

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 19.09.2024 16:33:39
Уникальный программный ключ:
e192bec1a53c517bd141a7bb266fc6e91498b

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Совета Филиала
протокол № 1 от 29 августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ENGLISH»

Направленность программы: социально-педагогическая
Уровень программы: базовый
Возраст учащихся: 11-12 лет
Срок реализации программы: 10.09.2024-26.05.2025

Составитель Ж.А. Темботова

Руководитель центра
дополнительного образования детей
Л.А. Бесланеева

г. Железноводск, 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«English»
Направленность	Социально-педагогическая
Уровень	Базовый
Цель программы	Развитие способности детей к обучению на иностранном языке
Предмет обучения	Английский язык
Автор-составитель	Темботова Жанна Асланбиевна —преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин
Вид программы	Модифицированная
Продолжительность обучения	1 год
Период обучения	11.09.2024-26.05.2025
Кол-во недель	36 недель
Возраст учащихся	11-12 лет
Форма проведения занятий	Групповая
Режим занятий	Очный
Форма проведения аттестации	Тестирование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-педагогическая.

Уровень программы: базовый.

Предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественнонаучных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

Цель и задачи программы

Цель программы- развитие способности детей к обучению на иностранном языке.

Задачи программы:

К образовательным:

- расширение общеобразовательного кругозора детей;
- выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;
- изучение основ грамматики и практическая отработка этих правил в устной разговорной речи;
- изучение основ чтения и практическое применение этих правил;
- формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

К воспитательным:

- формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;

- формирование активной жизненной позиции;
- воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

К развивающим:

- создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- расширение кругозора учащихся;
- развитие мышления, памяти, воображения;
- формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;
- формирование осознанного отношения, как к родному, так и к английскому языку.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения:

- очная
- групповая.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут.

Планируемые результаты реализации программы

Личностные:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей учащегося;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащегося;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Давайте знакомиться! Какие они, британцы?	1	0,5	0,5	Письменные работы, устные ответы
2.	«В классе»	3	1,5	1,5	
3.	«Спорт и спортивные игры»	3	1,5	1,5	
4.	«Еда»	3	1,5	1,5	
5.	«В мире музыки»	3	1,5	1,5	
6.	«Правдивая история(описание предметов)»	3	1,5	1,5	
7.	«Фантастические факты»	3	1,5	1,5	
8.	«Профессии. Работа для подростков»	3	1,5	1,5	
9.	«Путешествия в разные места»	3	1,5	1,5	
10.	«Особенные места»	3	1,5	1,5	
11.	«В мире моды»	3	1,5	1,5	
12.	«Магазины»	3	1,5	1,5	
13.	«Покупка вещей»	3	1,5	1,5	
14.	«Едим не дома»	3	1,5	1,5	
15.	«Новейшие технологии»	3	1,5	1,5	
16.	«Здоровье и забота о нем»	3	1,5	1,5	

17.	«В городе»	3	1,5	1,5	
18.	«Погода»	3	1,5	1,5	
19.	«Эти замечательные животные»	3	1,5	1,5	
20.	«Телевидение»	3	1,5	1,5	
21.	«Журналы и газеты»	3	1,5	1,5	
22.	«Школа»	3	1,5	1,5	
23.	«Семья»	3	1,5	1,5	
24.	Повторение пройденного материала	1	0,5	0,5	
25.	Заключительное занятие.	2	1,5	1,5	Тестирование
26.	Итого:	70	35	35	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

1. Давайте знакомиться! Какие они, британцы?

Лексика: Алфавит, числа, названия дней недели.

The alphabet; numbers 1-20; days of the week.

Грамматика: There is/ there are.

Can. Present simple

Have got.

Виды речевой деятельности: Говорение -диалогическая и монологическая речь. Speaking in the classroom. Расскажи своему другу о себе. Tell your partner about yourself.

2. «В классе»

Лексика: Спорт. Использование with, play and go. Sports with play and go.

