма промежуточной аттестации (Зачет)					0,3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Зачет
Всего за семестр:	6	8		21,7	36		
Семестр 3							
Россия в первой половине XX века	2	4		6	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат

Вторая мировая война. Причины, ход и последствия	2	2		6	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Крушение колониальной системы империализма в СССР в этом процессе.	2	2		9,7	13,7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Форма промежуточной аттестации (Зачет)					0,3		
Всего за семестр	6	8		21,7	36		
Семестр 4							
Этапы развития мировой системы социализма	2	2		3	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война.	2	4		3	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Россия во второй половине XX – начале XXI вв.	2	2		3	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Консультации					2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Форма промежуточной аттестации (Экзамен)					0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	экзамен
Всего за семестр:	6	10		9	36		
Итого:	24	34		74,1	144		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по текущей успеваемости.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
несформирована	Сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Незачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:

<p>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках задания билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкой степенью самостоятельности.</p>	<p>- знание теоретического материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность уметь анализировать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность уметь анализировать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материала рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	---	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102>
2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514510>
3. История России : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 701 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301223>

Дополнительная литература:

- 1) Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512853>
- 2) Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518717>
- 3) Всеобщая история : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301226>
- 4) Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493609>
- 5) Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16440-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531055>

6) Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513636>

7) Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под редакцией В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494225>

Интернет-ресурсы:

ЭБС

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.biblio-online.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.biblio-online.ru
3.	ЭБС "Национальный цифровой ресурс "Руконт"	http://rucont.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
6.	«Университетская информационная система РОССИЯ»	http://uisrussia.msu.ru
7.	«Научный архив»	https://научныйархив.рф/
8.	Министерство образования и науки Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
9.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт	http://www.duma.gov.ru/analytics/library/
10.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	http://www.stavminobr.ru/
11.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
12.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов	http://fgosvo.ru/
13.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
14.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
15.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
16.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
17.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
18.	Сайт Екатерины Кисловой	http://ekislova.ru/

19.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	http://enc.biblioclub.ru/
20.	Сравочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	http://gramota.ru/slovari/online/#3
21.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050
22.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн	https://slovaronline.com/
23.	Энциклопедии и справочники интернета	https://library.mirea.ru/Pecy
24.	Журнальный зал: литературный интернет-проект	http://magazines.russ.ru/
25.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	http://rl-online.ru/
26.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com	http://polpred.com/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине «История России»
Планы практических занятий и методические рекомендации**

Тема 1. Первобытная эпоха человечества

1. Варианты периодизации древнейшей истории.
2. Переход от присваивающего хозяйства к производящему.
3. Разложение дисциплины общинного строя

Тема 2. Цивилизация Древней Руси

1. Древнейшие поселения на территории нашей страны (от возникновения до VI в. н.э.)
2. Восточные славяне на пороге образования государства (VI–IX вв.)

Тема 3. Русь эпохи Средневековья

1. Киевская Русь (IX–XII вв.).
2. Становление цивилизации в Русских землях (XI–XV вв.).
3. Формирование и возвышение Московского государства (XIII–XV вв.)

Тема 4. Россия в XVI–XVII вв.

1. Россия в XVI веке.
2. XVII век в истории России.

Тема 5. Россия в XVIII веке.

1. Россия при Петре I.
2. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
3. Просвещенный абсолютизм в России.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.

1. Либеральные реформы Александра I.
2. Внешняя политика в первой половине XIX в.
3. Отечественная война 1812 года.

Тема 7. Россия в XIX в. – в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне

1. Политическое и социально-экономическое развитие.
2. Россия эпохи Николая I.
3. Россия во второй половине XIX в.
4. Участие в Первой мировой войне.

Тема 8. Россия в первой половине XX века

1. Революции в России начала XX в.
2. Основные этапы развития страны Советов в довоенный период (X. 1917 г. – VI. 1941 г.).

Тема 9. Вторая мировая война: причины, ход и последствия

1. Зарождение фашизма.
2. Мир накануне Второй мировой войны.
3. Вторая мировая война.
4. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)

Тема 10. Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе.

1. Причины крушения колониальной системы

2. Крушение колониальной системы в Индии
3. Роль СССР в крушении колониальной системы

Тема 11. Этапы развития мировой системы социализма

1. Образование мировой системы социализма.
2. Этапы развития мировой системы социализма.
3. Распад мировой системы социализма.

Тема 12. Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война.

1. Раскол мира на начальный этап «холодной войны».
2. Противоречия советского внешнеполитического курса.

Тема 13. Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.

1. Послевоенное восстановление народного хозяйства.
2. Развитие экономики СССР в 50-60-е гг.
3. Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход страны на новый рубеж.
4. Распад СССР.
5. Посткоммунистическая Россия.
6. Трудности перехода к рыночной экономике

Задания для самостоятельной

работы **Тема 1.** История как научная

дисциплина Написание и защита

рефератов.

