

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 10.06.2025 18:46:17
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Е.И. Пилюгина


протокол № 14
от 15.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Производственная практика 1

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и социальная педагогика"

Форма обучения заочная

Срок освоения 4 лет 6 месяцев

Кафедра Кафедра педагогики и психологии

**Год начала
подготовки** 2025

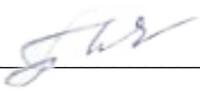
Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): кандидат психологических наук, доцент, Перпелкина Наталья Александровна

Рабочая программа дисциплины "Производственная практика 1" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль "Психология и социальная педагогика", утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2025, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра педагогики и психологии от 15.05.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  Е.И. Пилюгина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 15.05.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели практики: развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций, формирование у студентов готовности решать профессиональные задачи педагога- психолога в системе общего образования.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи практики:

- формировать умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,
- развивать умение управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития,
- формировать способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в образовательной среде,
- формировать способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики,
- формировать готовность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- формировать способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- развивать способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей,
- формировать способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении,
- формировать способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями,
- формировать способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б2.О.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Введение в профессиональную деятельность (с практикумом)

Возрастная психология

Информационная гигиена

Коррекция агрессивного и виктимного поведения детей и молодежи (с практикумом)

Методика посреднической деятельности

Методика профилактики социальных девиаций

Методика формирования ответственного родительства

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Общая психология

Основы военной подготовки

Педагогика

Поликультурное образование

Сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов

Социальная педагогика

Социально-педагогическое проектирование

Социология и психология управления

Специальная педагогика и психология

Технологии цифрового образования	
Управление в учреждениях социальной защиты детей	
Учебная (ознакомительная) практика 1	
Учебная (ознакомительная) практика 2	
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Методика организации культурно-досуговой деятельности	
Методика формирования социальной зрелости	
Основы психологии семьи и семейного консультирования	
Педагогика лидерства	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Проектирование индивидуального образовательного маршрута	
Сопровождение семей с детьми в центре психолого-педагогической помощи населению	
Теория и практика тьюторского сопровождения	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных	ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и	ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов	ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в	ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в	ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: Знает: действующие правовые нормы в сфере образования. Знает: ресурсы при решении поставленных целей и задач в области профессиональной деятельности.	уметь: Умеет: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели. Умеет: оценивать эффективность использования времени и других	владеть: Владеет: опытом определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
---	--	--

<p>Знает: факторы риска образовательной среды.</p> <p>Знает: основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>Знает: педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные.</p> <p>Знает: педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>Знает: духовно-нравственные ценности личности и модель нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>Знает: трудности в обучении</p> <p>Знает: психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные).</p> <p>Знает: требования нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>Знает: различные педагогические ситуации.</p>	<p>ресурсов при решении поставленных целей и задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет оценивать факторы риска образовательной среды.</p> <p>Умеет: обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>Умеет: формировать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> <p>Умеет: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Умеет: объективно и достоверно оценивать образовательные результаты обучающихся.</p> <p>Умеет: отбирать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.</p> <p>Умеет: взаимодействовать с</p>	<p>Владеет: способностью критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: умением обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в образовательной среде</p> <p>Владеет: умением применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>Владеет: умением отбирать педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p> <p>Владеет: методами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, социализации, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления, сопровождает профессиональное самоопределение обучающихся.</p> <p>Владеет: моделью нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: специальными технологиями и методами, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему</p>
---	---	---

	<p>родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования, взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p> <p>Умеет: применять методы анализа педагогической ситуации.</p>	<p>регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p> <p>Владеет: готовностью взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования</p> <p>Владеет: способностью выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса.и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>Владеет: профессиональной рефлексией на основе специальных научных знаний.</p>
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 зачетные (-ых) единиц (-ы) (1080), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Консультации	4	4	2	2	6	6
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,6	0,6	0,3	0,3	0,9	0,9
Контактная работа на практику	105	105	45	45	150	150
Контактная работа	109,6	109,6	47,3	47,3	156,9	156,9
Иные формы работы	646,4	646,4	276,7	276,7	923,1	923,1
Итого	756	756	324	324	1080	1080

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Установочная конференция					
1.1	Установочная конференция /Тема/	3	0			

1.2	Установочная конференция /Конс/	3	2	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.2 УК-8.1 УК-6.4 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	Раздел 2. Выполнение заданий практики					
2.1	Выполнение заданий практики /Тема/	3	0			
2.2	Выполнение заданий практики /КПр/	3	105	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.2 УК-8.1 УК-6.4 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	Раздел 3. Самостоятельная работа студентов по выполнению заданий практики					
3.1	Самостоятельная работа /Тема/	3	0			

3.2	Самостоятельная работа /ИФ/	3	646,4	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.2 УК-8.1 УК-6.4 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Консультации					
4.1	Консультации /Тема/	3	0			
4.2	Консультации /Конс/	3	2	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.2 УК-8.1 УК-6.4 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	Раздел 5. Зачет					
5.1	Зачет /Тема/	3	0			

5.2	Зачет /КПА/	3	0,6	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.2 УК-8.1 УК-6.4 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	Раздел 6. Установочная конференция					
6.1	Установочная конференция /Тема/	4	0			
6.2	Установочная конференция /КПр/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.2 УК-8.1 УК-6.4 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2	
	Раздел 7. Выполнение заданий практики					
7.1	Выполнение заданий практики /Тема/	4	0			

7.2	Выполнение заданий практики /КПр/	4	43	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.2 УК-8.1 УК-6.4 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
	Раздел 8. Самостоятельная работа студентов по выполнению заданий практики					
8.1	Самостоятельная работа /Тема/	4	0			
8.2	Самостоятельная работа /ИФ/	4	276,7	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.2 УК-8.1 УК-6.4 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 9. Консультации					
9.1	Консультации /Тема/	4	0			

9.2	Консультации /Конс/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.2 УК-8.1 УК-6.4 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	Раздел 10. Зачет					
10.1	Зачет /Тема/	4	0			
10.2	Зачет /КПА/	4	0,3	ОПК-8.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.2 УК-8.1 УК-6.4 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции

не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Изотова Е. И., Авдулова Т. П., Хузеева Г. Р., Костяк Т. В., Молчанова Г. В., Гребенникова О. В., Гавриченко О. В., Аянян А. Н. Психология дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 452 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/544914
------	---

9.1.3. Методические разработки

ЛЗ.1	Теория и практика социальной работы в современном социуме [Электронный ресурс]:. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. - 196 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/146721
ЛЗ.2	Теория и практика социальной работы в современном социуме [Электронный ресурс]:. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. - 284 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169358

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Ананьина Л. Е., Столярова С. А. Практика социальной работы в регионах [Электронный ресурс]:. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195079
------	--

9.1.1. Основная литература

Л1.2	сост. А. Ю., Батуева Е. Б. Психология общения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: БГУ, 2021. - 72 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/252869
------	--

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.2	Никифорова Т. Ю. Теория и практика социальной работы в современном социуме [Электронный ресурс]:. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2023. - 169 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/355991
------	---

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru

Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.