

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: директор Филиала СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 04.07.2025 18:09:09

Уникальный программный ключ:

6ed79967cd09433ac580691de3e3e950564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

М.Н.Арутюнян



протокол № 15

от 24.06.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Финансово-экономический практикум

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Форма обучения

очная

Срок освоения

4 лет 0 месяцев

Кафедра

Кафедра гуманитарных и социально- экономических  
дисциплин

Год начала  
подготовки

2024

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Концевич Галина Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины "Финансово-экономический практикум" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 15 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой



М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой



Клименко А.В.  
24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование культуры финансово-экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов; приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методика организации волонтерской деятельности

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Общая психология

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Профилактика конфликтов в специальном и инклюзивном образовании

Профилактика профессионального выгорания специалистов, работающих с лицами с ОВЗ

Речевые практики

Технологии обследования речи

Учебная (ознакомительная) практика 1

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,       | УК-10.1 Демонстрирует знание способов формирования нетерпимого отношения к   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать        | УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.    |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе  |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях  | УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать:                                                                         | уметь:                                                                                                       | владеть:                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| формируются знания теоретические основы правового обеспечения профессионально- | формируются навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия; | владеет навыками экономическими и финансовыми инструментами для управления личными |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| педагогической деятельности; формируются знания в оценивании рисков и ограничений в решении поставленных задач; формируются знания в определении ожидаемых результатов решения поставленных задач; знает базовые принципы функционирования экономики и финансово-экономического развития; знает отрицательные последствия коррупции для общества и личности. | умеет применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей; умеет принимать экономические решения, ведущие к коррупционному поведению. | финансами; владеет экономическими и финансовыми инструментами для управления личными финансами; формируются приоритеты собственной деятельности, формируя нетерпимое отношение к коррупции. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Се-<br/>местр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>6 (3.2)</b> |      | Итого |      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Неделя                                                                | 12 1/6         |      |       |      |
| Вид занятий                                                           | УП             | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                                                | 16             | 16   | 16    | 16   |
| Практические                                                          | 20             | 20   | 20    | 20   |
| Контактная работа<br>на промежуточную<br>аттестацию                   | 0,3            | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                                                            | 36             | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                                                     | 36,3           | 36,3 | 36,3  | 36,3 |
| Сам. работа                                                           | 35,7           | 35,7 | 35,7  | 35,7 |
| Итого                                                                 | 72             | 72   | 72    | 72   |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции                                                                                        | Литература               | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
|             | Раздел 1. Поведении в финансовой сфере    |                |       |                                                                                                     |                          |            |
| 1.1         | Поведении в финансовой сфере /Тема/       | 6              | 0     |                                                                                                     |                          |            |
| 1.2         | Поведении в финансовой сфере /Лек/        | 6              | 2     | УК-3.3<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |            |

|     |                                                                  |   |   |                                                                                                     |                          |  |
|-----|------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| 1.3 | Поведении в финансовой сфере /Пр/                                | 6 | 4 | УК-3.3<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |  |
| 1.4 | Поведении в финансовой сфере /Ср/                                | 6 | 6 | УК-3.3<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |  |
| 1.5 | Личный бюджет и финансовое планирование: доходы и расходы /Тема/ | 6 | 0 |                                                                                                     |                          |  |
| 1.6 | Личный бюджет и финансовое планирование: доходы и расходы /Лек/  | 6 | 2 | УК-3.3<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |  |
| 1.7 | Личный бюджет и финансовое планирование: доходы и расходы /Пр/   | 6 | 4 | УК-3.3<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |  |
| 1.8 | Личный бюджет и финансовое планирование: доходы и расходы /Ср/   | 6 | 6 | УК-3.3<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |  |

|      |                                                       |   |   |                                                                                                     |                          |  |
|------|-------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| 1.9  | Расчёты и платежи: сбережения, кредиты и займы /Тема/ | 6 | 0 |                                                                                                     |                          |  |
| 1.10 | Расчёты и платежи: сбережения, кредиты и займы /Лек/  | 6 | 2 | УК-3.3<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |  |
| 1.11 | Расчёты и платежи: сбережения, кредиты и займы /Пр/   | 6 | 4 | УК-3.3<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |  |
| 1.12 | Расчёты и платежи: сбережения, кредиты и займы /Ср/   | 6 | 6 | УК-3.3<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |  |
| 1.13 | Фондовый рынок и валюта /Тема/                        | 6 | 0 |                                                                                                     |                          |  |
| 1.14 | Фондовый рынок и валюта /Лек/                         | 6 | 4 | УК-3.3<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |  |