Грамматика: Present simple and adverbs of frequency: always, usually, often, sometimes, never

Виды речевой деятельности:

Говорение

-диалогическая и монологическая речь

Задай вопросы и дай ответы на вопросы, играя роль юной спортивной звезды

Ask and answer questions in the role of a young sport star

/ei/ and /ai/

Расскажите о необычных видах спорта и спортивных играх

Talk about unusual sports and games

Аудирование

-с выборочным пониманием нужной информации

Еще два описания необычных видов спорта и игр

Two more description of unusual sports and games

Чтение

-С полным пониманием

Две молодые звезды спорта – юный яхтсмен и велосипедист говорят о своих видах спорта

Two young sports stars – a young sailor and cyclist talk about their sport

Описание необычных видов спорта и игр

Description of unusual sports and games

Письмо

Напишите о спорте и спортивных играх

Write about sports and games

3. «Еда»

Лексика: Food, meals.

Грамматика: Present continuous and present simple

Виды речевой деятельности:

Чтение

-С полным пониманием

Расскажи нам, что ты ешь – три подростка разговаривают о ежедневных приемах пищи

Tell us what you eat – three teenagers talk about their daily meals

Аудирование

- с выборочным пониманием нужной информации

Говорение

- диалогическое высказывание (обмен мнениями)

4. *«В мире музыки»*

Лексика: Types of music; musical instruments

Грамматика:

Like, don't like, hate, love + ing with quite and really; spelling the-ing form

Виды речевой деятельности:

Аудирование

- с выборочным пониманием нужной информации

Молли, Джек и Рави говорят о игре на музыкальных инструментах

Molly, Jack and Ravi talk about playing music

Чтение

- просмотровое чтение (подбери название к тексту)

- поисковое чтение с выделением определенной информации;

Школа искусств – презентация о музыке, драме и танцах

The MAD school- a PPT presentation about a music, acting, and dance school

Говорение

Монологическая речь

5. *«Правдивая история (описание предметов)»*

Лексика:

Describing things: made of

Грамматика: Was/ were

Виды речевой деятельности:

Аудирование

- с выборочным пониманием нужной информации

Тодд описывает свое потерянное кольцо

Todd describes his lost ring

Чтение

- просмотровое чтение (подбери название к тексту)

- поисковое чтение с выделением определенной информации;

История в картинках: потерянное кольцо

6. *«Фантастические факты»*

Лексика:

Common regular verbs;

days with in and on with days,
months and years

Грамматика:

Past simple: regular verbs

Виды речевой деятельности:

Аудирование

с выборочным пониманием нужной информации

Экскурсия в музей о Лондоне и великом пожаре

A guided visit to museum about London and the Great Fire

Чтение

просмотровое чтение (подбери название к тексту)

- поисковое чтение с выделением определенной информации;

Викторина об известных событиях прошлого

A quiz about famous past events

Письмо

Напиши о себе в прошлом

Write about yourself in the past

7. «Профессии. Работа для подростков»

Грамматика:

Слова по теме «Профессии»

Грамматика:

Past simple: questions and negatives

Виды речевой деятельности:

Аудирование

с выборочным пониманием нужной информации

Видео сюжет:

Профессии;

Чтение

поисковое чтение с выделением определенной информации;

Учащиеся на работе! Интервью с учениками об их опыте работы

Students at work! Interview with students about work experience

Key Reading and writing Part 4

50 недель, 50 различных профессий

50 weeks, 50 different jobs

Говорение

Монологическая речь

Поговорите о том, где вы хотите работать, когда будете старше

Talking about what job you want to do when you are older

8. «Путешествия в разные места»

Лексика:

Holidays activities

Грамматика:

Past simple: irregular verbs

Виды речевой деятельности:

Аудирование

с выборочным пониманием нужной информации

Джек и Молли разговаривают о своих каникулах

Jack and Molly talk about their holidays

Чтение

поисковое чтение с выделением определенной информации;

Очень длинное путешествие на велосипеде. Два подростка ехали на велосипеде из Австралии в Швецию

A very long bike ride – two scouts cycle from Australia to Sweden

Говорение

Монологическая речь

Расскажи историю о путешествии

Tell a travel story

Письмо

Напишите сообщение другу о своих каникулах

Write a message to a friend about your holiday

9. «Особенные места»