Подготовка к Практическому занятию

2. Тема 2 Первобытная эпоха

человечества Написание и защита

рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 3.

Тема 3. Цивилизация Древней

Руси Написание и защита

рефератов Подготовка к Практическому

занятию 3. **Тема 4** Русь в эпоху

Средневековья Написание и защита

рефератов Подготовка к Практическому за

нятию 4.

Тема 5 Россия в XVI-XVII вв. Написание и

защита рефератов Подготовка к

Практическому занятию 5.

Тема 6. Россия в XVIII веке.

Написание и защита

рефератов Практическое занятие

7.

Тема 7. Россия в первой половине XIX

в. Написание и защита

рефератов Практическое занятие 8.

Тема 9. Россия в первой половине XX века Написание и

защита рефератов

Практическое занятие 9.

Тема 10. Вторая мировая война: причины, ход и

последствия Написание и защита рефератов

Практическое занятие 11.

Тема 11. Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе. Написание и защита рефератов

Практическое занятие 12.

Тема 12. Этапы развития мировой системы социализма. Написание и защита рефератов

Практическое занятие 13.

Тема 13. Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война. Написание и защита рефератов

Практическое занятие 14.

Тема 14. Россия во второй половине XX – в начале XXI вв. Написание и защита рефератов

Практическое занятие 14.

Примерные темы рефератов

Тема 1 «История как научная дисциплина»

1. История как научная дисциплина
2. Структура исторической науки.
3. Развитие исторических знаний.
4. Основные исторические концепции.
5. Принципы и методы исторической науки.

Тема 2 «Первобытная эпоха человечества»

1. происхождение человека
2. каменный век (от возникновения человека до IV-III тыс. до н.э.)
3. бронзовый век (IV-III тыс. – до начала I тыс. до н.э.)
4. железный век (с I тыс. до н.э.)
5. Разложение первобытно-общинного строя

Тема 3 «Цивилизация Древней Руси»

1. Древнейшие поселения на территории нашей страны. Предшественники древних славян
2. Проблема этногенеза восточных славян.
3. Особенности социального и политического строя Древней Руси.
4. Формирование древнерусской государственности.
5. Цивилизационное своеобразие Древней Руси.

Тема 4 «Русь в эпоху

Средневековья» 1. Византийская империя и Русь.

2. Русь и кочевники.
3. Жизнь и смерть Андрея Боголюбского.
4. Вечер Древней Руси.
5. Господин Великий Новгород.

Тема 5 «Россия в XVI-XVII вв.»

1. Алексей Михайлович – Тишайший и «Бунташный век».
2. Степан Разин и донское казачество.
3. Великий Раскол: патриарх Никон и протопоп Аввакум.
4. XVII век в мировой истории. Особенности развития России и Европы.
5. Реформы Петра I.

Тема6«РоссиявXVIIIвеке»

1. ЕмельянПугачев,егоподвижникиипротивники.
2. ПавелI:знакомыйинезнакомый.
3. М. М.Сперанскийи–дниАлександровыII.
4. А. А. Аракчеев: –без лести преданII.
5. Декабристы:идеи, дела,люди.

Тема7 «Россиявпервой половинеXIX в»

1. ЭкономикаРоссиивпервойполовинеXIXвека
2. Общественноеиполитическоеразвитие
3. Россиивпервойчетверти XIXвека
4. ВнутренняяполитикаРоссиивпервойполовинеXIXвека
5. ВнешняяполитикаРоссиивпервойполовинеXIXвека

Тема8«Россиявовторой половинеXIX–началеXXв»

1. РасширениеграницРоссийскойимпериивXIXв.
2. ПодвигирусскихполководцеввовторойполовинеXIXв.
3. ФормированиерегиональнойспециализациивРоссиивXIXв.
4. НефтьигазисторииРоссии.
5. РазвитиетранспортвРоссиивовторойполовинеXIXв.

Тема9«Россиявпервой половинеXXвека»

1. КоллективизациявСССР.
2. Индустриализацияееитоги.
3. Советскаякультурапериодасталинизма.
4. Советскаяноменклатура.
5. ВнешняяполитикаСССРв20-егоды.
6. ВнешняяполитикаСССРв30-ыегоды.

Тема10«Втораямироваявойна»

1. РусскаяправославнаяцерковьвпериодВеликойОтечественнойвойны.
2. Партизанскоедвижениевгодывойны.
3. Подвигтылавгодывойны.
4. Советскиеполководцы.
5. Ленинградскаяблокада.