|      |                                              |   |     |                                                                                                     |                          |  |
|------|----------------------------------------------|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| 1.15 | Фондовый рынок и валюта /Пр/                 | 6 | 4   | УК-3.3<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |  |
| 1.16 | Фондовый рынок и валюта /Ср/                 | 6 | 5,7 | УК-3.3<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |  |
| 1.17 | Страхование. Пенсионное обеспечение /Тема/   | 6 | 0   |                                                                                                     |                          |  |
| 1.18 | Страхование. Пенсионное обеспечение /Лек/    | 6 | 4   | УК-3.3<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |  |
| 1.19 | Страхование. Пенсионное обеспечение /Пр/     | 6 | 2   | УК-3.3<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |  |
| 1.20 | Страхование. Пенсионное обеспечение /Ср/     | 6 | 6   | УК-3.3<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |  |
| 1.21 | Основы личной финансовой безопасности /Тема/ | 6 | 0   |                                                                                                     |                          |  |

|      |                                              |   |     |                                                                                                     |                          |  |
|------|----------------------------------------------|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| 1.22 | Основы личной финансовой безопасности /Лек/  | 6 | 2   | УК-3.3<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |  |
| 1.23 | Основы личной финансовой безопасности /Пр/   | 6 | 2   | УК-3.3<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |  |
| 1.24 | Основы личной финансовой безопасности /Ср/   | 6 | 6   | УК-3.3<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |  |
| 1.25 | Основы личной финансовой безопасности /Тема/ | 6 | 0   |                                                                                                     |                          |  |
| 1.26 | Зачет /КПА/                                  | 6 | 0,3 | УК-3.3<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3<br>УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |  |

\* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | сформирована частично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сформирована в целом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | сформирована полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы. Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Погодина Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 259 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/536450">https://urait.ru/bcode/536450</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Л1.2 | Суркова М. А., Богданова Н. А. Финансовый практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.01 «педагогическое образование», 44.03.05 «педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 44.03.03 «специальное (дефектологическое) образование», 42.03.02 «журналистика». квалификация выпускника: бакалавр. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2019. - 94 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/156883">https://e.lanbook.com/book/156883</a> |

#### 9.1.2. Дополнительная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Куркина Н. Р., Стародубцева Л. В. Финансовый практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. - 180 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/176280">https://e.lanbook.com/book/176280</a>        |
| Л2.2 | Сычева-Передеро О. В., Секлецова О. В., Корчагина И. В. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2021. - 116 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/186377">https://e.lanbook.com/book/186377</a> |

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Лань»                                                                                | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                         |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                 | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                 |
| ЭБС «Юрайт»                                                                               | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                         | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                        | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                           |
| Научный архив                                                                             | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                     |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                           | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                           | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                             |
| ЭБС Буконлайн                                                                             | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                             | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Университетская информационная система<br>РОССИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным<br>ресурсам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых<br>образовательных ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое<br>образование»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых<br>образовательных ресурсов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных<br>образовательных стандартов высшего<br>образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников<br>научных работ удостоверенного качества<br>«Научный архив»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая<br>образовательная среда в РФ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателей техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационную образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Micro Excel, MS PowerPoint).</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader.</li> <li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li> <li>4. Программа тестирования Айрен.</li> </ol> |                                                                               |

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

### **1. Методические материалы по дисциплине «Финансово-экономический практикум»**

#### **1.1. Планы практических занятий и методические рекомендации**

##### **Тема 1. Поведении в финансовой сфере**

###### **Практическое занятие 1.1.**

###### **Вопросы**

1. Модель принятия экономических решений.
2. Эвристики суждения.
3. Поведенческие эффекты.

###### **Практическое занятие 1.2.**

###### **Вопросы**

1. Информация в финансово-экономической сфере.
2. Правовая грамотность в финансовой сфере.

##### **Тема 2. Личный бюджет и финансовое планирование: доходы и расходы**

###### **Практическое занятие 2.1.**

###### **Вопросы**

1. Деньги и их виды. Электронные деньги.
2. Доходы и расходы. Инвестиции. Ликвидность. Надежность. Доходность.
3. Бюджет. Способы выбора активов. Текущий капитал. Резервный капитал. Инвестиционный капитал.
4. Энергосберегающие технологии. Компактные люминесцентные лампы и светодиоды. Экономия на масштабах.

**Практическое занятие 2.2.** Доходы: денежные и неденежные, трудовые и нетрудовые. Заработная плата. Доходы от предпринимательства.

1. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы.
2. Расходы. Как мы тратим деньги. На что мы тратим деньги. Концепция невозвратных трат.
3. Концепция альтернативных издержек. Как заполнить налоговую декларацию. Налоговые вычеты как их оформить и получить.

##### **Тема 3. Расчёты и платежи: сбережения, кредиты и займы**

###### **Практическое занятие 3.1.**

###### **Вопросы**

1. Чем можно расплачиваться. Как совершать расчёты и платежи.
2. Потребительские кооперативы и микрофинансовые организации. Металлические счета.
3. Денежные переводы. Управление движением безналичных денег. Проблемы при расчётах и платежах. Нормативные акты по расчётам и платежам.
4. Для чего нужно сберегать. Связь с инфляцией. Номинальная и реальная процентная ставка.

5. Сбережения и инвестиции. Выбор вклада. Депозитные и сберегательные сертификаты.

### **Практическое занятие 3.2.**

#### **Вопросы**

1. Финансовые пирамиды. Нормативно-правовые рамки сбережений. Кредитование.
2. Сбережения. Финансовые расчеты. Процентная ставка. Ключевая ставка Центрального банка.
3. Целевой кредит. Потребительский кредит. Овердрафт. Ипотечный кредит. Условия кредита: срок, процентная ставка, комиссия, обеспечение кредита, поручитель. Кредитная история заемщика. Реестродержатели.
4. Арифметика кредитов: методы дисконтирования и капитализации, простые и сложные проценты. Тело кредита. Эффективная процентная ставка. Аннуитетный платеж. Паушальный
5. платеж. Финансовые пирамиды. Финансовые мошенничества. Коллекторские агентства.

### **Тема 4. Фондовый рынок и валюта**

#### **Практическое занятие 4.1.**

##### **Вопросы**

1. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка, его роль и значение для экономики.
2. Структура рынка. Понятие рынка ценных бумаг. Инвесторы эмитенты. Профессиональные участники фондового рынка.
3. Облигации: характеристика и классификация. Преимущества привлечения капитала в компанию путем выпуска облигаций по сравнению с банковским кредитом. Фундаментальные свойства облигаций. Виды облигаций.

#### **Практическое занятие 4.2.**

##### **Вопросы**

1. Основные понятия валютного рынка. Криптовалюты. Регулирование валютного рынка.
2. Обмен валют. Колебания валютного курса. Траты, переводы, накопление валют.
3. Паритет покупательной способности. Кэрри трейд. Сырьевые (товарные) валюты. Форвардные и фьючерсные контракты.

### **Тема 5. Страхование. Пенсионное обеспечение**

#### **Вопросы**

1. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Стоимость страхового ущерба. Избыточное страхование. Недострахование.
2. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы.
3. Государственная пенсия.

### **Тема 6. Основы личной финансовой безопасности**

#### **Практическое занятие 6.1.**

##### **Вопросы**

1. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг.
2. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг.
3. Права и обязанности клиента банков: вкладчика и заемщика. Права и обязанности владельца ценных бумаг.
4. Кредитные истории, кредитная репутация, взыскание долгов. Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг.

## **1.2. Темы рефератов**

### **Тема 1. Поведении в финансовой сфере**

1. Принципы финансового планирования. Основы бюджетирования.
2. Сущность понятия «финансовое поведение»
3. Тенденции финансового поведения
4. Субъекты финансового поведения

### **Тема 2. Личный бюджет и финансовое планирование: доходы и расходы**

1. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета
2. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения

### **Тема 3. Расчёты и платежи: сбережения, кредиты и займы**

1. Основные принципы сбережения. Инфляция как фактор необходимости накоплений.
2. Банковские счета, виды вкладов. Сопутствующие риски и управление ими. Агентство по страхованию вкладов.
3. Дебетовые карты.
4. Виды кредитов для физических лиц, особенности потребительских кредитов.
5. Кредитная история и кредитное бюро.
6. Ценообразование кредитов. Способы погашения кредитов.
7. Оценка кредитоспособности физического лица.
8. Ипотечное кредитование: особенности.
9. Рефинансирование кредитной задолженности.
10. Особенности микрофинансирования. Конкуренция с банками.
11. Кредитные карты и их специфика.
12. Виды банковского расчетно-кассового обслуживания физических лиц.

### **Тема 4. Фондовый рынок и валюта**

1. Принципы инвестирования и инвестиционного планирования. Риски.
2. Портфель инвестиций, его диверсификация.
3. Долговые ценные бумаги, сопутствующие риски.
4. Долевые ценные бумаги, сопутствующие риски.
5. Фондовая биржа как площадка для инвестирования.
6. ПИФы и ОФБУ, сопутствующие риски.