Лексика:

Contents of a room

Грамматика:

Местоимения someone, anyone

Виды речевой деятельности:

Аудирование

с выборочным пониманием нужной информации

Подростки разговаривают об особенных для них местах

Teenagers talk about their special places

Чтение

поисковое чтение с выделением определенной информации;

Особенное место Роальда Даля

Roald Dahl's special place

Короткая беседа

A short conversation Key Reading and Writing

Part 3b

Говорение

-монологическая речь

Расскажите о том, какая у вас комната

Talk about what your room is like

/O:/ /z/

Составь план вместе с другом, как провести вечер дома

Make plan with a friend to spend the evening at home

Письмо

-написание рассказа

Описание особенного места

A description of a special place; because, so

10. «В мире моды»

Лексика:

Clothes, colours

Грамматика:

Pronouns mine, yours, his, hers; determiners my, your, his, her

Виды речевой деятельности:

Аудирование

с выборочным пониманием нужной информации

Подростки определяют, кому принадлежит одежда

Teenagers sort out who clothes belong to

Чтение

поисковое чтение с выделением определенной информации;

Разговор о том кому принадлежит одежда

A conversation about who clothes belong to

Из чего это сделано? – Одежда и аксессуары, сделанные из необычных материалов

They're made of what? – clothes and accessories made of unusual materials

Говорение

-монологическая речь и диалогическая речь

Расскажите о том, кому принадлежит одежда

Talk about who clothes belong to

Расскажите о том, из чего сделана ваша одежда и обувь

Talk about what your clothes and shoes are made of

Письмо

Напишите о своих идеях об одежде, украшениях сделанных из необычных

материалов

Write about your idea for clothes and jewellery made of unusual materials

11. «Магазины»

Лексика:

Покупки, Shopping, accessories: countable and uncountable nouns

Грамматика:

Some, any, a bit of, a few, a lot of

Виды речевой деятельности:

Аудирование

- с выборочным пониманием нужной информации

Молли, Джек и Рави делают покупки в торговом центре

Molly, Jack and Ravi are shopping in a shopping centre

Неудачный опыт покупок в Интернете

A bad online shopping experience

Чтение

поисковое чтение с выделением определенной информации;

История об интересной интернет компании

– the story of an interesting online company

Говорение

Диалогическая и монологическая речь

Расскажите о том, где вы любите делать покупки и что покупаете

Talk about where you like to shop and what to buy

Weak forms: / ə/

Разыграйте историю

Act out a story

Письмо

Напишите историю о вашем опыте покупок онлайн

Write a story of an online shopping experience; after that, after two weeks), (six days), later, finally

12. «Покупка вещей»

Лексика:

Shopping, accessories: countable and uncountable nouns

Грамматика:

How much..? How many...?

Виды речевой деятельности:

Аудирование

- с выборочным пониманием нужной информации

Неудачный опыт покупок в Интернете

A bad online shopping experience

Чтение

поисковое чтение с выделением определенной информации;

История об интересной интернет компании

– the story of an interesting online company

Говорение

-диалогическая речь

Разыграйте историю

Act out a story

13. «Едим не дома»

Лексика:

Food and drink

Грамматика:

As...as and comparative adjectives with than

Виды речевой деятельности:

Аудирование

- с выборочным пониманием нужной информации

Разговор о ценах, датах, времени и числах

A conversation about prices, dates, times and numbers Key Listening

Part 4

Заказ еды на уличном фестивале

Ordering food at street festival

Видео сюжет:

Уличная еда

Video extra:

Street foods

Чтение

поисковое чтение с выделением определенной информации;

Реклама ресторана и меню

Restaurant advertisements with menus

Говорение

-диалогическая речь

Сравните различные рестораны и выберите ресторан для вашей вечеринки

Монологическая речь

Compare restaurants and choose a restaurant for your party

-монологическая речь

Спроси об уличной еде на фестивале и сделай заказ

Ask about food at street festival and order something

Письмо

Напишите рекламу ресторана и меню

Write an advertisement for a restaurant

14. «Новейшие технологии»

Лексика:

Computers; saying how often you do things

Грамматика

Superlatives

Виды речевой деятельности:

Аудирование

- с выборочным пониманием нужной информации

Разговор о новом компьютере

A conversation about a new computer

Официант берет заказ в кафе

A waiter takes an order in cafes

Видео сюжет: Технологии

Video extra Technology

Чтение

поисковое чтение с выделением определенной информации;

Вы не знали...?