Тема11«КрушениеколониальнойсистемыирольСССРвэтомпроцессе»

1. Системаколониализма
2. Этапыкрушенияколониальнойсистемы
3. СтраныТретьегомир
4. Наименееразвитыестраны
5. Странысосреднимуровнемразвития
6. Нефтедобывающиестраны

Тема12«Этапыразвитиямировойсистемысоциализма»

1. Образованиемировойсистемысоциализма
2. Этапыразвитиямировойсистемысоциализма
3. Распадмировойсистемысоциализма
4. Противоречиявнутримировойсистемысоциализма

Тема13«Холоднаявойна»

1. «Холодная война». Причины ее возникновения
2. Основные этапы развития «Холодной войны»
3. Конфликты «Холодной войны»
4. Итоги и последствия «Холодной войны»

Тема 14 «Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.»

1. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
2. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
3. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
4. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).

1.4. Критерии оценки практического занятия

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает

основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях педагогического конфликта, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину

знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

Оценка «неудовлетворительно»

выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена.

1. Предмет истории и его методы и источники.
2. Варианты периодизации основных этапов развития истории, Концепция исторического развития.
3. Первобытная эпоха человечества.
4. Народы древнейшего государства на территории нашей страны.
5. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.
6. Место и роль античных государств в всемирной истории.
7. Расселение восточных славян VI–VIII вв.
8. Развитие торговли и городов славян VIII–XI вв.
9. Факторы, повлиявшие на формирование древнерусского государства. Основные этапы развития Древней Руси.
10. Причины феодальной раздробленности на Руси.
11. Влияние монголо-татарской и шведско-немецкой агрессии на дальнейшую историю Руси.
12. Основные этапы образования Московского централизованного государства.
13. Характеристика развития западноевропейского общества в средние века.

14. Реформы Ивана IV в общественно-политической и экономической жизни их значение.
15. Складывание в России сословно-представительной монархии в XVI в. – XVII в. Процесс перехода к абсолютной монархии во второй половине XVII в.
16. Основные события внешней политики России в XVI-XVII вв. и их последствия.
17. Причины Смутного времени, его ход и роль в пробуждении национального самосознания.
18. Основные этапы закрепощения крестьян в России. Содержание и значение Соборного Уложения 1649 г.
19. Влияние географических открытий на переход к Новому времени.
20. Церковный раскол в России в XVIII в. его значение в жизни общества.
21. Охарактеризовать национальные особенности Просвещения в странах Европы.
22. Преобразования Петра I в экономическом, военном и культурном развитии России.
23. Реформирование России Петром I в области управления государством.
24. Особенности просвещенного абсолютизма в России.
25. Результаты внешней политики Петра I и Екатерины II.
26. Городская реформа при Екатерине II.
27. Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Северного Кавказа к России.
28. Реформы, осуществленные в первом десятилетии царствования Александра I.
29. Городская и земская реформа 60-70-х годов XIX в. Особенности местного самоуправления.
30. Историческое значение победы русского народа над наполеоновской Францией.
31. Восстание декабристов 25 декабря 1825 г.: причины и значение.
32. Реформы в 60–70-х гг. XIX в. Характеристика исторического значения.
33. Контрреформы Александра III.
34. Характеристика общественно-политического движения в России во второй половине XIX в.
35. Первая мировая война: причины, ход, итоги. Переход к Новейшему времени.
36. Причины появления и распространения фашизма в XX в., его характеристика.
37. Вторая мировая война: причины, ход, итоги.
38. Распад колониальной системы и роль СССР в этом процессе.
39. Образование мировой системы социализма, основные этапы развития.
40. Западный мир после Второй мировой войны.
41. Причины, основные этапы развития и значение революции 1905-1907 гг.
42. Участие России в Первой мировой войне.
43. Начало, ход и итоги Февральской революции в России, и ее историческое значение.
44. Анализ победы в Октябрьской революции и первые мероприятия Советской власти в 20-30 годы XX в.
45. Причины, ход и итоги Гражданской войны и военной интервенции в России в 1918-1920 гг. Военный коммунизм.
46. Религиозная политика в СССР.
47. Культурная революция 20-30-х годов XX в.
48. Сущность, итоги и уроки новой экономической политики
49. Образование СССР (1922) и принятие Конституции СССР в 1924 г.
50. Итоги ускоренной индустриализации страны и массовой коллективизации сельского хозяйства в 30-е гг. XX в.
51. Основные периоды и факторы победы СССР в Великой Отечественной войне.
52. Причины холодной войны 50-80 годы XX в.
53. Экономика стран в первые послевоенные пятилетки.
54. Хрущёвская оттепель
55. Основные причины, осложнившие экономическое положение СССР в 70–80-е гг.
56. Внешняя и внутренняя политика в период правления М.С. Горбачева
57. Политические и экономические реформы Б.Н. Ельцина. Переход к демократическому управл

ению.

58. Деятельность президента В.В. Путина в начале XXI в.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование" №125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 16 от 27.06.2019 г.	27.06.2019 г.
6.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 14 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.
3.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 1 от 31 августа 2024 г.	27.08.2024 г.