### **Тема 5. Страхование. Пенсионное обеспечение**

1. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия.
2. Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента.
3. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков.
4. Три основных типа потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность.
5. Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования.
6. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение.
7. Персональная ответственность каждого за обеспечение нетрудоспособного этапа своей жизни (личный пенсионный план).
8. Негосударственные пенсионные фонды.

9. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные.

### **Тема 6. Основы личной финансовой безопасности**

1. Электронные деньги и особенности их использования.
2. Особенности расчетов пластиковыми картами.
3. Осуществление платежей через Интернет. Интернет-банкинг.
4. Юридические аспекты отношений с финансовым посредником.
5. Защита личной и финансовой информации. Защита прав потребителя.
6. Признаки финансовых пирамид.
7. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность.

### **Критерии оценки реферата**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

### **1.3. Задания для самостоятельной работы**

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Стоит ли брать кредит на отпуск или свадьбу? Обсудите возможные риски и выгоды.
2. Стоит ли брать кредит на лечение или обучение? Обсудите возможные риски и выгоды.
3. Стоит ли покупать собственный автомобиль или ездить на общественном транспорте, включая такси для вашего региона? Обсудите возможные риски и выгоды каждой альтернативы.
4. Стоит ли покупать жилье или лучше снимать его в течение всей жизни в вашем регионе? Обсудите возможные риски и выгоды каждой альтернативы.
5. Достоинства и недостатки использования банковских карт как расчетного и кредитного инструмента.
6. В чем особенности ценных бумаг по сравнению с другими финансовыми инструментами?
7. Есть ли у вас опыт инвестирования в ценные бумаги (акции, облигации)? Если нет, то почему? При каких условиях вы готовы были бы инвестировать в ценные бумаги?

8. В чем преимущества биржи как организованного рынка ценных бумаг? Могут ли, на ваш взгляд, современные электронные технологии создать эффективную альтернативу биржу
9. Инвестируете ли вы в ПИФы? Если да, то в какие? Если нет, то почему?
10. Насколько, по вашему мнению, развито инвестирование в ПИФы в России? Есть ли у вас друзья, родные и знакомые, которые инвестируют в ПИФы?
11. При каких условиях вы готовы были бы инвестировать в ПИФы (параметры: уровень ваших доходов, система регулирования ПИФов, общеэкономическая ситуация в стране, другие параметры по вашему выбору)?

## Оценочные материалы по дисциплине «Финансово-экономический практикум»

### 2. Оценочные материалы для текущего контроля

#### 2.1. Тестовые материалы

##### Комплект тестовых заданий

1 Центральными субъектами микроэкономического анализа являются:

- а) предприятия и банки;
- б) наемные работники и предприниматели;
- в) домохозяйства и фирмы;
- г) рынки товаров и ресурсов.

2 Альтернативная стоимость измеряется:

- а) индексом потребительских цен;
- б) цене приобретаемого товара;
- в) количеством одного блага, от которой нужно отказаться ради получения дополнительной единицы другого блага;
- г) количеством ресурсов, необходимых для производства данного товара.

3 Установка государством цены на уровне выше равновесное, вызывает:

- а) появление устойчивого избытка товара;
- б) уменьшение предложения;
- в) появление дефицита товара;
- г) увеличение спроса.

4 В результате роста дохода потребителя при прочих равных условиях:

- а) бюджетная линия смещается параллельно начальной справа;
- б) точка равновесия перемещается на более высокую кривую безразличия;
- в) растет индивидуальный спрос на абсолютное большинство благ;
- г) все ответы правильные.

5 Уровень цен на продукт естественной монополии:

- а) является прибыльным для монополии;
- б) покрывает средние издержки;
- в) обеспечивает эффективное распределение ресурсов;
- г) меньше предельных издержек;
- д) позволяет достигать большего объема производства, чем в совершенного конкурентного производителя.

6 Микроэкономика изучает:

- а) функционирование экономики в целом;
- б) поведение индивидуальных хозяйственных субъектов в различных рыночных ситуациях;
- в) поведение потребителей на рынках товаров и услуг;
- г) поведение фирм на рынках товаров и ресурсов.

7 Если спрос уменьшается, то кривая спроса смещается:

- а) вверх и влево;
- б) вниз и влево;
- в) вверх и вправо;
- г) вниз и вправо.

8 Потребительский выбор является оптимальным, если:

- а) в пределах бюджетного ограничения потребитель выбирает такой набор товаров, для которого отношение предельных полезностей благ равно отношению их цен;
- б) потребитель удовлетворяет все свои потребности;
- в) потребитель максимизирует предельную полезность в пределах своего бюджета;
- г) потребитель покупает товары в пределах своего бюджета по самым низким ценам.