Удивительные и тревожные факты о компьютерах

Did you know...? Surprising and worrying facts about computers

Компьютеры и современный мир

Computers and the modern world

Говорение

-монологическая и диалогическая речь

Опрос о компьютерах

A computer survey

Сравните мобильные телефоны;

Постройте предложения о вашей семье, стране

Compare mobile phones; make superlative statements about your family, country

Stress in superlative

Письмо

-Сочинение

Компьютеры и современный мир

15. «Здоровье и забота о нем»

Лексика:

Проблемы здоровья Health problems Советы как держать себя в форме

Advice for getting fit

Грамматика:

Should/ shouldn't

Виды речевой деятельности:

Аудирование

- с выборочным пониманием нужной информации

Три разговора о проблемах здоровья

Three conversations about health problems

Раби и Молли дают совет Джеку как привести себя в форму перед гонкой

Ravi and Molly give Jack advice about getting fit for a race

Видео сюжет:

Проблемы со здоровьем

Video extra Unit 13 Health problems

Дополнительные материалы: Сайт УМК Prepare!

www.cambridge.org/prepare

Чтение

поисковое чтение с выделением определенной информации;

Говорение

-монологическая речь

Расскажите о проблемах со здоровьем, которые у вас есть. Дайте советы о здоровье

Talk about health problem you have. Give advice about health

Подготовьте краткий отчет о результатах опроса

Prepare a brief report on the survey results

Письмо

Советы как держать себя в форме

Advice for getting fit

16. «В городе»

Лексика:

Places in town, directions

Грамматика:

Prepositions

Виды речевой деятельности:

Аудирование

- с выборочным пониманием нужной информации

Следуем указателям

Following directions

Поездка в Эдинбург!

A visit Edinburgh Key Listening

Part 2

Чтение

поисковое чтение с выделением определенной информации;

Поездка в Эдинбург!

Visit Edinburgh!

Key Reading and Writing

Part 4

Поездка в Эдинбург!

Visit Edinburgh!

Key Reading and Writing

Part 4

Говорение

-монологическая и диалогическая речь

Укажите направление

Give directions

Расскажите о поездках в разные города

Talk about visiting cities

Письмо

Напишите указатели и научитесь понимать указатели

Writing directions and understanding them

Путеводитель по городу

A city guide; this and these

17. «Погода»

Лексика:

Слова по теме «Погода»

Грамматика:

Past continuous

Виды речевой деятельности:

Аудирование

- с выборочным пониманием нужной информации

Молли, Джек и Рави рассказывают о своем проекте детям в разных частях

света

Molly, Jack and Ravi talk about their weather project with children in different

parts of the world

История Петра – он видел Лохнесское чудовище?

Peter's story – did he see the Loch Ness Monster?

Чтение

-поисковое чтение с выделением определенной информации;

А они реальные? – две странные истории

Are they real? – two strange stories

Говорение

Монологическая речь

Расскажи о погоде в своем городе. Расскажи, что вы делали в разное время в

прошлом

Say what the weather is in your town. Say what you were doing at different times

Письмо

Напишите статью для Странных историй

Write a article for Strange Stories

Создайте короткий комикс о странной истории

Create a short comic strip of strange story

18. «Эти замечательные животные»

Лексика:

Слова теме «Животные»

Грамматика:

Past simple and Past continuous

Виды речевой деятельности:

Аудирование

- с выборочным пониманием нужной информации

Гари рассказывает о своем помощнике животном

Gary talks about his animal helper

Видео сюжет:

Животные

Video extra Animals

Чтение

- с полным пониманием

Удачный день – правдивая история

A Lucky Day – a true story

Собаки-спасатели

Dog lifeguards

Key reading and Writing

Part 5

Говорение

-монологическая речь

Расскажи историю по картинкам

Tell a story from pictures

Расскажи, какие животные есть у людей в вашей семье

Say what animals people in your family have

Письмо

Электронное письмо другу

An email to a friend

both, also, for example

19. «Телевидение»

Лексика:

Телевидение

Television

Шоу талантов

Описание людей

Talent shows: describing

people

Грамматика:

Future with going to

Виды речевой деятельности:

Аудирование

- с выборочным пониманием нужной информации

Приглашение на концерт

An invitation to a concert

Разговор о конкурсе на шоу талантов

A conversation about talent show competitors

Key Listening

Part 1

Чтение

- с полным пониманием

шоу талантов

Talent shows

Говорение

-монологическая речь

Расскажите о планах на будущее

Talk about future plans

Going to

Расскажите о шоу талантов

Talk about a talent show

Письмо

Напишите о телевизионном шоу и опишите одного из актеров или победителей

Write about a TV show and describe one of the actors or winners

20. «Газеты и журналы»

Лексика:

Newspapers and magazines

Грамматика:

Making suggestions

Виды речевой деятельности:

Аудирование

- с выборочным пониманием

Молли, Джек и Рави выбирают обзор для школьного журнала

Molly, Jack and Ravi are choosing a review for their school magazine

Видео сюжет:

Книги, которые мы любим

Video extra Unit 18 Books we like

Дополнительные материалы: Сайт УМК Prepare!

www.cambridge.org/prepare

Чтение

- с полным пониманием

Два обзора: Школа рок-музыки и Чарли и шоколадная фабрика

Two reviews: School of Rock and Charlie and the Chocolate Factory

Говорение

- монологическая и диалогическая речь

Расскажите историю фильма, спектакля или книги

Tell the story of a film, play or book

Письмо

Напишите обзор

Write a review; as, because, so, when

21. «Школа»

Лексика:

Школьные поездки

School trips

Школьные предметы,

деятельность и люди

School subjects, activities and

people

Грамматика:

Have to/ don't have to

Виды речевой деятельности:

Аудирование

-с выборочным пониманием

Анника спрашивает у Гарри о школьной поездке

Annika asks Harry for information about a school trip Key Listening
Part 4

Алиса описывает школу-интернат

Alice describes the boarding school

Видео сюжет:

Школьная жизнь

Video extra School life

Чтение

- с полным пониманием

Другой способ учиться

A different way to learn

Говорение

Монологическая и диалогическая речь

Поговорите о том, что вы вынуждены делать и что нет в эти выходные

Speak about things you have to do / don't have to do this weekend

Have to/ has to

Выскажите свое мнение о школе

Giving opinions about schools

Письмо

Напишите о вашей идеальной школе

Write about your perfect school

22. «Семья»

Лексика:

Члены семьи

Family members

Adverbs of degree: really,

quite, especially, nearly,

almost

Грамматика:

Adverbs of manner

Виды речевой деятельности:

Аудирование

- с выборочным пониманием

Три молодых человека рассказывают о тех, с кем они живут

Three young people talk about who they live with

Чтение

-с полным пониманием

Мое генеалогическое древо

My family tree

Key reading and Writing

Part 2

Статья о большой семье

An article about a large family

Key Reading and Writing

Part 4

Говорение

-монологическая речь

Дайте информацию о членах своей семьи

Give information about a member of your family

Поговорите о своей семье, больших семьях и Дне матери

Talk about your family, big families and Mother's day

Письмо

Опишите свою семью

Write a description of your family

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации оценочные материалы.

В процессе реализации программы используются следующие **виды аттестации**: итоговая (тестирование).

Формы и критерии оценки учебных результатов программы: балльная.

Формы подведения итогов реализации программы: тестирование.

I. Put a preposition from the box into the gaps.

At / without / on / to / about

1. I am worried the exam.
2. She is good singing.
3. She climbs ropes.
4. What is TV tonight.
5. Well, let's go the cinema.

Answers: 1. about; 2. at; 3. without; 4. on; 5. to.

II. Put do, don't, does or doesn't into the gaps.

1. you like red roses? Yes, I
2. he work for Toyota? Yes, he
3. she go to the supermarket on Monday? No, she
4. you learn English on Saturdays? No, I
5. they drive to work? Yes, they

Answers: 1. Do/Yes, I do; 2. Does/Yes, he does; 3. Does/No, she doesn't; 4. Do/No, I don't; 5. Do/Yes, they do

III. Write is / are in the gaps.

1. Where you from?

2. What this?
3. they from Italy?
4. What your telephone number?
5. you a secretary?

Answers: 1. are; 2. is; 3. are; 4. is; 5. are.

IV. Put have/has in the gaps.

1. What pets people got?
2. Ann many friends at school.
3. Nina a blue dress.
4. All boys and girls in the class books and pens.
5. His cat three kittens.

Answers: 1. have; 2. has; 3. has; 4. have; 5. has.

V. Choose the correct verb.

1. At weekends Ali cook/cooks dinner for his friends.
2. When does/do you get up?
3. Andrew and I like/likes playing tennis.
4. Tom have/has lunch at work.
5. John lives/live in London.

Answers: 1. cooks; 2. do; 3. like; 4. has; 5. lives.

VI. Complete the sentences using the superlative form of the adjective.

1. That house is very old. Yes, _____ in the village.
2. The Ritz is a very expensive hotel. Yes, _____ in London.

3. Hambledon is a very pretty village. Yes, _____ in England.

4. Everest is a very high mountain. Yes, _____ in the world.

5. This is a very easy exercise. Yes, _____ in the book.

Answers: 1. Yes, it's the oldest house in the village. 2. Yes, it's the most expensive hotel in London. 3. Yes, it's the prettiest village in England. 4. Yes, it's the highest mountain in the world. 5. Yes, it's the easiest exercise in the book.

VII. Put There is/There are in the gaps.

1. a big tree in the garden.

2. a lot of accidents on this road.

3. a good film on TV tonight.

4. 11 players in a football team.

5. a train at 11.30.

6. some big trees in the garden.

7.a man on the roof.

Материально-техническое обеспечение программы

Требования к помещению для учебных занятий: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»

Требования к оборудованию учебного процесса: парты, стулья соответствующие возрасту учащихся.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

подополнительным общеобразовательным программам. Утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 июля 2022 г. № 629.

3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Главный государственный санитарный врач Российской Федерации постановление от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

Список литературы

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva, «NewRound-UpGrammarPractice3», учебник «Практическая грамматика английского языка», Pearson Education Limited, 2013.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva, «New Round-Up Grammar Practice3», «Практическая грамматика английского языка», Teacher`s Guide/книга для учителя, Pearson Education Limited, 2013
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva, «NewRound-Up Grammar Practice3», «Практическая грамматика английского языка», аудио приложение, Pearson Education Limited, 2013
4. Анухина И. В. Занимательный английский для детей. Игры, стихи, песни. – Санкт-Петербург: Речь, 2004.
5. Давыдова З. М. Игра как метод обучения иностранным языкам//Иностр. языки в школе. – 2010- №6.
6. Клементьева Т. Б. Enjoy Teaching English. Методическое руководство для учителей.– Санкт-Петербург: КАРО, 2003.
7. Клементьева Т. Б. Солнечный английский: В 2 ч. Ч. 1 – 3-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2001. – 104 с.
8. Никитенко З.Н. «Начинаем изучать английский язык». Москва «Просвещение», 2008 г.
9. Пукина Т. В. Английский язык. Игровые технологии на уроках и на досуге. – Волгоград: Учитель, 2008.
10. Пучкова Ю. Я. Игры на уроках английского языка. Методическое пособие для учителя. – Москва: Астрель, 2003.
11. Стайнберг Дж. 110 игр на уроках английского языка. – Москва: Астрель, 2004.
12. Узкий А. Ф. Правила чтения английских слов. – Санкт-Петербург: Антология, 2003.