9 Растущая отдача от масштаба возникает тогда, когда:

- а) объем производства остается неизменным, а затраты факторов производства растут;
- б) увеличение объемов производства опережает рост расходов;

- в) при нерациональном использовании оборудования;
- г) увеличение объемов производства отстает от темпов роста затрат факторов производства.

10 При монополии для каждого объема выпуска кроме первой единицы:

- а) предельная выручка равна нулю;
- б) предельная выручка меньше цены;
- в) предельная выручка больше цены;
- г) предельные издержки равны цене.

11 Если в экономике страны задействованы все ресурсы, то большее количество любого продукта:

- а) могут выработать только частные предприниматели;
- б) можно произвести только за счет сокращения производства других товаров;
- в) может произвести только государственный сектор экономики;
- г) нельзя выработать вообще.

12 Предельная полезность - это:

- а) дополнительная полезность от потребления дополнительной единицы блага;
- б) изменение совокупной полезности набора товаров при изменении количества потребления определенного блага на единицу;
- в) прирост совокупной полезности;
- г) все ответы правильные.

13 Какое из перечисленных событий относится к долгосрочному периоду?

- а) фирма ввела в действие две технологические линии и наняла 5 рабочих;
- б) фирма ввела в эксплуатацию новый цех;
- в) фирма дополнительно наняла 5 рабочих;
- г) правильный ответ а) и б).

14 Вертикальное расстояние между кривыми ATC и AVC измеряет:

- а) MC;
- б) FC;
- в) AFC;
- г) средний экономическую прибыль.

15 Земельная рента будет расти, при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли;
- б) сокращается спрос на землю;
- в) предложение земли растет;
- г) растет спрос на землю.

## **ШКАЛА И ПРАВИЛА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТА**

Результат аттестационного педагогического измерения по дисциплине в целом для каждого студента будет представлять собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения дисциплины для студента является количество правильно выполненных заданий теста не менее 50%.

Критерием аттестации дисциплины служит показатель количества студентов, полностью освоивших дисциплину (правильных ответов по тесту не менее 50%).

Для **оценки результатов тестирования** предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов:

За каждый правильный ответ ставится 1 балл,

За неправильный ответ – 0 баллов.

## **ШКАЛА ОЦЕНКИ ОТ 0 ДО 15 ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

«5» - от 13 до 15 правильных ответов

«4» - от 10 до 12 правильных ответов

«3» - от 7 до 9 правильных ответов

«2» - от 0 до 6 правильных ответов

## **2.2. Примерный перечень вопросов для зачета.**

1. Принципы финансового планирования. Основы бюджетирования.
2. Основные принципы сбережения. Инфляция как фактор необходимости накоплений.
3. Банковские счета, виды вкладов. Сопутствующие риски и управление ими. Агентство по страхованию вкладов.
4. Дебетовые карты.
5. Принципы инвестирования и инвестиционного планирования. Риски.
6. Портфель инвестиций, его диверсификация.
7. Долговые ценные бумаги, сопутствующие риски.
8. Долевые ценные бумаги, сопутствующие риски.
9. Фондовая биржа как площадка для инвестирования.
10. ПИФы и ОФБУ, сопутствующие риски.
11. Виды кредитов для физических лиц, особенности потребительских кредитов.
12. Кредитная история и кредитное бюро.
13. Ценообразование кредитов. Способы погашения кредитов.
14. Оценка кредитоспособности физического лица.
15. Ипотечное кредитование: особенности.
16. Рефинансирование кредитной задолженности.
17. Особенности микрофинансирования. Конкуренция с банками.
18. Кредитные карты и их специфика.
19. Виды банковского расчетно-кассового обслуживания физических лиц.
20. Электронные деньги и особенности их использования.
21. Особенности расчетов пластиковыми картами.
22. Осуществление платежей через Интернет. Интернет-банкинг.
23. Юридические аспекты отношений с финансовым посредником.
24. Защита личной и финансовой информации. Защита прав потребителя.
25. Признаки финансовых пирамид.
26. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия.
27. Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента.
28. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков.
29. Три основных типа потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность.
30. Продукты и услуги, которые предлагаются потребителям в данной сфере.
31. Основные финансовые вычисления в данной сфере.
32. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность.
33. Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования.
34. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение.
35. Персональная ответственность каждого за обеспечение нетрудоспособного этапа своей жизни (личный пенсионный план).
36. Негосударственные пенсионные фонды.
37. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные.

### **Критерии оценки зачета**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу

- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу